



**2021 YILI**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**  
**ÜNİVERSİTESİ**  
**Biga Meslek Yüksekokulu**

**Faaliyet Raporu**

**2021 YILI**  
**BİGA MESLEK YÜKSEKOKULU FAALİYET RAPORU**

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>1</b>
<b>I- GENEL BİLGİLER</b>	<b>2</b>
<b>A- Misyon ve Vizyon</b>	<b>2</b>
<b>B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar</b>	<b>2</b>
<b>C- İdareye İlişkin Bilgiler</b>	<b>2</b>
<b>1- Fiziksel Yapı</b>	<b>2</b>
<b>2- Teşkilat Yapısı</b>	<b>3</b>
<b>3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı</b>	<b>4</b>
<b>4- İnsan Kaynakları</b>	<b>4</b>
<b>5- Sunulan Hizmetler</b>	<b>4</b>
<b>6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</b>	<b>5</b>
<b>D- Diğer Hususlar</b>	<b>5</b>
<b>II- AMAÇ VE HEDEFLER</b>	<b>5</b>
<b>A- Temel Politika ve Öncelikler</b>	<b>5</b>
<b>B- İdarinin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler</b>	<b>7</b>
<b>C- Diğer Hususlar</b>	<b>7</b>
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	<b>8</b>
<b>A- Mali Bilgiler</b> 1-Bütçe Uygulama Sonuçları 2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 3-Mali Denetim Sonuçları 4-Diğer Hususlar	<b>8</b>
<b>B- Performans Bilgileri</b> 1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri 2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi i.Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler ii.Performans denetim sonuçları 3-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 5-Diğer Hususlar	<b>9</b>
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	<b>10</b>
<b>A- Üstünlükler</b>	
<b>B- Zayıflıklar</b>	<b>10</b>
<b>C- Değerlendirme</b>	
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>	<b>10</b>
<b>EKLER</b>	<b>11</b>

## **I - GENEL BİLGİLER**

### **A –Misyon ve Vizyon**

#### **Misyonumuz;**

Bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmek. Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmek. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonuna destek sağlamak.

**Vizyonumuz;** Yönetimsel ve sistematik yaklaşımların yarattığı sonuçlar ile Türkiye'de örnek alınan Meslek Yüksekokulu olmak.

### **B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

### **C – İdareye İlişkin Bilgiler**

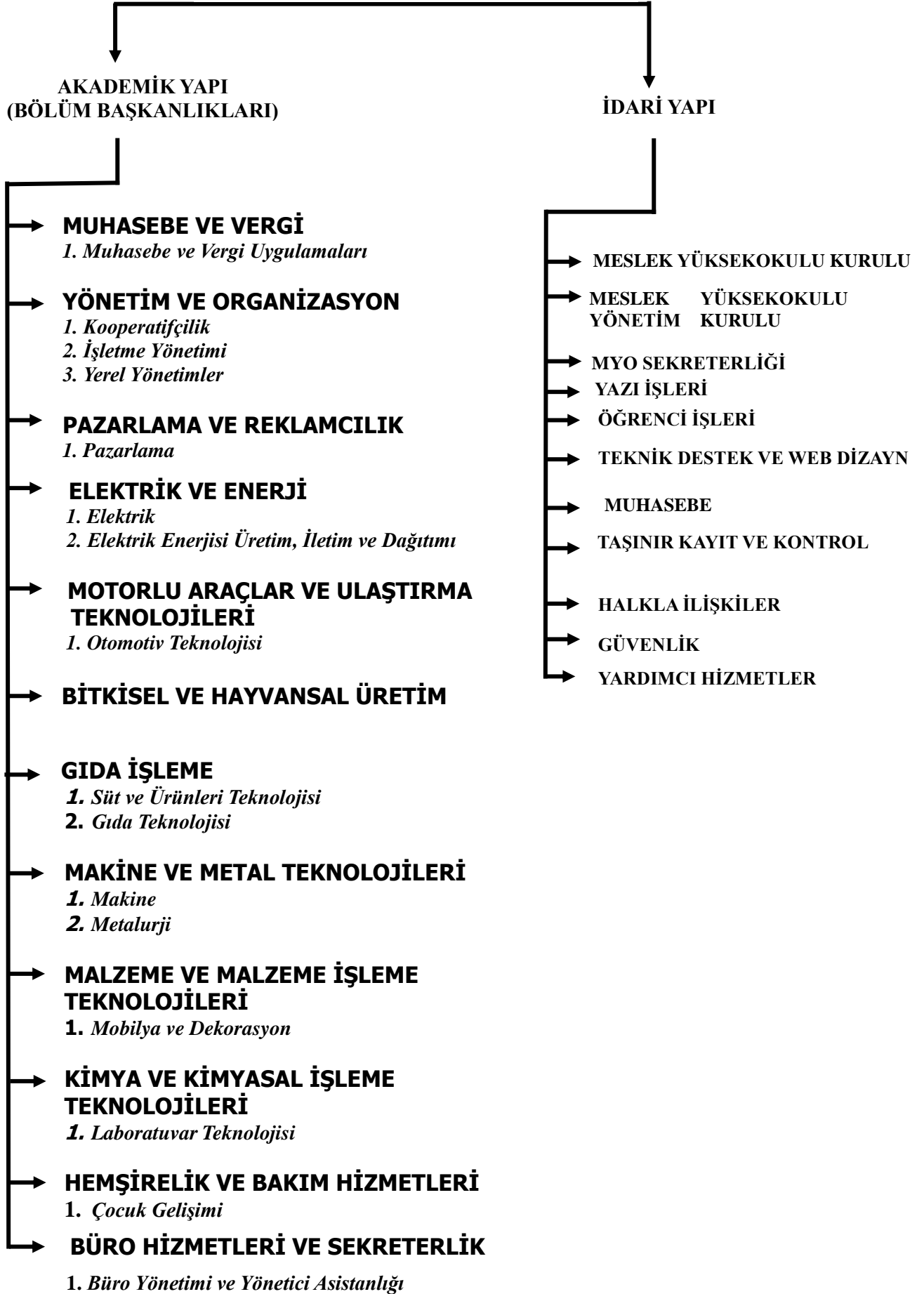
#### **1- Fiziksel Yapı**

Meslek Yüksekokulumuz 2021 Eylül ayına kadar Şirintepe Yerleşkesinde hizmet vermiştir. Bu tesisimizde öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetleri için Elektrik Programı Kumanda, Bilgisayarlı Muhasebe, Bilgisayar Destekli Tasarım ve İmalat (CAD/CAM), Kimyasal Analiz, Çiğ Süt Analiz, Gıda İşleme, Genel Bilgisayar, Elektrik Programı Elektrik Makineleri ve Elektrik Programı Elektronik Laboratuvarı; Mobilya ve Dekorasyon, Süt ve Ürünleri Uygulama, Otomotiv Programı Uygulama ve Makine atölyesi bulunmaktadır. Bunlara ilaveten 90 kişilik konferans salonu, toplantı salonu, kırtasiye, kantin bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol sahaları ile kapalı spor salonumuz bulunmaktadır. Belirtilen tarihten sonra ise Prof. Dr. Ramazan AYDIN Kampüsündeki yeni hizmet binasına taşınmıştır. 7800 metrekare kapalı alan üzerine 3 blok halinde inşa edilen yeni okulumuzda kantin, 64 adet ofis, 1 adet 150 kişilik amfi derslik, 4 adet atölye (makine, mobilya, otomotiv ve süt ürünleri), 2 adet gıda teknolojisi, 2 adet mesleki bilgisayar lab. (muhasebe, cad-cam), 4 adet bilgisayar lab. olmak üzere toplam 8 adet lab. mevcuttur. Kütüphane, yemekhane ve kapalı spor salonu; kampüs içerisinde ki mevcut ortak kullanım alanlarıdır.

Meslek Yüksekokulumuzun açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda açık otopark bulunmaktadır.

## 2 - Teşkilat Yapısı

### MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



### 3 – Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Meslek Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Elektrik Programı Kumanda Laboratuvarı, Bilgisayarlı Muhasebe Laboratuvarı, Bilgisayar Destekli Tasarım ve İmalat (CAD/CAM) Laboratuvarı, Kimyasal Analiz Laboratuvarı, Çiğ Süt Analiz Laboratuvarı, Gıda İşleme Laboratuvarı, Genel Bilgisayar Laboratuvarı, Elektrik Programı Elektrik Makineleri Laboratuvarı ve Elektrik Programı Elektronik Laboratuvarı; Mobilya ve Dekorasyon Atölyesi, Süt ve Ürünleri Uygulama, Otomotiv Programı Uygulama Atölyesi ve Makine Atölyesi mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile ortak kütüphanemiz mevcuttur. Öğrencilerimiz ayrıca Üniversitemizin Merkez Kütüphanesinden de yararlanabilmektedirler. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur. Bu sayede her türlü internet erişimli ulusal ve uluslararası veri tabanına ulaşmak mümkündür.

### 4- İnsan Kaynakları

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen Okulumuz, ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir. Meslek Yüksekokulumuzda 46 akademik personel (13 öğretim üyesi, 33 öğretim görevlisi) ile 24 idari personel (8 idari, 11 4/D Sürekli İşçi Personeli, 5 Güvenlik Görevlisi) görev yapmaktadır.

### 5. Sunulan Hizmetler

Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonuna uygun ve öğrencilerimize kazandırılmak istenen mesleki bilgi ve beceri düzeyine uygun eğitim - öğretim faaliyetlerinde bulunmak, her bransa yönelik sektörel inceleme ve teknik geziler düzenlemek, sportif ve sosyo-kültürel faaliyetler gerçekleştirmek, ilaveten okulumuz bölümlerine ait atölye ve laboratuvarlarda;

- Başlıca süt ürünlerinden olan ayran, yoğurt ve peynir üretmek (Kar amacı gütmemek ve rekabetçi bir ortam oluşturmamak kaydıyla),
- Çiğ süt analiz raporları düzenlemek (Ar- Ge çalışmaları kapsamında),
- Bazı ofis mobilya tefrişatları üretmek,

Ayrıca akademisyenlerimizin bilimsel seviyelerine arttırmalarına yönelik;

- Yurt dışı iş birliklerinin arttırılarak AB projelerinde ortaklıklar sağlamak (Erasmus faaliyetleri kapsamında)
- Bölgenin kamu, özel sektör ve STK (Sivil Toplum Kuruluşları) gibi dinamikleri ile ortaklaşa çalışmalar yapmak, projeler gerçekleştirmek,
- Akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel organizasyon düzenlemelerini teşvik etmek,

- Akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olmak.

## **6 – Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Yükseköğretim Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

### **D – Diğer Hususlar**

## **II – AMAÇ VE HEDEFLER**

### **A – Temel Politika ve Öncelikler**

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).

Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

### **1 – Araştırma Politikaları**

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak.

Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.

Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.

Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.

## **2 – Kalite Politikaları**

Üniversitenin tüm faaliyetlerini, iç ve dış paydaşların beklentilerini en üst düzeyde karşılayacak anlayış ve amacı gerçekleştirmek.

Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.

İç ve dış paydaşların Üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçerek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.

Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini ve görüşlerini değerlendirmek.

## **3 – Akademik Politikalar**

Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak.

## **4 – İdari Politikalar**

Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.

Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.

Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.

Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

## **5 – Öğrenci Politikaları**

Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,

Öğrencileri sevmek ve öğrenciler tarafından sürekli şekilde sevmek için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,

Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,

Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,

Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve kalıcı olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek.

## **6 – Bölgesel Politikalar**

Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.

Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.

Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek

## **B – İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler**

**Topluma örnek olmayı hedefleyen bir Meslek Yüksekokulu olarak;**

- Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmeyi,
- Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamayı,
- Keyifli bir çalışma ortamı yaratmayı,
- Bölgemize değer katmayı,
- Kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir.

## **C - Diğer Hususlar**

Yükseköğretimin yeni ihtiyaçlar çerçevesinde güncellenmesine yönelik katkı sağlamak, Bölgesel olarak sosyo-ekonomik değer taşıyan yeni bilimsel alanların Üniversitemize kazandırılmasına yönelik faaliyetler yürütmek.



### III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A – Mali Bilgiler

Meslek Yüksekokulumuzda; 2021 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam 6.504.479,40 ₺ olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

62.239.756.3438.446.24.02.01.01	Personel Giderleri	5.553.223,28 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.01.04	Personel Giderleri	5.833,25 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.02.01	Personel Giderleri	855.622,73 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	84.354,05 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.03.03.10	Yolluk Giderleri	750,00 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.03.03.20	Yolluk Giderleri	2.437,69 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.03.07	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	999,13 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.03.08	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0 ₺
98.900.9006.3459.446.24.02.02.04	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.259,27 ₺
<b>Toplam</b>		<b>6.504.479,40 ₺</b>

2021 mali yılının; 5.335.738,36 ₺ tutarında harcamanın gerçekleştiği 2020 mali yılı ile karşılaştırıldığında, harcamalarda %17,97 oranında nominal artış yaşandığı gözlemlenmiştir. Ancak; 2021 yılında Tüketici fiyat endeksinin yıllık %36,08<sup>1</sup> oranında arttığı dikkate alındığında; 2021 yılında harcamalar reel olarak düşme eğilimi göstermiştir.

2021 yılı bütçe tertiplerinin ödenek durum listesi aşağıda sunulmuştur.

<sup>1</sup> <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Tuketici-Fiyat-Endeksi-Aralik-2021-45789> (Erişim tarihi 10/01/2021)

**2021 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ**  
**BİGA MESLKE YÜKSEKOKULU**

TERTİP	ALINAN ÖDENEK	AVANS	KULLANILAN ÖDENEK	KALAN
62.239.756.3438.446.24.02.01.01	5.553.224,00	0,00	5.553.223,28	0,72
62.239.756.3438.446.24.02.01.04	5.833,25	0,00	5.833,25	0,00
62.239.756.3438.446.24.02.02.01	855.622,73	0,00	855.622,73	0,00
62.239.756.3438.446.24.02.03.02	84.355,00	0,00	84.354,05	0,95
62.239.756.3438.446.24.02.03.03.10	940	0,00	750	190
62.239.756.3438.446.24.02.03.03.20	2.440,00	0,00	2.437,69	2,31
62.239.756.3438.446.24.02.03.07	1.000,00	0,00	999,13	0,87
62.239.756.3438.446.24.02.03.08	1.500,00	0,00	0,00	1.500,00
62.239.759.3441.446.24.13.01.01	3.500,00	0,00	0,00	3.500,00
98.900.9006.3459.446.24.02.02.04	1.260,00	0,00	1.259,27	0,73

## **B – Performans Bilgileri**

### **1 – Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen araştırma projeleri için mevcut laboratuvarlarımız ile Üniversitemiz Terzioğlu Kampüsündeki laboratuvarlar kullanılmakta olup bu çizgide akademik personeli bilimsel anlamda uluslararası platforma taşımamızın yanı sıra bölgemizdeki sanayiye vizyon sağlayan projeler sunulmaktadır.

Bu bağlamda 2021 yılı içerisinde 21 uluslararası yayın, 11 ulusal yayın, 6 kitap basımı gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte seminerler, konferanslar, teknik geziler, sektörel fuarlara katılım, İŞKUR ve İSG eğitimleri, oryantasyon programı, akademik genel kurul toplantısı, kamu ve STK kuruluşlarına ziyaret programları düzenlenmiştir.

### **2 – Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

#### **i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler**

#### **ii. Performans denetim sonuçları**

### **3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları**

### **4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

### **5- Diğer Hususlar**

## **IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **A – Üstünlükler**

Stratejik konumu itibarıyla bulunduğu coğrafyada mesleki, ekonomik, sosyal konumun sayesinde, Üniversite ve Meslek Yüksekokulunun gelişimine olanak sağlayabilecek bir yapıda olması,

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların yörenin ihtiyaçlarına dönük nitelikte olması,

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Makine, Elektrik ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programında 3+1 eğitim modeline geçilmesi,

Fiziksel alanların uygunluğunun eğitime olumlu katkı sağlayacak düzeyde olması,

Kısıtlı imkanlara rağmen, başarılı eğitim-öğretim politikamız sayesinde, her dönem örgün öğretim programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının dolması gibi özellikler üstünlüklerimiz arasında sayılabilir.

### **B – Zayıflıklar**

Yöresel kaynakların, bölgede bulunan diğer akademik birimlere daha fazla aktarılması,

Ekonomik tedbirler ve kısıtlı bütçe imkanları sebebiyle, makine, otomotiv gibi bazı teknik programlara ait uygulama atölyelerinin eksiklikler olması,

### **C - Değerlendirme**

## **V – ÖNERİ VE TEDBİRLER**

### **1 – Kurumsal Yapı ve Kültürüne Yönelik Hedef ve Stratejiler**

Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi.

### **2 – Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler**

Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek hedeflerimiz arasındadır. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik (Dikey Geçiş) ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere sunum yapılması.

### **3 – Çevre Etkileşimini Artırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler**

Sanayi kuruluşlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve mesleki seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması.

Üniversite – Sanayi işbirliği çerçevesinde protokoller imzalamak.

Yerel dinamikler ile ortak projeler geliştirilerek eğitim kalitesinin artırılması.

#### **4 – Yayın-Araştırma Etkinliğini, Niteliğini ve Sayısını Arttırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler**

Yayın-Araştırma etkinliklerinin niteliği ve sayısını arttırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun sağlanması

#### **5 – Akademik Kadro Niteliğini Arttırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler**

Liyakat esasının ön planda tutulması ve ortak zorunlu derslerin öğretim elemanlarının Biga’da ikamet etmelerinin sağlanması.

#### **6 – Üniversite Finansal Kaynaklarını Arttırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler**

Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak programların açılması, mevcut programların bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteğinin sağlanması; kitap satış bürosunun oluşturulması, kooperatifçilik programı öğrencilerinin uygulama alanı oluşturulması amacıyla ve okulumuz öğrencilerinin kırtasiye ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik kooperatif kurulması.

### **EKLER**

#### **İç Kontrol Güvence Beyanı**