

## DERS BİLGİ FORMU

|  |  |   |  |        |
|--|--|---|--|--------|
| <b>DERSİN ADI</b>  | <b>SİSTEM HASTALIKLARI</b>   |   |  |        |
| <b>BÖLÜM</b>   | <b>TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER</b>  |   |  |        |
| <b>PROGRAM</b>   | <b>ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ</b>  |   |  |        |
| <b>DÖNEMİ</b>  | <b>II. DÖNEM</b>   |   |  |        |
| <b>DERSİN DİLİ</b>   | TÜRKÇE   |   |  |        |
| <b>DERS KATEGORİSİ</b>   | Zorunlu Ders   | Mesleki Ders  | Seçmeli Ders   |        |
|  |  | X   |  |        |
| <b>ÖN ŞARTLAR</b>  |  |   |  |        |
| <b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>  | Haftalık Ders Saati  | Okul Eğitimi Süresi                                 | Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi) | Toplam |
|  | 4  | 6+6+6+6+6=30  | 120  | 150    |
| <b>KREDİ</b>   | Ders Kredisi   |   | AKTS   |        |
|  | 4  |   | 4  |        |
| <b>DERSİN AMACI</b>  | Bu dersin amacı, öğrenciye Elektronörofizyoloji polikliniklerinde hastalıklarla ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.   |   |  |        |
| <b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek</li> <li>2- Sinir sistemi hastalıklarını değerlendirmek</li> <li>3- Sindirim sistemi hastalıklarını değerlendirmek</li> <li>4- Dolaşım sistemi hastalıklarını değerlendirmek</li> <li>5- Kan hastalıklarını değerlendirmek</li> <li>6- Üriner sistemi hastalıklarını değerlendirmek</li> <li>7- Endokrin sistemi hastalıklarını değerlendirmek</li> <li>8- Diğer sistem hastalıklarını değerlendirmek</li> </ol> |   |  |        |
| <b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI</b><br>(MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI) | Hafta  | Modüller/İçerik/Konular                             |  |        |
|  | 1  | Solunum sistemi, belirti ve bulguları               |  |        |
|  | 2  | Solunum sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı   |  |        |
|  | 3  | Sinir sistemi, belirti ve bulguları                 |  |        |
|  | 4  | Sinir sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı     |  |        |
|  | 5  | Dolaşım sistemi hastalıkları, belirti ve bulguları  |  |        |
|  | 6  | Sindirim sistemi hastalıkları, belirti ve bulguları |  |        |
|  | 7  | Kan hastalıkları, belirti ve bulguları              |  |        |
| 8  | Kan hastalıkları ile tedavi ve bakımı  |   |  |        |

|   |  |  |           |  |
|---|--|--|-----------|--|
|   | 9  | Üriner sistemi, belirti ve bulguları   |           |  |
|   | 10   | Üriner sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı                                 |           |  |
|   | 11   | Endokrin sistemi, belirti ve bulguları   |           |  |
|   | 12   | Endokrin sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı                               |           |  |
|   | 13   | Diğer sistem hastalıkları, belirti ve bulguları                                  |           |  |
|   | 14   | Diğer sistem hastalıkları ile tedavi ve bakımı                                   |           |  |
| <b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>     | Ortam  | Donanım  | İş Yeri   |  |
|   | Derslik  | Ders kitabı, maket, afiş, broşür, ansiklopediler, dergiler, internet, bilgisayar |           |  |
| <b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>               | Not/Açıklama/Öneri:  |  |           |  |
|   | Yöntem   | Uygulanan Yöntem   | Yüzde (%) |  |
|   | Ara Sınavlar   | X  | 40        |  |
|   | Ödevler  |  |           |  |
|   | Projeler   |  |           |  |
|   | Dönem Ödevi  |  |           |  |
|   | Laboratuvar  |  |           |  |
|   | Diğer  |  |           |  |
|   | Dönem Sonu Sınavı  | X  | 60        |  |
| <b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>                      | Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ilgili ana bilim dalında doktora yapmış olmalı ya da Tıp Fakültesinde ilgili ana bilim dalında uzmanlık almış olmalıdır. |  |           |  |
| <b>KAYNAKLAR</b>                            | Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar.  |  |           |  |
| <b>İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b> | Tıp Fakültesi, alan ile ilgili odalar, dernekler, vakıflar, kütüphaneler.  |  |           |  |