

**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ BİGA MESLEK
YÜKSEKOKULU MALZEME VE MALZEME İŞLEME
TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ MOBİLYA VE DEKORASYON
PROGRAMI**

**Mobilya ve Dekorasyon Programı
2024-2028 Stratejik Eylem Planı**

**Hazırlayan
Dr. Öğr. Üyesi Aysin AŞKIN**

**Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü
Mobilya ve Dekorasyon Programı**

Bölüm Başkanı

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	3
1.1.Amaç	3
1.2.Kapsam.....	
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
3. PROGRAM TANITIMI.....	4
3.1.Programın amacı	4
3.2. Programın Hedefleri.....	5
3.3. Programımızın Paydaşları	6
3.4.Programın Akademik Alt Yapısı	6
3.5.Eğitim Öğretimin Alt Yapısı.....	7
3.6.Fiziki Alt Yapı ve imkanlar.....	9
4. Program Swot Analizi.....	13
4.1.Programın Güçlü Yönleri.....	13
4.2.Programın Zayıf Yönleri	14
4.3.Fırsatlar	14
4.4.Tehditler.....	14
4.5.Swot Matrisi.....	14
5. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	19
5.1.Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi....	20
6. İZLEME VE DEĞERLEME	21

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı	7
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi	7
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun DersYükü DağılımlarınaYönelik İstatistikler	8
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	8
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	8
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka,Tasarım,Patent Sayıları	9
Tablo 9. Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	10
Tablo 10. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayıları	10
Tablo 11. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu	16
Tablo 13. MVU 2024-2028 Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri	23

1. GİRİŞ

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak amacıyla ve Üniversitemizin benimsediği misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda alanında yetişmiş meslek elemanı yetiştirmek amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü, Mobilya ve Dekorasyon Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktılarının değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe hitap edecek bir Mobilya ve Dekorasyon öğretim programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler bölümün bir taahhüdü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır. Programımızın daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanmaktayız.

1.1. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü, Mobilya ve Dekorasyon Programı örgün öğretim programlarının 2018-2019 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulanması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedefleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir Mobilya ve Dekorasyon Programı programı tasarlayarak ilgililerin dikkatine sunmaktır. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için de AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerine önem vermek ve kaliteli eğitim öğretimin sağlanması amaçlanmaktadır.

1.2. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga

Meslek Yüksekokulu, Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü, Mobilya ve Dekorasyon Programı örgün öğretim programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan oluşturulması amacıyla, program öğretim elemanlarının hepsi dahil edilerek stratejik plan komisyonu oluşturulmuştur. Program komisyonu tarafından yürütülen Stratejik Plan Hazırlık süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli altyapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 - a) Programın Güçlü Yönleri
 - b) Programın Zayıf Yönleri
 - c) Fırsatlar
 - d) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon,vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

3. PROGRAM TANITIMI

Mobilya ve Dekorasyon programı, öğrencilere kamu ve özel sektörde mobilya ve iç mimari alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarı yıllık bir yüksek öğretim programıdır. Meslek Yüksekokulumuzda 2006 yılında örgün öğretim olarak faaliyete geçmiştir. Halen örgün öğretimde eğitime devam etmektedir. Program kontenjanı 40 kişidir. Eğitim dili Türkçedir.

3.1. Programın Amacı

Bu programın amacı, endüstriyel mobilya üretimi ve iç mekan donatı elemanlarının tüm proseslerinde yer alabilecek, araştırma ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yaratıcı, nesnel ve analitik düşünce yapısına sahip alanında uzman mezunlar vermektir.

Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde

kullanmayı sağlayacak üretim düzeninin planlanması için üretim bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrencilerin yetkinlik ve becerileri artırılmaktadır. Bu süreçte gerekli kaliteli eğitim öğretimin akademisyenlerimiz tarafından verilerek iş hayatına hazır ara eleman ihtiyacının giderilmesi de amaçlanmıştır.

Bununla birlikte, 1 aylık işyeri stajı yapılması zorunlu tutulmaktadır. Ayrıca 3+1 İşyeri Uygulama Eğitimi ile isteyen öğrencilerin ilk 3 yarı yılda derslerini tamamlayıp, son yarı yılda anlaşmalı bir işyerinde çalışarak iş yaşamına hazırlanması hedeflenmektedir. 2024-2025 Öğretim yılı bahar döneminde öğrencilerimiz işyeri uygulama eğitimine katılacaklardır.

3.2. Programın Hedefleri

Yüksek mesleki bilgi donanımına sahip, yenilikçi, üretken, girişimci, sosyal ve teknik iletişim becerisi yüksek Mobilya ve Dekorasyon Teknikerleri yetiştirmektir. Zira bir mobilya ve iç mekan teknikeri, ürünün ve/veya mekanın tasarlanması, üretiminin yapılması ve ürünlerin satışı için planlar yapmak, işletmenin üretim olanaklarını en ekonomik biçimde kullanmak ve İSG kurallarına uygun üretim yapma konularını dikkate alır. Bu bağlamda işletme kaynakları üzerine azami önem vermek üretimin de temel ilkesi sayılmaktadır. Bununla birlikte Mobilya ve Dekorasyon Programı;

- Alanındaki teknolojik gelişmelere ilgi duyan;
- Sosyal ve teknik iletişime özen gösteren;
- Ekip çalışmasının ruhuna uygun hareket eden;
- Girişimcilik yanı kuvvetli;
- En az bir CAD programı kullanabilen;
- Sık kullanılan ofis programlarına hakim;
- Yabancı dil öğrenmenin farkında olan öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda birinci öğretim olarak açılan Mobilya ve Dekorasyon Programı Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümüne bağlıdır. İlk kez 2006-2007 öğretim yılında DOĞTAŞ Mobilya'nın katkılarıyla açılmış ve ek kontenjan yoluyla 18 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Mobilya ve Dekorasyon Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan türünden öğrenci almaktadır. Mobilya ve Dekorasyon programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler.

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görevi Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Dr. Öğr. Üyesi AYSİN AŞKIN	Bartın Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Orman Endüstri Mühendisliği (Dr)		17	17	1,5	Yok	-	Yüksek
Öğr. Gör. FARUK ÇETİN	Bartın Üniversitesi Bartın Orman Fakültesi Orman Endüstrisi Mühendisliği Bölümü Tezli Yüksek Lisans		20	17	-	Yok	-	Orta
Öğr. Gör. ALAADDİN UZUN	Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Ormancılık ve Çevre Bilimleri Tezli Yüksek Lisans		15	2	-		-	Orta

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğretim Elemanı Sayısı (a)	Toplam Öğrenci Sayısı (b)
3	22
$b/a=7$	

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Dr. Öğretim Üyesi	Ayşin AŞKIN	10	26
Öğr. Gör.	Faruk ÇETİN	12	18
Öğr. Gör.	Alaaddin UZUN	12	15

B. AKADEMİK PERFORMANS ANALİZİ

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Dr. Öğr. Üyesi Ayşin AŞKIN	39	264	-	10
Öğr. Gör. Faruk ÇETİN	6	34	-	-
Öğr. Gör. Alaaddin UZUN	-	-	-	-
Genel Toplam	45	298	-	10

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşin AŞKIN	-	-
Öğr. Gör. Faruk ÇETİN	-	-
Öğr. Gör. Alaaddin UZUN	-	-

Genel Toplam		-

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Ayşin AŞKIN	-
Öğr. Gör. Faruk ÇETİN	-
Öğr. Gör. Alaaddin UZUN	-
Genel Toplam	-

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Dr. Öğr. Üyesi Ayşin AŞKIN	-
Öğr. Gör. Faruk ÇETİN	1
Öğr. Gör. Alaaddin UZUN	-
Toplam	1

3.5. Eğitim Öğretim Alt Yapısı

A. BÖLÜM/PROGRAM BİLGİLERİ

Mobilya ve Dekorasyon programı, öğrencilere kamu ve özel sektörde mobilya ve iç mimari alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarı yıllık bir yüksek öğretim programıdır. Meslek Yüksekokulumuzda 2006 yılında örgün öğretim olarak faaliyete geçmiştir. Halen örgün öğretimde eğitime devam etmektedir. Program kontenjanı 30 kişidir. Eğitim dili Türkçedir.

Mobilya ve Dekorasyon Programı, Biga Meslek Yüksekokulu bünyesinde. 2023-2024 Eğitim Öğretimi yılı Güz dönemi itibariyle yeniden öğrenci alımına başlamış ve Ağaköy Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde inşa edilen yeni binada eğitim öğretime devam etmektedir. Programımız 4 yarı yıllıktır. Programımızın ders planları ve ders içerikleri ile derslerinin Bologna çıktıları yüksekokulumuzun web sayfalarında yer almaktadır.

Programı tercih eden öğrenciler Analitik ve üç boyutlu düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, üretim yapmaktan, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma,

yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma yetkinliklerine sahip olurlar. Mobilya ve Dekorasyon Teknikeri öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen mobilya ve iç mimari alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, DOĞTAŞ Mobilya ile Üniversite Sanayi iş birliği sonucu seminer, panel, konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Mobilya ve Dekorasyon programından mezun olan öğrenciler başta üretim olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bölümlerinde (tasarım, üretim planlama, ambalajlama, kalite kontrol, pazarlama ve iç mimarlık ofis ve uygulama alanlarında) çalışma olanaklarına sahiptirler.

B. MEVCUT ÖĞRENCİ VE MEZUN BİLGİLERİ

Her alandan öğrencilerin tercih ettiği bir önlisans programı olan Mobilya ve Dekorasyon Programına genel olarak Balıkesir, Bursa, Çanakkale, İstanbul, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir. Mobilya ve Dekorasyon programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde veya yasal prosedürler tamamlandıktan sonra çok rahat kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler mobilya alanlarında faaliyet gösteren şirketlerin tasarım, Ar-Ge, üretim planlama, kalite kontrol, ambalajlama, pazarlama, satış gibi bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte ve kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadırlar. Öğrencilerimiz ayrıca iç mimari tasarım ofislerinde ve uygulama alanlarında kolaylıkla çalışabilmektedir

Programımızdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 günlük zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır

32 yıllık geçmişi olan üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır. Program mezunlarımız da bu imkandan yararlanmaktadır.

Öğrencilerimizle ilgili bilgiler tablolar halinde aşağıda verilmiştir;

Tablo 9. 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Meslek Yüksekokulumuz Mobilya ve Dekorasyon Programı 2006 yılında ek

kontenjanla öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2008 yılında vermiştir. O günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı öğrencilerimize ait bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir

Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	Taban	Tavan
Mobilya ve Dekorasyon (Örgün)	231,79762	232,35170

Tablo 10. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Mobilya ve Dekorasyon (Örgün)*	Yerleşen 32 + kesin kayıt yaptıran 22 Kazanıp kayıt yaptırmayan 10	0
Toplam Öğrenci Sayısı		32

Tablo 11. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Mobilya ve Dekorasyon Örgün	193
Genel Toplam	193

3.6. Fiziki Alt Yapı Ve İmkanlar

Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde tasarlandığı 115 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur.

Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatromuz bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Prof. Dr. Ramazan AYDIN yerleşkesi ve Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için Meslek Yüksekokulumuzun açık spor alanlarından ve komşumuz olan Gençlik ve Spor Bakanlığı yerleşkesinden faydalanmakta ayrıca Biga Prof. Dr. Ramazan AYDIN yerleşkesindeki kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Biga ilçemizde bulunan kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı

başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Biga Atatürk Kültür Merkezinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar meslek yüksekokulumuzun konferans salonundan faydalanmaktadır.

A- Eğitim- Öğretim Alanları

Derslikler; Meslek Yüksekokulumuzda 20 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu; Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde tasarlandığı 115 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

B. Araştırma Geliştirme Alanları

Laboratuvar ve Atölyeler;

Programımızla ilgili laboratuvarlar şunlardır;

Genel Bilgisayar Laboratuvarı,

Mobilya ve Dekorasyon Uygulama Atolyesi

C. Sosyal Alanlar

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur.

4. PROGRAM SWOT ANALİZİ

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin

kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyılık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve akts'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

4.1. Programın Güçlü Yönleri

- Genç, dinamik, yenilikçi, araştırmacı ve akademik kariyerini yükselten kadro yapısı
- Sektörel gelişmelerle yakından ilgili akademik personel
- Üniversite sanayi işbirliğini DOĞTAŞ Mobilya ile İşbaşı Eğitim Modeli Uygulama Yöntemiyle sağlanmış olması
- Mobilya sektör piyasasının güçlü olduğu bir bölgede eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmakla beraber sanayinin gelişimine katkıda bulunulması
- Her dönemde öğrencileriyle en az bir etkinlik gerçekleştirilebilen dinamik bir program
- Yapısı Programımıza yerleşen öğrencilerin bilinçli tercihte bulunması
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
- YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,

- YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları,
- Ağaköy kampüsünde Biga İİBF ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğrencileriyle bir arada olmanın yaratacağı sinerjiye sahip olma.

4.2. Programın Zayıf Yönleri

1. Programın çok genel ve bilinirlik düzeyi düşük bir ismin altında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmesi sonucu yaşanan talep düşüklüğü
2. Program müfredatımızın sektörün ihtiyaçlarına cevap vermeyişi
3. Kalibrasyonu dahi yapılamayacak düzeydeki bazı makinalarla uygulama yapılması
4. Akademik personelin ders çeşitliliğine bağlı iş yükü sonucu yaşanabilen verim düşüklüğü

4.3. Fırsatlar

Mezunlarımızın sektörün geniş bir üretim ağına sahip olması nedeniyle sektörel girişimciliğe katkıda bulunabilmeleri

Mezunlarımızın yüksek bilgi ve beceri birikimleri sayesinde sektörel istihdamda kolaylıkla rol alabilmeleri

4.4. Tehditler

Öğrenci kontenjanımızın ideal eğitim kontenjen kapasitesinin (30) üzerinde seyretmesi halinde eğitim kalitemizin düşmesi,

Olası bir sınavsız geçişin yeniden uygulamaya konulması halinde, mezun sayımızda.

4.5. Swot Matrisi

Tablo 12 .Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<p style="text-align: center;"><i>Programın Güçlü Yönleri</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genç, dinamik, yenilikçi, araştırmacı ve akademik kariyerini geliştiren kadro yapısı 2. Sektörel gelişmelerle yakından ilgili akademik personel 3. Lisans öğrenimine geçişte sürdürülebilir başarı oranı 4. Üniversite sanayi işbirliğini DOĞTAŞ Mobilya ile İşbaşı Eğitim Modeli Uygulama Yöntemiyle sağlanmış olması 5. Mobilya sektör piyasasının güçlü olduğu bir bölgede eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmakla beraber sanayinin gelişimine destek sağlanması 6. Mezunlarımızın alana özgü mesleki icratının yüksekliği 7. Her dönemde öğrencileriyle en az bir etkinlik gerçekleştirilebilen dinamik bir program yapısı 8. Programımıza yerleşen öğrencilerin bilinçli olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programın çok genel ve bilinirlik düzeyi düşük bir ismin altında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmesi sonucu yaşanan talep düşüklüğü 2. Program müfredatımızın sektörün ihtiyaçlarına cevap vermeyişi 3. Kalibrasyonu dahi yapılamayacak düzeydeki bazı makinalarla uygulama yapılması 4. Akademik personelin ders çeşitliliğine bağlı iş yükü sonucu
<p style="text-align: center;">Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezunlarımızın sektörün geniş bir üretim ağına sahip olması nedeniyle sektörel girişimciliğe katkıda bulunabilmeleri • Mezunlarımızın yüksek bilgi ve beceri birikimleri sayesinde sektörel istihdamda kolaylıkla rol alabilmeleri 	<p style="text-align: center;">Tehditler</p> <p>Öğrenci kontenjanımızın ideal eğitim kontenjen kapasitesinin (30) üzerinde seyretmesi halinde eğitim kalitemizin düşmesi, 2.</p> <p>3. İhtisas meslek yüksekokularına geçilmediği sürece akademik personelin bir konuda uzmanlaşma eksikliği,</p> <p>4- Olası bir sınavsız geçişin yeniden uygulamaya konulması halinde, mezun sayımızdaki düşüklük yaşanmasıyla eş zamanlı olarak sektörde nitelikli personel açığının artması</p>

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

Mobilya ve Dekorasyon Programının yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme çerçevesinde öncelikle programımızın misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmiştir.

Biga Meslek Yüksekokulu Mobilya ve Dekorasyon Programının Vizyonu

Üniversitemizin araştırmacı ve yenilikçi vizyonuna uygun, Ülkemiz mobilya ve iç mekan alanı için yükseköğretim kalite standartlarında mezunlar vermek.

Biga Meslek Yüksekokulu Mobilya ve Dekorasyon Programının Misyonu

1. Yüksek bilgi donanımına sahip mesleğini icra edebilecek mezunlar veriyoruz.
2. Üniversite-sanayi işbirliği ile öğrencilerimize yeni ufuklar açıyoruz.
3. Alanında uzman akademik personel ile daha güncel bilgiler ile öğrencilerimizi donatıyoruz.
4. Uygulamalı derslerimiz ile öğrencilerimize yeni beceriler kazandırıyoruz.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

Endüstriyel mobilya üretimi ve iç mekan donatı elemanlarının tüm proseslerinde yer alabilecek araştırma ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yaratıcı, nesnel ve analitik düşünce yapısına sahip alanında uzman mezunlar veriyoruz.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.
- Meslek etiğine uygun davranmak
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarını benimsenmek

- Yeni ürün geliştirmek
- Araştırmayı ve yeniliği kendine görev edinmiş

5.1.Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Üniversitemizin üst yönetimi tarafından revize edilen üniversitenin vizyon, misyon ve değerleri doğrultusunda belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşılması için 2024-2028 yıllarında uygulanmak üzere stratejiler geliştirilmiştir. Yukarıda bölümümüz ile ilgili yapılan SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak ve üniversitenin uyguladığı stratejiler doğrultusunda, bölümümüzün 2024-2028 Akademik yılları için uygulanmak üzere en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda belirlenmiştir;

Strateji 1: Kaliteli odaklı eğitim ve öğretim faaliyetleri sunulması; daha rekabetçi bir program için iş dünyasının ihtiyacı ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak yenilikçi ve kalite odaklı bir öğretim planı geliştirilmesi,

Strateji 2: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı yapacak faaliyetlerin geliştirilmesi; Sosyal ve kültürel etkinliklere tüm paydaşların katılımının tam olarak sağlanması,

Strateji 3: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması

Strateji 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla yararlanabilmesi için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesinin sağlanması,

Strateji 5: Yüksekokulumuzun Biga ve Biga'ya yakın yerleşim yerlerindeki liselere özellikle mesleki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapılarak potansiyel öğrencilerin programa teşvik edilmesi,

Strateji 6: Öğretim elemanlarının kendilerini yenilemelerini sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin yapılması veya başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere katılımın teşvik edilmesi; bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması,

Strateji 7: Öğretim elemanlarının öğrenciyi dönem başında ders ve ders konuları hakkında bilgilendirmesine özen gösterilmesi,

Strateji 8: Öğretim elemanın öğrencileri ödev hazırlama, soru şekli ve notlandırılması hakkında bilgilendirmesi,

Strateji 9: Öğrencilerin Üniversite algısını yaşamaları amacıyla ihtiyaç duyulan demirbaş ve sarf malzemesi ihtiyacının karşılanarak öğrencilerin öğretim yoksunluğu yaşamalarının önüne geçmek,

Strateji 14: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması ve mevcut olanların geliştirilmesi,

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi/uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel/nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. İzleme ve değerlendirme süreci kapsamında belirlenmiş stratejik plan hedefleri ve performans göstergeleri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 13. MVU 2024-2028 Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	%100		2	1	2	2	2
Yurtiçi destekli proje sayısı	%100		1	1	1	1	1
Yurtdışı destekli proje sayısı	%100		0	1	1	1	1
SCI Makale sayısı	%100		1	1	2	2	2
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	%100		1	1	2	2	2
Değerlendirme: Anket							

STRATEJİK AMAÇ 2 : Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	%100		0	0	0	1	1
Oryantasyon eğitim sayısı	%100		1	1	1	1	1
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	%100		1	1	1	1	1
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	%100		1	1	1	1	1
3+1 İşyeri Uygulama Eğitimine giden öğrenci	%100		6	7	8	9	10

sayısı							
Değerlendirme: Anket							

STRATEJİK AMAÇ 3 : Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	Hedefe Etkisi	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
Kariyer günleri etkinlik sayısı	%100		1	1	2	2	2
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	%100		1	1	1	1	1
Mezunlar Günleri sayısı	%100		1	1	1	1	1
Sektörel teknik gezi sayısı	%100		1	2	2	2	2
3+1 İşyeri eğitimine giden öğrenci sayısı	%100		6	3	5	7	10
Değerlendirme: Anket							

7. Ekler

Mobilya ve Dekorasyon Programının Ders Planı, İçerikleri ve Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=25nzQcgo4MbQBurUO4gRdg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TRTR>

Biga Meslek

Yüksekokulu

Malzeme ve Malzeme İşleme
Teknolojileri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Aysin AŞKIN