T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA MESLEK YÜKSEKOKULU
MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
MOBİLYA VE DEKORASYON PROGRAMI

Mobilya ve Dekorasyon Programı 2017-2018 Akademik Yılı Mevcut Durum Analizi ve I. Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Öğr. Gör. Faruk ÇETİN
Mobilya ve Dekorasyon Program Danışmanı (Örgün)

Çanakkale – 2017

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi 3
2. Amaç 3
3. Kapsam 3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı 3
5. Program Tanımı 4
6. Programın Amacı 4
7. Programın Hedefi 4
8. Kazanılan Derece 5
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler 5
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler 5
11. Mevcut Öğrenci Profili 6
12. Mezunların Mesleki Profili 6
13. Programımızın Paydaşları 6
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız 7
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı 7
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi 8
17. Program Swot Analizi 9
17.1. Programın Güçlü Yönleri 10
17.2. Programın Zayıf Yönleri 10
17.3. Fırsatlar 10
17.4. Tehditler 10
18. Swot Matrisi 11
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi 12
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi 13

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler 7
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler 7
Tablo 3. Programa 2017 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı 7
Tablo 4. 2017 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları 7
Tablo 5. 2017 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız 7
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı 7
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi 8
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı 8
Tablo 9.Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler..... 8
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler..... 8
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri . 9
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller 9
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları 9
Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu..... 11

1. Ön Bilgi

Meslek Yüksekokulumuz Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü, Mobilya ve Dekorasyon Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe hitap edecek bir Mobilya ve Dekorasyon öğretim programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü, Mobilya ve Dekorasyon Programı örgün öğretim programlarının 2017-2018 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluştumak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir Mobilya ve Dekorasyon Programı programı tasarlayarak ilgililerin dikkatine sunmaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü, Mobilya ve Dekorasyon Programı örgün öğretim programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

• Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,

• Bölümün Swot Analizinin yapılması,

1) Programın Güçlü Yönleri

2) Programın Zayıf Yönleri

3) Fırsatlar

4) Tehditler

• Swot Analizinin değerlendirilmesi,

• Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,

• Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

• Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Mobilya ve Dekorasyon programı, öğrencilere kamu ve özel sektörde mobilya ve iç mimari alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık bir yüksek öğretim programıdır. Meslek Yüksekokulumuzda 2006 yılında ilk olarak örgün öğretim olarak faaliyete geçmiştir. Halen örgün öğretimi bulunmaktadır. Program kontenjanı 40'şer kişidir. Eğitim dili Türkçedir.

6. Programın Amacı

Bu programın amacı, endüstriyel mobilya üretimi ve iç mekan donatı elemanlarının tüm proseslerinde yer alabilecek, araştırma ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yaratıcı, nesnel ve analitik düşünce yapısına sahip alanında uzman mezunlar vermektedir.

Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde kullanmayı sağlayacak üretim düzeninin planlanması için üretim bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrencilerin yetkinlik ve becerileri artırılmaktadır.

7. Programın Hedefi

Yüksek mesleki bilgi donanımına sahip, yenilikçi, üretken, girişimci, sosyal ve teknik iletişim becerisi yüksek Mobilya ve Dekorasyon Teknikerleri yetiştirmektir.

Zira bir mobilya ve iç mekan teknikeri, ürünün ve/veya mekanın tasarlanması, üretiminin yapılması ve ürünlerin satışı için planlar yapmak, işletmenin üretim olanaklarını en ekonomik biçimde kullanmak ve İSG kurallarına uygun üretim yapma konularını dikkate alır. Bu bağlamda işletme kaynakları üzerine azami önem vermek üretimin de temel ilkesi sayılmaktadır. Bununla birlikte Mobilya ve Dekorasyon Programı;

- Alanındaki teknolojik gelişmelere ilgi duyan;

- Sosyal ve teknik iletişime özen gösteren;
- Ekip çalışmasının ruhuna uygun hareket eden;
- Girişimcilik yanı kuvvetli;
- Bir CAD programı kullanabilen;
- Sık kullanılan ofis programlarına hakim;
- Yabancı dil öğrenmenin farkında olan öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda birinci öğretim olarak açılan Mobilya ve Dekorasyon Programı Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümüne bağlıdır. İlk kez 2006-2007 öğretim yılında DOĞTAŞ Mobilya'nın katkılarıyla açılmış ve ek kontenjan yoluyla 18 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Mobilya ve Dekorasyon Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğine göre Sayısal puan türünden öğrenci almaktadır. İşletme Yönetimi programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler.

8. Kazanılan Derece

Mobilya ve Dekorasyon programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözmüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Mobilya ve Dekorasyon Teknikeri öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen mobilya ve iç mimari alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, DOĞTAŞ Mobilya ile iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Mobilya ve Dekorasyon programından mezun olan öğrenciler başta üretrim olmak üzere kamu ve özel sektör

işletmelerin tüm bölümlerinde (tasarım, üretim planlama, ambalajlama, kalite kontrol, pazarlama ve iç mimarlık ofis ve uygulama alanlarında) çalışma olanaklarına sahiptirler.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programı olan Mobilya ve Dekorasyon Programı önlisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, İstanbul, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Mobilya ve Dekorasyon programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde veya yasal şartları sağladıktan sonra çok rahat kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler.

Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler mobilya alanlarında faaliyet gösteren şirketlerin Tasarım, AR_GE, üretim planlama, kalite kontrol, ambalajlama, pazarlama, satış gibi bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte ve kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadırlar. Öğrencilerimiz ayrıca iç mimari tasarım ofislerinde ve uygulama alanlarında kolaylıkla çalışabilmektedir.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz Mobilya ve Dekorasyon Programı 2006 yılında ek kontenjanla öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2008 yılında vermiştir. O günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	201
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Mobilya ve Dekorasyon Örgün	142
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	**142**

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Mobilya ve Dekorasyon Örgün	59
Genel Toplam	**59**

Tablo 3. Programa 2017 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Mobilya ve Dekorasyon (Örgün)	3 + 0 Ek Kont. + 0 Yatay Geçiş	3
	Toplam Öğrenci Sayısı	**70**

Tablo 4. 2017 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Mobilya ve Dekorasyon (Örgün)	3 Öğrenci
Toplam	3 Öğrenci

Tablo 5. 2017 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	**Taban**	**Tavan**
Mobilya ve Dekorasyon (Örgün)	208,16700	247,51413

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	**Yaş Grupları**											
	<30			**30-39**			**40-49**			**50-59**		
	K	**E**		**K**	**E**		**K**	**E**		**K**	**E**	
Öğr.Gör.				1								
Öğr.Gör.								1				
Ders Sorumlusu					1							
Ders Sorumlusu								1				

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr.Gör.	Orm. End. Müh. Lisans BEÜ 2003	Bartın Üniv. Yüksek Lisans	5	10	-	Yok	-	Orta
Öğr.Gör.	Orm. End. Müh. Lisans ZKÜ 2002	Bartın Üniv. Doktora	-	11	-	Yok	-	Orta
Ders Sorumlusu	Karabük Üniv. Lisans 2008		7	7	-	-	-	Yüksek
Ders Sorumlusu	İst. Üniv. Doktora Üniv. 1998		1+24	5	1,5	Orman Mühendisleri Odası	-	Yüksek

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğretim Elemanı Sayısı (a)	Toplam Öğrenci Sayısı (b)
4	32
b/a=8	

Tablo 9.Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minumum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	**Ad, Soyad**	**En Az**	**Mevcut Ders Yükü**
Öğr.Gör.	Ayşin AŞKIN	12	16
Öğr.Gör.	Faruk ÇETİN	12	25
Ders Sorumlusu	Muhammet AKKAYA	2	2
Ders Sorumlusu	Şener ŞEN	2	2

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr. Gör. Ayşin AŞKIN	6	?	?	-

Öğr. Gör. Faruk ÇETİN	4	?	?	-
Ders Soruml. Şener ŞEN	2	?	?	-
Ders Soruml. Muhammet AKKAYA	3	?	?	-
Genel Toplam	10	-	-	-

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	**BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı**	**Proje Kapsamında Görevi**
Öğr. Gör. Faruk ÇETİN	-	-
Öğr. Gör. Ayşin AŞKIN	-	-
Ders Soruml. Şener ŞEN	-	-
Ders Soruml. Muhammet AKKAYA	Bezmi Alem Üniv. Ecz. Fak. BAP İstanbul Üniv. Orm. Fak. BAP	Yürütücü
Genel Toplam	-	

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	**Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum**
Öğr. Gör. Faruk ÇETİN	
Öğr. Gör. Ayşin AŞKIN	
Ders Soruml. Şener ŞEN	
Ders Soruml. Muhammet AKKAYA	-
Genel Toplam	

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Öğr. Gör. Faruk ÇETİN	Yok
Öğr. Gör. Ayşin AŞKIN	Yok
Ders Soruml. Şener ŞEN	Yok
Ders Soruml. Muhammet AKKAYA	Yok
Toplam	0

17. Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve akts'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,

• Öğrenci/akademisyen iletişimi,

• Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

1. Genç, dinamik, yenilikçi, araştırmacı ve akademik kariyerini yükseltmekte olan kadro yapısı

2. Sektörel gelişmelerle yakından ilgili akademik personel

3. Lisans öğrenimine geçişte sürdürülebilirlik başarı oranı

4. Üniversite sanayi işbirliğini DOĞTAŞ Mobilya ile İşbaşı Eğitim Modeli Uygulama Yöntemiyle sağlanmış olması

5. Mobilya sektör piyasasının güçlü olduğu bir bölgede eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmakla beraber sanayinin gelişimine katkıda bulunulması

6. Mezunlarımızın alana özgü mesleki icratinin yüksek olması

7. Her dönemde öğremcileriyle en az bir etkinlik gerçekleştirilebilen dinamik bir program yapısı

8. Programımıza yerleşen öğrencilerin bilinçli tercihte bulunması

17.2. Programın Zayıf Yönleri

1. Programın çok genel ve bilinirlik düzeyi düşük bir ismin altında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmesi sonucu yaşanan talep düşüklüğü

2. Program müfredatımızın sektörün ihtiyaçlarına cevap vermeyişi

3. Kalibrasyonu dahi yapılamayacak düzeydeki bazı makinalarla uygulama yapılması

4. Akademik personelin ders çeşitliliğine bağlı iş yükü sonucu yaşanabilen verim düşüklüğü

17.3. Fırsatlar

1. Mezunlarımızın sektörün geniş bir üretim ağına sahip olması nedeniyle sektörel girişimciliğe katkıda bulunabilmeleri

2. Mezunlarımızın yüksek bilgi ve beceri birikimleri sayesinde sektörel istihdamda kolaylıkla rol alabilmeleri

17.4. Tehditler

1. Öğrenci kontenjanımızın ideal eğitim kontenjen kapasitesinin (30) üzerinde seyretmesi halinde eğitim kalitemizin düşmesi,

2. ÖSYM'nin uyguladığı puan türünün program içeriğine uygun olmayışı nedeniyle kontenjanımızın düşerek programın kapanması (Olması ereken Eşit Ağırlık=EA)

3. İhtisas meslek yüksekokularına geçilmediği sürece akademik personelin istediği bir alanda uzmanlaşma gerçekleştirememesi halinde verimliliğin düşmesi,

4. Olası bir sınavsız geçişin yeniden uygulamaya konulması halinde, mezun sayımızda düşüklük yaşanmasıyla eş zamanlı olarak sektörde nitelikli personel açığının artması

18. Swot Matrisi

Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
1. Genç, dinamik, yenilikçi, araştırmacı ve akademik kariyerini yükseltmekte olan kadro yapısı 2. Sektörel gelişmelerle yakından ilgili akademik personel 3. Lisans öğrenimine geçişte sürdürülebilirlik başarı oranı 4. Üniversite sanayi işbirliğini DOĞTAŞ Mobilya ile İşbaşı Eğitim Modeli Uygulama Yöntemiyle sağlanmış olması 5. Mobilya sektör piyasasının güçlü olduğu bir bölgede eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmakla beraber sanayinin gelişimine katkıda bulunulması 6. Mezunlarımızın alana özgü mesleki icratinin yüksek olması 7. Her dönemde öğremcileriyle en az bir etkinlik gerçekleştirilebilen dinamik bir program yapısı Programımıza yerleşen öğrencilerin bilinçli tercihte bulunması	1. Programın çok genel ve bilinirlik düzeyi düşük bir ismin altında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmesi sonucu yaşanan talep düşüklüğü 2. Program müfredatımızın sektörün ihtiyaçlarına cevap vermeyişi 3. Kalibrasyonu dahi yapılamayacak düzeydeki bazı makinalarla uygulama yapılması 4. Akademik personelin ders çeşitliliğine bağlı iş yükü sonucu yaşanabilen verim düşüklüğü
Fırsatlar	**Tehditler**
1. Mezunlarımızın sektörün geniş bir üretim ağına sahip olması nedeniyle sektörel girişimciliğe katkıda bulunabilmeleri **2.** Mezunlarımızın yüksek bilgi ve beceri birikimleri sayesinde sektörel istihdamda kolaylıkla rol alabilmeleri	1. Öğrenci kontenjanımızın ideal eğitim kontenjen kapasitesinin (30) üzerinde seyretmesi halinde eğitim kalitemizin düşmesi, 2. ÖSYM'nin uyguladığı puan türünün program içeriğine uygun olmayışı nedeniyle kontenjanımızın düşerek programın kapanması, 3. İhtisas meslek yüksekokularına geçilmediği sürece akademik personelin istediği bir alanda uzmanlaşma gerçekleştirememesi halinde verimliliğin düşmesi, Olası bir sınavsız geçişin yeniden uygulamaya konulması halinde, mezun sayımızda düşüklük yaşanmasıyla eş zamanlı olarak sektörde nitelikli personel açığının artması

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Biga Meslek Yüksekokulu Mobilya ve Dekorasyon Programının Vizyonu

Ülkemiz mobilya ve iç mekan alanı için yükseköğretim kalite standartlarında mezunlar vermek.

Biga Meslek Yüksekokulu Mobilya ve Dekorasyon Programının Misyonu

1. Yüksek bilgi donanımına sahip mesleğini icra edebilecek mezunlar veriyoruz.
2. Üniversite sanayi işbirliği ile öğrencilerimize yeni ufuklar açıyoruz.
3. Alanında uzman akademik personel ile daha güncel bilgiler ile öğrencilerimizi donatıyoruz.
4. Uygulamalı derslerimiz ile öğrencilerimize yeni beceriler kazandırıyoruz.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

Endüstriyel mobilya üretimi ve iç mekan donatı elemanlarının tüm proseslerinde yer alabilecek araştırma ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yaratıcı, nesnel ve analitik düşünce yapısına sahip alanında uzman mezunlar veriyoruz.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.
- Meslek etiğine uygun davranmak
- İş sağlığı ve Güvenliği kurallarını benisemek
- Yeni ürün geliştirmek
-

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bu kapsamda 2017-2018 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinze sunulmuştur.

Strateji 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 5: Yüksekokulumuzun Biga ve Bigaya yakın ilçelerimiz ile Bandırmaya yakın olan ilçelerdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Strateji 6: Tercih danışmanlığı örnek tanıtım broşürleri ve slaytlar dosya ekinde sunulmuştur.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Örnek sınav soru kağıdı formatı ve sınav zarfı formatı dosyanın ekinde belirtilmiştir.

Strateji 9: Öğretim elemanının ilk derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesi gerektiğinden örnek bilgi formu ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 10: Örnek ödev hazırlama kılavuzu ekte sunulmuştur.

Strateji 11: Mobilya ve Dekorasyon Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 12: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 13: Ağaköydeki yerleşkede bulunan kütüphanenin de güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 14: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 15: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi. (Uygulanmakta)

Strateji 16: Bina ve fiziki yapıdan kaynaklı sorunlar yeni binamıza taşınıp tam kapasiteyle çalışmaya başladığımızda ancak giderilmiş olacağından bunlara ayrıca bir öneri getirilmemiştir.

Strateji 17: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

Strateji 18: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması. (Uygulanmakta)

Strateji 19: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 20: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 21: Rakip programlarla gereken karşılaştırmların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 22: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 23: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 24: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 25: Bölümümüz öğretim elemanlarıyla yüksekokulumuz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyaloğunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.

Strateji 26: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 27: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imlanların sağlanması.

Strateji 28: Akademik personelin ikinci bir yabancı dil edinmelerini desteklemek gerekmektedir.

Strateji 29: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri düzenleyen Mezun Yönetim Sisteminin oluşturulması. Üniversiteler öğrencilerini mezun ettikten sonra onlar ile ilişkilerini kesmektedirler. Yetiştirdikleri bireylerin, mezun olduktan sonra ne durumda olduklarını belirleme imkânları olmamaktadır. Mezunların üniversitenin imajına katkılarının önemini herkes bilmektedir. O nedenle bu ilişkinin sürekli olarak sürdürülmesi çok yararlı görülmektedir.

1. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Evet	Girer	2 + 0	2	1

14MBD101	Masif Mobilya	Evet	Girer	3 + 0	3	3
14MBD103	Teknik Resim	Evet	Girer	2 + 0	2	4
14MBD105	Bilgisayar Destekli Çizim I	Evet	Girer	3 + 0	3	4
14MBD107	Mob. İmalat. Temel İşlemler	Evet	Girer	2 + 4	4	6
14TDİ101	Türk Dili I	Evet	Girer	2 + 0	2	1
14YDİ101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Evet	Girer	2 + 0	2	2

1. Yarıyıl Seçmeli Ders Plani

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14MBD109	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Hayır	Girer	2 + 0	2	3
14MBD111	Meslek Matematik I	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14MBD113	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	Hayır	Girer	2 + 0	2	4
				Toplam :	18	30

2. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Evet	Girer	2 + 0	2	1
14MBD102	Fizik	Evet	Girer	2 + 0	2	2
14MBD104	Meslek Resim I	Evet	Girer	2 + 2	3	5
14MBD106	Ahşap Levha Üretimi	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14MBD108	Masif Mobilya İmalatı	Evet	Girer	2 + 4	4	6
14MBD110	Bilgisayar Destekli Çizim II	Evet	Girer	3 + 0	3	4
14MBD112	Mekan Donatı I	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14TDİ102	Türk Dili II	Evet	Girer	2 + 0	2	1

14YDİ102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Evet	Girer	2 + 0	2	2

2. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14BED102	Beden Eğitimi II	Hayır	Girer	2 + 0	0	1
14MBD114	Meslek Matematik II	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
				Toplam :	22	30

3. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14MBD201	Meslek Resim II	Evet	Girer	2 + 2	3	5
14MBD203	Mekan Donatı II	Evet	Girer	2 + 0	2	4
14MBD205	Ergonomi	Evet	Girer	3 + 0	3	3
14MBD207	Ağaç Süsleme Teknikleri I	Evet	Girer	2 + 0	3	2
14MBD209	Panel Mobilya İmalatı I	Evet	Girer	2 + 4	4	5

3. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14MBD211	Mesleki Yabancı Dil	Hayır	Girer	2 + 0	2	2
14MBD213	Üst Yüzey İşlemleri I	Hayır	Girer	2 + 0	2	3
14MBD215	Bilgisayar Destekli Üretim I	Hayır	Girer	2 + 2	3	6
14MBD217	Sistem Analizi ve Tasarımı	Hayır	Girer	2 + 0	2	3
14MBD219	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Hayır	Girer	2 + 0	2	3
				Toplam :	15	30

4. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS

14MBD202	Mekan Projesi Çizimi	Evet	Girer	2 + 2	3	3
14MBD204	Dış Mekan Mobilyaları	Evet	Girer	3 + 0	3	2
14MBD206	Ağaç Süsleme Teknikleri II	Evet	Girer	2 + 0	2	2
14MBD208	Üretim Yönetimi	Evet	Girer	2 + 0	2	2
14MBD210	Yapay Levha Üretimi	Evet	Girer	2 + 0	2	2
14MBD212	Panel Mobilya İmalatı II	Evet	Girer	2 + 4	4	5

4. Yarıyıl Seçmeli Ders Plani

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14MBD214	Staj	Hayır	Girmez	0 + 0	0	8
14MBD216	Bilgisayar Destekli Üretim II	Hayır	Girer	2 + 2	3	6
14MBD218	İşletme Yönetimi II	Hayır	Girer	2 + 0	2	3
14MBD220	Döşeme Yapımı	Hayır	Girer	2 + 0	2	3
14MBD222	Üst Yüzey İşlemleri II	Hayır	Girer	2 + 0	2	3
				Toplam :	16	30