

ÇOMÜ 2024-2028 STRATEJİK PLANI HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü yönler üniversite tarafından kontrol edilebilen, üniversitenin amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanabileceği, yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği ve paydaşların üniversitenin olumlu içsel özellikleri olarak gördüğü hususlardır.

Fırsat ve Tehditler

Fırsatlar, üniversitenin kontrolü dışında ortaya çıkan ve üniversite için avantaj sağlaması muhtemel olan etken ya da durumlardır. Tehditler ise üniversitenin kontrolü dışında gerçekleşen ve olumsuz etkilerinin önlenmesi ya da sınırlandırılması gereken unsurlardır.

GZFT analizinde aşağıdaki faktörlerin dikkate alınması gerekir:

1. Üniversitenin faaliyet alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeler, ekonomik durumdaki değişimler ve eğilimler, uluslararası kuruluşların stratejik değişiklikleri, bölgedeki jeopolitik değişimler vb.
2. Üst politika belgelerinde yer alan amaçlar ve politikalar ile kurumsal sorumluluklar
3. Diğer üniversitelerin stratejik planlarında yer alan ilgili amaç ve hedefleri
4. Paydaş analizi sonuçları

GZFT analizinin amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek **strateji geliştirme sürecine** yön vermektir.

Tablo : GZFT Analizi BİGA MYO

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması, kurumsallaşma sürecine önem veriliyor olunması.</p> <p>Aldığı akreditasyon belgeleri ile kalite kültürünü oturtmuş ve geliştirmek için sürekli bir dinamizm sergilemekte oluşu</p> <p>Başarılı eğitim-öğretim hedeflerimiz ve politikamızın olması.</p> <p>Öz değerlendirme gibi kendi kendini takip sisteminin oturmuş olması</p> <p>Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri</p>	<p>Atölye ve laboratuvar gibi altyapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik kaynakların yetersizliği</p> <p>Akademik personel sayısına kıyasla faydalı bilimsel çıktı sayılarının düşük olması.</p> <p>ÜBYS sisteminde yaşanan aksaklıklar ve çözümün zaman alıyor olması.</p> <p>Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin bazı personelce yeterince anlaşılabilmesi.</p> <p>Hem yöresel hem de merkezi yönetimden gelen kaynak aktarımında birimler arası dağılım sorunları olması.</p> <p>Laboratuvar ve uygulama alanlarındaki eksikliklerinin bulunması</p>	<p>Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu</p> <p>Farklı niteliklerde ve alanlarda eğitim öğretim imkanı sunan programlar olması.</p> <p>Biga Organize Sanayi Bölgesinin her geçen gün genişlemesi ve İşbirliği kapasitemizin artırılması</p> <p>STK lar ile yapılan Eğitim Öğretim İşbirliği Protokolleri</p> <p>Öğretim elemanlarımızın Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesinde yeterli potansiyele sahip olmaları.</p> <p>Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere yeterli düzeyde destek olması.</p>	<p>Program kontenjanlarının talep edilenden yüksek verilmesi ve yüksek doluluk oranları ile eğitim-öğretimde kapasitenin zorlanması</p> <p>Bölgemizde artan konut fiyatları hem personel hem de öğrenciler için giderek daha büyük sorun oluşturmaktadır</p> <p>Yurtlarının kapasitelerinin yeterli olmayışı ve öğrencilerin ekonomik barınma imkanı bulamamaları</p> <p>Akademik yükselme ve yeniden atanma kriterlerinde yapılan değişiklikler akademik personelin yönetsel beklentilerini zayıflatmakta ve onları küstürerek aidiyet duygularını sarsması.</p> <p>ÜAK Doçentlik Başvuru sürecinde önlisans programlarında girilen derslerin puantajının kaldırılması MYO'lardaki akademik personelin mesleki aidiyetlerini sarması.</p>

<p>tabanlarına anında erişim sağlaması.</p> <p>Bölümlerdeki güçlü ve deneyimli akademik kadro</p> <p>Akademik personel ve idari personelin öğrencilerle iletişimlerinin çözüm odaklı olması.</p> <p>Üniversite sanayi işbirliğinin gerçekleştirilmesinde entegrasyona uygun ve mevcutta 3+1 uygulamasına geçmiş bölümlerimizin olması.</p> <p>Girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli derslerin ve organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.</p> <p>Yerel ve yerinden yönetimler ile işbirliğine dayalı faaliyetlerin olması.</p> <p>Güçlü akademik kadrosu,</p> <p>Gelişmiş laboratuvarları,</p> <p>Yeni ve modern okul binası,</p>	<p>Okulun merkezden uzağa taşınması,</p> <p>Ağır işleyen bürokrasi,</p> <p>Ticari ödemelerde vadelerin çok uzun olması,</p> <p>Muhasebesel işlemlerde geri dönüş sıkıntıları,</p>	<p>Güney Marmara bölgesinin gelişim yönünün pozitif yönlü olması,</p> <p>Bölgede OSB'lerin artış göstermesi,</p> <p>Biga ilçesinin öğrenci için uygun şartlar sağlaması (Kira artışı hariç),</p> <p>Biga nüfus artışına istinaden süt ürünler pazarının büyüklüğü,</p> <p>Tarım sektörünün bölgedeki gelişmişliği ve ÇOMÜ'ye olan güvenin paralel oluşu,</p>	<p>Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere önlisans öğrencilerin katılımında motivasyon ve bilgi eksikliklerin yaşanması.</p> <p>Önlisans öğrencilerin yeterince yabancı dil alt yapısının olmaması ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli ilginin gösterilmemesi.</p> <p>Kurumun farklı birimlerinde de Biga MYO'daki aynı isimli programların olması.</p> <p>Belirsiz ekonomik tablo,</p> <p>Bölgede tarım nüfusunun azalması,</p> <p>Hayvan popülasyonunun düşmesi,</p> <p>Konut kiralının yüksek olması,</p> <p>Bölgede tarım sektörüne ait ticari faaliyet gösteren şirketlerin, kurumların gerisinde kalmak,</p>
--	---	--	--

Yerel halkla, Kurumlarla iletişim
yüksek,

Süt ürünleri marka güvenliği
yüksek,