



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2017-2018 EĞİTİM DÖNEMİ**

**Eğitim Programı**

**Dönem 3**

2017 – ÇANAKKALE



**Eğitim Başkoordinatörü** : Doç.Dr.Erkan Melih ŞAHİN

**Dönem Koordinatörü** : Doç. Dr. Cokun BAKAR

**Koordinatör Yardımcısı** : Doç. Dr. Demet Güleç ÖYEKÇİN

## **DERS KURULU SORUMLULARI**

### **1. DERS KURULU : HÜCRE BİYOLOJİSİ**

Doç.Dr. Coşkun Sılan  
Yrd.Doç.Dr.Murat Tekin

### **2. DERS KURULU : NEOPLAZİ**

Yrd.Doç.Dr.Lokman Koral  
Yrd.Doç.Dr.Hakan Aylanç

### **3. DERS KURULU : ENFEKSİYON HASTALIKLARI**

Doç.Dr.Alper Şener  
Yrd.Doç.Dr.Hakan Türkön

### **4. DERS KURULU : DOLAŞIM-SOLUNUM**

Yrd.Doç.Dr.Pınar Mutlu  
Yrd.Doç.Dr.Ercan Akşit

### **5. DERS KURULU : GASTROENTEROLOJİ**

Doç.Dr.Yavuz Beyazıt  
Yrd.Doç.Dr.Şükrü Taş

### **6. DERS KURULU : ENDOKRİN**

Doç.Dr.Nihal Kılıç  
Doç.Dr.Dilek Ülker Çakır

### **7. DERS KURULU : ÜROGENİTAL**

Yrd.Doç.Dr.Eyüp Burak Sancak  
Yrd.Doç.Dr.Nazan Kaymaz

### **8. DERS KURULU : NÖROPSİKİYATRİ**

Doç.Dr.Demet Öyekçin  
Yrd.Doç.Dr.Selma Yücel

### **9. DERS KURULU : HALK SAĞLIĞI**

Doç.Dr.Sibel Oymak  
Yrd.Doç.Dr.Esin Kalkan



## **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİMİN AMACI**

**Tıp Fakültesinde eğitim ve öğretimin amacı;  
sağlığı koruyup geliştirebilen,  
hastalıklara tanı koyup iyileştirebilen,  
sakatlıkları önleyebilen ve rehabilite edebilen,  
toplumun sağlık kaynaklarını iyi tanıyan ve bu bilgisini hastaları için kullanan,  
hastalarına sağlık danışmanlığı yapan,  
bu işlevleri yerine getirirken kendini değerlendirebilen,  
sürekli gelişime açık ve bunu sürdüren,  
ekip içinde uyumlu çalışabilen ve topluma önderlik edebilen hekimler yetiştirmektir.**

## **EĞİTİM SİSTEMİ**

**Tıp Fakültesinde eğitim; ilke olarak,  
ulusal çekirdek eğitim programına dayalı,  
yetişkin eğitimi ilkelerini temel alan,  
zaman ve konuda bütünleştirilmiş,  
topluma dayalı, önceden yapılandırılmış,  
klinik deneyime erken başlanan,  
seçmeli konulara yer verilen,  
güncel ve geçerli ölçme ve değerlendirmede yöntemleri kullanan,  
sürekli ve düzenli olarak izlenip geliştirilen bir eğitimidir.  
Hekimlik mesleğinin daha iyi eğitimine katkı sağlayacak yenilikçi eğitim etkinlikleri  
programda yer alır.**



## **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

### **DÖNEM 3 EĞİTİM-ÖĞRETİMİN AMACI**

**Tıp Fakültesi Dönem III eğitim öneminin sonunda öğrencilerin;**

**ilk iki yılda edinmiş oldukları temel tıp bilgilerinin yol göstericiliğinde;**

**hekimin klinik ortamda karşı karşıya olacağı ve belirli düzeylerde yönetmesi gereken semptom ve durumlar ile bunlarla ilişkili, birinci basamakta sık karşılaşılan, yaşamsal önem arz eden ve toplum sağlığı ile küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçlar doğurabilme potansiyeline sahip olan çekirdek hastalıklar ve klinik problemlerin patolojisi, etyopatogenezi ile klinik özellikleri ve tanı prosedürlerinin;**

**tedaviye yönelik farmakolojik yaklaşımları ile halk sağlığı sorunlarının biyopsiko-sosyal ve kültürel perspektif içinde toplumcu tıp yaklaşımı ile değerlendirilmesinin sağlanabileceği yaklaşımların yanında kliniğe giriş, temel mesleki beceriler ve iletişim becerileri konusunda bilgi, beceri ve tutumların kazandırılmasının sağlanmasıdır.**



## DÖNEM 3 AKADEMİK TAKVİM

DÖNEM 3	
05-09 Eylül 2017	Kayıt Yenileme
05 Eylül 2017	Derslerin Başlangıcı
15 Ocak - 26 Ocak 2018	Ara Tatil
25 Mayıs 2018	Ders Bitimi
11-15 Haziran 2018	Yıl Sonu Sınavları (Finaller)
02-06 Temmuz 2018	Bütünleme Sınavları

## DERS KURULLARININ SÜRELERİ VE DERS SAATLERİ

Kurullar	Dönem 3	Teorik	Uygulama	Toplam	Süre(Hafta)	Süre*	Süre**
1	HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ	73		73	3	120	104
2	NEOPLAZİ	73	7	80	4	160	144
3	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	65	4	69	3	120	104
4	DOLAŞIM VE SOLUNUM	100	8	108	5	200	186
5	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM	73	4	77	4	160	144
6	ENDOKRİN SİSTEM	52	2	56	3	120	104
7	ÜROGENİTAL SİSTEM	75	4	79	4	160	144
8	NÖROLOJİK BİLİMLER, PSİKİYATRİ VE KAS İSKELET SİSTEMİ	100	7	107	5	200	186
9	HALK SAĞLIĞI	127		127	5	200	186
<b>Toplam</b>		<b>738</b>	<b>38</b>	<b>776</b>	<b>36</b>	<b>1440</b>	<b>1302</b>

\*: saat-kurul boyunca toplam ders süresidir

\*\* : saat-kurul boyunca aktif olarak kullanılabilecek ders süresidir



DERSLER	KURUL_1	KURUL_2	KURUL_3	KURUL_4	KURUL_5	KURUL_6	KURUL_7	KURUL_8	KURUL_9	TOPLAM	FİNAL VE BÜTÜNLEME SORU SAYILARI
FARMAKOLOJİ	39	25	34	29	8	18	1	32		186	46
PATOLOJİ	11	16	9	22	22	10	29	17	2	138	35
HALK SAĞLIĞI									80	80	20
İÇ HASTALIKLARI		14			18	8	8	9		57	15
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI		7	3	6	5	9	6	6	3	45	10
KLİNİK BİYOKİMYA		8	4	2	4	4	4	2		30	8
ENFEKSİYON HASTALIKLARI			18	1	4		2	1	4	30	8
AİLE HEKİMLİĞİ	4	3					1		15	23	6
KARDİYOLOJİ				18						18	5
RADYOLOJİ	2			1	4	2	1	3		12	3
GENETİK	13	4								17	5
GENEL CERRAHİ		1			11	4				15	4
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM							13			13	3
GÖĞÜS HASTALIKLARI				13						13	3
ÜROLOJİ							12			12	3
PSİKİYATRİ								10		10	3
NÖROLOJİ								10		10	3
BİYOİSTATİSTİK									10	10	3
ADLİ TIP									10	10	3
ANESTEZİ				10						10	3
NÜKLEER TIP	1	1	1	1	1	1	1	1		8	2
GÖZ HASTALIKLARI								8		8	2
KBB								6		6	2
KALP DAMER CERRAHİSİ				5						5	1
DERMATOLOJİ	3									3	1
BEYİN CERRAHİSİ		1						2		3	1
AÇIL TIP									3	3	1
ÇOCUK CERRAHİSİ							1			1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>108</b>	<b>77</b>	<b>56</b>	<b>79</b>	<b>107</b>	<b>127</b>	<b>776</b>	<b>200</b>



## ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Eğitim ve Sınav Yönetmeliğine göre fakültemizde üçüncü dönemde başarı durumları; ders kurulu sınavı, dönem sonu bitirme ve bütünleme sınavları ile değerlendirilir.

Ders kurulu sınavları; birinci, ikinci ve üçüncü dönemler sonunda yapılan sınavlardır. Bu sınavlar bilgi ve uygulama sınavı olmak üzere iki aşama içerebilirler. Sınav zamanları, yöntem ve kapsamı ile not ağırlıkları Kurul Eğitim Sorumlusu tarafından ders kurulu başlamadan önce ders programı ile birlikte ilan edilir. Ders kurulu sınavları kurul eğitim sorumlusu ve dönem koordinasyon kurulu tarafından düzenlenir. Bu sınava girebilmek için kayıt, devam ve ilan edilmiş diğer şartları yerine getirmek gereklidir.

Bilgi sınavında, ders kurulu kavramsal kapsamının tamamını içeren ve temsil eden, kuramsal bilgi ölçmeye yönelik sorular kullanılır. Kullanılacak soruların sınavdan önce Kurul Eğitim Sorumlusu tarafından içerik ve teknik incelemeleri yapılır. Sınav bağımsız bir günde yapılır.

Ders kurulları sonunda, kurulda yürütülen uygulama çalışmalarından, gerekli olduğu ilgili anabilim dalı görüşleri uyarınca Kurul Yürütme Kurulu tarafından belirlenenler için uygulama sınavı yapılır. Uygulama sınavları, uygulamaları yürüten sorumlu öğretim üyeleri tarafından yürütülür. Kullanılacak yöntem ve soruların geçerlilik ve uygunluk değerlendirmeleri Kurul Eğitim Sorumlusu tarafından yapılır.

Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerin her eğitim yılı sonunda son ders kurulu sınavından en erken on, en geç yirmi gün sonra dönem sonu bitirme sınavı yapılır. Bu sınavlar bilgi ve uygulama sınavı olmak üzere iki aşama içerebilirler. Sınav zamanları akademik takvimde belirtilir. Sınav yöntem ve kapsamı ile not ağırlıkları Dönem Koordinasyon Kurulu tarafından sınavdan otuz gün önce veya daha erken duyurulur. Sınavlar dönem koordinasyon kurulu tarafından düzenlenir. Bu sınava girebilmek için kayıt, devam ve ilan edilmiş diğer şartları yerine getirmek gereklidir.

Dönem sonu bitirme sınavı kapsamında, yürütülmüş uygulama çalışmalarından gerekli olduğu ilgili anabilim dalı görüşleri uyarınca Dönem Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenenler için uygulama sınavı yapılır. Uygulama sınavları uygulamaları yürüten sorumlu öğretim üyeleri tarafından yürütülür. Kullanılacak yöntem ve soruların geçerlilik ve uygunluk değerlendirmeleri Dönem Koordinasyon Kurulu tarafından yapılır.

Birinci, ikinci ve üçüncü dönem sonu bitirme sınavından en erken on, en geç yirmi gün sonra dönem sonu bütünleme sınavı yapılır. Dönem sonu bütünleme sınavları dönem sonu bitirme sınavının eş ve dengidirler. Bu sınava girebilmek için kayıt, devam ve ilan edilmiş diğer şartları yerine getirmek kaydıyla dönem sonu bitirme sınavı sonunda başarılı olamayan öğrenciler katılabilirler.

Mazeretleri nedeniyle herhangi bir ders kurulu sınavına giremeyen ve mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler için ders kurulu mazeret sınavı açılır. Ders kurulu mazeret sınavı bir defa ve Fakülte Yönetim Kurulunca tespit edilen tarihte yapılır.

**Dönem sonu genel ve bütünleme sınavları ile staj sonu ve staj bütünleme sınavları için ayrıca mazeret sınavı açılmaz.**

Zorunlu haller dışında sınav günleri ilan edildikten sonra değiştirilemez. Sınavlara ancak ilgili sınava girme hakkını kazanmış öğrenciler katılabilirler. Sınava girmeye hak kazanmayanların listesi sınavdan önce ilan edilir. Sınavlar cumartesi ve pazar günlerinde ve mesai saati dışında da yapılabilir.

Öğrenciler sınavlara belirlenen gün ve saatte girmek zorundadır. Sınavlara zamanında girmeyen öğrenciye sıfır (0) notu verilir.

Sınavlar, eğitim sorumlularının önerisi üzerine Eğitim Başkoordinatörü tarafından belirlenen görevliler tarafından yapılır. Sonuçlar eğitim sorumluları ve dönem koordinasyon kurulu tarafından belirlenir ve Dekanlık tarafından ilan edilir.

Sınav sonuçları sınav tarihinden sonra en geç bir hafta içinde ilan edilir.

Sınavlarda kopya yapan ya da yapma girişiminde bulunan öğrenci hakkında 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.



Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını sonuçlar ilan edildikten sonra en geç bir hafta içerisinde Dekanlığa yazılı olarak yaparlar. Bu itirazlar, ilgili staj sorumlusu ya da Kurul Yürütme Kurulunca incelenir. Maddi hata görülürse gerekli not düzeltilmesi yapılır. Gerekliğinde Dekanlık, Yönetim Kurulunun kararı ile oluşacak ve biri o dersi okutan öğretim elemanlarından biri olmak şartıyla en az üç kişilik komisyona itirazı inceletebilir. Komisyon kararı Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanır.

**Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Not hesaplarında ondalık noktasından sonra gelen ilk basamak 5 veya daha büyükse not bir üst tamsayıya, küçükse bir alt tam sayıya eşitlenir. Notların harf ve katsayı karşılıkları için 16/8/2001 tarihli ve 24495 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.**

Ders kurulu, dönem bitirme ve bütünleme, staj bitirme ve bütünleme sınavlarına ait aşamalardan elde edilen notların belirlenen ağırlıklara göre birleştirilmesiyle ilgili sınavların notları oluşur.

**Eğitimin ilk üç yılında dönem notu; ilgili yıldaki ders kurulu notlarının ortalamasının %60'ı ile dönem sonu bitirme sınavı veya dönem sonu bütünleme sınavı notunun %40'ının toplamından oluşur.**

**Başarının değerlendirilmesi ve başarısızlık durumunda tekrarlar.**

**Tüm dönemlerde başarı notu 60 ve üstüdür.**

**Tıp eğitiminde her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Bu nedenle bir dönemi geçemeyen öğrenci bir üst döneme devam edemez.**

Birinci, ikinci ve üçüncü dönem sonu bitirme veya bütünleme sınavı sonucunda başarılı olanlar bir üst döneme devam edebilirler. Bütünleme sınavı sonucunda dönem sonu notu 60'ın altında olanlar başarısız olarak değerlendirilir ve hakları bulunduğu takdirde aynı dönem eğitimini tekrar alırlar.

Dönem notları ortalaması Not değeri Başarı derecesi

87-100	3,51 - 4,00	Pekiyi
73-86	3,00 - 3,50	İyi
60-72	2,00 - 2,99	Orta





## **I. DERS KURULU**

### **HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ**

**3 HAFTA - AKTS KREDİSİ: 5**

**Başlangıç: 05 Eylül 2017 Salı günü**

**Sınav tarihi: 22 Eylül 2017 Cuma günü**

**21 Eylül Perşembe Günü serbest çalışma**

### **KURULUN AMACI**

**Öğrencilerin;**

**hastalıkların biyolojik temellerini,**

**patolojinin temel kavramlarını,**

**hemodinamik bozuklukların patolojisini,**

**ilaçların etki mekanizmalarını,**

**farmakokinetik ve farmakodinamik ilaç etkileşimlerini açıklayabilmelerini sağlamaktır.**

## **II.DERS KURULU**

### **NEOPLAZİ**

**4 HAFTA - AKTS KREDİSİ: 7**

**Başlangıç: 25 Eylül 2017 Pazartesi**

**Sınav tarihi: 20 Ekim 2017 Cuma**

**19 Ekim Perşembe Günü serbest çalışma**

### **KURULUN AMACI**

**Öğrencilerin;**

**kanser ve hematopoetik sistem hastalıklarının -pediatrik tümörler, epitelyal ve**

**mezenkimal tümörler, demir eksikliği anemisi, hemolitik anemi, megaloblastik anemi,**

**hemoglobinopatiler, porfiria, lenfadenopati, lenfomalar, lösemiler, hemofili,**

**trombositopenik purpura ve suda ve yağda eriyen vitaminler- etiyolojisi,**

**fizyopatolojisi,**

**linik bulguları, tanı, ayırıcı tanısı**

**ve tedavisindeki farmakolojik yaklaşımları açıklayabilmelerini sağlamaktır.**



### **III.DERS KURULU**

#### **ENFEKSİYON HASTALIKLARI**

**3 HAFTA - AKTS KREDİSİ: 6**

**Başlangıç: 23 Ekim 2017 pazartesi günü**

**Sınav tarihi: 10 Kasım 2017 Cuma günü**

**09 Kasım Perşembe Günü serbest çalışma**

#### **KURULUN AMACI**

**Öğrencilerin;**

**hücre ve doku hasarı,**

**apoptozis, enflamasyon ve enflamatuar mediatörler, ödem, enflamasyonun ve etyolojisi ve mekanizması,**

**enfeksiyon hastalıklarının temel immünolojik mekanizmaları ve patofizyolojisi, antibiyoterapi,**

**akılcı farmakoterapi**

**ve iyi reçete yazılımına yönelik kılavuzları açıklayabilmelerini sağlamaktır.**

### **IV.DERS KURULU**

#### **DOLAŞIM VE SOLUNUM**

**5 HAFTA - AKTS KREDİSİ: 8**

**Başlangıç: 13 Kasım 2017 pazartesi günü**

**Sınav tarihi: 15 Aralık 2017 Cuma günü**

**14 Aralık Perşembe Günü serbest çalışma**

#### **KURULUN AMACI**

**Öğrencilerin;**

**kalp-dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların patofizyolojisi,**

**klinik bulguları, fizik muayene bulguları, laboratuvar bulguları**

**ve farmakolojik tedavi yaklaşımlarını açıklayabilmelerini sağlamaktır.**



## **V.DERS KURULU**

### **GASTROİNTESTİNAL SİSTEM**

**4 HAFTA - AKTS KREDİSİ: 8**

**Başlangıç: 18 Aralık 2017 pazartesi günü**

**Sınav tarihi: 12 Ocak 2018 Cuma günü**

**11 Ocak Perşembe Günü serbest çalışma**

### **KURULUN AMACI**

**Öğrencilerin;**

**Gastrointestinal sistem hastalıklarının tanımlanması,**

**linik semptomlarının belirlenmesi,**

**bu hastalıkların oluşmasında rol oynayan fizyopatolojik etkenlerin belirlenmesi,**

**bu hastalıkların tanısında yararlanılan radyolojik ve laboratuvar yöntemlerinin belirlenmesi,**

**bu hastalıkların tedavisi ve tedavide kullanılan ilaçlarının endikasyonlarını ve temel etki mekanizmalarını kavratmaktır.**

## **VI.DERS KURULU**

### **ENDOKRİN SİSTEM**

**3 HAFTA - AKTS KREDİSİ: 5**

**Başlangıç: 29 Ocak 2018 pazartesi günü**

**Sınav tarihi: 16 Şubat 2018 Cuma günü**

**15 Şubat Perşembe Günü serbest çalışma**

### **KURULUN AMACI**

**Öğrencilerin;**

**endokrinoloji ve metabolizma hastalıkları sistemi ile ilgili hastalıkların patofizyolojisi,**

**linik bulguları,**

**fizik muayene bulguları,**

**laboratuvar bulguları ve farmakolojik tedavilerini söyleyebilmeleridir.**



## **VII.DERS KURULU**

### **ÜROGENİTAL SİSTEM**

**4 HAFTA - AKTS KREDİSİ: 6**

**Başlangıç: 19 Şubat 2018 pazartesi günü**

**Sınav tarihi: 16 Mart 2018 Cuma günü**

**14-15 Mart Çarşamba ve Perşembe Günü serbest çalışma(14 Mart tıp bayramı)**

### **KURULUN AMACI**

**Öğrencilerin;**

**genital sistem ve üriner sistemin,**

**çocukluktan itibaren, normal gelişimi, hastalıkları ve**

**hastalıklarının muayene ve tanı metodları ile**

**üreme fizyolojisi,**

**normal gebeliğin oluşumu ve takibini öğrenmeleri hedeflenmektedir.**

## **VIII.DERS KURULU**

### **NÖROLOJİK BİLİMLER, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMİ**

**5 HAFTA - AKTS KREDİSİ: 8**

**Başlangıç: 19 Mart 2018 pazartesi günü**

**Sınav tarihi: 20 Nisan 2018 Cuma günü**

**19 Nisan Perşembe Günü serbest çalışma**

### **KURULUN AMACI**

**Öğrencilerin;**

**sinir sistemi (SSS),**

**periferik sinir sistemi ve duyu organlarının patofizyolojisinin;**

**klirik özelliklerinin ve etiyopatogenezinin;**

**ilaçların bu sisteme olan etkilerinin,**

**terapötik hedeflerinin ve farmakolojik özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.**



## **IX.DERS KURULU**

### **HALK SAĞLIĞI**

**5 HAFTA - AKTS KREDİSİ: 8**

**Başlangıç: 24 Nisan 2018 pazartesi günü**

**Sınav tarihi: 25 Mayıs 2018 Cuma günü**

**24 Mayıs Perşembe Günü serbest çalışma**

### **KURULUN AMACI**

**Öğrenciler;**

bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde halk sağlığı sorunlarını izleyebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli ve çözüm önerisi geliştirebilmeli ve çözüm önerilerini izleyip uygulayabilmeli, koruyucu hekimlik ve sağlığın geliştirilmesi konusunda bilgi sahibi olmalı, tutum ve davranış geliştirebilmeli, bu uygulamaların kullanılmasında istatistiksel yöntemleri kullanabilmeli, yaşlanma konusunda farkındalık geliştirebilmeli ve sosyal pediatri uygulamalarını tanımlayabilmelidir.