



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TEŞKİLAT VE YAPISI

MİSYON

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırmacı yönlerini açığa çıkartacak ortamı sağlayarak özgür, gelişime açık çağdaş bilim insanları yetiştirmek, Ulusal ve uluslararası üniversite ve araştırma merkezlerinde çalışabilecek etkin akademisyenler yetiştirmek, bilgi ve becerisini farklı alanlara uygulayabilen, bilim üretme yeteneğine sahip, evrensel bilime katkı yapabilecek bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimdeki güncel gelişmeleri takip edebilen, bilimsel düşüncüyü özümsemiş, sorun çözme yeteneğine sahip, bilimin gelişmesine katkı sunabilecek kişiler yetiştirerek nitelikli eğitim vermek. Öğrenme arzusunu canlı tutarak araştırmacı kimliğin gelişmesini sağlamak.

Ulusal ve Uluslararası düzeyde tercih edilen, tanınan ve saygı duyulan, tüm çalışanlarının üyesi olmaktan onur duyduğu bir enstitü haline gelmek.

Sağlık ve bilim politikalarının oluşturulmasına katkı sunan bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

Çağdaş bilim adamları ve ülke eğitimine katkı sunacak akademisyenler yetiştirmek.

GENEL BİLGİLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 29.03.2011 tarihinde Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitümüz de, Anabilim Dalı ve program isimleri aşağıda belirtilen on bir (11) yüksek lisans ve bir (1) doktora programı olmak üzere on iki (12) lisansüstü program mevcuttur.

Doktora Programı

-Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı / Perfüzyon Teknolojisi (Tıp) Doktora

Tezli Yüksek Lisans Programları

-Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

-Fizyoloji Anabilim Dalı / Fizyoloji

-Tıbbi Genetik Anabilim Dalı / Tıbbi Genetik

-Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı /Sağlık Yönetimi

-Kalp ve Damar Cerrahisi/ Perfüzyonist

-Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı / Tıbbi Mikrobiyoloji

-Hemşirelik Anabilim Dalı/ Hemşirelik

-Tıbbi Sistem Biyolojisi Anabilim Dalı/ Tıbbi Sistem Biyolojisi

-Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı/ Tıbbi Biyokimya

Tezsiz Yüksek Lisans Programları

-Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı /I. Öğretim Tezsiz

-Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı / II.Öğretim Tezsiz Sağlık Yönetimi

1-AMAÇ: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü iş akış şemalarında belirtilen görevlerin, nasıl ve ne zaman yürütüleceği ve gerektiğinde nasıl kontrol edileceğini belirlemek üzere standart bir yöntem planı belirlemektir.

2- KAPSAM: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü iş akışı, işlem, sorumlular ve mevzuat listesinde tanımlanan görevlerin yürütülmesi ile ilgili tüm faaliyetleri kapsar.

3- SORUMLULAR: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde görev yapan Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri, şef, memurlar, büro personeli ve yardımcı personel sorumludur.

ENSTİTÜ AKADEMİK TEŞKİLAT YAPISI

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan Enstitünün organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Bir programda, lisansüstü eğitim-öğretim yapılabilmesi için, o programla ilgili anabilim veya anasanat dalında lisans eğitim-öğretimi yapılmakta olması şart değildir.

Lisansüstü eğitim-öğretime rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu karar verir.

ENSTİTÜ KURULU

- Enstitü Kurulu; Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur.
- ÇOMÜ/ Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeleri gereğince Eğitim Öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile ilgili esasları, plan, program eğitim-öğretim takvimini belirlemek.
- Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek.

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU

- Enstitü Yönetim Kurulu; Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve üç öğretim üyesinden oluşur.
- ÇOMÜ/ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeleri gereğince Eğitim Öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile ilgili kararlar almak, .
- Anabilim Dalı Kurul Üyeleri belirlenir.
- ÇOMÜ/ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeleri gereğince Anabilim Dalı Kurulunda alınan kararlar Enstitü Müdürlüğüne bildirilir.
- Yarıyılar için Ders Planları oluşturularak öğretim üyeleri görevlendirilir.
- Danışmanlık görevleri belirlenir.
- Anabilim Dalı Öğretim üyeleri sorumlu olduğu dersler ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçlarını otomasyon programda ilan eder.
- Yüksek Lisans öğrencilerinin tez hazırlama, laboratuvar çalışmaları, Projelerinin takibi ve planları yapılır.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜ ANABİLİM DALLARI

Üniversitede mevcut olan Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ve Veteriner Fakültelerinin eğitim yapılan anabilim dalları ile Eğitim Fakültelerinin beden eğitimi ve spor bölümleridir.

Sağlık Bilimleri Enstitülerinde, rektörün önerisi ve Yükseköğretim Kurulu kararı ile lisansüstü öğretim yapmak üzere, bir fakülte, bölüm veya anabilim dalından değişik bir ad taşıyan, disiplinlerarası bir enstitü anabilim dalı kurulabilir. Bu tür bir enstitü anabilim dalının başkanı, ilgili dekanların görüşleri alınarak, Enstitü Müdürü tarafından atanır.

ENSTİTÜ ANABİLİM DALI BAŞKANLARI

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün anabilim dalı başkanları ilgili fakültelerde bölüm başkanlarına verilen görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

Enstitü anabilim dalları ile aynı adları taşırlar. Ancak, rektörün önerisi ve Yükseköğretim Kurulu kararı ile bir enstitü anabilim dalında, enstitü anabilim dalından değişik bir ad taşıyan bir lisansüstü program da açılabilir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde; Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık İdaresi, Sağlık Teknoloji, Ev Ekonomisi, Beden Eğitimi ve Spor, Hayvan Sağlığı Yüksekokulları mezunları lisansüstü eğitim öğretim görebilirler. Bu yüksekokulların müdürleri veya yardımcıları bu alanlarda ilgili Enstitü anabilim dalı başkanı görevlerini de yürütürler.

Lisansüstü programlar; Yüksek lisans, doktora unvanlarına yönelik belirli sayıda ve belirli muhteva ve adları taşıyan zorunlu ve seçmeli dersler ile doktora yeterlik sınavı, tez, tez projesi ve uygulamalardan oluşur.

AMAÇ ve HEDEFLER

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırmacı yönlerini açığa çıkaracak ortamı sağlayarak özgür, gelişime açık çağdaş bilim insanları yetiştirmek,

Ulusal ve uluslararası üniversite ve araştırma merkezlerinde çalışabilecek etkin akademisyenler yetiştirmek, bilgi ve becerisini farklı alanlara uygulayabilen, bilim üretme yeteneğine sahip, evrensel bilime katkı yapabilecek bireyler yetiştirmek ve bu amaca ulaşabilmek için yeterli donanım, araç gereç, görsel ve işitsel eğitim, laboratuvar malzemelerinin temin edilmesi hedeflenmektedir.

TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Sağlık ve Bilim politikalarının oluşturulmasına katkı sunan eğitim ve araştırma kurumu olmak. Çağdaş bilim adamları ve ülke eğitimine katkı sunacak akademisyenler yetiştirmek. Doktora ve Yüksek lisans programlarının sayısını artırarak yeni programlar açmak.

2- Performans Sonuçları Tablosu / 3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

- Enstitümüzde yürütülen tezlere dayalı yayın sayısının artması
- Lisansüstü tezlerin kalitesinin artırılması
- Lisansüstü Öğrencilerin ulusal ve uluslararası toplantılara katılımlarının artması

FİZİKSEL YAPI

Enstitü Çanakkale Merkezinde Terzioğlu Kampüsü içerisinde, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Yüksekokulu Birimlerinin bulunduğu binanın ikinci katında bulunmaktadır.

SUNULAN HİZMETLER

Enstitü Öğrencilerinin Beslenme Durumu

Enstitü öğrencilerine, akademik ve idari personele beslenme hizmeti olarak, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca ve Üniversitemizin tüm birimlerinde hizmet sunulmakta olup ayrıca Enstitü giriş katında bulunan kantin tüm ek gıda ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

Enstitü Öğrencilerinin Sağlık Durumu

Öğrenciler, sağlık ile ilgili sorunlarında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Mediko Sosyal Birimi, Çanakkale Devlet Hastanesi, Sağlık Ocağı ve diğer Sağlık Kurumlarından faydalanmaktadır.

Öğrencilerin Kütüphaneden Yararlanma Durumu

Üniversitemiz Kampüsünde bulunan kütüphaneler her tür basılı ve elektronik yayın araştırma, uygulama ve hizmetle öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Yönetim ve İç Kontrol: Yükseköğretim Kurumları Mevzuatı kapsamında, Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, hiyerarşik düzene ve iç kontrol sürecine uygun olarak yürütülmektedir.

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

Eğitim sürecinin açık şekilde yönetmeliklerde belirtilmiş olması.

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin alanında uzman öğretim üyelerince yapılması.

Öğrenci kalitesi belli kriterlere göre seçilmesi.

Kalite güvencesi sisteminin ve sistematik öz değerlendirmenin başlatılmış olması.

Üniversite kütüphanesinin güçlü ve aktif olması.

B-Zayıflıklar

Öğretim üyesi başına düşen ders yükünün fazla olması.

Enstitü binasında lisansüstü eğitim için toplantı salonu, sınıf, amfi, bilgisayar Lab. gibi alanların olmaması.

Enstitü kadrosundaki araştırma görevlisi sayısının yetersizliği.