

1. BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ

Fakültemizin eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

1.1. Fakültemizin Güçlü Yönleri

- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Fakültemizin fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Bilimin kavranması için gerekli bütün konuların ele alındığı derslerin yanı sıra temel lojistik, ticaret, lojistik bilgi sistemleri, dış ticaret, pazarlama, depolama, muhasebe, Finans ve Bankacılık konularına yönelik derslerin zorunlu ve seçmeli olarak işlenmesi

- Ulusal ve uluslararası lojistik, Finans ve Bankacılık firmaları için nitelikli insan gücü yetiştirmeye odaklanması
- Öğrencilerin gerek teorik gerekse uygulamaya yönelik lojistik, Finans ve Bankacılık sektörüne yönelik yetkinliklerle ile donatılması
- Mezunlarımızın hem kamu hem de özel sektörde istihdam olanaklarının bulunması
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkânlarla sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları,
- YKS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,
- YKS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Fakülte binasının çevresinde ve kaldırımlarda engelli öğrencilerin binaya giriş yapmalarını sağlayacak tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar olması
- Bina içerisinde dersliklere ve öğretim elemanlarının ofislerine ulaşım sağlayan engelli kullanımına uygun asansör bulunması
- Tüm temel derslikler ile seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunması

1.2. Fakültemizin Zayıf Yönleri

- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğretim üyelerine yazıcı ve toner tahsisindeki aksaklıklar
- Fakülte binamızda bilgisayar laboratuvarı olmamasının öğrencilerin bilgisayara erişimleri sınırlaması

- İngilizce kaynak kitaplar ve süreli yayınlar açısından kütüphanelerin eksik kalması
- Biga kütüphanesinin 7/24 hizmet vermemesi
- Öğrencilerin konaklama alanları ve kütüphane arasındaki mesafede günün her saati ulaşım olmayışı
- Kütüphanede üye olunan bilimsel veri tabanı sayısının az olması ve bilimsel yayınlara ulaşım imkânlarının kısıtlı kalması

1.3. Fırsatlar

- Fakültemiz öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Yapılacak protokoller sonucunda öğrencilere sektörel staj olanakları sunulması
- 2023 yılında tamamlanması planlanan 1915 Çanakkale köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Türkiye’de fakültemiz bölümlerinin akademisyenleriyle üst düzey sektör profesyonellerinin konferans/sempozyum/ çalıştaylar ile bir araya getirilmesi,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Türkiye’de Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Finans ve Bankacılık bölümleri akademisyen ve öğrencilerinin sektör ile yakın temas halinde olmasının sağlanması,
- Fakültemizin aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Fakültemiz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Çanakkale’nin en büyük ilçesinde bulunması ve ilçenin konumunun lojistik ve bankacılık faaliyetleri için uygun olması,
- İstanbul, Bursa, İzmir, Tekirdağ ve Balıkesir gibi büyük illere, lojistik üslerine, banka ve finans kuruluşlarına olan yakınlığımız,
- Üniversitemiz bünyesindeki Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen online seminerler ve kurslar öğretim elemanlarımızın kendilerini geliştirmeleri için iyi bir fırsat sunmaktadır.

1.4. Tehditler

- Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
- Bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın fakültede olmayışı,
- Diğer Üniversitelerde açılan Uygulamalı Bilimler Fakülteleri ve fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlere benzer bölümlerin sayısının artması
- Uygulamalı Bilimler Fakültelerinin mezunlarının çoğalması dolayısıyla istihdamın kısıtlı kalması

1.5. SWOT Matrisi

Tablo 11. SWOT Matrisi Tablosu

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
• Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, • Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, • Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması, • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, • Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması, • Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,	• Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi, • Öğrencilere laboratuvarlarda yararlanabilecekleri bir çıktı alma hizmeti sunulmaması; • Öğretim üyelerine yazıcı ve toner tahsisindeki aksaklıklar • Fakülte binamızda bilgisayar laboratuvarı olmamasının öğrencilerin bilgisayara erişimleri sınırlandırması • İngilizce kaynak kitaplar ve süreli yayınlar açısından kütüphanelerin eksik kalması • Biga kütüphanesinin 7/24 hizmet vermemesi

• İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması, • Fakültemizin fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması, • Bilimin kavranması için gerekli bütün konuların ele alındığı derslerin yanı sıra temel lojistik, ticaret, lojistik bilgi sistemleri, dış ticaret, pazarlama, depolama, muhasebe, Finans ve Bankacılık konularına yönelik derslerin zorunlu ve seçmeli olarak işlenmesi • Ulusal ve uluslararası lojistik, Finans ve Bankacılık firmaları için nitelikli insan gücü yetiştirmeye odaklanması • Öğrencilerin gerek teorik gerekse uygulamaya yönelik lojistik, Finans ve Bankacılık sektörüne yönelik yetkinliklerle ile donatılması • Mezunlarımızın hem kamu hem de özel sektörde istihdam olanaklarının bulunması • Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkânlarla sahip olması, • Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları,	• Öğrencilerin konaklama alanları ve kütüphane arasındaki mesafede günün her saati ulaşım olmayışı • Kütüphanede üye olunan bilimsel veri tabanı sayısının az olması ve bilimsel yayınlara ulaşım imkânlarının kısıtlı kalması
--	---

• YKS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması, • YKS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları. • Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması, • Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi. • Fakülte binasının çevresinde ve kaldırımlarda engelli öğrencilerin binaya giriş yapmalarını sağlayacak tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar olması • Bina içerisinde dersliklere ve öğretim elemanlarının ofislerine ulaşım sağlayan engelli kullanımına uygun asansör bulunması • Tüm temel derslikler ile seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunması	
Fırsatlar	Tehditler

• Fakültemiz öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları, • Yapılacak protokoller sonucunda öğrencilere sektörel staj olanakları sunulması • 2023 yılında tamamlanması planlanan 1915 Çanakkale köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi, • Türkiye’de fakültemiz bölümlerinin akademisyenleriyle üst düzey sektör profesyonellerinin konferans/sempozyum/ çalıştaylar ile bir araya getirilmesi, • Fakültemiz öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Türkiye’de Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Finans ve Bankacılık bölümleri akademisyen ve öğrencilerinin sektör ile yakın temas halinde olmasının sağlanması, • Fakültemizin aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,	• Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri. • Bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın fakültede olmayışı, • Diğer Üniversitelerde açılan Uygulamalı Bilimler Fakültesi sayısının artması • Uygulamalı Bilimler Fakültelerinin mezunlarının çoğalması dolayısıyla istihdamın kısıtlı kalması
--	--

• Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, • Fakültemiz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması. • Çanakkale'nin en büyük ilçesinde bulunması ve ilçenin konumunun lojistik ve bankacılık faaliyetleri için uygun olması, • İstanbul, Bursa, İzmir, Tekirdağ ve Balıkesir gibi büyük illere, lojistik üslerine, banka ve finans kuruluşlarına olan yakınlığımız, • Üniversitemiz bünyesindeki Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen online seminerler ve kurslar öğretim elemanlarımızın kendilerini geliştirmeleri için iyi bir fırsat sunmaktadır.	
---	--

2. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Fakültemizin yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve yüksekokulumuzun yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin azaldığı düşünülmektedir.

Bu kapsamda 2019-2020 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.