



T.C
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

AYVACIK MESLEK YÜKSEKOKULU

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 3.2

2023

ÖZET

2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ayvacık Meslek Yüksekokulu faaliyetlerini, bilimsel çalışmalarını, hedeflerini, planlamalarını içeren bilgilere kanıtları ile birlikte yer verilmiştir. Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama kılavuzu 3.2'e göre hazırlanmıştır. Bu bağlamda öz değerlendirme çalışmalarımızı olgunluk düzeyiyle birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarımızı takip ettiğimiz, bir sonraki dönem için belirlenen hedef ve amaçları kapsayan önemli bir rapordur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde Ayvacık Meslek Yüksekokulumuzun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, kurumsal ve akademik hedefleri, organizasyon şemaları, çeşitli iyileştirme alanları ile ilgili bilgiler ve iletişim bilgileri verilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Ayvacık MYO İletişim:

E – Posta : ayvacik@comu.edu.tr

Telefon : 0 286 712 32 05

Faks : 0 286 712 30 93

Adres : Hamdibey Mahallesi Nuri Bilge Ceylan Cad. Num:2 Ayvacık/ÇANAKKALE

Unvan/Ad-Soyad	Görev	Dahili	e-posta
Öğr.Gör. Burak Balık	Müdür		burak.balik@comu.edu.tr
Doç.Dr. Çiğdem Özkan	Müdür Yard.		cigdemozkan@comu.edu.tr
Dr.Öğr.Üyesi Yasin Karadeniz	Müdür Yard.		ykaradeniz@comu.edu.tr
Dr.Öğr.Üyesi Haşim Katra	Kalite Güvence Koordinatörü		hkatra@comu.edu.tr
Öğr.Gör.Dr. Ahmet İhsan Şamdan	Kalite Güvence Koordinatörü		ahmetsamdan@comu.edu.tr
Erdinç Balık	Yüksekokul Sekreteri		erdincbalik@comu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Ayvacık Meslek Yüksekokulumuzun ilk hizmet binası 1982 yılında Çanakkale İli Özel İdare Müdürlüğü tarafından "Halıcılık Okulu" olarak inşa edilmiştir. Okul arazisi 5900 m2 olup 950 m2 'lik kapalı alana sahiptir. Ek hizmet binamız 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında faaliyete geçirilmiştir. Ek hizmet binamız 1348 m2 olup 1154 m2 kapalı alana sahiptir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Ek hizmet binamız 3 yıl süre ile Ayvacık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne tahsis edilmiştir. Yeni hizmet binamız 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı başında (6075 m2) faaliyete geçirilmiştir. 950 m2 alana sahip ilk hizmet binamız devre dışı bırakılmıştır. Yüksekokulumuzun öğretim dili Türkçe'dir. Eğitim- Öğretim süresi, 4 yarıyıldan oluşmaktadır. Eğitim-Öğretim Programını başarı ile tamamlayan öğrencilere "Önlisans Diploması" verilir. Yüksekokulumuz 6 örgün ve 3 ikinci öğretim olmak üzere 6 bölüm ve 13 program ile Türkiye'nin bilimsel gelişimine katkı sunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz mesleki eğitimin

gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek kalite ve 8 standartlara sahip teknik elemanlar yetiştiren önemli bir eğitim kurumu olmakla ilgili çalışmalarını sürdürmektedir. Mevcut programlarımız, Türkiye'nin önemli kamu ve özel sektörlerinde, özgüveni yüksek, doğru karar verebilen, analiz yapabilme yeteneği yüksek, çağın gerektirdiği teknolojiye ayak uydurabilen nitelikli meslek elemanı ihtiyacını karşılamaktadır. Okulumuzda 5 Doçent, 9 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Dr. Öğretim Görevlisi ve 17 Öğretim Görevlisi'nden oluşan 32 akademik personel görev yapmaktadır. Ayrıca Ayvacık Meslek Yüksekokulu Hizmet Binalarında; 25 derslik, 1 Konferans Salonu, 4 Atölye, 2 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Yemekhane ve öğrenci kantini bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Ayvacık Meslek Yüksekokulu; Atatürk İlke ve İnkılâplarını özümseyerek çağdaş eğitim anlayışını benimsemiş, analitik düşünme ve problem çözme yeteneği gelişmiş, liderlik vasıflarını taşıyan, sosyal sorumluluk bilincini benimsemiş, nitelikli bir eğitim programı ile girişimci bireyler yetiştirmeyi temel görevi olarak tanımlamaktadır.

Vizyon: Ayvacık Meslek Yüksekokulu, ulusal ve uluslararası eğitim öğretim olanakları ile bölgesel ve ulusal alanda özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte sağlanan eşgüdümlü çalışmalarla, sahip oldukları nitelikler doğrultusunda eğitim öğretim planlarını oluşturan, alanında yol gösterici bir meslek yüksekokulu olmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

Hedefler:

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve yenilikçi çalışmalarla eğitim-öğretim faaliyetlerini gelişen sistemlere uyumlu hale getirmek.
- Akademik personelin daha nitelikli hale gelebilmesi için lisans üstü eğitimlerine gereken önemin verilmesi
- Mevcut programlarda akademik personel sayısını arttırmak ve yeni programlar açmak
- Öğrendiği bilgiyi etkin şekilde kullanabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek,
- Dış paydaşlar ve kurum arasındaki ilişkileri geliştirerek öğrencileri sektörle tanıştırmak,
- Öğrencilerle yapılan rekreatif faaliyetlerle kurum kültürü oluşturarak aidiyet bilinci geliştirmek
- Sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel/sanatsal ve sportif etkinliklerle bölgenin sosyal yaşamına katkı sağlamak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŐİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kurum kimliği ve yönetim anlayışını Rektör, üst yönetim, Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör Yardımcıları tarafından benimsenmiş ve uygulanmakta olan bir çerçeve içinde tanımlamaktadır. Ayvacık Meslek Yüksekokulu da diğer meslek yüksekokulları gibi müdürlük başta olmak üzere bir yönetim kurulu tarafından idare edilmektedir. Bu kurulların yanı sıra Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu, Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekreteri gibi liderliklerle yönetilmektedir. Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi esaslarına göre Kalite Güvence süreçlerini yürütmektedir. Kalite güvencesi belgeleri hazırlık süreci, Kalite Güvence Komisyonu tarafından

yürütülmektedir ve yönetim anlayışında şeffaf bir prensip benimsenmiştir. İdari ve akademik personel, kişilik haklarına ve tutumlarına saygı gösteren, çağdaş bir yönetim anlayışının bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Yönetim modeli, organizasyon güncellemeleri ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri belirli görev tanımları ve iş dağılımları genişleyerek dağıtılır. Bu bilgilerin, bilgilerin arasında bilinmesinin sağlanması amacıyla yayımlanmıştır. Bu yaklaşımı sürekli olarak geliştirerek destekleyerek, PUKÖ konuları kapsamındaki birimlerin erişilmesini sağlar. Yeni hedefler belirlenir, uygulanır ve denetlenirken, şeffaflık ve sonuçlar esas alınır.

Kanıt 1: Organizasyon Şeması

<https://ayvacik.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r36.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bilim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir)

A.1.2. Liderlik

Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nda, Müdür, Müdür Yardımcısı ve kalite güvence komisyonu üyeleri de dahil olmak üzere tüm iç paydaşlar yüksek motivasyona sahiptir. Yüksekokul yönetimi ve bölümler arasında çağdaş liderlik anlayışı ve etkin koordinasyonun olduğu bir ortam oluşturulmuştur. Birim liderleri, akademik ve idari birimler arasında sürekli ve verimli bir iletişim ağı sağlar.

Kanıt 1: Kalite Güvence Politikası için

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r33.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimimiz, tüm sınıflarda internet, projeksiyon ve ses sistemlerine sahiptir. Dijital dönüşüm süreçlerindeki yeni gelişmelere adapte olunarak, bilgisayar laboratuvarlarında otomasyon derslerinin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. 2020-2021 yılında yaşanan COVID-19 salgını sebebiyle Üniversitemiz Senatosu kararıyla uzaktan eğitim yöntemi benimsenmiştir. 2023 yılında yaşanan deprem felaketi sebebiyle de 2022-2023 bahar döneminde uzaktan eğitim yöntemine geçilmiştir. Üniversitemiz, Kurum SWOT analizinde teknik altyapısının güçlü yanları arasında yer alarak, Uzaktan Öğretim modelinde tüm öğrencilere Senkron eğitim modeliyle Microsoft Teams üzerinden canlı dersler sağlamıştır. Akademik personel ve öğrencilere sistem kullanımıyla ilgili gerekli bilgiler verilmiş ve eğitim videoları paylaşılmıştır. Katılmayan öğrenciler, Teams üzerinden kaydedilen dersleri tekrar izleme olanağına sahip olmuşlardır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) aracılığıyla öğrenciler, ders materyallerine erişim sağlamışlardır. Ayrıca, Ayvacık Meslek Yüksekokulu internet sayfası ve ÇOMÜ DESTEK sistemi üzerinden öğrencilere gerekli uygulamaların kullanımıyla ilgili bilgiler sunulmaktadır.

Kanıt 1: Microsoft Teams Kullanım Kılavuzu

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/microsoft-teams-kurulumu-ile-ilgili-gerekli-bilgi-r516.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ders-microsoft-teams-kodlari-r668.html>

Kanıt 2: ÇOMÜ DESTEK sistemi

<https://destek.comu.edu.tr/>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Meslek Yüksekokulumuz, Planlama, Uygulama, Kontrol ve Öz Değerlendirme (PUKÖ) süreçlerini takvim yılı bazında planlamış ve bu süreçlerin akış şemalarını internet sayfasında paylaşmıştır. Bu çerçevede, sorumluluklar ve yetkiler belirlenmiştir. Ayrıca, her yıl hazırlanan Öz Değerlendirme ve Kurum İçi Değerlendirme Raporları ile yapılan uygulamalar değerlendirilmektedir. Kalite güvencesi politikalarını içeren dokümanlar, erişilebilir ve güncellenmiş bir şekilde internet sayfasında bulunmaktadır.

Kanıt 1 : Kalite Güvence Politikası

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r33.html>

Kanıt 2 : Stratejik Eylem Planı

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r29.html>

Kanıt 3 : Görev Tanımları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r29.html>

Kanıt 4: PUKÖ döngüsü

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/myo-puko-dongusu.html>

Kanıt 5: İş Akış Şemaları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-r48.html>

Kanıt 6: Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r55.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 3 (İç Kalite Güvencesi Sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Meslek Yüksekokulunun Instagram, Facebook ve Twitter (X) gibi sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Okulumuzun tüm paydaşları ile ilgili tüm bilgiler bu platformlarda ve aynı anda Meslek Yüksekokul internet sayfasının ve bölüm internet sayfalarının Web sayfasında doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir şekilde verilmektedir. Ayrıca, okulun tüm faaliyetlerini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yönetmelik ve yönergeleri ile kanunlar çerçevesinde yürütmektedir. Bununla birlikte gerçekleştirilen tüm aktiviteler web sayfasında duyuru ya da haberler linklerinde yayınlanmaktadır. Bu durumda tüm ilgililer konu ile ilgili bilgilendirilmiş olmaktadır.

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: Ayvacık MYO Web Sayfası

<https://ayvacik.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Ayvacık MYO Sosyal Medya Hesapları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/okulumuz-resmi-sosyal-medya-adresleri-r605.html>

<https://www.instagram.com/ayvacikmeslekyo/>

<https://twitter.com/ayvacikmeslekyo>

<https://www.facebook.com/ayvacikmeslekyo>

Kanıt 3: Ayvacık MYO Kamuoyu Bilgilendirme Araçları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmalara izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir).

A.2. MİSYON ve STRATEJİK AMAÇLAR

Ayvacık MYO misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve stratejik amaç ve hedefler bu doğrultuda hazırlanmıştır. Tüm bu ifadeler online olarak birim web sitesinde paylaşılmış ve kurum çalışanlarınca bilinir hale getirilmiştir. Bunun dışında kurumun sitesinde hem birimin hem de okul bünyesinde bulunan tüm programların stratejik planlarının, bölüm performans göstergelerinin de yer aldığı Stratejik Eylem Planı sekmesi bulunmaktadır. Bu sayede okulunun planları ile tutarlılığının takibi yapılabilir ve buna yönelik aksiyon alınabilir.

Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Sürdürülebilir hale getirilmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda (iç-dış paydaş toplantıları) tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: Ayvacık MYO Misyon ve Vizyonu

<https://ayvacik.comu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon-r6.html>

Kanıt 2: Ayvacık MYO Amaçlar ve Hedefleri

<https://ayvacik.comu.edu.tr/amaclar-ve-hedefler-r35.html>

Kanıt 3: Stratejik Eylem Planı

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r29.html>

Kanıt 4: İç ve Dış Paydaş Toplantı Örnekleri

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bankacilik-ve-sigortacilik-bolumu-dis-paydas-topla->

[r755.html](#)

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turizm-ve-otel-isletmeciligi-bolumu-dis-paydas-top-r750.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turizm-ve-otel-isletmeciligi-bolumu-ic-paydas-topl-r754.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/geleneksel-el-sanatlari-bolumu-dis-paydas-toplant-r746.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yonetim-ve-organizasyonbolumu-dis-paydas-toplant-r748.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-yapildi-r732.html>

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Okulumuza ait misyon ve vizyon tanımlanmış olup birim çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Ayvacık Meslek Yüksekokuluna ait bir kalite güvence politikası mevcuttur ve bu politika tüm paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ayvacık MYO Kalite güvence politikası kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Tüm bu politikalar öncelikle Kalite Güvence Komisyon üyeleri tarafından belirli aralıklarla yapılan toplantılarla değerlendirilmektedir. Olası güncellemeler yapılarak bir sonraki yıla dair hazırlıklar planlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: Kalite Güvence Politikamız

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r33.html>

Kanıt 2: Kalite Güvence Komisyon Üyeleri

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r55.html>

Kanıt 3: Kalite Güvence Komisyon Toplantıları (2023 yılı)

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r55.html> (Toplantı değerlendirmeleri Word şekilde rapor olarak sunulmuştur).

Kanıt 4: Paydaş ve İlişkiler

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r28.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Miyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nun misyon ve vizyon doğrultusunda, stratejik amaç ve hedefler belirtilmiştir. Bu tanımlamalar iç paydaşlarla paylaşılıp birim web sitesinde paylaşılarak dış paydaşlar bilgilendirilmiştir. Stratejik planın kendi kültür ve geleneği doğrultusunda sürdürülebilirliği sağlanarak mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, öncelikleri, yetkilileri, finans kaynakları bulunmaktadır. Bu doğrultuda tüm paydaşların fikirleri alınarak oluşturulmuştur.

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: Ayvacık MYO Kalite Güvence Politikası

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r33.html>

Kanıt 2: Ayvacık MYO Stratejik Eylem Planı

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r29.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır).

A.2.3. Performans yönetimi

Ayvacık MYO ve programlarında performans yönetim sistemleri bütüncül bir anlayışla ele alınmaktadır. Stratejik amaçları doğrultusunda kurumun işleyişini iyileştirmeye yardımcı olur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi olarak araştırma üniversitesi olma hedefini destekleyerek Ayvacık MYO olarak akademik personel başta olmak üzere iyileştirme ve geliştirme odaklı stratejiler izlenmektedir. Bu amaçla akademik ve idare personelin lisansüstü eğitim almasının desteklenmesi için ders programları bu doğrultuda düzenlenmektedir. Akademik personelin yapmış olduğu akademik çalışmalar her dönem üniversitenin akademik performans kriterleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Kurumun ödül yönergesi ve akademik teşvik ödeneği yönetmeliği ile

desteklenmekte, doğruluğu ve güvenilirliği sağlanmaktadır. ÇOMÜ atama, görevlendirme ve yükseltme kriterleri çerçevesinde performansı yüksek akademisyenlerin kuruma kazandırılması sağlanarak kurumun eğitim kalitesinin yükseltilmesi sağlanmaktadır. AVESİS sisteminde akademisyenlerin yapmış oldukları çalışmalar dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kanıt 1: ÇOMÜ Atama, Görevlendirme ve Yükseltme Kriterleri:

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universitemiz-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-go-r340.html>

Kanıt 2: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3: Akademik Performans: <https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: ÇOMÜ Ödül Yönergesi: <https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonergeler/yonerge-32.pdf>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Ayvacak Meslek Yüksekokulu olarak Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), Eduroam, kütüphane ve dosya paylaşım sistemi bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Portalı, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS), Eğitim Kataloğu, AKTS Otomasyonu, Mezun Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi vb. otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılarak sistematik olarak verilerin işlenmesi sağlanmaktadır. Kurumun önemli etkinliklerine ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı Rektörlüğe bağlı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

Kanıt 1: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) <https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: EDUROAM <https://eduroam.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: AVESİS <https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: BAPSİS <https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

Kanıt 5: Ayvacık MYO Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda entegre bilgi sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminin üst düzey dönütlerini almak için kurallar ve süreçler uygulanmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu çalışmalar kurumun idari, akademik ve tüm personeli tarafından bilinmektedir. Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler vardır ve bunlar birim personeli tarafından bilinmektedir. Liyakat öncelikli olup yetkinliklerin en üst seviyeye getirilmesi gerekmektedir. Akademik, idari ve tüm personelin memnuniyeti, şikâyeti ve önerileri değerlendirilerek geliştirilmek amacıyla yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır. Sonuçlar değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Kanıt 1: Ayvacık MYO İç Kontrol <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r30.html>

Kanıt 2: Ayvacık Paydaş İlişkileri <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r28.html>

Kanıt 3: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4: SWOT Analizi <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-swot-analizi-r39.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

A.3.3. Finansal Yönetim

Ayvacık MYO temel gelir ve gider kalemleri öğrenci sayılarına göre tanımlanarak düzenlenmekte ve toplam cari bütçe gelirleri başlığı altında yer almaktadır (2. öğretim ön lisans öğrenci harçları). ÇOMÜ döner sermayesine katkı olarak düzenlenen uzaktan eğitim programlarına kurumumuz akademisyenlerini katkıları bulunmaktadır.

Kanıt 1: Faaliyet Raporu <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ayvacik/files/1049-ayvacik-myo-2023-yili-faaliyet-raporu-1.pdf>

Kanıt 2: Birim Bütçe Analizi <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ayvacik/files/1048-birim-butce-analizi.pdf>

Kanıt 3: İş Akış Şemaları (Yazı işleri, öğrenci işleri, muhasebe) <https://ayvacik.comu.edu.tr/yazi-isleri-is-akis-semalari-r47.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-r48.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/muhasebe-is-akis-semalari-r49.html>

Kanıt 4: ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi <https://sem.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/spor-bilimleri-alaninda-9lu-sertifika-programi-r351.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Etkinliklerimiz tüm süreçler göz önüne alınarak düzenlenmektedir. Tüm süreçler akademisyenlerin, yönetimin, öğrencilerin içselleştirmelerine yönelik güncellenmeye çalışılmaktadır. Süreçteki bu uygulamaların dönütlerinin pozitif yönde olduğu kanıtlar doğrultusunda görülmektedir. Aksak yönler takip edilerek düzenlenmekte ve en pozitif yönde dönütler için çalışmalar devam ettirilmektedir.

Kanıt 1: Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ogretim-programlari.html>

Kanıt 2: Paydaş İlişkileri <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r28.html>

Kanıt 3: Form ve Dilekçeler <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-belgeler-r20.html>

Kanıt 4: İletişim Kanalları <https://ayvacik.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt 5: PUKÖ döngüsü <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/myo-puko-dongusu.html>

Kanıt 6: Kalite Güvence Komisyonu <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r55.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların genel süreç uygulamalarının aksaklıklarını değerlendirmeleri, karar almaları ve sürecin etkinliğini pozitif yönde sürdürmelerine ilişkin çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıt 1: Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/buyuk-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi-r729.html>

Kanıt 2: Faaliyet Raporu <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ayvacik/files/1049-ayvacik-myo-2023-yili-faaliyet-raporu-1.pdf>

Kanıt 3: Öğrenci Görüşme Formu <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-belgeler-r20.html>

Kanıt 4: Dış Paydaş Toplantısı <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-toplantisi-yapildi-r703.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenciler mümkün olduğunca karar alma süreçlerinde yer almaktadırlar. Dönem başında programlar bazında ders planları revize edilmektedir. İşleyişteki aksaklıklar süreç içinde değerlendirilerek denetlenmektedir. Öğrencilerin şikâyet ve önerilerini, UBYS sistemi üzerindeki mesaj ya da WhatsApp ve Telegram grupları yoluyla iletmesi sağlanmaktadır. Ayrıca aynı hususlarda öğrenciler, akademik personel ile kurumsal mail adresleriyle iletişim kurabilmektedirler.

Kanıt 1: Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Kanıt 2: UBYS Mesaj İletisi <https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Ayvacık MYO Telegram Hesapları <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r26.html>

Kanıt 4: Ayvacık MYO WhatsApp Hesapları (Her Bölüm ve Hocalar için Kişisel Hesaplar)

Kanıt 5: Akademik Personel Kurumsal Mail Adresleri

<https://ayvacik.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r16.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci kayıtlarına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızın akademik gelişimleri, istihdamları, elde ettikleri gelir düzeyleri kapsamlı ve sistemli şekilde takip edilmektedir. Bu veriler kurum gelişme stratejilerini iyileştirmek için kullanması amaçlanmaktadır. ÇOMÜ bünyesinde kurulan Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü kapsamında yapılan çalışmalar öğrenciler tarafından takip edilmektedir. Bu birimde kurumumuzun görevli akademik personelinin çalışmaları mezun öğrenciler tarafından da takip edilmektedir.

Kanıt 1: Mezun İlişkileri Temsilcileri <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r26.html>

Kanıt 2: Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü <https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Burs ve Barınma Koordinatörlüğü <https://bbk.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: Ayvacık MYO Telegram Hesapları <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r26.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Okulumuz Rektörlük Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı Erasmus Koordinatörlüğü'nde iki akademik personelimiz tarafından temsil edilmektedir. Yüksekokulumuzun 2019-2020 ve 2020-2021 eğitim öğretim yıllarında Erasmus koordinatörlüğü çerçevesinde yapılan anlaşmalar ile öğrenci hareketliliği tüm üniversitede olduğu gibi Ayvacık Meslek Yüksekokulu öğrencileri için de planlanmış. Ancak öğrenciler başvuru yönünde bir talep gelmemiştir. Ayvacık Meslek Yüksekokulu ile Varna University of Management arasında Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Öğrenciler gerekli şartları sağlayarak bu programa başvurabilirler. Ayrıca akademik personelimiz tarafından Romanian-American Üniversitesi ile de benzer değişim programı çerçevesinde görüşmeler gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında öğrenci hareketliliğinin yapılması planlanmaktadır.

Kanıt 1: Erasmus Hareketliliği Başvuru <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2022-akademik-yili-erasmus-hareketliliği-basvr477.html>

Kanıt 2: Erasmus Hareketliliği İçin Yeni Görüşmeler <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogr-gor-tarik-yalcinkaya-erasmus-ders-verme-hareker639.html>

Kanıt 3: Ayvacık MYO Erasmus Koordinatörlüğü <https://courses.comu.edu.tr/coordinator/list?fc=12>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Uluslararası yapılan tüm anlaşmalara gerekli kaynakları ilgili kişilere sunmaktadır. Kurum bazında bakıldığında Ayvacık MYO'nun bu projelere ayrılmış mali bir kaynağı bulunmamasına rağmen fiziki, teknik, akademik niteliği yeterli personelimiz bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı, el sanatları atölyeleri, tüm teknik imkana sahip sınıflarımız, konferans salonumuz, kütüphanemiz bu fiziksel imkanlara dahildir.

Kanıt 1: Fiziki İmkanlar <https://ayvacik.comu.edu.tr/hakkimizda/tanitim-r5.html>

Kanıt 2: Akademik Personel <https://ayvacik.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r16.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun ve nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Ayvacak MYO'nun uluslararasılaşma performansı faaliyetleri bulunmamaktadır. Ancak yapılan komisyon toplantılarında buna yönelik geliştirmeler düşünülmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır).

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Ayvacak MYO'da aktif olarak öğrenci alımı sağlayan mevcut beş tane programımız bulunmaktadır. Bu programlarımız kurumun misyon ve vizyonu çerçevesinde ve buna ilaveten kurumun bağlı olduğu bölgenin özelliklerine uygun olarak açılmıştır. Programlarımıza ilişkin bilgiler kanıtlarda sunulmaktadır. Programlarımızın geliştirilmesine yönelik her akademik dönemde gerekli görüldüğü takdirde ders planlarımız güncellenmektedir. Ayrıca mevcut derslerin içerik ve AKTS yükleri ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenmektedir. Kurumumuzun sahip olduğu programlarını kapsayan sektörlerin gelişimini takip ederek öğrencilerimizin daha çok istihdam sağlayabilmeleri için yeni program tasarımları yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Kariyer Planlama dersi hususundaki yazısına bağlı olarak karar alınmış ve uygulanmıştır. En son akademik takvim içerisinde Kültürel Miras adlı bir program açma teklifi senatoya sunulmuştur.

Kanıt 1: Programlarımız <https://ayvacik.comu.edu.tr/oz-degerlendirme-raporlari-2021-r60.html>

Kanıt 2: Ders Planı Değişikliği Karar Yazısı

Kanıt 3: AKTS değişikliği

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 4: İyileştirilmiş Program Bazlı Ders İçerikleri <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-guz-yariyili-ders-programlari-r617.html>

Kanıt 5: Kariyer Planlama Dersi <https://www.cbiko.gov.tr/projeler/kariyer-planlama-dersi>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ayvacak MYO ders dağılımları yapılırken zorunlu ve seçmeli derslerin dağılım dengesi gözetilmiştir. Buna istinaden tüm programlar için konulan ortak seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin başka disiplinlerdeki faaliyetleri deneyimlemesi sağlanmıştır. Örneğin turist rehberliği programındaki bir öğrencinin dart, masa tenisi gibi spor yönetimi programına ait derslerden ilgi alanlarına göre seçtikleri bir dersi almaktadırlar. Öğrencilerin 2022-2023 eğitim-öğretim yılında rekreatif faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için ders programları düzenlenmiştir. Bu sayede akademik personel denetiminde bazı haftalarda öğrencilere yönelik geziler planlanmıştır.

Kanıt 1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ayvacik-myo-ogrencileri-canakkale-oren-yerlerini-g-r752.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/opet-arkeo-koy-tevfikiye-ve-etnokoy-ciplak-gezisi--r753.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir). Tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Örnek Kanıtlar

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ogretim-programlari.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ickontrol/%20>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r32.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/myo-puko-dongusu.html>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile

doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği 22 irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil), <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar, <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar, <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r28.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nda uygulanan öğretim yöntemleri, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmiştir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Kanıt 1: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Birimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r745.html>

Kanıt 2: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turizm-ve-otel-isletmeciligi-bolumu-ic-paydas-topl-r754.html>

Kanıt 3: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turist-rehberligi-bolumu-ic-paydas-toplantisi-gerc-r747.html>

Kanıt 4: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-yapildi-r732.html>

Kanıt 5: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/geleneksel-el-sanatları-programı-ic-paydas-toplant-r681.html>

Kanıt 6: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turist-rehberligi-programı-ic-paydas-toplantisi-ya-r677.html>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Ancak uluslararasılaşma sürecimiz iyileştirilmeye açıktır.

Kanıt 1: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin akademik kariyer ve gelişimini izlemek için üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun ilişkileri koordinatörlüğünün birim temsilcilerimiz koordinatörlük ile iletişim halindedir. Özellikle Kariyer Planlama dersli ile programlarımız öğrencilerini mezuniyet sonrasına hazırlamaktadır. Bu süreçte ilgili koordinatörlükle iletişim sürdürülmektedir.

Kanıt 1: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde hizmet veren Ayvacık Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bünyesinde bulunan 5 bölüm ve 6 programda kayıtlı öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin gerekli altyapı donanımına sahiptir. Öğrencilerimiz hem ders süreci içerisinde hem de ders dışında okul bünyesinde verilen bu hizmetlerden yararlanabilmektedirler. Farklı bölüm ve programlarda okuyan öğrencilere mezun olduktan sonra kariyerlerinde destek olması amacıyla çeşitli eğitim, seminer ve sergiler düzenlenmektedir.

Kanıt 1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ayvacik-myo-ogrencileri-canakkale-oren-yerlerini-g-r752.html>

Kanıt 2: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gonullu-egitimlerimiz-meyvelerini-vermeye-basladi-r744.html>

Kanıt-3: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/genclere-psikolojik-dayaniklilik-semineri-gercekle-r736.html>

Kanıt 4: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/cumhuriyetimizin-100-yilinda-ayvacik-gastronomisi--r735.html>

Kanıt 5: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/cumhuriyetimizin-100-yilinda-canakkale-ve-turizm-p-r734.html>

Kanıt 6: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dr-ogretim-uyesi-fulya-savasin-ilmek-ilmek-adli-se-r717.html>

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Yüksekokulumuzun ilk hizmet binası 1982 yılında Çanakkale İli Özel İdare Müdürlüğü tarafından "Halıcılık Okulu" olarak inşa edilmiştir. Okul arazisi 5900 m2 olup 950 m2 'lik kapalı alana sahiptir. Ek hizmet binamız 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında faaliyete geçirilmiştir. Ek hizmet binamız 1348 m2 olup 1154 m2 kapalı alana sahiptir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Ek hizmet binamız 3 yıl süre ile Ayvacık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne tahsis edilmiştir. Yeni hizmet binamız 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı başında (6075 m2) faaliyete geçirilmiştir. 950 m2 alana sahip ilk hizmet binamız devre dışı bırakılmıştır. Okulumuzdaki sınıfların imkânları yeni olup öğrencilere ve öğretmenlere kaliteli eğitimin verilmesi için uygundur. Okulumuzda bulunan 2 bilgisayar laboratuvarı, yüzlerce kitabı olan kütüphanesi, kütüphanede bulunabilecek ders ve ilgili yayınlara ait kitaplar öğrenciler için serbestçe gözlemlenebilmektedir. Buna uygun oturma ve dinlenme alanların da öğrencilere tahsis edilmiştir.

Kanıt 1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ogretim-programlari.html>

Kanıt 2: <https://ayvacik.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin kendi bölümlerinin danışmanları ile etkileşimleri vardır ve akademik anlamda öğrencilerin her zaman ihtiyaç duyduğu destek verilmektedir. Öğrenciler hem yüz yüze hem de telefon ile öğretmenleri ile iletişime geçebilmektedirler. Danışmanlar faaliyetlerini konu ile ilgili olarak yayınlanmış olan 'Danışman Yönergesi 'ne istinaden uygulamaktadırlar. Bu kapsamda, bölüm hocalarının yapmış oldukları iç paydaş toplantılarında bu hassasiyetler konuşuluyor ve çeşitli kararlarla uygulamaya da konmaktadır. Kararlardan biri tüm bölümlerin (örgün ve ikinci öğretim olan bölümlerde ayrı ayrı olmak üzere) telefonlarda kullanılan konuşma ortamlarında gruplar kurulmuş ve öğrenciler 7/24 öğretmenlerine ulaşabilmektedirler. Üniversite merkez kampüste görevlendirilmiş psikologlar öğrencilere ihtiyaç duyduğu desteği sağlamaktadır. Eğitim-Öğretim yılı başında öğrencilere Oryantasyon Eğitimi vermek üzere tüm okulları ziyaret ederek gerekli bilgileri, öğrencilerin kendilerine nasıl ulaşmaları gerektiğine dair bilgileri paylaşmaktadırlar. Yine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencilere Kariyer hayatları boyunca destek sağlayacak olan bir birim kurulmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tüm bölüm ve programlarında Kariyer Planlama Dersi okutulmaktadır. Bu sayede öğrenciler kariyerlerine yön vermede çok daha detaylı bilgi alabilmektedirler. İç paydaş toplantılarına katılan birer öğrenci temsilcisi ile öğrencilerinde görüşleri alınmaktadır.

Kanıt-1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kariyer-ve-mezunlar-toplantisi-gerceklestirildi-r739.html>

Kanıt-2: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/girisimciligin-onemi-semineri-gerceklestirildi-r738.html>

Kanıt-3: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/buyuk-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi-r729.html>

Kanıt 4: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gruplarda-psikolojik-dayaniklilik-takim-calismasi-r713.html>

Kanıt 5: <https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=180326-98>

Kanıt 6: <https://omik.comu.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Okulumuzda bulunan yemekhanemiz ve bir adet kantinimiz ile öğrencilerin yiyecek içecek ihtiyaçları karşılanabilmektedir. Sınıflarda bulunan projektör, bilgisayar ve bunların internet ağı ile desteklenmesiyle çalışma ortamı da sağlanmaktadır. WiFi sistemi Eduroam Üniversite birimlerinde aktif olarak çalışmaktadır. Tüm bu altyapı ve tesis imkânları öğrencilerin hizmetindedir. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Merkez Terzioğlu Kampüsünde yer alan bölgenin en büyük kütüphanesinden de öğrenciler istifade edebilmektedirler. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi spor salonlarından ve Dardanos Yerleşkesinde yer alan imkanlardan da yararlanabilmeleri mümkündür.

Kanıt 1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>

Kanıt 2: <https://sks.comu.edu.tr/beslenme-sube/yemekhaneler-r11.html>

Kanıt 3: <https://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: <https://dardanos.comu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelli Koordinatörlüğü kapsamında her kurumda bir öğretim elemanı olmak üzere temsilciler bulunmaktadır. Bu temsilciler okullarda bulunan engelli öğrencileri koordinatörlüğe bildirmekte, etkinlikler ve toplantılar gerçekleştiği zaman katılım sağlanarak bu bireylerin sorunlarına çözüm sağlamak ve eğitim süreçleri boyunca hayatlarını kolaylaştırmaya çalışılmaktadır.

Kanıt 1: <https://ekb.comu.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bünyemizde bulunan bölüm öğrencilerinin etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerine yönelik ders planlarımızda seçmeli derslerle spor yapma imkânı bulun an diğer bölüm öğrencilerimiz de faydalanmaktadır. Ayrıca spor yönetimi bölümünde bulunan hocalarımızın eşliğinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yönelik planlamalar ve organizasyonlar yapılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Ayvacık MYO, Üniversitesi bünyesinde yapılan turnuvalara katılım sağlamak üzere yıl boyunca öğrencilerle sportif faaliyetlerin yapılması yönünde beden eğitimi öğretmeni danışmanlığında çalışmaları sağlanmaktadır. Voleybol, futbol, basketbol, dart ve masa tenisi olmak üzere sporun farklı dallarında bayan ve erkek takımlar oluşturulmaktadır. Genellikle bahar yarıyılı sonunda tüm Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi genelinde gerçekleşen turnuvalara katılım sağlanmaktadır. Zaman zaman ilçe genelinde de farklı yarışmalar yapılmakta ve bunlara da katılım sağlanmaktadır. Ayrıca düzenlenen bahar şenliklerinde de benzer spor müsabakaları gerçekleştirilmiştir.

Kanıt 1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ayvacik-myo-suhedanin-izinde-r730.html>

Kanıt-2: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/opet-arkeo-koy-tevfikiye-ve-etnokoy-ciplak-gezisi-r753.html>

Kanıt-3: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ayvacik-myo-ogrencileri-canakkale-oren->

[yerlerini-g-r752.html](http://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ayvacik-myoguzelkoy-hidirellez-senliklerine-katil-r682.html)

Kanıt 4: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ayvacik-myoguzelkoy-hidirellez-senliklerine-katil-r682.html>

Kanıt 5: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/gelibolu-tarihi-alani-anlatmalari-soylesisi-gercek-r741.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Ayvacık Meslek Yüksekokuluna gelecek öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlamaktadır. Herhangi bir bölüme öğretim üyesi alımı ihtiyacı olduğunda ya da mevcut öğretim üyelerinin görevde yükselme işlemleri “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> web sayfasında konu ile ilgili kriterler bulunmaktadır. İlgili öğretim üyelerinin atanması gerçekleşikten sonrada alanıyla ilgili çalışmaları desteklenmekte ve akademik literatüre ulusal ve uluslararası anlamda katkı sağlanması beklenmektedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıt 1: <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 2: <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/yonetmelikler-r8.html>

Kanıt-3: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6427&culture=tr-TR>

Kanıt-4: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6422&culture=tr-TR>

Kanıt-5: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6410&culture=tr-TR>

Kanıt-6: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6927&culture=tr-TR>

Kanıt-7: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7044&culture=tr-TR>

Kanıt-8:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6418&culture&culture=tr-TR>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Ayvacık Meslek Yüksekokulu’nda hocaların çalışma performansları ilgili dönem içerisinde yapılan toplantılarda takdir edilir ve bu yetkinliklerle alakalı performans ve ödüllendirme çalışmalarına önem verilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Kanıt 1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi-r756.html>

Kanıt 2: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-ve-idari-personel-oryantasyon-toplantisi--r749.html>

Kanıt 3: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogr-gor-sevilay-tozyilmaz-turkiye-sampiyonu-oldu-r688.html>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için akademik çalışmalarını desteklemek ve bu çalışmaların yarattığı puan sistemine dayalı bir teşvik uygulaması vardır. Öğretim üyelerinin ilgili çalışmaları açısından takdir edilecekleri ve teşvik yöntemi ile ödüllendirildiği bir dizi toplantılar yapılmaktadır. İlgili Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği 2018 yılında yürürlüğe girmiştir. Bu faaliyetlerde

gerek ulusal gerek uluslararası çalışmalarda başarılar elde etmiş Akademik personele ödülleri verilerek onurlandırılmaktadırlar.

Kanıt-1:

https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201_811834&MevzuatTertip=5

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ayvacık Meslek Yüksekokulu kapsamında eğitimine devam eden gerek yüksek lisans gerek doktora veya doktora sonrası çalışmaları yapan öğretmenlerimiz mevcuttur. Bu süreçte ihtiyaç duyan hocalarımızın da kendini eğitim alanında geliştirmek isterlerse destekleneceklerini bilmeleri önemlidir. Bu destekler doğrultusunda personelimiz daha kalifiye ve kendi çalışma alanlarında uzman hale gelmektedir. Bu durumda da hem yüksekokulumuzun hem de üniversitemizin kalitesi artmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde bilimsel ilerlemeye katkı sağlayan, ülke ve bölge ihtiyaçlarına çözüm üreten, kamu, üniversite ve sanayi işbirliğini temel alan, ulusal ve uluslararası destek ve fonlardan maksimum düzeyde faydalanan uluslararası proje standartlarına uygun bir proje kültürü oluşturulmaktadır. Tübitak, Bap, AB ve Kalkınma Ajansı kaynaklarını kullanılmasını sağlamak amacıyla Akademik personelin eğitimler almaları yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

Kanıt 1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon-r6.html>

Kanıt 2: <https://ayvacik.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>

Kanıt 3: <https://ayvacik.comu.edu.tr/amaclar-ve-hedefler-r35.html>

Kanıt 4: <https://ayvacik.comu.edu.tr/komisyonlar-r31.html>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Lisansüstü herhangi bir program yoktur. Ancak, bazı öğretim elemanlarımız enstitüye bağlı olarak ilgili fakültelerinde lisansüstü dersler vermektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kapsamında öğretim elemanlarının alınabilecek proje teşviklerinden haberdar olmaları ve başvuruda nasıl bir yol haritası izlemeleri gerektiği yönündeki faaliyetleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Proje Koordinasyon Birimi tarafından sürdürülmektedir. Uluslararası destekler Üniversite'nin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve Üniversite genelinde detaylı bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'nün Ayvacık Kaymakamlığı, Ayvacık Belediyesi, Ayvacık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Ayvacık Ziraat Odası, Ayvacık Organize Sanayi Bölgesi, Erasmus gibi kurum ve kuruluşlarla işbirliği anlaşmaları yapılmıştır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nda buluna beş bölüm ve altı programdan yıllık olarak talep edilen faaliyet raporları sayesinde her birimde gerçekleştiren bilimsel tüm çalışmalar takip edilerek gelişmeler tespit edilmektedir.

Kanıt-1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r30.html>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Her bir öğretim elemanından yıllık olarak yapmış oldukları akademik çalışmalara ilişkin bilgi formu talep edilmektedir ve tüm verileri Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nun ilgili raporlarına işlenerek kayıt altına alınmaktadır. Halihazırda sürdürülen Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında da yeni yılın başında başvuru yapabilecek kriterleri taşıyan öğretim elemanlarından başvuru dosyaları talep edilerek bütçe bazında devlet tarafından desteklenmeleri sağlanmaktadır.

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrenciler için, mezun olduklarında mesleklerinin gereği olan sertifikaları kazanabilmek ve daha iyi bir donanıma sahip olabilmeleri için; değerli akademisyen hocaları tarafından gönüllü eğitimler alabilmekte ve sertifika almaya hak kazanabilmektedirler.

Türkiye'de ilk kez OPET tarafından uygulanan Arkeo-köy Tefikiye ile Etnoköy Çıplak proje uygulamalarını incelemek amacıyla, Ayvacık Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik teknik gezi düzenlendi.

Ayvacık Meslek Yüksekokulu öğrencilerine, kültürel miras ve toplumsal gelişmişlik kapsamında Çanakkale ören yerlerine ziyaret edip bilgilenmelerine katkı sunulmuştur.

Kanıt 1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gonullu-egitimlerimiz-meyvelerini-vermeye-basladi-r744.html>

Kanıt 2: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/opet-arkeo-koy-tevfikiye-ve-etnokoy-ciplak-gezisi--r753.html>

Kanıt 3: <https://ayvacik.comu.edu.tr/galeriler/ayvacik-myo-ogrencileri-canakkale-oren-yerlerini-g>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal faaliyetlerin gerçekleştirilmesine katkı sağlanmasında tamamen sosyal ve ikili iş birlikleri ile gerçekleştirilmektedir. Bunun için ayrılmış ayrı bir ödenek bulunmamaktadır.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Okulumuzun yardım faaliyetlerini Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı kapsamında görevli öğretim elemanları ile sürdürmektedir. Gerçekleştirdiğimiz faaliyetler çok taktir ve destek görmüştür