



**ÇOCUK SAĞLIĞI  
VE  
HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**



<b>A-Profesyonel Davranışlar</b>	<b>10</b>
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzeni	
Sorumluluk alabilme	
Güvenilirlik	
Motivasyon	
Eleştirilere karşı tutumu	
Karar verme yeteneği	
Eksiklerini fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma	
Liderlik	
Diğer	
<b>B-Kişiler arası ilişkiler</b>	<b>10</b>
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Arkadaşları ile uyum içinde çalışma	
Öğretim elemanı ile sağlıklı ilişki kurma	
Diğer	
<b>C-Sağlık eğitimi ve araştırma</b>	<b>10</b>
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	
Çalıştığı alan ile ilgili araştırmaları takip etmesi	
Kanıt dayalı araştırma sonuçlarını kullanması	
Uygulama alanındaki bir sorunun çözümü için bilimsel araştırma ilkelerini kullanması	
Taburculuk eğitimi	
Diğer	
<b>D-Uygulama Becerileri</b>	<b>35</b>
Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi ilgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilir.	
<b>E- Bakımı planlama, uygulama, raporlama</b>	<b>35</b>
Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
<b>TOPLAMPUAN</b>	

Klinik uygulama yapılan ders:

Tarih:

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı:

<b>HAZIRLAYAN</b>

<b>ONAY</b>

<b>DOKÜMAN NO</b>