

T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LAPSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU

AKREDİTASYON DURUM TESPİT RAPORU

AKREDİTASYON KOMİSYONU

YRD. DOÇ. DR. FEYZA KOLCU (BAŞKAN)

DOÇ. DR. MEHMET PARLAK (ÜYE)

YRD. DOÇ. DR. YALÇIN COŐKUN (ÜYE)

YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA SAKALDAŐ (ÜYE)

YRD. DOÇ. DR. TÜLAY TÜTENOCAKLI (ÜYE)

ÖĐR. GÖR. HÜLYA DEMİR (ÜYE)

Akreditasyona hazırlık sürecinde oluşturulan Lapseki Meslek Yüksekokul Akreditasyon Komisyonu; komisyon, başkan ve üyelerce 22/12/2017 toplanmış olup elde edilen bulgu ve sonuçlar bir rapor haline getirilmiştir.

1- Yükseköğretimde kalite her zaman ülkelerin gündeminde olan bir konudur. Bilim ve teknolojinin gelişimiyle beraber konuya verilen önem ve duyulan ihtiyaç daha da artmış ve farklı çözüm önerileri üretilmeye çalışılmaktadır. Çözüm önerilerinin başında da akreditasyon gelmektedir. Akreditasyon, bir yükseköğretim kurumu ya da onun bir programının akreditasyon birimleri tarafından belirlenen mükemmeliyet standartlarına uygunluğunun denetlenmesi ve belgelendirilmesi işlemi olup, kurum ya da programın ülke içinde ve dışında tanınmasını sağlayan, hem öz değerlendirmeyi hem de dış değerlendirmeyi içeren ve en önemlisi gönüllü olarak yürütülen bir kaliteye sahip olma ve geliştirme faaliyetidir.

Akreditasyonun amacı farklı disiplinlerdeki meslek yüksekokulumuzun bölümlerine ait eğitim programları için, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de bu bölümlerin eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli teknikerler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır.

Üniversitelerin verdikleri eğitimi göstermek için ulusal ve uluslararası bağımsız kurumlardan aldığı kalite belgesi AKREDİTASYON' dur. 2016 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda Türk üniversitelerinin ulusal ve uluslararası 15 kurumdan aldıkları akreditasyon bilgileri aşağıdaki gibidir;

ULUSLARARASI AKREDİTASYON KURULUŞLARI

AQAS: Eğitim Programlarının Akreditasyonu ile Kalite Güvence Ajansı (AQAS) hem akademik dernekler hem de yükseköğretim kurumlarından oluşan kar amacı gütmeyen bağımsız bir kuruluş. Almanya'da 2002'de kurulan kurum uluslararası partner kurumlar ile ortak ve çift diploma programlarının akreditasyonunu değerlendiriyor. Verdiği akreditasyon programın Avrupa standartları ve ilkelerine uygun olduğunu belgeliyor.

AACSB: The Association to Advance Collegiate Schools of Business, (AACSB) lisans ve lisansüstü işletme ve muhasebe programlarını akredite ediyor. ABD’de 1916 yılında kuruldu. Kâr amacı gütmeyen küresel bir organizasyon.

ABET: Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) üniversitelerin mühendislik fakültelerini denetliyor. ABD merkezli bir kurum.

ACPE: Eczacılık fakültelerini akredite eden Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE) ABD’de 1932 yılında kuruldu.

AHPGS: Almanya merkezli Accreditation Agency in Health and Social Sciences (AHPGS) sağlık, sosyal bilimler ve benzeri dallarda verilen eğitimlerin akreditasyonunu yapıyor.

ASIIN: Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics Alman akredite kuruluşu. Mühendislik, bilgisayar bilimleri, doğa bilimleri, matematik, eğitimlerini denetliyor.

FIBAA: Yine Almanya merkezli The Foundation for International Business Administration Accreditation, hukuk ve sosyal bilimler de dahil ekonomi ve yönetim üzerine programları denetliyor.

IACBE: İşletme fakültelerini akredite etmek amacıyla ABD’de kurulan International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE) fakülteleri web siteleri de dahil inceleyip, akredite ediyor.

ULUSAL AKREDİTASYON KURULUŞLARI

ECZAKDER: Eczacılık Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER), eczacılık eğitimi programları 2014 yılından bu yana denetliyor.

FEDEK: 2009’da kurulan Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) bu fakültelerde sunulan eğitimi akredite ediyor.

MİAK: Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği (TMMOB) Kanunu’na göre kurulan Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) mimarlık eğitimi veren programları denetliyor.

MÜDEK: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) mühendislik programlarını bölümlerini denetliyor.

PSİKOLOGLAR DERNEĞİ: Farklı üniversitelerden akademisyenlerin bulunduğu Psikoloji Lisans Eğitimi Akreditasyonu Kurulu psikoloji programlarını akredite ediyor. TEPDAD: Tıp Dekanları Konseyi inisiyatifinde Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tıp fakültelerinde verilen eğitimin kalitesine belge vermek üzere 2008’de kuruldu. Daha sonra Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) kuruldu ve tıp fakültelerini akredite etmeye başladı.

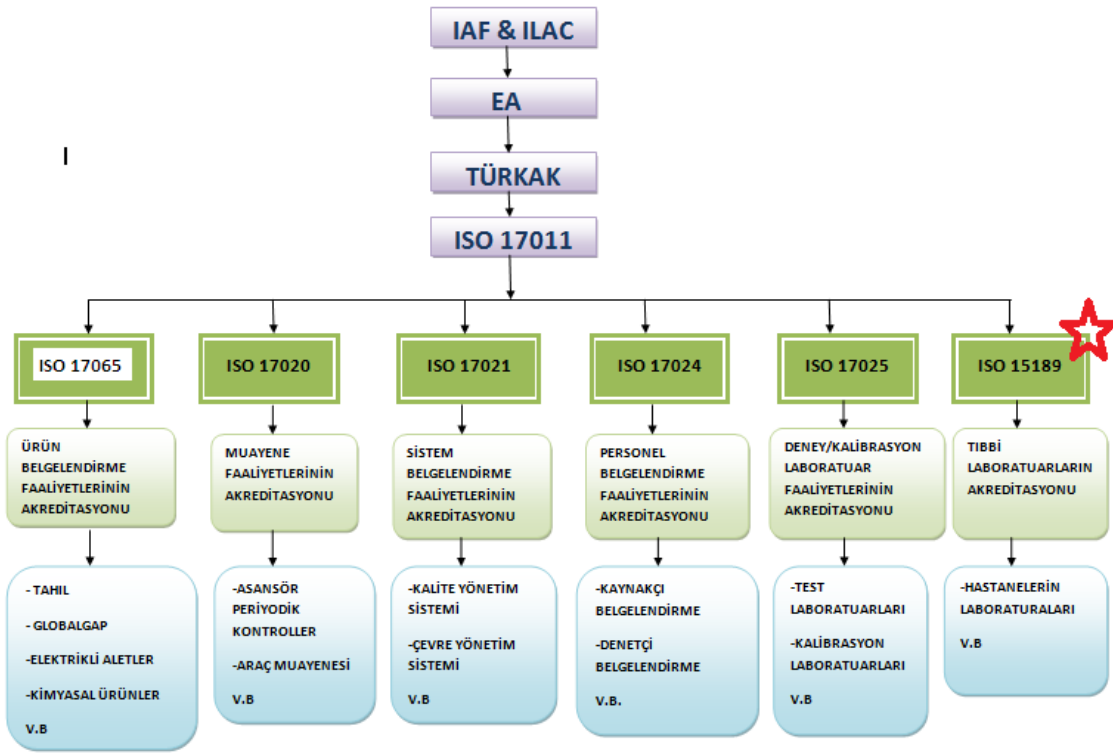
VEDEK: Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği veterinerlik programlarını denetliyor.

2- Meslek yüksekokulumuz tarafından hazırlanacak öz değerlendirme raporunda laboratuvar akreditasyonu belgesi varlığı kalite anlamında okulumuza artı bir tanınırlık ve kalite kazandıracaktır.

Bu bilgiler ışığında meslek yüksekokulumuz laboratuvar akreditasyon çalışması gerekliliği ön plana çıkmıştır.

3- Laboratuvar Akreditasyonu Nedir ve Neden Gereklidir?

Laboratuvar akreditasyonu bir laboratuvarın yaptığı belli test /analiz ve/veya kalibrasyonların laboratuvar tarafından belirtilen güvenilirlikte (belirsizlikte) yaptığının bağımsız yetkili kuruluşlar tarafından onaylanması işlemidir. Laboratuvarların yaptıkları test ve analiz sonuçlarının üçüncü şahıs kurumlar tarafından güvenilir olarak kullanılmasını sağlama için gereklidir. Bir laboratuvarın yaptığı test ve analiz sonucunun ulusal ve uluslararası düzeyde kabul edilebilmesi için uluslararası tanınmış akreditasyon kurumları tarafından akredite olmaları gereklidir.



Yukarıdaki şemadan anlaşılacağı üzere meslek yüksekokulumuz uluslar arası laboratuvar akreditasyon standardı ISO 17025 belgesi için başvuruda bulunabilir. Yüksekokulumuz bu standardın gerekliliklerini yerine getirdikten sonra uluslar arası tanınmış bir akreditasyon kurumuna başvurarak akredite olabilir. Akreditasyon kurumu Avrupa Birliği içerisinde tanınması için Avrupa Akreditasyon Konseyi EA' ya üye olması gerekmektedir.

4- Laboratuvar Akreditasyonunun Lapseki Bölgesi Açısından Önemi ve Gerekliliği

Lapseki'de polikültür tarım yapılmaktadır. Türkiyede üretimi yapılan tarım ürünlerinden Özellikle meyve yetiştiriciliği konusunda ilçemiz önemli bir potansiyele sahip olup, Çanakkale'de yetiştirilen Şeftali ve Nektarinin % 73'ü yetiştirilmektedir. Yetiştiriciliği yapılan ürünlerden nektarin ve şeftali ihraç edilmektedir. Türkiye genelinde Şeftali ve Nektarin üretimi yapılan bölgeler içerisinde önemli bir yere sahiptir. Türkiye'nin en kaliteli ve en lezzetli Şeftalisi ve Nektarini e yetiştirilmektedir. Bu nedenle birçok ihracat firması, şeftali ve nektarin alımı yapmaktadır.

Lapseki, Türkiye'nin en önemli kiraz üretim merkezlerinden birisidir. Lapseki Kirazı; meyve büyüklüğü, renk ve aromasıyla isim yapmış bir kirazdır

Genellikle Şeftali ve Kiraz yetiştiriciliğine uygun olmayan taban suyu yüksek ve ağır toprak yapısında olan arazilerde Erik tarımı yapılmaktadır. En çok üretilen çeşitler Erkenci papaz, Ağustos papazı, Angeleno, Friar, Black Amber, Fortune, Autumn Giand ve Black Diamond çeşitleridir.

İlçemizde elma üretimi vardır. Elmanın diğer meyve türlerinden farklı olarak 6-8 ay gibi uzun bir süre depolanabilmesi ve böylece 10 ay gibi uzun bir süre taze tüketimi yapılabilmektedir. Ayrıca meyve bölgenin yüksek bir meyve-sebze üretim potansiyeli olması göz önünde bulundurulduğunda; bölgede 100 bin tonu aşkın meyve üretimi ve ihracatı söz konusudur. Bölgede yaklaşık 7 adet yaş meyve soğuk hava deposu faaliyet göstermektedir. Üretici, soğuk hava işletmecisi ve bölgede faaliyet gösteren ihracat firmalarının hasat zamanını doğru tespit edilmesi ve ürünlerin kaliteli depolanması kapsamında ihtiyaç duyulan tüm kalite-biyokimyasal analizlerin yapılabileceği bir laboratuvarın bulunmayışı akredite bir laboratuvar gerekliliğini ortaya koymaktadır. Bölgenin ürün ve hizmetlerinin uluslararası kalite standartlarına uyumunun tasdiklenmesi ve bu anlamda hizmet sunacak bir laboratuvar ortamı yüksekokulumuz tarafından sağlanabilmesi için mevcut laboratuvarların akreditasyon standardı ISO 17025 belgesi koşullarını sağlayarak uluslararası tanınmış bir akreditasyon kurumuna başvurması ve akredite olması gerekliliği öngörülmüştür. Ayrıca bölgede akredite test ve analiz ihtiyacı olan tüm kurum ve kuruluşların, sektörel hizmet laboratuvarlarından yararlanması hedeflenmektedir. Akredite edilmiş, güvenilir deney, analiz ve test hizmeti sağlayıcılarının, Türkiye genelinde de orta ve uzun vadede oldukça geniş bir müşteri kitlesine ulaşarak, hem yerel hem küresel ölçekte hizmet vermesi beklenmektedir.

5- Akreditasyon ile İlgili Talepler

Meslek yüksekokulda bulunan laboratuvarlardan Gıda Laboratuvarının akreditasyonu için TS EN ISO/IEC 17025 eğitimi ve gerekli benzeri diğer eğitimlerin (personel...) alınması, ayrıca akreditasyon sürecinde gerekli olan nicel ve nitel koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak gerekli bazı cihazların temin edilmesi, yangın algılama sistemi ve gaz sensörlerinin kurulması için de bir laboratuvar alt yapı projesinin verilmesi planlanmıştır.

Bunlara ek olarak;

Mevcut cihazların onarılması

Element analizleri için Inductively Coupled Plasma (ICP)

High Performance liquid Chromatography (HPLC, Yüksek Performans Sıvı Kromatografisi)

Floresan Mikroskop,
Fungus sayım cihazı,
Dijital refraktometre,
Dijital büret/titratör,
Mevcut GC cihazına MS eklenmesi,
Farklı analizler için mevcut GC cihazına farklı kolonların tedarik edilmesi,
Analizler için gerekli sarf malzemelerin temin edilmesi,
Bu cihazların kullanımı ve laboratuvar sorumluluğu için 1 uzman gerekliliği
deđerlendirilmelidir.