

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**AYVACIK MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ**

İşletme Yönetimi ve Spor Yönetimi Programları 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan  
Öğr.Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN  
Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı V.

Çanakkale-2021

## İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi .....	1
2. Amaç .....	1
3. Kapsam .....	1
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	2
5. Program Tanımı .....	2
6. Programın Amacı .....	3
7. Programın Hedefi .....	3
8. Kazanılan Derece .....	3
9. Öğrencilerin Program Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler .....	3
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler .....	4
11. Mevcut Öğrenci Profili .....	4
12. Mezunların Mesleki Profili .....	4
13. Programımızın Paydaşları .....	4
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız .....	5
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	6
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi .....	6
17. Program SWOT Analizi .....	8
17.1. Programın Güçlü Yönleri .....	8
17.2. Programın Zayıf Yönleri .....	9
17.3. Fırsatlar .....	9
17.4. Tehditler .....	9
18. SWOT Matrisi .....	11
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri .....	11
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi ...	12
21. Ekler .....	15
21.1. Mevcut Dört Yarıyılık Öğretim Planı .....	15
21.2. Yeni Dört Yarıyılık Öğretim Programı .....	19

## TABLULAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	5
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	5
Tablo 3. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	5
Tablo 4. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	6
Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	6
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	6
Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	7
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .....	7
Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	7
Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	7
Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.....	8
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	8
Tablo 13. SWOT Matrisi Tablosu.....	11

## 1. Ön Bilgi

Değişen şartlar, eğitim öğretim kurumlarından biri olan üniversitelerin de kendilerini geleceğe daha sağlıklı taşımasını ve bu yönde çaba göstermesini gerektirmektedir. Kurulduğu günden bugünlere değin başarıyla faaliyetlerini sürdüren Ayvacık Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Yönetim ve Organizasyon Bölümü İşletme Yönetimi ve Spor Yönetimi Programları, öğrencilerimize en iyi eğitim öğretim hizmetini verme gayretindedir. Bu doğrultuda 2021-2025 stratejik eylem planıyla birlikte programın güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya koyulması ve karşılaşılabileceği tehdit ve fırsatların belirlenmesi önem arz etmektedir. Zaman içinde ortaya çıkabilecek durumların üstesinden mümkün olduğunca gelinmesinde bu stratejik eylem planı katkı sunacaktır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kurumsal misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde, öğrenci profili de gözetilerek hazırlanmış olan bu plan, akademik ve idari personelin çabalarıyla daha iyi eğitim öğretim hizmetleri verilmesinde yararlı olacaktır.

Öğr.Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN  
Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkan V.

## 2. Amaç

Bu stratejik eylem planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ayvacık Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü İşletme Yönetimi örgün öğretim programının ve Spor Yönetimi örgün ve ikinci öğretim programının 2021-2025 akademik yılında daha kaliteli eğitim öğretim verilebilmesi ve değişen şartlara uygun olarak hizmet verebilmesinde yol göstermesi için hazırlanmıştır. Temel amaç; programımızın daha çok tercih edilir ve gerek öğrencilerimizin kariyer ihtiyacına, gerekse ülkemizin nitelikli çalışan ihtiyacının karşılanmasına katkı sunmaktır.

## 3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ayvacık Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü İşletme Yönetimi örgün öğretim programını ve Spor Yönetimi örgün ve ikinci öğretim programını kapsamaktadır. Doküman ilgili bölüm başkanı, program danışmanları ve programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Bu kapsamda, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar ele alınmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

#### 4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Programların danışmanlıklarınca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
  - 1) Programın Güçlü Yönleri
  - 2) Programın Zayıf Yönleri
  - 3) Fırsatlar
  - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

#### 5. Program Tanımı

İşletme Yönetimi Programımıza 2005-2006 eğitim öğretim yılında öğrenci alınmaya başlanmıştır; şuan normal öğretim olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Spor Yönetimi Programımız ise, 2018 yılında kurulmuştur; normal öğretim ve ikinci öğretim olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yeni binamızda, projeksiyonlu dersliklerde öğrenim görülmektedir. Eğitim öğretim, kütüphanemizin olanaklarıyla desteklenmektedir. Öğrencilerimizin internete erişim olanağı bulunmakta, geniş bir kantinden yararlanılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Yönetim ve Organizasyon Bölümüne bağlı işletme yönetimi ve spor yönetimi programları, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık tam zamanlı bir önlisans programıdır. Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programları arasında yer alan İşletme Yönetimi Programının örgün öğretimi, Spor Yönetimi programının ise örgün ve ikinci öğretimleri bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir. TYT puan türünden 150,000 puan ve üzeri alan öğrenciler, kabul edilmektedir. Programlarımıza kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz

mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler.

#### 6. Programın Amacı

Her iki programımızın da amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş yönetim anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgilerini arttırmaya yönelik dersler verilmekte, öğrenciler kariyer hayatına hazırlanmaktadır.

#### 7. Programın Hedefi

Özel sektör ve kamu kuruluşlarında ihtiyacı karşılayacak nitelikli, becerisi yüksek ve donanımlı eleman yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte İşletme Yönetimi ve Spor Programları'nın öğrencilerimize yönelik aşağıdaki hedefleri de bulunmaktadır:

- İnsan ilişkilerine ve iletişime önem verilmesi.
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın olunması.
- Girişimcilik özelliğine sahip olunması.
- Bilgisayarın yeterli düzeyde kullanılması.
- Spor, sosyoloji, psikoloji ve ekonomi gibi alanlara ilgi duyulması.
- Yabancı dile ilgi duyulması.

#### 8. Kazanılan Derece

Öğrencilerimiz mezun oldukları programa göre, İşletme Yönetimi alanında ya da Spor Yönetimi alanında Ön Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

#### 9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2020 YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,000 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel

ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

#### 10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

İşletme Yönetimi Programı'ndan mezun olan öğrenciler, işletme yönetimi ile ilgili konularda, kamuda ve özel sektör işletmelerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Spor Yönetimi Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz de, spor yönetimi ile ilgili konularda, kamuda ve özel sektör işletmelerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Öğrencilerimiz ayrıca, DGS ile lisans öğrenimi görme olanağını da elde edebilirler. Girişimcilik de öğrencilerimiz için bir seçenek olarak ifade edilebilir.

#### 11. Mevcut Öğrenci Profili

Ülkemizin birçok ilinden, özellikle yakın bölgelerden öğrencilerimiz olmaktadır. Her alandan öğrenciler, programımızı tercih edebilmektedir.

#### 12. Mezunların Mesleki Profili

İşletme Yönetimi Programı mezunları; muhasebe, pazarlama, insan kaynakları ve girişimcilik gibi konularda faaliyetlerde bulunan organizasyonlarda veya kamuda ve özel sektörde yer alan kurumlarda ve işletmelerde çalışabilecektir.

Spor Yönetimi Programı mezunları; spor endüstrisi, rekreasyon ve boş zamanların değerlendirilmesine yönelik hizmetler sunan organizasyonlarda veya kamuda ve özel sektördeki sporla ilgili kurumlarda veya işletmelerde çalışabilecektir.

#### 13. Programımızın Paydaşları

Okulumuzun paydaşları, İşletme Yönetimi ve Spor Yönetimi Programları'nın paydaşları olarak da değerlendirilebilir. Meslek Yüksekokulumuz'un paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik,
- Kaymakamlık,
- Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,

- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

#### 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz İşletme Yönetimi Programı 2005-2006 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2006-2007 eğitim öğretim yılı sonunda vermiştir. Meslek Yüksekokulumuz Spor Yönetimi Programı 2018 yılında kurulmuştur. YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı biçimde belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

	İşletme Yönetimi	Spor Yönetimi
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	114	60 (NÖ), 68 (İÖ)
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	114	128

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

	İşletme Yönetimi Örgün (2020)	Spor Yönetimi Normal ve İkinci Öğretim (2020)
	24	13 (NÖ), 15 (İÖ)
Genel Toplam	24	28

Tablo 3. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Covid-19 salgını nedeniyle dersler uzaktan eğitim yöntemiyle verildiği için, Rektörlüğümüzce bildirilen karar gereği derslere devam zorunluluğu olmamıştır.



Tablo 4. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Taban	Tavan
İşletme Yönetimi (Örgün) 2020 YKS - TYT	195,69	249,86
Spor Yönetimi (Örgün) 2020 YKS - TYT	239,60	291,80
Spor Yönetimi (İÖ) 2020 YKS - TYT	219,21	244,94

## 15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 5. Programlardaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Öğr.Gör.	1							2				

## 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr.Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	Yönetim ve Organizasyon Yüksek Lisans DPÜ 2013	ÇOMÜ İşletme Doktora Tez Aşaması	5	12	-	-	-	Orta
Öğr.Gör. Sevilay TOZYILMAZ GİRGİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans (2020)	-	4	4	-	-	-	Orta
Öğr.Gör. Cem SABUR	Deutsche Sporthochschule Köln (2009)	-	-	3	-	-	-	Orta

Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

İşletme Yönetimi Programı	Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 114 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 1	114
Spor Yönetimi Programı	Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 128 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 2	64

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Öğr.Gör.	Ahmet İhsan ŞAMDAN	12	9
Öğr.Gör.	Cem SABUR	12	12
Öğr.Gör.	Sevilay TOZYILMAZ GİRGİN	12	16

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (2020)

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr.Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	-	-	-	-
Öğr.Gör. Sevilay TOZYILMAZ GİRGİN	-	-	-	-
Öğr.Gör. Cem SABUR	-	-	-	-
Genel Toplam	-	-	-	-

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Öğr.Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	1	Hızlı Destek Projesi- Araştırmacı
Öğr.Gör. Sevilay TOZYILMAZ GİRGİN	1	Yardımcı Eği tmenlik
Öğr.Gör. Cem SABUR	-	-

Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr.Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	-
Öğr.Gör. Sevilay TOZYILMAZ GİRGİN	-
Öğr.Gör. Cem SABUR	-

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Öğr.Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	-
Öğr.Gör. Sevilay TOZYILMAZ GİRGİN	-
Öğr.Gör. Cem SABUR	-
Toplam	0

## 17. Program SWOT Analizi

Akademik toplantılarla, konu hakkında gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerden gelen geri bildirimler de programın sürekli iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Değerlendirme; eğitim-öğretim, 4 yarıyıllık ders planı, ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi, ders yükleri, etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması, öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları, akademisyenlerin değerlendirilmesi, öğrenci/akademisyen iletişimi ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### 17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli
- Organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Konferans salonumuz, muhasebe ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta,
- Projeksiyon bulunması,

- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,

- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,

- Merkezi sınavla gelen öğrencilerin teorik bilgi akışını sağlamada sınavsız geçişle kıyasla daha istekli olmaları.

#### 17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,

- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,

- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,

- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,

- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin iyi olmaması.

#### 17.3. Fırsatlar

- Yeni yasal düzenlemeler,

- Öğretim planının güncellenmiş olması,

- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,

- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,

- Aktif idari personele sahip olunması,

- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması.

#### 17.4. Tehditler

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,

- Lise tanıtımları, yüksek okulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.

- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması, düşüklüğü ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları.

## 18. SWOT Matrisi

Tablo 13. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,</li> <li>• Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,</li> <li>• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,</li> <li>• Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,</li> <li>• İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,</li> <li>• Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetiyle ilgili gerekli</li> <li>• Organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,</li> <li>• Konferans salonumuz, muhasebe ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,</li> <li>• Her sınıfta beyaz tahta,</li> <li>• Projeksiyon bulunması,</li> <li>• Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,</li> <li>• Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,</li> <li>• Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,</li> <li>• Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,</li> <li>• Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,</li> <li>• Öğrencilerin matematiksel becerilerinin iyi olmaması.</li> </ul>
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni yasal düzenlemeler,</li> <li>• Öğretim planının güncellenmiş olması,</li> <li>• 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,</li> <li>• Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,</li> <li>• Aktif idari personele sahip olunması,</li> <li>• Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,</li> <li>• Lise tanıtımları, yüksek okulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.</li> <li>• Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,</li> <li>• Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması, düşüklüğü ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi,</li> <li>• Öğrencilerin genelinde bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,</li> <li>• Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmalarını.</li> </ul>

## 19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

İşletme Yönetimi ve Spor Yönetimi Programlarımız'ın vizyonu, alanında yetkin, tercih edilen ve ülkemizin nitelikli birey ihtiyacına katkıda bulunan program olmaktadır. Programlarımız'ın misyonu ise, çağdaş ve etik esaslar çerçevesinde özel sektöre ve kamuya

nitelikli bireyler kazandırmak ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

Programlarımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programlarımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak, İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

## 20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönler, fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiştir. Programlarımızın merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin istenilen düzeyde olmadığı düşünülmektedir. Bu kapsamda 2021-2025 dönemi için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

- Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve akademik personel artırılması.
- Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.
- Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.
- Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.
- Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.
- Strateji 6: Meslek Yüksekokulumuzun Ayvacı' da ve özellikle yakın yerleşim yerlerinde liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.
- Strateji 7: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.
- Strateji 8: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.
- Strateji 9: Okulumuzda bulunan kütüphanenin de güçlendirilmesi için destek sağlanması.
- Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.
- Strateji 11: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.
- Strateji 12: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.
- Strateji 13: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.
- Strateji 14: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.
- Strateji 15: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.



- Strateji 16: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımının daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

- Strateji 17: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

- Strateji 18: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

- Strateji 19: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak meslek yüksekokulumuza çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

- Strateji 20: Öğrencilerimizin, spor yönetimi alanıyla ilgilerinin teşvik edilmesi ve artırılması.

## 21. Ekler

## 21.1. Mevcut Dört Yarıyılık Öğretim Planı

## \* İşletme Yönetimi Programı

## 1. SINIF

## 1.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
İŞY-1001	Genel İşletme	Z	3,00	1,00	0,00	4,00	5,00
İŞY-1003	Genel Muhasebe	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
İŞY-1005	İktisada Giriş I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	5,00
İŞY-1007	Temel Bilgi Teknolojileri	Z	1,00	1,00	0,00	2,00	3,00
İŞY-1009	Genel Hukuk Bilgisi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
İŞY-1011	Matematik	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
TDİ-1001	Türk Dili I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

## 2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
İŞY-1002	Dönem Sonu Muhasebe İşlemleri	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
İŞY-1004	Ticaret Hukuku Bilgisi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
İŞY-1006	İktisada Giriş II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
İŞY-1008	İstatistik	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
İŞY-1010	Davranış Bilimleri	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
İŞY-1012	İşletme Becerileri Grup Çalışması	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
İŞY-1014	Ticari Matematik	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
TDİ-1002	Türk Dili II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

## SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
<b>SEC-İŞY DÖNEM 1   1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu  </b>							<b>1,00</b>
<b>Bölüm Seçmeli Havuzu</b>							
MÜZ-1001	Müzik I	S	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00
RES-1001	Resim I	S	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00
İŞY-1013	Ritim Eğitimi	S	1,00	1,00	0,00	2,00	1,00
İŞY-1015	Masa Tenisi	S	1,00	1,00	0,00	2,00	1,00
İŞY-1019	Futsal	S	1,00	1,00	0,00	2,00	1,00
İŞY-1021	Dart	S	1,00	1,00	0,00	2,00	1,00
İŞY-1017	Tenis	S	1,00	1,00	0,00	2,00	1,00
GUS-1001	Güzel Sanatlar	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

<b>Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>	<b>29</b>
<b>Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>	<b>1,00</b>
<b>1. Yarıyıldan Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>	<b>30,00</b>

<b>Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>	<b>30</b>
<b>Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>	<b>0</b>
<b>2. Yarıyıldan Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>	<b>30</b>

## 2. SINIF

## 3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
İŞY-2001	Finansal Yönetim	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
İŞY-2003	Bilgisayarlı Muhasebe	Z	3,00	1,00	0,00	4,00	5,00
İŞY-2005	Yönetim ve Organizasyon	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
İŞY-2007	Pazarlama İlkeleri	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
İŞY-2009	Girişimcilik	Z	2,00	2,00	0,00	3,00	3,00
İŞY-2011	Para ve Banka	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
İŞY-2013	Araştırma Yöntem ve Teknikleri I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00

## SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
<b>SEC-İŞY 3   Mesleki Seçmeli Ders Grubu   Bölüm Seçmeli Havuzu</b>							<b>4,00</b>
İŞY-2015	Mesleki Yabancı Dil I	S	2,00	1,00	0,00	3,00	2,00
İŞY-2017	Halkla İlişkiler	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
İŞY-2019	Kamu Maliyesi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
İŞY-2021	Vergi Hukuku	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

<b>Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>	26
<b>Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>	4,00
<b>3. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>	30,00

## 4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
İŞY-2002	Mali Tablolar Analizi	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00
İŞY-2004	Stratejik Yönetim	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00
İŞY-2006	Sermaye Piyasası İşlemleri	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00
İŞY-2008	Muhasebe Denetimi	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00
İŞY-2010	Üretim Yönetimi	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	2,00
İŞY-2012	İnsan Kaynakları Yönetimi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
İŞY-2014	Araştırma Yöntem ve Teknikleri II	Z	1,00	1,00	0,00	2,00	2,00
İŞY-2016	Staj	Z	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00

## SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
<b>SEC-İŞY 4   Mesleki Seçmeli Ders Grubu   Bölüm Seçmeli Havuzu</b>							<b>4,00</b>
İŞY-2018	Mesleki Yabancı Dil II	S	2,00	1,00	0,00	3,00	2,00
İŞY-2020	Elektronik Ticaret	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

<b>Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>	26
<b>Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>	4,00
<b>4. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>	30,00

## PROGRAM AKTS ÖZETİ

<b>Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi</b>	111,00
<b>Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi</b>	9,00
<b>Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı</b>	120,00

## \*\* Spor Yönetimi Programı

## 1. SINIF

## 1.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
SPY-1001	Temel Bilgi Teknolojileri	Z	1,00	1,00	0,00	2,00	3,00
SPY-1003	Spor Bilimlerine Giriş	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	6,00
SPY-1005	İşletme Yönetimi	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SPY-1009	Hukuka Giriş ve Spor Hukuku	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
SPY-1013	Spor Ekonomisi	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
TDI-1001	Türk Dili I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
YDI-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

## 2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
SPY-1002	Spor Tarihi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
SPY-1004	İlk Yardım ve Spor Sağlığı	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SPY-1006	Spor Yönetiminde Liderlik	Z	2,00	1,00	0,00	3,00	5,00
SPY-1008	Spor Psikolojisi	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
SPY-1010	Spor Yönetimi	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
TDI-1002	Türk Dili II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00
YDI-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

## SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-SPY 1-1   Mesleki Seçmeli Ders Grubu 1-1   Bölüm Seçmeli Havuzu							3,00
SPY-1015	Beden Eğitimi	S	2,00	1,00	0,00	3,00	3,00

## SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-SPY 2-1   Mesleki Seçmeli Ders Grubu 2-1   Bölüm Seçmeli Havuzu							3,00
SPY-1014	Ritim Eğitimi	S	1,00	1,00	0,00	2,00	3,00
SPY-1016	Masa Tenisi	S	1,00	1,00	0,00	2,00	3,00
SPY-1018	Tenis	S	1,00	1,00	0,00	2,00	3,00
SPY-1020	Futsal	S	1,00	1,00	0,00	2,00	3,00
SPY-1022	Dart	S	1,00	1,00	0,00	2,00	3,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	27
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	3,00
1. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	27
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	3,00
2. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

## 2. SINIF

## 3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SPY-2001	Spor Pazarlaması	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
SPY-2003	Sporda Halkla İlişkiler	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
SPY-2005	Spor ve Medya İlişkileri	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
SPY-2009	Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
SPY-2013	Spor Sosyolojisi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
SPY-2045	Girişimcilik	Z	2,00	2,00	0,00	3,00	4,00
SPY-2047	Serbest Zaman ve Rekreasyon Yönetimi	Z	2,00	2,00	0,00	3,00	5,00

## SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
<b>SEC-SPY 3   Mesleki Seçmeli Ders Grubu 3   Bölüm Seçmeli Havuzu</b>							<b>4,00</b>
SPY-2017	Basketbol I	S	1,00	1,00	0,00	2,00	2,00
SPY-2019	Voleybol I	S	1,00	1,00	0,00	2,00	2,00
SPY-2021	Futbol I	S	1,00	1,00	0,00	2,00	2,00
SPY-2023	Badminton	S	1,00	1,00	0,00	2,00	2,00
SPY-2025	Engellilerde Spor Yönetimi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
SPY-2027	Mesleki Yabancı Dil I (İngilizce)	S	2,00	1,00	0,00	3,00	2,00
SPY-2015	Halk Oyunları	S	1,00	1,00	0,00	2,00	2,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	26
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	4,00
3. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

## 4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SPY-2002	Olimpizm ve Olimpik Sporlar	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
SPY-2004	Spor Tesisi İşletmeciliği ve Saha Malzeme Bilgisi	Z	2,00	1,00	0,00	3,00	3,00
SPY-2006	Federasyon ve Kulüp Yönetimi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
SPY-2008	Spor Organizasyonları ve Planlanması	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00
SPY-2010	Spor Kuruluşlarında Bütçe ve Muhasebe	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	2,00
SPY-2012	Sporda Risk Yönetimi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
SPY-2014	Spor ve Çevre	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
SPY-2016	Staj	Z	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00

## SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
<b>SEC-SPY 4   Mesleki Seçmeli Ders Grubu 4   Bölüm Seçmeli Havuzu</b>							<b>4,00</b>
SPY-2018	Halk Oyunları II	S	1,00	1,00	0,00	2,00	2,00
SPY-2020	Basketbol II	S	1,00	1,00	0,00	2,00	2,00
SPY-2022	Voleybol II	S	1,00	1,00	0,00	2,00	2,00
SPY-2024	Futbol II	S	1,00	1,00	0,00	2,00	2,00
SPY-2026	Mesleki Yabancı Dil II (İngilizce)	S	2,00	1,00	0,00	3,00	2,00
SPY-2028	Herkes İçin Spor	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	26
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	4,00
4. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

## PROGRAM AKTS ÖZETİ

Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	106,00
Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	14,00
Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı	120,00

## 21.2. Yeni 4 Yarıyılık Öğretim Programı

\*İşletme Yönetimi Programı

2020-2021 GÜZ DÖNEMİ

1.Sınıf

DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GÖREV YERİ
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	1	Öğr. Gör. Vural BULUT	Ayvacık MYO
Genel İşletme	Z	3	1	4	5	Dr. Öğr. Üyesi Yasin KARADENİZ	Ayvacık MYO
Genel Muhasebe	Z	3	0	3	5	Öğr. Gör. Mehmet ÖKSÜZ	Ayvacık MYO
İktisada Giriş I	Z	2	0	2	5	Doç. Dr. Şehnaz YİĞİTBAŞ	Ayvacık MYO
Temel Bilgi Teknolojileri	Z	1	1	2	3	Öğr. Gör. Erhan ÇİTİL	Ayvacık MYO
Genel Hukuk Bilgisi	Z	2	0	2	3	Öğr. Gör. Adnan ŞİMŞEK	Ayvacık MYO
Matematik	Z	2	0	2	4	Öğr. Gör. Fatma SEZER	Ayvacık MYO
Türk Dili I	Z	2	0	2	1	Öğr. Gör. Nuran CEYHAN	Ayvacık MYO
Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	2	0	2	2	Öğr. Gör. Şükran ATAMAN	Ayvacık MYO
Masa Tenisi (Seçmeli Ders)	S	1	1	2	1	Öğr. Gör. Hamza ÖNER	Ayvacık MYO

2. Sınıf

DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GÖREV YERİ
Finansal Yönetim	Z	3	0	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Yasin KARADENİZ	Ayvacık MYO
Bilgisayarlı Muhasebe	Z	3	1	4	5	Öğr. Gör. Mehmet ÖKSÜZ	Ayvacık MYO
Yönetim ve Organizasyon	Z	3	0	3	5	Öğr. Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	Ayvacık MYO
Pazarlama İlkeleri	Z	2	0	2	3	Öğr. Gör. Adnan ŞİMŞEK	Ayvacık MYO
Girişimcilik	Z	2	2	3	3	Öğr. Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	Ayvacık MYO
Para ve Banka	Z	2	0	2	3	Doç. Dr. Şehnaz YİĞİTBAŞ	Ayvacık MYO
Araştırma Yöntem ve Teknikleri I	Z	2	0	2	3	Öğr. Gör. Fatma SEZER	Ayvacık MYO
Mesleki Yabancı Dil I (İngilizce)	S	2	1	3	2	Öğr. Gör. Şükran ATAMAN	Ayvacık MYO
Kamu Maliyesi	S	2	0	2	2	Öğr. Gör. Mehmet ÖKSÜZ	Ayvacık MYO

## 2020-2021 BAHAR DÖNEMİ

## 1. Sınıf

DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GÖREV YERİ
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	1	Öğr. Gör. Vural BULUT	Ayvacık MYO
Dönem Sonu Muhasebe İşlemleri	Z	3	0	3	5	Öğr. Gör. Mehmet ÖKSÜZ	Ayvacık MYO
Ticaret Hukuku Bilgisi	Z	2	0	2	4	Öğr. Gör. Adnan ŞİMŞEK	Ayvacık MYO
İktisada Giriş II	Z	2	0	2	4	Doç. Dr. Şehnaz YİĞİTBAŞ	Ayvacık MYO
İstatistik	Z	2	0	2	4	Öğr. Gör. Fatma SEZER	Ayvacık MYO
Davranış Bilimleri	Z	2	0	2	3	Öğr. Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	Ayvacık MYO
İşletme Becerileri Grup Çalışması	Z	2	0	2	4	Öğr. Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	Ayvacık MYO
Ticari Matematik	Z	2	0	2	2	Öğr. Gör. Fatma SEZER	Ayvacık MYO
Türk Dili II	Z	2	0	2	1	Öğr. Gör. Nuran CEYHAN	Ayvacık MYO
Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2	0	2	2	Öğr. Gör. Şükran ATAMAN	Ayvacık MYO

## 2. Sınıf

DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GÖREV YERİ
Mali Tablolarda Analizi	Z	3	0	3	3	Dr. Öğr. Üyesi Yasin KARADENİZ	Ayvacık MYO
Stratejik Yönetim	Z	3	0	3	3	Öğr. Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	Ayvacık MYO
Sermaye Piyasası İşlemleri	Z	3	0	3	3	Dr. Öğr. Üyesi Yasin KARADENİZ	Ayvacık MYO
Muhasebe Denetimi	Z	3	0	3	3	Öğr. Gör. Mehmet ÖKSÜZ	Ayvacık MYO
Üretim Yönetimi	Z	3	0	3	2	Öğr. Gör. Erhan ÇİTİL	Ayvacık MYO
İnsan Kaynakları Yönetimi	Z	2	0	2	2	Öğr. Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	Ayvacık MYO
Araştırma Yöntem ve Teknikleri II	Z	1	1	2	2	Öğr. Gör. Fatma SEZER	Ayvacık MYO
Staj	Z	0	0	0	8	Öğr. Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	Ayvacık MYO
Mesleki Yabancı Dil II (İngilizce)	S	2	1	3	2	Öğr. Gör. Şükran ATAMAN	Ayvacık MYO
Elektronik Ticaret	S	2	0	2	2	Öğr. Gör. Erhan ÇİTİL	Ayvacık MYO



## \*\*Spor Yönetimi Programı

2020-2021 GÜZ DÖNEMİ

## 1. Sınıf

DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GÖREV YERİ
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	1	Öğr. Gör. Vural BULUT	Ayvacık MYO
Temel Bilgi Teknolojileri	Z	1	1	2	3	Öğr. Gör. Erhan ÇİTİL	Ayvacık MYO
Spor Bilimlerine Giriş	Z	3	0	3	6	Öğr. Gör. Serkan AKSOY	Ayvacık MYO
İşletme Yönetimi	Z	3	0	3	5	Öğr. Gör. Ahmet İhsan ŞAMDAN	Ayvacık MYO
Hukuka Giriş ve Spor Hukuku	Z	2	0	2	4	Öğr. Gör. Sevilay TOZYILMAZ GİRGİN	Ayvacık MYO
Spor Ekonomisi	Z	3	0	3	5	Öğr. Gör. Hamza ÖNER	Ayvacık MYO
Türk Dili I	Z	2	0	2	1	Öğr. Gör. Nuran CEYHAN	Ayvacık MYO
Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	2	0	2	2	Öğr. Gör. Şükran ATAMAN	Ayvacık MYO
Beden Eğitimi	S	2	1	3	3	Öğr. Gör. Cem SABUR	Ayvacık MYO

## 2. Sınıf

DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GÖREV YERİ
Spor Pazarlaması	Z	2	0	2	4	Öğr. Gör. Serkan AKSOY	Ayvacık MYO
Sporda Halkla İlişkiler	Z	2	0	2	4	Öğr. Gör. Cem SABUR	Ayvacık MYO
Spor ve Medya İlişkileri	Z	2	0	2	3	Öğr. Gör. Hamza ÖNER	Ayvacık MYO
Girişimcilik	Z	2	2	4	4	Öğr. Gör. Ender Ali ULUÇ	Ayvacık MYO
Sporda İnsan Kaynaklar Yönetimi	Z	2	0	2	3	Öğr. Gör. Hamza ÖNER	Ayvacık MYO
Serbest Zaman ve Rekreasyon Yönetimi	Z	2	2	4	5	Öğr. Gör. Sevilay TOZYILMAZ GİRGİN	Ayvacık MYO
Spor Sosyolojisi	Z	2	0	2	3	Öğr. Gör. Serkan AKSOY	Ayvacık MYO
Basketbol I	S	1	1	2	2	Öğr. Gör. Ender Ali ULUÇ	Ayvacık MYO
Futbol I	S	1	1	2	2	Öğr. Gör. Cem SABUR	Ayvacık MYO



## 2020-2021 BAHAR DÖNEMİ

## 1. Sınıf

DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GÖREV YERİ
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	1	Öğr. Gör. Vural BULUT	Ayvacık MYO
Spor Tarihi	Z	2	0	2	3	Öğr. Gör. Serkan AKSOY	Ayvacık MYO
İlk Yardım ve Spor Sağlığı	Z	3	0	3	5	Öğr. Gör. Sevilay TOZYILMAZ GİRGİN	Ayvacık MYO
Spor Yönetiminde Liderlik	Z	2	1	3	5	Öğr. Gör. Hamza ÖNER	Ayvacık MYO
Spor Psikolojisi	Z	3	0	3	5	Öğr. Gör. Ender Ali ULUÇ	Ayvacık MYO
Spor Yönetimi	Z	3	0	3	5	Öğr. Gör. Hamza ÖNER	Ayvacık MYO
Türk Dili II	Z	2	0	2	1	Öğr. Gör. Nuran CEYHAN	Ayvacık MYO
Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2	0	2	2	Öğr. Gör. Şükran ATAMAN	Ayvacık MYO
Dart (Seçmeli Ders)	S	1	1	2	3	Öğr. Gör. Ender Ali ULUÇ	Ayvacık MYO

## 2. Sınıf

DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GÖREV YERİ
Olimpizm ve Olimpik Sporlar	Z	2	0	2	3	Öğr. Gör. Serkan AKSOY	Ayvacık MYO
Spor Tesisi İşletmeciliği ve Saha Malzeme Bilgisi	Z	2	1	3	3	Öğr. Gör. Sevilay TOZYILMAZ GİRGİN	Ayvacık MYO
Federasyon ve Kulüp Yönetimi	Z	2	0	2	3	Öğr. Gör. Cem SABUR	Ayvacık MYO
Spor Organizasyonları ve Planlanması	Z	3	0	3	3	Öğr. Gör. Ender Ali ULUÇ	Ayvacık MYO
Spor Kuruluşlarında Bütçe ve Muhasebe	Z	3	0	3	2	Dr. Öğr. Üyesi Yasin KARADENİZ	Ayvacık MYO
Sporda Risk Yönetimi	Z	2	0	2	2	Öğr. Gör. Serkan AKSOY	Ayvacık MYO
Spor ve Çevre	Z	2	0	2	2	Öğr. Gör. Cem SABUR	Ayvacık MYO
Staj	Z	0	0	0	8	Öğr. Gör. Cem SABUR	Ayvacık MYO
Voleybol II	S	1	1	2	2	Öğr. Gör. Sevilay TOZYILMAZ GİRGİN	Ayvacık MYO
Futbol II	S	1	1	2	2	Öğr. Gör. Cem SABUR	Ayvacık MYO