



Prof. Dr. Ercan KIRAZ

Doktora: University of Southern California, Eğitim Programları ve Öğretim, 1997

Araştırma Alanları: Program Geliştirme, Öğretim Tasarımı, Eğitim Felsefeleri, Çoklu Zeka Kuramı, Okul Mimarisi ve Öğrenme Ergonomisi, Nitel Araştırma Metodları.

Eğitim Programları ve Öğretim alanında lisans öğrenimini Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde 1990 yılında tamamladı. Aynı yıl Milli Eğitim Bakanlığı yurtdışı lisans üstü öğrenim bursunu kazanarak, 1416 sayılı kanun uyarınca Amerika Birleşik Devletleri'ne gitti.

University of Southern California (USC), Waite Phillips Hall School of Education'da Eğitimde Program Geliştirme ve Özel Eğitim alanında 1993 yılında yüksek lisans ve 1997 yılında doktora öğrenimini tamamladı. Doktora öğrenimi sırasında hizmet-öncesi ve hizmet-içi öğretmen yetiştirme, etkileşimli öğrenme, akademik meslektaşlık, ve öğretim modellemesi konularına yoğunlaştı.

1997 yılında Türkiye'ye dönüş yaparak Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi'nde göreve başladı. Yedek subay olarak askerlik yükümlülüğünü tamamladıktan sonra, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümüne geçerek, 2004 yılında Doçent, 2010 yılında Profesör oldu.

Profesör Dr. Ercan Kiraz eğitim bilimleri alanında birçok yerli ve yabancı dergide yayınlar yapmanın yanında, topluma hizmet kapsamında, kamu kurum ve kuruluşlarında, devlet ve özel okullarda çok sayıda atölye çalışmaları, seminerler ve hizmet-içi eğitimler gerçekleştirdi. Kalkınma planlarında, kalite geliştirme komisyonlarında, USAID, Kazakistan Bilim ve Eğitim Bakanlığı ve MEB Talim Terbiye Kurulu gibi bir çok yerli ve yabancı kuruluşa eğitim bilim uzmanı olarak danışmanlık yaptı ve program geliştirme ve değerlendirme konularında katkılarda bulundu. 2008 yılında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin ilköğretim programlarının geliştirilmesine katkı sağlarken, bir yandan da öğretmenlerin yeni programa uyum sağlamaları ve uygulama sürecinin etkililiğini sağlamak amacıyla yapılandırmacı eğitim yaklaşımları başta olmak üzere yüzlerce seminer ve çalıştay gerçekleştirdi.

2011 yılında Fulbright Komisyonu tarafından verilen Senior Scholar bursunu kazanarak, öğretmen eğitimi ve öğretim tasarımları alanında Amerikan uygulamalarını incelemek ve Türkiye'deki uygulamaları paylaşmak amacıyla Arizona State Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde araştırmacı profesör olarak 1 yıl süreyle çalışmalarda bulundu. 2013-2014 yılları arasında ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü'ünde görev yaptı. 2014 yılı sonunda ODTÜ'deki görevinden ayrılarak akademik çalışmalarına ABD'de devam etti.

Öğrenme sürecinin odağında aktif öğrenme ve bilişsel hareketliliğin ortaya çıkarıldığı gerçek öğrenme ortamlarının oluşturulmasına inanan Profesör Dr. Ercan Kiraz, bu konularla ilgili olarak okul mimarisi ve öğrenme ergonomisi, çoklu zeka kuramı, harmanlanmış öğretim, aktif öğrenme, eğitim ideolojileri, eğitim teknolojileri, nitel araştırma teknikleri, program geliştirme, öğretim tasarımı gibi konularda çalışmalar yaptı ve bir çok yüksek lisans ve doktora tezi yönetti.

Temmuz 2016'da "Üçüncü Nesil Devlet Üniversitesi" vizyonun gerçekleşmesine katkılarda bulunmak amacıyla ABD'den dönerek Abdullah Gül Üniversitesi'nin eğitim ve öğretimden sorumlu rektör yardımcılığı görevini üstlendi.

Halen Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nde akademik çalışmalarına devam etmektedir.

Ph.D.: University of Southern California, Curriculum and Instruction, 1997

Research Interests: Curriculum Development, Instructional Design, Educational Philosophies, Multiple Intelligence Theory, School Architecture and Learning Ergonomics, Qualitative Research Methods.

Dr. Ercan Kiraz completed his B.Sc. degree in Curriculum and Instruction at Ankara University, School of Educational Sciences in 1990, and was awarded with a scholarship by the Ministry of National Education (MONE) in accordance with the law 1416 to pursue a graduate degree in the United States of America. He completed his M.Sc. in 1993, and Ph.D. in 1997 in Curriculum Development and Special Education field at the University of Southern California, Waite Phillips Hall School of Education. During his graduate studies, he concentrated on pre and in-service teacher education, interactive learning, academic collegiality, curriculum development, instructional design, and teaching modeling. In 1997, he returned to Turkey, and started his academic career at Balıkesir University, Necatibey Eğitim Fakültesi. Later, he joined to Middle East Technical University (METU), Educational Science Department, and became an Associate Professor in 2004 and a Full Professor of Curriculum and Instruction in 2010.

Besides publishing numerous articles in national and international journals, Dr. Kiraz conducted many workshops, seminars, and in-service training programs for different state institutions, organizations, and public and private schools in order to help educators' professional development. He also served as a consultant and contributed as an educational sciences expert for the State Development Plans, quality improvement commissions, USAID, Kazakhstan Ministry of Science and Education, Board of Education of MONE. In 2008, he was invited to Turkish Republic of North Cyprus to lead the elementary school curriculum development process where he conducted hundreds of workshops and seminars, particularly constructivist educational approaches in the first place.

In 2011, he was awarded with a Senior Scholar Award by Fulbright Commission and joined to Arizona State University, School of Education to conduct research in instructional design approaches of American educators, and to share his experiences regarding Turkish instructional design applications. Between 2013 and 2014, he worked at METU North Cyprus Campus and at the end of 2014 he moved to the United States and continued his academic career in California.

Ercan Kiraz believes that in the center of learning process a main emphasis should be placed on developing special learning environments that reveal active learning and cognitive movements. For this, he conducted researches in the areas of school architecture and learning ergonomics, multiple intelligences theory, blended learning, active learning, educational ideologies, educational technology, and qualitative research techniques. He also supervised many M.Sc. thesis and Ph.D. dissertations in those areas.

In July 2016, he returned to Turkey and accepted a vice rector position to contribute to the "3rd Generation Public University" mission at Abdullah Gül University.

As of today, he continues his scholarly work at Çanakkale Onsekiz Mart University.