**ÇANAKKALE AYVACIK MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ**

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda meslek yüksekokulumuzun kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

* Kurumsal misyon, vizyon, amaç̧ ve hedeflerin uyumluluğu,
* Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
* Eğitim-Öğretim faaliyetleri,
* 4 Yarıyıllık ders planı,
* Ders adları, içerikleri ve AKTS’lerin güncellenmesi,
* Ders yükleri dağılımı,
* Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
* Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş̧ olanakları,
* Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
* Öğrenci/akademisyen iletişimi,
* Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

**Çanakkale Ayvacık Meslek Yüksekokulu’nun Güçlü̈ Yönleri**

* Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz yönetiminin tüm gelişme ve fırsatlarda, ileriye dönük misyon ve vizyonumuza destek vermesi
* Meslek Yüksekokulumuzun fiziki şartları sebebiyle akademik etkinliklere uygun olması
* Programda ders veren ve alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı
* Derslerin daha iyi anlaşılması için sesli ve görüntülü video materyalleri kullanılmakta, gerekli yerlerde ise interaktif uygulamalara yer verilmektedir. Öğrencilere, sektöre yönelik tasarım uygulamaları, resmi yazışmalar, ofisler arası iletişim uygulamaları en güncel teknoloji ve bilgisayar araçlarıyla yaptırılmaktadır.
* Açık kapı benimsenmiştir. Ders dışında da öğrencilerle bilgi alışverişi yapılmaktadır. Öğrencilere değerli oldukları bölüm öğretim elemanları tarafından hissettirilmektedir.
* İstanbul, İzmir, Bursa gibi büyük illere olan yakınlığımız,
* Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
* Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
* Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
* İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
* Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleri ile ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
* Üniversitemizde bulunan Fakülteler ile Meslek Yüksekokulumuz programlarının uyumluluğu
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
* Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
* Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
* Yönetime katılımın güçlü̈ olması ve önerilerin dikkate alınması.
* Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.

**Çanakkale Ayvacık Meslek Yüksekokulu’nun Zayıf Yönleri**

* Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla oluşu,
* Bazı Programlar ele alındığında akademik personel sayısının yetersiz oluşu
* Merkez kampüse uzak olması sebebiyle akademik personelin ve öğrencilerin merkez kampüste düzenlenen etkinliklere katılımın güç olması ve kütüphaneyi etkin kullanamaması,
* Teorik bilgilerin uygulama kısıtlı ile karşılaşması,
* Teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle, laboratuvar donanımlarının kaynak yetersizliklerinden dolayı güncelleştirilememesi (Laboratuvar cihaz ve malzeme eksikliği).
* MYO’nun üniversite-sanayi işbirliği imkânlarına sahip olmaması,
* Ayvacık ilçesinin küçük bir ilçe olması nedeniyle sosyal ve eğitici faaliyetlerinin öğrenci ve akademisyenler için yetersiz olması,
* Ayvacık ilçesinin yetersiz koşulları sebebiyle akademisyenlerin aile yaşamı, çocuklarının eğitimi vb. sebeplerden ötürü Ayvacık ta ikamet etmek istememesi,
* Şehir içi ulaşım sorunları,
* MYO, iki yıllık olmasının öğrenci üzerindeki psikolojik etkisi,
* Yöredeki işletme sayısının azlığı ve öğrencilere staj imkanının sağlanamaması,
* Yerel ve Sivil Toplum Örgütleriyle ortak çalışma olanaklarının olmaması,
* İstihdam sorunun mezunlarımızı olumsuz yönde etkilemesi,
* Motivasyonu düşük öğrenci grubu, öğrencilerin geleceği belirsiz görmesi,
* Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
* Ulusal ve Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
* Meslek Yüksekokulumuzda sosyal aktiviteler amacıyla tesisleşmeye eksikliklerinin bulunması.

**Fırsatlar**

* Büyük şehirlere yakın olmasının ve ilçenin turizm bölgesi içerisinde olmasının öğrencilerin tercih sebebi olması,
* Zorunlu staj sayesinde öğrencilerin deneyim kazanması,
* Öğrencilerin dikey geçiş̧ şansının olması ve bu konuda desteğin verilmesi,
* Öğrencilerin dikey geçiş sınavına teşvik ve hazırlanma ortamının akademisyenler tarafından desteklenmesi,
* Ayvacık Meslek Yüksekokulu bünyesinde doktorasını bitirmiş̧ ve halen doktora eğitimine devam eden akademisyenlerin sayıca fazlalığı
* Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
* İdari yapının ve akademisyenlerin öğrencilerin gelişimi için gereken tüm çalışmayı yapması,
* Yabancı dil ve DGS kurslarının öğrencilere ücretsiz verilmesi,
* Bölümlerimizin öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması,
* Sınavsız geçişlerin kalkması ile öğrenci profilindeki değişme,
* Okulda uygulama ve sunumlar için konferans salonunun yer alması,
* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin gelişime ve yeniliğe açık bir üniversite olması,

**Tehditler**

* Öğrencilerin uygulama alanında eksiklikleri,
* Ayvacık Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin kantin dışında dinlenme, kitap okuma, araştırma yapma alanlarının yer almayışı,
* Meslek Yüksekokul binasına ulaşım konusunda sorunların giderilememesi,
* Sanayi ve özel sektör kuruluşlarının yeterli olmayışı,
* Öğrencilerin kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
* Program danışmanları dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,
* Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
* Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları
* Ayvacık ilçesinde yeterli fiziki şartların bulunmaması sebebiyle öğrencilerin konaklama sorunları yaşaması.

**Swot Matrisi
SWOT MATRİSİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLER*** Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz yönetiminin tüm gelişme ve fırsatlarda, ileriye dönük misyon ve vizyonumuza destek vermesi
* Meslek Yüksekokulumuzun fiziki şartları sebebiyle akademik etkinliklere uygun olması
* Programda ders veren ve alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı
* Derslerin daha iyi anlaşılması için sesli ve görüntülü video materyalleri kullanılmakta, gerekli yerlerde ise interaktif uygulamalara yer verilmektedir. Öğrencilere, sektöre yönelik tasarım uygulamaları, resmi yazışmalar, ofisler arası iletişim uygulamaları en güncel teknoloji ve bilgisayar araçlarıyla yaptırılmaktadır.
* Açık kapı benimsenmiştir. Ders dışında da öğrencilerle bilgi alışverişi yapılmaktadır. Öğrencilere değerli oldukları bölüm öğretim elemanları tarafından hissettirilmektedir.
* İstanbul, İzmir, Bursa gibi büyük illere olan yakınlığımız,
* Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
* Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
* Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
* İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
* Üniversitemizde ve Meslek Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleri ile ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
* Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
* Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
* Üniversitemizde bulunan Fakülteler ile Meslek Yüksekokulumuz programlarının uyumluluğu
* Yönetime katılımın güçlü̈ olması ve önerilerin dikkate alınması.
* Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.
* Bölgenin tarihi önemi sebebiyle öğrencilere katkıda bulunması
* İlçenin turizm bölgesi olması hem bireysel hem de bu alanda etkin rol almak isteyen öğrenciler için açık kapı konumunda bulunması.
 | **ZAYIF YÖNLER**• Bazı bölümlerde Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,* Bazı Programlar ele alındığında akademik personel sayısının yetersiz oluşu
* Merkez kampüse uzak olması sebebiyle akademik personelin ve öğrencilerin merkez kampüste düzenlenen etkinliklere katılımın güç olması ve kütüphaneyi etkin kullanamaması,

• Teorik bilgilerin uygulama kısıtlı ile karşılaşması, • Teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle, laboratuvar donanımlarının kaynak yetersizliklerinden dolayı güncelleştirilememesi (Laboratuvar cihaz ve malzeme eksikliği). • MYO’nun üniversite-sanayi işbirliği imkânlarına sahip olmaması,• Ayvacık ilçesinin küçük bir ilçe olması nedeniyle sosyal ve eğitici faaliyetlerinin öğrenci ve akademisyenler için yetersiz olması,• Ayvacık ilçesinin yetersiz koşulları sebebiyle akademisyenlerin aile yaşamı, çocuklarının eğitimi vb. sebeplerden ötürü Ayvacık ta ikamet etmek istememesi,• Şehir içi ulaşım sorunları,• MYO, iki yıllık olmasının öğrenci üzerindeki psikolojik etkisi,• Yöredeki işletme sayısının azlığı ve öğrencilere staj imkânının sağlanamaması, • Yerel ve Sivil Toplum Örgütleriyle ortak çalışma olanaklarının olmaması, • İstihdam sorunun mezunlarımızı olumsuz yönde etkilemesi,• Motivasyonu düşük öğrenci grubu, öğrencilerin geleceği belirsiz görmesi,• Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği, • Ulusal ve Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi, . Meslek Yüksekokulumuzda sosyal aktiviteler amacıyla tesisleşmeye eksikliklerinin bulunması.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIRSATLAR**• Büyük şehirlere yakın olmasının ve ilçenin turizm bölgesi içerisinde olmasının öğrencilerin tercih sebebi olması, • Zorunlu staj sayesinde öğrencilerin deneyim kazanması,• Öğrencilerin dikey geçiş̧ şansının olması ve bu konuda desteğin verilmesi,• Öğrencilerin dikey geçiş sınavına teşvik ve hazırlanma ortamının akademisyenler tarafından desteklenmesi, • Ayvacık Meslek Yüksekokulu bünyesinde doktorasını bitirmiş̧ ve halen doktora eğitimine devam eden akademisyenlerin sayıca fazlalığı • Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,• İdari yapının ve akademisyenlerin öğrencilerin gelişimi için gereken tüm çalışmayı yapması,• Yabancı dil ve DGS kurslarının öğrencilere ücretsiz verilmesi,• Bölümlerimizin öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması,• Sınavsız geçişlerin kalkması ile öğrenci profilindeki değişme,• Okulda uygulama ve sunumlar için konferans salonunun yer alması,• Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin gelişime ve yeniliğe açık bir üniversite olması,   |  **TEHDİTLER*** Öğrencilerin uygulama alanında eksiklikleri,
* Ayvacık Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin kantin dışında dinlenme, kitap okuma, araştırma yapma alanlarının yer almayışı
* Yüksekokul binasına ulaşım konusunda sorunların giderilememesi,
* Sanayi ve özel sektör kuruluşlarının yeterli olmayışı,
* Öğrencilerin kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
* Program danışmanları dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,
* Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
* Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
* Ayvacık ilçesinde yeterli fiziki şartların bulunmaması sebebiyle öğrencilerin konaklama sorunları yaşaması.
 |

**İyileştirme ve Geliştirme Çalışmaları**

- Meslek yüksekokul müdürümüz dış paydaş toplantısını Çanakkale İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile gerçekleştirmiştir. Çanakkale İl Kültür Turizm Müdürlüğü'nde gerçekleştirilen toplantıya İl Müdürü Murat Yılmaz, Ayvacık MYO Müdürü Öğr. Gör. Burak Balık, Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Çiğdem Özkan ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı öğretim elemanı Öğr. Gör. Adnan Şimşek katıldı. Toplantı da Ayvacık MYO'nun bu yıl düzenlenmeyi düşündüğü Ayvacık Turizm Çalıştayı ile ilgili görüş alışverişinde bulunuldu. Link: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-toplantisi-yapildi-r703.html>.

- Öğrencilerimiz istihdam ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katılmakta oldukları programlara yönelik motivasyon düşüklüğünü ortadan kaldırmak amacıyla web sayfasımız da mezun öğrencilerimizin kariyerlerine yer verilmektedir. Yüksekokulumuz Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı 2012 Yılı mezunlarından Burak Şen, Gürok Grubu’nun Antalya-Manavgat’taki ultra lüks segment oteli Bijal’ın F&B Müdürlüğüne atandı. Ayvacık Meslek Yüksekokulu olarak, mezun öğrencimiz Burak Şen’e yeni görevinde başarılar diliyoruz. Link: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mezun-ogrencimizin-kariyer-basarisi-r704.html>

- Meslek yüksekokulumuzda iç paydaş toplantısı gerçekleştirildi. Akademik Kurul Toplantısı, Yüksekokulumuz konferans salonunda gerçekleştirildi. Toplantıya yüksekokulumuz öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri katıldı. 2023-2024 Yılı Eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında yapılacak olan hazırlıkların, üniversitemiz kalite güvence faaliyetlerinin, Sosyal Transkript uygulamasının, yapılması planlanan çalıştay faaliyetinin ve proje çalışmalarının değerlendirildiği toplantıda, akademik personelin görüş ve önerileri dinlendi. Toplantı iyi dilek ve temennilerle sona erdi. Link: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi-r714.html>

-Meslek yüksekokulumuz akademisyenlerinin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması kapsamında etkinlerini üretmeye devam etmektedir. Ayvacık Meslek Yüksekokulu Geleneksel El Sanatları Programı Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Fulya Savaş'ın İlmek İlmek adlı kişisel seramşik sergisi Çanakkale Turhan Mildon Kültür ve Sanat Merkezi'nde ziyarete açıldı.  Sergi 13-19 Eylül 2023 tarihleri arasında ziyaret edilebiliyor. Link: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dr-ogretim-uyesi-fulya-savasin-ilmek-ilmek-adli-se-r717.html>

- Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz yönetiminin tüm gelişme ve fırsatlarda, ileriye dönük misyon ve vizyonumuza destek vermesi kapsamında Ayvacık Meslek Yüksekokulu koordinatörülüğünde düzenlenen AB projeleri temalı eğitim ve proje değerlendirme toplantısı Rektörlük Senato Salonu'nda yapıldı. Aynı zamanda Türkiye Bilimler Akademisi üyesi olan ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ahmet Evren Erginal tarafından verilen Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programı projelerine yönelik olan eğitime Yüksekokulumuz akademisyenlerinin yanısıra Ezine MYO ve Bayramiç MYO program başkanları da katıldı. Akademisyenlerin proje geliştirme kapasitelerinin artırılması amacıyla düzenlenen eğitim programında AB Proje Döngüsü Yönetimi, AB Birlik Programları, AB Fonları, Proje Fikri ve Hazırlama Aşamaları, Proje Dosyası Hazırlama konularında teorik ve uygulamalar hakkında genel bilgilere yer verildi. Link: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ayvacik-myo-avrupa-birligi-projelerine-hazirlaniyo-r702.html>.

- Meslek Yüksekokulu öğrencilerimizin aktivite ve etkinliklerini desteklemek, sosyal tesis ve olanaklarını iyileştirmek amacıyla kapalı spor salonu alanı oluşturulma çalışmaları hızla devam ediyor. Ayvacık Meslek Yüksekokulu SWOT analizi değerlendirmeleri kapsamındaki önemli eksikliklerden biri olan sosyal tesis ve olanakları iyileştirmeye yönelik çabalar sonucunda, yeni kapalı spor salonu yakında açılıyor. Link: <https://ayvacik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ayvacik-myo-yeni-spor-salonu-aciliyor-r727.html>.

- Öğrencilerimizin konaklama sorunlarına yönelik Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ayvacık Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yurdu, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda hizmete başlıyor. 75 Kız-75 Erkek olmak üzere 150 öğrenci kapasiteli öğrenci yurdumuzda kayıtlar başladı. <https://ayvacik.comu.edu.tr/barinma-yurt-r66.html>.

**UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ**

Meslek Yüksekokulumuzun yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yapılan değerlendirme neticesinde süreç içerisinde eksiklerin giderilmesine yönelik yeni tedbirlerin alınması, Meslek Yüksekokulumuzun sosyal ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilmesi için fiziki şartlarının düzenlenmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Şehir ile uyumlu çalışmalar için dış paydaş toplantılarını sektörel bazda genişleterek desteklenmesi gerektiği fikrine varılmıştır. İyileştirme ve geliştirme çalışmalarına dış paydaşların fikir, öneri ve destekleri ile devam edilmesi gerekmektedir.