

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ

UYGULAMA YÖNERGESİ

2017-2018 Akademik Yılı BAHAR Yarıyılı programında **“Öğretmenlik Uygulaması” dersi** yer almaktadır. Bu dersin uygulaması 19 Şubat - 25 Mayıs 2018 tarihleri arasında, (14 hafta) grupların dağılımı yapılan okullarda gerçekleştirilecektir.

Bu dersin uygulama boyutu (6 ders saati), Çanakkale Merkez lise, ortakoul ve dengi okullarda, teorik boyutu (2 ders saati) ise Fakültemizde görevlendirilen ilgili Öğretim Elemanları tarafından yürütülecektir.

Öğretmenlik Uygulaması dersinin amacına uygun yürütülmesinde gerek Uygulama Okulu Koordinatörü, Koordinatör Yardımcısı ve Okul Uygulama Öğretmeni ile Fakülte Uygulama Öğretim Elemanları ve uygulamaya katılacak öğrenciler birinci derecede sorumludurlar.

Bu sorumluluk kapsamında,

A-Uygulama Öğrencileri;

- 1-) 19/02/2018 - 25/05/2018 tarihleri arasında, (14 hafta) uygulama yapacaklardır.
- 2-)Uygulama Okulu Koordinatörü her bir grup için **Uygulama Öğretmeni** görevlendirecektir.
- 3-) Öğrenciler uygulama okulunun belirlediği günlerde ilgili uygulama öğretmenin gözetiminde derslere katılacak ve kendilerine verilen konuda ders anlatacaklardır.
- 4-) Uygulamaya devam eden öğrencilerin devam –devamsızlıkları Uygulama Okulu Koordinatörü ve Uygulama Öğretmenleri tarafından takip edilecektir. Derslere % 80 devam zorunluluğu vardır.
- 5-) Uygulama Öğrencileri, ders anlatma durumunda dersin konusu dahilinde plan yapacaklar, aynı sınıfta dersi izleyen diğer öğrenciler ders anlatan arkadaşları ile ilgili “Gözlem Formu” tutacaklardır.
- 6-) Anlatılan her dersin sonunda ilgili Uygulama Öğretmeninden dersin işleniş hakkında dönüt alacaklardır. Dersle ilgili kritik uygulama öğretmeni ile birlikte yapılacaktır.
- 7-) Uygulama, Çanakkale Merkez lise, ortakoul ve dengi okullarda yapılacaktır.
- h-) Gözlem formu ve devam-devamsızlık çizelgeleri Fakültenin Formasyon web sayfasına yönerge ile birlikte konulmuş olup; uygulama öğrencileri bu yönerge ve eklerine buradan ulaşabilirler.
- ı-) Her bir öğrenci, uygulamaya ilişkin yönerge ve eklerini web sayfasından temin etmek zorundadır.

1- Uygulama Okulu Koordinatör, Koordinatör Yardımcıları ve Uygulama Öğretmenleri ;

- a-) Uygulama Okulu Koordinatörü Okul Müdürü, Koordinatör Yardımcısı Okulun Müdür Yardımcısı, Uygulama Öğretmeni ise branşı gereği kendilerine uygulama öğrencisi verilen öğretmendir.
- b-) Uygulama Okulu Koordinatörü, uygulamanın başladığı hafta her bir grup uygulama öğrencileri için **Uygulama Öğretmeni** tayin eder.
- c-) Uygulama Öğrencilerinin kılık-kıyafet dahil her türlü etkinliğinden sorumludur.
- d-) Uygulama Öğretmeni, gruptan sorumlu olup, ders verme, dersin planlanması işlenişi ve değerlendirilmesi konularında uygulama öğrencilerine geri bildirim sağlar.
- e-) Uygulama Öğrencilerinin, uygulama süresince devam- devamsızlıklarını takip eder, % 80 devam zorunluluğu vardır,
- f-) *Dönem sonunda Uygulama Öğretmeni sorumlu olduğu her bir öğrenci için **Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Formundaki** kriterleri dikkate alarak başarı notu belirler.*
- g-) Her bir öğrenciye ait takdir edilen başarı notunu gruptan sorumlu Fakülte Uygulama Öğretim Elemanına ulaştırır.

DERS GÖZLEM FORMU

Öğretmen Adayı :
Gözlemci :
Konu :

Okulu :
Sınıfı :
Öğrenci Sayısı :
Tarih :

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı:
(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetişmiş

Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz

			E	K	İ	AÇIKLAMA VE YORUMLAR
1.0	KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ					
1.1	KONU ALANI BİLGİSİ					
1.1.1	Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme					
1.1.2	Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme					
1.1.3	Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme					
1.1.4	Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme					
1.2	ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ					
1.2.1	Özel öğretim yaklaşımı, yöntem ve tekniklerini bilme					
1.2.2	Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme					
1.2.3	Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme					
1.2.4	Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme					
1.2.5	Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme					
2.0	ÖĞRETİM-ÖĞRENME SÜRECİ					
2.1	PLANLAMA					
2.1.1	Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme					
2.1.2	Kazanımları açık bir biçimde ifade edebilme					
2.1.3	Belirtilen kazanımlara uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme					
2.1.4	Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme					
2.1.5	Kazanımlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme					
2.1.6	Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme					
2.2	ÖĞRETİM SÜRECİ					
2.2.1	Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme					
2.2.2	Zamanı verimli kullanabilme					
2.2.3	Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme					
2.2.4	Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme					
2.2.5	Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme					
2.2.6	Özetleme ve uygun dönütler verebilme					
2.2.7	Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme					
2.2.8	Kazanımlara ulaşma düzeyini değerlendirebilme					
2.3	SINIF YÖNETİMİ					
	Ders başında					
2.3.1	Derse uygun bir giriş yapabilme					
2.3.2	Derse ilgi ve dikkati çekebilme					
	Ders süresinde					
2.3.3	Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme					
2.3.4	Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme					
2.3.5	Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme					
2.3.6	Övgü ve tavrı alma davranışlarının kullanılması					
	Ders sonunda					
2.3.7	Dersi toparlayabilme					
2.3.8	Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme					
2.3.9	Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme					

			E	K	İ	AÇIKLAMA VE YORUMLAR
2.4	İLETİŞİM					
2.4.1	Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme					
2.4.2	Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme					
2.4.3	Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme					
2.4.4	Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme					
2.4.5	Öğrencileri ilgi ile dinleme					
2.4.6	Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme					
	Toplam					Not:

Özet Bilgi:

Öğretmen adayının yukarıdaki yeterlik alanlarının her birinde yapmış olduğu çalışmalara ilişkin düşünceler

	Gözlemcinin İmzası
--	--------------------

Öğretmen adayının görüşleri (varsa)

	İmza
--	------

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretmen Adayı :
Gözlemci :
Konu :

Okulu :
Sınıfı :
Öğrenci Sayısı :
Tarih :

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı:

(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetişiş

Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz

		E	K	İ
1.0.	KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ			
1.1.	KONU ALANI BİLGİSİ			
1.1.1	Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme			
1.1.2	Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme			
1.1.3	Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme			
1.1.4	Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme			
1.2.	ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ			
1.2.1	Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme			
1.2.2	Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme			
1.2.3	Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme			
1.2.4	Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme			
1.2.5	Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme			
2.0.	ÖĞRETİM-ÖĞRENME SÜRECİ			
2.1.	PLANLAMA			
2.1.1	Ders planı açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme			
2.1.2	Kazanımları açık bir biçimde ifade edebilme			
2.1.3	Belirtilen kazanımlara uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme			
2.1.4	Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme			
2.1.5	Kazanımlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme			
2.1.6	Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme			
2.2.	ÖĞRETİM SÜRECİ			
2.2.1	Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme			
2.2.2	Zamanı verimli kullanabilme			
2.2.3	Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme			
2.2.4	Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme			
2.2.5	Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme			
2.2.6	Özetleme ve uygun dönütler verebilme			
2.2.7	Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme			
2.2.8	Hedef davranışlara ulaşma düzeyini değerlendirebilme			
2.3.	SINIF YÖNETİMİ			
	Ders başında			
2.3.1	Derse uygun bir giriş yapabilme			
2.3.2	Derse ilgi ve dikkati çekebilme			
	Ders süresinde			
2.3.3	Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme			
2.3.4	Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme			
2.3.5	Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme			
2.3.6	Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme			
	Ders sonunda			
2.3.7	Dersi toparlayabilme			
2.3.8	Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme			
2.3.9	Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme			

			E	K	İ
2.4	İLETİŞİM				
2.4.1	Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme				
2.4.2	Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme				
2.4.3	Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme				
2.4.4	Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme				
2.4.5	Öğrencileri ilgi ile dinleme				
2.4.6	Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme				
3.0	DEĞERLENDİRME VE KAVİTİLEME				
3.1	Uygun değerlendirme materyali hazırlayabilme				
3.2	Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme				
3.3	Öğrencilerin ürünlerini kısa sürede notlandırma ve ilgililere bildirebilme				
3.4	Değerlendirme sonuçlarının kayıtlarını tutma				
4.0	DİĞER MESLEKİ YETERLİKLER				
4.1	Mesleği ile ilgili yasa ve yönetmeliklerin farkında olma				
4.2	Mesleki öneri ve eleştirilere açık olma				
4.3	Okul etkinliklerine katılma				
4.4	Kişisel ve mesleki davranışları ile çevresine iyi örnek olma				
	Toplam				

Bu formun kullanılması ile ilgili açıklama:

Bu formdaki her bir maddeyi değerlendirmeden önce ayrıntılı açıklamalar içeren ve üç sütundan oluşan "Öğretmen Yeterlik Göstergeleri" belgesine bakınız. Değerlendirmenizi nota dönüştürmede aşağıdaki örnekten yararlanabilirsiniz.

E, K ve İ'nin sayısal değerleri sırasıyla E=1, K= 2 ve İ=3 olsun. Değerlendirilen aday öğretmen, örneğin, 14 E, 16 K ve 16 İ almış olsun. Aday öğretmenin aldığı puanı 100 üzerinden değerlendirmek istiyorsanız, şu formülü kullanınız.

$[(14 \times 1) + (16 \times 2) + (16 \times 3)] \times 100 / 138 = 68$ olarak bulunur.

Not: 138: alınabilecek en yüksek puandır.

Aday hakkında eklemek istediğiniz başka görüşleriniz varsa yazınız:

İmza
Uygulama Öğretmeni

İmza
Uygulama Öğretim Elemanı

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

20... -20... ÖĞRETİM YILI
..... DÖNEMİ

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Uygulama Okulu:

**“ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I” DERSİ ÖĞRETMEN ADAYI DEVAM
ÇİZELGESİ**

YAPILAN GÖZLEMLER

YAPILAN GÖZLEMLER										
HAFTA	TARİH	GÖZLENEN SINIF	DERS SAATİ	DERS	İŞLENEN KONU	KULLANILACAK ARAÇ/GEREÇ	SINIF ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA	UYGULAMA ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA
I			1							
			2							
			3							
			4							
			5							
			6							
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı:							Tarih:	İmza		

YAPILAN GÖZLEMLER

YAPILAN GÖZLEMLER										
HAFTA	TARİH	GÖZLENEN SINIF	DERS SAATİ	DERS	İŞLENEN KONU	KULLANILACAK ARAÇ/GEREÇ	SINIF ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA	UYGULAMA ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA
II			1							
			2							
			3							
			4							
			5							
			6							
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı:							Tarih:	İmza		

Okul Müdürü

Adı ve Soyadı /İmza(mühür)

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Uygulama Okulu:

“ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I” DERSİ ÖĞRETMEN ADAYI DEVAM
ÇİZELGESİ

YAPILAN GÖZLEMLER										
HAFTA	TARİH	GÖZLENEN SINIF	DERS SAATİ	DERS	İŞLENEN KONU	KULLANILACAK ARAÇ/GEREÇ	SINIF ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA	UYGULAMA ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA
III			1							
			2							
			3							
			4							
			5							
			6							
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı:							Tarih:	İmza		

YAPILAN GÖZLEMLER										
HAFTA	TARİH	GÖZLENEN SINIF	DERS SAATİ	DERS	İŞLENEN KONU	KULLANILACAK ARAÇ/GEREÇ	SINIF ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA	UYGULAMA ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA
IV			1							
			2							
			3							
			4							
			5							
			6							
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı:							Tarih:	İmza		

Okul Müdürü

Adı ve Soyadı /İmza(mühür)

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Uygulama Okulu:

“ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ ÖĞRETMEN ADAYI DEVAM
ÇİZELGESİ

YAPILAN GÖZLEMLER

YAPILAN GÖZLEMLER										
HAFTA	TARİH	GÖZLENEN SINIF	DERS SAATİ	DERS	İŞLENEN KONU	KULLANILACAK ARAÇ/GEREÇ	SINIF ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA	UYGULAMA ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA
V			1							
			2							
			3							
			4							
			5							
			6							
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı:							Tarih:	İmza		

YAPILAN GÖZLEMLER

YAPILAN GÖZLEMLER										
HAFTA	TARİH	GÖZLENEN SINIF	DERS SAATİ	DERS	İŞLENEN KONU	KULLANILACAK ARAÇ/GEREÇ	SINIF ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA	UYGULAMA ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA
VI			1							
			2							
			3							
			4							
			5							
			6							
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı:							Tarih:	İmza		

Okul Müdürü

Adı ve Soyadı /imza(mühür)

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Uygulama Okulu:

“ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ ÖĞRETMEN ADAYI DEVAM ÇİZELGESİ

YAPILAN GÖZLEMLER										
HAFTA	TARİH	GÖZLENEN SINIF	DERS SAATİ	DERS	İŞLENEN KONU	KULLANILACAK ARAÇ/GEREÇ	SINIF ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA	UYGULAMA ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA
VII			1							
			2							
			3							
			4							
			5							
			6							
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı:							Tarih:	İmza		

YAPILAN GÖZLEMLER										
HAFTA	TARİH	GÖZLENEN SINIF	DERS SAATİ	DERS	İŞLENEN KONU	KULLANILACAK ARAÇ/GEREÇ	SINIF ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA	UYGULAMA ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA
VIII			1							
			2							
			3							
			4							
			5							
			6							
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı:							Tarih:	İmza		

Okul Müdürü

Adı ve Soyadı /İmza(mühür)

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Uygulama Okulu:

“ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ ÖĞRETMEN ADAYI DEVAM ÇİZELGESİ

YAPILAN GÖZLEMLER

YAPILAN GÖZLEMLER										
HAFTA	TARİH	GÖZLENEN SINIF	DERS SAATİ	DERS	İŞLENEN KONU	KULLANILACAK ARAÇ/GEREÇ	SINIF ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA	UYGULAMA ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA
IX			1							
			2							
			3							
			4							
			5							
			6							
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı:							Tarih:	İmza		

YAPILAN GÖZLEMLER

YAPILAN GÖZLEMLER										
HAFTA	TARİH	GÖZLENEN SINIF	DERS SAATİ	DERS	İŞLENEN KONU	KULLANILACAK ARAÇ/GEREÇ	SINIF ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA	UYGULAMA ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA
X			1							
			2							
			3							
			4							
			5							
			6							
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı:							Tarih:	İmza		

Okul Müdürü

Adı ve Soyadı İmza(mühür)

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Uygulama Okulu:

“ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ ÖĞRETMEN ADAYI DEVAM ÇİZELGESİ

YAPILAN GÖZLEMLER										
HAFTA	TARİH	GÖZLENEN SINIF	DERS SAATİ	DERS	İŞLENEN KONU	KULLANILACAK ARAÇ/GEREÇ	SINIF ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA	UYGULAMA ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA
XI			1							
			2							
			3							
			4							
			5							
			6							
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı:							Tarih:	İmza		

YAPILAN GÖZLEMLER										
HAFTA	TARİH	GÖZLENEN SINIF	DERS SAATİ	DERS	İŞLENEN KONU	KULLANILACAK ARAÇ/GEREÇ	SINIF ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA	UYGULAMA ÖĞRETMENİ AD-SOYAD	İMZA
XII			1							
			2							
			3							
			4							
			5							
			6							
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı:							Tarih:	İmza		

Okul Müdürü

Adı ve Soyadı: İmza(mühür)