



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga Meslek Yüksek Okulu
Otomotiv Teknolojisi Programı

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

BİGA MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Öğr. Gör. Zafer ÖZGÜR (Başkan)
Öğr. Gör. İlkay Onur ŞERBETÇİ (Üye)

01/01/2024-31/12/2024



İÇİNDEKİLER

A-Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B-Değerlendirme Özeti.....	4
Ölçüt 1. Öğrenciler.....	4
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları	10
Ölçüt 3. Program Çıktıları	14
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme	16
Ölçüt 5. Eğitim Planı	18
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu	21
Ölçüt 7. Altyapı	25
Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	27
Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler	29
EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER.....	30
I.1 Ders İzlenimleri.....	30
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri.....	32
I.3 Teçhizat.....	35
I.4 Diğer Bilgiler	37
EK II – KURUM PROFİLİ	38
II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler	38
II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler	39



ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Biga Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1992-1993
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:1994
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Ertuğrul BİLGÜCÜ (Öğr. Gör.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Halife ÇAĞLAR (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Muradiye ÖZEL ÖDÜL (Öğr. Gör.)
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü
Program Adı	: Otomotiv Teknolojisi Programı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1990-1991
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:1992
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Zafer ÖZGÜR (Öğr. Gör.)
Program öğretim türü	: Örgün
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: YKS, TYT Puan
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön Lisans Diploması
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: Hayır
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Zafer ÖZGÜR (Öğr. Gör. , Bölüm Başkanı)
Cep telefonu	: 0535 725 97 27
Elektronik posta	: zozgurcomu.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir. Programımızın bulunduğu Biga Meslek Yüksekokulu 1990-1991 eğitim-öğretim döneminde Trakya Üniversitesi bünyesinde öğretime başlamıştır. Ardından 1992 yılında 3837 Sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz 2021-2022 Öğretim Yılından itibaren Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesinde bulunan yeni hizmet binalarında öğretime başlamıştır. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla Biga Meslek Yüksekokulu'nda 12 adet örgün öğretim 1431 öğrencisi ile öğretime devam etmektedir. İkinci öğretim programlarımız ve Metalurji Programının öğrenci alımı kontenjanı bulunmamaktadır. Mobilya ve Dekorasyonbölümümüz ise 2023-2024 güz yarıyılında öğrenci alımına başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuzda 18 adet derslik, 4 adet atölye sınıfı ve 1 adet teknik resim çizim sınıfı mevcut olup, sınıf ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde temin edildiği 115 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sıhhi koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Prof.Dr. Ramazan



Aydın yerleşkesi ve Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkânlarımızdan da faydalanabilmektedir.

Ekonomik büyüme ve kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Otomotiv Teknolojisi Programı Biga Meslek Yüksekokulunda Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Bölümüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Otomotiv Teknolojisi Programı ilk olarak 1993 yılında eğitim - öğretime başlamıştır. Programımız Çanakkale'nin Biga ilçesinde bulunmakta olup Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programlarının başında gelmektedir. Bursa, Balıkesir, İstanbul, İzmir gibi ana arterlere yakındır. Programımız iş dünyası ve kamu ile sıkı iletişim halindedir. Programa Ekonomik büyüme ve kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır.

Otomotiv Teknolojisi Programı Biga Meslek Yüksekokulunda Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Bölümüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Otomotiv Teknolojisi Programı ilk olarak 1993 yılında eğitim - öğretime başlamıştır. Programımız Çanakkale'nin Biga ilçesinde bulunmakta olup Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programlarının başında gelmektedir. Bursa, Balıkesir, İstanbul, İzmir gibi ana arterlere yakındır. Programımız iş dünyası ve kamu ile sıkı iletişim halindedir kaydolun öğrenciler,

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız

Otomotiv Teknolojisi Programına öğrencilerin kabul edilmesi için öğrencilerin bir lise mezunu olması ve ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YKS sistemine göre TYT puan türünden 225,000 puan ve üzeri almış olmaları gerekir.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024	35	36	311,895	278,0960	257,387	257,38732
2023	35	36	276,237	276,0902	1.198.26	1.095.648
2022	35	35	276.090	274.080	1095648	1065654

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz

Otomotiv Teknolojisi Programının kontenjanı 35+1'dir. Son üç yılda kontenjanımız %100 doluluk oranına sahiptir. Aşağıdaki Tablo 1.2.'de yıllara göre kayıtlı ve mezun öğrenci sayıları ile bilgiler verilmiştir.

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2024	36	34	35
2023	36	33	33
2022	36	35	30



1.1. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Otomotiv Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yüksek öğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22.nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda



meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıl başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıl olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2024	2	-	-	-
2023	2	-	-	-
2022	2	-	-	-

1.2. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Otomotiv Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yüksek öğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22.nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.



yarıyılıda başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

1.3. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Otomotiv Teknolojisi Programı öğrencileri, iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak güncelenen eğitim-öğretim müfredatındaki dersleri alıp, başarılı olmaları durumunda mezun olabilmektedir. Müfredat oluşturulurken, mesleki alanla ilgili teorik derslerle birlikte bu derslerin uygulamasını ve öğrenciye yetkinlik sağlayacak uygulama derslerine de yer verilmektedir. Ayrıca teorik mesleki dersler için ödevler verilerek araştırma ve uygulama olanağı yaratılmaktadır. Bunlarla birlikte işyeri gezisi, staj ve başarılı öğrencilere işyeri uygulama eğitimi imkanı verilerek, öğrencilerin iş yaşamına hazırlanması sağlanmaktadır.

1.4. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Üniversitemiz ve Biga MYO'nun ikili işbirliği ve protokoller yapmış olduğu bir çok kurum/kuruluş bulunmaktadır. Bu kapsamda, işbirliği ve protokoller yapılarak öğrencilerimize katkı sağlayacak kurum ve kuruluşların başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Toyota, İÇDAŞ, AVEK vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

1.5. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarka buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Erasmus programı ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği' nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin



bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmeleri için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Mevcut durumda programımızın iki avrupa ülkesindeki (Romanya, Litvanya) iki üniversiteyle anlaşması bulunmaktadır.

1.6. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Otomotiv Teknolojisi Programı öğrencileri, mezun yeterliliklerine ulaşmak için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği göre belirlenen sınavları vermek ve mezun olmak şartlarını sağlamaları gerekmektedir. Yönetmeliğe göre, ara sınav, ara sınavın mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ancak sınavlara girebilmek için %70 devam zorunluluğunu yerine getirmesi gerekir. Ayrıca öğrencilerimizin talepte bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:



80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünlendirme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayılarının çarpımları toplamının aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarı yıllarda aldıkları derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayılarının çarpımları toplamının tüm derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Otomotiv Teknolojisi Programı öğrencileri, sınavlar dışında 30 günlük staj yapma ve yönergesinde belirtilen gerekli şartları sağlayan başarılı öğrencilere eğitim-öğretim sürecinin son yarı yılında bir işyerinde fiilen çalışmasına yönelik “işyeri Uygulama Eğitimi” olanağı sağlanmaktadır.

1.7. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde



amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler içerisinde girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

1.8. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Otomotiv Teknolojisi Programı öğrencileri, ders seçme ve kayıt dönemlerinde program danışmanı yardımıyla ders planlaması yapmaktadırlar. Ayrıca dönem içinde de öğrencilere her türlü sorunlarına çözüm bulmak ve yardımcı olmak amacıyla, gerek program danışmanı gerekse program öğretim elemanları yardımcı ve yol gösterici olmaktadır. Bununla birlikte, programa yeni kaydolun öğrencilere gerek üniversite, gerekse yüksekokul ve programın tanıtımı amacıyla her dönemin başında program öğretim elemanlarının katılımıyla tanıtım faaliyeti yapılmaktadır.

1.9. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Öğrenci geri bildirimleri olduğunda, bildirimin içeriğine göre bölüm/program veya yüksekokul yönetimi ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bu bildirimlerin sorun alanlarını azaltmak veya yok etmek için gerekli önlemler alınarak, sorun alanlarının iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

1.10. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Otomotiv Teknolojisi Programı öğrencilerin başarı düzeyleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği göre belirlenen sınavların ile yönetmelikte öngörülen ödev, sunum vb. gibi etkinliklerin yapılmasına göre belirlenmektedir. Yönetmeliğe göre, ara sınav, ara sınavın mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır.

Sınavlar, yüksekokul yönetimi tarafından belirlenen programa göre ve görevlendirilmiş sınav gözetmenlerinin gözetinde yapılmaktadır. Sınav, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte ve sonuçları üniversitenin elektronik bilgi sistemi aracılığıyla ilan edilmektedir. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itiraz hakları bulunmaktadır. İtiraz edildiğinde önce ilgili öğretim elemanı, sonrasında ilgili oluşturulan komisyon tarafından değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

1.11. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.



Otomotiv Teknolojisi Programından mezun olabilmek için üniversitenin sınav yönetmeliğine göre belirlenmiş not ortalamasını başarmak ve stajlarını başarılı olarak yapmış olmalarına bağlıdır.

Öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayılarının çarpımları toplamının aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarı yıllarda aldıkları derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayılarının çarpımları toplamının tüm derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir.

Öğrenciler, aldıkları derslerin sınav sonuçları ilgili öğretim üyesi tarafından üniversitenin elektronik bilgi sistemi aracılığıyla ilan edilmektedir. Öğrenciler, kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile sisteme girerek başarı durumlarını izleyebilmektedir. Dolayısıyla mezuniyet durumlarını öğrenebilmekte ve yapmaları gerekenleri program danışmanları aracılığıyla yerine getirmektedirler.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yönteminizi kanıtlayınız.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar ve bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu program otomotiv üretiminden tüketimine kadar geçen her süreçte mesleği ile ilgili bilgi ve becerilere sahip, bakım ve onarımını yapabilecek, geleceğin donanımlı ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere otomotiv teknikerleri yetiştirmektedir. Bölüm mezunları serbest otomotiv teknikeri olarak kendi işyerlerini kurup çalıştıkları gibi başta RENAULT, TOYOTA, TOFAŞ, İÇDAŞ Şirketleri olmak üzere otomotiv alanında faaliyet gösteren şirketlerinde, servislerde birçok özel ve resmi kurumda iş bulabilmektedirler. Otomotiv teknolojisi ön lisans diplomasını alan öğrenciler aşağıdaki lisans programlarına OSYM tarafından yapılan DGS sınavı ile geçiş yapabilirler.

Program en son 2024 yılında güncellenmiştir. Program ve içerikleri üniversite ve yüksekokulun web sayfalarında yer almaktadır.

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.



Program amaçlarına ulaşma kapsamında Otomotiv Teknolojisi Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgörev, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir.

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

MEDEK'in amacı, mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, insiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmektir.

Otomotiv Teknolojisi Programı da, kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının Otomotiv faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile bilgi üreten meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere öğrenim süreleri boyunca temel otomotiv ile ilgili bilgi ve beceriler yanında teknolojiyi kullanma bilgi ve becerisi kazandırılmaktadır. Özellikle otomotiv konuları başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Sorun çözme ruhuna sahip; Bilgisayar ve programlarını bilen;
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız, bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim ve isteneni uygulayabilme becerisi yüksek, özgüveni tam, bilgili ve teknolojiyi etkili kullanabilen uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Sonuç olarak programımızın eğitim amaçları ile MEDEK'in amaçlarıyla örtüşmektedir.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin öz görevi çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.



Programımızın eğitim amaçları, bu özgörev doğrultusunda oluşturulmaktadır. Dolayısıyla programın eğitim amaçları ile üniversitenin özgöreviyle uyumludur.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdelleyiniz.

Biga Meslek Yüksekokulunun özgörevi, bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle;

- Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmek.
- Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmek.
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonuna destek sağlamak olarak belirlenmiştir.

Biga Meslek Yüksekokulunun bir birimi olarak Otomotiv Teknolojisi Programının eğitim amaçları, yüksekokulunun özgörevi ile doğal olarak uyumlu olarak oluşturulmuştur.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdelleyiniz.

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanması, öğrencileri mesleki yeterlilik ve mesleki standartlara uyumu dikkate alınarak programın eğitim amacına ulaşacağını öngörmekteyiz.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağını belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığının belirlenmesi, ilgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize

edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program danışmanımız birim yöneticiliğimiz ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir. Ayrıca mezun bilgi sistemimiz aracılığıyla yapılan geri bildirimler dikkate alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Programımızın eğitim amacına ulaşma düzeyini, genel olarak aşağıdaki kanıtlarla değerlendirmekteyiz;



- Mezun öğrencilerden alınan geri bildirimler ve bunlarla yapılan anketler sonuçları,
- İç ve dış paydaş anket sonuçları,
- Öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anket sonuçları,
- Öğrencilerimizin işyeri uygulama eğitimi yaptığı iş yerleri yöneticilerinin düzenlediği değerlendirme raporları,
- Öğretim elemanlarının gözlemleri.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Mezunlarının yeterlilikleri ile tercih edilen bir program vizyonu ile Otomotiv Teknolojisi Programının misyonu, çağdaş bilgi teknolojisinin gerektirdiği görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanımına sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirtmektedir. Programımız bu çerçevede;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonu Biga Meslek Yüksekokulu web sitesinde yer vermek ve bölgenin ilgili meslek odaları ve önde gelen özel sektör kuruluşlarına tanıtım ve ziyaret faaliyetleriyle kamuoyu ile paylaşılmaya çalışılmaktadır.

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Otomotiv Teknolojisi Programının eğitim amaçları, programımızın amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmektedir. Bu amaç ve hedeflere ulaşılması için iç paydaşların gereksinim ve imkanları dikkate alınmaktadır. Bu amaçla, derslerin öğretim elemanları, uzmanlık alan temelinde belirlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla hem öğretim elemanları hem de idari personelin gereksinim ve imkanlarının geliştirilmesine çalışılmaktadır.

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Otomotiv Teknolojisi Programının eğitim amaçları, dış paydaşların görüşleri ve öğrencilerin mesleki bilgi ve beceri gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu temelde program müfredatı güncellenmektedir. En son 2024 yılında güncellenme yapılmıştır. Program eğitim amaçları, dış paydaş anket sonuçları, özel sektör kuruluş istek ve talepleri, meslek odalarının ihtiyaç ve istekleri, meslek ile gelişmeler ve mezun öğrenci geri bildirim ve anketleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

¹Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.



Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Otomotiv Teknolojisi Programı' nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler, Bologna sistemi, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikler ve programın amaç ve hedefleri dikkate alınmaktadır.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte, güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir.

Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar. Bu da, eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Otomotiv Teknolojisi Programı'nın program çıktıları aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

- P.Ç.1. Ekip çalışmasına yatkın ve ekip çalışması oluşturma becerisine sahip olur.
- P.Ç.2. Temel bilgisayar bilgileri ile bilgisayar ve internet teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.
- P.Ç.3. Mesleki mevzuat ve değişikliklerini takip etmek, yorumlayabilmek ve uygulayabilme becerisine sahip olur.

¹Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.



- P.Ç.4. Otomotiv ile ilgili sosyal güvenlik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, iş hukuku hakkında bilgiye sahip olur.
- P.Ç.5. Otomotiv kayıt uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere sahip olma ve bu teorik bilgileri uygulayabilme ve rapor halinde sunabilme becerisine sahip olur.
- P.Ç.6. Finansal tabloları düzenleme, analiz ve yorumlama yetkinliğine sahip olur.
- P.Ç.7. Mesleki otomotiv paket programları kullanabilme becerisine sahip olur.
- P.Ç.8. Otomotiv işlemleri mevzuatı ve otomotiv uygulamaları konusunda yetkinliğe sahip olur.
- P.Ç.9. İşletmelerin mali işler departmanlarında ya da SMMM ofislerinde ast olarak çalışanların performanslarını değerlendirme ölçülerini kavrayabilme ve uygulama becerisine sahip olur.
- P.Ç.10. Öğrenme yetkinliği elde eder. Öğrenmeyi ve araştırmayı öğrenir.
- P.Ç.11. Otomotiv sistemleri ile otomotiv hesapları ilgili yetkinlik kazanır.
- P.Ç.12. İletişim becerisi gelişir ve sosyal yetkinliğe kavuşur.
- P.Ç.13. Atatürk ilkeleri konusunda bilinçli ve İnkılap Tarihi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç.14. Teorik bilgileri mesleki olarak uygulayabilme ve ilgililere aktarabilme yeteneğine sahip olur.
- P.Ç.15. Mesleki ve etik sorumluluğa sahip olur.
- P.Ç.16. Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
- P.Ç.17. İşletmenin diğer departmanlarındaki çalışma arkadaşları ile iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olur.
- P.Ç.18. Hayat boyu öğrenme gerekliliği bilincine sahip olur.
- P.Ç.19. Otomotiv bilgi ve becerisine sahip olur.

Yukarıda verilen program çıktıları, önceki bölümlerde açıklanan program eğitim amaçlarıyla tutarlıdır. Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.¹

MEDEK'in amacı, mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek olarak belirlenmiştir.

Önceki alt başlıkta verilen Otomotiv Teknolojisi Programı çıktıları ile MEDEK'in amacı uyumlu ve dolayısıyla program çıktılarının MEDEK çıktılarını kapsadığı değerlendirilmiştir.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

¹Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanısıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

- Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,
- Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,
- Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeler aşağıdaki gibi sıralanabilir;

- Dersin vize, final ve bütünleme sınav soru kağıtları ve cevapları
- Her ders için verilen ödevler,
- Her ders için yaptırılan projeler,
- Her ders için öğrencilerin yaptığı atöye çalışmaları,

¹Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.



Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Henüz MEDEK genel değerlendirmesi yapılmamıştır.

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Sürekli iyileştirme çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir. Örneğin kalite komisyonu ve bölüm yönetim kurulu toplantı tutanakları kanıt olarak gösterilebilir.

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Üniversite bazında elektronik ortamda üniversinin web sayfası üzerinden mezun iletişim sistemi oluşturulmuştur. Mezunların isteğe bağlı olarak siteme üye olabilmektedir. Üyelik sayesinde, mezunlar, Atölye/Örnek olay çalışmaları, teknoloji kampları gibi kariyer gelişimine katkı sağlayacak farklı alanlardaki etkinlikleri takip edebilirler. Ayrıca çeşitli kariyer fırsatının sunulduğu fuarları görebilir ve fırsatlar yakalayabilirler.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

[Otomotiv Teknolojisi Programı]

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)
----------	--------------	-------------------------------



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga Meslek Yüksek Okulu
Otomotiv Teknolojisi Programı

		GenelEğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
Motor Teknolojisi	Türkçe	x	X	x	x	x
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	x		x	x	x
Fizik	Türkçe	x	X	x		
Matematik	Türkçe	x	X	x		
Emisyon ve Konfor Sistemleri	Türkçe	x	X	x	x	x
Meslek Resim	Türkçe	x	X	x	x	x
Bilişim Teknolojileri	Türkçe	x	X	x	x	x
Kariyer Planlama	Türkçe	x		x	x	x
Oto Elektrik ve Elektronik	Türkçe	x	X	x	x	x
Yabancı Dil I	Türkçe	x				
2. Yarıyıl						
Beden Eğitimi	Türkçe	x				
Malzeme Teknolojisi	Türkçe	x	X		x	x
Termodinamik	Türkçe	x	X	x	x	x
Buji Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Sistemleri	Türkçe	x		x	x	x
Dizel Motorları ve Yakıt Sistemleri	Türkçe	x		x	x	x
Kalite Güvence ve Standartları	Türkçe	x			x	x
Makine Elemanları	Türkçe	x	X	x	x	x
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	x	x	x	x	x
Yabancı Dil II	Türkçe	x				
3. Yarıyıl						
Hareket ve Güç Aktarma Sistemleri	Türkçe	x	X	x	x	x
Motor Test Ayar	Türkçe	x	X	x	x	x
Ölçme Teknolojisi	Türkçe	x	X	x	x	x
Taşıtlar Mekanik	Türkçe	x	X	x	x	x
Hibrit ve Elektrikli Araç Teknolojisi	Türkçe	x	X	x	x	x
Araç Muayene ve Hasar Tespiti	Türkçe	x	X	x	x	x
Otomotivde Yeni Teknolojiler	Türkçe	x	X	x	x	x



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga Meslek Yüksek Okulu
Otomotiv Teknolojisi Programı

Meslek Etiği	Türkçe	x	X	x		
Staj	Türkçe	x				
4. Yarıyıl 3+1 Öğretim Planı						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe	x				
Türk Dili	Türkçe	x				
3+1 Modeli Öğretim Planı	Türkçe	x	X			
4. Yarıyıl 3+1 Modelini Tercih Etmeyenler						
Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe	x	x	x		x
Alternatif Motor ve Yakıt Sistemleri	Türkçe	x	x	x	x	x
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	x	x		x	
Hidrolik Pnömatik	Türkçe	x	x	x	x	x
Girişimcilik	Türkçe	x				
3+1 Modeli Öğretim Planı - SEÇ-204 Bölüm Seçmeli						
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	x		x	x	x

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Otomotiv Teknolojisi Programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıl Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
	1. Yarıyıl					
OTO-1009	Motor Teknolojisi	65		x		
OTO-1015	İş Sağlığı ve Güvenliği	68	x			
OTO-1023	Fizik	69	x			
OTO-1025	Matematik	65	x			
OTO-1027	Emisyon ve Konfor Sistemleri	60		x		
OTO-1029	Meslek Resim	68	x			
OTO-1031	Bilişim Teknolojileri	65		x		
OTO-1033	Kariyer Planlama	60	x			
OTO-1035	Oto Elektrik ve Elektronik	65		x		
YDI-1101	Yabancı Dil I	67	x			
	2. Yarıyıl					
BED-1002	Beden Eğitimi	65			x	
OTO-1008	Malzeme Teknolojisi	65	x			
OTO-1024	Termodinamik	70	x			
OTO-1026	Buji Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Sistemleri	65		x		

¹ Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga Meslek Yüksek Okulu
Otomotiv Teknolojisi Programı

OTO-1028	Dizel Motorları ve Yakıt Sistemleri	60		x		
OTO-1030	Kalite Güvence ve Standartları	61	x			
OTO-1032	Makine Elemanları	60	x			
OTO-1034	Bilgisayar Destekli Çizim	62		x		
YDİ-1102	Yabancı Dil II	64	x			
	3. Yarıyıl					
OTO-2029	Hareket ve Güç Aktarma Sistemleri	65			x	
OTO-2031	Motor Test Ayar	70			x	
OTO-2033	Ölçme Teknolojisi	68		x		
OTO-2035	Taşıtlar Mekaniği	65		x		
OTO-1037	Hibrit ve Elektrikli Araç Teknolojisi	66		x		
OTO-2039	Araç Muayene ve Hasar Tespiti	65		x		
OTO-2041	Otomotivde Yeni Teknolojiler	60	x			
OTO-2043	Meslek Etiği	65	x			
OTO-2045	Staj	60			x	
	4. Yarıyıl 3+1 Öğretim Planı					
ATA-2102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	68	x			
TDİ-2102	Türk Dili	65	x			
SEÇ-202	3+1 Modeli Öğretim Planı					
SEÇ-204	4. Yarıyıl 3+1 Modelini Tercih Etmeyenler					
OTO-2032	Sistem Analizi ve Tasarımı	65	x			
OTO-2034	Alternatif Motor ve Yakıt Sistemleri	69		x		
OTO-2036	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	67	x			
OTO-2038	Hidrolik Pnömatik	65		x		
OTO-2040	Girişimcilik	68	x			
	3+1 Modeli Öğretim Planı - SEÇ-204 Bölüm Seçmeli					
OTO-2042	İşletmede Mesleki Eğitim	65			x	

5.2. **En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.**

Dış paydaş olarak YÖK'ün zorunlu tuttuğu “**Türkçe**” ve “**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi**” dersleri 4+4 AKTS zorunlu olarak eğitim planına dahil edilmiştir. Bunun dışında Cumhurbaşkanlığı kararı gereğince seçmeli ders olarak “**Kariyer Planlama**” dersi seçmeli ders olarak 2 AKTS eğitim planına dahil edilmiştir. Ayrıca üniversite yönetiminin talabıyla “**Gönüllülük Çalışmaları**” dersi seçmeli ders 2 AKTS olarak eğitim planına alınmıştır.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga Meslek Yüksek Okulu
Otomotiv Teknolojisi Programı

Bununla birlikte doğrudan olmazsa bile dış paydaşların görüşüne sunulup olumlama alınan “İşyeri Uygulama Eğitimi” Uygulaması da eklenebilir.

5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Meslek Yüksek okullarında zorunlu olarak 30 günlük staj 8 AKTS zorunlu olarak eğitim planında yer almaktadır. Otomotiv Teknolojisi Programı olarak otomotiv derslerinin bilgisayar ortamında uygulamasını sağlamak üzere “**Bilgisayarlı Destekli Çizim ve Hibrit ve Elektrikli Araç Teknolojisi**” dersleri 4+3 AKTS eğitim planına dahil edilmiştir. Bununla birlikte, program öğrencilerinin iş yaşamına hazırlanması ve uyumunu sağlamak amacıyla son eğitim-öğretim yarı yılında bir işyerinde çalışarak geçirmesini öngören “İşyeri Uygulama Eğitimi” 22 AKTS olarak eğitim planına dahil edilmiştir.

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3’te açıklayınız.

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Motor Teknolojisi	Türkçe	3	1	4	5	Temel mekanik işlemleri yapabilir ve motoru fabrikasyon kataloğuna uygun şekilde söküp toplayabilir.
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2	0	2	2	İş Sağlığı ve Güvenliği alanındaki temel kavramları açıklar.
Fizik	Türkçe	2	0	2	3	Malzemelerin temel özelliklerini kavrayabilir.
Matematik	Türkçe	3	0	3	3	Mesleğinde cebirsel uygulamalar yapabilir
Emisyon ve Konfor Sistemleri	Türkçe	2	1	3	4	Emisyon Ve Kontrol Sistemleri
Meslek Resim	Türkçe	2	1	3	3	Teknik resim çizebilir ve okuyabilir
Bilişim Teknolojileri	Türkçe	2	0	2	2	İnternet ortamında iletişim kurmak
Kariyer Planlama	Türkçe	2	0	2	2	Öğrenciler zeka, kişilik, bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik gibi kavramlar ile kariyer arasındaki ilişkiyi anlayabilecektir.
Oto Elektrik ve Elektronik	Türkçe	3	1	4	4	Temel Elektrik ve Manyetizma ilkelerini bilir.
Yabancı Dil I	Türkçe	2	0	2	2	Temel İngilizce kelimeleri ve ifadeleri hatırlayabilir ve tanımlayabilir.
2. Yarıyıl						
Beden Eğitimi	Türkçe	2	0	2	2	Beden eğitimi ve sporun temel terimlerini tanımlar
Malzeme Teknolojisi	Türkçe	2	0	2	3	Malzemelerin yapısı, kristalleşme, alaşım ve faz diyagramlarını inceleyebilecektir.
Termodinamik	Türkçe	3	0	3	4	Temel termodinamik kavramları bağıntılarla ifade edebilir
Buji Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Sistemleri	Türkçe	3	1	4	5	Buji ateşlemeli motorların çalışma prensibini ve teknolojisini bilir.
Dizel Motorları	Türkçe	3	1	4	5	Dizel motorlarının temel çalışma prensiplerini ve dizel çevrimlerini bilir.

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga Meslek Yüksek Okulu
Otomotiv Teknolojisi Programı

ve Yakıt Sistemleri						
Kalite Güvence ve Standartları	Türkçe	2	0	2	2	Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturabilir
Makine Elemanları	Türkçe	2	0	2	3	Sökülemez bağlantı elemanlarını boyutlandırabilecek ve kontrol hesabı yapabilir.
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	2	1	3	4	Bilgisayar destekli iki boyutlu çizim yapabilir
Yabancı Dil II	Türkçe	2	0	2	2	Öğrenciler geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman ve gelecek zaman gibi temel zamanlarda fiil çekimlerini uygulayabilir.
3. Yarıyıl						
Hareket ve Güç Aktarma Sistemleri	Türkçe	3	1	3	3	Araçlarda şasi ve karoserinin temel görevlerini, önemini, farklı şasi yapılarını ve özelliklerini kavrar.
Motor Test Ayar	Türkçe	3	1	3	3	Ateşleme sistemi ve kontrolleri yapabilir.
Ölçme Teknolojisi	Türkçe	2	1	2	2	Makine Parçalarını ölçmenin önemini bilir.
Taşıtlar Mekanikliği	Türkçe	3	1	3	3	Taşıta Etkiyen Kuvvet ve momentleri ve Taşıt Aerodinamiğini hesaplayabilecektir.
Hibrit ve Elektrikli Araç Teknolojisi	Türkçe	3	1	3	3	Hibrid ve elektrikli araçların çalışması ve bu araçlara ait teknik bakımların yapılabilmesi.
Araç Muayene ve Hasar Tespiti	Türkçe	2	1	3	3	Hasar tipleri hakkında bilgi sahibi olmak, hasarın tekrarını önleyici tedbirler sunabilmek
Otomotivde Yeni Teknolojiler	Türkçe	2	1	3	3	Otomotiv alanında meydana gelen değişimlerin üzerinde yorum yapabilme.
Meslek Etiği	Türkçe	2	0	2	2	Etik ve ahlak kavramlarını tanımlayabilir
Staj	Türkçe	0	2	1	8	Teorik bilgiyi pratiğe dönüştürür
4. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe	4	0	4	4	Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanımış olmak
Türk Dili	Türkçe	4	0	4	4	Öğrenciler, Türk Dilinin gelişimini ve tarihi dönemlerini açıklar.
3+1 Modeli Öğretim Planı İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	0	30	15	22	
3+1 Modelini Tercih Etmeyenler (22 Akts) - SEÇ-202 Bölüm Seçmeli						
Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe	2	2	4	6	Proje hakkında araştırma yapabilir.
Alternatif Motor ve Yakıt Sistemleri	Türkçe	2	1	3	5	Alternatif yakıtları bilir.
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	2	0	2	4	araştırmanın önemi ve gerekliliğini anlayabilir
Hidrolik Pnömatik	Türkçe	2	0	2	5	Hidrolik sistemleri ve devre elemanlarını bilir.
Girişimcilik	Türkçe	2	0	2	2	Piyasa ve Talep özelliklerini bilir ve açıklar



5.5. **Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1’de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.**

Eğitim planı, üniversitenin ve Meslek Yüksekokulunun web sitesinde yer vererek kamuoyu ve öğrencilerle paylaşılmaktadır.

5.6. **Eğitim planının öngörül­düğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹**

Eğitim planı, gerek Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü başkanı gerekse Meslek Yüksek Okulu yönetimi tarafından planda yer aldığı şekliyle uygulanması sağlanmaktadır. Programın eğitim planıyla ilgili olarak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve mesleki gereksinimlerdeki değişimler dikkate alınarak, bölüm başkanı veya bölüm öğretim elemanlarının talebiyle bölüm akademik kurulunda tartışılmakta ve hakim görüş dikkate alınarak karar alınmaktadır. Bu karar yüksekokulunun yönetimine sunulmaktadır. Yönetimin yönetsel süreçler ve zamanlama açısından olumlu görüşü alınınca gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1’i doldurunuz.** Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Otomotiv Teknolojisi Programı]

Öğretim Elemanının Adı ²	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ³		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Zafer ÖZGÜR	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	34	34	24	Orta	Yüksek	Yok
İlkay Onur ŞERBETÇİ	Öğr. Gör	Yüksek Lisans	6	6	4	Düşük	Orta	Yok

6.1.2. **Tablo 6.1’e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2’de veriniz.**

Öğretim kadrosunda tam zamanlı 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunlar mesleki alan uzmanlığı olan elemanlardır. Yetersiz kalınan mesleki dersler için Makine Programından tam zamanlı öğretim elemanlarından yararlanılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzun diğer bölümlerindeki tam zamanlı öğretim elemanlarının özellikle bölüm dışı kalan dersler için akademik alanıyla ilgili derslere görevlendirilmesi yapılmaktadır. Sonuç olarak program dersleri alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmesi sağlanmaktadır.

6.2. **Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.**

¹Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

²Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.



Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizması gerek yükseköğretim gerekse program bazında bulunmamaktadır. Ancak genel düzeyde akademik teşvik ödeneği ve üniversitenin “ÇOMÜ Tarafından Verilecek Ödüller ve Ödüllendirme Yönergesi”ne göre ise ödül veya ödüllendirmeler yapılmaktadır.

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite’nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmakta ve uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

6.4. Tablo 6.2’yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Otomotiv Teknolojisi Programı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹	Toplam Etkinlik Dağılımı ²		
		Öğretim	Araştırma ³	Diğer
Zafer Özgür	İş Sağlığı ve Güvenliği	%80	%20	
Zafer Özgür	Kalite Güvence ve Standartları	%80	%20	

¹Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

²Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

³Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)



Zafer Özgür	Hareket ve Güç Aktarma Sistemleri	%70	%30	
Zafer Özgür	Ölçme Teknolojisi	%70	%30	
Zafer Özgür	Taşıtlar Mekaniği	%60	%40	
Zafer Özgür	Meslek Etiği	%70	%30	
Zafer Özgür	Sistem Analizi ve Tasarımı	%70	%30	
Zafer Özgür	Alternatif Motor ve Yakıt Sistemleri	%80	%20	
Zafer Özgür	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	%60	%40	
İlkay Onur ŞERBETÇİ	Motor Teknolojisi	%60	%40	
İlkay Onur ŞERBETÇİ	Emisyon ve Konfor Sistemleri	%70	%30	
İlkay Onur ŞERBETÇİ	Kariyer Planlama	%70	%30	
İlkay Onur ŞERBETÇİ	Oto Elektrik ve Elektronik	%70	%30	
İlkay Onur ŞERBETÇİ	Malzeme Teknolojisi	%80	%20	
İlkay Onur ŞERBETÇİ	Buji Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Sistemleri	%70	%30	
İlkay Onur ŞERBETÇİ	Dizel Motorları ve Yakıt Sistemleri	%80	%20	
İlkay Onur ŞERBETÇİ	Motor Test Ayar	%70	%30	
İlkay Onur ŞERBETÇİ	Hidrolik Pnömatik	%80	%20	
İlkay Onur ŞERBETÇİ	Staj		%100	

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Yüksekokulumuz 9149 metrekare kapalı alana sahiptir. Meslek Yüksekokulumuzda atölye ve Laboratuvarlar dahil 24 adet derslik mevcuttur. Bunların tamamında ve atölyelerimizde çoğunluğu eski ama iş görür projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 90 kişilik modern bir konferans salonuna sahip olup, aynı zamanda Kampüs alanımızda gerektiğinde kullanabilecek 700 kişilik bir konferans salonumuz mevcuttur. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, 4 adet kantin mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği kapalı spor salonu ve bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz mevcut Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkemizdeki ve Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir.

Yüksek Okulumuzun tüm programlarının ihtiyaçlarını karşılayacak aşağıdaki atölye ve laboratuvarları mevcuttur;

- Süt ve Ürünleri Teknolojisi Atölyesi
- Makine Atölyesi Otomotiv Teknolojisi Atölyesi
- Mobilya Programı Atölyesi
- Çiğ Süt Analiz Laboratuvarı,



- Gıda İşleme Laboratuvarı,
- Kimyasal analiz Laboratuvarı,
- Genel Bilgisayar Laboratuvarı,
- CAD-CAM Bilgisayar Laboratuvarı,
- Bilgisayarlı Muhasebe Laboratuvarı,
- Elektrik Programı Kumanda Laboratuvarı,
- Elektrik Programı Elektrik Makineleri Laboratuvarı,
- Elektrik Programı Elektronik Laboratuvarı,

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Otomotiv Teknolojisi Programı öğrencileri, meslek resim için bilgisayar destekli çizim ve genel eğitim amaçlı “Genel Bilgisayar Laboratuvarını” kullanmaktadır. Laboratuvarlar, internet alt yapısına sahiptir. Dolayısıyla program öğrencilerimiz genel olarak bilgisayar öğrenmeleri için laboratuvarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Ayrıca Bilgisayarlı CAD/CAM Laboratuvarında elektronik ortamda çizim programlarını kullanarak, teorik bilgilerini uygulama imkanı bulabilmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane ve biri okulumuz binasında olmak üzere bir çok kantin/kafe ve kırtasiye birimleri mevcuttur. Ayrıca öğrenciler, spor ve çeşitli etkinlikler için kampus alalındaki tesisleri kullanma imkanına sahiptirler. Bununla birlikte, öğrenciler, Prof.Dr. Ramazan Aydın yerleşkesi ve Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir.

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ancak asansörler bulunmasına rağmen henüz faaliyete geçmemesi nedeniyle engelli öğrencilerin sınıflara ulaşılması sorun oluşturmaktadır.



Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Biga Devlet Hastanesi, sağlık ocakları ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Bunun dışında programımızın içinde olduğu kampüste herhangi bir sağlık birimi bulunmamaktadır.

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Program öğrencileri, öğretim elemanları gözetimi ve kullanım bilgisi çerçevesinde alanla ilgili araçları kullanabilmektedir.

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ancak asansörler bulunmasına rağmen henüz faaliyete geçmemesi nedeniyle engelli öğrencilerin sınıflara ulaşılması sorun oluşturmaktadır.

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Programımızın bulunduğu binada öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılar mevcut değil. Ancak aynı kampüste bulunan Biga İktisadi ve İdari Fakültesi bünyesinde öğrencilerin belirli zamanında kullanabileceği bilgisayarlar bulunmaktadır. Ayrıca kampüste fakülteye ait büyük bir kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu kütüphaneden yararlanabilmektedir.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, egazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Üniversitenin belirlemiş olduğu misyon ve stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda üniversiteye bağlı birimler yetkili kurulları aracılığıyla kendi misyon ve stratejik amaç ve hedeflerini belirlemektedir. Birime bağlı bölüm ve programlar da kurulları aracılığıyla birim ve



üniversitenin belirlemiş olduğu misyon ve stratejik amaç ve hedefler belirlemektedir. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü /Programımız yaptığı ve her akademik yıl başında gelişmeler doğrultusunda yapmakta olduğu SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmektedir.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız.

Üniversitemiz bir kamu eğitim kurumudur. Dolayısıyla akademik personel akadro belirleme ve alımı ilgili kanun ve yönetmelikler çerçesinde gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2024 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir.

Genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmakta ve uygulanmaktadır.

Bölüm ve programımızın tam zamanlı 2 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölüm ve programdaki öğretim elemanları sayısı norm kadro uygulaması temelinde gerçekleştirilmektedir. Programımızın eğitim öğretim faaliyetleri program, birim ve aynı kampüsteki Makine Programı öğretim üyeleri aracılığıyla ve uzmanlık alan temelinde gerçekleştirilmektedir.

Birimimiz ve programımız yönetimi tarafından akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetleri planlamakta ve uygulanması sağlanmaktadır. Birim ve programımız akademik personelin akademik çalışmalarına destek olmakta ve teşvik etmekle birlikte, akademik çalışmalarını kendileri planlamakta ve gerçekleştirmektedirler.

Programımızın uhdesinde idari personel bulunmamaktadır. Programımızın idari işleri birim idari personeli tarafından gerçekleştirilmektedir. İdari personel kadro oluşturma ve alımı devlet memurları kanunu ve ilgili diğer mevzuat temelinde üniversite yönetimi tarafından gerçekleştirilmekte ve birimlerin gereksinimleri doğrultusunda görevlendirme yapılmaktadır. İdari personel için üniversite yönetimi hizmet içi eğitimler planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Birim ve programımız idari personel için hizmet içi eğitim gerçekleştirilmemektedir.

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Yukarıdaki alt başlıkta açıklandığı gibi, akademik personel uzmanlık alan temelinde belirlenmiş yetkinlik ve yeterlilik temelinde kadro oluşturma ve alımı üniversite yönetimi tarafından gerçekleştirildiği için ayrıca bir hizmet içi eğitim çalışması yapılmamaktadır. İdari personelin hizmet içi eğitim süreçleri üniversite

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.



yönetimi tarafından planlanmaka ve gerçekleştirilmektedir. Birim düzeyinde herhangi bir hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmemektedir.

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Programımızın eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin eğitim planı, dersler ve haftalık ders programları gibi eğitim süreçlerine yönelik faaliyet ve etkinlikler birim ve üniversite web sayfalarında ilan edilmektedir. Bölüm ve program düzeyinde akademik kurulları aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetleri planlamakta ve birim yönetimine sunulmaktadır. Birim yetkili kurumları bölüm/program kararlarını değerlendirmek ve karar almaktadırlar. Birim yetkili kurulları tarafından onaylanan kararlar birim web sayfasında ilan edilmektedir.

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü/Programı, yukarıda ilgili bölümlerde açıklandığı gibi program eğitim planı, planda yer alan dersler, bu derslerin kredi ve AKTS'leri belirlenmiş ve üniversite ve birim web sayfalarında yer almaktadır. Eğitim planı ve planda yer alan derslerin ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı üniversitenin sınav yönetmeliğinde ayrıntılı olarak yer almaktadır. Programa ait ölçütler, program eğitim planı, planda yer alan dersler ve bunların ölçme ve değerlendirme yöntemlerini yansıtacak şekilde belirlenmiştir.

Program eğitim planı temelinde her eğitim öğretim yarı yılının başında öğrenciler planda belirtilen yeterlilikte AKTS'ye karşılık gelen zorunlu ve seçmeli ders seçerek kayıtlarını yapmaktadırlar. Program danışmanı, öğrenci seçimlerini kontrol ederek kayıtlarını gerçekleştirmektedir. Bölüm/Program kurulunun oluşturduğu ders programı temelinde birim yönetimi haftalık ders programını oluşturmakta ve birimin web sayfasında yayınlanmaktadır. Birim ve program yönetimi derslerin planlandığı şekilde yapılması sağlanmaktadır. Ders öğretim elemanı, ders planında yer alan ders içerikleri, dersin haftalık konuları, dersin yapılış şekli ve dersle ilgili sınav, ödev vb. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulayarak dersi alan öğrencilerin yeterliliklerini ölçmekte ve sonuçlarını üniversite web sayfasında yer alan elektronik sisteme yükleyerek ilan etmektedirler. Öğrencilerin sonuca itiraz etme hakları mevcuttur.

Programımız, yukarıda açıklandığı üzere, belirlemiş olduğu program ölçütlerinin gerçekleştirilmesine yönelik süreç açık ve kurumsal bir temelde belirlenmiş, uygulanmasını program ve birim yönetimi tarafından izlenmekte ve gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlençeleri¹

¹<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ByOQJ!xDDx!5FcyFZ6YYvGP0y6A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>



Ders izlencelerini burada veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/S eçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ölçme Tekniği	OTO-2007	Zorunlu	3	3	2	1

- Dersin Verilişi: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr.Gör. Zafer ÖZGÜR
- Ders Koordinatörü: -
- Dersin Amacı: Bu derste; Makine parçalarının ölçülmesi ve kontrol edilmesi yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.
- Dersin İçeriği : İmalat teknikleri için gerekli olan atölye şartlarında sıklıkla kullanılan ölçme aletlerinin temel prensiplerini tanıtılması, kullanılmasını öğrenerek, üretilen parçaların kontrollerinin nasıl yapılacağını kavrama, Kumpaslar, Mikrometreler,Açı ölçümü, Vida ve civata dişlerini ölçmek, Yüzey pürüzlülüğü ölçümü, Dişli çarkları ölçmek, Mastarlarla ölçü kontrolü yapmak.
- Ders Öğrenme Çıktıları: 1 Makine Parçalarını ölçmenin önemini bilir. 2 Makine Parçalarının Kontrolü Yapabilir. 3 Ölçme temel aletlerini bilir, özelliklerini kavrar. 4 Kumpas,mikrometre,kullanmasını bilir. 5 Kompratör ve diğer ölçü aletlerini kullanabilir.
- Dersin mesleğe katkısı: (bilgi, beceri ve yetkinlik)
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Ders Anlatımı, Uygulama ve Pratik
- Ölçme Değerlendirme: Ara sınav %40,Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Ölçme ve Kontrol Teknolojisi- M.E.B 2002..Mustafa Bağcı, Yakup Erişkin
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Tamamı 1

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Teorik	Uygulama	Vide o	Kısa Dosyaları	Ses
1	*Ölçmenin önemini. temel kavramları ,ölçme sistemleri				
2	*Ölçmede kullanılan çevirme işlemleri, inç , metrik sistemler	*Ölçme teknikleri			
3	*Motorlarda yapılan ölçme işlemleri				
4	*Ölçe aletleri çeşitleri , basit bölüntülü ölçü aletleri	*Ölçe aletleri çeşitleri , basit bölüntülü ölçü aletleri			
5	*Kumpaslar ,kullanım ve özellikleri	*Kumpaslar ,kullanım ve özellikleri			
6	*Dijital Kumpaslar ve özellikleri, ölçme işlemleri				
7	*Mikrometre çeşitleri, özellikleri	*Kontrol İşlemi			
8	*Ara Sınav				



9	*Mikrometre ölçme işlemleri			
10	*Yüzey Ölçümü;, Derinlik Ölçümü ;Silindir ölçümü	*Ölçme işlemi		
11	*Kontrol aletleri ve mastarlar			
12	*Kompratör tanımı, kullanım özellikleri	*Kompratör tanımı, kullanım özellikleri		
13	*Kompratör saatleri, ölçme teknikleri			
14	*Diğer, dijital ölçü aletleri ve kullanımı	*Ölçme uygulaması		

Dersin Gün ve Saati	Salı 09:50-12:15 (3-5)
İletişim Bilgileri	zozgurcomu.edu.tr

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü /Programında iki tam zamanlı öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının öz geçmişleri aşağıda verilmiştir:

Öğr. Gör. ZAFER ÖZGÜR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 286 316 2878

Fax Telefonu: +90 286 316 3733

E-posta: zozgur@comu.edu.tr



EğitimBilgileri

YüksekLisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Tarım Makinaları, Türkiye 2006 -2009

Lisans, Fırat Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Otomotiv Teknolojisi, Türkiye 1988 -1992

YabancıDiller

Almanca, B1Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

İş Sağlığı ve Güvenliği, İŞ GÜVENLİĞİ UZMANLIĞI, DENGE, İŞ GÜV. EĞİT. ,2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Kalite Yönetim ve Organizasyon, Bursa Özel Eğitim Kurumu, 2008

Bilişim, Linux Kullanımı, 18 Mart Üniversitesi, 2004

Bilişim, Bilgisayar Kullanımı, Biga Halk Eğitim Merkezi, 2003

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Kalite Yönetimi, Mili Eğitim Bakanlığı, 2000

Lojistik, Yakın Yol Makine Zabiti- Gemiadamı, Ulaştırma Bakanlığı, 1993

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans Traktörlerde Yüklemelerin Bazı Motor Parametreleri Üzerindeki Etkileri
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ziraat Müh.Tarım Makinaları

Araştırma Alanları

Tarım Makineleri

Makina Teorisi ve Dinamiği

Taşıt Sistemleri Dinamiği

Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Mühendisliği

Gemi Makinaları

Mühendislik ve Teknoloji

Akademik Unvanlar

2007 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga Meslek Yüksek Okulu
Otomotiv Teknolojisi Programı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma
Teknolojileri, Otomotiv Teknolojisi

Uzman 2001 – 2007

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Otomotiv Programı

Akademi Dışı Deneyim

- 1995 - 2001
Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı, Motor Bölümü
- 1995 – 2001 Öğretmen
Milli Eğitim Bakanlığı
- 1994 – 1995 Diğer Kamu Kurumu, Teknik Ast.Sb. Hazırlama Okulu Balıkesir, Motor Bölümü

Öğr. Gör. İLKAY ONUR ŞERBETÇİ

Eğitim Bilgileri

- 2014 - 2018Yüksek Lisans
Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği, Türkiye
- 2014 - 2016Yüksek Lisans
Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İş Güvenliği, Türkiye
- 2010 - 2012Lisans
Pamukkale Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Makine Eğitimi Bölümü, Türkiye
- 2006 - 2008Ön Lisans
Uşak Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, Teknik Programlar Bölümü, Türkiye

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

- 2013C sınıfı İş Güvenliği Uzmanı
İş Sağlığı ve Güvenliği , Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
- 2013MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜLERİ SINAV SORUMLUSU
Mesleki Eğitim , UŞAK / MERKEZ /UŞAK HALK EĞİTİMİ MERKEZİ
- 2011DİREKSİYON EĞİTİMİ USTA ÖĞRETİCİ
Mesleki Eğitim , UŞAK / MERKEZ /UŞAK HALK EĞİTİMİ MERKEZİ
- 2009Trafik ve Çevre Bilgisi Öğreticileri Kursu
Mesleki Eğitim , Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü Uşak Lisesi



Makina Mühendisliği

Taşıt Sistemleri Dinamiği

Akademik Unvanlar

- 2021 - Devam Ediyor Öğretim Görevlisi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri
- 2017 - 2017 Öğretim Görevlisi
Uşak Üniversitesi, Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Akademi Dışı Deneyim

- 2019 - 2021 İSTASYON AMİRİ
Ticari Kuruluş Özel, AKTUR ARAÇ MUAYENE İSTASYONLARI, DENİZLİ / ÇİVRİL İSTASYONU
- 2014 - 2019 C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı
Ticari Kuruluş Özel, Ortak Sağlık Güvenlik Birimi, İş Güvenliği Uzmanı
- 2008 - 2019 Öğretmen
Ticari Kuruluş Özel, Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursları, Eğitim
- 2018 - 2018 İŞ GÜVENLİĞİ UZMANI
OSGB'DEN GÖREVLENDİRME
- 2014 - 2018 İŞ GÜVENLİĞİ UZMANI
ORTAK SAĞLIK GÜVENLİK BİRİMİ
- 2015 - 2016 İSTASYON AMİR YARDIMCISI
Ticari Kuruluş Özel, HAN ARAÇ MUAYENE İSTASYONLARI (TÜVTÜRK), UŞAK MERKEZ İSTASYONU ve GEDİZ İSTASYONU
- 2015 - 2016 İSTASYON AMİR YARDIMCISI
HAN ARAÇ MUAYENE İSTASYONLARI
- 2008 - 2016 Uzman Öğretici
Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursları
- 2014 - 2014 İŞ GÜVENLİĞİ UZMANI
OKSAN & KÖSEOĞLU Madencilik
- 2012 - 2013 Öğretmen
Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Uşak Halk Eğitim Merkezi
- 2012 - 2013 Ücretli öğretmen
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI



EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	:Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Web adresi	:www.comu.edu.tr
Adres	:Onsekiz Mart Üniversitesi Kültür Evi, Kemalpaşa Mahallesi Eski Balıkhanne Sokak, İskele Meydanı No:1, 17100 Merkez/Çanakkale
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	:Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1992
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:Prof.Dr.R.Cüneyt ERENOĞLU
Rektör Yrd.Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:Prof.Dr.Evren Karayel GÖKKAYA
Rektör Yrd.Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:Prof.Dr.Hüsnü Levent DALYANCI
Rektör Yrd.Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:Prof.Dr.Arda AYDIN
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik/unvanı/idari)	:Oğuz ÜNAL
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	: 1 Tıp Fakültesi Eğitim Programı
Üniversitenin akredite meslek yüksek okulu sayısı (Kuruluşların adı)	:BULUNMAMAKTADIR
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	12 : İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Çevre Mühendisliği (İngilizce) Lisans Programı Harita Mühendisliği Lisans Programı (Normal Öğretim) Harita Mühendisliği Lisans Programı (İkinci Öğretim) Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı (Normal Öğretim) Coğrafya Öğretmenliği Lisans Programı (Normal Öğretim) Japonca Öğretmenliği Lisans Programı (Normal Öğretim) Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı (Normal Öğretim) Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı (Normal Öğretim) Turizm İşletmeciliği Lisans Programı (Normal Öğretim) İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı (Normal Öğretim) Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı (Normal Öğretim) Kimya Öğretmenliği Lisans Programı (Normal Öğretim) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı (Normal Öğretim) Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Lisans Programı İktisat Lisans Programı BİİBF İşletme Bölümü Lisans Programı Kamu Yönetimi Lisans Programı Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce) Lisans Programı Finans ve Bankacılık Lisans Programı Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirebilmek; ürettiği ilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanında öncü bir üniversite olmak.
Üniversitenin değerleri	: Adalet ve liyakat, Akademik Yetkinlik, Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık, Topluma ve Doğaya Duyarlılık, Etik Değerlere Bağlılık, İnsana ve Farklılıklara Saygı, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Erişebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik, Kalite odaklı Kurum Kültürü, Millî ve Manevî Değerlere Bağlılık, Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı
Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	:EĞİTİMDE VE BİLİMDE HEP BİRLİKTE İLERİ



İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Üniversitenin destek birimleri aşağıdaki gibidir;

- Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dökümanasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Yapı Daire Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü



II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	:Biga Meslek Yüksekokulu
Web adresi	:bigamy@comu.edu.tr
İletişim adresi	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Meslek Yüksekokulu Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Ertuğrul Bilgücü (Öğr. Gör.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Halife Çağlar (Dr. Öğr. Üyesi)
Görev dağılımı	:
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Muradiye Özel Ödül (Öğr. Gör.)
Görev dağılımı	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; - Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmek. - Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmek. - Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek" vizyonuna destek sağlamak.
MYO vizyonu	: Yönetimsel ve sistematik yaklaşımların yarattığı sonuçlar ile; Türkiye'de örnek alınan Meslek Yüksekokulu olmak.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Elektrik Programı	X			X		X
2. Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı	X			X		X
3. Makine Programı	X			X		X
4. Mobilya ve Dekorasyon Programı	X			X		X
5. Otomotiv Teknolojisi Programı	X			X		X
6. Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı	X			X		X
7. Gıda Teknolojisi Programı	X			X		X
8. Kooperatifçilik Programı	X			X		X
9. İşletme Yönetimi Programı	X			X		X
10. Yerel Yönetimler Programı	X			X		X
11. Pazarlama Programı	X			X		X
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	X			X		X

¹Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

²Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

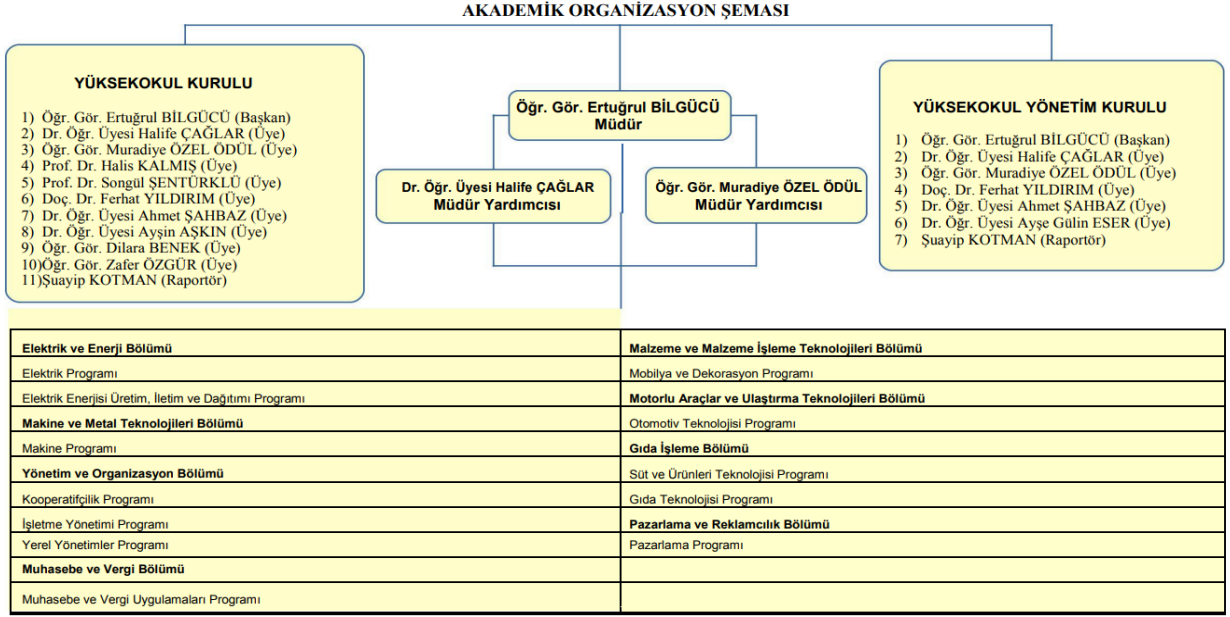
³Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

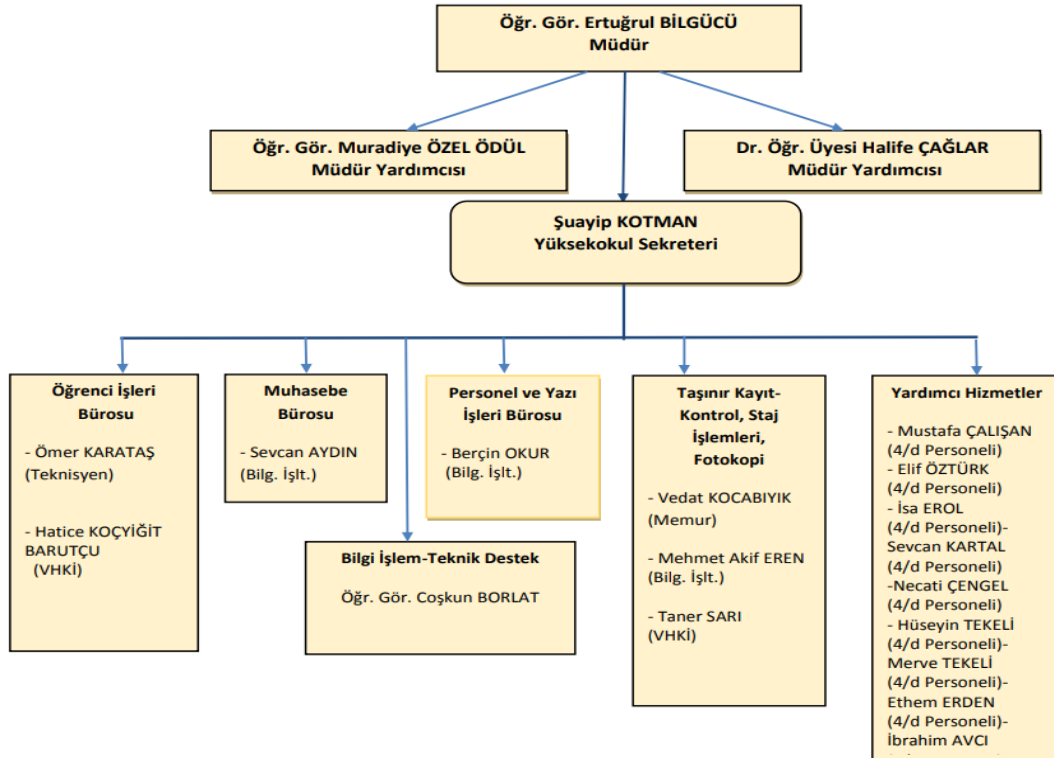
Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Tablo II.1 Organizasyon Şeması



İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 286 218 0018 Dahili: 33905 Fax Telefonu: +90 286 316 3733 E-posta: ebilgucu@comu.edu.tr Web:

https://avesis.comu.edu.tr/eb_ilgucu

Posta Adresi: Prof.Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi Ağaköy_Biga/ÇANAKKALE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri ORCID: 0000-0002-7265-5351 Yoksis Araştırmacı ID: 124546

Eğitim Bilgileri

Doktora, Plovdiv Gıda Teknolojileri Enstitüsü, Gıda Teknolojileri, Süt Ve Ürünleri, Bulgaristan 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Namık Kemal Üniversitesi, Fen Bilimleri, Gıda Müh., Türkiye 2005 - 2010

Yabancı Diller

İngilizceYÖKDİL:55

Yaptığı Tezler

Doktora, Application Of The Somatic cells Monitoring For Improving Milk Quality, Plovdiv Gıda Teknolojileri Enstitüsü, Gıda Teknolojisi, Süt Ve Ürünleri, 2018

Yüksek Lisans, Siyah Beyaz Alaca Süt İneklerinin Beslenmesinde Kullanılan Yemlerde ve Bu Hayvanlardan Elde Edilen Sütlerde Ağır Metal ve Mineral Madde Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma , Namık Kemal Üniversitesi, Fen Bilimleri, Gıda Müh., 2010

Araştırma Alanları

Gıda Mühendisliği, Gıda Teknolojisi, Süt ve Süt Ürünleri Teknolojisi, Yaşam Bilimleri, Temel Bilimler, Mühendislik ve Teknoloji

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Gıda İşleme, 1997 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, 2018 - Devam Ediyor Çanakkale Onsekiz Mart

Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, 2015 - 2018

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, 2009 - 2010 Çanakkale

Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, 2002 - 2006

Verdiği Dersler

Çiğ Süt Analizleri, Ön Lisans, 2018 - 2019 Peynir Üretim Teknolojisi, Ön Lisans, 2018 -

2019 Süt Ürünleri Analizleri, Ön Lisans, 2018 - 2019 Süt ve Ürünleri Teknolojisi, Ön

Lisans, 2018 - 2019 Yöresel Peynir Üretim Tek. Tek., Ön Lisans, 2018 - 2019 Süt Teknolojisi

1, Ön Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. Microbiological and physicochemical properties of farm bulk tank milk and antimicrobial resistance of its dominant bacteria
ÖZDİKMENLİ TEPELİ S., ZORBA M., Yalman M., BİLGÜCÜ E., DEMİREL ZORBA N. N.
Journal of Food Safety, cilt.43, sa.1, 2023 (SCI-Expanded)
- II. Effect of somatic cells count in cow milk on the formation of biogenic amines in cheese Ivanova I., Ivanova M., Ivanov G., BİLGÜCÜ E.
JOURNAL OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY-MYSORE, cilt.58, sa.9, ss.3409-3416, 2021 (SCI-Expanded)
- III. Volatile organic compound profiles of yoghurt produced from cow's milk with different somatic cell counts
Ivanov G., BİLGÜCÜ E., Ivanova I., Dimitrova M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DAIRY TECHNOLOGY, cilt.73, sa.3, ss.563-569, 2020 (SCI-Expanded)
- IV. Effect of somatic cells count of raw milk on the fermentation process and quality of ayran BİLGÜCÜ E.
JOURNAL OF FOOD SCIENCE, cilt.65, 2018 (SCI-Expanded)
- V. Effect of Somatic Cells Count of Raw Milk on the Fermentation Process and Quality of Ayran



Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. A Sound-Based Monitoring and Evaluation System for Small-Scale Dairy Operations
KIZIL Ü., AKSU S., KINACI A. C., BİLGÜCÜ E., ŞENTÜRKÜ S. Journal of advanced
research in natural and applied sciences (Online), cilt.8, sa.3, ss.380-390, 2022 (Hakemli
Dergi)
- II. Spatial Noise Modeling in a Dairy Farm KIZIL Ü., AKSU S., KINACI A. C., BİLGÜCÜ E., ŞENTÜRKÜ S.
TURKISH JOURNAL OF AGRICULTURAL AND NATURAL SCIENCE, cilt.9, sa.2, ss.439-445, 2022 (Hakemli
Dergi) Comparative study on the quality characteristics of yoghurt produced by cow milks with different somatic
cells count BİLGÜCÜ E., Ivanov G. Y., Balabanova T. B., Ivanova I. BULGARIAN JOURNAL OF
AGRICULTURAL SCIENCE, cilt.27, sa.2, ss.385-390, 2021 (ESCI)
- III. Effect of Animal Breed, Season and Milk Production Scale On Somatic Cell Count and Composition of Cow
Milk BİLGÜCÜ E., IVANOVA I. V., UZATICI A., IVANOV G. Y., BALABANOVA T. B. Bulgarian Journal Of
Agricultural Science, cilt.23, sa.6, ss.1047-1052, 2020 (ESCI)
- IV. Effect of somatic cells count of raw milk on the carbonyl compounds and low molecular weight fatty acids
formation in ayran Ivanov G., BİLGÜCÜ E., Ivanova I., Dimitrova M. Journal of Hygienic Engineering and
Design, cilt.32, ss.28-32, 2020 (Scopus)
- V. Effect of somatic cells count of raw cow milk on the fermentation process and quality of ayran BİLGÜCÜ E.,
UZATICI A., Ivanov G. Y., Ivanova I. V., Balabanova T. B. Food Science and Applied Biotechnology, 2019
(Hakemli Dergi)
- VI. Effect of Somatic Cells Count of raw milk on the fermentation process and quality of ayran
BİLGÜCÜ E., IVANOV G. Y., IVANOVA I. V., BALABANOVA T. B., UZATICI A. Food Science
and Applied Biotechnology, cilt.2603, ss.1-8, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. DETERMINATION OF THE RELATIONSHIP AMONG RAW COW MILK COMPOSITION AND
SOMATIC CELL COUNT OBTAIN FROM MILK COLLECTION CENTRES ESER A. G., Ivanov G. Y., BİLGÜCÜ
E. JOURNAL OF SCIENTIFIC PERSPECTIVES, cilt.2, sa.2, ss.23-31, 2018 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Effect of Somatic Cells Count of Raw Milk on the Carbonyl Compounds and Low Molecular Weight Fatty Acids
Formation in Ayran Ivanov G., BİLGÜCÜ E. agrofood, 20 - 21 Haziran 2019
- II. EFFECT SOMATIC CELLS COUNT OF RAW MILK ON THE PROTEOLYSIS IN FARMERS CHEESE
Ivanov G., BİLGUCU E. AGROFOOD, 20 - 21 Haziran 2019

Desteklenen Projeler

- Bilgücü E., Kalkınma Ajansı, BİGA BÖLGESİ KIRSAL KALKINMANIN ARTTIRILMASINA YÖNELİK MISIR
KURUTMA TESİSİNİN KURULMASI, 2023 - 2024
- Bilgücü E., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Biga Bölgesinde Kırsal Kalkınmada Çiğ Süt
Kalitesini Arttırmaya Yönelik Mesleki Eğitim ve Lab. Projesi, 2019 - 2021
- ZORBA M., DEMİREL ZORBA N. N., ÖZDİKMENLİ S., YALMAN M., BİLGÜCÜ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli
Proje, SUBKLİNİK MASTİTİS ETMENLERİNİN ARAŞTIRILMASI ve SÜT KALİTE PARAMETRELERİNE ETKİSİNİN
BELİRLENMESİ, 2015 - 2017

Metrikler

Yayın: 48 Atıf(WoS): 20 Atıf (Scopus): 28 H-İndeks (WoS): 4 H-İndeks (Scopus): 4

Ödüller

BİLGÜCÜ E., Süt Üretiminde Gençlerin Rolü, Avrupa Birliği, Mayıs 2010 BİLGÜCÜ E., Kurumsal Bağlılık, ÇOMÜ
kurumsal Bağlılık, Eylül 2006
Akademi Dışı Deneyim

Doğsan Süt San.



Öğr. Gör. MURADIYE ÖZEL ÖDÜL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 286 316 2878 Fax Telefonu: +90 286 316 2733 E-posta:
muradiye@comu.edu.tr Web: <https://avesis.co.mu.edu.tr/muradiye>
Posta Adresi: Ağaköy Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi 17200 Biga/Çanakkale

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Trakya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Tarım Ekonomisi, Türkiye 1998 -
2001 Lisans, Trakya Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarım Ekonomisi, Türkiye 1993 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Girişimcilik , Kooperatif Girişimciliği Eğitim Programı, T.C. Gümrük ve Ticaret Bakanlığı Kooperatifçilik Genel Müdürlüğü ve Alman Kooperatifleri Konfederasyonu (DGRV) Türkiye Temsilciği işbirliği ile Çanakkale Valiliği Ticaret İl Müdürlüğü , 2015

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisat, İşletme Yönetim ve Organizasyon, Kooperatifçilik, Ziraat, Tarım Ekonomisi, Tarım İşletmeciliği, Tarımsal Üretim Ekonomisi, Tarım Politikası ve Yayım, Tarımsal Yayım

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Yönetim Ve Organizasyon, 2003 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

MYO Müdür Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Yönetim Ve Organizasyon, 2023 - Devam Ediyor
MYO Müdür Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Yönetim Ve Organizasyon, 2018 - 2020

Verdiği Dersler

Makro İktisat, Ön Lisans, 2022 - 2023
Mesleki Çalışma ve Seminer II, Ön Lisans, 2022 - 2023
Türkiye'de Kooperatifçilik Uygulamaları, Ön Lisans, 2022 - 2023
Genel Kooperatifçilik II, Ön Lisans, 2022 - 2023
Kooperatif İşletmeciliği, Ön Lisans, 2022 - 2023
Tarımsal Yayım, Ön Lisans, 2022 - 2023
Kooperatifler Mevzuatı, Ön Lisans, 2022 - 2023
Mesleki Çalışma ve Seminer I, Ön Lisans, 2022 - 2023
Genel Kooperatifçilik I, Ön Lisans, 2 - 2023
Mikro Ekonomi, Ön Lisans, 2022 - 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- VI. Woman Entrepreneurship in Çanakkale/ Çanakkale'de Kadın Girişimciliği AKYILDIZ M., ÖZEL ÖDÜL M.
- IV. Uluslararası girişimcilik, İstihdam ve Kariyer Kongresi, Bodrum-Muğla, 17 - 20 Ekim 2019, cilt.1, ss.483-491
- VII. Türkiye'de Kooperatifçilik Eğitiminin Rolü ve Önemi ÖZEL ÖDÜL M. 21. MilletlerarasıTürk Kooperatifçilik Kongresi, Karabük, Türkiye, 14 - 15 Mayıs 2015, ss.1-18
- VIII. Küreselleşen Dünyada Üçüncü Sektör Kooperatifçilik Özel Ödül M., Yavuzaslan Söylemez S. Uluslararası STK'lar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2010, ss.859-868
- VIII. Biga Tarımında Biga Ziraat Odasının Yeri ve Önemi ÖZEL ÖDÜL M. Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları, Biga Değerleri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 25 - 31 Ağustos 2008, cilt.1, ss.23-31



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga Meslek Yüksek Okulu
Otomotiv Teknolojisi Programı

IX.

Yöresel Gıda Ürünlerinin Üretim ve Pazarlamasında Bikad (Biga Kadın, Çevre, Kültür Ve

İşletme Kooperatifi)

Özel Ödül M., Yavuzaslan Söylemez S. VIII. Tarım Ekonomisi Kongresi, Bursa, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2008,
ss.288-300

Desteklenen Projeler

Eser A. G., Bilgücü E., Şentürk S., Özel Ödül M., Kızıl Ü., Kalkınma Ajansı, BİGA BÖLGESİNDE KIRSAL KALKINMA
İÇİN ÇİĞ SÜT KALİTESİNİ ARTTIRMAYA YÖNELİK MESLEKİ EĞİTİM VE LABORATUVAR PROJESİ, 2019 - 2020

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Avrasya Tarım Ekonomistleri Derneği, Üye, 2020 - Devam Ediyor , Türkiye
TOBB Çanakkale Kadın Girişimciler İcra Kurulu Üyesi, Üye, 2019 - Devam Ediyor
TOBB, Üye, 2019 - Devam Ediyor
Tarım Ekonomisi Derneği, Üye, 2004 - Devam Ediyor
TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası, Üye, 1997 - Devam Ediyor

Bilimsel Danışmanlıklar

TOBB Biga Ticaret Borsası, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi,
Biga Meslek Yüksekokulu, Yönetim Ve Organizasyon, Türkiye, 2018 - Devam Ediyor

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Özel Ödül M., Çanakkale'de Faaliyet Gösteren Kadın Kooperatiflerinin Tek Çatı Altında Örgütlenmesi, Çalıştay
Organizasyonu, Çanakkale, Türkiye, Mayıs 2022
Özel Ödül M., 21 Aralık Dünya Kooperatifçilik Günü, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Çanakkale,
Türkiye, Aralık 2009
Özel Ödül M., Kooperatifçilik, Sosyal Faaliyet Organizasyonu, Çanakkale, Türkiye, Aralık 2008
Özel Ödül M., III. Ulusal Kooperatifçilik Paneli, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Çanakkale, Türkiye,

Metrikler

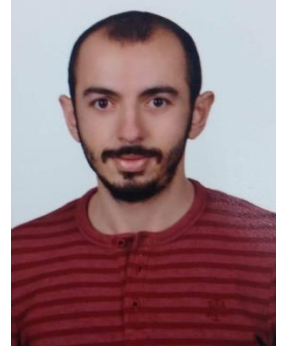
Yayın: 7

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Kadın Girişimcilik Hikayeleri, İzleyici / Dinleyici, Çanakkale, Türkiye, 2022
Kadın Kooperatiflerinin Güçlendirilmesi, Moderatör, Çanakkale, Türkiye, 2021
3. Uluslararası Farkındalık Kongresi, Panelist, Çanakkale, Türkiye, 2019
İv. Uluslararası Girişimcilik, İstihdam ve Kariyer Kongresi, Panelist, Muğla, Türkiye, 2019
21. Milletlerarası Türk Koooperatifçilik Kongresi, Panelist, Karabük, Türkiye, 2015
Biga Sığırcılık Çalıştay, Panelist, Çanakkale, Türkiye, 2013
Türkiye'de Kooperatifçilik Eğitimi ve Geleceği, Panelist, Bolu, Türkiye, 2012
Kooperatifçiliğin Toplumsal Fa daları, Dave li Konuşmacı, Çanakkale, Türkiye, 2009
Örgütlerde Güdüleme "Motivasyon", Panelist, Çanakkale, Türkiye, 2009
Kadınlar Nasıl Bir Yerel Yönetim İstiyor, Moderatör, Çanakkale, Türkiye, 2009
Çanakkale İli Değerleri Sempozyumu, Panelist, Çanakkale, Türkiye, 2008
VII. Tarım Ekonomisi Kongresi, Panelist, Bursa, Türkiye, 2008
Kooperatifçiliğin Önemi ve Tarım Politikaları, Davetli Konuşmacı, Çanakkale, Türkiye,
2007 İv. Uluslararası STK'lar Kongresi, Panelist, Çanakkale, Türkiye, 2007
VIII. Tarım Ekonomisi Kongresi "Küreselleşme ve Avrupa Birliği'ne Tam Üyelik Sürecinde Türk Trımı", Panelist, Antalya,
Tü kiye, 2006
Avrupa Birliği'ne Katılım Sürecinde Türkiye Kooperatifçiliğinin Durumu ve Geleceği, Panelist, Aydın, Türkiye, 2005
Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi, Davetli Konuşmacı, Çanakkale, Türkiye, 2005 Kooperatif Nedir? Neden Önemlidir?,
Davetli Konuşmacı, Çanakkale, Türkiye, 2005

Akademi Dışı Deneyim

Edirne Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği



ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : HALİFE ÇAĞLAR
2. Doğum Tarihi : 16.04.1986
3. Unvanı ve Görevi : Dr. Öğr. Üyesi
: ÇOMÜ Biga MYO
MYO Müdür Yardımcısı
Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanı
4. İletişim Bilgileri : Telefon: 0 546 406 07 33
E-posta: halife@comu.edu.tr
Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Meslek Yüksek
Okulu Elektrik ve Enerji Bölümü Oda No:204, Biga / Çanakkale
5. Öğrenim Durumu : Doktora

Derece	Üniversite	Alanı	Yılı	Diploma Notu
Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart	FİZİK	2005-2011	2.50 / 4.00
Yüksek Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart	FİZİK	2011-2013	3.00 / 4.00
Doktora	Çanakkale Onsekiz Mart	FİZİK	2013-2018	3.88 / 4.00
Yüksel Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart	İş Güvenliği	2019-2021	3.86 / 4.00

5.1. Sertifikalar

- Yaratıcı Drama Eğitimci Eğitimi Sertifikası – Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi -2017. Ek-4
- Öğrenci Koçluğu ve Eğitim Danışmanlığı Sertifikası – Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi -2017. Ek-5

5.2. Akademik Sınav Puanları

- Yabancı Dil (İngilizce), YÖKDİL (2017) :65.00
- ALES (2018) :75,512
- KPSS (2017) : P1: 78,72 P2: 79,24 P3: 79,75 P10: 74,93 P121: 71,97

6. Bitirilen ve Devam Eden Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Bitirilen Yüksek Lisans Tezleri

- ÇAĞLAR, Halife. Lyra ve Riemann Geometrilinde Yüksek Boyutlu FRW Evreni İçin Genelleştirilmiş Acayip Quark Madde Çözümleri. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimler Enstitüsü, 2013.
- ÇAĞLAR, Halife. Ulupınar Gözlemevinin İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından İncelenmesi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2021.
- UÇAR, İrem. Biga Meslek Yüksekokulunun İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından İncelenmesi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Devam eden. Akademik Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Halife Çağlar.

6.2. Bitirilen Doktora Tezleri

- ÇAĞLAR, Halife. Alternatif Gravitasyon Teorilerinde Çeşitli Madde Çözümleri. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimler Enstitüsü, 2018.

7. Yayınlar

7.1. SCI İndeksli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Domain wall with quark matters cosmological models in $f(R,T)$ theory, H. Çağlar, D. Taşer, S. Aygün, Indian J Phys (January 2024) 98(1):397–405. Doi: <https://doi.org/10.1007/s12648-023-02825-6>



• **Generalized Linearly Varying Deceleration Parameter Solutions of Higher Dimensional Universe in $f(R, T)$ Theory, H. Çağlar, Modern Physics Letters A, Vol. 39, No. 3 (2024) 2350197. DOI: 10.1142/S0217732323501973.**

7.2. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Ulupınar Gözleminde Risk Etmenlerinin Araştırılması, Halife Çağlar, Sezgin Aygün, Uluslararası Fen Araştırmalarında Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi (IJIASOS), 4 (5), 220-250 (2021).**
- **An Investigation into LRS Bianchi I Universe in Brans-Dicke Theory, H. Çağlar, Journal of New Theory, 44 (2023) 87-96.**

8. Bildiriler

8.1. SCI İndeksli Dergilerde Yayınlanan Bildiriler

- **Bulk Viscous String Cloud with Strange Quark Matter in Lyra Geometry for Ruban Universe, Halife Çağlar, Uluslararası Doğa ve Mühendislik Bilimlerinde Araştırma Konferansı (ICRNES 2020), 14-15 Kasım, Türkiye.**
- **Non-Existence Solutions of $f(R,T)$ Gravitation Theory in Bianchi Type IV Universe Model, Halife Çağlar, II. Uluslararası Bilim ve İnovasyon Kongresi (INSI 2021), Temmuz 2021, Türkiye.**
- **Ulupınar Gözleminin Hava Kalitesi Bakımından İncelenmesi, Halife Çağlar, Sezgin Aygün, II. Uluslararası Bilim ve İnovasyon Kongresi (INSI 2021), Temmuz 2021, Türkiye.**
- **Ruban Evreninde Sicime İliştirilmiş Acayip Kuark Madde Çözümleri, Halife Çağlar, Doğukan Taşer, Sezgin Aygün, VII. Uluslararası Battalgazi Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 28-29 Ocak Malatya, Türkiye.**
- **Seaz-Ballester Teoride Anizotropik Akışkanlı Ruban Evreninin İncelenmesi, Halife Çağlar, Doğukan Taşer, Sezgin Aygün, 5th International Congress on Life, Social, and Health Sciences in A Changing World, 26-27 Mart.**

9. Projeler

- **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (BAP): Alternatif Kütleçekim Teorilerinde Çeşitli Evren Modellerinin İncelenmesi, FBA-2021-3650 (Devam ediyor), Proje Yürütücüsü.**
- **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (BAP): Ulupınar Gözleminin İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından İncelenmesi (Yüksek Lisan Tez Projesi) FYL-2020-3257 (Sonuçlandı), Araştırmacı.**
- **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (BAP): Alternatif Gravitasyon Teorilerinde Çeşitli Madde Çözümleri (Doktora Tez Projesi) FDK-2016-784 (Sonuçlandı), Araştırmacı.**
- **TÜBİTAK 2211/C Öncelikli Alanlara Yönelik Yurt İçi Doktora Burs Programı 2014/3**
- **TÜBİTAK 2224/B Yurtiçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği 2016/8**

11. Yurtiçi ve/veya Yurtdışı Görevlendirmeler ve Programlar

11.1. Yurtdışı Programı

- **Şubat-Temmuz 2015 ERASMUS Öğrenci Değişim Programı, Jagiellonian Üniversitesi, Krakow, Polonya. Tez geliştirme ve değerlendirme çalışması, Prof. Lech Sokolowski**

12. Bilgisayar Programları

- Microsoft Office Programları
- Maple paket programı
- Latex paket programı
- Proteus
- ISIS



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga Meslek Yüksek Okulu
Otomotiv Teknolojisi Programı



Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([2024 ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Makine Programı	1						1	
Mobilya ve Dekorasyon Programı	1						1	

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([2024 ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Makine Programı	1						1	
Mobilya ve Dekorasyon Programı	1						1	

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	45			45	
Toplam	45			45	
Teknisyenler/Uzmanlar	1			1	
Diğer idari görevliler	16			16	
Diğer ⁽⁴⁾					

⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.



Otomotiv Teknolojisi Programında ve Meslek Yüksekokulu bünyesinde yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanı bulunmamaktadır.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2024		481	158	1539	216
2023		462	952	1414	165
2022		321	962	1283	265

Program: Otomotiv Teknolojisi Programı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2024		37	60	97	24
2023		35	50	85	13
2022		19	63	82	21

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Programımızda farklı kredi tanımları kullanılmamaktadır.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Otomotiv Teknolojisi



Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yüksek öğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22.nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan baş vurması halinde, muaf olduğu der si/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Otomotiv Teknolojisi Programı kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.



Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yüksek öğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22.nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan baş vurması halinde, muaf olduğu derisi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Kayıtlı olduğu lisans programını başarı ile yürüten öğrencilere aynı zamanda ikinci lisans veya önlisans diploması, önlisans programını başarı ile yürüten öğrencilere ikinci önlisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlayan çift anadal programına devam etme hakkı verilebilir. Kayıtlı olduğu lisans programını başarı ile yürüten öğrencilere, ilgi duydukları başka bir alanda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla yandal programına devam etme hakkı verilebilir. Çift anadal veya yandal programları, ilgili Yönetim Kurulunun önerisi ile Senato tarafından açılır ve birimlerin işbirliği ile yürütülür. Çift anadal ve yandal programlarında eğitim-öğretim, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki



Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Kayıtlı olduğu lisans programını başarı ile yürüten öğrencilere aynı zamanda ikinci lisans veya önlisans diploması, önlisans programını başarı ile yürüten öğrencilere ikinci önlisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlayan çift anadal programına devam etme hakkı verilebilir. Kayıtlı olduğu lisans programını başarı ile yürüten öğrencilere, ilgi duydukları başka bir alanda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla yandal programına devam etme hakkı verilebilir. Çift anadal veya yandal programları, ilgili Yönetim Kurulunun önerisi ile Senato tarafından açılır ve birimlerin işbirliği ile yürütülür. Çift anadal ve yandal programlarında eğitim-öğretim, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Öğrencilerin başarı durumları, sınav yönetmeliğinin 26 ncı maddeye göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenir. DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse sıfıra; beş veya beşten büyükse, ikinci haneyi bir rakam artıracak şekilde yuvarlanarak hesaplanır. GNO ise tüm yarıyıllarda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının tüm derslerin AKTS kredisi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Sonuç, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane için ikinci fıkrada yer alan hüküm uygulanır.

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve önlisans mezuniyeti için 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için not ortalamasının en az 2 ve üzeri olması gerekmektedir.