

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA MESLEK YÜKSEKOKULU

KALİTE GÜVENCE KOMİSYONU

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÖZET	5
GİRİŞ	5
AMAÇ VE KAPSAM	6
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	17
A.1. Liderlik ve Kalite	17
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	17
A.1.2. Liderlik	18
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	20
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	21
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	22
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	23
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	23
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	25
A.2.3. Performans Yönetimi	28
A.3. Yönetim Sistemleri	29
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	29
A.3.1.1. Entegre Bilgi Sistemi	29
A.3.1.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği	29
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	30
A.3.3. Finansal Yönetim	31
A.3.4. Süreç Yönetimi	31
A.4. Paydaş Katılımı	32
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	32
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	33
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	34
A.5. Uluslararasılaşma	35
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	35
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	38
A.5.2. Uluslararasılaşma Performansı	38
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	39
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	39

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	39
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	40
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	40
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	41
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	43
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	44
B.2. Programların Yürütülmesi	45
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	45
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	48
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	49
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	51
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	52
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	52
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	53
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	54
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	56
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	57
B.4. Öğretim Kadrosu	57
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	57
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	59
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	60
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	61
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	61
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	61
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	62
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar	65
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	65
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	65
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri ...	66
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	66
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	67
D. TOPLUMSAL KATKI	68
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	68

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	68
D.1.2. Kaynaklar	69
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	70
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	70
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	72

ÖZET

Bu bölümde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Meslek Yüksekokulu 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecine yönelik temel bilgilere yer verilmiştir. Bu bağlamda üniversitemize ait Kurum İç Değerlendirme Raporu; öz değerlendirme çalışmalarımızı olgunluk düzeyiyle birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarımızı takip ettiğimiz önemli bir rapordur. Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak, kurumsal akreditasyona sahip olmak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek hedefleriyle Kalite Güvence Komisyonu bu Kurum İç Değerlendirme Raporunu her yıl olduğu gibi bu yıl da oluşturma ihtiyacı duymuştur.

Biga MYO Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık süreçlerini izlemek, değerlendirmek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere yüksekokulumuz kalite güvence komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği yüksekokulumuzun kalite güvence komisyonu web sayfasında yayımlanan bir rapordur. Bu raporun hazırlanmasının amacı üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Bu raporla rektörlüğümüz ve yüksekokulumuz misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve nasıl yönettiği anlatılmaya çalışmaktadır. Bu açıdan üniversitemizin bu raporu paydaşlarla iletişim, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla da paylaşılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflık, proses yönetimi, eğitim ve bilgilendirme toplantıları da süreç içerisinde gerçekleştirilmiştir. Böylelikle üniversitemiz genelinde KİDR sürüm 3.0 ölçütleriyle ilgili süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu aktarılmaya çalışılmıştır.

Bu KİDR (Öz Değerlendirme Raporu); Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kurumsal Yönetim kalitesini iç ile dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ifade etmesini ve yükseköğretimdeki kalite güvence uygulamalarımızı artırarak kurum genelinde sahiplenilmesini ayrıca gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmemiz için uygulanması gereken stratejik gereksinimleri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu güçlü ve zayıf yönler yönetim tarafından irdelenmekte ve bu hususta aksiyonlar alınarak gerekli güncellemeler süreç içerisinde imkanlar ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir. Bu raporun bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sürekli iyileştirme yolunda önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede bu raporun temel amacı; yüksekokulumuzu günümüzün ve

geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirligimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Bu dokümanda sunulan bilgiler Biga Meslek Yüksekokulu akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu doküman Yüksekokul Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından istekli iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

GİRİŞ

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, ÇOMÜ Biga Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Alt Komisyonu tarafından her yılın sonunda hazırlanır. Tablo 1'de Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Alt Komisyonu ve Temsilcilerine ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 1. Biga Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Alt Komisyonu ve Temsilciler

Ünvanı, Adı Soyadı	Görevi	E-posta Adresi	Dahili
Öğr. Gör. Ertuğrul BİLGÜCÜ	Başkan	ebilgucu@comu.edu.tr	
Öğr. Gör. Mustafa DÜNDAR	Üye	m.dundar@comu.edu.tr	
Öğr. Gör. Figen KILIÇ	Üye	figenkilic@comu.edu.tr	
Basri ÇORAK	Raportör	basri@comu.edu.tr	
Öğr. Gör. Emrah OGUZ	Web Master	emrahoguz@comu.edu.tr	
Emre TULNAY(Öğrenci Temsilcisi)	Öğrenci Temsilcisi		
Yusuf YÖRÜK	Mezun Öğrenci Temsilcisi		

Biga Meslek Yüksekokulu olarak 2021 yılı itibariyle Ramazan Aydın yerleşkesindeki yeni binamıza taşınmamız hem personelimiz hem de öğrencilerimiz için motive edici olmuştur. Tamamlanamayan bölümlerin çalışmaları eğitim öğretim sürecinde devam etmiştir. Yeni binamızdaki derslik, laboratuvar ve atölyelerin tam olarak faaliyete geçmesi ile birlikte okulumuzdaki özellikle teknik programların uygulama dersleri daha verimli olacaktır.

AMAÇ ve KAPSAM

Bu raporun temel amacı; yüksekokulumuzu günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirligimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Ekonomik kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise yetişmiş insan gücü için vazgeçilmez bir süreçtir. Bu bilinçle kurulmuş olan **Biga Meslek Yüksekokulunun amacı**; öğrencilere yeterli mesleki bilgileri vermek ve sosyal yönlerinin gelişmesine olanak hazırlayarak bağımsız düşünebilen, araştırma yapabilen ve doğru karar

verebilen, yaratıcı düşünceye sahip çağdaş bir vatandaş olarak onları topluma kazandırmaktır. Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedeflemektedir. Bu dokümanda sunulan bilgiler Biga Meslek Yüksekokulu akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu doküman Yükseköğretim Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından istekli iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Müdür: Öğr. Gör. Ertuğrul BİLGÜCÜ
Müdür Yard.: İsmail HACIKURU

ADRES:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Meslek Yüksekokulu Ağaköy Ramazan Aydın
Yerleşkesi 17200 Biga / ÇANAKKALE
E Posta: bmyo@comu.edu.tr
Tel: 0 (286) 316 2878-0 (286) 316 98 76
Faks: 0 (286) 316 3733

2. Tarihsel Gelişim

Ekonomik kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Bu bilinçle kurulmuş olan Biga Meslek Yüksekokulunun amacı; öğrencilere teknolojik mesleki bilgileri vermek ve sosyal yönlerinin gelişmesine olanak hazırlayarak bağımsız düşünebilen, araştırma yapabilen ve doğru karar verebilen, yaratıcı düşünceye sahip çağdaş bir vatandaş olarak onları topluma kazandırmaktır.

1990-1991 eğitim-öğretim döneminde Trakya Üniversitesi bünyesinde öğretime başlayan Biga Meslek Yüksekokulu, 1992 yılında 3837 Sayılı Kanun'la kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlanmıştır. Bu dönemde Elektrik, Otomotiv, Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Seracılık programları bulunan Meslek Yüksekokulumuzda, 1994 yılında Dericilik ile Süt ve Ürünleri Programları açılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz 2021-2022 Öğretim Yılından itibaren Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesinde bulunan yeni hizmet binalarında öğretime devam edecek olup 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla Biga Meslek Yüksekokulu'nda 13 adet örgün öğretim programı ve 917 öğrencisi ile öğretime devam etmektedir. İkinci öğretim programlarımız ile Mobilya ve Dekorasyon ve Metalurji Programının öğrenci alımı kontenjanı bulunmamaktadır. Meslek yüksekokulumuzda 45 akademik ve 24 idari personel görev yapmaktadır.

Öğrenci alımı kontenjanı bulunan programlarımız; Elektrik (örgün öğretim), Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım (örgün öğretim), Makine (örgün öğretim), Süt ve Ürünleri Teknolojisi (örgün öğretim), Gıda Teknolojisi (örgün öğretim), Otomotiv Teknolojisi (örgün öğretim), Pazarlama (örgün öğretim), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (örgün öğretim), İşletme Yönetimi (örgün öğretim), Yerel Yönetimler (örgün öğretim), Kooperatifçilik (örgün öğretim)'tir. Meslek Yüksekokulumuz yeni hizmet binaları 8345 metrekare kapalı alana sahip olup bir adet öğrenci kantini mevcuttur.

Meslek Yüksekokulumuzun Elektrik, Makine ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programlarında öğrenim gören öğrenciler, 2019-2020 Akademik yılından itibaren eğitim programlarının dördüncü yarıyılına eklenen ve öğrenciler tarafından seçmeli ders olarak seçilmesi gereken İşyeri Uygulaması Eğitimi dersini alarak eğitimlerini ilgili sektörel kurum ve kuruluşlarda tamamlayabilirler. İşbaşı eğitimi, mesleğe hazırlanma, mesleğin gerekli kıldığı bilgi ve becerileri artırma ve mesleki becerilerini geliştirme amaçlı İşyeri Uygulaması Eğitimi dersinin yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel ilke, kural ve yöntemler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşyeri Uygulaması Eğitimi Yönergesine göre yapılır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Meslek Yüksekokul bünyesindeki tüm bölümlerini altında faaliyet gösteren programlar Eğitim Bilgi Sisteminde yer alan Program Yeterlilik Bilgileri TYYÇ ile uyumlu olarak yazılmıştır Biga MYO yürüttüğü program tasarımlarını dış paydaş görüşlerini de alarak öğretim programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları esas olarak yapmaktadır. Oluşturan program tasarımı Eğitim bilgi sisteminde uyumu belirtilerek ilan edilmiştir. kazanılan öğrenme çıktıları açıkça ifade edilmiştir. Her bir programımıza ait hem Türkçe hem de İngilizce gereklilikler ve program yeterliliklerine ilişkin bilgiler detaylı olarak bulunmaktadır. Aynı zamanda gerek iç paydaş görüşleri gerekse dış paydaş görüşleri alınarak program düzenlenmesi gidilmektedir. Bu kapsamda Biga Organize Sanayi Bölgesinin istek ve talepleri dikkate alınarak okulumuzun programlarında olan Makine, Elektrik, ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları için 3+1 eğitim öğretim programına geçilmiştir.

Kanıtlar:

[COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu](#)

[Makine Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.1.2. Program ders dağılım dengesi

Öğretim Elemanlarının ders dağılımlarında eşit saat sayısında veya görev iş yükü göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmesine önem verilmektedir. Maaş karşılığı girilmesi gereken ders saati sayısına dikkat edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanların istek ve talepleri göz önünde bulundurularak, adaletli bir dağılımın gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir.

Kanıtlar:

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Makine Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Enerjisi, Üretim, İletim ve Dağıtım Programı Öğretim Planı](#)

[Otomotiv Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Gıda Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Kooperatifçilik Programı Öğretim Planı](#)

[İşletme Yönetimi Programı Öğretim Planı](#)

[Yerel Yönetimler Programı Öğretim Planı](#)

[Pazarlama Programı Öğretim Planı](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna kriterleri ve TYYÇ kapsamında AKTS uygulamaları Öğrenci Bilgi Yönetim sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlıdır. Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır

Kanıtlar:

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Makine Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Enerjisi, Üretim, İletim ve Dağıtım Programı Öğretim Planı](#)

[Otomotiv Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Gıda Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Kooperatifçilik Programı Öğretim Planı](#)

[İşletme Yönetimi Programı Öğretim Planı](#)

[Yerel Yönetimler Programı Öğretim Planı](#)

[Pazarlama Programı Öğretim Planı](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükleri meslek yüksekokulumuzun amaçları doğrultusunda sürdürülebilir şekilde okulumuzun tamamında benimsenmiştir. Bu amaç doğrultusunda program bazında çalışmalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[İç Paydaş Toplantısı](#)

[Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Makine Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Enerjisi, Üretim, İletim ve Dağıtım Programı Öğretim Planı](#)

[Otomotiv Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Gıda Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Kooperatifçilik Programı Öğretim Planı](#)

[İşletme Yönetimi Programı Öğretim Planı](#)

[Yerel Yönetimler Programı Öğretim Planı](#)

[Pazarlama Programı Öğretim Planı](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 1

B.1.6. Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

[ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 1

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi olarak öğrenci esaslı yöntem uygulanmaktadır. Ders içeriğine göre uygulama, proje ve ödev gibi yöntemler kullanılarak öğrencinin sürece dahil edilmesi sağlanmıştır. Ayrıca dış paydaşların görüşü alınarak oluşturulan 3+1 eğitim modeli ile de öğrenciler sektöre uyum sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulu Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullandıkları tüm materyalleri ders içeriklerini paylaşmış oldukları ÜBYS üzerinden öğrencilere ilan etmektedir.

Kanıtlar:

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Makine Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Enerjisi, Üretim, İletim ve Dağıtım Programı Öğretim Planı](#)

[Otomotiv Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Gıda Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Kooperatifçilik Programı Öğretim Planı](#)

[İşletme Yönetimi Programı Öğretim Planı](#)

[Yerel Yönetimler Programı Öğretim Planı](#)

[Pazarlama Programı Öğretim Planı](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Programların genelinde ders içerikleri ve öğrenci merkezli değerlendirme yapılmaktadır. Ders değerlendirme kriterleri eğitim bilgi sistemi paketinde paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

[ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Makine Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Enerjisi, Üretim, İletim ve Dağıtım Programı Öğretim Planı](#)

[Otomotiv Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Gıda Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Kooperatifçilik Programı Öğretim Planı](#)

[İşletme Yönetimi Programı Öğretim Planı](#)

[Yerel Yönetimler Programı Öğretim Planı](#)

[Pazarlama Programı Öğretim Planı](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[2021-2022 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Sonuçları](#)

[2021-2022 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Başvuruları](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Okulumuzda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı önceden hazırlanmış kurallar uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

[ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

[ÇOMÜ Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

Toplantı Salonu: Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu: Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel

faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 115 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Atölye ve Laboratuvarlar:

- Süt ve Ürünleri Teknolojisi Atölyesi (Günlük 1000 litre süt işleme kapasiteli)
- Makine Atölyesi,
- Otomotiv Teknolojisi Atölyesi,
- Mobilya Programı Atölyesi,
- Çiğ Süt Analiz Laboratuvarı,
- Gıda İşleme Laboratuvarı,
- Kimyasal Analiz Laboratuvarı,
- Genel Bilgisayar Laboratuvarı,
- CAD-CAM Bilgisayar Laboratuvarı,
- Bilgisayarlı Muhasebe Laboratuvarı,
- Elektrik Programı Kumanda Laboratuvarı,
- Elektrik Programı Elektrik Makineleri Laboratuvarı,
- Elektrik Programı Elektronik Laboratuvarı.

SOSYALALANLAR

Kampüs alanı içerisinde kütüphane, yemekhane, kafeterya, kırtasiye ile spor salonu bulunmaktadır.

KANITLAR

<https://bigamyo.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/tarihce-r16.html>

Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri ve Kalite Güvence Politikası

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Biga Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Biga Meslek Yüksekokulu Misyonu: Bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; eğitim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası

sorunlara duyarlı aranan eleman yetiştirmek,bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmek,

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”vizyonuna destek sağlamak.

Biga Meslek Yüksekokulu Vizyonu: Yöneltil ve sistematik yaklaşımların yarattığı sonuçlar ile Türkiye'de örnek alınan Meslek Yüksekokulu olmak.

Biga Meslek Yüksekokulu Amaç ve Hedefleri:

- Bilimsel ve eğitil tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslar arası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,

- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslar arası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,
- Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,
- Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek,
- İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak,
- Meslek Yüksekokulumuzun yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak,
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak,
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak.
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek,
- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,

- Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek,
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmak başlıca amaç ve hedeflerimizdir.

Biga Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Politikamız;

Kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı; ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedef doğrultusunda;

- İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin araştırılmasını,
- Eğitim- öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini,
- Üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili işbirliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini,
- Araştırma faaliyetlerinde; AR-GE çalışmalarına, öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini,
- Ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı,
- Kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini,
- Kurumsal kültürün geliştirilmesini,
- Paydaşlarımızla olan ilişkilerimizin güçlendirilmesini ve
- Üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

KANITLAR

<https://bigamy.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/amaclar-ve-hedefler.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/misyon-vizyon-r17.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/organizasyon-semalari-r35.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r43.html>

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Yüksek Öğretim Kanununun gerektirdiği hükümler doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz yönetimi ve komisyonları belirlenmiştir.

Meslek Yüksekokulumuzda müdür, müdür yardımcıları, yüksekokul sekreteri, bölüm başkanlıkları yönetim modeline sahiptir. İlgili birimlerdeki görevliler internet sayfamızda paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/organizasyon-semalari-r35.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi-r32.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/komisyonlar-r62.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/ogrenci/program-ogrenci-temsalcileri-r31.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/koordinatorklukler-r15.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/ubys-sorumlulari-r98.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.1.2. Liderlik

Kurum, yerleşik kalite güvencesi sistemini; mevcut yönetimi ve idari sistemi, bölüm başkanlarının liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde planlamaktadır. Kurumun liderlik yaklaşımı, yine kurumun Misyon ve Vizyonlarını temel alan, şeffaf, içselleştirilmiş kalite güvencesi kültürü bağlamında yürütülmektedir. Bu noktada paydaş katılımını esas alan anketler ve iç paydaşların istek-talep bildirimleri, aralıklı olarak izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kalite güvencesi çalışmaları meslek yüksekokulumuzda yönetim, akademik ve idari kadronun katılımıyla birlikte yapılmış; bu çerçevede büyük bir gönüllülük motivasyonu içerisinde öz değerlendirme raporu, stratejik plan vd. kurum içi ve kurum dışı değerlendirme raporları özveriyle hazırlanmıştır. Kurumumuzda kalite güvencesi konusunda bilgi ve deneyim eksikliği bu çalışmalar çerçevesinde giderilmeye çalışılmıştır. Akademik ve idari kadronun katılımı ile yapılan toplantılar gerek akademik, gerekse idari personelin fikir ve katkılarını rahatça ortaya koymasına uygun zemin hazırlamıştır. Toplantıların bir başka katkısı da tüm personelin sürece dahil edilerek kurum içi aidiyet kültürünün gelişmesine vesile olmasıdır.

Fakültemiz yönetimde öğrencileri de sürece dahil etmiş bunun için öğrenci akademik danışmanlığı komisyonu kurulmuştur. Bu şekilde öğrencilerle birebir görüşme, istek ve

ihtiyaçlarını belirleme ve sorunları giderme fırsatı doğmuştur. Öğrencilere yapılan anketlerle de komisyonun çalışmaları şekillenmektedir.

Kanıtlar:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/gorev-tanimlari-r54.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Meslek Yüksekokulumuzda PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları ile kurumun hedeflerine ulaşması sağlanır, yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek bu hedeflere ulaşılması kapsamında çeşitli politikalar geliştirilmiştir. Hizmet kalitesini geliştirmek üzere tüm süreçlerimizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci gibi çeşitli kalite yönetimi ve güvencesi yaklaşımlarını bütünlük olarak uygulayarak iç ve dış paydaşlarla yönetim, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet üretmekte ve sunmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitim toplantıları ve anketler yapılmaktadır. Kurumdaki liderler akademik ve idari personel ile öğrenciler kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla iç ve dış paydaş katılımlı olarak oluşturulmuş stratejik plan kapsamında belirlenen uygulamaları gerçekleştirmektedir. Bu amaçla da akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcilerinin katıldığı kurum içi toplantılar ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır. 2021-2025 stratejik planı, performans göstergeleri ve yıllık olarak düzenlediğimiz kalite güvencesi işleyiş takvimi kurumumuzu geleceğe uyum ve değişim yönetimi kavramlarını içselleştirmek için yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvincesi-islevi-takvimi-r96.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/myo-puko-dongusu-r80.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-kariyer-planlama-dersi-kap-r1174.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iskur-biga-hizmet-merkezi-kariyer-planlama-dersi-k-r1172.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ilce-tarim-mudurlugune-ziyaret-r1171.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tobb-canakkale-kadin-girisimciler-kurulu-ve-univer-r1159.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2022-2023-vili-akreditasyon-egitimi-kapsaminda-big-r1155.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Meslek yüksekokulumuzca hazırlanan PUKÖ çevrimleri sonucunda yıllık olarak Kalite Güvencesi İşleyiş Takvimi hazırlanmış ilgili doküman sitemizde kalite güvencesi ve iç kontrol sekmesinde yayınlanmıştır. İlgili doküman yıl içerisinde tüm kurumun üstüne düşen görevleri açık bir şekilde yapabilmesini kolaylaştırmıştır. İnternet sayfamızdaki iş akış şemaları ve komisyonlar açık bir şekilde paylaşılmıştır. Kalite sürecinin sekteye uğramadan devamlılığı amaçlanmaktadır. İlgili doküman akademik ve idari personel ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guencesi-isleyis-takvimi-r96.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/myo-puko-dongusu-r80.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/komisyonlar-r62.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Meslek Yüksekokulumuz tarafından dış paydaşlarımız olarak nitelendirilen kamuoyu bilgilendirme ilke olarak benimsenmiş, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan kalite güvence sistemi ile ilgili tüm bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kalite güvence alt komisyonu üyeleri ve kalite güvence web sorumlusu Öğr. Gör. Emrah OĞUZ tarafından kontrol edilmektedir. Tüm bilgilendirmeler sistematik olarak ilerlemektedir. Fakültemiz web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli sistemler mevcuttur.

Kanıtlar:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon, politikalar

Meslek Yüksekokulumuzun vizyon ve misyonu fakültemizin web sayfasında ilan edilmiş ve belirtilen politikalar uygulanmaya çalışılmaktadır.

Kalite politikamız mevcuttur ve internet sayfamızda yayınlanmıştır. Kalite, eğitim-öğretim süreçlerine dış paydaşlarımız da katkı sağlamaktadırlar. Meslek yüksekokulumuzun ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda dış paydaşlarımızın da görüşü alınarak pilot olarak bazı bölümlerimizde 3+1 uygulamasına geçiş başlamıştır. Sistem eğitim-öğretim konusunda da öğrencilerimize katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/misyon-vizyon-r17.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r43.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/3-1-isyeri-uygulamasi-egitimi-iue-r86.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Meslek Yüksekokulumuzun 2021-2025 yıllarını kapsayan 4 yıllık stratejik planı oluşturulmuştur. Oluşturulan stratejik amaç ve hedeflerimizi geliştirilen performans göstergeleri ile sürekli takip edilmektedir. Performans göstergeleri ile hedefler belirlenmektedir.

Kanıtlar:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-plan-2021-2025-r90.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/tum-programlar-2021-2025-stratejik-planlari-r88.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-2021-2025-performans-gostergeleri-r89.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.2.3. Performans yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz performans yönetimi süreçlerini bütünsel bir yaklaşımla ele almakta ve stratejik amaçları doğrultusunda sürekli gelişim hedefine yönelik olarak kullanmaktadır. Performans yönetimi süreçleri, kalite güvence süreçleriyle ilişkilendirilmiş olup bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda kurumsal performans yönetimi süreçleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Yapılan tüm çalışmalar web sayfasında sunulmuştur. Yapılan anketler değerlendirilerek de performans yönetimine katkı sağlanmaya çalışılmıştır.

Kanıtlar:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-2021-2025-performans-gostergeleri-r89.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/anketler-r92.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulu bünyesinde Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) kullanılmakta olup ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi bulunmaktadır. ÇOMÜ destek birimi, bilgisayar teknik destek, e-posta destek, UBYS destek ve üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkânlar dahilinde karşılanması konularında destek verilmesini sağlamaktadır. Ayrıca ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile tamamlanmış veya yapılması planlanan projelerin süreçleri takip edilmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi sayesinde çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

<http://ubys.comu.edu.tr>

<http://destek.comu.edu.tr>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

<https://lib.comu.edu.tr/>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 4

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri veren birimlerde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler ve oryantasyon düzenlenmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyetini/şikayetlerini/önerilerini belirlemek ve takip etmek amacıyla oryantasyon ve anketler gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları düzenli olarak değerlendirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi konusundaki uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/oryantasyon-komisyonu-r72.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 3

A.3.3. Finansal Yönetim

Meslek yüksekokulumuza ait bütçe giderleri aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda; 2021 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam 6.504.479,40 ₺ olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

62.239.756.3438.446.24.02.01.01	Personel Giderleri	5.553.223,28 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.01.04	Personel Giderleri	5.833,25 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.02.01	Personel Giderleri	855.622,73 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	84.354,05 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.03.03.10	Yolluk Giderleri	750,00 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.03.03.20	Yolluk Giderleri	2.437,69 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.03.07	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	999,13 ₺
62.239.756.3438.446.24.02.03.08	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0 ₺
98.900.9006.3459.446.24.02.02.04	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.259,27 ₺
Toplam		6.504.479,40 ₺

2021 mali yılının; 5.335.738,36 ₺ tutarında harcamanın gerçekleştiği 2020 mali yılı ile karşılaştırıldığında, harcamalarda %17,97 oranında nominal artış yaşandığı gözlemlenmiştir. Ancak; 2021 yılında Tüketici fiyat endeksinin yıllık %36,081 oranında arttığı dikkate alındığında; 2021 yılında harcamalar reel olarak düşme eğilimi göstermiştir.

Kanıtlar:

<https://bigamy.comu.edu.tr/myo-faaliyet-raporu-r64.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 3

A.3.4. Süreç Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzda bütün süreçler tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurumumuzda iç değerlendirme ve öz değerlendirme raporları ile mevcut durum değerlendirilmekte ve eylem planları yapılmaktadır.

Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 3

Kanıtlar:

[Akademik Personel İş Akış Süreci](#)

[İdari Personel İş Akış Süreci](#)

<https://bigamy.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r52.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvencesi-isleyis-takvimi-r96.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r55.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaşların katılımı

Meslek Yüksekokulumuzun paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (kamu ve özel bankalar),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

Kanıtlar:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/ikili-isbirlikleri-ve-protokoller.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/3-1-isveri-uygulamasi-egitimi-iue-r86.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/universite-sanayi-isbirligi-komisyonu-r75.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-myozunlar-toplantisi-r1034.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtar puanı: 3

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Meslek Yüksekokulumuzda genel memnuniyet anketleri ve yeni gelen öğrencilere yönelik anketler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r45.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/anketler-r92.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizde Öğrenci Yaşam, Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlük mezunlarla karşılıklı etkileşim içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin mezun bilgi sistemine erişim Meslek Yüksekokulumuz internet sayfasından da sağlanabilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

Kanıtlar:

[Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma sürecinin yönetimi ve sorumlularının organizasyonel yapısı müdürlük tarafından belirlenmektedir. Faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler kurum içi ilgili kurul ve komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://bigamyo.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/koordinatörlükler-r15.html>

<https://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-erasmus-etkinligi-gercekle-r1183.html>

[Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz, üniversitemizin tahsis ettiği bütçeyle öğrenci ve personelin yurt dışı eğitim ve tecrübelerine katkı sunmaktadır.

Kanıtlar:

[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Kurumun uluslararasılaşma performansı, kalite el kitabındaki tanımlı süreç uyarınca MYO yönetimi tarafından gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının uluslararası hareketlilikleri teşvik edilmektedir. Müdürlüğün göndermiş olduğu anlaşma mailleri buna örnek gösterilebilir. Her akademik yılsonunda kalite ve akreditasyon kurulu tarafından uluslararasılaşma performansı ile ilgili veriler toplanır ve sisteme girilir. Bu veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılarak gelecek yılın hedefleri belirlenip sisteme girilir.

Kanıtlar:

[Erasmus Antlaşmaları](#)

[Mevlana Antlaşmaları](#)

[Balkan Üniversiteleri ile Ortak Yapılan Sempozyumlar](#)

[Theosophia Dergisi](#)

[Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi](#)

<https://bigamyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-erasmus-etkinligi-gercekle-r1183.html>

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Meslek Yüksekokul bünyesindeki tüm bölümlerini altında faaliyet gösteren programlar Eğitim Bilgi Sisteminde yer alan Program Yeterlilik Bilgileri TYYÇ ile uyumlu olarak yazılmıştır Biga MYO yürüttüğü program tasarımlarını dış paydaş görüşlerindeki olarak öğretim programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları esas alarak yapmaktadır. Oluşturan program tasarımı Eğitim bilgi sisteminde uyumu belirtilerek ilan edilmiştir. kazanılan öğrenme çıktıları açıkça ifade edilmiştir. Her bir programımıza ait hem Türkçe hem de İngilizce gereklilikler ve program yeterliliklerine ilişkin bilgiler detaylı olarak bulunmaktadır. Aynı zamanda gerek iç paydaş görüşleri gerekse dış paydaş görüşleri alınarak program düzenlenmesi gidilmektedir. Bu kapsamda Biga Organize Sanayi Bölgesinin istek ve talepleri dikkate alınarak okulumuzun programlarında olan Makine, Elektrik, ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları için 3+1 eğitim öğretim programına geçilmiştir.

Kanıtlar:

[COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu](#)

[Makine Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.1.2. Program ders dağılım dengesi

Öğretim Elemanlarının ders dağılımlarında eşit saat sayısında veya görev iş yükü göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmesine önem verilmektedir. Maaş karşılığı girilmesi gereken ders saati sayısına dikkat edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanların istek ve talepleri göz önünde bulundurularak, adaletli bir dağılımın gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir.

Kanıtlar:

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Makine Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Enerjisi, Üretim, İletim ve Dağıtım Programı Öğretim Planı](#)

[Otomotiv Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Gıda Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Kooperatifçilik Programı Öğretim Planı](#)

[İşletme Yönetimi Programı Öğretim Planı](#)

[Yerel Yönetimler Programı Öğretim Planı](#)

[Pazarlama Programı Öğretim Planı](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna kriterleri ve TYYÇ kapsamında AKTS uygulamaları Öğrenci Bilgi Yönetim sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlıdır. Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır

Kanıtlar:

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Makine Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Enerjisi, Üretim, İletim ve Dağıtım Programı Öğretim Planı](#)

[Otomotiv Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Gıda Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Kooperatifçilik Programı Öğretim Planı](#)

[İşletme Yönetimi Programı Öğretim Planı](#)

[Yerel Yönetimler Programı Öğretim Planı](#)

[Pazarlama Programı Öğretim Planı](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükleri meslek yüksekokulumuzun amaçları doğrultusunda sürdürülebilir şekilde okulumuzun tamamında benimsenmiştir. Bu amaç doğrultusunda program bazında çalışmalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[İç Paydaş Toplantısı](#)

[Dış Paydaş Toplantısı](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Makine Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Enerjisi, Üretim, İletim ve Dağıtım Programı Öğretim Planı](#)

[Otomotiv Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Gıda Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Kooperatifçilik Programı Öğretim Planı](#)

[İşletme Yönetimi Programı Öğretim Planı](#)

[Yerel Yönetimler Programı Öğretim Planı](#)

[Pazarlama Programı Öğretim Planı](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 1

B.1.6. Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

[ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 1

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi olarak öğrenci esaslı yöntem uygulanmaktadır. Ders içeriğine göre uygulama, proje ve ödev gibi yöntemler kullanılarak öğrencinin sürece dahil edilmesi sağlanmıştır. Ayrıca dış paydaşların görüşü alınarak oluşturulan 3+1 eğitim modeli ile de öğrenciler sektöre uyum sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulu Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullandıkları tüm materyalleri ders içeriklerini paylaşmış oldukları ÜBYS üzerinden öğrencilere ilan etmektedir.

Kanıtlar:

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Makine Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Enerjisi, Üretim, İletim ve Dağıtım Programı Öğretim Planı](#)

[Otomotiv Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Gıda Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Kooperatifçilik Programı Öğretim Planı](#)

[İşletme Yönetimi Programı Öğretim Planı](#)

[Yerel Yönetimler Programı Öğretim Planı](#)

[Pazarlama Programı Öğretim Planı](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Programların genelinde ders içerikleri ve öğrenci merkezli değerlendirme yapılmaktadır. Ders değerlendirme kriterleri eğitim bilgi sistemi paketinde paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

[ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Makine Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

[Elektrik Enerjisi, Üretim, İletim ve Dağıtım Programı Öğretim Planı](#)

[Otomotiv Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Gıda Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

[Kooperatifçilik Programı Öğretim Planı](#)

[İşletme Yönetimi Programı Öğretim Planı](#)

[Yerel Yönetimler Programı Öğretim Planı](#)

[Pazarlama Programı Öğretim Planı](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Planı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[2021-2022 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Sonuçları](#)

[2021-2022 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Başvuruları](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Okulumuzda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı önceden hazırlanmış kurallar uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

[ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

[ÇOMÜ Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetler

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynaklar

Meslek Yüksekokulumuzda 18 adet derslik, 4 adet atölye sınıfı ve 1 adet teknik resim çizim sınıfı mevcut olup, sınıf ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 115 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Kampüs alanı içerisinde kütüphane, yemekhane, kafeterya, kırtasiye ile spor salonu bulunmaktadır. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası mevcuttur. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

Kanıtlar

<https://bigamy.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/tarihce-r16.html>

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı

oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Biga Meslek Yüksekokulu üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinin aşağıda yer alan ilgili maddesinde belirtilen hususlar kapsamında her sınıf için ayrı danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Madde 17 - Öğrencilere, eğitim – öğretim konularında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak Fakülte ve Yüksekokul Yönetim Kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışmanlar görevlendirilir. Bununla birlikte Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde sosyal ve teknik programlardan seçilen akademik personelimizin üyesi olduğu Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu faaliyet göstermekte olup, belirli gün ve saatlerde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

Kanıtlar

<https://bigamy.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/koordinatorklukler-r15.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/yonetim-r14.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi-r32.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/ogrenci/program-ogrenci-temsilcileri-r31.html>

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

Kanıtlar

<https://bigamy.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r58.html>

<https://bigamy.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/tarihce-r16.html>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin çalışmalar bulunmamaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

Kanıtlar

<https://ekb.comu.edu.tr/>

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

Kanıtlar

<https://bigamy.comu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz/tarihce-r16.html>

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

Kanıtlar

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarımızın eğitimi ve kendini geliştirmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

Kanıtlar

<https://sem.comu.edu.tr/>

<https://comudam.comu.edu.tr/>

<https://tomer.comu.edu.tr/>

<https://www.canakkaleteknopark.com.tr/>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Okulumuzun akademik kadrosunun gerçekleştirmiş olduğu bilimsel ve bölgesel çalışmalar Biga Meslek Yüksekokulu genelinde hazırlanan performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri vasıtasıyla yıllık olarak takip edilmektedir. TÜBİTAK, GMKA, BAP gibi kurumların desteklediği projelerde görev alan akademik personellerimiz ilgili kurumların mevzuatlarına göre takibi yapılmaktadır. Yapılan bilimsel veya bölgesel çalışmalar yıl bazında takip edilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu](#)

[COMÜ BİGA Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Biga MYO Kalite Güvence Politikası](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Biga MYO Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri](#)

[Biga MYO Haberler](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Meslek Yüksekokulumuzun fiziki alt yapısı bilimsel araştırma yapmak için yeterli değildir. Çünkü 2017 yılında başlayan günümüzün modern ve bilimsel eğitimine uygun bir okul inşaatı halen devam etmektedir. Okul 2023 yılında tamamlanması beklenmektedir. İnşaat tamamlandığında atölye ve labartuar binalarıyla fiziki altyapısıyla bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir meslek yüksekokulu olacaktır. Okul tamamlandığında bazı bölümlerin bilimsel araştırma yapacak nitelikte olacaktır. Bilimsel araştırma çalışmalarında en büyük kaynağımızı BAP oluşturmaktadır. Okulumuzun Ramazan AYDIN yerleşkesinde kütüphane bulunmaktadır. Aynı zamanda ÇOMÜ Terzioğlu yerleşkesinde ÇOMÜ Kütüphanesi 17 km raf uzunluğuna sahip, 8000 m2 alana kurulu gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkânları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Ayrıca tüm akademik personelimiz kütüphaneye internet ortamından rahatlıkla ulaşabilmektedir. Bunun yanında ÇOMÜ Terzioğlu yerleşkesinde bulunan ÇOMÜ merkez laboratuvarından da faydalanabilmektedirler.

Kanıtlar:

[COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu](#)

[COMÜ BİGA Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Biga MYO Kalite Güvence Politikası](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Biga MYO Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri](#)

[Biga MYO Haberler](#)

[COMÜ AVES](#)

[COMÜ BAP](#)

[COMÜ COBİLTUM](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişim

Meslek Yüksekokulumuzda 47 akademik personel görev yapmaktadır. 17 öğretim elemanımız doktora ve üzeri ünvana sahiptir. Doktora ve üzeri ünvana sahip personelin tüm personele oranı %36'dır. Üniversitemizde atanma ve yükseltme kriterlerinde araştırma performansında artışın sağlanması amacıyla bilimsel araştırma projesinden yeterli puan almak kriterlerden biri haline getirilmiştir.

Kanıtlar:

[COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu](#)

[COMÜ BİGA Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Biga MYO Kalite Güvence Politikası](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Biga MYO Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri](#)

[COMÜ AVES](#)

[COMÜ BAP](#)

[COMU Personel Atanma ve Yükselme Kriterleri](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

İkili iş birliklerini, protokolleri, disiplinler arası faaliyetleri özendirerek mekanizmalar mevcut ve etkindir. Öğrencilerin ve akademisyenlerin ulusal ve uluslararası akademik deneyimlerini artırmak meslek yüksek okulumuzun stratejik hedefleri arasında yer almaktadır. Bu amaçla yurt içindeki ve dışındaki üniversiteler, planlama ve tasarım atölyeleri ile kurumsal iş birliklerini oluşturmak ve artırmak için temaslarda bulunma politikasını ve FARABİ ile ERASMUS değişim ve staj programlarındaki anlaşmaların artırılması politikasını benimsemiştir. Meslekyüksek okulların asli görevlerinden biri de kalifiye eleman ihtiyacını karşılamaktır. Bu kapsamda bölgenin kalkınması için bölgesel paydaşlarla birlikte paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılayacak protokoller yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[COMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)
[Biga MYO İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)
[COMÜ ERASMUS Değişim Programı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı olarak her yıl ölçülmektedir. Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanması bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla desteklenmektedir. Akademik personelin her yıl yapmış olduğu bilimsel çalışmalar talep edilmektedir. Yapılan bilimsel çalışmaların yıllara göre periyodik olarak artışı beklenmektedir. Aynı zamanda bilimsel çalışmaların dışında bölgenin sorunlarına dönük yerel çalışmalarda takip edilmekte ve desteklenmektedir.

Kanıtlar:

[COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu](#)
[COMÜ BİGA Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)
[Biga MYO Kalite Güvence Politikası](#)
[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)
[Biga MYO Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri](#)
[COMÜ AVES](#)
[COMÜ BAP](#)
[Biga MYO SWOT Analizi](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

C.3.2. Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi

Her yıl sonunda takip edilen kalite işleyiş takvimine göre bölüm başkanlarından faaliyet raporları istenmektedir. İlgili bölüm başkanları öğretim elemanlarından yıl içinde yapmış oldukları bilimsel faaliyetleri isteyerek bunları bölüm performans göstergelerine yazmaktadırlar. Yıllık olarak hazırlanan performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri şeffaf olarak paylaşılmaktadır. YÖK tarafından uygulanan Akademik Teşvik Ödeneği ile de ödüllendirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu](#)
[COMÜ BİGA Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)
[Biga MYO Kalite Güvence Politikası](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Biga MYO Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri](#)

[COMÜ AVES](#)

[COMÜ BAP](#)

[Biga MYO SWOT Analizi](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ÇOMÜ Biga MYO’da toplumsal katkı Müdür, Müdür Yardımcıları, bölüm başkanları, program danışmanları ve bölüm öğretim elemanları tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Okulumuzun stratejik planımızda gerek sektörle gerekse kamu kurumları ile sağlıklı ve kalıcı iş birliği geliştirmek ve mezunlarımızın okulla ilişkilerini canlı tutmak için toplumsal katkı hedefleri izlenmektedir.

[COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu](#)

[COMÜ BİGA Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Biga MYO Kalite Güvence Politikası](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Biga MYO Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri](#)

[COMÜ AVES](#)

[COMÜ BAP](#)

[Biga MYO Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Mezun Çalıştıran İşverenler Memnuniyet Anketi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Okulumuz bulunduğu bölgeden destek alan ve bölgeye destek olan bir kuruluştur. Okulumuzca gerçekleştirilen tüm aktivitelere tüm paydaşlarımıza açıktır. Ayrıca okulumuz bulunduğu bölge kapsamında bölgenin sorunlarına çözüm olacak projelere destek olmaktadır.

[COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu](#)

[COMÜ BİGA Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Biga MYO Kalite Güvence Politikası](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sosyal etkinlikler düzenlemek, planlama ve tasarım sektöründen danışma kurulları oluşturmak, internet sayfasını güncel ve etkin kullanmak ve paydaş anketleri düzenlemek, birim stratejik planımızda yer alan toplumsal katkı hedefleri arasındadır.

[COMÜ Biga Meslek Yüksekokulu](#)

[COMÜ BİGA Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Biga MYO Kalite Güvence Politikası](#)

[Biga MYO Öz Değerlendirme Raporları](#)

[Biga MYO Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri](#)