

2023 Yılı Ayvacık Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü
Stratejik Plan İzleme Verileri/Raporu

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

| Performans Göstergeleri: | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B | 2026 H | 2026 B | 2027 H | 2027 B | 2028 H | 2028 B |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | |
| SCI makale sayısı | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Ulusal hakemli dergilerde makale sayısı (ULAKBİM) | 6 | 5 | 4 | | 5 | | 4 | | 1 | |
| Ulusal ve uluslararası diğer hakemli dergilerde makale sayısı | 11 | 10 | 9 | | 10 | | 8 | | 10 | |
| Ulusal ve uluslararası kitap, kitap editörlüğü veya kitapta bölüm sayısı | 20 | 11 | 10 | | 20 | | 15 | | 12 | |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı | 1 | | 1 | | 2 | | 3 | | 1 | |
| Değerlendirme: Anket | | | | | | | | | | |

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

| Performans Göstergeleri: | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B | 2026 H | 2026 B | 2027 H | 2027 B | 2028 H | 2028 B |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalan öğrenci sayısı | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | |
| Oryantasyon eğitim sayısı | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| İş yaşamına hazırlık kurs sayısı | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | |
| 7+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 30 Günlük Staj | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | |
| Değerlendirme: Anket | | | | | | | | | | |

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

| Performans Göstergeleri: | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B | 2026 H | 2026 B | 2027 H | 2027 B | 2028 H | 2028 B |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Kariyer Günleri etkinlik sayısı | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Mezunlar Günleri sayısı | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | |
| Sektörel Teknik gezi sayısı | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Değerlendirme: Anket | | | | | | | | | | |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

| Yönetim ve Organizasyon Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir | | | x | | |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir | | | | x | |
| Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim | | | | x | |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim | | | x | | |
| Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz | | x | | | |
| Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum | | x | | | |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu | | x | | | |
| Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim | | | | x | |
| Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz | | | x | | |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir | | | x | | |
| Mezunların mesleki başarılarını biliyorum | | | | x | |
| Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz | | x | | | |
| İşletme Yönetimi Programının bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz | | | | | x |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi | | | | | |