



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BİGA MESLEK YÜKSEKOKULU

MAKİNE PROGRAMI

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YILDIRIM (Başkan)

Öğr. Gör. Bahaddin ZAYİM (Üye)

Öğr. Gör. Mustafa DÜNDAR (Üye)

01/01/2023-31/12/2023

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	5
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	18
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	32
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	40
5-EĞİTİM PLANI.....	52
6-ÖĞRETİM KADROSU	66
7-ALTYAPI	73
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	78
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	83
10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	89
SONUÇ	90

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Biga Meslek Yüksekokulunda 2005-2006 eğitim-öğretim yılında Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü altında açılan Makine Programı, teknik becerilere sahip, donanımlı makine teknikerleri yetiştirmek için, temel bilimlere yönelik derslerin yanı sıra makine alanına özgü derslerin verildiği, teorik ve pratik eğitim öğretim veren dört yarıyılık bir yükseköğretim programıdır. Programımız, ÖSYM sınav yönetmeliğine göre Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Temel Yeterlilik (TYT) puanı ve Üniversitelerarası yatay geçiş ile öğrenci kabul etmektedir. Programa kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki toplamı 120 AKTS olan tüm dersleri tamamlamaları ve de 30 iş günü endüstri eğitim stajlarını yapmaları gerekmektedir. Programa her yıl ortalama 50 öğrenci kayıt yaptırmaktadır. Programın eğitim dili Türkçedir.

Programın süresi 3+1 yarıyıldır. İlk üç yarıyıl okul ortamında örgün öğretim şeklinde gerçekleştirilirken, tercih eden öğrenciler 4. yarıyıldan itibaren "İşyeri Eğitimi" dersi adı altında endüstride 14 haftalık fiili çalışma ortamında eğitime alınırlar (tercih etmeyenler normal öğretim programına devam eder). Bu eğitim Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuzun uygun gördüğü, belirli kriterleri sağlayan ve protokol imzalamış işletmelerde gerçekleştirilir. Bu eğitim süresi öğrencilerin transkriptlerinde 30 AKTS lik kredi karşılığı yer almaktadır. Öğrencinin hazırlayacağı rapor, sorumlu işletme ve akademik personelin mülakatları ile başarılı veya başarısız olarak değerlendirilmektedir. Yeni geçilen 3+1 yarı yıllık eğitim modeli ile; öğrencinin endüstri ortamına adaptasyonu kolaylaşmakta, edindiği teorik bilgileri uygulamaya dönüştürme fırsatı bulmaktadır. İşyerleri açısından da ileriki dönemlerde karşılaşılabileceği donanımlı ve işyerini tanıyan personel ihtiyacına yönelik önemli bir yatırım olarak görülmektedir. İşyeri Uygulaması Eğitimi dersinin yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel ilke, kural ve yöntemler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşyeri Uygulaması Eğitimi Yönergesine göre yapılır.

Makine Programının Vizyonu;

Etkin eğitim-öğretim faaliyetleri ile çağdaş öğrenme süreçlerini uygulayabilen, teknolojiyi yönetebilen, donanımlı ve yetenekli bireyler yetiştirerek paydaşlarının sosyolojik ve mesleki beklentilerini karşılayabilen, araştırmaya ve gelişime önem veren yenilikçi, modern anlayışıyla Türkiye ve Dünyada tercih edilen bir program olmaktadır.

Makine Programının Misyonu;

En yüksek kalitede eğitim-öğretim hizmeti vererek tasarımdan imalata kadar modern makine endüstrisine hakim, özgün araştırma ve uygulamalar yapabilen, öğrenebilen, global gelişmeleri takip ederek kendini geliştiren, vizyoner ve girişimci, mesleki açıdan özel sektör ve kamunun nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek yetkinlikte ve sosyal açıdan içinde yaşadığı toplumda sorumluluk alabilen ve ihtiyaçlarına çözüm üretebilen, öz değerlerine sahip çıkan farkındalık sahibi bireyler yetiştirmektir.

Programımızın temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri İnsan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin tüm değerlerin odağında olduğu gerçeği ile geliştirilmesi için mücadele etmek
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sorumluluk bilinciyle hareket etmek
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

Program Hedefi;

Ekonomisi tarım ve hayvancılığa dayalı olan Biga bölgesinde son dönemlerde sanayi alanında da önemli gelişmeler yaşanmakta, yeni sanayi alanları ve işletmeler kurulmaktadır. Sanayinin gelişebilmesi için en önemli faktörlerden biri nitelikli çalışanların olmasıdır. Makinecilik ise otomotivden tarım makinalarına, demir-çelik endüstrisinden savunma sanayiine kadar pek çok farklı alanda üretimin tam ortasında yer alan bir meslek grubudur. Makine üretmek, makine üreten makine üretmek, bunların bileşenlerini üretilip operatörlüğünü yapmak ve ürün elde etmek ise Makinecilik mesleğinin tanımıdır. İlaveten malzeme, özel imalat prosesleri, nitelikli ürün elde edilmesi gibi özel alanlar da düşünüldüğünde Makinecilik her zaman yüksek istihdam açığı olan bir meslek grubu olmuştur.

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Buna göre mezunlarımızın taşıdığı nitelikler ise onların her türlü sanayi dalında aranan elemanlar olmalarını sağlamaktadır.

Programın Paydaşları:

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Biga MYO'nun ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Biga Organize Sanayi Bölgesi (OSB) yönetimi,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Programın İletişim Bilgileri:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Meslek Yüksekokulu Prof. Dr. Ramazan AYDIN
Yerleşkesi Ağaköy/Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Makine Programı Danışmanı:

Öğr. Gör. Serhat FİLİZ E-posta : sfiliz@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 316 2878 Dahili: (33904)

Kanıtlar:

- Kurum Web Sitesi,
- Birim / Program Web Sitesi,
- Biga MYO Kurum İç Değerlendirme Raporları,
- 2021-2025 Birim (Biga MYO) Stratejik Eylem Planı,

- 2021-2025 Program Stratejik Eylem Planı,
- 2021-2025 Bölüm Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri,
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu

Kanıt linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/>

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://bigamy.comu.edu.tr/3-1-isyeri-uygulamasi-egitimi-iue-r86.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Makine programı, 2017-2018 öğretim yılı itibari ile Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sınav yönetmeliğine göre Temel Yeterlilik (TYT) puanına göre ve Üniversitelerarası yatay geçiş ile öğrenci kabul etmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Meslek Yüksekokulu Makine önlisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, ÖSYM tarafından otomatik olarak yapılarak istenen belgelerin Meslek Yüksekokulumuzun öğrenci işlerine teslimi ile tamamlanır.

Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler:

Sayısal bilimlere yatkınlık, analitik ve uzamsal düşünebilme, üretken olma, sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, ince motor kaslarını kullanabilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere

ve değişime açık olma, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik ve teknolojik gelişmelere takip edebilmedir.

Mezuniyet Sonrası Kazanılan Derece:

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Makine Teknikeri Önlisans Diploması almaya hak kazanmaktadırlar.

Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler ve Kariyer Olanakları:

Makine Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

- Farklı malzemeleri tanıyabilecek, analiz ve inceleme yapabilecek, malzeme muayene yöntemlerini bilebilecek ve uygulayabilecek, ısıl işlemleri bilebilecek uygulayabilecektir,
- Matematik, Fen ve Mesleki alan bilgilerinin teori ve uygulamaları bilebilecektir,
- CAD-CAM programları ile tasarım, modelleme, simülasyon ve üretimle ilgili işlemleri yapabilmek, tersine mühendislik yazılımları ile modelleme yapabilmek, CNC makineleri kullanmak, programı oluşturmak ve CNC makinelerde imalat ve üretim yapabilme yeteneği kazanacaktır,
- İşletme yönetimi ile ilgili temel ilkeleri girişimcilik yaklaşımıyla bilebilecek, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olacaktır.
- Yaşam boyu öğrenme gerekliliği ve becerisine sahip olabilecektir,
- Çalıştığı işletme ve birimde her kademede çalışanlarla iletişim kurabilecek, takım çalışması içerisinde yer alabilmek ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenebilecek özgüveni sergileyebilecek,
- Mesleki araştırmaları teknolojik imkanları kullanarak özgün ve nitelikli biçimde yapabilecek,
- Farklı sektörlere ait makineleri, makine elemanlarını ve özelliklerini tanıyabilecek, basit aparat- mekanizma –kalıpların matematiksel formüller ile mukavemet hesaplamalarını ve boyutlandırmasını yapabilecektir,
- Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilecek, hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin kullanacağını öngörebilecektir,
- Öğrenme ve öğretim sürecinde kullanılacak farklı öğretim yöntem ve tekniklerini bilebilecektir,
- Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilecek ve geliştirmek için gerekli altyapıyı kazanabilecektir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	564
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Makine Örgün	147
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Makine İÖ	0
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	147

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Makine Örgün (2011 Yılından bugüne)	338
Makine İÖ	56
Genel Toplam	394

Tablo 3. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Makine Örgün	2019-2020	52
Makine Örgün	2020-2021	52
Makine Örgün	2021-2022	52
Makine Örgün	2022-2023	52
Makine Örgün	2023-2024	52

Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
1. sınıf	36-40 öğrenci (sınıf mevcudu 52 kişi)
2. sınıf	30-34 öğrenci (sınıf mevcudu 42 kişi)
Genel Ortalama	Sınıf mevcudunun % 70-75'i kadar

Tablo 5. Son 5 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Taban-Tavan Puanlarımız

Makine Bölümü	Taban Puan	Tavan Puan
Makine (Örgün) 2019	235,99765	277,62770
Makine (Örgün) 2020	230,27110	330,96231
Makine (Örgün) 2021	217,09690	268,6046
Makine (Örgün) 2022	268,88819	369,53616
Makine (Örgün) 2023	270,36678	457,0906

Değerlendirme:

Programa kabul edilen öğrenciler için uygulanan eleme ve sıralama kriterleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlar ışığında ülke genelinde tüm MYO'ların ve bunlardaki tüm Makine programları için eşit olacak biçimde uygulanmaktadır. Bu bağlamda özellikle son 5 yıldaki kaydolan öğrenci sayılarına dikkat edilirse Biga MYO'nun Makine programı tercih edilme durumu %100 doluluk oranı ile azalmadan devam etmektedir. Bunun yanı sıra yine son 5 yıla ait taban ve tavan puanlarını veren tablolara dikkat edilirse Makine programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin TYT taban puanları özellikle 2021 yılından sonra

sürekli artmıştır. Hatırlanırsa 2021 yılı Dünya genelinde yaşanan Covid-19 pandemisinin zirve yaptığı yıl olarak bilinmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerinin zorlayıcı etkileri de düşünüldüğünde genel olarak 230.000 puan civarı olan taban puanı bir miktar azalarak 217.000 civarına inmiştir. Fakat yaşanan normalleşme süreci ile programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin taban puanları 270.000 puan bandına çıkmıştır. Buda programımıza gelen öğrenci seviyesinin geçmiş yıllara oranla geliştiğini ortaya koymaktadır. Bunun bir diğer ispatı da tavan puanlarının yine 2021 yılından bu yana sürekli artarak 457.000 puan civarına gelmiş olmasıdır. Sonuç olarak programa kayıt yaptıran öğrencilerin başarı ve hazır bulunuşluk seviyeleri, programın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışların öngörülen sürede ve istenen seviyede edinebileceklerini ortaya koymaktadır.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi İstatistik Verileri
- 2021-2025 Birim (Biga MYO) Stratejik Eylem Planı,
- 2022 Biga MYO Kurum İç Değerlendirme Raporu,
- 2021-2025 Program Stratejik Eylem Planı,
- 2021-2025 Bölüm Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri,
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu

Kanıt Linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://bigamy.comu.edu.tr/3-1-isyeri-uygulamasi-egitimi-iue-r86.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin

Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Makine Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda en az CC harf notu ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

Makine Programı mezunları, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarı göstermeleri durumunda mezuniyet alanlarıyla ilgili bir lisans programına devam etme hakkına sahiptir. Dikey Geçiş Sınavı ile geçiş yapılabilecek dört yıllık lisans bölümleri:

- Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği
- Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği
- İmalat Mühendisliği
- Malzeme Mühendisliği
- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Makine ve İmalat Mühendisliği
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
- Nanoteknoloji Mühendisliği
- Otomotiv Mühendisliği
- Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği

Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Benzer şekilde öğrencilerimiz Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) ilgili bölümlerinde lisans eğitimlerini tamamlama olanağına da sahiptirler. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yönetmelik ve Yönergeler

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapmak konusunda yoğun talep göstermektedir.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannameyi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (Örn. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz Fulbrighth değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önce öğrencilerimiz Erasmus ve Fulbrighth gibi değişim programlarına başvurmuşlarsa

da yabancı dil nedeniyle yeterince başarılı olamadıklarından kabul görmemişlerdir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında önlisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığımız bir üniversite ise henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- 2021-2025 Birim (Biga MYO) Stratejik Eylem Planı,
- 2021-2025 Program Stratejik Eylem Planı,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri:

<http://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>
<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>
<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/>
<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil

aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler içerisine girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmekte, öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz 1 yarıyıl İşyeri Uygulaması Eğitimine gittiklerinde görevi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşyeri Uygulaması Eğitimi Yönergesinde de tanımlanmış olan program koordinatörü veya bölüm başkanı hocamız İşyeri Uygulaması Eğitimini planlamak, koordine etmek, yürütmek ve değerlendirmek gibi konularda da danışmanlık görevini yerine getirir. Odak noktasının İşyeri Uygulaması Eğitiminin koordinasyonu ve denetimi olan İUE danışmanlığı program danışmanlığından farklı görevleri icra etmektedir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Haberler, Etkinlikler,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları.
- İUE Yönergeleri

Kanıt Linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi-r32.html>

<http://bigamy.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<http://bigamy.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://bigamy.comu.edu.tr/ogrenci/staj-islemleri-ve-dosyalari-r25.html>

<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/basvuru-ve-kayitlar/kayit-yenilemelerle-ilgili-bilgiler/kayit-yenilemelerle-ilgili-bilgiler.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/ogrenci/oryantasyon-r28.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/3-1-isyeri-uygulamasi-egitimi-iue-r86.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarını ölçmek için; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınav katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Pandemi şartlarının devam etmesi sebebiyle bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz hükmü, hastalığa yakalanan öğrenci olması halinde yeteri kadar ek sınav hakkı verilmektedir.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (**8 Yarıyıl-4 Yıl**) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (**FF-FD-YS harf notlu**) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreyle saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS)

yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Duyurular, Sınavlar

- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yönetmelik ve Yönergeler

Kanıt linkleri:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/ogrenci/sinavlar-r24.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Meslek yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Makine Programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçmlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. Son yarıyılarında seçmeli dersler yerine İşyeri Uygulaması Eğitimi dersini alan öğrencilerin hazırlayacakları rapor doğrultusunda bu dersi de başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir. Öğrencilerin işyeri uygulama eğitimleri, yönerge 13 (2) maddesinde belirtilen kriterler dikkate alınarak değerlendirilir ve harf/not giriş işlemleri “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin ilgili maddesine göre İşyeri uygulaması eğitimi Koordinatörü tarafından yapılır. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Öğrenci İşleri Servisi Duyurular,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yönetmelik ve Yönergeler.

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/ogrenci/sinavlar-r24.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/senato-kararlari-r116.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımız eğitim amaçları üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Önlisans eğitimi

için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Programımızın evrensel eğitim amaçları;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yüksek başarı sahibi olmak,
- Mesleğine hakim, liyakat sahibi bireyler yetiştirmek,
- Toplumsal duyarlılığı olan örnek bireyler yetiştirmek
- Özgün ve kaliteli araştırma yapabilmek
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştirebilmek
- Ulusal ve Uluslararası akademide kabul gören, tercih edilen bir program olabilmek

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.
- 2021-2025 Üniversite ve Birim (Biga MYO) Stratejik Eylem Planı,
- 2021-2025 Program Stratejik Eylem Planı,

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r55.html>

<https://strateji.comu.edu.tr/kalite/stratejik-planlarımız-r20.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarımız-r39.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızın evrensel eğitim amaçlarının yanında mezunlarımıza edindirmek istediğimiz mesleki eğitim amaçları da söz konusu olup bunlar, endüstrinin ihtiyaç duyduğu imalat, otomotiv ve makine alanında eğitim almış, her türlü imalat makinelerinin kullanımı,

bunlarla ilgili makine parçalarının tasarımı ile ilgili programları kullanabilen aranan ara eleman yetiştirmektir.

Bu bağlamda Makine Programı'nın misyonu, bu misyona gerçekleştirmek için belirlediği stratejik planı ve eğitim amaçları, mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Makine Meslek Elemanı yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Haberler, Duyurular, Tanıtımlar,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- UBYS Eğitim Bilgi Sistemi,
- 2021-2025 Üniversite ve Birim (Biga MYO) Stratejik Eylem Planı,
- 2021-2025 Program Stratejik Eylem Planı.

Kanıt linkleri:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r55.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<http://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://strateji.comu.edu.tr/kalite/stratejik-planlarimiz-r20.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Makine Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Biga Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

2023 Yılı itibarıyla Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

- Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Biga Meslek Yüksekokulu olarak birimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle;
- Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi,
- Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimiz ise;
- Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak iş birliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,

- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,
- Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,
- Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek,
- İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkân hazırlamak,
- Meslek Yüksekokulumuzun yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak,
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak,
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak.
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek,
- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak iş birlikleri gerçekleştirmek,
- Üniversite-Sanayi iş birliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,
- Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek,

- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

Biga Meslek Yüksekokulu yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Makine ve Metal Teknolojileri Bölümüne bağlı programımızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu öz görevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Zira programımız da bu kapsamda kendi öz görevlerini belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu öz görevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır.

Makine Programının Misyonu; En yüksek kalitede eğitim-öğretim hizmeti vererek tasarımdan imalata kadar modern makinecilik faaliyetlerine hakim, özgün araştırma ve uygulamalar yapabilen, öğrenebilen, global gelişmeleri takip ederek kendini geliştiren, vizyoner ve girişimci, mesleki açıdan özel sektör ve kamunun nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek yetkinlikte ve sosyal açıdan içinde yaşadığı toplumda sorumluluk alabilen ve ihtiyaçlarına çözüm üretebilen, öz değerlerine sahip çıkan farkındalık sahibi bireyler yetiştirmektedir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yüksek başarı sahibi olmak,
- Mesleğine hakim, liyakat sahibi bireyler yetiştirmek,
- Toplumsal duyarlılığı olan örnek bireyler yetiştirmek
- Özgün ve kaliteli araştırma yapabilmek
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştirebilmek
- Ulusal ve Uluslararası akademide kabul gören, tercih edilen bir program olabilmek

Programımızın amacı endüstrinin ihtiyaç duyduğu imalat, otomotiv ve makine alanında eğitim almış, her türlü talaşlı-talaşsız imalat makinelerinin kullanımı, bunlarla ilgili makine parçalarının tasarımı ile ilgili programları kullanabilen aranan ara eleman yetiştirmektedir.

Buna göre;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Bilgisayar bilen (azami Office ve mesleki tasarım programları düzeyinde);
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel

gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Görüldüğü gibi, programımızın öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Hatta birimimizin öz görevlerinin birçoğunu karşılamaktadır. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

- Kurum / Birim / Program Web Sitesi,
- Haberler, Duyurular, Tanıtımlar,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- 2021-2025 Üniversite ve Birim (Biga MYO) Stratejik Eylem Planı,
- 2021-2025 Program Stratejik Eylem Planı.

Kanıt linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://bigamy.comu.edu.tr/misyon-vizyon-r17.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/amaclar-ve-hedefler.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<http://bigamy.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Makine Meslek Elemanı yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün

olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Biga MYO'nun ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Çanakkale Valiliği,
- Biga Kaymakamlığı,
- Yüksek Öğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları ile diğer Kamu Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Cenal, Kale Seramik, Dardanel vb.),
- Biga Organize Sanayi Bölgesi (OSB) yönetimi ve bünyesindeki özel sektör kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Makine Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmıştır. Bu aşamada izlenen diğer yöntemler kurum temsilcileri ile yaptığımız mikro ve makro teknik geziler, kariyer günleri çerçevesinde yaptığımız panel ve söyleşiler, işyeri

temsilcilerini ziyaret ederek düzenlediğimiz anketler (Şablonu aşağıda verilmiştir) ve fikir alışverişi yapılan toplantılardır. Bu da Makine Programı'nın amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Öğretim planları güncellenirken ayrıca MEYOK tarafından bir incelemeye daha tabi tutulmaktadır. Bu gösterge hakkında da ilgili kanıtlar ve linkler ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 6. Makine endüstrisinde uygulanan ve makine programı ders planının değerlendirildiği anket şablonu.

Aşağıdaki sorulara vereceğiniz cevaplar ile Makine Programı Eğitim-Öğretim planının sanayimizin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesine katkı sağlayacaksınız. Bilgi paylaşımınız için teşekkür ederiz.

1-) Sizce Makine Programı Eğitim-Öğretim planında bulunması gereken en önemli 5 ders hangileridir?
.....
.....

2-) Sizce Makine Programı Eğitim-Öğretim planında bulunmaması gereken ders/dersler hangileridir?
.....
.....

3-) Sizce Makine Programı Eğitim-Öğretim planında yer almayıp, bulunması gerektiğini düşündüğünüz ders/dersler hangileridir?
.....
.....

4-) Sizce Makine Programı Eğitim-Öğretim planındaki derslerden ders saatinin artırılması gerektiğini düşündüğünüz hangileridir?
.....
.....

5-) Sizce Makine ve ilgili endüstrilerde çalışacak kişilerin sahip olması gereken mesleki donanımlar nelerdir? (İyi analitik düşünce, iyi tasarım bilgisi, iyi malzeme bilgisi vs.)
.....
.....

6-) Sizce Makine Programı Eğitim-Öğretim planında yer alan 3+1 İşyeri Uygulaması Eğitimi dersi öğrencilerin mesleki öğrenim süreçlerine katkı sağlar mı? Evet ise sağlayacağı katkıyı 5 üzerinden puanlayınız
Evet () 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () Hayır ()

7-) Sizce Makine Programı Eğitim-Öğretim planında Beden Eğitimi dersi olmalı mıdır?
Evet () Hayır () Gerekçe:.....

8-) Sizce Makine Programı Eğitim-Öğretim planında Müzik dersi olmalı mıdır?
Evet () Hayır () Gerekçe:.....

9-) Sizce Makine Programı Eğitim-Öğretim planında Girişimcilik dersi olmalı mıdır?
Evet () Hayır () Gerekçe:.....

10-) Sizce Makine Programı Eğitim-Öğretim planında Kariyer Geliştirme dersi olmalı mıdır?
Evet () Hayır () Gerekçe:.....

11-) Sizce Makine Programı Eğitim-Öğretim planında Güzel Sanatlar dersi olmalı mıdır?
Evet () Hayır () Gerekçe:.....

12-) Sizce Makine Programı Eğitim-Öğretim planında Okuma-Yazma dersi olmalı mıdır?
Evet () Hayır () Gerekçe:.....

Anketimiz sona ermiştir. Katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

Kurum:..... Kurumdaki görevi:..... Meslekteki çalışma süresi (Yıl):.....
Öğrenim Durumu: Fakülte () Meslek Yüksekokulu () Lise () Bölümü

Dış paydaşlarımızın görüşlerinin eğitim-öğretim planlarımıza doğrudan etkisinin olduğu süreçlerden biri de İşyeri Uygulaması Eğitimi dersi. Öğrencilerimizin mesleklerini tecrübe ederek geçirecekleri 1 yarıyıllarının ardından işyerlerinden gelen geri dönüşler planlarımız üzerinde doğrudan etkili olacağı öngörülmektedir. İşyeri Uygulaması Eğitimi İlk

kez 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında sisteme dahil edilse de ilk olarak Covid-19 virüs salgını ve bu kapsamda alınan tedbirler çerçevesinde, Covid-19 salgını sonrası ise 6 Şubat 2023 tarihli ve Kahramanmaraş merkezli yıkıcı depremler sebebiyle uzaktan eğitime geçilmesi sebebiyle fiilen uygulanamamıştır. 2024 yılı bahar döneminde uygulanması planlanan bu eğitim-öğretim modeli gerçekleştirildiğinde okulumuz ve programımız ile protokol imzalayan sanayi kuruluşları, öğrencilerin eğitim seviyelerini doğrudan gözlemleme fırsatı bulmakta, hazırlayacakları raporlarla gelecek dönemlerdeki öğrenciler için çok kıymetli geri dönüşler sağlayacaklardır. Böylece programımızdaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliği, geçerliliği ve yeterliliği doğrudan endüstri kuruluşları tarafından test edilirken tüm akademik ve idari personel için mükemmel bir sınav niteliği taşımaktadır. Geri dönüşlerden alınan bilgiler ve yapılan düzeltme faaliyetleri ile tam bir PUKO döngüsü kurulmakta ileriki dönemler için hazırlanan yol haritaları daha da iyileştirileceği öngörülmektedir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Haberler, Duyurular, Tanıtımlar,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar, İç kontrol Raporları.
- İUE yönetmeliği, protokoller.

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/3-1-isyeri-uygulamasi-egitimi-iue-r86.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<https://meyok.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayları arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Meslek Yüksekokulu Makine ve

Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından organize edilen diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir. Son olarak öğrencilerimizin sorunlarını ve ulaşamadıkları bilgileri sunabilecek ve 7/24 sistemiyle çalışan 2023 yılı itibarıyla ismi Rektörlük iletişim merkezi olan (RİMER) olan web arayüzü uygulaması da mevcuttur.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Haberler, Duyurular, Tanıtımlar,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları,
- Oryantasyon Dokümanları.

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/misyon-vizyon-r17.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/amaclar-ve-hedefler.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<http://bigamy.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<http://bigamy.comu.edu.tr/ogrenci/oryantasyon.html>

<https://kampus724.comu.edu.tr/index>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Makine Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır.

Bu da Makine Programı'nın amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Ayrıca öğretim planları güncellenirken ayrıca MEYOK tarafından bir incelemeye daha tabi tutulmaktadır. Tüm bunlara dair en son güncellemeler 2018, 2019, 2021 ve 2023 yıllarında program hedef ve amaçlarının değiştirilerek öğretim planlarının güncellenmesi şeklinde işleyişimize de aktif bir biçimde yansımıştır. Gerekli tüm kanıtlar ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Haberler, Duyurular, Tanıtımlar,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,

- İç Kontrol Raporları,
- Program Eğitim Kataloğu

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/misyon-vizyon-r17.html>
<https://bigamy.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/amaclar-ve-hedefler.html>
<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>
<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>
<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>
<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>
<http://bigamy.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
<http://bigamy.comu.edu.tr/ogrenci/oryantasyon.html>
<https://meyok.comu.edu.tr/>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirilmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktısı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri,

öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Haberler, Duyurular, Tanıtımlar,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,
- İç Kontrol Raporları,
- Program Eğitim Kataloğu.

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<http://bigamy.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<https://meyok.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Makine Programı'nın program çıktıları belirlenirken, programımızın misyon, vizyon, öz görev ve öğrencilerimize kazandırmak istediğimiz yetenekler, Yükseköğretim Temel

Yeterlilikler Çerçevesi, ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Bu açıdan programımızın vizyon, misyon ve amaçları;

Makine Programının Vizyonu; Etkin eğitim-öğretim faaliyetleri ile çağdaş öğrenme süreçlerini uygulayabilen, teknolojiyi yönetebilen, donanımlı ve yetenekli bireyler yetiştirerek paydaşlarının sosyolojik ve mesleki beklentilerini karşılayabilen, araştırmaya ve gelişime önem veren yenilikçi, modern anlayışıyla Türkiye ve Dünyada tercih edilen bir program olmaktır.

Makine Programının Misyonu; En yüksek kalitede eğitim-öğretim hizmeti vererek tasarımdan imalata kadar modern makinecilik faaliyetlerine hakim, özgün araştırma ve uygulamalar yapabilen, öğrenebilen, global gelişmeleri takip ederek kendini geliştiren, vizyoner ve girişimci, mesleki açıdan özel sektör ve kamunun nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek yetkinlikte ve sosyal açıdan içinde yaşadığı toplumda sorumluluk alabilen ve ihtiyaçlarına çözüm üretebilen, öz değerlerine sahip çıkan farkındalık sahibi bireyler yetiştirmektir.

Programımızın temel amaçları;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yüksek başarı sahibi olmak,
- Mesleğine hakim, liyakat sahibi bireyler yetiştirmek,
- Toplumsal duyarlılığı olan örnek bireyler yetiştirmek
- Özgün ve kaliteli araştırma yapabilmek
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştirebilmek
- Ulusal ve Uluslararası akademide kabul gören, tercih edilen bir program olabilmek

Makine Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

- Farklı malzemeleri tanıyabilecek, analiz ve inceleme yapabilecek, malzeme muayene yöntemlerini bilebilecek ve uygulayabilecek, ısıl işlemleri bilebilecek uygulayabilecektir,
- Matematik, Fen ve Mesleki alan bilgilerinin teori ve uygulamaları bilebilecektir,
- CAD-CAM programları ile tasarım, modelleme, simülasyon ve üretimle ilgili işlemleri yapabilmek, tersine mühendislik yazılımları ile modelleme yapabilmek,

CNC makineleri kullanmak, programı oluşturmak ve CNC makinelerde imalat ve üretim yapabilme yeteneği kazanacaktır,

- İşletme yönetimi ile ilgili temel ilkeleri girişimcilik yaklaşımıyla bilebilecek, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olacaktır.
- Yaşam boyu öğrenme gerekliliği ve becerisine sahip olabilecektir,
- Çalıştığı işletme ve birimde her kademedeki çalışanlarla iletişim kurabilecek, takım çalışması içerisinde yer alabilmek ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenebilecek özgüveni sergileyebilecek,
- Mesleki araştırmaları teknolojik imkanları kullanarak özgün ve nitelikli biçimde yapabilecek,
- Farklı sektörlerde ait makineleri, makine elemanlarını ve özelliklerini tanıyabilecek, basit aparat- mekanizma –kalıpların matematiksel formüller ile mukavemet hesaplamalarını ve boyutlandırmasını yapabilecektir,
- Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilecek, hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin kullanacağını öngörebilecektir,
- Öğrenme ve öğretme sürecinde kullanılacak farklı öğretim yöntem ve tekniklerini bilebilecektir,
- Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilecek ve geliştirmek için gerekli altyapıyı kazanabilecektir.

Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Ayrıca programlardan bağımsız olarak Rektörlüğümüz tarafından da düzenli olarak değerlendirme ve düzeltme önerilerine dair talimatnameler gönderilmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler

yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir.

Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleki ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı'nın program çıktıları aşağıda sunulmuştur:

1. Matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
2. Temel mühendislik bölümleriyle ilgili temel kavramlara sahiptir.
3. Temel mühendislik bakış açısı ile alanında tanımlanan mühendislik problemlerini kavrar ve çözümlerini yapar.
4. Bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları bilir ve tanıtır.
5. Teknik resim yapar.
6. Algoritmik düşünür.
7. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney yapma, veri toplama, toplanan verilerin sunumu ve temel yorumunu yapar.
8. Mühendislik takımlarında veya bireysel çalışır.
9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olduğunu alanındaki mesleki ve akademik gelişmeleri izleyerek gösterir, kendini sürekli yeniler.
10. Bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.
11. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
12. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
13. Teknik resim kullanarak teknik iletişim kurar.
14. Mühendislik uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.
15. Sağlıklı yaşamın önemini kavrar, günlük hayatta veya iş hayatında karşılaşılabileceği kazalar karşısında ilk yardım uygulamalarını yerine getirir.

16. Alana özgü kavramları bilir, endüstriyel mesleki yaklaşımlar ve literatür hakkında bilgi sahibi olur.
17. Mesleki gelişmeleri ve teknolojiyi takip ederek kendini yeniliklere adapte eder.
18. İçinde bulunduğu mesleki ortamın iyileştirilmesi için çözümler geliştirebilir.
19. Malzeme, tasarım ve imalat ilişkileri kurarak üretim süreçlerini modelleyebilir.
20. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
21. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
22. Staj ve işyeri uygulaması gibi periyodik faaliyetler yoluyla edindiği bilgi ve becerileri geliştirir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,
- İç Kontrol Raporları.
- Meyok raporları

Kanıt linkleri:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<http://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://meyok.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıldaki alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bunların dışında program çıktıları ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

- Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,
- Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,
- Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır.

Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktıları ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır.

Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Böylece program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile programın program çıktıları ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,
- İç Kontrol Raporları.
- Meyok raporları

Kanıt linkleri:

<https://bigamyocomu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamyocomu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamyocomu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamyocomu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<http://bigamyocomu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://bigamyocomu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere mesleki bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Bu durumu perçinlemek içinse öğrencilerimiz 30 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Bunlara ilave olarak 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla sürece dahil edilen ve öğrencilerin bir yarıyıllarını endüstride alanları ile ilgili işletmelerde geçirdikleri “İşyeri Uygulama Eğitimi” dersi ile tüm edinilen bilgi ve becerilerin iş hayatındaki karşılığı deneyimlenmektedir.

Daha önceki dönemlerde yaşanan COVID-19 salgını bitmiş olmasına rağmen, 2023 yılı rapor dönemi itibarıyla Bahar yarıyılı başında (6 Şubat 2023 tarihinde) yaşanan ve pek çok ilimizi etkileyen depremler sebebiyle ülke genelinde uzaktan eğitime geçildiğinden 3+1 İÜE

uygulamasına fiilen başlanamamıştır. Yapılan tüm faaliyetlerin raporlandığı, öğrenci edinimlerinin işyeri personeli ve koordinatör öğretim elemanının gerekli yönetmeliklere göre yaptıkları değerlendirme ile detaylı biçimde analizinin yapıldığı bu süreçte edinimlerin program çıktılarını karşılama seviyesi tespit edilebilmektedir. Bu açıdan 4 yarıyılık klasik eğitim programının 3+1 yarıyıl şeklinde yeniden düzenlenmesi programın bahsedilen hedef ve amaçlara ulaşmasında çok büyük katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Sürecin bir diğer önemli artışı ise her sene işletmelerden alınacak geri bildirim ile 3 yarıyılık eğitim-öğretim planının isterlere göre güncellenmesine yol haritası görevi yapacak olmasıdır. Tüm bu faaliyetler ile program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır.

Yine genel ders durumları açısından ise 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Haberler, Duyurular, Tanıtımlar,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar, İç kontrol Raporları.

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı, program danışmanı, bölüm hocaları ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda 2016, 2018, 2019, 2021 ve 2023 yıllarında güncellemelere gidilmiştir. Bunların kanıtları ekteki linklerde verilmiş daha önceki bölümlerde de detaylı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamda Makine Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için programımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda

attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

Program SWOT Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri:

- Biga'nın Çanakkale'nin en büyük ilçesi olması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip ve mesleki gelişmeleri takip eden güçlü bir akademik kadronun bulunması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Makine sektörünün imalat başta olmak üzere “gelişen teknolojiye bağlı olarak” sürekli gelişme göstermesi,
- Türkiye’de sanayinin en çok geliştiği bölge olan Marmara bölgesinde bulunması ve ayrıca Bursa, Kocaeli ve İstanbul gibi sanayi merkezlerine yakın olması,
- Ülkemizin en büyük özel sektör çelik üreticisi İÇDAŞ A.Ş.’nin Biga’da bulunması ve ayrıca tarıma dayalı sanayinin sürekli gelişme göstermesi,

- Eğitim programında yer alan 3+1 uygulaması,
- Atölye ve laboratuvarlarda sürekli güncelleme stratejileri izlenmesi

Programın Zayıf Yönleri:

- Öğrenci stajlarının öğrenci raporları, firma çalışanı beyanları ve öğrenci beyanlarının haricinde kontrol ve denetimlerinin mevzuat eksiklikleri gibi sebeplerle yeterliliğini ölçen ve denetleyen bir yöntemin olmaması,
- Mezun öğrencilerimizin durumunu sürekli değerlendiren SGK veya Çalışma Bakanlığı ile bağlantılı bir takip metodunun olmaması.
- Pandemi sonrası Dünyada yaşanan imalat/üretim-tedarik sorunları, Rusya-Ukrayna ve Orta Doğu hattındaki savaşlar ile Deprem kaynaklı ekonomik krizlerin ardından yaşanan sektörel küçülmeler, mesleki eğilimlerdeki değişimler vb. olumsuzluklar.
- Pandemi sonrası iyileşme döneminde yaşanan 6 Şubat depremleri sonrası geçilen uzaktan eğitimin makine programı gibi uygulaması olan programlarda yol açtığı uygulama eksiklikleri.

Fırsatlar:

- Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilçenin nüfusu düşünüldüğünde bu ilçede en kapsamlı, en büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız,
- Meslek Yüksekokulumuzda aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Mesleki olarak Makine endüstrisinin sürekli büyümesi ve modernleşmesiyle paralel genç ve dinamik ara personel ihtiyacının sürekli artması.
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun olması.
- Bölgedeki organize sanayi şirketlerindeki ve İÇDAŞ gibi bağımsız yapı şirketlerinin büyüme ivmeleri, makine-imalat sektörlerindeki hacimsel büyüme hızı.

Tehditler:

- Önümüzdeki dönemlerde yaşanabilecek Covid-19 benzeri bir salgın veya savaş gibi olumsuzlukların eğitim-öğretim faaliyetlerine daha fazla zarar vermesi.
- Lise ve dengi okullarda, yüksek öğrenim faaliyetlerimiz hakkında tanıtıcı bilgilerin ve tercih danışmanlığı gibi adımların yetersizliği sebebiyle yüksekokullar genelinde bazı programların daha az tercih edilmesi veya hiç tercih edilmemesi gibi olumsuz psikoloji.
- 4. Yarıyıldaki işyeri uygulama eğitiminde tecrübesizlik.
- Meslek lisesinden gelen öğrencilerin genelinin matematik, fizik gibi derslerde bilgisinin ve ilgisinin çok zayıf olması.
- Bölümden mezun olan öğrencilerin mezun olduğu alanda çalışmak istememesi,
- Öğrencilerin proje yapmaya istekli olmamaları,
- Gerekli niteliğe sahip olmadan mezun olan öğrencilerin iş bulamaması bu durumda bölümün trendini düşürmesi,

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

2018 yılında tasarlanan ve 2018-2022 yıllarını kapsayan, ardından 2021 yılında güncellenerek 2021-2025 şeklinde güncellenen stratejik plan ve değerlendirme anketimiz kanıt kısmında gösterildiği gibidir. Anket sonuçlarına göre programımızda; girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimler, program mezunlarıyla geliştirilen ilişkiler, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin verdiği katkılar, öğrenci değişim programları gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler konularında başarılı olunduğu görülmektedir. 2019 yılı Kurum içi Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan Değerlendirme Anketi çıktılarına göre değerlendirmeler yapma imkanı sağlamıştır. 2020 yılı itibariyle üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2020 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilmiştir. Bu kapsamda programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen

nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da indirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin çok az da olsa düşük olduğu ve yüksek okulumuz ile programımızın da yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin stabil kaldığı düşünülmektedir. Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Birim Stratejik Plan Örneği: Biga Meslek Yüksekokulu (2021-2025) Stratejik Planı

Tablo7. Biga Meslek Yüksekokulu Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
<p>STRATEJİK AMAÇ 1</p> <p>Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Kurumsal Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 1.1. Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek</p>	<p>Strateji 1.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.</p>
	<p>Stratejik Hedef 1.2. Akademik ve idari personel bağlılığını ve öğrenci etkileşimini arttırmak.</p>	<p>Strateji 1.2.1. Politika ve stratejilere çalışanların katılımını sağlamak.</p>
	<p>Stratejik Hedef 1.3. Sosyal olanakların artırılması, çalışanların sorumluluk almalarının ve yönetime katılımının sağlanması.</p>	<p>Strateji 1.3.1. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve iş birliği oluşturmak.</p> <p>Strateji 1.3.2. Çalışanların ödüllendirilmesi, rekabet ortamı yaratılması ve iş tatminini arttırması.</p> <p>Strateji 1.3.3. Etik kodların oluşturulması ve yaygınlaştırılması</p> <p>Strateji 1.3.4. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi.</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 2</p>	<p>Stratejik Hedef 2.1. İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması</p>	<p>Strateji 2.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek</p> <p>Strateji 2.1.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek</p> <p>Strateji 2.1.3. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak</p> <p>Strateji 2.1.4. Öğretim elemanlarının en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak</p>

<p>Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak</p>		<p>Strateji 2.1.5. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek</p>
	<p>Stratejik Hedef 2.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi</p>	<p>Strateji 2.2.1. Laboratuvarlarda çalışmak üzere uzman personel istihdamını sağlamak</p> <p>Strateji 2.2.2. Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesindeki kütüphanenin basılı ve dijital olanakları ile açık erişim kapasitesini geliştirmek.</p> <p>Strateji 2.2.3. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek</p> <p>Strateji 2.2.4. Araştırma teşvik sistemini etkinleştirerek teşvik yönergesi kapsamını güncellemek ve yayınlamak</p>
	<p>Stratejik Hedef 2.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması</p>	<p>Strateji 2.3.1. Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek</p> <p>Strateji 2.3.2. Proje yazma eğitimi organize etmek</p> <p>Strateji 2.3.3. Öncelikli alanlarda teknik programların en az bir yenilikçi (inovatif) ürün geliştirmesini teşvik etmek.</p> <p>Strateji 2.3.4. Kurum dışından sağlanan maddi desteklere başvuruları teşvik etmek.</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 3</p> <p>Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 3.1. Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek</p>	<p>Strateji 3.1.1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması.</p> <p>Strateji 3.1.2. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik (Dikey Geçiş) ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere daha etkin ve sık biçimde sunum yapılması.</p> <p>Strateji 3.1.3. Teknik gezilerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.</p> <p>Strateji 3.1.4. İnternet uygulamalı eğitim ve sanal gerçeklik faaliyetleri.</p> <p>Strateji 3.1.5. Öğrencilerin daha çok araştırmaya ve uygulamaya teşvik edilmesi.</p>

		<p>Strateji 3.1.6.Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi gerektiği takdirde rekabet ortamı yaratılarak ödül gibi teşvik edici yöntemler kullanılması.</p> <p>Strateji 3.1.7. Nitelikli öğrencilere ulaşmak için lise tanıtımlarının yapılması</p> <p>Strateji 3.1.8. Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak</p> <p>Strateji 3.1.9. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek</p> <p>Strateji 3.1.10. Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını artırmak</p> <p>Strateji 3.1.11. Ulusal değişim programlarının etkinliğini artırmak</p> <p>Strateji 3.1.12. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak</p> <p>Strateji 3.1.13. Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek</p> <p>Strateji 3.1.13. Öğretim elemanı ve öğrencilerin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini artırıcı etkinliklerde bulunmasını sağlamak.</p>
<p style="text-align: center;">STRATEJİK AMAÇ 4</p> <p style="text-align: center;">Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Çevre ve Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak</p>	<p style="text-align: center;">Stratejik Hedef 4.1.Üniversite sanayi iş birliğinin artırılması.</p>	<p>Strateji 4.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.</p> <p>Strateji 4.1.2.Öğretim elemanlarının sanayi ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek.</p> <p>Strateji 4.1.3. Öğretim elemanlarının güncel mevzuat ve piyasa koşullarını takip devamlı takip ederek kendilerini sürekli yenilemelerini teşvik etmek.</p> <p>Strateji 4.1.4. Sanayi kuruluşlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve mesleki seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması</p> <p>Strateji 4.1.5. Sanayi kuruluşlarına akademik danışmanlık verilmesi için gerekli bölgesel araştırmaların yapılarak alt yapının geliştirilmesi.</p> <p>Strateji 4.1.6. Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine</p>

		önem verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması.
<p>STRATEJİK AMAÇ 5</p> <p>Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Bilimsel Etkinliğinin ve Akademik Yayın Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak</p>	<p>Stratejik Hedef 5.1.Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırması.</p>	<p>Strateji 5.1.1. İstatistik ve yabancı dil eğitimi vb. konulara eğitim verilmesi.</p> <p>Strateji 5.1.2. Proje yazma eğitimi verilmesi ve projelerin teşvik edilmesi.</p> <p>Strateji 5.1.3. Disiplinler arası çalışmanın teşvik edilmesi.</p> <p>Strateji 5.1.4.Bilimsel araştırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun sağlanması</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 6</p> <p>Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Finansal Kaynaklarını Arttırmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak</p>	<p>Stratejik Hedef 6.1. Mali kaynakları etkin biçimde kullanmak ve arttırmak.</p>	<p>Strateji 6.1.1. Okulumuza aktarılabilecek kaynakların arttırılması için gerekli projeleri gerçekleştirmek</p> <p>Strateji 6.1.2. Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak programların açılması,</p> <p>Strateji 6.1.3. Mevcut programların bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteğinin sağlanması</p> <p>Strateji 6.1.4. Kooperatifçilik programı öğrencilerinin uygulama alanı oluşturulması.</p>

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Haberler, Duyurular, Tanıtımlar,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,
- İç Kontrol Raporları.

Kanıt linkleri:

<https://bigamyoy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<https://meyok.comu.edu.tr/>

<https://bigamyoy.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-2021-2025-performans-gostergeleri-r89.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Makine Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2018 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde meslek yüksekokulumuzda bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

i) Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Öz Görevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

iv) Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.

v) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı MEYOK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden Planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans

göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda eğitim planımızda 2016, 2018, 2019, 2021 ve 2023 yıllarında bazı güncellemelere gidilmiştir. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Meslek Yüksekokulumuzun Biga ve Bandırma da liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, disiplinler arası çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Örnek ödev hazırlama kılavuzu ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 10: Makine Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 11: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 12: Ağaköy'deki yerleşkede bulunan kütüphanenin de güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 13: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 14: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 15: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 16: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 17: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 18: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 19: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 20: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 21: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 22: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 23: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 24: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Strateji 25: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak meslek yüksekokulumuza çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,
- İç Kontrol Raporları,
- Uzaktan Eğitim Kapısı linkleri

Kanıt linkleri:

<https://bigamyocomu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamyocomu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamyocomu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamyocomu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamyocomu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<https://meyok.comu.edu.tr/>

<https://bigamyocomu.edu.tr/tum-bolumlerin-2021-2025-performans-gostergeleri-r89.html>

<https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris?return=#egitim>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası Makinacılık mesleği eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2018 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir, devam eden yıllarda bazı küçük ekleme ve düzeltmeler yapılmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla sürece dahil edilen sistemle öğrencilerin bir yarıyıllarını endüstride alanları ile ilgili işletmelerde geçirdikleri “İşyeri Uygulama Eğitimi” dersi ile tüm edinilen bilgi ve becerilerin iş hayatındaki karşılığı deneyimlenmektedir. Yapılan tüm faaliyetlerin raporlandığı, öğrenci edinimlerinin işyeri personeli ve koordinatör öğretim elemanının gerekli yönetmeliklere göre yaptıkları değerlendirme ile detaylı biçimde analizinin yapıldığı bu süreçte edinimlerin program çıktılarına karşılama seviyesi tespit edilebilmektedir. Bu açıdan 4 yarıyıllık eğitim planı 3+1 yarıyıl şeklinde yeniden

düzenlenmiştir. Programın amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Ayrıca isteğe bağlı 1 yarıyıllık İşyeri Uygulaması Eğitimine ilaveten 30 günlük zorunlu staj ve her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı ile insanları, makineleri, enerjiyi, malzemeyi en verimli şekilde kullanabilecek süreçleri organize edebilecek bir ara eleman yetiştirilmesine de önem verilmektedir.

Tablo 8. Program Öğretim Planı

1.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2
MKN-1011	Temel İmalat İşlemleri	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3
MKN-1013	İş Sağlığı ve Güvenliği	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2
MKN-1015	Malzeme Teknolojisi	Zorunlu	Türkçe	3	1	0	4
MKN-1019	Fizik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3
MKN-1021	Teknik Resim	Zorunlu	Türkçe	3	1	0	4
MKN-1023	Matematik I	Zorunlu	Türkçe	3	1	0	4
MKN-1025	Temel Bilgi Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2
TDI-1001	Türk Dili I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2
YDI-1001	İngilizce I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2
Toplam :				24	5	0	28
2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2
MKN-1026	Ölçme ve Kontrol	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2
MKN-1034	Matematik II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3
MKN-1036	Mukavemet	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3
MKN-1038	Bilgisayar Destekli Çizim I	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4
MKN-1040	İmalat İşlemleri I	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4
MKN-1042	CNC Torna Teknolojisi	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4
TDI-1002	Türk Dili II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2
YDI-1002	İngilizce II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2
SEÇ-102	2. Yarıyıl Seçmeli Dersler (4 Akts)	Bölüm Seçmeli					4
Toplam :				26	0	0	30
3.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi
MKN-2005	Termodinamik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2
MKN-2019	Bilgisayar Destekli Çizim II	Zorunlu	Türkçe	3	1	0	4
MKN-2021	Bilgisayar Destekli Üretim	Zorunlu	Türkçe	3	1	0	4
MKN-2023	İmalat İşlemleri II	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3
MKN-2025	Makine Elemanları	Zorunlu	Türkçe	3	1	0	3
MKN-2027	Hidrolik Pnömatik	Zorunlu	Türkçe	3	1	0	4
MKN-2029	CNC Freze Teknolojisi	Zorunlu	Türkçe	3	1	0	4
MKN-2031	Staj	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0
MKN-2033	Sihhi Tesisat	Zorunlu	Türkçe	1	1	0	2
Toplam :				20	7	0	26
4.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi
SEÇ-204	3+1 Modelini Tercih Edenler (30 Akts)	Bölüm Seçmeli					20
SEÇ-202	3+1 Modelini Tercih Etmeyenler (30 Akts)	Bölüm Seçmeli					24
Toplam :				0	0	0	44

2. Yarıyıl Seçmeli Dersler (4 Akts) - SEÇ-102 Bölüm Seçmeli					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi
BED-1002	BEDEN EĞİTİMİ	2	0	0	2
MKN-1044	GİRİŞİMCİLİK	2	0	0	2
MKN-1046	KARIYER PLANLAMA	2	0	0	2
3+1 Modelini Tercih Edenler (30 Akts) - SEÇ-204 Bölüm Seçmeli					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi
MKN-2020	İşyeri Uygulaması Eğitimi	0	40	0	20
3+1 Modelini Tercih Etmeyenler (30 Akts) - SEÇ-202 Bölüm Seçmeli					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi
MKN-2010	ALIŞILMAMIŞ ÜRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	3
MKN-2022	İlk Yardım	3	0	0	3
MKN-2024	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	3
MKN-2026	Sistem Analizi ve Tasarımı	3	0	0	3
MKN-2028	İş Kalipları	3	0	0	3
MKN-2030	Meslek Etiği	3	0	0	3
MKN-2032	Kalite ve Güvence Standartları	3	0	0	3
MKN-2034	Çevre Koruma	3	0	0	3

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,
- İç Kontrol Raporları.

Kanıt linkleri:

<https://bigamyoy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamyoy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<https://meyok.comu.edu.tr/>

<https://bigamyoy.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-2021-2025-performans-gostergeleri-r89.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılır da

zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Uzaktan Eğitim: İlk olarak Covid-19 pandemisi ile uygulamaya geçilen bu model 2023 yılı öz değerlendirme rapor takviminin ilk dönemi olan bahar döneminde 6 Şubat 2023 yılında meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası ülke genelinde geçilen uzaktan eğitim sürecinde tekrar kullanılmıştır. Buna göre; tüm öğrenci ve akademik personelimiz özel güvenlik şifreleri ile sanal sınıflarda bir araya gelerek, senkron yani eş zamanlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir. Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada, slaytlar eşliğinde, video ve animasyonlar yardımıyla öğrenciye anlatılmaktadır. Öğrenciler eş zamanlı bu derslerde soru sorabilme, sorulara cevap verebilme gibi gerçek sınıf ortamındaki tüm faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedir. Canlı derslere katılamayan öğrencilerimiz için ders kayıtları Microsoft Stream üzerine kaydedilmiştir. Böylece ders içeriğindeki tüm konuların tekrar izlenerek takip edilebilir nitelikteki dijital kayıtları elde edilmiştir.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar- Deney: Derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office ve SPSS uygulamalarını kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri meslek yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Ölçüt 2’de yer alan bölüm eğitim planının hedeflerine ulaşmada, mesleki açıdan önemli olduğu düşünülen konulara daha fazla ağırlık verilerek çağın getirdiği yeni ihtiyaçlar ve gereksinimler doğrultusunda görsel yanı zengin bir uzaktan eğitim modeli benimsenmiştir. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında (mail, internet, mesajlaşma, canlı iletişim programları vb.) hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Ayrıca derslerle ilgili kayıtlara ve tüm ders dokümanlarına eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir uzaktan eğitim yönetim sisteminin oluşturulduğu söylenebilir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,
- İç kontrol Raporları.
- UBYS veri tabanı.
- Microsoft yazılımları

Kanıt linkleri:

<https://bigamyocomu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamyocomu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamyocomu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamyocomu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamyocomu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<https://bigamyocomu.edu.tr/tum-bolumlerin-2021-2025-performans-gostergeleri-r89.html>

<https://www.microsoft.com/tr-tr/education/products/teams>
<https://www.microsoft.com/tr-tr/microsoft-365/microsoft-stream>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için önlisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme

Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun iş birliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,
- İç Kontrol Raporları.
- Eğitim Bilgi Paketi Modülü
- Haberler

Kanıt linkleri:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-2021-2025-performans-gostergeleri-r89.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-myo-yonetimi-dis-paydaslarimiz-olan-biga-orga-r1205.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Program eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders, öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda temel bilim eğitimleri ile ilgili dersler ve içerikleri (toplam 33 kredi) ile diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Temel Bilim Eğitimleri ile İlgili Derslerin İçerikleri

1. Yarıyıl

ATA-1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2 0 2): Temel Kavramlar, Türk İnkılâbı Öncesinde Osmanlı Devletinin Yaptığı İslahatlar, Türk İnkılâplarının Hazırlık Dönemi, Türk İstiklâl Savaşı

MKN-1009 Matematik (3 1 4): Sayılar, Cebir, Denklemler ve Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Logaritma, Trigonometri, Geometri

MKN-1019 Fizik (3 1 4): Malzeme Özellikleri, Statik, Dinamik, Enerji, İş ve Güç, Mekanik ve Elektromanyetik Dalga Hareketi, Akışkanlarda Basınç, Elektrik ve Manyetizma.

TDİ-1001 Türk Dili I (2 0 2): Dil, diller ve Türk dili, Dil bilgisi, sözcük, cümle, Kelime Türleri, Anlatımın öğeleri ve anlatım türleri, Düzgün ve etkili konuşmanın temel ilkeleri

YDİ-1001 Yabancı Dil I (İngilizce) (2 0 2): Konuşma, Dinleme-Anlama, Yazma, Okuma-Anlama

MKN-1017 Bilgi ve İletişim Teknolojisi (2 0 2): Windows İşletim Sistemi, Microsoft Ofis, İnternet Explorer, Temel İnternet Kavramları, Web Tasarımına Giriş, Sunu Programı, Veri Tabanı Programının Kullanımı.

MKN-1016 İş Sağlığı ve Güvenliği (2 0 2): İş sağlığı ve güvenliğinin tanımı ve önemi, tarihsel gelişimi, İş sağlığı ve güvenliği genel kuralları ve güvenlik kültürü, Çalışma mevzuatı ile ilgili bilgiler, Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları İş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar, Makinalarda koruyucu donanımlar, Meslek hastalıkları, korunma yöntemleri, Biyolojik risk etmenleri, kişisel koruyucu donanım İş kazalarının sebepleri ve risk değerlendirmesi, Psikososyal risk etmenleri, Fiziksel risk

etmenleri, Kimyasal risk etmenleri, Ergonomik risk etmenleri, Yangından korunma, tahliye ve kurtarma, Güvenlik ve sağlık işaretleri,

2. Yarıyıl

ATA-1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2 0 2): Atatürk Dönemi İnkılâpları, Atatürk Dönemi Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Siyaseti, Atatürk İlkeleri

MKN-1014 Mesleki Matematik (3 0 3): Lineer Denklem Sistemleri ve Matrisler, Limit ve Süreklilik, Türev ve Uygulamaları, İntegral ve Uygulamaları, Diferansiyel Denklemler.

TDİ-1002 Türk Dili II (2 0 2): Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri, Noktalama ve Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları

YDİ-1002 Yabancı Dil II (İngilizce) (2 0 2): Kelime bilgisi, Dil bilgisi, Okuma-Dinleme Konuşma-Yazma Becerisi

SEÇ-102 2. Yarıyıl Seçmeli Dersleri:

2. Yarıyıl Seçmeli Dersleri:

BED-1002 Beden Eğitimi (2 0 2): Beden Eğitiminin Genel ve Özel Amaçları, Beden Eğitimi ve Sporun Önemi, Sağlıklı Yaşam Alışkanlıkları, Spor ve Beslenme, Egzersiz ve Kalp Sağlığı, Temel Branşlar.

MKN-1044 Girişimcilik (2 0 2): Girişimcilikle ilgili temel kavramlar, yaratıcılık, yenilikçi düşünme, proje bazlı düşünme, iş fikri bulabilme, planlama yapabilme, bir işi örgütleyebilme, bir iş fikrini hayata geçirebilmek için sermaye bulabilme, bir iş kurmanın yasal çerçevesi hakkında teorik ve pratik bilgiler verilmektedir.

MKN-1046 Kariyer Planlama (2 0 2): Kariyerin tanımı ve kariyer planlamanın ve geliştirmenin önemi, kariyer gelişim modelleri, kariyer yönetim sistemleri, kariyer yönetim sistemlerinin değerlendirilmesi, birey ve organizasyon açısından kariyer yönetimi, çalışanların, yöneticilerin ve İK uzmanlarının kariyer yönetimindeki rolleri, kariyer yönetiminde özel durumlar: ileri yaştaki çalışanlar, her iki ebeveynin de çalıştığı aileler, kariyer platosu, becerilerin eskimesi, ev ve iş dengesinin kurulması, sınırsız kariyer.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,
- İç Kontrol Raporları.
- Eğitim Bilgi Paketi Modülü

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Program eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders, öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi (toplam 54 kredi) bilgileri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur. İlgili beyana programımızda uygulanan ve tek başına 30 kredi teşkil eden 3+1 İUE dersi eklenmemiştir.

Makine Programı Meslek Eğitimi il İlgili Derslerin İçerikleri**1. Yarıyıl**

MKN-1005 Teknik Resim (3 1 4): Geometrik Çizimler, İzdüşüm ve Görünüş Çıkarma, Ölçülendirme, Kesitler, Perspektif Çizimleri, Standart Makine Elemanlarının Çizimi

MKN-1011 Temel İmalat İşlemleri (2 2 3): Makine Teknikerliğinin Özellikleri, İlkeleri, Kapsamı ve Görevleri, Ayarlanabilir Ölçme ve Kontrol Aletlerinin Bilgi ve Beceri İşlemleri, Universal Torna ve Freze Tezgahlarında Bilgi ve Beceri İşlemleri.

MKN-1015 Malzeme Teknolojisi (3 1 4): Malzemeleri sınıflandırılması, Malzemelerin Atomik ve Kristal Yapısı, Kristalleşme mekanizması, Alaşımların sınıflandırılması, Faz diyagramları, Demir Sementit Faz Diyagramı, Tavlama, Sertleştirme ve Menevişleme,

Yüzey sertleştirme işlemleri, Malzemelerin deformasyonunu, Tahribatlı malzeme muayenesi yöntemleri, Tahribatsız malzeme muayenesi yöntemleri.

2. Yarıyıl

MKN-1020 Mukavemet (3 0 3): Mukavemetin Temel Kavramları, Gerilme ve Şekil Değiştirme Bağıntıları, Kritik Kesit, Kritik Yük, Emniyet Gerilmesi, Basma-çekme-eğilme-burulma-burkulma ve bileşik gerilme türlerine ait hesaplamalar.

MKN-1022 Bilgisayar Destekli Çizim I (4 0 4): Temel bilgisayar tasarım ekipmanlarını, CAD, CAM gibi kavramları ile Solidworks'e giriş ve ekranını tanıyabilme. üç boyutlu ve ikiboyutlu teknik resim uygulamaları için Solidworks paket programını kullanarak çizim ve ölçülendirme yapabilme.

MKN-1024 İmalat İşlemleri I (4 0 4): Üniversal Torna ve Freze Tezgâhlarında Temel Bilgi ve Beceri İşlemleri, Ayarlanabilir Ölçme Ve Kontrol Aletlerinin Bilgi ve Beceri İşlemleri, Güç ve Hareket Aktarma Organları.

MKN-1026 CNC Torna Teknolojisi (4 0 4): CNC torna tezgâhının özellikleri, çalışma prensipleri, Kontrol panel çeşitleri, Kesici ve iş parçası malzemesi ilişkisi, Takım tutucular ve bağlama elemanları, Kesme derinliği, işlem açısı ve ilerlemelerin verilmesi, Takım kaba işleme derinlik hesabı, Bağlama aparatları, Bağlama kontrol aletleri, İş parçası sıfırlama yöntemleri.

MKN-1028 Ölçme ve Kontrol (2 0 2): Ölçme ve Kontrol işlemleri, ölçme aralıkları, ölçme hassasiyetleri, ölçme hataları, Mekanik, optik, dijital, elektrik-elektronik ve pnömatik ölçme ve kontrol aletleri, Kumpas, mikrometre, mastar, yüzey pürüzlülüğü, yüzey sertliği ölçümleri.

3. Yarıyıl

MKN-2005 Termodinamik (2 0 2): Sıcaklık ve Termodinamiğin Sıfırncı Yasası, Basit Termodinamik Sistemler, İş/ Isı ve Termodinamiğin Birinci Yasası, İdeal Gaz, Termodinamiğin İkinci Yasası, Entropi, Termodinamik Potansiyeller, Açık Sistemler ve Faz Kararlılığı

MKN-2019 Bilgisayar Destekli Çizim II (3 1 4): Üç boyutlu çizim program komutları ve BDC yazılımının çalıştırma. Menü ve araç çubuklarının kullanma. Taslak çizim yapmak ve taslak çizim komutlarının çalıştırma. Taslak ölçülendirme komutlarının kullanım. Üç boyutlu katı modelleme yapmak. Döndürerek katı oluşturma ve süpürerek katı oluşturma. Katı

modellerde aynalama. Üç boyutlu yüzey modelleme. Üç boyutlu model montajı. Üç boyutlu modelin teknik resmini oluşturmak. Temel görünüşün oluşturulması. Yardımcı görünüşlerin oluşturulması ve görünüşlerin ölçülendirilmesi. BDC yazılımları arası veri dönüşümleri yapmak.

MKN-2021 Bilgisayar Destekli Üretim (3 1 4): Üretim sisteminde bilgisayar kontrolünün yapısı, CAD/CAM sistemlerinin yapısı, CNC Tezgah Eksenleri, Takım Yolları, Parça Simülasyonu yapabileme.

MKN-2023 imalat İşlemleri II (2 1 3): Üniversal Torna ve Freze Tezgahları Aksesuarları ve Revolver Torna Tezgahları, Alet Bileme ve Temel Taşlama İşlemleri, Kaynak Yöntemleri.

MKN-2025 Makine Elemanları (3 1 3): Birim Sistemleri, Gerilmeler, Çözölemeyen bağlama elemanları: Perçin, kaynak, lehim ve yapıştırma, Çözölebilen bağlama elemanları: Civata-somun, kamalar, pimler, pernolar ve pres geçmeler. Mekanik enerji biriktirme elemanları (Yaylar). Dişli Çarklar, Kayış Kasnak Mekanizmaları.

MKN-2027 Hidrolik ve Pnömatik (3 1 4): Hidrolik-pnömatikte temel kavramlar, Hidrolik-pnömatik elemanlar, Hidroliğin temel ilkeleri, Hidrolik akışkanlar, Hidrolik pompalar-valfler, Borular ve bağlı elemanları, Pnömatik sistemler, Pnömatik silindirler, Devre tasarlamak, pnömatik devre şemaları.

MKN-2029 CNC Freze Teknolojisi (3 1 4): CNC freze tezgâhının özellikleri, kısımları ve çalışma prensipleri, Kesiciler, Kesme derinliği, işlem açısı ve ilerlemelerin verilmesi, CNC Freze tezgâhlarında programlama esasları, hareket sistemleri, Simülasyon programları, CNC frezede çevrimleri kullanılarak programlama.

MKN-2031 Staj (0 0 0): Öğrencilerimizin kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini geliştirmesi, işyerlerindeki sorumluluklarını, iş yeri ortamını, iş ilişkilerini, iş organizasyonunu ve üretim sürecine bağlı olarak yeni teknolojileri tanımalarını sağlamak amacıyla 30 iş günü olarak yapılmaktadır.

MKN-2033 Sıhhi Tesisat (1 1 2) Suyun Özellikleri ve Temini, Şehir Şebekesi, Temiz ve Atık Su Tesisatı, Sıcak Su Tesisatı.

4. Yarıyıl

MKN-2020 İşyeri Uygulaması Eğitimi (0 40 20)

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,

- İç Kontrol Raporları.
- Eğitim Bilgi Paketi Modülü

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler 3+1 yarıyılık eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların mesleki konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,
- İç Kontrol Raporları.
- Eğitim Bilgi Paketi Modülü

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-2021-2025-performans-gostergeleri-r89.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler önlisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Bu dersler Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Sistem Analizi ve Tasarımı, Bilgisayar Destekli Çizim ve Bilgisayar Destekli Üretim gibidir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

İlaveten 2019-2020 Eğitim-öğretim yılından itibaren sisteme dahil edilen İşyeri Uygulaması Eğitimi dersinin öğrencilerin tüm edindiği bilgi ve becerileri deneyimleyebilecekleri bir işyeri çalışma ortamı sunuyor olması, programımızın eğitim planının ne denli verim odaklı hazırlandığını ortaya koymaktadır.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- 2023 Birim ve Program Faaliyet Raporları,
- Stratejik Planlar,
- İç Kontrol Raporları.
- Eğitim Bilgi Paketi Modülü
- İUE yönerge ve içeriği

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/3-1-isyeri-uygulamasi-egitimi-iue-r86.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Makine Programımızda kadrolu olarak görev yapan 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölümde farklı bir program olmadığından program başkanı aynı zamanda bölüm başkanı olup tüm bölüm hocaları program ve bölüm başkanına, bölüm başkanı da yüksekokul müdürlüğüne bağlıdır. Programla ilgili tüm gerçekleştirilen eylem ve alınan kararlar program hocalarınca oluşturulan farklı komisyon ve iş gruplarınca, diğer bölüm ve programlar akademik personeli ve idari personelimiz gibi iç paydaşlarla ve özel sektör temsilcileri gibi dış paydaşlarla yapılan görüşme ve toplantılara istinaden organize edilir ve onaylanarak uygulamaya konur. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Biga Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı'na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolar da bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 9. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
Cinsiyet	K	E	K	E	K	E	K	E
Dr. Öğr. Üyesi						1		
Öğr. Gör.				1		1		2

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olmaları Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Dr. Öğr. Üyesi	Ferhat YILDIRIM (Bölüm-Program Başkanı, Md. Yardımcısı)	5	12
Öğr. Gör.	Bahaddin ZAYİM	12	12
	İsmail HACIKURU	12	12
	Serhat FİLİZ (Program Danışmanı)	12	12
	Mustafa DÜNDAR	12	14

Tablo 11. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 147 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 5	30
--	-----------

Tablo 12. Öğretim Kadrosunun Haftalık İş Yükü Özeti (Saat)

Akademik Unvan	Ad, Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi	Ferhat YILDIRIM (Böl. Baş. / Md. Yrd.)	12	16	12
Öğr. Gör.	Bahaddin ZAYİM	12	6	22
	İsmail HACIKURU	12	12	16
	Serhat FİLİZ	12	12	16
	Mustafa DÜNDAR	14	15	11

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Akademik Personel Veri tabanı
- 2021-2025 Birim (Biga MYO) Stratejik Eylem Planı,
- 2023 Biga MYO Kurum İç Değerlendirme Raporu,
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvenesi-isleyis-takvimi-r96.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r18.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun yeterliliğini ispatlayan detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda verilmiştir. Programımızda 1 Öğretim üyesi ve 4 adet öğretim görevlisi mevcut olup, 2 öğretim görevlimiz doktora eğitimlerine devam etmektedir. Akademik Personelimiz hem kamu da hem de özel sektörde deneyimli olmanın yanı sıra faaliyetlerini sürdürdüğü lisansüstü eğitimler, bilimsel projelerle ve kanıtlarda da linkleri verilen sanayi ile iç içe yürüttükleri mesleki faaliyetleri sayesinde tecrübe ve yeterliliklerini ispatlamaktadır.

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YILDIRIM	38	80	66	-
Öğr. Gör. Bahaddin ZAYİM	5	-	-	1
Öğr. Gör. İsmail HACIKURU	1	16	-	1
Öğr. Gör. Serhat FİLİZ	3	10	-	-
Öğr. Gör. Mustafa DÜNDAR	7	-	-	-
Genel Toplam	54	106	66	2

Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Analizi

-			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Elemanlığı Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YILDIRIM	Kütahya Dumlupınar Üni. FBE Doktora - 2016	-	17	5	17	-	-	Yüksek
Öğr. Gör. Bahaddin ZAYİM (Md. Yrd.)	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. FBE - Yüksek Lisans- 2017	-	36	19	19	TMMOB Makine Mühendisleri Odası	Biga Değerleri Topluluğu	Yüksek

Öğr. Gör. İsmail HACIKURU	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. FBE - Yüksek Lisans- 2007	-	34	22	22	-	-	Yüksek
Öğr. Gör. Serhat FİLİZ	Celal Bayar Üni. FBE- Yüksek Lisans - 2015	Düzce Üni. FBE – Doktora- Devam	17	11	11	-	-	Yüksek
Öğr. Gör. Mustafa DÜNDAR	Sakarya Üni. FBE- Yüksek Lisans- 2017	Düzce Üni. FBE – Doktora- Devam	18	11	11	-	-	Yüksek

Tablo 15. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan- Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YILDIRIM	7	Araştırmacı ve Yürütücü
Öğr. Gör. Bahaddin ZAYİM	-	-
Öğr. Gör. İsmail HACIKURU	-	-
Öğr. Gör. Serhat FİLİZ	1	Araştırmacı
Öğr. Gör. Mustafa DÜNDAR	2	Araştırmacı
Genel Toplam	10	

Tablo 16. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YILDIRIM	Akademik Teşvik Ödülü 2017, 2018, 2021, 2022, 2023
Öğr. Gör. Bahaddin ZAYİM	2007 ÇOMÜ Akademik Personel Kurumsal Bağlılık Ödülü
Öğr. Gör. İsmail HACIKURU	-
Öğr. Gör. Serhat FİLİZ	-
Öğr. Gör. Mustafa DÜNDAR	-
Genel Toplam	---

Tablo 17. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YILDIRIM	1 (Başvuru Değerlendirmede)
Öğr. Gör. Bahaddin ZAYİM	-
Öğr. Gör. İsmail HACIKURU	-
Öğr. Gör. Serhat FİLİZ	-
Öğr. Gör. Mustafa DÜNDAR	-
Toplam	-

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Akademik Personel Veri tabanı
- 2021-2025 Birim (Biga MYO) Stratejik Eylem Planı,
- 2023 Biga MYO Kurum İç Değerlendirme Raporu,
- 2021-2025 Program Stratejik Eylem Planı,
- 2021-2025 Bölüm Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri,
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvencesi-isleyis-takvimi-r96.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r18.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

<https://bigamy.comu.edu.tr/3-1-isyeri-uygulamasi-egitimi-iue-r86.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

- 1) Doktora tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yayımlamış olmak,
- 2) Doktora sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş en az bir tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide olmak üzere en az 2 bilimsel yayın yapmış olmak ve bu yayınlardan en az birinde ilk isim ya da sorumlu yazar olmak,
- 3) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az %65'i 1-12. arası maddelerden olmak üzere en az 500 puan almış olmak,
- 4) En az 50 puanı doktor unvanının alınmasından sonra olmak üzere akademik etkinlik değerlendirmesinin 22-23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak.

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

- 1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev uzatımı için toplam en az 200 puan, 3 yıllık görev uzatımı için toplam en az 300 puan veya 4 yıllık görev uzatımı için 400 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak,
- 2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

- 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

- 2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden 1000 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almak,
- 3) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 150 puan almış olmak,
- 4) Toplam en az 1500 puan almış olmak.

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

- 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayımlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
 - 2) Başlıca eserin yanı sıra doğentlik sonrasında en az iki tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde olmak üzere toplamda en az 3 adet bilimsel yayın yapmış olmak,
 - 3) Doğentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 1000 puan almış olmak, bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almış olmak,
 - 4) Doğentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 200 puan almış olmak,
 - 5) Doğentlik sonrası kendi bilim alanında en az bir tanesi uluslararası olmak üzere, en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmış ve sunum yapmış olmak,
 - 6) Toplam en az 2000 puan almış olmak,
- veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doğentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- ÇOMÜ atanma ve akademik yükselme kriterleri
- Atanma ve akademik yükselme yönetmelik ve yönergeleri

Kanıt linkleri:

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r18.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/personel/personel-icin-formlar-r21.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7800 metrekare kapalı alan üzerine inşa edilen yeni Meslek Yüksekokulumuzda kantin, 64 adet ofis, 1 adet konferans salonu, 24 ve 60 kişi kapasiteli sınıflar, 4 adet atölye (makine, mobilya, otomotiv ve süt ürünleri), 2 adet gıda teknolojisi, 2 adet mesleki bilgisayar laboratuvarı, 4 adet elektronik laboratuvarı olmak üzere toplam 8 adet laboratuvar, okuma salonu mevcuttur.

Bu genel tabloda programımız 24 bilgisayar kapasiteli 1 adet CAD-CAM laboratuvarı, 1 adet prototipleme ve 1 adet mekanik analiz odasına ve 48 masalı teknik resim sınıfına sahiptir. İnşaatın tamamlanmasıyla 2023 yılı başında uygulama atölyemizde yeni atölye binasına taşınmış ve altyapı ve donatı eksiklikleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda programımız makine parkına Çanakkale Karayolları Bölge Müdürlüğü'nün hibe ettiği 2 adet 4 metre torna tezgahı, 2 adet matkap tezgahı, 1 adet hidrolik pres, 1 adet mekanik sac bükme-kıvrırma makinesi ve ders materyali olarak adet kaynak makinesi eklenmiş ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. İlgili görsellere kanıtlar bölümüne eklenen haberler linklerinden erişilebilir. Kampüsümüzde ayrıca kütüphane, yemekhane ve kapalı spor salonu yar almakta olup kampüs içerisindeki ortak kullanım alanlarıdır.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Program Faaliyet Raporları.
- Programla ilgili yıl içi haberleri

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/>

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulumuz-makine-atolyesine-karayollar-r1233.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumuz ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleşmektedir. Programımız özelinde mezuniyet törenimiz yeni kampüsümüzdeki Didem Yaman Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra kariyer planlama günleri kapsamında sektörden uzmanların söyleşileri, seminerler, fidan dikim etkinlikleri Sektördeki firmalara mikro teknik geziler ile her yıl Bursa TÜYAP fuar alanında düzenlenen BUMATECH makine teknolojileri fuarına geleneksel hale dönüştürülmüş gezi ve ziyaretler düzenlenmiştir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılardan donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

Sosyal Alanlar:

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, Kültür Merkezi, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet açık basketbol, voleybol ve futbol sahası, bir adet kapalı spor salonu, salon içinde fitness bölümü, diğer birimlerle ortak kullanımda 3 adet daha kantin-kafeterya, oyun salonu mevcuttur.

Öğrenci Toplulukları: Meslek Yüksekokulumuzun Biga Değerleri adını taşıyan bir adet öğrenci kulübü bulunmaktadır, ilaveten öğrencilerimiz diğer birimlerin öğrenci topluluklarına da katılım gösterebilmektedirler.

Öğrencilerimiz derslerine katkı sağlamak ve sosyo-kültürel açıdan istifade edebilmek için Prof. Dr. Ramazan AYDIN yerleşkesi ve Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Ayrıca, Çanakkale'de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Biga ilçemizde bulunan Atatürk kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve

Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Özetle bu ölçütte karşılanmaktadır ölçüt ile ilgili kanıtlar aşağıdaki eklerde bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Program Faaliyet Raporları.
- Haberler/ Etkinlikler

<https://bigamy.comu.edu.tr/>

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<https://bigamy.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-topluluklari.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda gerekli atölye ve laboratuvarlar aşağıda verilmiş olup mevcut şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Yüksekokulumuz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup yeterli kapasiteye ulaşması için çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur. Programımız inisiyatifinde olan ve eğitim öğretim amaçlı altyapılar şunlardır.

- Makine Atölyesi
- Atölye bünyesinde 2 adet teorik eğitim sınıfı
- Teknik Çizim Sınıfı,
- CAD-CAM Bilgisayar Laboratuvarı,
- CAM modelleme sınıfı

Ayrıca Meslek Yüksekokulu bünyesinde şu teknik altyapılar da mevcuttur.

- Süt ve Ürünleri Programı Süt Uygulama Birimi (Günlük 1000 litre süt işleme kapasiteli),
- Kimya ve Çiğ Süt Analiz Laboratuvarı,
- Otomotiv Programı Uygulama Atölyesi,
- Elektrik Programı Uygulama Laboratuvarı 1,
- Elektrik Programı Uygulama Laboratuvarı 2,
- Genel Bilgisayar Laboratuvarı,
- Bilgisayarlı Muhasebe Laboratuvarı,
- Mobilya Dekorasyon ve Ahşap Üretim Atölyesi.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla sürekli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri:

<http://bigamy.comu.edu.tr/>

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-topluluklari.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzun da içerisinde yer aldığı Biga/Ağaköy Prof. Dr. Ramazan AYDIN yerleşkesindeki ortak kullanımlı Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphanesi 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte

kütüphanesi ünvanına sahiptir. Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri de bu kütüphaneden, Biga Atatürk Kültür Merkezindeki kaynaklardan ve merkez kütüphanemizden faydalanmaktadır. Bu kütüphane 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayınlar dahil olmak üzere 70.000'den fazla eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır. Kütüphane, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri:

<http://bigamy.comu.edu.tr/>

<https://lib.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almamaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Özetle engelliler için alınan tedbirler mevcut olup iyileştirmeler yapılmaya devam edilmektedir.

Derslik, atölye ve uygulama alanlarındaki güvenlik önlemlerinin artırılması ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu amaçla rektörlük görevlendirmeli iş güvenliği analistleri periyodik olarak kontrol ve denetlemeler yapmakta, risk analizi raporları hazırlamaktadırlar. İlaveten program öğretim planında "İş Sağlığı ve Güvenliği" isimli

zorunlu dersimiz mevcut olup öğrencilerimizi hem okulumuzda hem de staj ve 3+1 İUE süresinde güvenlik konusunda bilgilendirme dersleri ve eğitim hizmetleri sunulmaktadır

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri:

<http://bigamy.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=96xCFSQYOicHayTt5t!xBBx!EPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Biga Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi meslek yüksekokul yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır. Bunun için ise bir yazılım tavsiye edilmektedir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri:

<http://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Biga Meslek Yüksekokulu bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel

çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>
<http://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol.html>
<http://personel.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Biga Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının

yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmakta olup ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar, iç kontrol raporunda ayrıntılı olarak sunulmaktadır

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu bölümde, meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Ancak yeni binaya geçiş sürecinde bu gibi talepler rektörlük tarafından uygun görülürse bu imkan sağlanabilir. Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 25 idari personel (9 idari,4/D sürekli işçi kadrosunda büroda 2, temizlikte 4 personel, 5 yardımcı destek ve 5 güvenlik görevlisi) görev yapmaktadır.

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle meslek yüksekokulu sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Ayrıca;

Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleşebilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek.

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.

Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.

Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.

Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimizde bulunmaktadır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından meslek yüksekokulu sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında bu bölümde meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Program Faaliyet Raporları,
- İç kontrol raporları, görev tanımları.

Kanıt linkleri:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r19.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör: Madde 13 –

a) (Değişik paragraf : 2/7/2018 – KHK-703/135 md.) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

(Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 - 3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından (...) (1) atanır. (1)

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato: Madde 14 – a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki

önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak

itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşığıdaki görevleri yapar:

(1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

(2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1)

(3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

(4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

(5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokullar Organlar: Madde 20 –a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c) Yüksek okul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

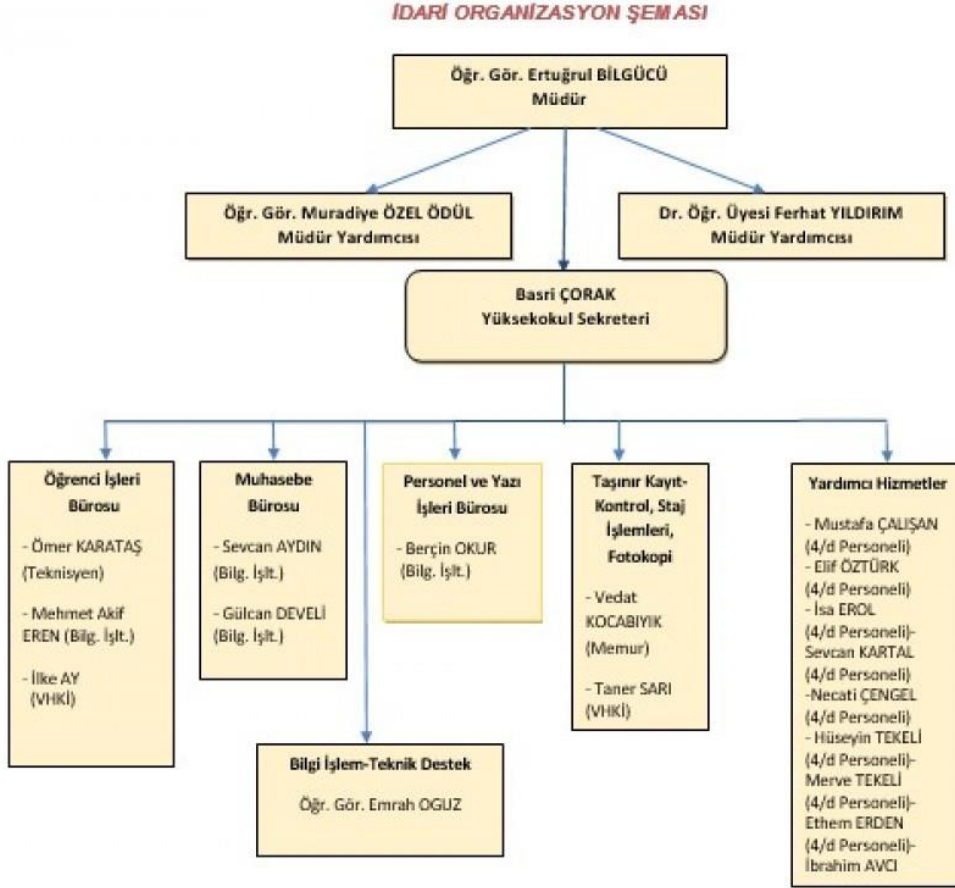
Bölüm: Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Program Danışmanı; ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

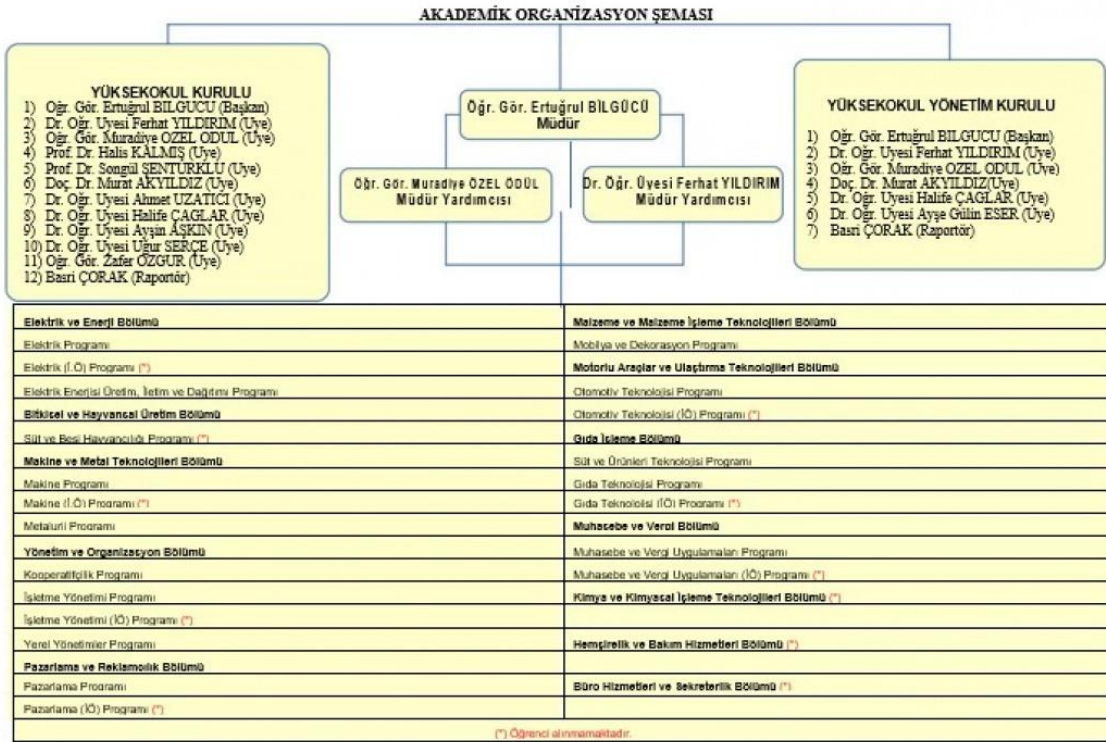
Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Yüksekokul Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç

kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

Tablo 18. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Tablo 19. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Program Faaliyet Raporları,
- İç kontrol Raporları,
- 2021-2025 Birim ve Bölüm Stratejik Planlar.

Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

<https://bigamy.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/organizasyon-semalari-r35.html>

<http://bigamy.comu.edu.tr/birim-gorev-tanimlari.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/koordinatorlukler-r15.html>

<http://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvenesi/komasyonlar.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Meslek Yüksekokulu Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

- Birim / Program Web Sitesi,
- Program Faaliyet Raporları,
- İç kontrol raporları,
- Stratejik planlar,
- Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi,
- Öğrenci Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<https://bigamy.comu.edu.tr/makine-r4.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6374>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r39.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<https://meyok.comu.edu.tr/>

<https://bigamy.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-2021-2025-performans-gostergeleri-r89.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2021-2025 olarak tekrar güncellenmiştir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketler birim web sitemiz aracılığı ile yıllık olarak yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmış ancak henüz uygulama sonuç aşamasına geçmemiştir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Fiziki imkanlar açısından da okulumuzun yeni binasındaki teknik iyileştirmeler devam etmektedir. Atölye binamızdaki eksikliklerden önemli olan bazı makine ve ekipmanlar giderilmiş ve de giderilmeye çalışılmaktadır. Program tamamen öğrencilerin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı hedeflemiştir. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir. Amacımız Dünya’da süre gelen ve her toplumu olumsuz etkileyen sağlık hem de sosyo-politik problemlere rağmen verimli ve etkin eğitim-öğretim faaliyetlerimizi Üniversitemiz, Yüksekokulumuz ve Bölümümüz nezdinde daha ileriye taşımaktır.

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YILDIRIM

Program Başkanı

Kanıtlar	
Durum	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama