T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA MESLEK YÜKSEKOKULU

KALİTE GÜVENCE KOMİSYONU

2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çanakkale-2024

İÇİNDEKİLER

ÖZET 5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER 6
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE 10
A.1. Liderlik ve Kalite 10
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı 10
A.1.2. Liderlik 11
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi 12
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları 13
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 13
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar 14
A.2.1. Misyon ve stratejik amaçlar… 14
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler 15
A.2.3. Performans yönetimi 15
A.3. Yönetim Sistemleri 16
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi 16
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi 17
A.3.3. Finansal yönetim 18
A.3.4. Süreç yönetimi 18
A.4. Paydaş Katılımı 18
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı 19
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri 19
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi 19
A.5. Uluslararasılaşma 20
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 20
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları 20
A.5.2. Uluslararasılaşma performansı 21
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM 21
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi. 21
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı 21
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi 22

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 22
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 23
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi 23
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 23
B.2. Programların Yürütülmesi 24
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri 24
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme 24
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 25
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma 25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 26
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları 26
B.3.2. Akademik destek hizmetleri 26
B.3.3. Tesis ve altyapılar 27
B.3.4. Dezavantajlı gruplar 28
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 28
B.4. Öğretim Kadrosu 29
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 29
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 29
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 30
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 31
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları. 31
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi 31
C.1.2. İç ve dış kaynaklar 31
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar 32
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler 32
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi 32
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri 33
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 33
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 34
D. TOPLUMSAL KATKI 34
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 34
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 35
D.1.2. Kaynaklar 35

D.2. Toplumsal Katkı Performansı 35
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi..... 35

ÖZET

Bu bölümde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Meslek Yüksekokulu 2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecine yönelik temel bilgilere yer verilmiştir. Bu bağlamda üniversitemize ait Birim İçi Değerlendirme Raporu öz değerlendirme çalışmalarımızı olgunluk düzeyiyle birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarımızı takip ettiğimiz önemli bir rapordur. Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak, kurumsal akreditasyona sahip olmak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek hedefleriyle Kalite Güvence Komisyonu bu Birim İçi Değerlendirme Raporunu her yıl olduğu gibi bu yıl da oluşturma ihtiyacı duymuştur.

Biga MYO Birim İçi Değerlendirme Raporu'nun kurumun yıllık süreçlerini izlemek, değerlendirmek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere yüksekokulumuz kalite güvence komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği yüksekokulumuzun kalite güvence komisyonu web sayfasında yayımlanan bir rapordur. Bu raporun hazırlanmasının amacı üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Bu raporla rektörlüğümüz ve yüksekokulumuz misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve nasıl yönettiği anlatılmaya çalışmaktadır. Bu açıdan üniversitemizin bu raporu paydaşlarla iletişim, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla da paylaşılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflık, süreç yönetimi, eğitim ve bilgilendirme toplantıları da süreç içerisinde gerçekleştirilmiştir. Böylelikle üniversitemiz genelinde ilgili süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu aktarılmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda Birim İçi Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kurumsal Yönetim kalitesini iç ile dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ifade etmesini ve yükseköğretimdeki kalite güvence uygulamalarımızı artırarak kurum genelinde sahiplenilmesini ayrıca gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmemiz için uygulanması gereken stratejik gereksinimleri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu güçlü ve zayıf yönler yönetim tarafından irdelenmekte ve bu hususta aksiyonlar alınarak gerekli güncellemeler süreç içerisinde imkanlar ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir. Bu raporun bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sürekli iyileştirme yolunda önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede bu raporun temel amacı; yüksekokulumuzu günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede

bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Bu dokümanda sunulan bilgiler Biga Meslek Yüksekokulu akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu doküman Yüksekokul Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından istekli iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Birim İçi Değerlendirme Raporu kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, ÇOMÜ Biga Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Alt Komisyonu tarafından her yılın sonunda hazırlanır. Tablo 1'de Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Alt Komisyonu ve Temsilcilerine ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 1. Biga Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Alt Komisyonu ve Temsilciler

Ünvanı, Adı Soyadı	Görevi	E-posta Adresi	Dahili
Öğr. Gör. Ertuğrul BİLGÜCÜ	Başkan	ebilgucu@comu.edu.tr	33905
Doç. Dr. Nergis KAYA	Üye	nergiskaya@comu.edu.tr	33358
Dr. Öğr. Üyesi Halife ÇAĞLAR	Üye	halife@comu.edu.tr	33371
Öğr. Gör. Dr. Hülya UGUR	Üye	hulyaugur@comu.edu.tr	33349
Öğr. Gör. Selda TOPKAYA	Üye	seldatopkaya@comu.edu.tr	33348
Şuayip KOTMAN	Raportör	skotman@comu.edu.tr	33395
Öğr. Gör. Emrah OGUZ	Web Master	emrahoguz@comu.edu.tr	33373
Busenur TUTAL (Öğrenci Temsilcisi)	Öğrenci Temsilcisi		
Yusuf YÖRÜK	Mezun Öğrenci Temsilcisi		

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Müdür : Öğr. Gör. Ertuğrul BİLGÜCÜ
Müdür Yard.: Dr. Öğr. Üyesi Halife ÇAĞLAR
Müdür Yard.: Öğr. Gör. Muradiye ÖZEL ÖDÜL

Biga MYO İletişim Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi, 17200 Biga / ÇANAKKALE
E Posta: bmyo@comu.edu.tr
Tel: 0 (286) 316 2878

2. Tarihsel Gelişim

Ekonomik kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Bu bilinçle kurulmuş olan Biga Meslek Yüksekokulunun amacı; öğrencilere teknolojik mesleki bilgileri vermek ve sosyal yönlerinin gelişmesine olanak hazırlayarak bağımsız düşünebilen, araştırma yapabilen ve doğru karar verebilen, yaratıcı düşünceye sahip çağdaş bir vatandaş olarak onları topluma kazandırmaktır.

1990-1991 eğitim-öğretim döneminde Trakya Üniversitesi bünyesinde öğretime başlayan Biga Meslek Yüksekokulu, 1992 yılında 3837 Sayılı Kanun'la kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlanmıştır. Bu dönemde Elektrik, Otomotiv, Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Seracılık programları bulunan Meslek Yüksekokulumuzda, 1994 yılında Dericilik ile Süt ve Ürünleri Programları açılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz 2021-2022 Öğretim Yılının, ikinci döneminden itibaren Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesinde bulunan yeni hizmet binalarımıza taşınmış ve bu tarihten itibaren yeni binalarımızda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. 2023-2024 Akademik Yılı itibarıyla Biga Meslek Yüksekokulu'nda 12 adet örgün öğretim programı ve 1387 öğrencisi ile öğretime devam etmektedir. İkinci öğretim programlarımız YKK ile 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde kapatılmıştır. Fakat daha önceden ikinci öğretim Elektrik Programına şu anda kayıtlı olan 1 öğrenci ve Gıda Teknolojisi Programına şu anda kayıtlı olan 1 öğrenci bulunmaktadır. Meslek yüksekokulumuzda 45 akademik ve 18 idari personel görev yapmaktadır.

Öğrenci alımı kontenjanı bulunan programlarımız; Elektrik (örgün öğretim), Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım (örgün öğretim), Makine (örgün öğretim), Süt ve Ürünleri Teknolojisi (örgün öğretim), Gıda Teknolojisi (örgün öğretim), Otomotiv Teknolojisi (örgün öğretim), Pazarlama (örgün öğretim), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (örgün öğretim), İşletme Yönetimi (örgün öğretim), Yerel Yönetimler (örgün öğretim), Kooperatifçilik (örgün öğretim), Mobilya ve Dekorasyon (örgün öğretim)'dir. Meslek Yüksekokulumuz yeni hizmet binaları 8345 metrekare kapalı alana sahip olup bir adet öğrenci kantini mevcuttur.

Meslek Yüksekokulumuzun Elektrik, Makine ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programlarında öğrenim gören öğrenciler, 2019-2020 Akademik yılından itibaren eğitim programlarının dördüncü yarıyılına eklenen ve öğrenciler tarafından seçmeli ders olarak seçilmesi gereken İşyeri Uygulaması Eğitimi dersini alarak eğitimlerini ilgili sektörel kurum ve kuruluşlarda tamamlayabilirler. İşbaşı eğitimi, mesleğe hazırlanma, mesleğin gerekli kıldığı bilgi ve becerileri arttırma ve mesleki becerilerini geliştirme amaçlı İşyeri Uygulaması Eğitimi dersinin yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel ilke, kural ve yöntemler; Çanakkale

Onsekiz Mart Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşyeri Uygulaması Eğitimi Yönergesine göre yapılır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle;

- Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmek.
- Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmek.
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek" vizyonuna destek sağlamak.

Vizyon

Yönetsel ve sistematik yaklaşımların yarattığı sonuçlar ile Türkiye'de örnek alınan Meslek Yüksekokulu olmak.

Amaçlar ve Hedefler

- Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkânları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,
- Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,
- Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek,
- İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkân hazırlamak,
- Meslek Yüksekokulumuzun yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak,
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak,
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak.
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek,
- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,
- Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek,

- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmak başlıca amaç ve hedeflerimizdir.

Kanıtlar:

COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu Genel Bilgiler
COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu Tarihçe
COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu Misyon&Vizyon
COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu Amaçlar ve Hedefler
Kalite Güvence Komisyonu

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Meslek Yüksekokulumuz, kurumsal dönüşümünü sağlayacak bir yönetim modeline sahiptir. Birimimiz üst yönetimi kalite süreçlerine liderlik etmekte ve paydaşların sürece katılımına ilişkin mekanizmalar inşa etmektedir. Birimimizde organizasyon şemaları, iş akış süreçleri oluşturularak, sorumluluk ve yetkiler tanımlanarak iç kontrol mekanizmalarının etkin bir şekilde çalıştırılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Biga MYO Organizasyon Şemaları
Görev Tanımları
Koordinatörlükler

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun gerektirdiği hükümler doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz yönetimi ve komisyonları belirlenmiştir.

Yüksekokulumuz müdür başkanlığında yüksekokul kurulu, yönetim kurulu, müdür yardımcıları, bölüm başkanları ile idare edilmektedir. Yüksekokul Sekreteri, idari ve akademik faaliyetlere ilişkin büro işlerini koordine etmektedir. İlgili birimlerdeki görevliler internet sayfamızda paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

Biga MYO Organizasyon Şemaları
Görev Tanımları
Yönetim Kurulu
Koordinatörlükler
Komisyonlar
Akademik Kurul ile İdari Kurul Toplantısı

Biga MYO Trakya Kariyer Fuarında

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.1.2. Liderlik

Kurum, yerleşik kalite güvencesi sistemini; mevcut yönetimi ve idari sistemi, bölüm başkanlarının liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde planlamaktadır. Kurumun liderlik yaklaşımı, yine kurumun Misyon ve Vizyonlarını temel alan, şeffaf, içselleştirilmiş kalite güvencesi kültürü bağlamında yürütülmektedir. Bu noktada paydaş katılımını esas alan anketler ve iç paydaşların istek-talep bildirimleri, aralıklı olarak izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kalite güvencesi çalışmaları Meslek yüksekokulumuzda yönetim, akademik ve idari kadronun katılımıyla birlikte yapılmış; bu çerçevede büyük bir gönüllülük motivasyonu içerisinde öz değerlendirme raporu, stratejik plan vd. kurum içi ve kurum dışı değerlendirme raporları özveriyle hazırlanmıştır. Kurumumuzda kalite güvencesi konusunda bilgi ve deneyim eksikliği bu çalışmalar çerçevesinde giderilmeye çalışılmıştır. Akademik ve idari kadronun katılımı ile yapılan toplantılar gerek akademik gerekse idari personelin fikir ve katkılarını rahatça ortaya koymasına uygun zemin hazırlamıştır. Toplantıların bir başka katkısı da tüm personelin sürece dahil edilerek kurum içi aidiyet kültürünün gelişmesine vesile olmasıdır.

Fakültemiz yönetimde öğrencileri de sürece dahil etmiş bunun için öğrenci akademik danışmanlığı komisyonu kurulmuştur. Bu şekilde öğrencilerle birebir görüşme, istek ve ihtiyaçlarını belirleme ve sorunları giderme fırsatı doğmuştur. Öğrencilere yapılan anketlerle de komisyonun çalışmaları şekillenmektedir.

Kanıtlar:

Görev Tanımları

Biga MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol

Biga MYO Stratejik Eylem Planı

Paydaşlarımız

Biga MYO Trakya Kariyer Fuarında

Biga Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü İşletme Yönetimi Programı Akademik Personeli Biga Ticaret ve Sanayi Odası ile Dış Paydaş Faaliyetleri Kapsamında Toplantı Gerçekleştirdi

Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu Toplantısı Gerçekleşti

Biga Ticaret Sanayi Odası ile Dış Paydaş Faaliyetleri Kapsamında Toplantı Kurum İçi Eğitim

Meslek Yüksekokulumuzda Program Danışmanları İle Toplantı Gerçekleştirildi

TRAKYA KARİYER FUARI LANSMAN TOPLANTISI VE ÇALIŞTAYI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu Toplantısı Yapıldı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Meslek Yüksekokulumuzda PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları ile kurumun hedeflerine ulaşması sağlanır, yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek bu hedeflere ulaşılması kapsamında çeşitli politikalar geliştirilmiştir. Hizmet kalitesini geliştirmek üzere tüm süreçlerimizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci gibi çeşitli kalite yönetimi ve güvencesi yaklaşımlarını bütünleşik olarak uygulayarak iç ve dış paydaşlarla yönetim, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet üretmekte ve sunmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitim toplantıları ve anketler yapılmaktadır. Kurumdaki liderler akademik ve idari personel ile öğrenciler kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla iç ve dış paydaş katılımlı olarak oluşturulmuş stratejik plan kapsamında belirlenen uygulamaları gerçekleştirmektedir. Bu amaçla da akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcilerinin katıldığı kurum içi toplantılar ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır. 2021-2025 stratejik planı, performans göstergeleri ve yıllık olarak düzenlediğimiz kalite güvencesi işleyiş takvimi kurumumuzu geleceğe uyum ve değişim yönetimi kavramlarını içselleştirmek için yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar:

Biga MYO Kalite Güvencesi İşleyiş Takvimi

Biga MYO Stratejik Eylem Planı

Biga MYO PUKÖ Döngüsü

İŞKUR Tanıtım Programı

ÇOMÜ Destek Sistemi

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.1.4. İç Kalite güvencesi mekanizmaları

Meslek yüksekokulumuzca hazırlanan PUKÖ çevrimleri sonucunda yıllık olarak Kalite Güvencesi İşleyiş Takvimi hazırlanmış ilgili doküman sitemizde kalite güvencesi ve iç kontrol sekmesinde yayınlanmıştır. İlgili doküman yıl içerisinde tüm kurumun üstüne düşen görevleri açık bir şekilde yapabilmesini kolaylaştırmıştır. İnternet sayfamızdaki iş akış şemaları ve komisyonlar açık bir şekilde paylaşılmıştır. Yüksekokulumuzun faaliyetlerinin değerlendirilmesi, öz değerlendirme raporlarının hazırlanması ve kontrolü gündem maddeleri ile 2023 yılı içerisinde toplantılar düzenlenmiştir. Kalite sürecinin sekteye uğramadan devamlılığı amaçlanmaktadır. İlgili doküman akademik ve idari personel ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

Biga MYO Kalite Güvencesi İşleyiş Takvimi

Biga MYO PUKÖ Döngüsü

Komisyonlar

Biga MYO Kalite Güvence Politikamız

Biga MYO Stratejik Eylem Planı

İş Akış Şemaları

Bölüm Özdeğerlendirme Raporları

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Meslek Yüksekokulumuz tarafından dış paydaşlarımız olarak nitelendirilen kamuoyu bilgilendirme ilke olarak benimsenmiş, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan kalite güvence sistemi ile ilgili tüm bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kalite güvence alt komisyonu üyeleri ve kalite güvence web sorumlusu Öğr. Gör. Emrah OGUZ tarafından kontrol edilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı doğrultusunda; yıllık Faaliyet Raporunu, Öz Değerlendirme Raporunu, Kurum İç Değerlendirme Raporunu hazırlamakta ve birim web sitesinde kamuya açık biçimde paylaşmaktadır.

Tüm bilgilendirmeler sistematik olarak ilerlemektedir. Fakültemiz web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli sistemler mevcuttur. Kurumun kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu Genel Bilgiler
Biga MYO Duyurular
Biga MYO Haberler
Biga MYO İletişim
Biga MYO Organizasyon Şemaları
Instagram Adresimiz
ÇOMU Haber Bülteni

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.2. Misyon ve stratejik amaçlar

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Biga Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri tanımlanmış ve birim çalışanlarına paylaşılmaktadır. Ayrıca birimimizin kalite güvence politikası iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Biga Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

A.2.1. Misyon ve stratejik amaçlar

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Biga Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri tanımlanmıştır. Birim çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Bu ifadeler ÇOMÜ Biga Meslek Yüksekokuluna özeldir.

Meslek Yüksekokulu'na ait bir Kalite Güvence Politikası bulunmaktadır ve bu politika iç-dış paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim tekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu Misyon&Vizyon
COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu Amaçlar ve Hedefler
Kalite Güvence Komisyonu

Biga MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol
Biga MYO Stratejik Eylem Planı
Biga MYO Kalite Güvence Politikamız

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin kurumsal amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Yüksekokulumuza ait misyon, vizyon, amaç ve hedefler online olarak birim web sitesinde paylaşılmış ve kurum çalışanlarınca bilinir hale getirilmiştir.

Sürdürülebilir hale getirilmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Biga MYO Kalite Güvence Politikamız
Biga MYO Stratejik Eylem Planı
Biga MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol
COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu Amaçlar ve Hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz performans yönetimi süreçlerini bütünsel bir yaklaşımla ele almakta ve stratejik amaçları doğrultusunda sürekli gelişim hedefine yönelik olarak kullanmaktadır. Performans yönetimi süreçleri, kalite güvence süreçleriyle ilişkilendirilmiş olup bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda kurumsal performans yönetimi süreçleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz, öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak atama ve yükseltmelerde aranacak asgari koşulları belirten bir yönergeye sahiptir. Yüksekokulumuzda bu yönergedeki kriterleri dikkate alarak öğretim elemanlarını istihdam etmektedir. Ayrıca yüksekokulumuz bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının iş ve ders yükleri izlenmektedir. Yapılan tüm çalışmalar web sayfasında sunulmuştur. Yapılan anketler değerlendirilerek de performans yönetimine katkı sağlanmaya çalışılmıştır.

Kanıtlar:

Tüm Bölümlerin 2021-2025 Performans Göstergeleri ve Değ. Anketleri

Anketler

Akademik Performans

Akademik Kadro Atama Kriterleri

ÇÖMÜ Ödül Yönergesi

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulu bünyesinde Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) kullanılmakta olup, ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi bulunmaktadır. ÇOMÜ destek birimi, bilgisayar teknik destek, e-posta destek, UBYS destek ve üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkânlar dahilinde karşılanması konularında destek verilmesini sağlamaktadır. Ayrıca ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile tamamlanmış veya yapılması planlanan projelerin süreçleri takip edilmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi sayesinde çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS)

ÇÖMÜ Destek Sistemi

Akademik Veri Yönetimi

ÇÖMÜ Proje Yönetim Sistemi

ÇÖMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 4

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi ve stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Akademik ve idari ve destek hizmetleri veren birimlerde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler ve oryantasyon düzenlenmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyetini/şikayetlerini/önerilerini belirlemek ve takip etmek amacıyla oryantasyon ve anketler gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları düzenli olarak değerlendirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi konusundaki uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Akademik Kadro Atama Kriterleri

Biga MYO Oryantasyon Komisyonu

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 3

A.3.3. Finansal yönetim

Meslek yüksekokulumuza ait bütçe giderleri aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda; 2024 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam 42.197.563,01 ₺ olup, gider dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2. Biga Meslek Yüksekokulu Bütçe Giderleri

	2024 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	42.197.563,01 ₺	42.074.750,36 ₺	99,71
02.02.01 – Personel Giderleri	4.277.455,52 ₺	4.277.434,82 ₺	99,99
02.01.01 – Personel Giderleri	37.639.266,49 ₺	37.610.931,11 ₺	99,92
02.01.04 – Personel Giderleri	93.892,00 ₺	2.614,50 ₺	2,78
02.02.04 – Personel Giderleri	3.249,00 ₺	590,44 ₺	18,16
03.03.10 – Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	15.800,00 ₺	15.748,00 ₺	99,67
03.03.20 – Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	0,0 ₺	0,0 ₺	100

03.02.20 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	167.900,00 ₺	167.431,49 ₺	99,72

31.12.2024 itibarı ile Yukarıda belirtilen ödenek kalemlerinde, Bütçe Ödenekleri nispetinde, reel harcamalar yapılmıştır. 2022 mali yılı 2023 mali yılı ile karşılaştırıldığında kullanılan ödenek tutarlarında bir yükselme gerçekleşmiştir.

Kanıtlar:

Biga MYO Faaliyet Raporu

Biga MYO İş Akış Şemaları

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 3

A.3.4. Süreç yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzda bütün süreçler tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurumumuzda iç değerlendirme ve öz değerlendirme raporları ile mevcut durum değerlendirilmekte ve eylem planları yapılmaktadır.

Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar:

Akademik Personel İş Akış Süreci

İdari Personel İş Akış Süreci

Biga MYO Kalite Güvence ve İç Kontrol

Biga MYO Kalite Güvencesi İşleyiş Takvimi

Stratejik Eylem Planı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 3

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaşların katılımı

Yüksekokulumuzda, iç ve dış paydaşlarımızın karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı

iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Paydaşlarımız

Mezunlarımız

İş Birlikleri ve Protokoller

3+1 İşyeri Uygulaması eğitimi (İUE)

Üniversite Sanayi İş birliği Komisyonu

Akademik Personel Kalite Güvence Toplantısı

Bölüm Kurulu Toplantıları

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 3

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Meslek Yüksekokulumuzda genel memnuniyet anketleri ve yeni gelen öğrencilere yönelik anketler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Paydaşlarımız

Anketler

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Meslek Yüksekokulunda mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaya çalışılmaktadır. Elde edilen bilgiler politika geliştirme sürecinde kullanılmaktadır. Üniversitemizde Öğrenci Yaşam, Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlük mezunlarla karşılıklı etkileşim içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin mezun bilgi sistemine erişim Meslek Yüksekokulumuz internet sayfasından da sağlanabilmektedir.

Kanıtlar:

Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

Mezunlarımız

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, değişim programları, uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, birimdeki programlara ait müfredatlarına uluslararası yaklaşımlarla ve ilgili sektör ihtiyaçlarıyla uyumu, ortak diploma programları etkinlikleri mevcuttur. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yürütülmesi, koordine ve takip edilmesine yönelik Erasmus-Farabi Değişim Programları birim koordinatörü belirlenmiştir.

Yüksekokulumuz öğrencilere yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından yararlanma fırsatı sunmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma sürecinin yönetimi ve sorumlularının organizasyonel yapısı müdürlük tarafından belirlenmektedir. Faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler kurum içi ilgili kurul ve komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuz, öğrencilerimizi uluslararası kapsamda desteklese de, birimimizdeki öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini sağlayamadıkları ve bu sebeple değişim programlarına ilgi göstermedikleri ifade edilebilir.

Kanıtlar:

Koordinatörlükler

Biga MYO Erasmus Etkinliği

Biga MYO Erasmus Etkinliği ve Staj Başvurusu

ÇOMÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi

ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü

Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz, üniversitemizin tahsis ettiği bütçeyle öğrenci ve personelin yurt dışı eğitim ve tecrübelerine katkı sunmaktadır.

Kanıtlar:

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Kurumun uluslararasılaşma performansı, kalite el kitabındaki tanımlı süreç uyarınca MYO yönetimi tarafından gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının uluslararası hareketlilikleri teşvik edilmektedir. Müdürlüğün göndermiş olduğu anlaşma mailleri buna örnek gösterilebilir. Her akademik yıl sonunda kalite ve akreditasyon kurulu tarafından uluslararasılaşma performansı ile ilgili veriler toplanır ve sisteme girilir. Bu veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılarak gelecek yılın hedefleri belirlenip sisteme girilir.

Kanıtlar:

Erasmus Antlaşmaları

Mevlana Antlaşmaları

Balkan Üniversiteleri ile Ortak Yapılan Etkinlikler

Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Meslek Yüksekokul bünyesindeki tüm bölümlerini altında faaliyet gösteren programlar Eğitim Bilgi Sisteminde yer alan Program Yeterlilik Bilgileri TYYÇ ile uyumlu olarak yazılmıştır. Biga MYO yürüttüğü program tasarımlarını dış paydaş görüşlerini de alarak öğretim programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları esas alarak yapmaktadır. Oluşturan program tasarımı Eğitim bilgi sisteminde uyumu belirtilerek ilan edilmiştir. Kazanılan öğrenme çıktıları açıkça ifade edilmiştir. Her bir programımıza ait hem Türkçe hem de İngilizce gereklilikler ve program yeterliliklerine ilişkin bilgiler detaylı olarak bulunmaktadır. Aynı zamanda gerek iç paydaş görüşleri gerekse dış paydaş görüşleri alınarak program düzenlenmesi gidilmektedir. Bu kapsamda Biga Organize Sanayi Bölgesinin istek ve talepleri dikkate alınarak okulumuzun programlarında olan Makine, Elektrik ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları için 3+1 eğitim öğretim programına geçilmiştir.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ Biga MYO Bölüm ve Programlar

Biga MYO 3+1 İUE
MEYOK
Bölüm Özdeğerlendirme Raporları

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim Elemanlarının ders dağılımlarında eşit saat sayısında veya görev iş yükü göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmesine önem verilmektedir. Maaş karşılığı girilmesi gereken ders saati sayısına dikkat edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanların istek ve talepleri göz önünde bulundurularak, adaletli bir dağılımın gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir.

Kanıtlar:
Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları
ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna kriterleri ve TYYÇ kapsamında AKTS uygulamaları Öğrenci Bilgi Yönetim sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlıdır. Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır

Kanıtlar:
Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları
ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükleri Meslek Yüksekokulumuzun amaçları doğrultusunda sürdürülebilir bir şekilde birimimizin tamamında benimsenmiştir. Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 1

B.1.6. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Derslerin kredisi, öğrencilerin çalışma yükleri hesaplanarak AKTS kredisi olarak belirlenir. AKTS kredisi uygulama esasları Senato tarafından belirlenmektedir. Her dersin AKTS kredisi öğretim planında belirtilir. İlgili bölüm kurulu tarafından önerilen ders planı Senato tarafından onaylanmaktadır.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 1

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi olarak öğrenci esaslı yöntem uygulanmaktadır. Ders içeriğine göre uygulama, proje ve ödev gibi yöntemler kullanılarak öğrencinin sürece dahil edilmesi sağlanmıştır. Ayrıca dış paydaşların görüşü alınarak oluşturulan 3+1 eğitim modeli ile de öğrenciler sektöre uyum sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulu Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullandıkları tüm materyalleri ders içeriklerini paylaşmış oldukları ÜBYS üzerinden öğrencilere ilan etmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların öğretim yöntem ve teknikleri Bologna ders bilgi paketinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

Biga MYO 3+1 İUE

Makine Programı Öğretim Planı

Elektrik Programı Öğretim Planı

Elektrik Enerjisi, Üretim, İletim ve Dağıtım Programı Öğretim Planı

Otomotiv Teknolojisi Programı Öğretim Planı

Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğretim Planı

Gıda Teknolojisi Programı Öğretim Planı

Kooperatifçilik Programı Öğretim Planı

İşletme Yönetimi Programı Öğretim Planı

Yerel Yönetimler Programı Öğretim Planı

Pazarlama Programı Öğretim Planı

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntemin izleneceği, sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının neler olduğu önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Programların genelinde ders içerikleri ve öğrenci merkezli değerlendirme yapılmaktadır. Ders değerlendirme kriterleri eğitim bilgi sistemi paketinde paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları

Mezuniyet-İlişki Kesme

Sınavlar

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

2022-2023 Program Taban Puanları

2022-2023 Bahar Yarılı Yatay Geçiş Başvuruları

2022-2023 Bahar Yarılı Yatay Geçiş Sonuçları

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Okulumuzda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı önceden hazırlanmış kurallar uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Mevzuat Bilgi Sistemi

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Mezuniyet-İlişki Kesme

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Meslek Yüksekokulumuzda 18 adet derslik, 9 adet laboratuvar, 1 çalışma salonu ve 4 adet atölye mevcut olup, sınıf ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 115 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Bina girişinde bir adet öğrenci kantini, bir adet kırtasiye, kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri ortak kullanımlı bir adet yemekhane, üç adet kantin-kafeterya mevcuttur. Yine ortak kullanımlı bir adet internet kafe, oyun salonu, kırtasiye, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet kapalı spor salonu, bir adet açık basketbol, futbol, hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet ortak kullanımlı konferans salonu-kültür merkezi bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesi ve Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkânlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

Biga MYO Tarihçe
Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Kurumda öğrencilerin

akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Biga Meslek Yüksekokulu üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinin aşağıda yer alan ilgili maddesinde belirtilen hususlar kapsamında her sınıf için ayrı danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Madde 17-Öğrencilere, eğitim – öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak Fakülte ve Yüksekokul Yönetim Kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışmanlar görevlendirilir. Bununla birlikte Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde sosyal ve teknik programlardan seçilen akademik personelimizin üyesi olduğu Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu faaliyet göstermekte olup, belirli gün ve saatlerde öğrencilere akademik danışmalık hizmeti verilmektedir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

Kanıtlar

Biga MYO Faaliyet Raporları
Biga MYO Koordinatörlükler
Biga MYO Yönetim
Akademik Danışman Listesi
Biga MYO Öğrenci Temsilcileri

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin tüm tesis ve alt yapılarından ilçelerde eğitim öğretim gören öğrenciler de yararlanmaktadır. Biga MYO bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarlarında, öğrenciler araştırma ve çalışmalarını sürdürebilmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesi ve Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkânlarımızdan da faydalanabilmektedir.

Öğrencilerimiz hem yerleşke içerisindeki hem de Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi spor salonlarından ve Dardanos Yerleşkesinde yer alan imkânlardan da yararlanabilmeleri

mümkündür. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

Biga MYO Faaliyet Raporları

Biga MYO Tarihçe

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelli Koordinatörlüğü kapsamında her kurumda bir öğretim elemanı olmak üzere temsilciler bulunmaktadır. Bu temsilciler okullarda bulunan engelli öğrencileri tespit ederek koordinatörlüğe bildirmekte, etkinlikler ve toplantılar gerçekleştiği zaman bu öğrenciler ile katılım sağlayarak, bu bireylerin sorunlarına çözüm sağlamakta ve eğitim süreçleri boyunca hayatlarını kolaylaştırıcı yöntemler oluşturulmasına destek vermektedirler. Ayrıca okulumuzda Akademik Öğrenci Danışma Komisyonu tarafından öğrencilerimize anketler düzenleyerek genel sağlık durumları hakkında bilgiler elde edilmektedir. Anketlerin geliştirilmesi ve değerlendirmeleriyle ilgili iyileştirmeler yapılarak bir sonraki dönem içerisinde daha rasyonel sonuçlar elde edilmeye çalışılacaktır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Engelsiz Öğrenci Birimi

Biga MYO Koordinatörlükler

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Meslek Yüksekokulumuzda spor aktivitelerinin gerçekleşebileceği bir adet kapalı spor salonu, bir adet açık basketbol, futbol, hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Biga MYO öğrencilerle sportif faaliyetlerin yapılması yönünde beden eğitimi öğretmeni danışmanlığında çalışmaları sağlanmaktadır. Genellikle bahar yarıyılı içerisinde beden eğitimi öğretmeni

tarafından düzenlenen voleybol, futbol, masa tenisi, langırt gibi çeşitli branşlarda, programlar arasında müsabakalar düzenlenerek öğrencilerimizin hem sosyalleşmesi hem de eğlenmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Sportif Faaliyetler

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriteri

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarımızın eğitimi ve kendini geliştirmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Araştırma Merkezleri

Çanakkale Teknopark

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Bu kapsamda 2024 yılları içerisinde rektörümüz tarafından birim bazında ziyaretlerde kalite güvence ve iyileştirme ziyareti ve akademik yükseltme belge takdimi, gerçekleştirilmiştir. Eğitimden Kariyere belge takdimi, akademik performans (patent, ödül, TUBİTAK projesi kabulü, atıf alma, akademik teşvik) gösterenlere belge takdimi gerçekleştirilmiştir.

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizması 27 Haziran 2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmi Gazetede 14.05.2018 tarihli ve 2018/11834 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre akademik teşvik puanlarının hesaplanmasında esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karşılıkları, akademik teşvik toplam puanının %30'unu geçmemek üzere her bir akademik faaliyet türünün toplam puanın hesaplanmasındaki ağırlıkları, akademik teşvik puanının hesaplanmasına ilişkin usul ve esaslar ve bu hesaplamaları yapacak komisyonun oluşumu ile diğer hususlar, 11/10/1983 tarihli ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun ek 4 üncü maddesine dayanılarak hazırlan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nde belirtilmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinin 5. maddesi 1. bendi gereğince Meslek Yüksekokulumuz 20.12.2023 tarih ve 2023/119 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu her bölüm öğretim elemanlarınca oluşturulmaktadır. Yetersiz öğretim elemanına sahip bölümlerde ise, diğer bölümlerden komisyon üyesi atanmaktadır. İlgili komisyonlar Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir.

Kanıtlar:

Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi

Kalite güvence ve iyileştirme ziyareti ve akademik yükseltme belge takdimi

Kalite güvence ve iyileştirme ziyareti ve akademik yükseltme belge takdimi

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

B.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Okulumuzun akademik kadrosunun gerçekleştirmiş olduğu bilimsel ve bölgesel çalışmalar Biga Meslek Yüksekokulu genelinde hazırlanan performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri vasıtasıyla yıllık olarak takip edilmektedir. TÜBİTAK, GMKA, BAP gibi kurumların desteklediği projelerde görev alan akademik personellerimiz ilgili kurumların mevzuatlarına göre takibi yapılmaktadır. 2025 yılında akademik personelin yayın çalışmaları 7 SCI, SSCI, AHCI makale, 14 uluslararası ve ulusal makale, 22 ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştay, 16 yurtiçi destekli proje, 4 yurtdışı destekli proje gerçekleştirilmiştir. Yapılan bilimsel veya bölgesel çalışmalar yıl bazında takip edilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

COMÜ Biga MYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı
Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları

Biga MYO Haberler-Akademik Personelimiz 1501-TÜBİTAK Sanayi Ar-Ge Projesi Kapsamında Çalışmalarını Yürütüyor

Öğretim Üyemizin TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu Başarısı

Meslek Yüksekokulumuzdan Güney Marmara Kalkınma Ajansı Tarafından Finanse Edilen Projeye Eğitim Desteği

ÇOMÜ & MOYSAD & İstanbul Arel Üniversitesi İşbirliği Çerçevesinde "Mobilya Sektör Zirvesi ve Arama Konferansı" Düzenlendi

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 2. Döneminde Meslek Yüksekokulumuz Projesi Desteklenmeye Hak Kazanmıştır.
ÇOMÜ Akademik Veri Yönetimi Sistemi

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite'de proje hazırlama ve yürütme bilincini yerleştirmede öncülük etmek, öğretim elamanlarını bu yönde teşvik etmek, proje hazırlama ve yönetimi konularında eğitim çalışmalarında bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek, proje hazırlanması ve yönetimiyle ilgili, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yaparak disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek, proje hazırlama ve yürütme potansiyelini geliştirmek üzere konferans, kongre ve bilimsel toplantılar düzenlemek, ulusal ve uluslararası tüm konu ve kurum odaklı projeler hakkında ÇOMÜ öğretim elamanlarını bilgilendirmek misyonlarını takip edilmektedir. Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Destek Birimi, Proje Koordinasyon Merkezi ve TEKNOPARK kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik desteklemektedir.

Kanıtlar:

COMÜ AVES

COMÜ BAP

COMÜ COBİLTUM

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Meslek Yüksekokulumuzda ön lisans programları bulunmaktadır. Kurumumuzun lisans, lisansüstü ve doktora programları bulunmamaktadır. Ancak, öğretim elemanları enstitüye bağlı olarak Lisansüstü dersler verebilmektedir.

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

B.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kapsamında öğretim elemanlarının alınabilecek proje teşviklerinden haberdar olmaları ve başvuruda nasıl bir yol haritası izlemeleri gerektiği yönündeki faaliyetleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Proje Koordinasyon Birimi tarafından sürdürülmektedir. Uluslararası destekler ise Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve fırsatlar açıldıkça Üniversite genelinde detaylı bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda 45 akademik personel görev yapmaktadır. 20 öğretim elemanımız doktora ve üzeri ünvana sahiptir. Üniversitemizde atanma ve yükseltme kriterlerinde araştırma performansında artışın sağlanması amacıyla bilimsel araştırma projesinden yeterli puan almak kriterlerden biri haline getirilmiştir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmesi için planlama faaliyetleri bulunmaktadır. Akademik personeller, online ve yüz yüze olmak üzere hem kurum içi hem de kurum dışı etkinliklere katılım sağlamaktadır.

Kanıtlar:

COMÜ Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü

COMÜ Biga MYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

ÇOMÜ BİGA MYO Akademik Personel Listesi

Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları

Biga MYO Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri

COMÜ AVES

COMÜ BAP

COMU Personel Atanma ve Yükselme Kriterleri

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İkili iş birliklerini, protokolleri, disiplinler arası faaliyetleri özendirecek mekanizmalar mevcut ve etkindir. Öğrencilerin ve akademisyenlerin ulusal ve uluslararası akademik deneyimlerini artırmak meslek yüksekokulumuzun stratejik hedefleri arasında yer almaktadır. Bu amaçla yurt içindeki ve dışındaki üniversiteler, planlama ve tasarım atölyeleri ile kurumsal iş birliklerini oluşturmak ve artırmak için temaslarda bulunma politikasını ve FARABİ ile ERASMUS değişim ve staj programlarındaki anlaşmaların artırılması politikasını benimsemiştir. Meslek yüksekokulların asli görevlerinden biri de nitelikli eleman ihtiyacını karşılamaktır. Bu kapsamda bölgenin kalkınması için bölgesel paydaşlarla birlikte paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılayacak protokoller yapılmaktadır.

Kanıtlar:

COMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Biga MYO İkili İşbirlikleri ve Protokoller

COMÜ ERASMUS Değişim Programı

Plovdiv Gıda Teknolojisi Üniversitesinden Üniversitemize Erasmus Ziyareti

Erasmus+ Öğrenci Değişim programları hakkında Biga Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik bir bilgilendirme toplantısı düzenlendi.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3. Araştırma Performansı

B.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanması bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla desteklenmektedir. Akademik personelin her yıl yapmış olduğu bilimsel çalışmalar talep edilmektedir. Yapılan bilimsel çalışmaların yıllara göre periyodik olarak artışı beklenmektedir. Aynı zamanda bilimsel çalışmaların dışında bölgenin sorunlarına dönük yerel çalışmalarda takip edilmekte ve desteklenmektedir.

Kanıtlar:

Biga MYO Faaliyet Raporları

ÇOMÜ Biga MYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları

Biga MYO Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Her yılsonunda takip edilen kalite işleyiş takvimine göre bölüm başkanlarından faaliyet

raporları istenmektedir. İlgili bölüm başkanları öğretim elemanlarından yıl içinde yapmış oldukları bilimsel faaliyetleri isteyerek bunları bölüm performans göstergelerine yazmaktadırlar. Yıllık olarak hazırlanan performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri şeffaf olarak paylaşılmaktadır. YÖK tarafından uygulanan Akademik Teşvik Ödeneği ile de ödüllendirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Biga MYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları

Biga MYO Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri

COMÜ AVES

COMÜ BAP

Biga MYO SWOT Analizi

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

C. TOPLUMSAL KATKI

C.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

C.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

ÇOMÜ Biga MYO'da toplumsal katkı Müdür, Müdür Yardımcıları, bölüm başkanları, program danışmanları ve bölüm öğretim elemanları tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Okulumuzun stratejik planımızda gerek sektörle gerekse kamu kurumları ile sağlıklı ve kalıcı iş birliği geliştirmek ve mezunlarımızın okulla ilişkilerini canlı tutmak için toplumsal katkı hedefleri izlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan bölümler, bölüm hocaları ve bazen öğrencilerinde katılımıyla beraber kermesler, eğitimler, ilçe ya da il bazında gelişmeyi sağlayacak toplantılar düzenlemişlerdir.

Kanıtlar:

Biga MYO 2024 Yılı Kariyer Günleri Etkinlikleri

Biga'da Kadın Girişimciliği Etkinliği

Gıda Teknolojisi Programının Meydere Gıda A.Ş. Firmasına Teknik Gezi Ziyareti
Meslek Yüksekokulumuzda Kadın Girişimciler İle Öğrenciler Buluştu

Makine Programı öğrencileri 2024 Bumatech Bursa Makine Teknolojileri FUARI'nda

Yerleşkemizde BigaFest 2024 Etkinlikleri Düzenlendi

Biga Myo Gıda Teknolojisi 2. Sınıf Öğrencilerinin Biga Et Entegre Tesisine Ziyareti

Çanakkale Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Biga Meslek Yüksekokulu Öğrencilerimizle Kariyer Planlama Dersi Kapsamında Bir Araya Geldi

Biga Kent Konseyinden "Gelin Tanış Olalım" Etkinliği

Parion Antik Kentinde Düzenlenen Biga Kent Konseyi Yürütme Kurulu Toplantısına Katılım Sağladık

"100 Öğrenci 100 Kadın Girişimci Projesi" Sunum Toplantısı Gerçekleşti
Biga Meslek Yüksekokulu Trakya Kariyer Fuarına Katılım Sağladı

Biga Meslek Yüksekokulundan Kız KYK Öğrenci Yurduna Ziyaret

Biga Meslek Yüksekokulumuzda Fidan Dikim Etkinliği Düzenlendi

Biga Meslek Yüksekokulu Öğrencilerimize Bağımlılıkla Mücadele Konferansı Düzenlendi

Aronya Hasat Şenliğine Katıldık

8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği Düzenlendi

Marmara Kadın Kooperatifleri Birliği'nden Okulumuza Ziyaret

C.1.2. Kaynaklar

Okulumuz bulunduğu bölgeden destek alan ve bölgeye destek olan bir kuruluştur. Okulumuzca gerçekleştirilen tüm aktivitelere tüm paydaşlarımıza açıktır. Ayrıca okulumuz bulunduğu bölge kapsamında bölgenin sorunlarına çözüm olacak projelere destek olmaktadır.

COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu

COMÜ BİGA Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları

Biga MYO Kalite Güvence Politikası

C.2. Toplumsal Katkı Performansı

C.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sosyal etkinlikler düzenlemek, planlama ve tasarım sektöründen danışma kurulları

oluşturmak, internet sayfasını güncel ve etkin kullanmak ve paydaş anketleri düzenlemek, birim stratejik planımızda yer alan toplumsal katkı hedefleri arasındadır.

COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu

COMÜ BİGA Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları

Biga MYO Kalite Güvence Politikası
Biga MYO Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri