



T.C

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

AYVACIK MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

ÖZET

2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ayvacık Meslek Yüksekokulu faaliyetlerini, bilimsel çalışmalarını, hedeflerini, planlamalarını içeren bilgilere kanıtları ile birlikte yer verilmiştir. Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlama kılavuzu 3.2'e göre hazırlanmıştır. Bu bağlamda öz değerlendirme çalışmalarımızı olgunluk düzeyiyle birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarımızı takip ettiğimiz, bir sonraki dönem için belirlenen hedef ve amaçları kapsayan önemli bir rapordur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde Ayvacık Meslek Yüksekokulumuzun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, kurumsal ve akademik hedefleri, organizasyon şemaları, çeşitli iyileştirme alanları ile ilgili bilgiler ve iletişim bilgileri verilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Ayvacık MYO İletişim:

E – Posta: ayvacik@comu.edu.tr

Telefon: 0 286 712 32 05

Faks: 0 286 712 30 93

Adres: Hamdibey Mahallesi Nuri Bilge Ceylan Cad. Num:2 Ayvacık/ÇANAKKALE

Unvan/ Ad-Soday	Görev	Dahili	E.Posta
Öğr.Gör. Burak Balık	Müdür		burak.balik@comu.edu.tr
Doç.Dr. Çiğdem Özkan	Müdür Yard.		cigdemozkan@comu.edu.tr
Dr.Öğr.Üyesi Yasin Karadeniz	Müdür Yard.		ykaradeniz@comu.edu.tr
Erdinç Balık	Yüksekokul Sekreteri		erdincbalik@comu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Ayvacık Meslek Yüksekokulumuzun ilk hizmet binası 1982 yılında Çanakkale İli Özel İdare Müdürlüğü tarafından "Halıcılık Okulu" olarak inşa edilmiştir. Okul arazisi 5900 m2 olup 950 m2 'lik kapalı alana sahiptir. Ek hizmet binamız 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında faaliyete geçirilmiştir. Ek hizmet binamız 1348 m2 olup 1154 m2 kapalı alana sahiptir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Ek hizmet binamız 3 yıl süre ile Ayvacık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne tahsis edilmiştir. Yeni hizmet binamız 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı başında (6075 m2) faaliyete geçirilmiştir. 950 m2 alana sahip ilk hizmet binamız devre dışı bırakılmıştır. Yüksekokulumuzun öğretim dili Türkçe'dir. Eğitim- Öğretim süresi, 4 yarıyıldan oluşmaktadır. Eğitim-Öğretim Programını başarı ile tamamlayan öğrencilere "Önlisans Diploması" verilir. Yüksekokulumuz 6 örgün ve 3 ikinci öğretim olmak üzere 6 bölüm ve 13 program ile Türkiye'nin bilimsel gelişimine katkı sunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek kalite ve 8 standartlara sahip teknik elemanlar yetiştiren önemli bir eğitim kurumu olmakla ilgili çalışmalarını sürdürmektedir. Mevcut programlarımız, Türkiye'nin önemli kamu ve özel sektörlerinde, özgüveni yüksek, doğru karar verebilen, analiz yapabilme yeteneği yüksek, çağın gerektirdiği teknolojiye ayak uydurabilen nitelikli meslek elemanı ihtiyacını karşılamaktadır. Okulumuzda 5 Doçent, 9 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Dr. Öğretim Görevlisi ve 17 Öğretim

Görevlisi'nden oluşan 32 akademik personel görev yapmaktadır. Ayrıca Ayvacık Meslek Yüksekokulu Hizmet Binalarında; 25 derslik, 1 Konferans Salonu, 4 Atölye, 2 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Yemekhane ve öğrenci kantini bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Ayvacık Meslek Yüksekokulu; Atatürk İlke ve İnkılâplarını özümseyerek çağdaş eğitim anlayışını benimsemiş, analitik düşünme ve problem çözme yeteneği gelişmiş, liderlik vasıflarını taşıyan, sosyal sorumluluk bilincini benimsemiş, nitelikli bir eğitim programı ile girişimci bireyler yetiştirmeyi temel görevi olarak tanımlamaktadır.

Vizyon: Ayvacık Meslek Yüksekokulu, ulusal ve uluslararası eğitim öğretim olanakları ile bölgesel ve ulusal alanda özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte sağlanan eşgüdümlü çalışmalarla, sahip oldukları nitelikler doğrultusunda eğitim öğretim planlarını oluşturan, alanında yol gösterici bir meslek yüksekokulu olmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

Hedefler:

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve yenilikçi çalışmalarla eğitim-öğretim faaliyetlerini gelişen sistemlere uyumlu hale getirmek.
- Akademik personelin daha nitelikli hale gelebilmesi için lisans üstü eğitimlerine gereken önemin verilmesi
- Mevcut programlarda akademik personel sayısını arttırmak ve yeni programlar açmak
- Öğrendiği bilgiyi etkin şekilde kullanabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek,
- Dış paydaşlar ve kurum arasındaki ilişkileri geliştirerek öğrencileri sektörle tanıştırmak,
- Öğrencilerle yapılan rekreatif faaliyetlerle kurum kültürü oluşturarak aidiyet bilinci geliştirmek
- Sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel/sanatsal ve sportif etkinliklerle bölgenin sosyal yaşamına katkı sağlamak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kurum kimliği ve yönetim anlayışını Rektör, üst yönetim, Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör Yardımcıları tarafından benimsenmiş ve uygulanmakta olan bir çerçeve içinde tanımlamaktadır. Ayvacık Meslek Yüksekokulu da diğer meslek yüksekokulları gibi müdürlük başta olmak üzere bir yönetim kurulu tarafından idare edilmektedir. Bu kurulların yanı sıra Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu, Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekreteri gibi liderliklerle yönetilmektedir. Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi esaslarına göre Kalite Güvence süreçlerini yürütmektedir. Kalite güvencesi belgeleri hazırlık süreci, Kalite Güvence Komisyonu tarafından yürütülmektedir ve yönetim anlayışında şeffaf bir prensip benimsenmiştir. İdari ve akademik personel, kişilik haklarına ve tutumlarına saygı gösteren, çağdaş bir yönetim anlayışının bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Yönetim modeli, organizasyon güncellemeleri ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri belirli görev tanımları ve iş dağılımları genişleyerek dağıtılır. Bu bilgilerin, bilgilerin arasında bilinmesinin sağlanması amacıyla yayımlanmıştır. Bu yaklaşımı sürekli olarak geliştirerek destekleyerek, PUKÖ konuları kapsamındaki birimlerin erişilmesini sağlar. Yeni hedefler belirlenir, uygulanır ve denetlenirken, şeffaflık ve sonuçlar esas alınır.

Kanıt 1: Organizasyon Şeması <https://ayvacik.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r36.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapının bilim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir)

A.1.2. Liderlik

Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nda, Müdür, Müdür Yardımcısı ve kalite güvence komisyonu üyeleri de dahil olmak üzere tüm iç paydaşlar yüksek motivasyona sahiptir. Yüksekokul yönetimi ve bölümler arasında çağdaş liderlik anlayışı ve etkin koordinasyonun olduğu bir ortam oluşturulmuştur. Birim liderleri, akademik ve idari birimler arasında sürekli ve verimli bir iletişim ağı sağlar.

Kanıt 1: Kalite Güvence Politikası için

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r33.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimimiz, tüm sınıflarda internet, projeksiyon ve ses sistemlerine sahiptir. Dijital dönüşüm süreçlerindeki yeni gelişmelere adapte olunarak, bilgisayar laboratuvarlarında otomasyon derslerinin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Ayvacık Meslek Yüksekokulu internet sayfası ve ÇOMÜ DESTEK sistemi üzerinden öğrencilere gerekli uygulamaların kullanımıyla ilgili bilgiler sunulmaktadır.

Kanıt 1: ÇOMÜ DESTEK sistemi <https://destek.comu.edu.tr/>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Meslek Yüksekokulumuz, Planlama, Uygulama, Kontrol ve Öz Değerlendirme (PUKÖ) süreçlerini yıllık takvim doğrultusunda planlamakta ve bu süreçlerin akış şemalarını internet sayfasında düzenli olarak paylaşmaktadır. Bu kapsamda, sorumluluklar ve yetkiler açıkça tanımlanmış olup, her yıl hazırlanan Öz Değerlendirme ve Birim İçi Değerlendirme Raporları aracılığıyla uygulamalar analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir. Kalite güvencesine ilişkin politikaları içeren dokümanlar ise herkesin erişimine açık şekilde güncellenerek internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Kanıt 1 : Kalite Güvence Politikası

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r33.html>

Kanıt 2 : Stratejik Eylem Planı

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r29.html>

Kanıt 3 : Görev Tanımları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r29.html>

Kanıt 4: PUKÖ döngüsü

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/myo-puko-dongusu-r46.html>

Kanıt 5: İş Akış Şemaları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r30.html>

Kanıt 6: Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r30.html>

Kanıt 7: Yıllık izleme ve iyileştirme raporları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/birim-iyilestirme-kanitlari-r81.html>

Kanıt 8: Paydaş Katılımına İlişkin Belgeler

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r28.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 3 (İç Kalite Güvencesi Sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Meslek Yüksekokulumuzun Instagram, Facebook ve Twitter (X) gibi sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Okulumuzun tüm paydaşlarına yönelik güncel ve doğru bilgilere, bu platformların yanı sıra Meslek Yüksekokulu ve bölüm internet sayfalarından kolayca erişilebilmektedir. Ayrıca, tüm faaliyetler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda, yasal çerçevede yürütülmektedir. Gerçekleştirilen tüm etkinlikler ve duyurular, web sitesindeki ilgili haber ve duyuru bölümlerinde düzenli olarak paylaşılmakta, böylece tüm ilgililer bilgilendirilmektedir.

Kanıt 1: Ayvacık MYO Web Sayfası

<https://ayvacik.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Ayvacık MYO Sosyal Medya Hesapları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/okulumuz-resmi-sosyal-medya-adresleri-r605.html>

<https://www.instagram.com/ayvacikmeslekyo/>

<https://twitter.com/ayvacikmeslekyo>

<https://www.facebook.com/ayvacikmeslekyo>

Kanıt 3: Ayvacık MYO Kamuoyu Bilgilendirme Araçları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmalara izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir).

A.2. MİSYON ve STRATEJİK AMAÇLAR

Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nun misyon ve vizyonu belirlenmiş olup, stratejik amaç ve

hedefler bu doğrultuda şekillendirilmiştir. Tüm bu ifadeler, birim web sitesinde yayınlanarak kurum çalışanlarının erişimine sunulmuştur. Ayrıca, kurumun internet sitesinde, birime ve okul bünyesindeki tüm programlara ait stratejik planlar, bölüm performans göstergeleri ve diğer ilgili bilgilerin yer aldığı Stratejik Eylem Planı sekmesi bulunmaktadır. Bu sayede, okulun stratejik planları ile uygulamaların tutarlılığı takip edilerek gerekli aksiyonlar alınabilmektedir. Birime özgü olarak geliştirilen bu stratejik plan, sürdürülebilir bir gelecek yaratmaya yönelik yol gösterici bir çerçeve sunmaktadır. Stratejik planlama kültürü, uzun vadeli bir yaklaşımla oluşturulmuş olup, mevcut dönemi kapsayan kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları detaylı bir şekilde belirlenmiştir. Tüm bu süreçler, özellikle stratejik paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Ayrıca, yıllık gerçekleştirmeler düzenli olarak takip edilmekte, iç ve dış paydaş toplantılarında değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme önlemleri alınmaktadır.

Kanıt 1: Ayvacık MYO Misyon ve Vizyonu

<https://ayvacik.comu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon-r6.html>

Kanıt 2: Ayvacık MYO Amaçlar ve Hedefleri

<https://ayvacik.comu.edu.tr/amaclar-ve-hedefler-r35.html>

Kanıt 3: Stratejik Eylem Planı

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r29.html>

Kanıt 4: İç ve Dış Paydaş Toplantı Örnekleri (2024 yılı)

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ges-bolumu-dis-paydas-toplantisi-yapildi-r840.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bankacilik-ve-sigortacilik-programi-dis-paydas-top-r807.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/geleneksel-el-sanatlari-bolumu-ic-paydas-toplantisi-r809.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bankacilik-ve-sigortacilik-programi-ic-paydas-topl-r794.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turist-rehberligi-bolumu-ic-paydas-toplantisi-gerc-r784.html>

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Okulumuzun misyon ve vizyonu belirlenmiş olup, birim çalışanları tarafından bilinmekte ve aktif olarak paylaşılmaktadır. Ayvacık Meslek Yüksekokulu'na ait kalite güvence politikası, tüm paydaşların görüşleri dikkate alınarak oluşturulmuş ve kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşılmıştır. Bu politikalar, Kalite Güvence Komisyonu tarafından belirli aralıklarla yapılan toplantılarda düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bir sonraki yılın planlaması kapsamında iyileştirme ve geliştirme çalışmaları sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıt 1: Kalite Güvence Politikamız

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r33.html>

Kanıt 2: Kalite Güvence Komisyon Üyeleri

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r55.html>

Kanıt 3: Kalite Güvence Komisyon Toplantıları (2024 yılı)

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r55.html>

(Toplantı değerlendirmeleri Word şekilde rapor olarak sunulmuştur).

Kanıt 4: Paydaş ve İlişkiler

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r28.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Misyona, vizyona ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nun misyon ve vizyonu doğrultusunda, stratejik amaç ve hedefler net bir şekilde belirlenmiştir. Bu tanımlamalar, iç paydaşlarla paylaşılmış ve birim web sitesinde yayınlanarak dış paydaşların da erişimine sunulmuştur. Stratejik plan, kurumun kültürü ve gelenekleri doğrultusunda sürdürülebilir bir şekilde yönetilmekte olup, mevcut dönemi kapsayan kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, öncelikleri, sorumluları ve finans kaynakları detaylandırılmıştır. Planlama sürecinde tüm paydaşların görüşleri alınarak, kapsamlı ve katılımcı bir stratejik yapı oluşturulmuştur.

Kanıt 1: Ayvacık MYO Kalite Güvence Politikası

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r33.html>

Kanıt 2: Ayvacık MYO Stratejik Eylem Planı

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r29.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır).

A.2.3. Performans Yönetimi

Ayvacık Meslek Yüksekokulu ve programlarında performans yönetim sistemleri, bütüncül bir anlayışla ele alınmakta ve stratejik amaçlar doğrultusunda kurumun işleyişini iyileştirmeye yönelik olarak uygulanmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi olma hedefini destekleyen Ayvacık MYO, özellikle akademik personelin gelişimine odaklanan iyileştirme ve geliştirme stratejileri benimsemektedir. Bu kapsamda, akademik ve idari personelin lisansüstü eğitim alması teşvik edilmekte ve ders programları bu doğrultuda düzenlenmektedir. Akademik personelin yürüttüğü bilimsel çalışmalar, her dönem üniversitenin akademik performans kriterleri çerçevesinde değerlendirilmekte ve ödül yönergesi ile akademik teşvik ödeneği yönetmeliği doğrultusunda desteklenmektedir. Ayrıca, ÇOMÜ atama, görevlendirme ve yükseltme kriterleri doğrultusunda, yüksek performans gösteren akademisyenlerin kuruma kazandırılması sağlanarak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesi hedeflenmektedir. Akademisyenlerin gerçekleştirdiği akademik çalışmalar AVESİS sistemi üzerinden dış paydaşlarla paylaşılmakta, böylece üniversitenin akademik etkileşimi ve görünürlüğü artırılmaktadır.

Kanıt 1: ÇOMÜ Atama, Görevlendirme ve Yükseltme Kriterleri:

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 2: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği:

<https://www.comu.edu.tr/dosyalar/rehber2024.pdf>

Kanıt 3: Akademik Performans:

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: ÇOMÜ Ödül Yönergesi:

<https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonergeler/yonerge-32.pdf>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Ayvacık Meslek Yüksekokulu olarak, akademik ve idari personelin kullanımına sunulan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), Eduroam, kütüphane ve dosya paylaşım sistemi gibi çeşitli dijital altyapılar bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlı olarak kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS), Eğitim Kataloğu, AKTS Otomasyonu, Mezun Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi gibi otomasyon yazılımları, veri girişlerini sistematik hale getirerek üniversitenin bilgi akışını etkin bir şekilde yönetmesini sağlamaktadır. Kurum, yürüttüğü önemli etkinlikler ve süreçlere ilişkin verileri düzenli olarak toplayarak analiz etmekte, raporlamakta ve stratejik yönetim süreçlerinde kullanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin entegre şekilde faydalandığı Bilgi Yönetim Sistemi, kalite yönetim süreçlerini desteklemekte ve sürdürülebilir bir kurumsal yapının temelini oluşturmaktadır. Ayrıca, birimin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini sağlamak amacıyla, gerekli bilgi ve veriler periyodik olarak toplanmakta, saklanmakta ve analiz edilerek süreçlerin iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu kapsamda, rektörlük bünyesindeki entegre bilgi yönetim sistemine tam uyum sağlanması, kurumsal sürdürülebilirlik açısından kritik bir öneme sahiptir.

Kanıt 1: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS)

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: EDUROAM

<https://eduroam.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: AVESİS

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: BAPSİS

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

Kanıt 5: Ayvacık MYO Eğitim Kataloğu

<https://ayvacik.comu.edu.tr/ogretim-programlari.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda entegre bilgi sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminde, üst düzey geri bildirimleri almak amacıyla belirlenmiş kurallar ve süreçler titizlikle uygulanmaktadır. Şeffaflık ilkesine dayalı olarak yürütülen bu süreçler, idari, akademik ve tüm personel tarafından bilinmekte ve takip edilmektedir. Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar ve prosedürler açıkça tanımlanmış olup, birim çalışanları tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Liyakat esasına dayalı bir yönetim anlayışı benimsenmiş, çalışanların yetkinliklerinin en üst seviyeye çıkarılması önceliklendirilmiştir. Akademik ve idari personelin memnuniyeti, şikâyetleri ve önerileri düzenli olarak değerlendirilmekte; bu geri bildirimlere dayanarak gelişim odaklı yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır. Alınan veriler analiz edilerek, insan kaynakları yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışıyla gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıt 1: Ayvacık MYO İç Kontrol

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r30.html>

Kanıt 2: Ayvacık Paydaş İlişkileri

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r28.html>

Kanıt 3: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.comu.edu.tr/dosyalar/rehber2024.pdf>

Kanıt 4: SWOT Analizi

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-swot-analizi-r39.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

A.3.3. Finansal Yönetim

Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nun temel gelir ve gider kalemleri, öğrenci sayıları esas alınarak belirlenmekte ve toplam cari bütçe gelirleri kapsamında düzenlenmektedir. Bu gelirler arasında, özellikle ikinci öğretim ön lisans öğrenci harçları önemli bir yer tutmaktadır. Ayrıca, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin döner sermayesine katkı sağlamak amacıyla, kurum akademisyenleri tarafından uzaktan eğitim programlarına destek verilmektedir. Bu sayede, akademik faaliyetlerin finansal sürdürülebilirliği güçlendirilmekte ve eğitim hizmetlerinin etkinliği artırılmaktadır.

Kanıt 1: Faaliyet Raporu (2024)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ayvacik/files/1293-ayvacik-myo-2024-yili-faaliyet-raporu-ensonn-2.pdf>

Kanıt 2: Birim Bütçe Analizi (2024 yılı)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ayvacik/files/1292-birim-butce-analizi.pdf>

Kanıt 3: İş Akış Şemaları (Yazı işleri, öğrenci işleri, muhasebe)

<https://ayvacik.comu.edu.tr/yazi-isleri-is-akis-semalari-r47.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-r48.html>

<https://ayvacik.comu.edu.tr/muhasebe-is-akis-semalari-r49.html>

Kanıt 4: ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi

<https://sem.comu.edu.tr/>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Etkinliklerimiz, tüm süreçler dikkate alınarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Akademisyenler, yönetim ve öğrencilerin sürece aktif katılımını sağlamak amacıyla bu süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Gerçekleştirilen uygulamaların etkisi, elde edilen veri ve kanıtlara dayalı olarak değerlendirilmekte ve genel olarak olumlu geri bildirimler alınmaktadır. Tespit edilen aksaklıklar titizlikle takip edilerek gerekli düzenlemeler yapılmakta ve sürecin daha verimli hale getirilmesi için sürekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Kanıt 1: Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ogretim-programlari.html>

Kanıt 2: Paydaş İlişkileri

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r28.html>

Kanıt 3: Form ve Dilekçeler

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-belgeler-r20.html>

Kanıt 4: İletişim Kanalları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt 5: PUKÖ döngüsü

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/myo-puko-dongusu.html>

Kanıt 6: Kalite Güvence Komisyonu

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r55.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların genel süreç uygulamalarının aksaklıklarını değerlendirmeleri, karar almaları ve sürecin etkinliğini pozitif yönde sürdürmelerine ilişkin çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıt 1: Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/buyuk-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi-r854.html>

Kanıt 2: Faaliyet Raporu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ayvacik/files/1293-ayvacik-myo-2024-yili-faaliyet-raporu-ensonn-2.pdf>

Kanıt 3: Öğrenci Görüşme Formu

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-belgeler-r20.html>

Kanıt 4: Dış Paydaş Toplantısı

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r823.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenciler, karar alma süreçlerine mümkün olduğunca dahil edilmekte ve eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımları teşvik edilmektedir. Dönem başında program bazında ders planları gözden geçirilerek revize edilmekte ve güncellenmektedir. Süreç içinde ortaya çıkan aksaklıklar düzenli olarak değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin görüş, öneri ve şikâyetlerini iletebilmeleri için çeşitli iletişim kanalları aktif olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda, UBYS sistemi üzerinden mesaj gönderme, WhatsApp ve Telegram grupları aracılığıyla doğrudan iletişim kurma gibi yöntemler uygulanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler akademik personelle kurumsal e-posta adresleri üzerinden birebir iletişime geçerek görüş ve taleplerini paylaşabilmektedir.

Kanıt 1: Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Kanıt 2: UBYS Mesaj İletisi

<https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Ayvacık MYO Telegram Hesapları**Kanıt 4: Ayvacık MYO WhatsApp Hesapları (Her Bölüm ve Hocalar için Kişisel Hesaplar)****Kanıt 5: Akademik Personel Kurumsal Mail Adresleri**

<https://ayvacik.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r16.html>

Kanıt 6: Ayvacık MYO Sosyal Medya Hesapları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/okulumuz-resmi-sosyal-medya-adresleri-r605.html>

<https://www.instagram.com/ayvacikmeslekyo/>

<https://twitter.com/ayvacikmeslekyo>

<https://www.facebook.com/ayvacikmeslekyo>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci kayıtlarına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızın akademik gelişimleri, istihdam durumları ve gelir seviyeleri sistemli ve kapsamlı bir şekilde takip edilmektedir. Elde edilen bu veriler, kurumun gelişim stratejilerini

iyileştirmek ve mezunların kariyer süreçlerini daha etkin desteklemek amacıyla değerlendirilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü kapsamında yürütülen çalışmalar, öğrenciler tarafından yakından takip edilmektedir. Ayrıca, bu birimde görev alan akademik personelin çalışmaları, mezun öğrencilerle doğrudan iletişim sağlanarak desteklenmekte ve kurumsal gelişime katkıda bulunmaktadır.

Kanıt 1: Mezun İlişkileri Temsilcileri

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r26.html>

Kanıt 2: Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

<https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Burs ve Barınma Koordinatörlüğü

<https://bbk.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: Ayvacık MYO Telegram Hesapları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r26.html>

Kanıt 5: Ayvacık MYO Sosyal Medya Hesapları

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/okulumuz-resmi-sosyal-medya-adresleri-r605.html>

<https://www.instagram.com/ayvacikmeslekyo/>

<https://twitter.com/ayvacikmeslekyo>

<https://www.facebook.com/ayvacikmeslekyo>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Okulumuz, Rektörlük Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı Erasmus Koordinatörlüğü tarafından iki akademik personelimiz aracılığıyla temsil edilmektedir. 2019-2020 ve 2020-2021 eğitim-öğretim yıllarında, Erasmus programı kapsamında yapılan anlaşmalar doğrultusunda, Ayvacık Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin de katılımını içeren hareketlilik planları oluşturulmuştur. Ancak, bu süreçte öğrencilerden başvuru yönünde talep gelmemiştir. Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nun, Varna University of Management ile bir Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Gerekli şartları sağlayan öğrenciler bu programa başvurabilirler. Ayrıca, akademik personelimiz, Romanian-American Üniversitesi ile benzer bir değişim programı için görüşmeler gerçekleştirmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında, öğrenci hareketliliğinin artırılması ve Erasmus programının daha etkin şekilde uygulanması planlanmaktadır.

Kanıt 1: Erasmus Hareketliliği Başvuru <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-akademik-yili-erasmus-ogrenim-ve-staj-ha-r764.html>

Kanıt 2: Erasmus Hareketliliği İçin Yeni Görüşmeler

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogr-gor-tarik-yalcinkaya-erasmus-ders-verme-hareker639.html>

Kanıt 3: Ayvacık MYO Erasmus Koordinatörlüğü
<https://courses.comu.edu.tr/coordinator/list?fc=12>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz, uluslararası düzeyde yapılan tüm anlaşmalar için gerekli kaynakları ilgili kişilere sağlamaktadır. Kurumsal düzeyde değerlendirildiğinde, Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nun bu projelere ayrılmış özel bir mali kaynağı bulunmamakla birlikte, güçlü bir fiziki, teknik ve akademik altyapıya sahiptir. Okulumuz bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarı, el sanatları atölyeleri, teknik donanıma sahip sınıflar, konferans salonu ve kütüphane, öğrenciler ve akademik personel için gerekli eğitim ortamlarını sunmakta ve uluslararası projelerin yürütülmesine destek sağlamaktadır.

Kanıt 1: Fiziki İmkanlar
<https://ayvacik.comu.edu.tr/hakkimizda/tanitim-r5.html>

Kanıt 2: Akademik Personel
<https://ayvacik.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r16.html>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun ve nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nun halen yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmamakla birlikte, bu alanda gelişim sağlamak amacıyla komisyon toplantılarında çeşitli stratejiler ve iyileştirme önerileri değerlendirilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve Onayı

Ayvacık MYO'da eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak tasarlanmakta ve güncellenmektedir. Programların oluşturulmasında kurumun misyon ve vizyonu, bölgesel ihtiyaçlar ve sektörel beklentiler dikkate alınmaktadır. Halihazırda aktif olarak öğrenci alımı yapılan altı program bulunmaktadır. Bu programların açılmasında, ilgili sektörlerdeki gelişmeler ve bölgenin ekonomik yapısı göz önünde bulundurulmuştur.

Programların tasarımında AKTS yükleri belirlenmiş, ders bilgi paketleri güncellenmiş ve ilgili

akademik kurullarca onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Her akademik dönemde programlarda yapılması gereken değişiklikler, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilerek senato onayına sunulmaktadır. Bu çerçevede ders planlarında ve içeriklerinde yapılan değişiklikler ve AKTS değerlerinin güncellenmesi, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla periyodik olarak gerçekleştirilmektedir.

Programların tasarım sürecinde, ulusal ve uluslararası gelişmelere uyum sağlamak amacıyla Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin ilgili kararlarına göre yeni derslerin müfredata eklenmesi sağlanmıştır. Bu bağlamda, Kariyer Planlama dersi, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla müfredata entegre edilmiştir.

Program geliştirme süreçlerinde paydaş katılımı önemli bir yer tutmaktadır. Program tasarımı aşamasında, ilgili sektör temsilcileri, akademisyenler ve öğrencilerin görüşleri alınarak eğitim-öğretim programlarının çağın ve sektörün gerekliliklerine uygun hale getirilmesi sağlanmaktadır. Programların güncellenmesine yönelik öneriler Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve alınan kararlar doğrultusunda ders planları revize edilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: TYYÇ - <https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/tyyc/tyyc>

Kanıt 2: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 3: Paydaş Görüşü ile Ders Planı Güncelleniyor Haberi -

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bankacilik-ve-sigortacilik-programi-dis-paydas-top-r807.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ayvacık MYO'da yürütülen programların ders dağılımı, TYYÇ ve Bologna Süreci'ne uygun şekilde düzenlenmektedir. Ders planlamaları yapılırken zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli dağılımı, öğrencilerin alan bilgisi, mesleki yetkinlik ve genel kültür edinme süreçlerinin desteklenmesi esas alınmaktadır.

Öğretim programları oluşturulurken farklı disiplinlerden ders alma imkânı sunan esnek bir yapı benimsenmiştir. Bu kapsamda, ortak seçmeli dersler ile öğrencilerin kendi programları dışındaki alanlarda da bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Örneğin, Turist Rehberliği Programı'nda öğrenim gören bir öğrencinin Spor Yönetimi Programı'ndan dart veya masa tenisi gibi dersler seçebilmesi mümkündür.

Program müfredatlarının oluşturulmasında;

- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilmektedir.
- Haftalık ders yükleri, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek şekilde belirlenmekte olup, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.

- Derslerin AKTS değerleri ve iş y¼k¼ hesaplamaları, akademik komisyonlar tarafından periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin uygulamalı ve teorik dersler arasında dengeli bir yapıya sahip olması hedeflenmekte olup, özellikle mesleki uygulama dersleri, laboratuvar çalışmaları ve saha gezileri gibi etkinliklerle öğrencilerin pratik beceriler kazanmaları sağlanmaktadır. Örneğin, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında düzenlenen kültürel ve akademik geziler, öğrencilerin teorik bilgilerini sahada deneyimlemelerine olanak tanımıştır.

Ders dağılım dengesinin sürdürülebilir bir şekilde korunması amacıyla;

- Ders bilgi paketleri ve AKTS kredileri sürekli güncellenmektedir.
- Eğitim Komisyonu ve Akademik Kurullar tarafından belirlenen prensiplere göre düzenlemeler yapılmaktadır.
- Öğrenci geri bildirimleri ve paydaş değerlendirmeleri dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yürüt¼lmektedir.

Kısacası, Ayvacık MYO'da ders dağılım dengesine ilişkin süreçler sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir. Program içi ve programlar arası seçmeli derslerin artırılması, teorik ve uygulamalı derslerin dengelenmesi, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyen ders yapısının oluşturulması temel prensipler arasında yer almaktadır. Bu süreçler düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde revizyonlarla güçlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Teknik Gezi - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-degerleri-dersi-kapsaminda-teknik-gezi-d-r863.html>

Kanıt 2: Paydaş İlişkilerimiz - <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r28.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 4: ÇOMÜ AKTS Yönergesi - <https://bologna.comu.edu.tr/mevzuat/avrupa-kredi-transfer-sistemi-akts-ects-yonergesi.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4-Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ayvacic MYO'da yürüt¼len tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum, TYYÇ ve Bologna Süreci çerçevesinde değerlendirilmektedir. Her bir dersin öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyde tanımlanmış ve program çıktılarına olan katkısı belirlenmiştir.

Derslerin öğrenme kazanımları, program çıktıları ile doğrudan ilişkilendirilmiş ve ders bilgi paketleri üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu süreçte, öğrenme kazanımlarının ölç¼lmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine dair sistematik bir plan oluşturulmuştur. Özellikle, alana özg¼ olmayan (genel) kazanımların nasıl irdeleneceği ve ölç¼leceđi detaylandırılmıştır.

Ders kazanımları ve program çıktıları arasındaki uyumu sağlamak için aşağıdaki mekanizmalar uygulanmaktadır:

- Ders-Program Kazanımları Matrisi hazırlanmış ve tüm öğretim elemanlarının derslerini bu matris doğrultusunda yapılandırmaları sağlanmıştır.
- Öğretim elemanları, kendi verdikleri derslerin program öğrenme çıktılarını ne ölçüde karşıladığını belirlemek için düzenli değerlendirme yapmaktadırlar.
- Sınavlar, ödevler, projeler ve diğer ölçme araçları üzerinden program çıktılarının gerçekleşme düzeyi takip edilmektedir.
- Öğrenci çalışmalarına dayalı ölçümleme süreçleri, mezunların program kazanımlarına ne düzeyde ulaştığı konusunda veri sağlamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu sadece örgün eğitim için değil, uzaktan ve karma eğitim programları için de sağlanmaktadır. Öğrencilerin kazanımlarının izlenmesi amacıyla Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) aracılığıyla değerlendirme süreçleri yürütülmekte ve ilgili analizler paylaşılmaktadır.

Buna ek olarak, program dışından alınan derslerin program çıktıları ile uyumu da izlenmekte ve ilgili derslerin program içindeki katkıları gözden geçirilmektedir. Tüm bu süreçlerin etkinliği Kalite Güvence Komisyonu tarafından takip edilmekte ve gerekmesi halinde revizyon önerileri geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: TYYÇ - <https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/tyyc/tyyc>

Kanıt 2: ÇOMÜ AKTS Yönergesi - <https://bologna.comu.edu.tr/mevzuat/avrupa-kredi-transfer-sistemi-akts-ects-yonergesi.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4-Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ayvacak MYO'da eğitim-öğretim programları, AKTS çerçevesinde, öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Derslerin AKTS değerleri, ders bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmekte ve her akademik dönem başında gözden geçirilerek güncellenmektedir.

Programlarda, öğrenci iş yükü teorik dersler, uygulamalar, laboratuvar çalışmaları, proje ve saha uygulamaları gibi farklı öğrenme bileşenleri dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Ders içerikleri ve AKTS kredileri, öğrencilerin;

- Ders içi ve ders dışı çalışma süreleri,
- Ödev, proje ve sınav hazırlık süreleri,
- Uygulama ve staj süreleri göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı sürecinde öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanlarının değerlendirmeleri ve akademik kurulların görüşleri dikkate alınarak

güncellemeler yapılmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde kullanılan temel yöntemler şunlardır:

- Öğrencilerden anketler yoluyla geri bildirim toplanması,
- Öğrenci başarısına dayalı veri analizi,
- Öğretim elemanları ile yapılan akademik değerlendirme toplantıları.

Ayrıca, mesleğe yönelik uygulamalı dersler, stajlar ve iş yeri uygulamaları AKTS hesaplamalarına dâhil edilerek öğrenci iş yükü dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır. Örneğin, Bankacılık ve Sigortacılık Programı'nda öğrenciler, sektörle iş birliği içinde yürütülen projeler ve iş yerinde uygulamalı eğitimler yoluyla doğrudan mesleki deneyim kazanmaktadır.

Uzaktan ve karma eğitim uygulamalarında öğrenci iş yükü ve ders tasarımı süreçleri, geleneksel eğitim yöntemlerinden farklı olarak dijital platformların sağladığı esneklikler doğrultusunda ele alınmaktadır. Bu bağlamda, ÜBYS üzerinden öğrencilere ders materyalleri, ödevler ve interaktif içerikler sağlanmakta, öğrenci iş yükü hesaplamalarına dijital öğrenme bileşenleri de dâhil edilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ AKTS Yönergesi - <https://bologna.comu.edu.tr/mevzuat/avrupa-kredi-transfer-sistemi-akts-ects-yonergesi.html>

Kanıt 2: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 3: Paydaş Görüşü ile Ders Planı Güncelleniyor Haberi -

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bankacilik-ve-sigortacilik-programi-dis-paydas-top-r807.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ayvacık MYO'da eğitim-öğretim programlarının etkinliği ve güncelliği, periyodik olarak izlenmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler, TYYÇ ve Bologna Süreci ile uyumlu olarak yürütülmektedir.

Programların düzenli olarak izlenmesi için aşağıdaki mekanizmalar uygulanmaktadır:

- Öğrenci, mezun ve işveren geri bildirimleri, anketler ve birebir görüşmeler yoluyla alınmakta ve analiz edilmektedir.
- Öğrenci başarı durumu, devamlılık oranları, ders çeşitliliği, ilişik kesme nedenleri, staj ve uygulama etkinlikleri gibi istatistiksel veriler düzenli olarak değerlendirilmektedir.
- Eğitim-öğretim süreçlerinin iç kalite güvence mekanizması ile bağlantılı olarak izlenmesi ve raporlanması sağlanmaktadır.

Program güncellemeleri, akademik birimlerin eğitim komisyonları tarafından paydaşlarla yapılan değerlendirme toplantıları sonucunda önerilen değişiklikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Her akademik yılın başında ve sonunda yapılan toplantılarla, programların iş gücü piyasası ile ne ölçüde uyumlu olduğu analiz edilmektedir.

Öğrenme çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler arasında;

- ÜBYS üzerinden öğrencilerin akademik başarılarının takibi,
- Program çıktıklarının yıllık olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Ders içeriklerinde yapılan güncellemelerin kalite güvence süreçleriyle uyumlu hale getirilmesi yer almaktadır.

Program akreditasyon sürecine yönelik çalışmalar devam etmekte olup, kalite güvence sistemine katkıları düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ AKTS Yönergesi - <https://bologna.comu.edu.tr/mevzuat/avrupa-kredi-transfer-sistemi-akts-ects-yonergesi.html>

Kanıt 2: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 3: Paydaş Görüşü ile Ders Planı Güncelleniyor Haberi -

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bankacilik-ve-sigortacilik-programi-dis-paydas-top-r807.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4- Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ayvacık MYO'da eğitim-öğretim süreçleri, kurumsal yönetim ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmış ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi için organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemleri ve insan kaynağı etkin biçimde kullanılmaktadır.

Bu süreçlerin yönetimi kapsamında;

- Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonu ile akademik birimlerin koordinasyonu sağlanmaktadır.
- ÜBYS üzerinden akademik süreçlerin takibi gerçekleştirilmektedir.
- Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar, ilgili yönergeler ve takvim doğrultusunda belirlenmiştir.

Öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin yönetimi için örgün, uzaktan ve karma eğitim modelleri entegre edilmiştir. Bu kapsamda;

- Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik performans verileriyle birlikte değerlendirilerek iyileştirme adımları belirlenmektedir.
- Öğrenme ve öğretme süreçlerinin yönetimi, kalite güvence sistemleri ile bağlantılı olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi için geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuş ve ilgili paydaşların (öğrenciler, akademisyenler, sektör temsilcileri) görüşleri düzenli olarak alınarak sürecin etkinliği artırılmaktadır. Bu kapsamda, düzenli yapılan anketler, akademik kurul toplantıları ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmeler, eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine önemli katkılar sunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: İyileştirme Kanıtları - <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/birim-iyilestirme-kanitlari-r81.html>

Kanıt 2: Paydaş Görüşü ile Ders Planı Güncelleniyor Haberi - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bankacilik-ve-sigortacilik-programi-dis-paydas-top-r807.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 - Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Ayvacık MYO'da öğretim yöntemleri, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı olacak şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim-öğretim süreçleri, etkileşimli öğrenme ve aktif katılımı teşvik eden yöntemlerle yürütülmektedir.

Öğretim yöntemlerinde;

- Proje tabanlı öğrenme,
- Vaka analizi ve uygulama temelli öğretim modelleri,
- Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen uygulamalı eğitimler,
- Dijital öğrenme araçları ile desteklenen hibrit öğretim yöntemleri gibi yenilikçi yaklaşımlar benimsenmiştir.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmek amacıyla;

- Öğretim elemanları tarafından verilen derslerde araştırmaya dayalı öğretim teknikleri kullanılmaktadır.
- Öğrencilere bilimsel projelerde görev alma fırsatları sunulmakta ve bağımsız araştırma yapmaları desteklenmektedir.
- Mesleki eğitim kapsamında, ilgili sektörlerle bağlantılı vaka analizleri ve saha uygulamaları yürütülmektedir.

Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde, dijital eğitim materyalleri ve öğrenme yönetim sistemleri (MS Teams) aktif olarak kullanılmaktadır. Çevrimiçi platformlar aracılığıyla sunulan dersler, etkileşimli içeriklerle desteklenerek öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Öğretim süreçlerinin yönetimi ve iyileştirilmesi amacıyla;

- Öğrenci ve öğretim elemanlarından düzenli geri bildirim alınmakta ve bu doğrultuda öğretim yöntemleri sürekli olarak geliştirilmektedir.
- Öğretim elemanlarının pedagojik becerilerini artırmaya yönelik eğitimler düzenlenmekte ve etkileşimli öğretim teknikleri konusunda akademik destek sağlanmaktadır.
- Öğrenme süreçleri, kalite güvence sistemleri kapsamında izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Zorunlu Yabancı Dil Derslerinin Online Yapılması -

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/asenkron-1-sinif-zorunlu-yabanci-dil-ingilizce-der-r851.html>

Kanıt 2: Faaliyet Raporu - <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ayvacik/files/1293-ayvacik-myo-2024-yili-faaliyet-raporu-ensonn-2.pdf>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ayvacık MYO'da ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin kazanımlarını ölçmeye yönelik süreçler, çok yönlü ve kapsayıcı bir yaklaşımla tasarlanmış olup, ders kazanımları, program yeterlilikleri ve öğrenci iş yükü dikkate alınarak çeşitlendirilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde;

- Çoklu sınav olanakları sunulularak öğrencilerin farklı becerileri değerlendirilmekte,
- Ödev, proje, portfolyo ve uygulamalı değerlendirmeler aktif olarak kullanılmaktadır.

Sınav uygulamaları ve güvenlik mekanizmaları açısından;

- Örgün ve çevrimiçi sınavlar için ayrı güvenlik prosedürleri belirlenmiştir.
- Dezavantajlı öğrencilere yönelik özel sınav düzenlemeleri yapılmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı sağlanmaktadır.

Öğrenci performanslarının izlenmesi amacıyla;

- Dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeler yapılmakta,
- Ders değerlendirme anketleri ve öğrenci geri bildirim mekanizmaları düzenli olarak işletilmekte,
- Eğitim süreçlerinde iyileştirme yapılmasına yönelik veri temin edilmektedir.

Ayrıca, öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda ölçme ve değerlendirme süreçlerinde revizyonlar yapılmakta, bu değişiklikler iç paydaşlara duyurularak uygulanmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen iç paydaş toplantıları, ölçme-değerlendirme süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: ÇOMÜ Sınav Yönetmeliği -

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2: Değerlendirme ve Memnuniyet Anketleri - <https://kalite.comu.edu.tr/faaliyetler-ve-dokumanlar/degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r18.html>

Kanıt 3: Sınav Kuralları - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/sinav-kurallari-r68.html>

Kanıt 4: Faaliyet Raporu - <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ayvacik/files/1293-ayvacik-myo-2024-yili-faaliyet-raporu-ensonn-2.pdf>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ayvacık MYO'da öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin (ÇOMÜ) ilgili yönetmelikleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler şeffaf, ölçülebilir ve erişilebilir bir yapı içerisinde yürütülmekte olup, öğrencilerin farklı öğrenme yolları aracılığıyla kazandıkları yetkinliklerin tanınmasını sağlayacak mekanizmalar geliştirilmiştir.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar şu çerçevede belirlenmiştir:

- ÖSYM Yerleştirme Sonuçları: Programa kayıt hakkı kazanan öğrenciler, merkezi yerleştirme sistemi (ÖSYM-TYT) üzerinden belirlenmektedir.
- Yatay Geçiş: Farklı yükseköğretim kurumlarından gelen öğrenciler için yatay geçişler YÖK'ün ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmekte olup, belirlenen kontenjanlar dâhilinde kabul edilmektedir.
- Uluslararası Öğrenci Kabulü: Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, ÇOMÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından belirlenen kriterlere uygun şekilde gerçekleştirilmekte ve ilgili mevzuatlar doğrultusunda yürütülmektedir.

Ayvacık MYO'da önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri AKTS esasları ve ÇOMÜ Önlisans-Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler aşağıdaki mekanizmalar aracılığıyla uygulanmaktadır:

- Öğrenci İş Yükü Temelli Kredi Tanıma Sistemi: Daha önce başka bir yükseköğretim kurumundan alınan dersler, ilgili bölümlerin müfredatlarına uyumluluk açısından incelenmekte ve AKTS kredisi üzerinden denklik sağlanmaktadır.
- Muafiyet ve İntibak İşlemleri: Öğrencilerin daha önce başarılı oldukları dersler, ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek ders muafiyetleri sağlanmaktadır.
- Yaz Okulu ve Diğer Üniversitelerden Ders Tanıma: Yaz okulunda farklı üniversitelerden alınan derslerin kredilendirilmesi, ilgili akademik birimlerin incelemesi sonucunda onaylanmaktadır.

Uluslararasılaşma sürecine yönelik olarak Erasmus+ ve diğer öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliğini destekleyen uygulamalar yürütülmektedir:

- Erasmus+ Değişim Programı ile alınan dersler AKTS üzerinden tanınmakta ve öğrencilerin eğitim süreleri boyunca kredi kaybı yaşamaları önlenmektedir.
- Yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin esaslar, ÇOMÜ'nün uluslararası stratejileri doğrultusunda belirlenmekte ve desteklenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Yönerge - <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-islemleri-y.html>

Kanıt 2: Öğrencimizin Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği Başarısı -

<https://www.instagram.com/ayvacikmeslekyo/p/C6KEuPHI-Vd/>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 3 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ayvacak MYO'da mezuniyet yeterliliklerinin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, YÖK ve ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte ve kalite güvencesi kapsamında sürekli izlenmektedir.

Mezuniyet için gerekli olan yeterlilikler şu temel esaslara dayanmaktadır:

- Öğrencilerin ilgili programın zorunlu ve seçmeli derslerinden başarılı olması, programda belirtilen toplam AKTS kredi yükünü tamamlamış olması ve genel not ortalamasının (GNO) en az 2.00 olması gerekmektedir.
- Mesleki uygulama ve staj süreçlerini tamamlamış olan öğrenciler, ilgili birimlerin onayıyla mezuniyet hakkı kazanmaktadır.
- Diploma onay süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve öğrencilere diplomaları teslim edilmeden önce ilgili akademik birimler tarafından kontrol edilmektedir.

Diplomalar ve sertifikalar, TYYÇ ile uyumlu olarak düzenlenmekte olup, diploma ekinde öğrencinin akademik ve mesleki yeterlilikleri detaylı olarak açıklanmaktadır.

Ayvacak MYO'da öğrencilerin kendi alanlarında uzmanlaşmalarını desteklemek amacıyla mesleki ve teknik sertifikalar sağlanmakta, bazı programlarda ek yeterlilik belgeleri sunulmaktadır. Sertifikalandırma süreçleri kapsamında:

- Kariyer Planlama ve Girişimcilik dersi gibi mesleki gelişime yönelik dersler, öğrencilerin iş dünyasında rekabet gücünü artırmaya yönelik olarak yapılandırılmıştır.
- Üniversitenin farklı akademik birimleri ve sektör iş birlikleri çerçevesinde sertifika programları düzenlenmekte, öğrencilere sektörel yetkinlik kazandırılmaktadır.
- Öğrencilerin aldığı dersler ve tamamladıkları sertifikalar, mezuniyet sonrası iş piyasasında tanınırlığını artırmaktadır.

Diploma Onayı ve Süreçlerin Takibi:

- Diploma ve sertifikaların geçerliliği, Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte olup, mezunların iş piyasasındaki durumları düzenli olarak izlenmektedir.
- Diploma ekinde öğrencinin eğitim süresince kazandığı bilgi ve beceriler detaylandırılmakta ve uluslararası hareketlilik süreçlerinde tanınırlığı artırılmaktadır.
- Mezuniyet süreci, akademik danışmanlar ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, öğrenci başarısı ve akademik ilerleme detaylı olarak incelenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Diploma Eki - <https://bologna.comu.edu.tr/bologna/diploma-eki-r3.html>

Kanıt 2: AKTS Etiketleri - <https://bologna.comu.edu.tr/bologna/akts-etiketleri-r69.html>

Kanıt 3: Erasmus Beyanı - <https://bologna.comu.edu.tr/bologna/erasmus-beyani.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 - Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ayvacık MYO'da öğrenme ortamları ve kaynakları, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini destekleyecek şekilde yapılandırılmış olup sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Yüksekokul bünyesinde derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, çevrimiçi kaynaklar ve dijital öğrenme platformları öğrencilere erişilebilir ve kullanıma hazır şekilde sunulmaktadır.

Öğrenme ortamlarının geliştirilmesi sürecinde;

- Sınıf, laboratuvar ve bilgisayar altyapısı düzenli olarak güncellenmektedir.
- Üniversitenin dijital öğrenme sistemleri öğrenci erişimine sunulmuştur.
- Merkez kütüphane ve elektronik kaynaklar, öğrencilerin akademik çalışmalarına destek sağlayacak şekilde organize edilmiştir.

Öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişimi şu yöntemlerle desteklenmektedir:

- Ders materyallerine dijital platformlar üzerinden erişim imkânı sunulmaktadır.
- ÜBYS kullanılarak öğrencilerin ders içeriklerine çevrimiçi erişimi sağlanmaktadır.
- Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak öğrenme kaynaklarının erişilebilirliği ve etkinliği artırılmaktadır.

Bununla birlikte, Ayvacık MYO öğrencileri ÇOMÜ'nün Merkez Kütüphanesi'nden, spor salonlarından ve Dardanos Yerleşkesi'ndeki tesislerden de faydalanabilmektedir. Öğrenciler için sağlanan wi-fi erişimi, çevrimiçi kitaplar, veri tabanları ve akademik destek materyalleri, öğrenme sürecinin sürekliliğini sağlamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Faaliyet Raporu - <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ayvacik/files/1293-ayvacik-myo-2024-yili-faaliyet-raporu-ensonn-2.pdf>

Kanıt 2: ÇOMÜ AKTS Yönergesi - <https://bologna.comu.edu.tr/mevzuat/avrupa-kredi-transfer-sistemi-akts-ects-yonergesi.html>

Kanıt 3: ÇOMÜ Eğitim Kataloğu: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 - Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Ayvacık MYO'da öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Akademik danışmanlık süreci, öğrencilerin eğitim hayatlarını etkin bir şekilde yönetmelerine yardımcı olmak ve akademik başarılarını artırmak amacıyla yapılandırılmıştır.

Öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri kapsamında;

- Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, akademik süreçleriyle ilgili rehberlik sağlanmaktadır.
- Danışmanlık hizmetleri hem yüz yüze hem de çevrimiçi platformlar üzerinden yürütülmektedir.
- Danışmanlar, öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemekte ve karşılaştıkları akademik sorunlara çözüm üretmektedir.

Akademik destek süreci, öğrenci portfolyosu yönetimi ve danışmanlık toplantıları aracılığıyla takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenciler, akademik danışmanlarıyla düzenli görüşmeler yaparak;

- Ders seçimleri, staj süreçleri ve kariyer planlamaları konusunda bireysel rehberlik alabilmektedir.
- Öğrenme güçlükleri ve akademik performans düşüşleri gibi konularla ilgili destek hizmetlerine yönlendirilmektedir.

Ayrıca, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişim süreçlerine destek sağlamaktadır. Bu hizmetler;

- Üniversitenin merkez kampüsünde bulunan profesyonel psikologlar tarafından sunulmaktadır.
- Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen seminerler ve atölye çalışmaları ile desteklenmektedir.

Öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri, kalite güvence mekanizmaları ile takip edilmekte ve iyileştirme çalışmaları doğrultusunda sürekli geliştirilmektedir. Akademik danışmanların etkinliği, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Akademik Kayıt Yenileme - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-kayit-r888.html>

Kanıt 2: Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu Komisyon Üyeleri - <https://ayvacik.comu.edu.tr/staj-ve-egitim-uygulama-kurulu-komisyon-uyeleri-r74.html>

Kanıt 3: Kariyer ve Mezun İlişkileri Komisyon Üyeleri - <https://ayvacik.comu.edu.tr/kariyer-ve-mezun-iliskileri-komisyon-uyeleri-r79.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Ayvacak MYO'da eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen fiziksel altyapı, bilişim teknolojileri ve uzaktan eğitim olanakları, öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunulmuş olup, erişilebilir, sürdürülebilir ve ihtiyaca uygun bir yapı içinde yönetilmektedir.

Yüksekokul bünyesinde öğrenci, akademik ve idari personelin yararlanabileceği çeşitli altyapı olanakları bulunmaktadır:

- Sınıf ve Derslikler: Tüm sınıflarda projektör, bilgisayar ve internet bağlantısı gibi temel eğitim-öğretim donanımları bulunmaktadır.

- Kütüphane ve Çalışma Alanları: Öğrenciler, Merkez Terzioğlu Kampüsü'nde bulunan üniversite kütüphanesi ve Ayvacık MYO'nun sunduğu öğrenme kaynaklarından yararlanabilmektedir.
- Bilişim ve Wi-Fi Altyapısı: Tüm kampüs alanlarında Eduroam kablosuz internet erişimi aktif olarak sağlanmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik eden tesisler de mevcut olup;

- Üniversitenin spor salonları ve Dardanos Yerleşkesi'ndeki sosyal tesisler, öğrencilerin kullanımına açıktır.
- Yemekhane ve Kantin Hizmetleri, sağlıklı ve uygun maliyetli beslenme imkânı sunmaktadır.

Ayrıca, Ayvacık MYO, uzaktan eğitim ve dijital altyapı gelişimlerine yönelik yatırımlar yapmaktadır. Bu kapsamda;

- Uzaktan Eğitim Destek Sistemi, öğrencilere çevrimiçi ders materyallerine ve sanal sınıflara erişim imkânı sunmaktadır.
- ÜBYS, akademik süreçlerin dijital ortamda yürütülmesini sağlayan gelişmiş bir platformdur.

Tesis ve altyapıların etkin kullanımı sürekli izlenmekte ve geri bildirimlere dayalı iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri ve kalite değerlendirme raporları, mevcut tesislerin geliştirilmesi için önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır

Kanıtlar:

Kanıt 1: Tanıtım Filmi - <https://kalite.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/tanitim-filmi-r126.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 - Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Ayvacık MYO'da dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda erişimi sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin eğitim sürecine tam katılımını sağlamak ve olası engelleri kaldırmak amacıyla çeşitli destek mekanizmaları geliştirilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Dezavantajlı gruplara yönelik destek mekanizmaları şunlardır:

- Engelsiz Üniversite Uygulamaları: Üniversite yerleşkesinde erişilebilirlik standartları uygulanmakta ve engelli öğrenciler için fiziksel ve dijital altyapılar iyileştirilmektedir.
- Uzaktan Eğitim Altyapısı: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini artırmak amacıyla uzaktan eğitim sistemleri bu grupların ihtiyaçları dikkate alınarak yapılandırılmıştır.
- Engelli Koordinatörlüğü: ÇOMÜ bünyesinde yer alan Engelli Koordinatörlüğü, her akademik birimde bir temsilci atanmasını sağlamak ve engelli öğrencilerin gereksinimlerine yönelik destek sunmaktadır.

Ayrıca, üniversite yönetimi tarafından dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini artırmak amacıyla geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuş ve bu geri bildirimler doğrultusunda çeşitli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu doğrultuda;

- Engelli ve dezavantajlı öğrencilerin eğitim süreçlerine katılım oranları düzenli olarak takip edilmekte,
- Fiziksel erişim, dijital materyal erişimi ve psikolojik destek mekanizmaları güçlendirilmekte,
- İlgili paydaşların görüşleri alınarak iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Engelli ve dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini kolaylaştırmak için burs, psikolojik danışmanlık, akademik rehberlik ve barınma desteği gibi sosyal destekler sağlanmaktadır. Ayrıca, dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenerek, öğrencilerin eğitim süreçlerinde daha etkin bir şekilde yer almaları teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Ayvacık MYO Fiziki İmkanlar - <https://ayvacik.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Ayvacık MYO, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler ve organizasyonlar düzenlemekte, öğrencilerin kampüs yaşamına aktif katılımını teşvik etmektedir. Bu faaliyetler, fırsat eşitliği ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda planlanmakta ve sürdürülebilir bir yapı içinde yönetilmektedir.

Öğrencilere sunulan sosyal, kültürel ve sportif imkânlar şunlardır:

- Öğrenci toplulukları ve etkinlikleri: Yüksekokul bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin kampüs yaşamına uyumunu kolaylaştırmaktadır.
- Spor faaliyetleri: Voleybol, futbol, basketbol, masa tenisi ve dart gibi farklı spor branşlarında öğrenci takımları oluşturulmakta ve yıl boyunca sportif turnuvalar düzenlenmektedir.
- Üniversite içi turnuvalar ve yarışmalar: Öğrenciler, ÇOMÜ bünyesinde düzenlenen bahar şenlikleri ve sportif organizasyonlara aktif olarak katılım sağlamaktadır.

Ayvacık MYO, öğrencilerin kültürel farkındalıklarını artırmak ve sanatsal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli organizasyonlar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda:

- Teknik geziler ve kültürel ziyaretler: Öğrenciler için Çanakkale'nin tarihi ve kültürel mirasını tanıtan geziler düzenlenmekte, örneğin OPET Arkeo-köy Tevfikiye ve Etnoköy Çıplak Projeleri kapsamında çeşitli inceleme ziyaretleri yapılmaktadır.
- Gönüllü eğitimler ve toplumsal etkinlikler: Akademisyenler tarafından organize edilen sosyal sorumluluk projeleriyle öğrenciler, toplumsal farkındalıklarını artıran etkinliklere katılmaktadır.
- Sanatsal ve kültürel etkinlikler: Yüksekokulda düzenlenen tiyatro gösterileri, sergiler ve müzik etkinlikleri ile öğrencilerin sanatsal yönleri teşvik edilmektedir.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli mekânlar tahsis edilmiştir:

- Beden Eğitimi Öğretmeni danışmanlığında spor etkinlikleri planlanmakta ve sportif

organizasyonlar düzenlenmektedir.

- Üniversitenin spor salonları, kütüphaneleri ve sosyal alanları öğrencilere açıktır ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesi, öğrenci geri bildirimleri ve düzenli raporlama süreçleri ile yürütülmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yıl boyunca gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği öğrenci anketleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda analiz edilmekte ve çeşitlendirilerek sürdürülebilir hale getirilmektedir

Kanıtlar:

Kanıt 1: Ayvacık MYO Fiziki İmkanlar - <https://ayvacik.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>

Kanıt 2: Mesleğe Giriş ve Mesleki Yeterlilikler Eğitimi Verildi - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslege-giris-ve-mesleki-yeterlilikler-egitimi-ver-r873.html>

Kanıt 3: Sağlık Seminerleri Gerçekleştirildi - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/saglik-seminerleri-gerceklestirildi-r871.html>

Kanıt 4: Öğr. Gör. Sevilay Tozyılmaz'dan Bronz Madalya Başarısı - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogr-gor-sevilay-tozyilmazdan-bronz-madalya-basaris-r866.html>

Kanıt 5: MYO Öğrencilerimize Kütüphane Eğitimi Gerçekleştirildi - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/myo-ogrencilerimize-kutuphane-egitimi-gerceklestir-r861.html>

Kanıt 6: "Üniversite Yaşamına Uyum" Konulu Seminer Verildi - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/universite-yasamina-uyum-konulu-seminerverildi-r852.html>

Kanıt 7: 2. Geleneksel Döneme Merhaba Mangalımızı Gerçekleştirdik - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2-geleneksel-doneme-merhaba-mangalimizi-gerceklest-r848.html>

Kanıt 8: Turist Rehberliği 2023-2024 Dönem Mezunları Piknikte Bir Araya Geldi - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turist-rehberligi-2023-2024-donem-mezunlari-piknik-r824.html>

Kanıt 9: Turizm ve Otel İşletmeciliği Öğrencileri Etkinlikte Buluştu - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turizm-ve-otel-isletmeciligi-ogrencileri-etkinlikt-r820.html>

Kanıt 10: Genç Girişimcilerle Final Öncesi Çay Sohbeti - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/genç-girisimcilerle-final-oncesi-cay-sohbeti-r813.html>

Kanıt 11: Öğr. Gör. Sevilay Tozyılmaz Girgin Avrupa Şampiyonasına Gidiyor! - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogr-gor-sevilay-tozyilmaz-girgin-avrupa-sampiyonas-r814.html>

Kanıt 12: Ayvacık MYO Bahar Şenlikleri Gerçekleştirildi - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ayvacik-myo-bahar-senlikleri-gerceklestirildi-r816.html>

Kanıt 13: ÇOMÜ Spor Şenlikleri Kadın Voleybol İkincisi Ayvacık MYO Oldu - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-spor-senlikleri-kadin-voleybol-ikincisi-ayvac-r819.html>

Kanıt 14: ÇOMÜ Spor Şenlikleri Futsal Şampiyonu Ayvacık MYO Oldu - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-spor-senlikleri-futsal-sampiyonu-ayvacik-myo--r818.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ayvacak MYO'da öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, ÇOMÜ tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda ve YÖK mevzuatına uygun şekilde yürütülmektedir. Bu süreçler, akademik liyakati, fırsat eşitliğini ve şeffaflığı esas alarak uygulanmaktadır.

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirilmesine yönelik temel ilkeler şunlardır:

- Öğretim üyesi alım süreçleri, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları” çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili kriterler, ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> adresinde kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır.
- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde akademik liyakat esas alınmakta, başvurular önceden belirlenen kriterlere göre değerlendirilmektedir.
- Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili akademik çalışmalar yapmaları teşvik edilmekte, akademik kariyer gelişimleri desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının ders yükü ve görev dağılımı şeffaf bir şekilde belirlenmekte ve paylaşılmaktadır. Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının ders görevlendirme süreçleri de belirli kriterlere dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerin adil ve etkin olması için;

- Ders yükü dağılımı şeffaf şekilde ilan edilmekte ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun dersler vermeleri sağlanmaktadır.
- Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde liyakat esas alınmakta ve bu kişilerin performansları dönem sonunda değerlendirilmektedir.
- Kurumsal eğitim-öğretim kültürüne uyum sağlayacak şekilde akademik kadronun gelişimine yönelik destek mekanizmaları oluşturulmaktadır.

Ayvacak MYO'da atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreçlerin geliştirilmesi için;

- Akademik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmakta, başarılı akademisyenlerin çalışmaları desteklenmektedir.
- Atama ve yükseltme kriterleri periyodik olarak gözden geçirilmekte ve akademik birimlerin ihtiyaçlarına göre revize edilmektedir.
- Eğitim kadrosunun performansına yönelik değerlendirme süreçleri şeffaf bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Norm Kadro Planlaması - <https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-yili-norm-kadro-planlamasi-r251.html>

Kanıt 2: Akademik Kadro Atama Kriterleri - <https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1359-01012024-akademik-kadro-atama-kriterleri.pdf>

Kanıt 3: AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ YÖNETMELİĞİ -

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTip=5>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Ayvacık MYO'da öğretim elemanlarının pedagojik, akademik ve teknolojik yetkinliklerini geliştirmek amacıyla sistematik eğitim programları düzenlenmekte ve bu süreçler kalite güvencesi kapsamında izlenmektedir. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme-değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerini artırmaya yönelik planlı çalışmalar yürütülmektedir.

Öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik başlıca uygulamalar şunlardır:

- Eğiticilerin Eğitimi Programları: Öğretim elemanlarının aktif öğrenme, dijital öğretim materyali geliştirme ve etkileşimli öğretim yöntemleri konularında yetkinlik kazanmaları amacıyla düzenlenen kurs, seminer ve çalıştaylar uygulanmaktadır.
- Öğretme-Öğrenme Merkezi Yapılanması: ÇOMÜ bünyesinde öğretim elemanlarına yönelik destek sağlayan merkezler oluşturulmuş ve akademik personelin öğretim süreçlerine ilişkin gelişimini destekleyen kaynaklar sunulmuştur.
- Uzaktan Eğitim ve Dijital Pedagoji Eğitimleri: Özellikle pandemi süreci sonrasında, uzaktan eğitim platformlarının etkin kullanımı ve dijital öğretim materyallerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler yaygınlaştırılmıştır.

Ayrıca, öğretim elemanlarının eğitim performanslarını izlemek ve geliştirmek amacıyla;

- Akademik performans değerlendirme ve geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuş,
- Eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvence sistemleri uygulanmakta ve öğretim elemanlarının gelişimi takip edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Öğretim elemanlarının katıldığı eğitimler ve yetkinlik geliştirme programları düzenli olarak analiz edilmekte, öğretim süreçlerine yönelik iyileştirme önerileri geliştirilerek kurumsal düzeyde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Eğiticilerin Eğitimi: Modern Öğretim Modelleri ile Alternatif Uygulamalar Semineri - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/egiticilerin-egitimi-modern-ogretim-modelleri-ile-r585.html>

Kanıt 2: Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri – <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r55.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 - Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ayvacık MYO'da öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim süreçlerine katkılarının teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Bu süreçler, akademik liyakat, şeffaflık ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemleri şunlardır:

- Akademik Teşvik Ödeneği: Akademik faaliyetlerde bulunan öğretim elemanlarına yönelik teşvik uygulaması, 2018 yılında yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında yürütülmekte ve belirli akademik başarı kriterleri doğrultusunda ödüllendirme yapılmaktadır.
- Yıl İçerisinde Akademik Başarı Toplantıları: Öğretim elemanlarının akademik performanslarının değerlendirildiği toplantılar düzenlenmekte ve başarılı akademisyenler takdir edilmektedir.
- Eğitimde İyi Uygulamalar Ödülleri: Eğitim-öğretimde yenilikçi yaklaşımlar geliştiren öğretim elemanları, teşvik edilerek iyi uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.

Teşvik ve ödüllendirme süreçleri yetkinlik temelli, adil ve şeffaf bir yapı içinde yürütülmekte olup, öğretim elemanlarının öğretim kalitesini artırmalarını teşvik eden mekanizmalar kalite güvence sistemleri doğrultusunda sürekli izlenmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyen teşvik programlarının etkinliği düzenli geri bildirim mekanizmaları ile değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme süreçleri işletilmektedir. Kurumsal bazda akademik teşvik sistemleri, öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmak ve eğitim-öğretim süreçlerine daha etkin katılımlarını sağlamak amacıyla genişletilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği -

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTip=5>

Kanıt 2: Akademisyenlerimize Teşekkür Belgesi -

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademisyenlerimize-tesekkur-belgesi-r870.html>

Kanıt 3: Kalite Güvence ve İyileştirme Ziyareti ile Akademik Yükseltme Belge Takdimi

Yapıldı - <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvence-ve-iyilestirme-ziyareti-ile-akademi-r806.html>

YÖKAK Dereceli değerlendirme anahtarı olgunluk düzeyi: 4 - Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ayvacık Meslek Yüksekokulu kapsamında eğitimine devam eden gerek yüksek lisans gerek doktora veya doktora sonrası çalışmaları yapan öğretmenlerimiz mevcuttur. Bu süreçte ihtiyaç duyan hocalarımızın da kendini eğitim alanında geliştirmek isterlerse destekleneceklerini bilmeleri önemlidir. Bu destekler doğrultusunda personelimiz daha kalifiye ve kendi çalışma alanlarında uzman hale gelmektedir. Bu durumda da hem yüksekokulumuzun hem de üniversitemizin kalitesi artmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde bilimsel ilerlemeye katkı sağlayan, ülke ve bölge ihtiyaçlarına çözüm üreten, kamu, üniversite ve sanayi işbirliğini temel alan, ulusal ve uluslararası destek ve fonlardan maksimum düzeyde faydalanan uluslararası proje standartlarına uygun bir proje kültürü oluşturulmaktadır. Tübitak, Bap, AB ve Kalkınma Ajansı kaynaklarını kullanılmasını sağlamak amacıyla Akademik personelin eğitimler almaları yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

Kanıtlar :

Kanıt 1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/hakimizda/misyon-vizyon-r6.html>

Kanıt 2: <https://ayvacik.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>

Kanıt 3: <https://ayvacik.comu.edu.tr/amaclar-ve-hedefler-r35.html>

Kanıt 4: <https://ayvacik.comu.edu.tr/komisyonlar-r31.html>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Lisansüstü herhangi bir program yoktur. Ancak, bazı öğretim elemanlarımız enstitüye bağlı olarak ilgili fakültelerinde lisansüstü dersler vermektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kapsamında öğretim elemanlarının alınabilecek proje teşviklerinden haberdar olmaları ve başvuruda nasıl bir yol haritası izlemeleri gerektiği yönündeki faaliyetleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Proje Koordinasyon Birimi tarafından sürdürülmektedir. Uluslararası destekler Üniversite'nin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve Üniversite genelinde detaylı

bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'nün Ayvacık Kaymakamlığı, Ayvacık Belediyesi, Ayvacık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Ayvacık Ziraat Odası, Ayvacık Organize Sanayi Bölgesi, Erasmus gibi kurum ve kuruluşlarla işbirliği anlaşmaları yapılmıştır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nda buluna beş bölüm ve altı programdan yıllık olarak talep edilen faaliyet raporları sayesinde her birimde gerçekleştiren bilimsel tüm çalışmalar takip edilerek gelişmeler tespit edilmektedir.

Kanıt-1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r30.html>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Her bir öğretim elemanından yıllık olarak yapmış oldukları akademik çalışmalara ilişkin bilgi formu talep edilmektedir ve tüm verileri Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nun ilgili raporlarına işlenerek kayıt altına alınmaktadır. Halihazırda sürdürülen Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında da yeni yılın başında başvuru yapabilecek kriterleri taşıyan öğretim elemanlarından başvuru dosyaları talep edilerek bütçe bazında devlet tarafından desteklenmeleri sağlanmaktadır.

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Her Fidan Bir Nefes, Geleceğe Nefes Ol sloganı ile yapılan topluma katkı etkinliği kapsamında fidan ekimi gerçekleştirildi:

Kanıt:

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/orman-haftasi-fidan-dikimi-gerceklestirildi-r793.html>

Okulumuzun bulunduğu bölgedeki turizm sektörüne katkı sağlaması amacıyla turizm paydaşlarının da yer aldığı 'Ayvacık İçin Alternatifler Turizm Çalıştayı' gerçekleştirildi.

Kanıt:

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ayvacik-icin-alternatifler-turizm-calistayi-gercek-r798.html>

Öğrencilerimizi sektör temsilcileriyle buluşturmak adına etkinlik düzenlendi:

Kanıt:

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sector-bulusmalarinin-ilki-gerceklestirildi->

[r800.html](#)

Öğrencilerimize ve topluma katkı amacıyla vergi okur yazarlığının artırılması için seminerler organize edildi.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/vergi-okuryazarligi-egitim-seminerinin-birincisi-g-r811.html>

Kanıt 2: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ii-vergi-okuryazarligi-egitim-seminerigerceklesti-r815.html>

Çanakkale Değerleri dersi kapsamında teknik gezi düzenlendi:

Kanıt:

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-degerleri-dersi-kapsaminda-teknik-gezi-d-r863.html>

Okulumuz personelleri ve öğrencileri Kızılay'a kan bağışında bulundu:

Kanıt:

<https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrencilerimizden-turk-kizilayina-kan-bagisi-r872.html>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal faaliyetlerin gerçekleştirilmesine katkı sağlanmasında tamamen sosyal ve ikili işbirlikleri ile gerçekleştirilmektedir. Bunun için ayrılmış ayrı bir ödenek bulunmamaktadır.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Okulumuzun yardım faaliyetleri, başta müdürlük olmak üzere akademik personel tarafından yürütülmektedir. Gerçekleştirdiğimiz faaliyetler çok takdir ve destek görmüştür.