

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
AYVACIK MESLEK YÜKSEKOKULU
FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ
BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI

Bankacılık ve Sigortacılık Programı
2021-2025 Stratejik Eylem Planı

İçindekiler

Amaç.....	3
Kapsam	3
Planlama Süreci ve Uygulama Planı	3
Program Tanımı.....	3
Programın Amacı.....	4
Programın Hedefi	4
Kazanılan Derece.....	5
Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	5
Mevcut Öğrenci Profili.....	5
Mezunların Mesleki Profili.....	5
Programımızın Paydaşları	5
Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	6
Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	6
Program Swot Analizi	6
Programın Güçlü Yönleri	7
Programın Zayıf Yönleri	7
Fırsatlar	8
Tehditler.....	8
Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	9
Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	9
2020-2021 / 2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024 / 2025-2025 Akademik Yılı	
Faaliyetleri	11

Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ayvacık Meslek Yüksekokulu, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Bankacılık ve Sigortacılık Programı örgün ve ikinci öğretim programlarının 2021-2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesinin artırabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ayvacık Meslek Yüksekokulu, Bankacılık ve Sigortacılık Programı örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Stratejik plan, bölüm başkanı, program danışmanları ve programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Programımızın Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması;

1) Programın Güçlü Yönleri

2) Programın Zayıf Yönleri

3) Fırsatlar

4) Tehditler

- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

Program Tanımı

Meslek Yüksekokulumuz Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümüne bağlı Bankacılık ve Sigortacılık Programı, öğrencilere kamu ve özel sektör kuruluşlarında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık bir önlisans programıdır. Meslek Yüksekokulumuzda 2009 yılında faaliyete geçmiştir. İlk kez 2009-2010 öğretim yılında ek

kontenjan yoluyla 30 öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programları arasında yer alan Bankacılık ve Sigortacılık Programının halen Örgün ve II. öğretimi bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçedir, zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Örgün ve ikinci öğretim programları 2021 tarihi verilerine göre Örgün Öğretim’de 70, II. Öğretim’de 50 kişilik kontenjan hakkına sahiptir.

Bankacılık ve Sigortacılık programına kayıt yaptıran öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredatta yer alan tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim etmektedirler.

Programın Amacı

Bankacılık ve Sigortacılık Programı, bankaların çeşitli bölümlerinde, sigortacılık alanında ve işletmelerin para kaynakları ile ilgili birimlerinde çalışacak nitelikli ara insan gücünü yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programın amacı, kamu ve özel sektör bankaları ve sigorta işletmelerinin hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmalarını sağlayacak teorik bilgiler verilmekte, bunun yanı sıra uygulamalı dersler ve staj ile öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Programın Hedefi

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir.

Bununla birlikte Bankacılık ve Sigortacılık Programı;
Matematiksel beceriler edinmiş,
Ekip ve proje çalışmalarında yer alabilecek nitelikte,
Finans ve ekonomi bilgisine sahip,
Temel muhasebe, banka ve sigorta muhasebesini bilen,
Girişimciliği ön plana çıkaran,
Bilgisayarı etkin bir şekilde kullanabilen,
Yabancı dil öğrenmenin önemini kavrayan ve bu konuda çaba gösteren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Kazanılan Derece

Bankacılık ve sigortacılık programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almakta ve ayrıca banka ve sigortacılık sektöründe meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin, Öğretim Programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Genel not ortalaması ise krediye göre hesaplanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin stajlarını belirtilen zaman aralığında yapmaları ve tamamlamaları gerekmektedir.

Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Bankacılık ve sigortacılık sektörü meslek elemanı adayları öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen bankacılık ve sigortacılık alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. Bankacılık ve sigortacılık programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel olmak üzere bankacılık sektöründe, sigorta şirketlerinde ve işletmelerin finans, muhasebe bölümlerinde çalışma olanaklarına sahip olmaktadır.

Mevcut Öğrenci Profili

Bankacılık ve sigortacılık önlisans programımız, genel olarak Anadolu ve Meslek Liseleri mezunları tarafından tercih edilmektedir.

Mezunların Mesleki Profili

Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler bankacılık ve sigortacılık sektörü başta olmak üzere çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin muhasebe, finansman, pazarlama ve satış gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Öğrencilerimiz, kamu kurumlarında da çeşitli iş olanaklarını elde edebilme ve ayrıca sigorta acentesi açabilmektedirler.

Programımızın Paydaşları

Programımızın eğitim kalitesini artırabilmesi için tüm paydaşlarının desteği önem arz etmektedir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Ayvacık MYO'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğ er resmî kuruluşlar,
Yüksek Öğretim Kurulu,
Üniversitelerarası Kurul,
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
Bankalar (Ziraat Bankası),
İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü,
Akademik personelimiz ve aileleri,
İdarî personelimiz ve aileleri,
Öğrencilerimiz ve aileleri,
Mezunlarımız.

Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz Bankacılık ve Sigortacılık Programı 2009 yılında ek kontenjanla öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2011 yılında vermiştir. Kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrenci sayısı; Normal Öğretim’de 340, II. Öğretim’de 284 olmak üzere toplam 624’tür. Aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimizin sayısı ise 299’dur. 2020 yerleştirme puanı Örgün Öğretim’de taban puan 224,18619 ve tavan puan 281,48070; II. Öğretim’de ise taban puan 194,66388 ve tavan puan 288,26631’dir.

Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik personel sayısı; 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi Dr. ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere 4’tür. Programımız öğretim görevlisi, doktora yapmakta olup tez aşamasında bulunmaktadır.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 40 kişidir.

Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve akts’lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,

- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri

- Öğretim planının güncellenmesi,
- Yeni fiziki imkanların sağlanmış olması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- En çok tercih edilen programlar içinde yer alması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Bir dersi veren öğretim elemanlarında istikrarlı davranılması. Bir öğretim elemanının her dönem gireceği derslerin belli olması, performans göstereceği veya uzman olduğu konularda derse girebilme olanağına sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonu, bilgisayar laboratuvarına sahip olunması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
- Öğrencilerin bilimsel projelere dahil etme girişiminin başlatılması,
- Öğrencilerin çift anadal yapma imkanına kavuşması.

Programın Zayıf Yönleri

- Ortaklaşa çalışma eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar yeterince faydalanamamış olması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Genel olarak seçmeli derslerin azlığı,
- Yüksekokulumuz bünyesinde kariyer geliştirme programının olmaması,

- Öğrenci kulüpleri oluşturma yaklaşımının zayıflığı,
- Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde yaşanan aksaklıklar,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin motivasyonun düşük olması,
- Öğrencilerin program tercihinde zorunluluğun ön planda olması,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması.

Fırsatlar

- Öğretim planının güncellenmiş olması,
- Yeni fiziki imkanların daha fazla iyileştirilme olanağının bulunması,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sektör temsilcileri ve üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirilme potansiyelinin olması,
- Programımız öğretim kadrosunun kendi alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerde yer alabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini önemsemeleri.

Tehditler

- Öğrencilerin bankacılık sektöründe staj yapma imkanlarının kısıtlı olması ve bu nedenle staj için sigortacılık ve muhasebe alanlarına yönelmeleri,
- Öğrenci kalitesinin yetersiz olması ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi,
- Öğrencilerin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe programlarına hakimiyetlerinin güçlü olmaması,
- Seçmeli ders sayısının az olması,
- Öğrencilerin yabancı dile yeterli önemi vermemesi,
- Öğrencilerin temel eğitim düzeylerinin yeterli olmaması,
- Program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık yapabilecek bir birimin olmaması.

Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bankacılık ve Sigortacılık Programının Vizyonu; Türkiye’de bulunan meslek yüksekokulları arasında belirli bir kalite düzeyine ulaşmak ve bu amaçla sektörün ihtiyaçları doğrultusunda verimli olabilecek öğrenci yetiştirmek ve bunun için gerekli olan öğretim tekniklerini kullanmaktır. Bunun bilincinde olan akademik kadromuz yeniliklere açık ve programın iyileştirilmesine yönelik gerekli donanımına sahiptir. Ayrıca, akademik kadro bilimsel niteliğini artırmaya yönelik gerekli vizyon ve misyona sahip olup, gelecek yıllarda bilimsel çalışmaları artırmak için gerekli gayreti göstermektedir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim kalitesi ile tercih edilen,
- Sürekli yeniliği hedef edinen, değişikliklere uyum sağlayan,
- Sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- İletişim becerisi, ekonomi, finans, muhasebe bilgisi yüksek bireyler yetiştiren bir program olmak.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin ışığında ilerlemek,
- Yeniliklere açık olmak,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek.

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri ile önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu olacak biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler şunlardır;

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma misyonuna destek verilmesi, öğretim üyesi sayısının ve kalitesinin artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak,

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek,

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesini sağlamak.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla yararlanabilmesi için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesini sağlamak ve öğretim elemanının sürekli verdiği derslerde güncelleme yapmasını teşvik etmek,

Strateji 6: Kurumsal bağlılığı güçlendirecek faaliyetler ve etkinliklere katılımı sağlamak,

Strateji 7: Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında eğitim ve öğretim kalitesini artıracak iletişim düzeyini sağlamak,

Strateji 8: Kütüphanenin güçlendirilmesi için destek sağlamak,

Strateji 9: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması,

Strateji 10: Bankacılık ve sigortacılık sektör temsilcileri ile bağlantıların ve işbirliğinin güçlendirilmesi,

Strateji 11: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 12: Öğretim elemanlarının ders anlatımlarında öğrencilere iş hayatında destek verecek donanımı oluşturmak,

Strateji 13: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 14: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 15: Bölümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuzun girişimleri ile başarılı öğrencilere sektörde staj yapma ya da istihdam etme imkanının sağlanması,

Strateji 16: Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Strateji 17: Üniversitemiz mezunları ile ilişkilerin geliştirilmesi için aktif bir birimin oluşturulmasının teşvik edilmesi.

2020-2021 / 2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024 / 2025-2025 Akademik Yılı Faaliyetleri

Programımızın dört yarıyılık öğretim planının programın daha fazla güçlendirilmesi amacıyla güncellenmesi,

Programımız Bologna girdilerinin gerçekleştirilmesi,

Öğrenci staj onaylarının tamamlanması,

Meslek Yüksekokulumuz kalite güvence çalışmalarına aktif katılım,

“Ortaöğretim Çağındaki Gençlerde Finansal Okuryazarlık” başlıklı BAP projesi kapsamında, Program öğrencilerinin eğitimci olarak yetiştirilmesi ve öğrencilerimizin Ayvacık merkezinde yer alan 7. ve 8. sınıf öğrencilerine finansal okuryazarlık eğitimi vermesi,

Tamamlanmış uluslararası ve ulusal 8 adet makale, 6 bildiri, 3 adet kitap bölümü, 3 BAP projesi,

Devam eden 2 adet makale yazımı 1 kitap bölümü ve 1 BAP projesi.