

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
2024-2028 Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Prof.Dr.Halis KALMIŞ
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
Bölüm Başkanı

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	3
1.1.Amaç	3
1.2.Kapsam	3
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
3. PROGRAM TANITIMI	4
3.1.Programın Amacı	4
3.2.Programın Hedefleri	5
3.3.Programımızın Paydaşları	6
3.4.Programın Akademik Alt Yapısı	7
3.5.Eğitim Öğretimin Alt Yapısı	9
3.6.Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar	11
4. Program Swot Analizi	12
4.1.Programın Güçlü Yönleri	13
4.2.Programın Zayıf Yönleri	13
4.3.Fırsatlar	15
4.4.Tehditler	15
4.5.Swot Matrisi	16
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	19
5.1.Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	18
6. İZLEME VE DEĞERLEME	22
7. Ekler	23

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo1. Öğretim Elemanları Dağılımı	7
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi	7
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 5.Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 6.Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	8
Tablo 7.Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	8
Tablo 8.Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	9
Tablo 9.Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	10
Tablo 10. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayıları	10
Tablo 11.Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 12.Swot Matrisi Tablosu	16
Tablo 13.MVU 2024-2028 Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri	23

1. GİRİŞ

Üniversitemizin benimsediği misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda alanında yetişmiş meslek elemanı yetiştirmek amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler bölümün bir taahhüdü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Programa ait çıktılarının değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe hitap edecek bir “Muhasebe ve Vergi Uygulamaları” programı öğretim programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimiz için tanıtımını yapması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Programımızın daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanmaktayız.

1.1. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü Muhasebe ve Vergi Uygulamaları örgün öğretim programının 2024-2028 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı tasarlayarak ilgililerin dikkatine sunmaktır.

1.2. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü Muhasebe ve Vergi Uygulamaları örgün programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca,

program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan oluşturulması amacıyla, program öğretim elemanlarının hepsi dahil edilerek stratejik plan komisyonu oluşturulmuştur. Program komisyonu tarafından yürütülen Stratejik Plan Hazırlık süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmalarını için verilerin elde edilmesi ve gerekli altyapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 - a) Programın Güçlü Yönleri
 - b) Programın Zayıf Yönleri
 - c) Fırsatlar
 - d) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

3. PROGRAM TANITIMI

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı, kamu ve özel sektör işletmelerinde muhasebe alanında iş fırsatını sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılılık bir yüksek öğretim programıdır. Meslek Yüksekokulumuzda 1992-1993 öğretim yılında ilk olarak örgün öğretim olarak faaliyete geçmiştir. Halen Örgün öğretim ile öğrenime devam etmektedir. Eğitim dili Türkçedir.

3.1. Programın Amacı

Bu programın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının muhasebe faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, güncel muhasebe ve vergi uygulamaları ile mevzuat bilgisine sahip, uygulamada kullanılan muhasebe paket programlarını güncel mevzuat bilgileri ışığında kullanma yetkinliğine sahip muhasebe meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere muhasebe mesleğini yürütebilmelerini sağlayacak teorik ve uygulamalı güncel muhasebe ve vergi uygulamaları ve dosyalama sistematığı bilgileri verilmektedir. Meslek bilgileri ve yetkinliklerini arttırmalarını sağlayacak, muhasebe bilgisinin sistematığı ve vergi mevzuatı ve ilgili teorik bilgiler verilmekte, paket programlar uygulamalı dersler aracılığı ile muhasebe hesapsistematığı ve vergi mevzuatının kayıt sisteminde kullanılışı öğretilmekte ve öğrenciler iş hayatına

hazırlanmaktadır. Bununla birlikte, 1 aylık işyeri stajı yapılması zorunlu tutulmaktadır. Ayrıca 3+1 İşyeri Uygulama Eğitimi ile isteyen öğrencilerin ilk 3 yarı yılda derslerini tamamlayıp, son yarı yılda anlaşmalı bir işyerinde çalışarak iş yaşamına hazırlanması hedeflenmektedir. 2023-2024 Öğretim yılı bahar döneminde 6 öğrenci işyeri uygulama eğitimini başarıyla tamamlamıştır.

3.2.Programın Hedefleri

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, muhasebe bilgi becerisi yüksek, özgüveni tam, mesleki bilgi ve mesleki mevzuata hakim yenilikçi uzmanlar olarak hizmetvermeleri hedeflenmektedir. Bölüm öğrencileri

- 1- Muhasebe olaylarını anlama ve yorumlayabilme,
- 2- Muhasebe mesleği ile ilgili çağdaş teknolojilerin önemini kavrayabilme ve uygulama,
- 3-İşletmenin Muhasebe, Finans ve vergi işlevleri konusunda bilgilenme,
- 4- Muhasebe mesleği ile ilgili yasal düzenleme ve uygulamaların önemini kavrayabilme,
- 5-Genel muhasebe, dönemsonu muhasebe işlemleri, maliyet ve şirketler muhasebesi ile ilgili olayları ve kayıt düzenini kavrayabilme ve uygulayabilme,
- 6-Ticari hayatta kullanılan belgeleri tanıyabilme ve ticari hayatta kullanılan defterleri mevzuata uygun usul ve esaslara göre kaydedebilme,
- 7- Türk Vergi Sistemi konusunda bilgilendirme,
- 8- İşletmeler için muhasebe işlevinin önem ve özelliklerini açıklayabilme,
- 9- Mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin önemini kavrayabilme,
- 10- Muhasebede sosyal güvenlik alanı ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı hakkında bilgiye sahip olabilme,
- 11-Bankamuhasebesikayıtlarınıyapabilme,
- 12-Finans yönetimi, mali tablolar ve muhasebe denetimi ile ilgili konuları kavrayabilme,
- 13-Dış ticaretin önemini kavrayarak dış ticarete kullanılan belgeleri tanıyabilme,dış ticaretin gerçekleştirilmesi ve muhasebeleştirilmesini öğrenme,
- 14-Muhasebe ve mali müşavirlik meslek ahlakının önemini anlama ve açıklayabilme,
- 15-Muhasebe ile ilgili bilgisayar paket programlarını kullanabilme ve bilgisayar kullanarak alanı ile ilgili yazışmaları yapabilme, bilgiyi depolayabilme, depolanmış bilgileri kullanabilme,
- 16-Alanı ile ilgili konularda, bireysel veya grup olarak araştırma ve uygulama

konularında deneyim kazanma yetkinliklerine sahip olacaklardır.

Bununla birlikte Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı;

- Baştasosyoloji,psikoloji ve ekonomi olmak üzere diğer beşeri alanlara;matematik ve geometri gibi teknik alanlara ilgi duyan;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Bilgisayar bilen (azamiOfficeprogramıdüzeyinde);
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

MeslekYüksekokulumuzunilkkaçılanbölümüolanMuhasebeveVergi

UygulamalarıBölümü ilk kez 1993-1994 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan türünden öğrenci almaktadır. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecedeönemverilmekte ve öğrencininstaja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler. Ayrıca 3+1 İşyeri Uygulama Eğitimi ile isteyen öğrencilerin ilk 3 yarı yılda derslerini tamamlayıp, son yarı yılda anlaşmalı bir işyerinde çalışması hedeflenmektedir.2023-2024 Öğretim yılı bahar döneminde 6 öğrenci işyeri uygulama eğitimini başarıyla tamamlamıştır.

3.3. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Programımızın bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler
- Yeminli Mali Müşavirler,
- Denetim Şirketleri
- Vergi Dairesi Çalışanları
- Vergi Müfettişleri
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş,İÇTAŞ,Dardanelvb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,

- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Akademik personelimiz
- Mezunlarımız.

3.4. Programın Akademik Alt Yapısı

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının mevcut kadrosunda 2 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bununla birlikte, programın öğretim faaliyetlerinde gerek Meslek Yüksekokulumuz ve gerekse Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim elemanlarından destek alınmaktadır.

A. AKADEMİK KADRO HAKKINDA BİLGİLER

Tablo 1: Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<35			36-45			46-55			56-65		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof.Dr.											1	
Dr.Öğr.Üyesi							1					
Öğr.Gör.				1								

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Aademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof.Dr.	Anadolu Üniv., Sos.Bil. Ens. Muhasebe/Finansman Doktora	-	35	5	29	Yüksek	Yok	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi.	ÇOMÜ, Sosyal Bilimler Ens. İşletme, Doktora		25	19	7	Yüksek	Yok	Orta
Öğr.Gör.	Çal. Ekonomisi ve End.İliş. Yüksek Lisans SBE/ÇOMÜ		6	6	-		yok	

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümdeki Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 175/Bölüm Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 3	58
Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 175 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 3	58

//

Tablo 4.Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad,Soyad	EnAz	Mevcut Ders Yükü
Prof.Dr.	Halis KALMIŞ	5	16
Dr.Öğr.Üyesi	Seda Yavuzaslan Söylemez	10	8
Öğr.Gör.	Selda TOPKAYA	12	8

B. AKADEMİK PERFORMANS ANALİZİ**Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof.Dr.Halis KALMIŞ	27	135	yok	18
Dr.Öğr.Üyesi.Seda Yavuzaslan Söylemez	25	9	Yok	8
Öğr.Gör.Selda Topkaya	4	17	Yok	1
GenelToplam	56	161		27

Tablo 6.Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan-Ad, Soyad	BAP,TÜB İTAK, GMKA,A B,BM vb.Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof.Dr.Halis KALMIŞ	26	Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi.Seda Yavuzaslan Söylemez	Yok	Yok
Öğr.Gör.Selda TOPKAYA	Yok	Yok
GenelToplam	26	

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyadı	Burs,Ödül, Destek Adı/Tarihi/Veren Kurum
Prof.Dr.Halis KALMIŞ	Yok
Dr.Öğr.Üyesi Seda Yavuzaslan Söylemez	Yok
Öğr.Gör.Selda TOPKAYA	Yok
GenelToplam	Yok

Tablo 8.Öğretim Elemanlarının Marka,Tasarım, Patent Sayıları

Prof.Dr.Halis KALMIŞ	Yok
Dr.Oğr.Uyesi Seda Yavuzaslan Söylemez	Yok
Öğr.Gör.Selda TOPKAYA	Yok
Toplam	0

3.5. Eğitim Öğretim Alt Yapısı

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölüm/program ile öğrenci bilgilerine aşağıda detaylı bir şekilde yer almaktadır;

A. BÖLÜM/PROGRAM BİLGİLERİ

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı,Biga Meslek Yüksekokulu bünyesinde. 2022-2023 Eğitim Öğretimi yılı Güz dönemi itibariyle Ağaköy Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde inşa edilen yeni binada eğitim öğretime devam etmektedir.Programımız 4 yarı yıllıktır. Programımızın ders planları ve ders içerikleri ile derslerinin Bologna çıktıları yüksekokulumuzun web sayfalarında yer almaktadır.

Programımızı tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının TYT puan türünden baraj puanı olan en az 150,000 puan almış olmaları gereklidir. Programımızın kontejanı 52 öğrencidir. Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programı olan Muhasebe ve Vergi Uygulamaları önlisans programımızıyoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen öğrenciler tercih etmektedirler.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca ‘‘muhasabe meslek elemanı ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar.

Programı tercih eden öğrencilerin analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ve sabırlı ruha sahip olma, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyması beklenmektedir.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı meslek elemanı aday öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen muhasebe bilgi sistematiği ve vergi mevzuatları ile ilgili gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, meslek odası ve mali müşavirler ile işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve üretim işletmeleri ziyaretlerine gidilmektedir. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programından mezun olan

öğrenciler alım satım, imalat ve hizmet işletmelerinin muhasebe departmanları, serbest muhasebeci mali müşavir ofisleri, YMM ofisleri ve denetim şirketlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler.

B. MEVCUT ÖĞRENCİ VE MEZUN BİLGİLERİ

Programımızdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 günlük zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı mezunları alım satım, imalat ve hizmet işletmelerinin muhasebe departmanları, serbest muhasebeci mali müşavir ofisleri, YMM ofisleri ve denetimşirketlerindeveya yasal şartları sağladıktan (lisanstamamlayıp, SMMM belgesi almak) sonra kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler.

Meslek Yüksekokulumuz Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 1992-1993 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 1994 yılında vermiştir.

32 yıllık geçmişi olan üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır. Program mezunlarımız da bu imkandan yararlanmaktadır.

Öğrencilerimizle ilgili bilgiler tablolar halinde aşağıda verilmiştir;

Tablo 9. 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü	Taban	Tavan
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları TYT	244,737	288,4971

Tablo10.Programa Kayıtlı Öğrenci Sayıları

	Kız	Erkek	Toplam
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Örgün	85	74	159

Tablo 11. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Örgün	544
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları İÖ	289
Genel Toplam	813

3.6.Fiziki Alt Yapı Ve İmkanlar

Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde tasarlandığı 115 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet İnternet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur.

Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatromuz bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Prof. Dr. Ramazan AYDIN yerleşkesi ve Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için Meslek Yüksekokulumuzun açık spor alanlarından ve komşumuz olan Gençlik ve Spor Bakanlığı yerleşkesinden faydalanmakta ayrıca Biga Prof. Dr. Ramazan AYDIN yerleşkemizdeki kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Biga ilçemizde bulunan kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleşmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Biga Atatürk Kültür Merkezinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar meslek yüksekokulumuzun konferans salonundan faydalanmaktadır.

A- Eğitim- Öğretim Alanları

Derslikler; Meslek Yüksekokulumuzda 20 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu; Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde tasarlandığı 115 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

B. Araştırma Geliştirme Alanları

Laboratuvar ve Atölyeler; Programımızla ilgili laboratuvarlar şunlardır;
Genel Bilgisayar Laboratuvarı,
Bilgisayarlı Muhasebe Laboratuvarı,

C. Sosyal Alanlar

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur.

4. PROGRAM SWOT ANALİZİ

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversiteninve Meslek Yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri doğrultusunda kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyılık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

4.1. Programın Güçlü Yönleri

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm bölüm personeline uygulanmaya çalışılması
- Çanakkale'nin en büyük ilçesinde bulunmamız,
- İstanbul ve Bursa gibi büyük şehirlere yakınlığımız ve ulaşım imkanı kolaylığı,
- Doğa, İÇTAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,

- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının kendi alanında Türkiye’de sayılı bölümlerden birisi olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferanssalonumuz,muhasebe ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta,projeksiyon bulunması,
- Kongre,toplantı,mezuniyet,konser,tiyatrovb.organizasyonlariçinilçebelediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
- YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,
- YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları,
- Ağaköy kampüsünde Biga İİBF ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğrencileriyle bir arada olmanın yaratacağı sinerjiye sahip olma.

4.2. Programın Zayıf Yönleri

- Yöresel kaynakların, öncelikle bölgedeki fakültele aktarılması,
- Mevcut fiziki yapı nedeniyle,uygulama atölyelerinin yetersiz oluşu,

- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanmasına yönelik eksiklikler,
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yeterince kavranmaması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
- Bilimsel yada sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı yüksekokulumuzda özellikle sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile öğrenci kulüplerinin olmaması,
- Dersliklerde internete bağlanamama ve Öğrenci Bilgi Sisteminde yaşanan aksaklıklar,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Bazı öğrencilerin muhasebe ve vergi uygulamaları programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
- 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS'lerin tutmaması nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları.
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin muhasebe ve vergi uygulamaları eğitimini alma yeterliklerine sahip olamamaları,
- Öğrencilerin genel olarak matematiksel beceri düzeylerinin zayıf olması,

4.3. Fırsatlar

- Bölüm öğretim üyelerinin güncel mevzuatı takip etmeleri ve konu ile ilgili etkinlikleri takip etmesi,
- Yönetimin öğrencilere stajları yapmaları ve işyeri uygulama eğitimlerini yapma konusunda ilçedeki ve ildeki işyeri ve SMMM ofislerinde yardımcı olması ve aracılık yapması,
- Bulduğumuz ilçede yer alan fakültelerle aynı yerleşkede bulunmamız nedeniyle öğrencilerimizin kampüs ortamında fakültelerin öğrencileriyle birlikte olmaları ve kampüsün nispeten daha iyi fiziki şartlarından yararlanmaları,
- Bulduğumuz ilçede Biga İ.İ.B.F.ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi olması ve öğretim üyelerinin derslerimize girerek destek olmaları,
- Diğer illere ve büyük şehirlere kıyasla bulduğumuz ilçenin nüfusu düşünüldüğünde bu ilçede en kapsamlı, en büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması,

4.4. Tehditler

- Akademik personelin ekonomik, sosyal ve diğer konularındaki kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması, hatta hiç olmaması,

- Üniversite sanayi işbirliğinin güçlü olmaması,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması ancak öğrencilerin lise eğitimlerinde yeterli temelinin olmaması nedeniyle sağlanan imkanların yeterli olamaması,
- Öğrencilerin bilimsel bilgidен ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alma, fotoğraf çekme, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelme, sınavlara gerekli araç-gereçsiz-kalemsiz-silgisiz katılma gibi, sorumluluktan uzak davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, dersgeçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve işgüvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
- Öğrencilerin orta öğretimde edindiği öğrenme kültürü bozukluklarını sürdürme eğilimleri,
- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı.

4.5.Swot Matrisi

Tablo12. Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> • Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması • Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm bölüm personeline uygulanmaya çalışılması • Çanakkale'nin en büyük ilçesinde bulunmaması, • İstanbul ve Bursa gibi büyük şehirlere yakınlığımız ve ulaşım imkan kolaylığı, • Doğtaş, İÇTAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız, • Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, • Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının kendi alanında Türkiye'de sayılı bölümlerden birisi olması, • Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, • Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması, • Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması, • İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması, • Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması, • Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması, • Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi, • Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması, • Konferans salonumuz, muhasebe ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız, • Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması, • Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması, • Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları, • YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim 	<ul style="list-style-type: none"> • Yöresel kaynakların, öncelikle bölgedeki fakülteelere aktarılması, • Mevcut fiziki yapı nedeniyle, uygulama atölyelerinin yetersiz oluşu, • Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanmasına yönelik eksiklikler, • Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yeterince kavranmaması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları, • Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi, • Bilimsel yada sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği, • Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması, • Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması, • Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı yüksekokulumuzda özellikle sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması, • Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması, • Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile öğrenci kulüplerinin olmaması, • Dersliklerde internete bağlanamama ve Öğrenci Bilgi Sisteminde yaşanan aksaklıklar, • Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi, • Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı, • Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları, • Bazı öğrencilerin muhasebe ve vergi uygulamaları programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları, • 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS'lerin tutmaması nedeniyle DGS geçişi sonrasında

<p>ve öğretim düzeyi için yeterli olması,</p> <ul style="list-style-type: none"> • YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları, • Ağaköy kampüsünde Biga İİBF ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğrencileriyle bir arada olmanın yaratacağı sinerjiye sahip olma. <p style="text-align: center;">Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bölüm öğretim üyelerinin güncel mevzuatı takip etmeleri ve konu ile ilgili etkinlikleri takip etmesi, • Yönetimin öğrencilere stajları yapmaları ve işyeri uygulama eğitimlerini yapma konusunda ilçedeki ve ildeki işyeri ve SMMM ofislerinde yardımcı olması ve aracılık yapması, • Bulduğumuz ilçede yer alan fakültelerle aynı yerleşkede bulunmamız nedeniyle öğrencilerimizin kampüs ortamında fakültelerin öğrencileriyle birlikte olmaları ve kampüsün nispeten daha iyi fiziki şartlarından yararlanmaları, • Bulduğumuz ilçede Biga İ.İ.B.F. ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi olması ve öğretim üyelerinin derslerimize girerek destek olmaları, • Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulduğumuz ilçenin nüfusu düşünüldüğünde bu ilçede en kapsamlı, en büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız, • Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması, • Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması, • Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açıkher konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, • Aktif idari personele sahip olunması, • Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması, • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, • Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması, 	<p>öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin muhasebe ve vergi uygulamaları eğitimini alma yeterliklerine sahip olmamaları, • Öğrencilerin genel olarak matematiksel beceri düzeylerinin zayıf olması, <p style="text-align: center;">Tehditler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademik personelin ekonomik, sosyal ve diğer konularındaki kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması, • Akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması, • Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması, hatta hiç olmaması, • Üniversite sanayi işbirliğinin güçlü olmaması, • Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması ancak öğrencilerin lise eğitimlerinde yeterli temelini olmaması nedeniyle sağlanan imkanların yeterli olamaması, • Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları, • Öğrencilerin derslerde ses kaydı alma, fotoğraf çekme, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelme, sınavlara gerekli araç-gereçsiz-kalemsiz-silgisiz katılma gibi, sorumluluktan uzak davranışlarının süreklilik arz etmesi, • Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönleltmeye çalışmaları, • Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve işgüvenliği eğitimlerini dikkate almamaları, • Öğrencilerin orta öğretimde edindiği öğrenme kültürü bozukluklarını sürdürme eğilimleri, Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı.
--	---

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme çerçevesinde öncelikle programımızın misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmiştir.

Biga Meslek Yüksek Okulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının Vizyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; uygulamaya dönük, çok disiplinli; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; kaliteli odaklı ve alanında yenilikçi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Önlisans Programı haline gelmek.

Biga Meslek Yüksek Okulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; çağın gerektirdiği görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak muhasebe ve finans bilgilerini kavramış, finansal tablolarla ilgili tüm işlemleri yapabilen, Türk hukuk sistemine hakim, işletmenin temel kavramlarını, amaçlarını ve çevre ile olan ilişkilerini kavrayabilen, finansal muhasebe ile ilgili tüm işlemleri yapabilen nitelikli insan kaynağını (muhasebeciler) yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Mesleki bilgi ve mevzuata hakim, teknolojik gelişmelere açık ve uygulayan, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Genel kabul görmüş muhasebe ilkelerini ve uluslararası finansal raporlama standartlarını ve denetim standartlarını bilen ve uygulayan bireyler yetiştiren;
- Ulusal ve uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Araştırma temelli öğretim elemanları ile özgürlükçü, kalite odaklı ve yenilikçi bir eğitim profili oluşturan;
- Özgürlükçü, yenilikçi, katılımcı ve kendine güvenen girişimci bireyler yetiştiren;
- Toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen, uygulamaya odaklı ve paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren bir program olmaktır.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olarak, ülkenin kurucusuna, tarihine ve coğrafyasına sahip çıkma,
- Adalet ve liyakata sahip iyi vatandaş olma görevini anayasa, uluslararası hukuk

ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,

- Farklılıklara saygılı biçimde; din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin, düşünce ve ifade özgürlüğüne ve evrensel değerlere saygılı olmak,
- İşbirliği, dayanışma ve paylaşma anlayışına sahip; çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Aidiyet duygusu içinde üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Yaşam boyu öğrenme ilkesine bağlı olarak mesleki mevzuattaki ve yasalardaki değişiklikleri izlemek,
- Demokratik katılımcılık temelinde kentle bütünleşerek uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Bilimin gücü ve önemine inanarak sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- Girişimcilik, yenilikçilik ve yaratıcılık anlayışıyla, çevreye duyarlı ve saygılı, kalite kültürünü şiar edinmiş, mesleki etik kurallarına uyarak verimli çalışmak ve iş yapmak,
- Şeffaflık ve hesapverilebilirlik temelinde sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

5.1.Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Üniversitemizin üst yönetimi tarafından revize edilen üniversitenin vizyon, misyon ve değerleri doğrultusunda 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 18 adet hedef belirlenmiştir. Belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşılması için 2024-2028 yıllarında uygulanmak üzere stratejiler geliştirilmiştir. Yukarıda bölümümüz ile ilgili yapılan SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak ve üniversitenin uyguladığı stratejiler doğrultusunda, bölümümüzün 2024-2028 Akademik yılları için uygulanmak üzere en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda belirlenmiştir;

Strateji 1: Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak doğrultusunda öğretim üyesi sayısının artırılması,

Strateji 2: Kaliteli odaklı eğitim ve öğretim faaliyetleri sunulması; daha rekabetçi bir program için iş dünyasının ihtiyacı ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak yenilikçi ve kalite odaklı bir öğretim planı geliştirilmesi,

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı yapacak faaliyetlerin geliştirilmesi; Sosyal ve kültürel etkinliklere tüm paydaşların katılımının tam olarak sağlanması,

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması,

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla yararlanabilmesi için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesinin sağlanması,

Strateji 6: Yüksekokulumuzun Biga ve Biga'ya yakın yerleşim yerlerindeki liselere özellikle mesleki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapılarak potansiyel öğrencilerin programa teşvik edilmesi,

Strateji 7: Öğretim elemanlarının kendilerini yenilemelerini sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin yapılması veya başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere katılımın teşvik edilmesi; bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması,

Strateji 8: Öğretim elemanlarının öğrenciyi dönem başında ders ve ders konuları hakkında bilgilendirmesine özen gösterilmesi,

Strateji 9: Öğretim elemanın öğrencileri ödev hazırlama, soru şekli ve notlandırılması hakkında bilgilendirmesi,

Strateji 10: Yüksekokulun web sitesinde “Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının” kapsamlı tanıtımının sağlanması; dönem başlarında yeni kayıtolan öğrencilere program ve çevre tanıtım günleri düzenlenmesi,

Strateji 11: Ağaköy'deki yerleşkede bulunan kütüphaneye ek olarak bölüme yönelik bölüm kütüphanesinin oluşturularak öğrencilere doğrudan destek sağlanması,

Strateji 12: Öğretim elemanlarının aynı derslere girilmesi sağlanarak verimliliğinin artırılması; bir öğretim elemanın bir sınıfın sadece bir dersine girilmesinin sağlanması ders kalitesinin ve çeşitliliğinin sağlanması,

Strateji 13: Öğrencilerin Üniversite algısını yaşamaları amacıyla ihtiyaç duyulan demirbaş ve sarf malzemesi ihtiyacının karşılanarak öğrencilerin öğretim yoksunluğu yaşamalarının önüne geçmek,

Strateji 14: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması ve mevcut olanların geliştirilmesi,

Strateji 15: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirilmesi, örnek uygulamaların paylaşılması ve yeterince uygulama yapılarak öğretimin desteklenmesi,

Strateji 16: Rakip programların sürekli takip edilerek incelenmesi ve program için

önem taşıyan ders ve uygulamaların adapte edilmesi,

Strateji 17: Yüzyüze eğitimin yapılmaması veya yetersiz kalması durumlarında “İnternet Destekli Öğretimin” ve sanal gerçeklik uygulamalarının yapılması için hazırlık yapılması ve ihtiyaç halinde uygulanması,

Strateji 18: Öğrencilerin, mesleki ve teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek farkındalığın oluşturulması ve görerek öğrenme ile desteklenmesi,

Strateji 19: Bölüm öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Meslek yüksekokulumuzun yönetimi öncülüğü ve iş birliği ile bölüm öğretim elemanları gerekli girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde staj yapma, burs ve benzeri imkanların sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması,

Strateji 20: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli olanakların sağlanması,

Strateji 21: Bölüm mezunları ile iletişim sağlanması ve geri bildirimler için gerekli çalışmaların yapılması,

Strateji 22: İnternet alt yapısının güçlendirilerek, öğrencilerin açık erişim olanaklarının artırılması,

Strateji 23: Öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği verilmesi,

Strateji 24: Öğretim elemanlarının üniversitenin benimsediği değerler ve önemleri konusunda öğrencileri bilgilendirme ve gerektiğinde buna yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,

Strateji 25: Öğrencilerin çevrenin korunması ve önemi konusunda bilgilendirilmesi, ve farkındalık yaratılması için gerekli çalışma ve çabaların gerçekleştirilmesi.

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi/uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel/nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. İzleme ve değerlendirme süreci kapsamında belirlenmiş stratejik plan hedefleri ve performans göstergeleri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 13. MVU 2024-2028 Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel,girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	Hedefe Etkisi	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	% 100		0	1	2	2	2
Yurtiçi destekli proje sayısı	% 100		0	1	1	1	1
Yurtdışı destekli proje sayısı	% 100		0	1	1	1	1
SCI Makale sayısı	% 100		0	1	2	2	2
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	% 100		1	1	2	2	2
Değerlendirme: Anket							

STRATEJİK AMAÇ 2 :Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	Hedefe Etkisi	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	% 100		0	0	0	1	1
Oryantasyon eğitim sayısı	% 100		1	1	1	1	1
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	% 100		1	2	2	2	2
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	% 100		1	1	2	2	2
3+1 İşyeri Uygulama Eğitimine giden öğrenci sayısı	% 100		6	7	8	9	10
Değerlendirme: Anket							

STRATEJİK AMAÇ 3 :Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması**Strateji 1.3.** Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	Hedefe Etkisi	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
Kariyer günleri etkinlik sayısı	% 100		1	1	2	2	2
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	% 100		1	1	1	1	1
Mezunlar Günleri sayısı	% 100		1	1	1	1	1
Sektörel teknik gezi sayısı	% 100		1	1	2	2	2
3+1 İşyeri eğitimine giden öğrenci sayısı	% 100		6	7	8	9	10
Değerlendirme: Anket							

7. Ekler

Muhasebe ve Vergi Uygulama Programının Ders Planı, İçerikleri ve Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Biga Meslek Yüksekokulu
MuhasebeveVergiUygulamaları
Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Halis KALMIŞ
hkalmis@comu.edu.tr

