**Course Information/Syllabus- Ders Tanıtım Bilgisi Örnek**

**Önemli Notlar:**

Eğitim Bilgi Sisteminde derslerimize ait bilgiler (İNGİLİZCE-TÜRKÇE) bundan böyle sadece Erasmus değişim/Hareketlilik programlarında değil aynı zamanda uluslararasılaşma bağlamında Yükseköğretim Kurulunca başlatılan Mevlana Değişim programında da üniversitemize gelecek öğrencilere yol gösterici olacağından aşağıdaki konulara dikkat edilerek bilgilerin girilmesi önem taşımaktadır:

1. Ders tanıtım bilgilerinin girişinde bazı dersler için ilgili alanlara kes yapıştır ile bazen aynı bilgilerin girildiği görülmüştür.

|  |  |
| --- | --- |
| **Goals** | Laying hens husbandry and egg science |
| **Course Content** | Laying hens husbandry and egg science |

Ya da google translation kullanıldığı

Örnek dersin amacı için

Introduction to Education course, the first step lessons teaching profession. The main objective of this course is for this reason that the importance of education and teaching about the historical development of human expression to inform teacher candidates.

2. Ders öğrenme kazanımlarının (Course Learning outcomes) sizlere gönderilen örneklere göre yazılması ve İngilizceleri kontrol edildikten sonra sisteme girilmesi gerekmektedir.

uygun olmayan dil hataları içeren örnekler:.

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning Outcomes** | 1) Students, will be able to describe usual management theoretical and practices for laying hens and egg science.  2) Knowledge about proper egg laying hen breeds  3) Applying feding techniques in egg laying hens breeding  4) Applying proper methods in determination of egg quality  5) Applying proper methods in determination of egg products quality |

bir başka örnek

1) Upon the successful completition of the course the student will be able to explain the definition of "profession".   
2) Lists basic properties of education.   
3) Defines the terms related to classroom management and school environment.   
4) Explains social and politic base of education.   
5) Explains the relationship between educational sciences and som other fields.   
6) Have a knowlede of Turkish educational system and its general features and provide examples for them.   
7) Compare and contrast alternative viewpoints to education.

Örnek arada türkçe kelimelere de raslanmaktadır Google translation nedeniyle

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning Outcomes** | 1) don't follow the developments related to the class management  2) According to the students ' development levels and the ability to apply the class management  3) classroom management and discipline, the relationship between the concept of saptayabilme  4) be open to learning for life  5) the ability to use modern methods of students ' developmental levels  6) the ability to use modern methods of students ' developmental levels |

3. Haftalık ders akışının  16 hafta üzerinden yapılması gerekmektedir. Halen bazı dersler 7-14 hafta arası görünmektedir. Son iki hafta için "Final exam" yazabilirsiniz. isterseniz 15. hafta için "General review" de yazılabilir.

4. Kaynaklar/Resources kısmında yeterli kaynakça olmadığı veya bir iki kaynakla geçiştirildiği ve kaynakla ilgili bazen yazar adı, yayın tarihi yeri ve yayın evi gibi temel bilgilerin verilmediği görülmektedir.

5. Ölçme ve değerlendirmede şeffaflık ilkesi açısından varsa öğrencilere verdiğimiz sınav dışı çalışmaların da (araştırma, ödev, sunum/seminer, alan çalışması gibi) ara sınava katkı oranının(%?) belirtilmesi gerekmektedir. Ancak bu konu da eksiklikler bulunmaktadır.

6. Ders öğrenme kazanımlarının her bir program çıktısına katkısına ilişkin değerlerin tek tek girilmesi gerekirken ContributionLevel/Katkı Düzeyi genel tek bir  sayı ile verilmiş

CONTRIBUTION OF COURSE LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME OUTCOMES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Requirements** | **Contribution Level** | **DK1** | **DK2** | **DK3** | **DK4** | **DK5** | **DK6** | **DK7** | **DK8** | **Measurement Method** |
| PY1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY6 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY7 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY8 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY9 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY10 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY11 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY12 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY13 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY14 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| PY15 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

ya da çoğunlukla boş bırakılmış

Bu kısma sağlıklı bilgi girişi için program çıktılarının ECTS koordinatörleri tarafından eksiksiz  ve doğru girilmesi gerekir. Bu konuda ECTS Koordinatörlerine bilgi verildi.

7. Dersin AKTS iş yükün de de haftalık ders saatinin iş yükü için  fiilen ders yapılan 14  hafta X haftalık ders saati olarak girilmesi gerekmektedir. Ayrıca iş yüklerinde sayısal tutarsızlıklar da göze çarpmaktadır. Makul sayılar olması gerekir.  Örneğin aldığımız değerlendirmede final sınavına hazırlık için bir hocamızın 1 saat yazması eleştirilmişti 1 saatte finale hazırlanmak akla uygun gelmediği için. Bazı öğretim elemanlarının ilk kutucuğa verdiği iş sayısını girmesi gerekirken buraya saati yazdığı bunlar da anlamsız görüntü oluşturmaktadır.

İki sorunun bir arada yaşandığı Örnek

ECTS CREDITS AND COURSE WORKLOAD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Event** | **Quantity** | **Duration (Hour)** | **Total Workload (Hour)** |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| Presentation/Seminar | 16 | 1 | 16 |
| Class Hours(16 weeks including exams) | 16 | 2 | 32 |
| Mid Term Exam 1 | 1 | 1 | 1 |
| Final Exam Preparation | 1 | 1 | 1 |
| **Total Workload** | | | 51 |
| **Total Workload / 25.5 (s)** | | | 2.00 |
| **ECTS Credit of the Course** | | | 2 |