



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

**YÜKSEK ÖĞRETİM KURULU
KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ,
SÜRECİ VE UYGULANMASI**

Prof. Dr. Süha ÖZDEN

26.05.2016

ÇOMÜ Senato Toplantısı
Yenice Meslek Yüksek Okulu



Tarihçe

Yüksek Öğretimde Kalite Süreçlerini ele alan yönetmelikler; 22.10.2002 tarihli ve 24914 sayılı "Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Kontrol Yönetmeliği", 20.09.2005 tarihli ve 25942 sayılı "Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" ve son olarak; 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı "Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi" Yönetmeliği başlığı ile yürürlükte dir.

Kapsam

Yürürlükte olan yönetmelik, yükseköğretim kurumlarının **eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin** iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçlerinin, bağımsız ve yetkilendirilmiş dış değerlendirme kurumları tarafından denetlenmesi ile bir dış değerlendirme süreci, program akreditasyonu ve kalite tescil belgelerinin alınmasına olanak sağlamayı kapsamaktadır.



Amaç

Dünyada özellikle gelişmiş ve hızlı gelişmekte olan ekonomilerde, yükseköğretim sistemlerinde **çıkıtı odaklı değerlendirme** yapmak, **iyileştirmeye** açık alanları belirlemek ve **sürekli iyileştirme** yaklaşımı ile **rekabetçi bir yükseköğretim ortamı** oluşturulmasının teşvik edilmesidir.

Bu yönetmelik ile, ülkemizin 2000'li yıllardan itibaren öncelikli gündemi olan ve önemli ölçüde de başarı elde edilen yükseköğretime erişim ve yükseköğretim alanındaki okullaşma oranının artırılması odaklı **yatay ve sayısal büyümeden, nitelik ve kalite bakımından büyümeye geçişte** önemli bir katkı sağlaması hedeflenmiştir.

“Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”

1. Eğitim-Öğretim, Araştırma ve İdari Hizmetler olmak üzere temelde üç bileşeni ele almaktadır.
2. Kurumsal İç-Dış Değerlendirme Süreçleri ve Program Akreditasyonu'nu hedef olarak ortaya koymaktadır.

-Yükseköğretim kurumlarının her 5 yılda bir zorunlu olarak bir defa kurumsal dış değerlendirmeleri gerçekleştirilecektir. Bu değerlendirme üniversitemizin kendi misyonunu, vizyonunu, öz değerlerini ve özgünlüğünü ön planda tutan kurumsal iç (öz) değerlendirme yaklaşımı esaslı olacaktır. Bu süreçteki en önemli hassasiyet ise değerlendirme sonrası, dış değerlendirme raporlarının üniversitelerimizin internet sayfalarında yayınlanması olacaktır.

-Program akreditasyonu ise, akreditasyona başvuran programa ait temel yeterlilikler esaslı ve uluslararası kalite güvencesi normlarının da referans alındığı ilke ve esaslar dahilinde ve YÖK Kalite Kurulunca tescil yetkisi verilen ajanslar tarafından gerçekleştirilecektir.



“Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ne bekliyor?

Üniversiteler, Her Yıl Düzenli Olarak İç Değerlendirme Raporlarını Hazırlayacaklar,

Her Beş Yılda En Az Bir Defa Zorunlu Olarak Kurumsal Dış Değerlendirmeye Girecekler,

Buna Karşın Programların Akreditasyonu Zorunlu Değil,

Ancak, Üniversitelerin Akreditasyon Başarıları, Rekabet Unsuru Olarak Üniversiteler Arasındaki Farkların İfade Edilmesinde Kullanılacaktır.



“Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ne bekliyor?

Şeffaflık

Tanınırlık

Hareketlilik

ve

Kalite Güvencesi Kapsamında

Üniversiteler Arasında Rekabete Dayalı Bir Sistemin Oluşması



ÇOMÜ Olarak Hedeflerimiz ve Görevlerimiz (Kalite Güvencesi Yol Haritamız)

- Üniversite Kalite Komisyonunun Belirlenmesi
- Birimlerde Alt Komisyon ve Temsilcilerin Belirlenmesi
- Misyon ve Vizyona Dayalı Stratejik Planımızın Revizyonu
- İç Değerlendirme Raporunun Hazırlanması ve YÖK'e Sunulması
- Birimlerin Durumlarının Anket ve Görüşmelerle Analizi
- Akreditasyona Başvuru El Kitabının Yayımlanması
- Akreditasyona Hazırlık Seminerlerinin Düzenlenmesi
- Akreditasyon Başvuru Takvimlerinin Belirlenmesi
- Birimlerde İyileştirme Çalışmaları
- Akreditasyon Başvuruları
- Sürekli İzleme ve Periyodik Değerlendirme
- Akreditasyon Başvurularının Takibi
- Dış Değerlendirme Süreci
- Kamuoyu ile Paylaşım ve Bilgilendirme



Süreç ve Takvim

13 Nisan 2016 tarihli YÖK Kalite Kurulu toplantısı sonrası;

-Üniversite Senatolarından 2015 yönetmeliğinin gereği olarak; "Üniversite Kalite Komisyonları" ve "Kalite Güvencesi Yönergeleri" oluşturmaları,

-Yönetmeliğin 10. maddesi uyarınca her yıl Nisan ayında YÖK Kalite Kuruluna sunulmak üzere, Üniversite Kalite Komisyonlarınca hazırlanan "İç (öz) Değerlendirme Raporlarının" hazırlanması,

-Bu yıla özgü olarak; 1 Temmuz 2016 tarihine kadar bir "İç Değerlendirme Raporunun" YÖK Kalite Kuruluna Üniversite Senatosundan geçirilerek sunulması,

-Yönetmeliğin 12. maddesi uyarınca Üniversitelerin, "her beş yılda en az bir defa" olmak üzere ve önümüzdeki beş yıl (2016-2020) içerisinde hangi yılda "Dış Değerlendirme" sürecine girmeyi istediğini 20 Mayıs 2016 tarihine kadar YÖK'e bildirilmesi,



-Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Yücel ACER hocamızla yapmış olduğumuz değerlendirmelerin sonucunda; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin, **2017 yılında "Dış Değerlendirme Sürecine" girmesi** hedeflemiştir. Bu takvim, YÖK tarafından, 2016 yılı için yapılan başvuruların değerlendirilmesinin yetişmemesi durumunda ve başvuruların yoğunluğu da dikkate alınarak, bir sonraki yıla da ötelenebilecektir. Bu sadece bir dip not olup, hedefimiz; 2017 yılında bu süreçte olacağımızı bilerek çalışmaktır.

1 Temmuz 2016 tarihine kadar sunulması zorunlu olan ve üniversitemizin kendi **misyonunu, vizyonunu, öz değerlerini ve özgünlüğünü** ön planda tutan **kurumsal iç değerlendirme raporu** hazırlık çalışmaları başlamıştır.

Bu kapsamda; Üniversitemiz, kurumsal ilerleyiş yolunda; **kısa, orta ve uzun vadede** ne yapmak istediğini belirtmek zorundadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dış değerlendirme sürecine girebilmesi için ön görülen **"Kurum ne yapmaya çalışıyor, kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor, kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor ve kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor"** sorularının; **misyon, vizyon, değerler ve hedefler** kapsamında iç değerlendirme raporunda açıkça ifade edilmesi beklenmektedir. ÇOMÜ iç değerlendirme raporu, Kurum Hakkında Bilgiler, Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altında sunulabilecektir.



**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Araştırma Stratejisi İçerisinde Yer Alması Düşünülen
Bütünsel ve Öncelikli Araştırma Alanları**

Polimer ve Malzeme Bilimleri ve Teknolojileri
Astrofizik Çalışmalar
Gıda, Tarım, Ziraî Üretim ve Teknolojileri
Yenilenebilir (Güneş, Rüzgar, Jeotermal) Enerji ve Teknolojileri
Tıbbi Bilimler (Genetik, Moleküler Biyoloji) ve Sağlık Hizmetleri
Arkeoloji, Tarih, Sanat ve Turizm
Yer bilimleri ve Çevre Teknolojileri
Sosyal, İdari ve Siyasi Bilimler
Dil, Edebiyat ve Eğitim Bilimleri
Su Ürünleri ve Teknolojileri
Bilişim Teknolojileri



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Terzioğlu Yerleşkesi, 17100, Çanakkale

24.06.2016

İç Değerlendirme Raporunun Kapsamı

Bir yükseköğretim kurumunda yapılacak iç değerlendirmeler (Madde 11):

- a) Yükseköğretimin ulusal strateji ve hedefleri ışığında belirlenmiş **misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri ile kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politika ve süreçlerini,**
- b) Akademik birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesini,
- c) Programların **TYYÇ** ile ilişkili ve **öğrenme çıktılarına dayalı** olarak yapılandırılması ve akreditasyon sürecinin gereklerinin yerine getirilmesi konusundaki çalışmalarını,
- ç) Bir önceki iç ve dış değerlendirmede ortaya çıkan ve **iyileştirilmeye** ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili çalışmalarını içerir.

Her yıl güncellenecek olan İç Değerlendirme Raporu Üniversite için bir **"klavuz"** niteliğinde olacak ve gelecekteki tüm değerlendirmeler buna göre yapılacaktır.



A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişimi

Misyonu

Vizyonu

Değerleri

Hedefleri

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Kurum, **misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans** göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?

Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?

Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir?

Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve **dış paydaşların** (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

C. Eğitim-Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Araştırma Kaynakları

Araştırma Kadrosu

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kaynakların Yönetimi

Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kamuoyunu Bilgilendirme

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

E. Sonuç ve Değerlendirme



ÇOMÜ Kalite Güvencesi ve Program Akreditasyonu Çalışma ve Süreçleri



Programlarımızın Akreditasyonu Motivasyonlarımız

- Üniversite tüm programlarıyla aynı anda akreditasyona başvurmak ve akredite olmak zorunda değildir. Her program ayrı, ayrı başvuruda bulunabilmektedir. Bu başvurular; Fakülte Dekanlık, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu, Araştırma Merkezlerinde Müdürlükler tarafından yapılmaktadır.
- Akreditasyonu; 1, 2, 3 veya 5 yıl olarak alabilmekteyiz ve her yıl yeniden başvurma şansımız bulunmaktadır.
- 1992'den bugüne kadar olan birikimlerimiz bakımından iyi durumdayız.
- Eğitim Bilgi Sistemimiz (Bologna Sürecine Dayalı) bir kaç eksik dışında böyle bir süreç için hazır durumdadır.
- Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anket Sisteminin (Cumali Yaşar) Öğrenci Bilgi Sistemine entegre edilmesi (2013'den beri aktif olup veri almaktadır).
- Eğitim ve Sosyal içerikli programlarımız için e-kaynaklarımız yeterli durumdadır.
- Fen, Sağlık ve Mühendislik programlarımız için; fiziki alt yapısı hazır olan programların sayısı oldukça fazladır. Eksik fiziki alt yapısı (büro, derslik, laboratuvar vb.) olan programlarımız, iyileştirme sürecine alınıp bir sonraki yıl başvuruda bulunmaları sağlanabilir.



Başvuru Çalışmaları ve Süreçleri

1. Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksek Okulları ve Araştırma Merkezleri; en az üçer kişilik "**Kalite Güvencesi Alt Komisyonları**" oluşturacaklardır.
2. Programlar ise bir "**Kalite Güvencesi Temsilcisi**" belirleyeceklerdir.
3. Programlar, "**Öz Değerlendirme Raporlarını**" hazırlayacaklar.
4. Programlarımız; web sayfalarında bir "**Akreditasyon**" sekmesi oluşturup; bunun içerisindeki alt sekmelerde;
 - Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Program Bilgileri (Öğrenci Bilgi Sistemine link veren)
 - Bölüm Akademik Performans Bilgileri
 - Öz Değerlendirme Raporları
 - Memnuniyet Anketleri
 - Ders Program Çıktıları Matrisi (Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan)
 - İç Paydaşlarla İlişkiler
 - Dış Paydaşlarla İlişkiler
 - Ödüller (Yüksek Onur ve her yıl ilk üçe giren mezunların ödüllendirilmesi vb.)
 - Mezunlar
5. Program Akreditasyonu için ilgili **ajanslar** tarafından verilecek olan "**Hazırlık Seminerleri**" ne katılmak, ajansları birimlere davet edip resmi olmayan ancak eksiklerin belirleneceği **ilk niyet görüşmelerini** gerçekleştirmek
6. İyileştirme gerektiren yanların düzeltilmesi, akreditasyon başvurusunun yapılması



Program Bazlı Tescil Yetkisi Almış Bazı Akreditasyon Ajansları

▪ MÜDEK (Mühendislik)	5 Yıl
▪ FEDEK (Fen, Edebiyat, Tarih, Coğrafya)	3 Yıl
▪ VEDEK (Veteriner)	2 Yıl
▪ TEPDAD (Tıp)	3 Yıl
▪ TPD (Psikoloji)	3 Yıl
▪ MİAK (Mimarlık)	2 Yıl
▪ EPDAD (Eğitim)	2 Yıl
▪ HEPDAK (Hemşirelik)	2 Yıl
▪ ECZAKDER (Eczacılık)	2 Yıl



Program Akreditasyonu Sürecinde Başarılı Olmak İçin;

- Programlarımızın iyileştirme bekleyen yanlarını doğru tespit etmek ve düzeltmek,
- Başarılı olmak için sürekli çalışmak ve hep bir sonraki adım için hazırlık yapmak,
- Sabırlı, heyecanlı ve istekli olmak,
- Emek, zaman ve bütçe kavramlarıyla bu süreci yönetmek,
- Zor olanın "başlamak" olduğunu bilmek,

ve hepsinden değerli ve anlamlı olanın ise;

-Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin bir mensubu olarak bu önemli coğrafyada yaşama ve çalışma şansına sahip olmanın vermiş olduğu mutluluk, huzur ve sorumluluk duygusuyla hareket ederek, üniversitemize kurumsal anlamda değer katabilmeyi gönülden istemektir.



İlginiz ve sabrınız için teşekkür eder, bu süreçte hepimize başarılar dilerim