

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA MESLEK YÜKSEKOKULU
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
MAKİNE PROGRAMI

Makine Programı 2017-2018 Akademik Yılı
Mevcut Durum Analizi ve I. Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Öğr. Gör. Mustafa DÜNDAR
Öğr.Gör. Serhat FİLİZ
Makine(N.Ö.), Makine (İ.Ö.) Program Danışmanı

Çanakkale – 2017

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	3
2. Amaç	3
3. Kapsam.....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	3
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı	4
7. Programın Hedefi	4
8. Kazanılan Derece	5
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	5
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	5
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	6
12. Mezunların Mesleki Profili	6
13. Programımızın Paydaşları	6
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	7
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	8
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	8
17. Program Swot Analizi	10
17.1. Programın Güçlü Yönleri	10
17.2. Programın Zayıf Yönleri	11
17.3. Fırsatlar.....	11
17.4. Tehditler	12
18. Swot Matrisi	13
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi.....	14
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	14

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	7
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	7
Tablo 3. Programa 2017 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı ..	7
Tablo 4. 2017 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	7
Tablo 5. 2017 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	8
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	8
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	9
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	9
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	9
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	9
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	10
Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu	13

1. Ön Bilgi

Günümüzde giderek artan rekabette sürdürülebilir avantaj yakalamak için Meslek Yüksekokulumuz Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı olarak Stratejik Plan oluşturulması ihtiyacı duyulmuştur. Çıktıların değerlendirilmesi için swot analizi yapılarak kuvvetli ve zayıf yönlerimiz, fırsatlar ve tehditlerimizi göz önüne alarak stratejilerin etkinliği veya bu stratejilerin devam edip edemeyeceği ve yeni ihtiyaçlara göre stratejiler gözden geçirilmiştir.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine örgün ve ikinci öğretim programlarının 2017-2018 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir işletme yönetimi programı tasarlayarak ilgililerin dikkatine sunmaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine programı örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
- 1) Programın Güçlü Yönleri
- 2) Programın Zayıf Yönleri
- 3) Fırsatlar
- 4) Tehditler

- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Makine programı, ilk defa 2005-2006 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Program, temel bilimlere yönelik derslerin yanı sıra tasarım, üretim, malzeme ve ölçme gibi makine alanına özgü teorik ve pratik eğitim öğretim veren bir programdır.

6. Programın Amacı

Bu programın temel amacı; günümüz teknolojisine uygun, endüstrinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmektir.

Ekonomisi tarım ve hayvancılığa dayalı olan bölgemizde son dönemlerde sanayi alanında önemli gelişmeler yaşanmaktadır. Ülkemizin en büyük "özel sektör" çelik üreticisi olan İstanbul Çelik Enerji Tersane ve Ulaştırma Sanayi A.Ş. (İÇDAŞ), buna verilebilecek en somut örnektir. Sanayinin gelişebilmesi için en önemli faktörlerden biri nitelikli çalışanların olmasıdır. Özellikle tarım toplumundan sanayi toplumuna geçiş sürecinin yaşandığı bölgemizde, bunun önemi bir kat daha artmaktadır. Programın amacı, her türlü talaşlı - talaşsız imalat makinelerinin kullanımı; bunlarla ilgili makine parçalarının tasarımı ve teknik resimlerinin çizilerek işlenmesi konularında çalışacak aranan ara eleman yetiştirmektir.

7. Programın Hedefi

Makine Programı, karşılaştığı problemleri farklı bakış açılarından ele alıp çözümler üretebilen, kapsamlı ve soyut düşünebilen, bağımsız düşünme yeteneğine ve analiz yapabilme gücüne sahip, bilgilerini bu amaçlar doğrultusunda kullanabilen mezunlar veren bir program olmayı hedeflemiştir.

8. Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Makine Teknikerliği alanında Ön Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadır.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Sayısal bilimlere yatkınlık, analitik ve uzamsal düşünebilme, gelişen ve değişen teknolojiye açık olma, üretken olma, sorunları çözebilme, yeni bir şeyler öğrenmekten keyif alma, üretimi sevmeye, alanındaki problemleri çözebilme.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Makine Ön-lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır;

- Malzemeyi tanıyabilme, malzemeleri ve iç yapılarını inceleyebilme, malzeme muayenelerini yapabilme, ısıtma işlemleri bilmek ve malzemelere uygulayabilme yeteneğine sahip olmak.
- Matematik, Fen ve Mesleki alan bilgilerini ve uygulamaları becerisini kazanabilecektir
- CAD-CAM programları ile tasarım, modelleme, simülasyon ve üretimle ilgili işlemleri yapabilmek, tersine mühendislik yazılımları ile modelleme yapabilmek, CNC makineleri kullanmak, programı oluşturmak ve CNC makinelerde imalat ve üretim yapabilme yeteneği kazanmak.
- İşletme yönetimi ile ilgili temel ilkeleri bilecek ve mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olacaktır.
- Yaşam boyu öğrenme gerekliliği ve becerisine sahip olabilecektir
- Çalıştığı işletme ve birimde her kademedeki çalışanlarla iletişim kurabilmek, Mesleki, toplumsal etik değerlere ve gerekli araştırmaları teknolojik imkanları kullanarak yapma yeteneğine sahip olmak, takım çalışması içerisinde yer alabilmek ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenebilmek
- Makine tasarımında kullanılan makine elemanlarını ve özelliklerini tanıyabilmek, basit aparat- mekanizma-kalıpların matematiksel formüller ile kuvvet hesaplamalarını, mukavemet hesaplamalarını yapabilmek, makine elemanlarının boyutlandırmasını yapmak.
- Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirmek; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilmek
- Öğrenme ve öğretme sürecinde kullanılabilecek farklı öğretim yöntem ve tekniklerini bilir.

- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alarak yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olmak.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Çoğunlukla meslek lisesinden tercih edilen bölümümüz günümüzde hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programı olan makine programımızda genel olarak yoğunlukla İstanbul, Bursa, Kocaeli gibi sanayi illerinden ve çevre illerden gelmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Makine Programı mezunları kamu ve özel sektörde meslekleri ile ilgili pek çok alanda istihdam edilme fırsatı bulabilmekte ve kendi işlerini de kurabilmektedir.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz Makine Programı 2005-2006 eğitim öğretim yılında sınavsız geçişle öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2007-2008 eğitim öğretim yılında vermiştir. O günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	491
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı İşletme Yönetimi Örgün	141
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı İşletme Yönetimi İÖ	70
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	211

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Makine Örgün	Toplam: 251 (110 Makine + 141 Üretim Dalı)
Makine İÖ	29
Genel Toplam	280

Tablo 3. Programa 2017 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Makine Örgün	23	23
Makine İÖ	1	1
Toplam Öğrenci Sayısı		24

Tablo 4. 2017 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Makine Örgün	25 - 30 Öğrenci
Makine İÖ	10 - 18 Öğrenci
Toplam	35 - 48 Öğrenci

Tablo 5. 2017 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Taban	Tavan
Makine (Örgün) YGS-1	169,89104	272,98298
Makine (İkinci Öğretim) YGS-1	224,54688	224,54688

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Öğr.Gör.					2						2	

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr.Gör.	Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ÇOMÜ 2007	Yok	27	15	-	TMMOB Makina Mühendisleri Odası	Yok	Yok
Öğr.Gör.	Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ÇOMÜ 2017	Yok	27	12	-	TMMOB Makina Mühendisleri Odası	Biga Değerleri Topluluğu	Yok
Öğr.Gör.	Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans SAÜ 2017	Yok	9	4	-	Yok	Yok	Yok
Öğr.Gör.	Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans CBÜ 2015	Yok	10	4	-	Yok	Yok	Yok

Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğr.Gör.	Öğrenci Sayısı
4	54

Tablo 8.Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Öğr.Gör.	İsmail HACIKURU	12	17
Öğr.Gör.	Bahaddin ZAYİM	12	23
Öğr.Gör.	Mustafa DÜNDAR	12	22
Öğr.Gör.	Serhat FİLİZ	12	24

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Teknik Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr. Gör. İsmail HACIKURU	1+0=1	4		
Öğr. Gör. Bahaddin ZAYİM	1+4=5	-	-	1
Öğr.Gör. Mustafa DÜNDAR				
Öğr.Gör. Serhat FİLİZ	1+2=3	8		
Genel Toplam	9	12		1

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Öğr. Gör. İsmail HACIKURU		
Öğr. Gör. Bahaddin ZAYİM		
Öğr.Gör. Mustafa DÜNDAR	1	Araştırmacı
Öğr.Gör. Serhat FİLİZ	1	Araştırmacı
Genel Toplam		2

Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr. Gör. İsmail HACIKURU	
Öğr. Gör. Bahaddin ZAYİM	1) 2007 ÇOMÜ Akademik Personel Kurumsal Bağlılık Ödülü
Öğr.Gör. Mustafa DÜNDAR	
Öğr.Gör. Serhat FİLİZ	
Genel Toplam	1

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Öğr. Gör. İsmail HACIKURU	Yok
Öğr. Gör. Bahaddin ZAYİM	Yok
Öğr.Gör. Mustafa DÜNDAR	Yok
Öğr.Gör. Serhat FİLİZ	Yok
Toplam	0

17. Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve akts'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Biga'nın Çanakkale'nin en büyük ilçesi olması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Uygulama yeteneği olan ve teknolojiyi takip eden güçlü bir akademik kadronun bulunması,
- Çanakkale ilinin örgün öğretim verilen tek makine programı olması,

- Makine sektörünün imalat başta olmak üzere “gelişen teknolojiye bağlı olarak” sürekli gelişme göstermesi,
- Türkiye’de sanayinin en çok geliştiği bölge olan Marmara bölgesinde bulunması ve ayrıca Bursa, Kocaeli ve İstanbul gibi sanayi merkezlerine yakın olması,
- Ülkemizin en büyük özel sektör çelik üreticisi İÇDAŞ A.Ş.’nin Biga’da bulunması ve ayrıca tarıma dayalı sanayinin sürekli gelişme göstermesi.

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Atelye ve laboratuvar gibi altyapı yetersizlikleri,
- Bünyesinde bulunduğu Meslek Yüksekokulunun fiziki yetersizlikleri,
- Öğrenci stajlarının kontrol ve denetimlerinin yeterliliğini ölçen bir yöntemin olmaması,
- Mezun öğrencilerimizin durumunu değerlendiren bir metodun olmaması.

17.3. Fırsatlar

- Ağaköy- Ramazan Aydın Yerleşkesinde devam eden okul inşaatının sona ermesi ile mevcut atelye- laboratuvar ve derslik gibi altyapı yetersizliklerinden kaynaklanan sorunların büyük ölçüde giderilecek olması,
- Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilçenin nüfusu düşünüldüğünde; ilçede en kapsamlı, en büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,

- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

17.4. Tehditler

- Bölümümüze gelen öğrencilerin meslek lisesinden gelmeleri, sözkonusu liselerde okuyan öğrencilerin 150 taban puanı aşamamaları sonucunda tercih oranımızın düşmesi.
- Lise tanıtımları, meslek yüksekokulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde programlarımızın dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Meslek lisesinden gelen öğrencilerin genelinin matematik, fizik gibi derslerde bilgisinin ve ilgisinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,
- Mezun öğrencilerimizin önemli bölümünün sektörel alanda çalışmak istememesi,
- Öğrencilerin proje hazırlama ve uygulama konularında ilgisiz ve isteksiz davranmaları,
- Mezun öğrencilerimizin sektörel vasıflara tam olarak sahip olmamaları nedeniyle iş bulmakta oldukça zorlanmaları veya bulamamaları; bu durumda bölüm trendinin düşmesi,

18. Swot Matrisi

Tablo 13. Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
• Biga'nın Çanakkale'nin en büyük ilçesi olması, • Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, • Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, • Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması, • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, • Uygulama yeteneği olan ve teknolojiyi takip eden güçlü bir akademik kadronun bulunması, • Uygulama yeteneği olan ve teknolojiyi takip eden güçlü bir akademik kadronun bulunması, • Çanakkale ilinin örgün öğretim verilen tek makine programı olması, • Makine sektörünün imalat başta olmak üzere “gelişen teknolojiye bağlı olarak” sürekli gelişme göstermesi, • Türkiye’de sanayinin en çok geliştiği bölge olan Marmara bölgesinde bulunması ve ayrıca Bursa, Kocaeli ve İstanbul gibi sanayi merkezlerine yakın olması, • Ülkemizin en büyük özel sektör çelik üreticisi İÇDAŞ A.Ş.’nin Biga’da bulunması ve ayrıca tarıma dayalı sanayinin sürekli gelişme göstermesi.	• Atelye ve laboratuvar gibi altyapı yetersizlikleri, • Bünyesinde bulunduğu Meslek Yüksekokulunun fiziki yetersizlikleri, • Öğrenci stajlarının kontrol ve denetimlerinin yeterliliğini ölçen bir yöntemin olmaması, • Mezun öğrencilerimizin durumunu değerlendiren bir metodun olmaması.
Fırsatlar	Tehditler
•Ağaköy- Ramazan Aydın Yerleşkesinde devam eden okul inşaatının sona ermesi ile mevcut atelye-laboratuvar ve derslik gibi altyapı yetersizliklerinden kaynaklanan sorunların büyük ölçüde giderilecek olması, •2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi, •Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilçenin nüfusu düşünüldüğünde bu ilçede en kapsamlı, en büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız, •Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması, •Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, •Aktif idari personele sahip olunması, •Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması, •Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, •Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.	•Bölümümüze gelen öğrencilerin meslek lisesinden gelmeleri, sözkonusu liselerde okuyan öğrencilerin 150 taban puanı aşamamaları sonucunda tercih oranımızın düşmesi. •Lise tanıtımları, meslek yüksekokulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde programlarımızın dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması. •Meslek lisesinden gelen öğrencilerin genelinin matematik, fizik gibi derslerde bilgisinin ve ilgisinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması, •Mezun öğrencilerimizin önemli bölümünün sektörel alanda çalışmak istememesi, •Öğrencilerin proje hazırlama ve uygulama konularında ilgisiz ve isteksiz davranmaları, •Mezun öğrencilerimizin sektörel vasıflara tam olarak sahip olmamaları nedeniyle iş bulmakta oldukça zorlanmaları veya bulamamaları; bu durumda bölüm trendinin düşmesi,

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Biga Meslek Yüksekokulu Makine Programının Vizyonu; Uluslararası bilinirliğe ulaşmış, Türkiye'nin en çok tercih edilen Makine Önlisans Programı haline gelmek.

Biga Meslek Yüksekokulu Makine Programı; Ülkemiz endüstrisinde üretimin en üst düzeyde uygulanması aşamasında tüm makinelerin verimli, yerinde ve etkin kullanımı büyük bir önem taşımaktadır. Endüstrimizde; imalat alanında, mühendislik bilimlerinde, makine tasarımı, makine bilimi ve makine elemanları alanında eğitim almış, bilgisayar kullanımını bilen, sistem analizi ve tasarım bilgisine sahip, yetişmiş ara elemana ihtiyaç vardır. Makine teknikeri unvanına sahip olan mezunlar; geleneksel imalat yöntemleri, tasarım teknikleri, malzeme seçimi, bilgisayarlı tasarım ve üretim yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerilere sahip kişiler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Teknolojik yeniliklere göre kendini yenileyebilen;

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri İnsan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek s
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Makine Programının yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, kamu veya özel sektör olmak üzere çeşitli makine sanayi kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu bilgi ve beceriye sahip ve değişen teknolojiye uyum sağlayıp kendini yenileyebilecek teknikerlerin yetiştirilmesine odaklanmıştır. Mesleki alanda yeterli matematik bilgisine sahip, Temel mekanik, malzeme ve ölçme bilgisine sahip, Makine teknik resim ve üretim bilgisine sahip, Bilgisayar destekli tasarım ve üretim yapabilen, Mesleği ile ilgili işletme yönetimi ve iş güvenliği konularında bilgili, kendine güvenen, hızla gelişen bilim ve teknolojinin gerektirdiği bilgi birikimine sahip, bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilere, aynı zamanda analiz ve sentez yapabilme yeteneğine sahip teknik elemanların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamda 2017-2018 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Strateji 2: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 3: Yüksekokulumuzun Biga ve Biga'ya yakın ilçelerimiz ile Bandırma, Gönen gibi ilçelerdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Strateji 4: Öğretim elemanlarının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 5: Çanakkale ilinin örgün öğretim verilen tek makine programı olması

Strateji 6: Makine sektörünün imalat başta olmak üzere “gelişen teknolojiye bağlı olarak” sürekli gelişme göstermesi

Strateji 7: Öğretim elemanlarının derslerinin daha etkin yapılabilmesi için atölye talebinin karşılanması.

Strateji 8: Türkiye’de sanayinin en çok geliştiği bölge olan Marmara bölgesinde bulunması ve ayrıca Bursa, Kocaeli ve İstanbul gibi sanayi merkezlerine yakın olması

Strateji 9: Ülkemizin en büyük özel sektör çelik üreticisi İÇDAŞ A.Ş'nin Biga'da bulunması ve ayrıca tarıma dayalı sanayinin sürekli gelişme göstermesi

Strateji 10: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 11: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 12: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 13: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 14: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi

Strateji 15: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri düzenleyen Mezun Yönetim Sisteminin oluşturulması. Üniversiteler öğrencilerini mezun ettikten sonra onlar ile ilişkilerini kesmektedirler. Yetiştirdikleri bireylerin, mezun olduktan sonra ne durumda olduklarını belirleme imkânları olmamaktadır. Mezunların üniversitenin imajına katkılarının önemini herkes bilmektedir. O nedenle bu ilişkinin sürekli olarak sürdürülmesi çok yararlı görülmektedir.