



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

FİNANS VE BANKACILIK PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr Nur Dilbaz Alacahan (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Sönmez (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Esra Demirel (Üye)

Arş. Gör. Oğuz Ciçak (Üye)

01/01/2025_31/12/2025

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Küreselleşmenin yoğun yaşandığı alanların başında gelen finans piyasaları, özellikle 1980'li yıllardan sonra büyük bir değişim geçirmiştir. Bu değişimin birinci boyutu, finansal piyasa, finansal kurum ve finansal araçlar açısından yaşanan büyük çeşitliliktir. Diğer boyutu ise finans piyasalarının uluslararası hareketliliğinin büyük bir ivme kazanması, başka bir deyişle hızla küreselleşmesi ve beraberinde getirdiği küresel rekabettir. Bu çerçevede etkin ve verimli çalışması iktisadi açıdan son derece önemli olan finans sektöründe, yaşanan çeşitliliğinin ve uluslararası rekabetin getirdiği güçlüklerle başa çıkabilecek ve/veya fırsatları değerlendirebilecek yüksek standartlarla donatılmış personellere eskisinden çok daha fazla ihtiyaç bulunmaktadır.

Finansal derinleşmesi giderek artan Türkiye'de finansal hizmetler sektörünün rolü ve önemi daha da artmaktadır. Önceki yıllarda artan eleman ihtiyacını gerektiğinde branş dışı alanlardan sağlayan banka, sigorta ve aracı kurum vb. gibi finansal kurumların finasta uzmanlaşmış personellere ihtiyacı artmıştır. Bu bölümün temel amacı; para ve sermaye piyasalarında çalışan ulusal ve uluslararası finans kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu donanıma sahip, analitik düşünebilen, sorgulayan ve araştırmacı nitelikleri olan insan gücünü yetiştirmektir.

Finans ve Bankacılık programında temel amaç, gelişen ve küreselleşen dünyada çağdaş bilimin temel kural ve ilkelerini teorik ve uygulamalı biçimde sektörün yükselen talepleri doğrultusunda uygun biçimde vermek ve bunun sonucunda para ve sermaye piyasalarında çalışan ulusal ve uluslararası finans kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu donanıma sahip, analitik düşünebilen, sorgulayan ve araştırmacı nitelikleri olan bireyler yetiştirmektir.

Finans ve Bankacılık Programı ile;

Finans ve Bankacılık ile ilgili olarak Dünya'da oluşmuş literatürde tamamını kazanmış ve iş yaşamına dâhil olduklarında karşılaşabilecekleri sorunları çözerken, iş hayatı ve günümüzün değişen koşullarına hızla ve kolaylıkla uyum sağlayabilen,

Bankacılık, finansal danışmanlık, finansal aracılık, yatırım proje yönetimi ve finans yöneticiliği gibi uzmanlık alanlarında hem teorik hem de uygulama bazında gerekli bilgi altyapısı ile donatılmış, Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemenin yanında uluslararası alanda öğrenilenleri çalıştıkları organizasyonlar bağlamında analiz etme, yorumlama, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini ifade edebilen,

Finansal piyasalar ve finansal teknikler, türev ürünler, bankacılık işlem ve ürünleri, finansal risk yönetimi, işletme finansmanı gibi finansın çeşitli alanlarında uzmanlaşmış, Finans alanının özellikle uluslararası kaynaklı olması nedeniyle, alanlarındaki gelişmeleri takip edebilecek ve uluslararası düzeyde iş ilişkileri kurup sürdürebilecek ve yabancı meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip,

İş etiğinin gereklerine uyan, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olan, bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilen, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi mezunlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Böylece Bankacılık ve Finans alanında eğitim alan öğrencilere benzersiz bir eğitim ortamı sağlanacaktır.

Mezuniyet için gereken 240 AKTS tamamlayan öğrencinin mezun olabilmesi için, tüm derslerden başarılı olması, Genel Not Ortalamasının (GNO) 2.00/4.00 veya üzeri olması, zorunlu stajlardan başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması zorunludur. GNO' su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO' su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi,
Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık Bölümü
Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi
Biga/Çanakkale, 17200
Tel: +90 (286) 218 0018
Tel 2: Öğr. İşl. Dahili: 33210/33211
E-posta : bigaubf@comu.edu.tr

Lisans Programı Başlıkları

Finans ve Bankacılık (Örgün Öğretim)
Finans ve Bankacılık (İkinci Öğretim)

Lisans Programı Türü

Eğitim: ISCED 2013- Geniş Alan: 04 İş Yönetim ve Hukuk- Dar Alan: 041 İş ve Yönetim Alanı- Ayrıntılı Alan: 0412 Finans, Bankacılık ve Sigortacılık

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)

Temel Alan Kodu: 34– İşletme ve Yönetim Bilimleri

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

Lisans Programı Eğitim dili

Türkçe

Lisans Programının Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Finans ve Bankacılık Bölümümüz; Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermektedir. Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerini 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla; Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi'nde yer alan kendisine ait hizmet binasında sürdürmektedir. Fakültemiz binasında 21 derslik, 1 konferans salonu ve 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilerimiz yerleşkemizde bulunan kütüphane, yemekhane gibi birimlerden de faydalanabilmektedir. Fiziki imkanlar hakkında daha fazla bilgi için fakültemizin ilgili sayfasını [buradan](#) ziyaret edebilirsiniz.

Bölümümüz 2017-2018 eğitim öğretim yılında Bankacılık ve Finans Bölümü adıyla faaliyetlerine başlamıştır. Öğrenci alımına başladığından beri her yıl normal öğretim 60 öğrenci ve ikinci öğretim 40 öğrenci kontenjanıyla tercih kılavuzunda listelenmiştir. 11.03.2020 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında Bankacılık ve Finans alanında öğretim yapan bölümlerin isminin "Finans ve Bankacılık" olarak değiştirilmesi yönünde alınan karar neticesinde bölümümüzün ismi karara uygun olarak değiştirilmiştir. 2020 YKS' den itibaren bölümümüz tercih kılavuzlarında bu isimle yer almaktadır. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla ikinci öğretim programlarının kapatılmasıyla öğrenci kontenjanı 70 öğrenci olarak güncellenmiştir. Bölümümüz, eğitim kalitesi ve öğrenci katılımı konusundaki başarılarıyla tanınmaktadır. İlk mezunlarını 2021 yılında vermiş olup, o tarihten bu yana toplam beş mezuniyet töreni düzenlenmiştir. Mezunlarımız, sektördeki iş fırsatlarını değerlendirmek için 45 iş günü süren yaz stajları yapma fırsatına sahiptirler. Bu sayede teorik bilgilerini pratik deneyimle birleştirerek kendilerini geliştirme şansını elde ederler. Bunun yanı sıra, bölümümüzde aktif bir öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, çeşitli etkinlikler, konferanslar ve projeler aracılığıyla sektörle bağlantılarını güçlendirmekte ve kendilerini geliştirmektedirler. Bölümümüz, mezunlarının iş dünyasına hazır, donanımlı ve bilgi sahibi bir şekilde adım atmalarını sağlamak için sürekli olarak çalışmaktadır.

KANITLAR [KANIT 0.1](#)**DURUM**

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Finans ve Bankacılık lisans programına öğrenci kabulleri, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle birlikte Rektörlük Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile Finans ve Bankacılık programına kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumundan başarmış oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında başvurarak, Finans ve Bankacılık programında eşdeğerlilik verilebilecek dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Öğrencinin yeni kaydolduğu Fakülte ve Yüksekokul Yönetim Kurulu, muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili bölümün görüşünü alarak değerlendirir ve hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini belirler. Bu şekilde intibakı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Öğrencinin intibak ettirileceği yarıyıl, haftada 36 saat ders kredi limiti dahilinde yarıyıllarda alması zorunlu görülen derslerin bulunduğu en üst yarıyıldır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu ÇOMÜ fakülte/yüksekokullarına kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki/bölümdeki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda ilgili fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları yönetim kurulları yetkilidir.” Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren başvurusu halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Tablo 1.1 Mezun ve Mevcut Öğrenci Sayıları Analizi

Mevcut Öğrenci Sayısı	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi/ Bankacılık ve Finans Bölümü	13
	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi/ Finans ve Bankacılık Bölümü	404
	TOPLAM	417
Mezun Öğrenci Sayısı	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi/ Bankacılık ve Finans Bölümü	164
	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi/ Finans ve Bankacılık Bölümü	147
	Biga Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu/ Bankacılık ve Finans Bölümü	47
	TOPLAM	358

Öğrenci Kayıt Süreci: Kayıt yenileme süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının belirlediği tarihler ve usuller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimizin bölümün öngördüğü program çıktılarını öngörülen sürede edinebilmeleri için bölüm öğretim planımız içerisindeki dersler referans alınmaktadır. Bölümümüzün kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinlikler bölüm kurulu görüşleri, iç-dış paydaş görüşleri alınarak yenilenmiş olup sürekli iyileştirme sürecindedir. Bu bağlamda öğrencilerimizin bölümümüzün hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyine erişebilmelerini kolaylaştırmak ve sürekli iyileştirme politikamız çerçevesinde öğretim planımızda değişiklik talepleri değerlendirilmiş ve Üniversite Senatomuzun görüşlerine sunulmak üzere hazır hale getirilmiştir.

Mezunlarımızın kuramsal olarak sahip oldukları program öğrenme çıktıları aşağıdaki gibidir;

- Finans ve Bankacılık terminolojine ait kavramları öğrenerek, ilgili teorik literatür bilgisi kazanır.
- Finans ve Bankacılık biliminin teorik temellerini kavrayarak bunları uygulama alanlarına aktarma becerisini kazanır.
- Finans ve Bankacılık alanında aldığı teknik bilgi ile finansal tabloları hazırlama, analiz etme, yorumlama becerisi kazanır.
- Finansal piyasa hareketlerini takip ve analiz edebilme becerisi kazanır.
- Finans ve Bankacılık alanında gerekli sayısal problem çözme becerisi kazanır.
- Finans ve Bankacılık alanında kullanılan bilişim teknolojilerini kullanma becerisi kazanır.
- Finans ve Bankacılık alanında mesleki yabancı dil kullanma becerisine sahip olur.
- Finansal piyasaları analiz etme ve karar verme yetkinliği kazanır.
- Finansal gelişmeleri takip etme, politika geliştirme, finansal göstergeleri yorumlama yetkinliğine sahip olur.

Bankacılık departmanları ve işleyiş mekanizmaları içerisinde etkin bir rol alma beceri ve yetkinliği kazanır. Mezunlarımızın öğretim dönemleri boyunca edindikleri genel yetkinlikleri aşağıdaki gibidir;

- Finansal piyasaları analiz etme ve karar verme yetkinliği kazanır.
- Finansal gelişmeleri takip etme, politika geliştirme, finansal göstergeleri yorumlama yetkinliğine sahip olur.
- Bankacılık departmanları ve işleyiş mekanizmaları içerisinde etkin bir rol alma beceri ve yetkinliği kazanır.
- Finans piyasalarını takip edebilme ve kazandığı bilgileri etkin bir şekilde aktarabilme yetkinliği kazanır.
- Finans Biliminin teorik alt yapısını kavrayarak uygulamaya aktarma yetkinliği kazanır.
- Finans ve Bankacılık alanında uygulamada karşılaşılabilecek muhtemel problemleri tanıma ve problem çözme yeteneği kazanır.
- Finans ve Bankacılık alanında kullanılan bilişim teknolojilerini kullanma ve değişim süreçlerine adaptasyon yeteneği kazanır.

Mezunlarımızın öğretim dönemleri boyunca edindikleri alana özgü yetkinlikleri aşağıdaki gibidir;

- Finans ve Bankacılık alanında aldığı teknik bilgi ile finansal tabloları hazırlama, analiz etme, yorumlama becerisi kazanır.
- Finansal piyasa hareketlerini takip ve analiz edebilme becerisi kazanır.

- Finans ve Bankacılık alanında gerekli sayısal problem çözme becerisi kazanır.
- Finans ve Bankacılık alanında kullanılan bilişim teknolojilerini kullanma becerisi kazanır.
- Finans ve Bankacılık alanında mesleki yabancı dil kullanma becerisine sahip olur.
- Finansal piyasaları analiz etme ve karar verme yetkinliği kazanır.
- Finansal gelişmeleri takip etme, politika geliştirme, finansal göstergeleri yorumlama yetkinliğine sahip olur.
- Bankacılık departmanları ve işleyiş mekanizmaları içerisinde etkin bir rol alma beceri ve yetkinliği kazanır.

Belirlenen bilgi, beceri yetkinlik kriterlerimiz bölüm web sitemizde tüm paydaşlarımızın erişimine açıktır. Öğrencilerimizin verdiğimiz eğitim öğretim faaliyetlerinden verimli ve etkin bir şekilde yararlanabilmesi için öğretim elemanı danışmanlık sistemi aktif olarak yürütülmekte öğretim elemanı danışmanlık gün ve saatleri bölümümüz web sitesinde yer almaktadır. Buna ek olarak öğrencinin öğretim hayatı boyunca ihtiyaç duyacağı, bölüm ile ilişkilerini düzenleyen ve etkileşimini artırmak amacı ile kurulan öğrenci topluluklarının faaliyetleri, öğrenci temsilcilerinin iletişim bilgileri yine bölüm web sitemizde tüm paydaşlarımızın erişimine açıktır.

Lisans programına kaydolun öğrencilerin yerleştirme puan aralıkları ÖSYM tarafından yayınlanan istatistikler aracılığı ile takip edilmektedir. 2025 yerleştirme taban ve tavan puanları Tablo 1.2’de yer almaktadır. 2025 yılı bölüm tam doluluk oranını yakalamış ve öğrenciler tarafından tercih edilen bir bölüm olmayı başarmıştır.

Tablo 1.2 Öğrenci Yerleşme Bilgileri

Yıl	Bölümler	Kontenjan	Yerleşme durumu	Taban puanı	Tavan puanı
2022	Finans ve Bankacılık Bölümü (NÖ)	60	62	283,13777	333,59324
2022	Finans ve Bankacılık Bölümü (iÖ)	40	41	241,66312	285,67845
2023	Finans ve Bankacılık Bölümü (NÖ)	60	64	281,71957	323,46681
2023	Finans ve Bankacılık Bölümü (iÖ)	50	54	247,40917	275,60990
2024	Finans ve Bankacılık Bölümü (NÖ)	74	80	282,58008	314,32996
2025	Finans ve Bankacılık Bölümü (NÖ)	70	72	287,53569	316,80817

Tablo 1.3 Yıllara Göre Doluluk Oranı

Akademik yıl	Kontenjan	Toplam kayıt yaptıran	Doluluk oranı%
2025	70	70	%100
2024	74	72	%97,30
2023	110	115	%97,46
2022	103	93	%90,29
2021	103	57	%55,34
2020	103	94	%91,26

KANITLAR [kanıt1.1](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

ÇOMÜ'ye bağlı yükseköğretim kurumlarına başka üniversitelerden yapılacak yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Tablo 1.4 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri (Zorunlu)

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
2025	2	3	-	-
2024	7	9	-	-
2023	2	11	-	-
2022	2	7	-	-
2021	2	8	-	-
2020	-	9	-	-
2019	1	-	-	-

Finans ve Bankacılık lisans programına yatay geçiş başvurular, belirtilen süre içerisinde bir dilekçe ve ekinde teslim edilmesi gerekli evraklar (Son 6 ay içerisinde alınmış olması şartıyla kayıtlı olduğu Üniversiteye ait öğrenci belgesi, transkript, öğrencinin ayrılacağı Yükseköğretim kurumunda okuduğu dersleri gösterir öğretim planı, ÖSYM Sonuç Belgesi, ÖSYM Yerleştirme Belgesi, ikinci öğretim programlarından örgün öğretim programlarına yatay geçiş başvurusunda bulunacak öğrencilerin bulundukları dönem itibarıyla ilk %10'a girdiklerine dair resmi belge, öğrencinin kayıtlı olduğu Yükseköğretim Kurumundan disiplin cezası almadığını gösterir belge) ile birlikte Fakülte Dekanlığı'na yapılır. Yatay geçişlerde başvuru evrakı eksiksiz olan adayların başarı notları, ortak bir değerlendirme sistemi esas alınarak (Fakülte tarafından belirlenen uyarlanmış GNO), en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanan ve ilan edilen bölüm kontenjanı kadar öğrenci asil, diğerleri ise yedek olarak ilan edilir.

Meslek Yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre ve ilgili Yönetim Kurullarınca kararlaştırılır.

Bölümümüzde yan dal ve çift anadal programları bulunmamaktadır. Fakat Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ile yan dal uygulamasının başlatılması için gerekli, çalışmalar yapılmıştır. Ders programlarının belirlenmesi için çalışmalar sürmektedir. Ayrıca Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümü ile çift anadal programının başlatılması için anlaşmaya varılmıştır. Bu programla ilgili çalışmalar da devam etmektedir.

Yan dal programının ve çift anadal programının yürütme esasları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" esasları dikkate alınacaktır.

KANITLAR [Kanıt1.2](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzde Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim programları Erasmus, Farabi ve Mevlana Programları aktif olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin bu programlar ile ilgili detaylı bilgi alabilmeleri için gerekli bağlantılar bölüm web sitesinde yer almaktadır.

Öğrenci değişim programları; yeni öğrencilerimize bölümümüzün tanıtımı yapılan oryantasyon programında bir başlık olarak ele alınarak öğrencilerimizin farkında olmaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun dışında eğitim öğretim dönemi içinde değişim programlarına özgü tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilerek periyodik olarak teşvik edilmektedir.

2025 yılında bölümümüz adına iki yeni Erasmus iş birliği anlaşması imzalanmıştır.

KANITLAR [Kanıt 1.3](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Eğitim-öğretim yılı başında bölüm başkanlığının önerisi dikkate alınarak ilgili Yönetim Kurullarınca her öğrenciye, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, yeterli öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından da danışman ataması yapılabilir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve bu öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Danışmanlık görevlerine ilişkin ilkeler, Senato tarafından belirlenir. Bölüm, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim üyeleri, öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Bölümümüzde de öğretim üyelerimiz her yıl bir öğretim üyemizin o yıl gelen öğrencilerin danışmanlığını üstlenmesi suretiyle akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Aşağıdaki tabloda öğrencilerimizin giriş yıllarına göre akademik danışmanlığı yürüten öğretim üyemizin yer almaktadır.

Tablo 1.5 Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı Tablosu

Kayıt Yılı	Akademik Danışman
2019	Prof. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN
2020	Prof. Dr. Ünzüle KURT
2021	Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK
2022	Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ
2023	Prof. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN
2024	Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİREL
2025	Prof. Dr. Ünzüle KURT

Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi tarafından tüm üniversitemiz öğrencilerine yönelik psikolojik destek hizmetlerinin yanında oryantasyon hizmeti de sağlanmaktadır.

KANITLAR [Kanıt1.4](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Üniversitede; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Bunlardan;

Ara sınavlar: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak, bölüm başkanı tarafından yapılır ve ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilir.

Yarıyıl sonu sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

Mazeret sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz. Tablo 1.6 Ders değerlendirme kriterleri 90-100 Puan- AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Sınavlar yazılı olarak yapılır.

Sınav sonuçları on beş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri iki yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

Tablo 1.6 Ders değerlendirme kriterleri

90-100 Puan- AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)
85-89 Puan- BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) 80-84 Puan- BB (Katsayı 3.0, AKTS notu)
70-79Puan- CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C) 60-69 Puan- CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
55-59 Puan- DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan- DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
40-49 Puan- FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan- FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli- YE (Katsayı -, AKTS notu S)
Yetersiz- YS (Katsayı-, AKTS notu U)
Devamsız- DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre bir dersten bir öğrenci;

- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde;

(YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir. 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (DS) notları ile kredisiz dersler için (YE) ve (YS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Öğrencilerin başarı durumları, 22 nci maddeye göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenir.

DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir.

27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerinin şeffaf ve adil bir şekilde değerlendirilebilmesi için Finans ve Bankacılık Öğrenci Topluluğunun önerisi ile “Sosyal Transkript” uygulamasının başlatılması için gerekli girişimlerde bulunulmuştur.

Sosyal Transkript yönergesi rapor tarihi itibarıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu’nda görüşülmüştür. Senato tarafından uygun görülerek yürürlüğe girmiştir.

KANITLAR [Kanıt1.5](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Finans ve Bankacılık lisans diploması alabilmesi için tüm derslerden başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birincisi, ikincisi ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir. Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerden az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’ya göre kayıtlı bulunduğu okulunu

birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir. Tüm ödüllendirme işlemleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tarafından Verilecek Ödüller ve Ödüllendirme Yönergesi hükümlerince gerçekleştirilir.

KANITLAR [KANIT1.6](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program amaçlarımız iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak, öğrencilerimizin kariyerlerini yönlendirecek sosyal platformlar ve iş ilan kriterleri dikkate alınarak iyileştirilmiş ve sürekli iyileştirme süreci içerisinde. Program eğitim amaçları tasarımı, küreselleşen dünya ekonomisinde anahtar bir öneme sahip olan finans sektörü ve bu sektörün en önemli aracı kurumu olan bankacılık sektörünün gereksinin duyduğu iş gücü odağında, finansal sistemin işleyiş sürecinde çözüm odaklı politika geliştirme yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirerek sektörün gelişimine katkı sağlama motivasyonu ile gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda belirlenen program eğitim amaçları aşağıdaki gibidir:

- Öğrencilere sektörün ihtiyaçlarına uygun yetkinlikler kazandırmak,
- Ulusal ve Uluslararası finansal piyasalarına hâkim bireyler yetiştirerek istihdama katkı sağlamak,
- Finans ve Bankacılık sektörünün gelişimine katkı sağlayacak akademik çalışmalar gerçekleştirmektir.
- Program eğitim amaçları bağlamında program hedefleri belirlenmiş ve bu amaçlara hizmet edebilmeleri adına belirlenen bu hedefler bağlamında bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetleri sürekli iyileştirme süreci işletilerek sürdürülmektedir.
- Öğrencilerin mesleki etik değerlere hâkim, yenilikleri takip edip, uyum sağlayabilen mobiliteye erişmiş, girişimci birer birey olmalarını sağlamak,
- Sektördeki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek alanında öncü bir bölüm olmak,
- Öğrencilere istihdam sağlama, alanında yetkinliklerini ispatlamış mezunlara sahip olma ve bu sayede öğrenciler tarafından öncelikli tercih edilen bir bölüm olmak,
- Sektör ile etkileşimi güçlendirerek hem sektörün gelişmesi hem de sorunların çözümü noktasında bilimsel projeler gerçekleştirerek üretime katkı sağlamak,
- Akademik gelişimin yanı sıra çevrenin korunması, sosyal girişimcilik bilincinin yerleştirilmesi kapsamında sosyal sorumluluk projelerine katılımı arttırmaktır.

KANITLAR [Kanıt2.1](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program eğitim amaçları Kurum, Fakülte ve Bölüm misyonuna uygun olarak belirlenmiş olup, paydaş erişimine açıktır. Program eğitim amaçları ile ilgili iyileştirme çalışmaları, paydaş beklentileri özellikle dış paydaşların mezunlarımızdan beklentileri, öğrencilerimizin staj deneyimleri ile doğan ihtiyaçları ve mezunlarımızın istihdam edildiği sektörlerin beklentileri göz önünde bulundurularak güncellenmiştir.

Sektörden doğrudan geri dönüş alabilmek adına staj dosyasında işletmenin dolduracağı form, görüşlerini belirtebilecekleri şekilde hazırlanmıştır.

Program eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşılamadığı tespiti amacı ile paydaşlara anketler uygulanarak tespit edilmektedir.

Finans ve bankacılık bölümü öğrencilerinin kariyer hedefleri değerlendirilirken, öğrencilerin staj sonu mülakat görüşleri, staj yaptıkları işletmelerin yoğunlukları ve kariyer platformlarındaki finans ve bankacılık anahtar kelimesinin gerektirdiği yetkinlikler dikkate alınarak müfredat, program eğitim amaçları, programa özgü yetkinlikler ve program ölçütleri güncellemeleri yapılmakta ve böylece mezunların erken kariyer hedeflerine ulaşma noktasında desteklenmeleri amaçlanmaktadır.

KANITLAR [Kanıt2.2](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın öz görev ve vizyon tanımları; program eğitim amaçları, hedefleri ve paydaş beklentileri göz önünde bulundurularak, kurum ve fakülte öz görev ve vizyonu ile bütünsel bir yapı oluşturacak şekilde güncellenmiştir. Bölümün öz görevleri belirlenirken, kurum ve fakültenin benimsediği donanımlı, yetkin ve yenilikçi bireyler yetiştirme felsefesi temel alınmıştır.

Bölümün Misyonu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin misyonu ile uyumlu olarak Finans ve Bankacılık Bölümünün misyonu;

- İş dünyasının gerektirdiği standart ve ilkeleri uygulama becerisine sahip,
- Toplumun sürdürülebilir gelişimine katkı sunabilen,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Etik ve entelektüel standartlara uygun profesyoneller yetiştiren,
- Araştırmayı ve sürekli gelişimi teşvik eden bir akademik kültür oluşturmak şeklinde tanımlanmıştır.

Bölümün Vizyonu; Finans ve Bankacılık Bölümünün vizyonu, kurum ve fakültenin yenilikçi ve öncü olma hedefleri doğrultusunda:

- Bilgi, beceri ve değerlerle donanmış,
- Öğrenme odaklı,
- Girişimci bireyler yetiştiren,
- Alanında öncü ve yenilikçi bir bölüm olmak şeklinde belirlenmiştir.

KANITLAR [Kanıt 2.3](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve sürekli iyileştirme politikasının sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, iç paydaş katılımı sistematik bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda,

öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla öğrencilerden gelen talep ve öneriler düzenli olarak alınmakta ve aylık periyotlarla gerçekleştirilen iç paydaş toplantılarında değerlendirilmektedir.

Dış paydaş katılımı ise hem bölüm düzeyinde uygulanan dış paydaş anketleri hem de fakülte genelinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları ile sağlanmaktadır. Bu toplantı ve anketlerden elde edilen geri bildirimler, programın hedeflerinin güncellenmesi ve iyileştirilmesi sürecine doğrudan katkı sunmaktadır.

Ayrıca, program eğitim amaçlarının ve müfredat içeriklerinin güncellenmesinde sektör dinamikleri titizlikle takip edilmekte olup, iş arama platformlarında yer alan güncel sektör ihtiyaçları ve anahtar yetkinlikler zaman zaman analiz edilmektedir. Bu yaklaşım, programın iş dünyası beklentilerine uyumunu artırmakta ve öğrencilerin istihdam edilebilirliğine yönelik güçlü bir temel oluşturmaktadır.

KANITLAR [Kanıt 2.4](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları, hedefleri, misyon ve vizyon tanımları bölüm web sitemizde tüm kullanıcıların kolayca ulaşabilecekleri şekilde erişimine açıktır.

KANITLAR [Kanıt 2.5](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın eğitim amaçları, tüm paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. Bu güncelleme süreci; iç ve dış paydaşların beklentilerindeki değişimler, sektörel gelişmeler ve paydaş çıkarlarını etkileyebilecek yeni durumlar dikkate alınarak düzenli biçimde yeniden değerlendirilmektedir. Mevcut koşullarda ortaya çıkan gelişmeler doğrultusunda gerçekleştirilen güncellemeler, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri kapsamında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Bu kapsamda bilgiler, bölüm web sitesi üzerinden kamuoyuna sunulmakta; iç ve dış paydaşlara ise kurumun intranet sistemleri (örneğin UBYS) aracılığıyla iletilmektedir. Akreditasyon hazırlıkları çerçevesinde oluşturulan Bölüm Danışma Kurulu ile diğer dış paydaşlarımız da bölüm internet sayfasında ilan edilmiştir. Danışma kurulu ve dış paydaşlarla yapılacak görüşmeler, belirli bir takvim doğrultusunda planlanmış olup, söz konusu toplantıların kayıtları ve duyuruları rapor eklerinde sunulmaktadır.

KANITLAR [Kanıt 2.6](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Öğrenciler her ders için ara sınav, yarıyıl içi çalışma (proje, seminer, kısa sınav, ödev veya ikinci bir ara sınav) ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Tüm değerlendirmeler 100 puan üzerinden yapılmaktadır. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten "AA", "BA", "BB", "CB" ve "CC"

harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyla ait derslerden bütünleme sınavına girebilir. Öğretim planında mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir finans ve bankacılık lisans programının temel amacına yönelik olarak öğrenciye sunulan eğitim planı, mezun öğrencimizin edinmesi gereken finans, bankacılık, makro ekonomi, mikro ekonomi, temel matematik, istatistik, işletmenin diğer bilim dalları gibi temel eğitimlerin yanı sıra tamamlayıcı nitelikte olan araştırma yöntemleri, dijital finans, davranışsal finans, temel bilgisayar bilimleri ve temel programlama bilgisi gibi dersleri de içeren bütünsel bir bakış açısı yakalayacakları bir müfredat ile kendilerini düşünsel manada zenginleştirmelerini hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerimize zorunlu ve gönüllü staj imkanı sunulmaktadır. Eğitim planının program eğitim amaç ve çıktılarını gerçekleştirme açısından derslere ilişkin AKTS dağılımları aşağıdaki gibidir:

Dört yıllık eğitim planı: 240 AKTS

KANITLAR [Kanıt 2.7](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için öğrencilerin alanlarında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımları çerçevesinde güncellenmiş ve sürekli iyileştirme sürecindedir. Program çıktıları belirlenirken eğitim amaçları göz önünde bulundurularak, ülkemiz ve dünyada finans ve bankacılık alanında eğitim veren kurumlar taranmış ve mezunlarımızın taşıması gereken nitelikler saptanarak bölümün program öğrenme çıktıları aşağıdaki gibi güncellenmiştir:

- Finans ve Bankacılık terminolojine ait kavramları öğrenerek, ilgili teorik literatür bilgisi kazanır,
- Finans ve Bankacılık biliminin teorik temellerini kavrayarak bunları uygulama alanlarına aktarma becerisini kazanır,
- Finans ve Bankacılık alanında aldığı teknik bilgi ile finansal tabloları hazırlama, analiz etme, yorumlama becerisi kazanır,
- Finansal piyasa hareketlerini takip ve analiz edebilme becerisi kazanır,
- Finans ve Bankacılık alanında gerekli sayısal problem çözme becerisi kazanır,
- Finans ve Bankacılık alanında kullanılan bilişim teknolojilerini kullanma becerisi kazanır,

- Finans ve Bankacılık alanında mesleki yabancı dil kullanma becerisine sahip olur,
- Finansal piyasaları analiz etme ve karar verme yetkinliği kazanır,
- Finansal gelişmeleri takip etme, politika geliştirme, finansal göstergeleri yorumlama yetkinliğine sahip olur,
- Bankacılık departmanları ve işleyiş mekanizmaları içerisinde etkin bir rol alma beceri ve yetkinliği kazanır.

Program öğrenme çıktılarının aşağıda verilen program eğitim amaçlarına uygunluğu aynı zamanda bölüm misyon ve vizyonu ile uyumu da göz önünde bulundurulmuştur. Program Eğitim Amaçları:

- Öğrencilere sektörün ihtiyaçlarına uygun yetkinlikler kazandırmak,
- Ulusal ve Uluslararası finansal piyasalarına hakim bireyler yetiştirilerek istihdama katkı sağlamak.
- Finans ve Bankacılık sektörünün gelişimine katkı sağlayacak akademik çalışmalar gerçekleştirmek.

Yukarıda sıralanan program eğitim amaçları doğrultusunda tasarlanan program öğrenme çıktıları ile burada işaret edilen alanında yetkin bireyler yetiştirilerek istihdama verimliliği artırıcı yönde katkı sağlanması hedeflenmektedir. Bu süreçte program öğrenme çıktıları belirlenirken veya güncellemeler yapılırken iç ve dış paydaş anketleri ve bölüm akreditasyon toplantıları aracılığıyla istişare edilmektedir.

Bu istişarelere ek olarak fakültemizde ve üniversitemiz bünyesinde de çeşitli anketler aracılığıyla dış paydaş araştırmaları yapılmaktadır.

KANITLAR [Kanıt3.1](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde bölümümüz ilk mezunlarını vermiştir. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Finans ve Bankacılık lisans diploması alabilmesi için tüm derslerden başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Program öğrenme çıktılarımız şu şekildedir;

P.Ç. 1. Finans ve Bankacılık terminolojine ait kavramları öğrenerek, ilgili teorik literatür bilgisi kazanır

P.Ç. 2. Finans ve Bankacılık biliminin teorik temellerini kavrayarak bunları uygulama alanlarına aktarma becerisini kazanır

P.Ç. 3. Finans ve Bankacılık alanında aldığı teknik bilgi ile finansal tabloları hazırlama, analiz etme, yorumlama becerisi kazanır.

P.Ç. 4. Finansal piyasa hareketlerini takip ve analiz edebilme becerisi kazanır.

P.Ç. 5. Finans ve Bankacılık alanında gerekli sayısal problem çözme becerisi kazanır.

P.Ç. 6. Finans ve Bankacılık alanında kullanılan bilişim teknolojilerini kullanma becerisi kazanır

P.Ç. 7. Finans ve Bankacılık alanında mesleki yabancı dil kullanma becerisine sahip olur.

P.Ç. 8. Finansal piyasaları analiz etme ve karar verme yetkinliği kazanır

P.Ç. 9. Finansal gelişmeleri takip etme, politika geliştirme, finansal göstergeleri yorumlama yetkinliğine sahip olur

P.Ç. 10. Bankacılık departmanları ve işleyiş mekanizmaları içerisinde etkin bir rol alma beceri ve yetkinliği kazanır.

Program çıktılarımızın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygunluğunu denetlemek için program çıktılarımız ile TYYÇ arasındaki ilişkiyi gösterir tablo hazırlanmıştır.

Tablo 3.1 TYYÇ- Program Çıktısı İlişkisi

			P.Ç. 1	P.Ç. .2	P.Ç. .3	P.Ç. .4	P.Ç. .5	P.Ç. 6	P.Ç. .7	P.Ç. .8	P.Ç. .9	P.Ç. .10
BİLGİ												
-Kuramsal	Alanında ileri düzeyde bilgilere sahiptir.	1.1	+	+	+	+	+			+		+
-Olgusal												
BECERİLER												
-Bilişsel	Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.	2.1	+	+	+	+				+	+	
-Uygulamalı	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir.	2.2	+	+	+	+	+	+		+	+	
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapar.	3.1	+	+		+			+	+	+	
	Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır.	3.2			+	+		+		+		
	Örgüt/Kurum için amaç ve hedef belirler.	3.3									+	
Öğrenme Yetkinliği	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	4.1	+	+	+	+				+		

[illegible]

	yeterli bilince sahiptir.											
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KANITLAR [KANIT 3.2](#)

DURUM	☒ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
-------	--

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüzün akreditasyon sürecinde program çıktılarında ve öğretim planında değişiklik yapılmıştır. Bu değişikliklerden -üniversitemizin mevzuatı gereği- program çıktılarımız hemen güncellenmiştir ancak öğretim planımız ancak bu yıl ve yalnızca birinci sınıflar için uygulanmaya başlanmıştır. Bu sebeple akreditasyon sürecine girildikten sonra yapılan değişikliklerin meyvelerinin tam olarak dört yıl sonra ortaya çıkacağı unutulmamalıdır.

Derslerimiz ile Program Çıktılarımız arasındaki ilişkiyi incelemek için **2025** yılı yaz aylarında mezun olan öğrencilerimizin aldıkları dersler incelenecektir. Üniversitemizde kullanılan UBYs isimli sistemden gerekli veriler raporun yazım tarihinin son gününe dek temin edilemediği için bu kısım daha sonra güncellenecektir.

Tablo 3.2 2025 Yılı Mezunlarının Ders Bazında Not Ortalamaları

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Kredi	AKTS	Toplam Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Sınıf Ağırlıklı Not Ortalaması
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	2	1	65	60	58,29
FBA-1001	İktisada Giriş I	Zorunlu	3	5	72	49	51,91
FBA-1003	İşletme Bilimine Giriş I	Zorunlu	3	5	73	63	58,82
FBA-1005	Genel Matematik	Zorunlu	3	5	80	38	39,42
FBA-1009	Finansa Giriş	Zorunlu	3	5	79	50	50,55
FBA-1011	Genel Muhasebe	Zorunlu	2	3	66	57	56,06
FBA-1013	Kariyer Planlama	Zorunlu	1	2	69	66	82,4
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Zorunlu	2	2	46	33	51

BED-1001	Beden Eğitimi I	Seçmeli	0	1	73	67	88,01
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	2	1	63	44	55,28
FBA-1002	İktisada Giriş II	Zorunlu	3	5	77	58	55,23
FBA-1004	İşletme Bilimine Giriş II	Zorunlu	3	5	79	69	61
FBA-1006	Finans Matematiği	Zorunlu	3	5	69	27	38,43
FBA-1008	Hukukun Temel Kavramları	Zorunlu	3	5	64	60	64,21
FBA-1010	Bankacılığa Giriş	Zorunlu	3	5	69	61	63,5
TDİ-1002	Türk Dili II	Zorunlu	2	1	66	54	59,92
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Zorunlu	2	2	139	101	50,61
BED-1002	Beden Eğitimi II	Seçmeli	0	1	66	60	96,53
FBA-2001	Mikro Ekonomi I	Zorunlu	3	5	88	73	55,69
FBA-2003	İstatistik I	Zorunlu	3	5	92	77	63,47
FBA-2005	Makro Ekonomi I	Zorunlu	3	5	81	59	55,25
FBA-2007	Finansal Yönetim I	Zorunlu	3	5	91	77	52,89
FBA-2013	İş Sağlığı ve Güvenliği	Seçmeli	3	5	63	63	74
FBA-2015	Finansal Piyasa Analizi	Seçmeli	3	5	65	59	66,16
FBA-2002	Mikro Ekonomi II	Zorunlu	3	4	68	66	87,94
FBA-2004	İstatistik II	Zorunlu	3	4	90	83	66,2
FBA-2006	Makro Ekonomi II	Zorunlu	3	4	69	57	53,85
FBA-2010	Finansal Yönetim II	Zorunlu	3	4	67	60	54,89
FBA-2018	Finansal Pazarlama	Seçmeli	3	4	68	64	79,52
FBA-2020	Bankalar Açısından Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlaması	Seçmeli	3	4	89	85	70,21
FBA-3001	Uluslararası Ekonomi	Zorunlu	3	5	178	163	57,71
FBA-3003	Para Banka I	Zorunlu	3	5	62	30	48,34
FBA-3005	Finansal Ekonometri I	Zorunlu	3	5	69	67	63,65

FBA-3007	Girişimcilik	Zorunlu	3	5	75	57	51,94
FBA-3013	Mesleki Yabancı Dil I	Seçmeli	3	5	64	61	88,18
FBA-3017	Bireysel Bankacılık Uygulamaları	Seçmeli	3	5	76	74	67,15
FBA-3002	Uluslararası Bankacılık ve Finans	Zorunlu	3	5	65	65	63,4
FBA-3004	Para ve Banka II	Zorunlu	3	5	64	56	64,51
FBA-3006	Finansal Ekonometri II	Zorunlu	3	5	69	53	53,44
FBA-3008	Bankacılık ve Finansta Etik İlkeler	Zorunlu	3	5	67	67	74,1
FBA-3010	Bankalar Muhasebesi	Seçmeli	3	5	64	48	55,5
FBA-3014	Mesleki Yabancı Dil II	Seçmeli	3	5	63	63	93,42
FBA-4001	Finansal Piyasalar ve Risk Yönetimi	Zorunlu	3	5	67	67	69,87
FBA-4003	Türkiye Ekonomisi	Zorunlu	3	5	68	68	78,53
FBA-4005	Bankacılıkta Organizasyon Teknikleri	Zorunlu	3	5	74	70	69,26
FBA-4007	Oyun Teorisi	Zorunlu	3	5	67	67	92,36
FBA-4009	Ticari Bankacılık Uygulamaları	Seçmeli	3	5	66	65	67,32
FBA-4021	Bankacılık İşlemleri	Seçmeli	3	5	68	66	68,79
FBA-4002	Finansal Krizler ve Kriz Yönetimi	Zorunlu	3	5	62	62	87,06
FBA-4004	Sermaye Piyasası İşlemleri ve Uygulamaları	Zorunlu	3	5	64	63	78,05
FBA-4006	Yöneylem Araştırmaları	Zorunlu	3	5	63	63	89,89
FBA-4008	Bankacılık ve Finansta Stratejik Yönetim	Zorunlu	3	5	61	61	87,21
FBA-4016	Elektronik Ticaret ve Bilişim Ekonomisi	Seçmeli	3	5	106	105	90,11
FBA-4018	Bankaların Yönetimi ve Denetimi	Seçmeli	3	5	27	27	70,04

Program öğrenme çıktılarının sayısal olarak takip edilebilmesi için derslerin öğrenme çıktıları ile ilişkisi aşağıdaki tablodaki şekilde tespit edilmiştir.

Tablo 3.3: Program Öğrenme Çıktılarını Sağlayan Dersler

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
FBA-1001	FBA-1001	FBA-1001	FBA-1001	FBA-1001	FBA-1001	FBA-1001	FBA-1001	FBA-1001	FBA-1001
FBA-1002	FBA-1002	FBA-1002	FBA-1009	FBA-1002	FBA-1010	FBA-1003	FBA-1002	FBA-1002	FBA-1003
FBA-1003	FBA-1003	FBA-1004	FBA-1010	FBA-1004	FBA-2001	FBA-1004	FBA-1003	FBA-1003	FBA-1004
FBA-1004	FBA-1004	FBA-1006	FBA-2001	FBA-1005	FBA-2002	FBA-2001	FBA-1009	FBA-1004	FBA-1010
FBA-1006	FBA-1009	FBA-1009	FBA-2002	FBA-1006	FBA-2009	FBA-2002	FBA-1010	FBA-1005	FBA-1013
FBA-1009	FBA-1010	FBA-1010	FBA-2006	FBA-1011	FBA-2010	FBA-2006	FBA-1011	FBA-1006	FBA-2001
FBA-1009	FBA-1011	FBA-1011	FBA-2010	FBA-2001	FBA-2013	FBA-2007	FBA-2001	FBA-1010	FBA-2002
FBA-1010	FBA-1013	FBA-2001	FBA-2013	FBA-2002	FBA-2015	FBA-2010	FBA-2002	FBA-1011	FBA-2006
FBA-1013	FBA-2001	FBA-2002	FBA-2015	FBA-2003	FBA-2019	FBA-2013	FBA-2003	FBA-1013	FBA-2007
FBA-2001	FBA-2002	FBA-2006	FBA-2019	FBA-2004	FBA-3003	FBA-2014	FBA-2004	FBA-2001	FBA-2010
FBA-2002	FBA-2006	FBA-2007	FBA-2024	FBA-2011	FBA-3004	FBA-2015	FBA-2006	FBA-2002	FBA-2011
FBA-2003	FBA-2007	FBA-2009	FBA-3001	FBA-2012	FBA-3005	FBA-2019	FBA-2007	FBA-2003	FBA-2015
FBA-2004	FBA-2010	FBA-2010	FBA-3002	FBA-2015	FBA-3007	FBA-2024	FBA-2012	FBA-2006	FBA-2018
FBA-2006	FBA-2011	FBA-2013	FBA-3003	FBA-2019	FBA-3012	FBA-3003	FBA-2015	FBA-2007	FBA-2019
FBA-2007	FBA-2012	FBA-2014	FBA-3004	FBA-2024	FBA-3015	FBA-3004	FBA-2018	FBA-2009	FBA-2020
FBA-2009	FBA-2014	FBA-2015	FBA-3005	FBA-3001	FBA-3019	FBA-3005	FBA-2019	FBA-2010	FBA-2024
FBA-2010	FBA-2015	FBA-2018	FBA-3006	FBA-3002	FBA-4002	FBA-3007	FBA-2020	FBA-2014	FBA-3001
FBA-2011	FBA-2018	FBA-2019	FBA-3007	FBA-3003	FBA-4003	FBA-3008	FBA-2024	FBA-2015	FBA-3002
FBA-2013	FBA-2019	FBA-2024	FBA-3009	FBA-3004	FBA-4005	FBA-3012	FBA-3001	FBA-2018	FBA-3003
FBA-2014	FBA-2020	FBA-3001	FBA-3012	FBA-3006	FBA-4006	FBA-3013	FBA-3002	FBA-2019	FBA-3004
FBA-2015	FBA-2024	FBA-3002	FBA-3015	FBA-3007	FBA-4011	FBA-3014	FBA-3003	FBA-2020	FBA-3006
FBA-2016	FBA-3001	FBA-3003	FBA-3016	FBA-3008	FBA-4014	FBA-3015	FBA-3004	FBA-2024	FBA-3008
FBA-2018	FBA-3002	FBA-3004	FBA-3018	FBA-3012	FBA-4015	FBA-3016	FBA-3005	FBA-3001	FBA-3009
FBA-2019	FBA-3003	FBA-3005	FBA-3020	FBA-3015		FBA-3020	FBA-3006	FBA-3002	FBA-3010
FBA-2024	FBA-3004	FBA-3007	FBA-3022	FBA-3019		FBA-4010	FBA-3007	FBA-3003	FBA-3011
FBA-3001	FBA-3005	FBA-3008	FBA-4010	FBA-3020		FBA-4011	FBA-3008	FBA-3004	FBA-3013
FBA-3002	FBA-3007	FBA-3010	FBA-4011	FBA-3021		FBA-4012	FBA-3009	FBA-3006	FBA-3014
FBA-3003	FBA-3008	FBA-3015	FBA-4012	FBA-4007		FBA-4015	FBA-3010	FBA-3007	FBA-3015
FBA-3004	FBA-3010	FBA-3020	FBA-4015	FBA-4011			FBA-3012	FBA-3008	FBA-3017
FBA-3005	FBA-3011	FBA-3020	FBA-4016	FBA-4012			FBA-3013	FBA-3009	FBA-3018
FBA-3006	FBA-3012	FBA-4003	FBA-4017	FBA-4015			FBA-3015	FBA-3010	FBA-3020
FBA-3007	FBA-3014	FBA-4007	FBA-4019				FBA-3017	FBA-3012	FBA-3021
FBA-3008	FBA-3015	FBA-4009	FBA-4020				FBA-3020	FBA-3013	FBA-3022
FBA-3010	FBA-3017	FBA-4010	FBA-4022				FBA-3021	FBA-3015	FBA-4001
FBA-3011	FBA-3018	FBA-4011					FBA-4001	FBA-3017	FBA-4002
FBA-3012	FBA-3019	FBA-4012					FBA-4002	FBA-3020	FBA-4003

FBA-3014	FBA-3020	FBA-4015					FBA-4003	FBA-3021	FBA-4005
FBA-3015	FBA-3020	FBA-4016					FBA-4008	FBA-4001	FBA-4008
FBA-3019	FBA-3021	FBA-4017					FBA-4009	FBA-4002	FBA-4009
FBA-3020	FBA-3022	FBA-4019					FBA-4011	FBA-4003	FBA-4011
FBA-3021	FBA-4001	FBA-4020					FBA-4012	FBA-4005	FBA-4015
FBA-3022	FBA-4002	FBA-4022					FBA-4015	FBA-4008	FBA-4016
FBA-4001	FBA-4003						FBA-4017	FBA-4009	FBA-4017
FBA-4002	FBA-4005						FBA-4019	FBA-4011	FBA-4018
FBA-4003	FBA-4009						FBA-4022	FBA-4015	FBA-4019
FBA-4005	FBA-4009							FBA-4016	FBA-4022
FBA-4008	FBA-4010							FBA-4017	
FBA-4009	FBA-4011							FBA-4018	
FBA-4010	FBA-4012							FBA-4020	
FBA-4011	FBA-4015							FBA-4022	
FBA-4012	FBA-4018								
FBA-4013	FBA-4020								
FBA-4015	FBA-4022								
FBA-4017									
FBA-4018									
FBA-4020									
FBA-4021									

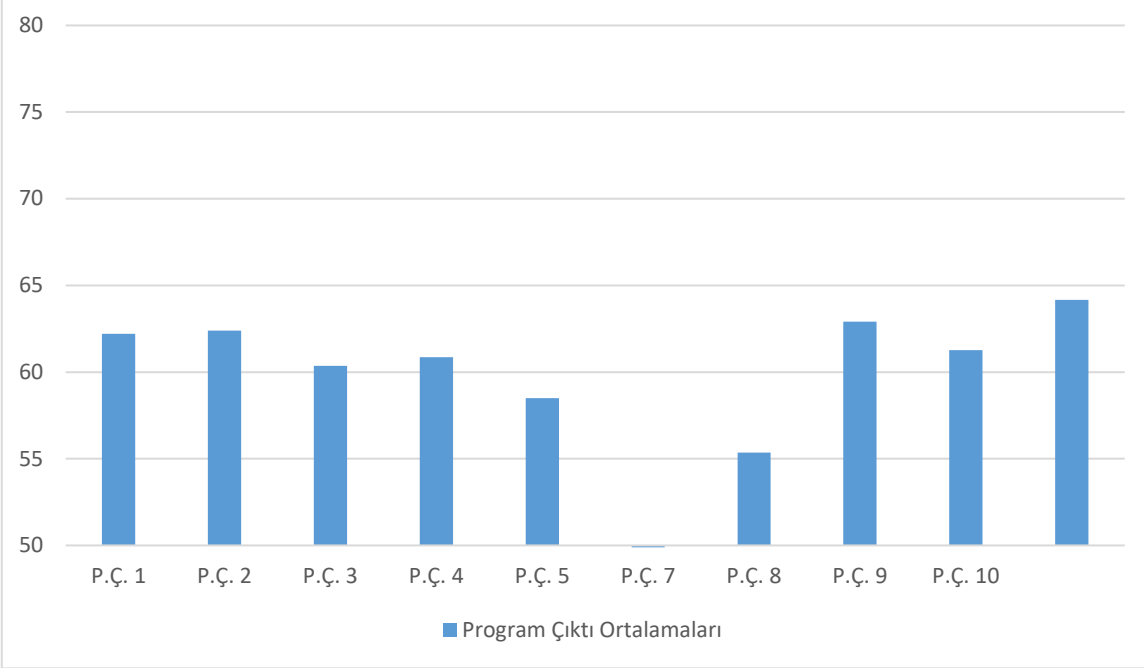
Tablo incelendiğinde P.Ç. 6'nın derslerle ilişkisi en az olan program çıktısı olduğu görülmektedir. Bu program öğrenme çıktımız, bilişim teknolojileri ile ilgilidir. Finans sektörünün ve iş dünyasının değişen ihtiyaçlarına cevap verebilmek adına program öğrenme çıktılarımız arasına eklenmiştir. Bilişim teknolojileri zaman içinde daha çok dersimizin içeriğine katılacaktır.

Tablo 3.3'te dikkat çeken bir diğer program öğrenme çıktımız P.Ç. 7'dir. Bu çıktımız öğrencilerimizin mesleki yabancı dil bilgisi edinmesi ile ilgilidir. Geçtiğimiz üç dönem boyunca Mesleki Yabancı Dil I ve Mesleki Yabancı Dil II dersleri seçmeli olarak öğrencilerimize sunulmuştur. Diğer derslerimizde de mümkün oldukça mesleki yabancı dil öğrenimi teşvik edilmektedir.

Mezunlarımızın Program Öğrenme Çıktılarımızı sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek adına Tablo 3.3. Program Öğrenme Çıktılarını Sağlayan Dersler tablosunda görülen Ders-P.Ç. ilişkisi üzerinden derslerin başarı ortalamalarının her bir çıktı için ortalamaları alınarak aşağıda yer alan Tablo 3.4: Program Çıktı Ortalamaları tespit edilecektir. Verilerin sistemden alınamaması sebebiyle bu tablo daha sonra doldurulacaktır. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na sorun destek sistemi üzerinden yazılmıştır.

Tablo 3.4 Program Çıktı Ortalamaları									
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
62,20	62,38	60,36	60,85	58,50	yok	55,37	62,90	61,28	64,17
CC	CC	CC	CC	DC		DC	CC	CC	CC

Grafik 3.1 Program Çıktı Ortalamaları



KANITLAR [Kanıt 3.3](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Finans ve bankacılık bölümü çağın gereklerine uygun global finans piyasalarındaki gelişmeleri takip edebilen, analiz yeteneğine sahip, problem çözme odağında bireyler yetiştirebilme felsefesi ile tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli iyileştirme motivasyonu ile sürdürmektedir.

Sürekli iyileştirme çalışmaları;

- Akademik ve Kariyer danışmanlık sistemleriyle Bölüm öğretim elemanlarımızın sorumluluğunda öğrencilerimizin kariyer planlarına yön verme noktasında destek olunması kapsamında kariyer danışmanlık uygulaması başlatılmış ve öğrenciler ile planlanan programlar dahilinde görüşmeler yapılması sağlanacaktır. Aynı zamanda kariyer planlama dersleri misafir konuşmacılarla gerçekleştirilmesi planlanmış ve bölümümüzün öğrenci topluluğu kariyer günleri düzenlemeye teşvik edilmektedir. Bu uygulamalarla öğrenciler ile sektör temsilcilerinin buluşturulması noktasında ilerleme sağlanmış ve bu sayede öğrencilerin sektörü daha yakından tanımaları desteklenmiştir.
- İç paydaş buluşmaları kapsamında Aylık periyodlarda sınıf temsilcileri ile toplantılar yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin gidişatının değerlendirilmesi noktasında istişare toplantıları yapılmaktadır. Toplantılar neticesinde alınan görüşler bölüm kurulunda değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları sürdürülecektir. Ayrıca sınıf temsilcileri tarafından dile getirilen talepler bölümün yetki alanında olmadığı fakülte yetkilileri ya da diğer yetkililerle paylaşılmaktadır.
- İç paydaş buluşmaları kapsamında bölümde dışarıdaki fakültelerden ders veren öğretim üyelerine öğretim planının değerlendirilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi noktasında

görüşlerinin alınması amacı ile bir değerlendirme formu gönderilerek sürekli iyileştirme sürecine dahil edileceklerdir.

- Bölümde faaliyet gösteren Finans ve Bankacılık Topluluğu yönetim kurulu ile aylık periyodlar ile toplantıların yapılması: Bu toplantılarda topluluk faaliyetleri değerlendirilmekte, topluluğun aktif ve verimli çalışması noktasında istişare yapılarak öğrencilerin kurumsal aidiyetinin sağlanması hususunda destek alınmaktadır.
- Kariyer danışmanlığı ve Finans ve Bankacılık Topluluğu aracılığı ile öğrencilerimizin kariyer planlamalarının desteklenmesi için her yıl kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz sektör ile buluşturularak hem kariyerlerinde yönlendirmeler yapılmakta hem de sektörün talepleri alınarak eğitim öğretim süreçlerindeki güncellemelere dahil edilmektedir. Buna ek olarak topluluk bünyesinde 15 günlük periyodlar ile zirve toplantıları planlanmaktadır. Bu toplantıların gündeminde, mevcut konjonktürde finansal sektördeki gelişmelerin değerlendirilmesi, sektör uzmanlarının katılımları ile öğrencilere profesyonel bakış açısının kazandırılması ve güncel verilerin analiz ve yorumunda akademik bir bakış açısının kazandırılması planlanmaktadır.
- Dış paydaş buluşmaları kapsamında öğretim planı iyileştirme çalışmaları kapsamında dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için bir talep mektubu iletilerek sürece dahil edilmiştir. Dış paydaş katılımının artırılması amacıyla asenkron bir çalışma yürütülmüş ve paydaşlarımızın kendi uygun oldukları zaman aralığında öğretim planımız hakkında dönüş vermeleri sağlanmıştır.
- Dış paydaşların görüşlerinin alınması noktasında hem dış paydaşlarımızın kuruma daveti, hem de paydaşlarımıza ziyaretler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR [Kanıt 4.1](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlarda, bölümün sürekli iyileştirme çalışmaları;

- Üniversitemizin içerisinde bulunduğu akreditasyon süreci kapsamında sürekli olarak hem Fakülte hem bölüm özelinde kalite çalışmaları yürütülmektedir. Bu süreçte yürütülen tüm çalışmalar Fakülte ve Bölüm web sitesinde erişime açık olarak sunulmaktadır.
- Yapılan öğrenci toplantıları neticesinde öğrencilerin ortak talepleri doğrultusunda online bilişim teknolojileri kullanım programlarının düzenlenmesi, finansal ve teknik analiz alternatif eğitimlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır. Buna ek olarak öğrencilerimizin katılması muhtemel SPK lisanslama sınavları, mali müşavirlik sınavları vs. hazırlık süreçleri hakkında bilgilendirme toplantıları planlanmaktadır.
- Sürekli iyileştirme kapsamında bölüm web sitemizde bir güncelleme çalışması yürütülmüş ve web sitemiz iç ve dış paydaşlarımızın daha verimli kullanabileceği bir forma kavuşturulmuştur.
- Bölüm öğrencilerimizin yerel, ulusal ve uluslararası finansal ve ekonomik gelişmeleri takip edebilecekleri bir aktüel yayının Finans Kulübü bünyesinde Finans Rüzgarı adıyla kurulmuştur.
- Üniversite genelinde uygulanacak ve öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımını gösteren bir sosyal transkript verilmesi teklifi tüm Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi gibi bölümümüzde de 2023-2024 akademik yılında ilk kez uygulanmaktadır.
- Finans ve Bankacılık Bölümü tüm bu çalışmalar çerçevesinde öğrenci odaklı bir bölüm olduğunu, global düzeyde sektörün gereklerini dikkate alarak ulusal ve uluslararası finansal piyasaları okuyan, anlayan ve yorumlanarak problem çözme yeteneğine sahip öğrenciler yetiştirmeyi öncelemektedir. Bu bağlamda sürekli iyileştirme sürecini içselleştirmiş, değişim ve dönüşümün gücüne inanan bireyler yetiştirme düşüncesi ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

KANITLAR [Kanıt 4.2](#)**DURUM**

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program eğitim planının eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) kriterini sağlaması noktasında fakülte bünyesinde bir değerlendirme toplantısı yapılarak eksiklerin ortaya konulduğu bir rapor hazırlanmıştır. Bu rapora istinaden yapılan bölüm kurul toplantısı ile program iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Bu çerçevede dış paydaş görüşlerinin alınabilmesi için tasarlanan yeni ders planı ve mevcut ders planı görüşlerinin alınması için paydaşlarımıza iletilmiştir. İç paydaş görüşleri için bir akreditasyon toplantısı yapılmış, bölüm temsilcileri aracılığı görüşleri alınmak üzere süreç hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Buna ek olarak online iş arama platformlarındaki anahtar kelimelerin alınarak iyileştirme sürecine dahil edilmesi için girişimlerde bulunulmuştur. Mezun öğrencilerimiz ile bir akreditasyon paydaş toplantısı yapılmış ve sektörün ihtiyaçları noktasında görüşleri alınmıştır. Buna ek olarak öğrencilerinizin staj dosyaları ile teslim ettikleri değerlendirme anketleri incelenerek sürece dahil edilmiştir. Tüm bu çalışmalar neticesinde öğretim planı güncellenerek Üniversitemiz senatosuna sunulacaktır.

Tasarlanan programın önceliklerinin başında öğrencinin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinin aşamalı olarak sağlanması gelmektedir. Dolayısıyla program tasarımı 1 ve 2. Dönem bilgi edinme içerikli, 3 ve 4. Dönem bilgi ve beceri edinme içerikli, 5 ve 6. Dönem beceri ve yetkinlik edinme içerikli ve 7 ve 8. Dönem yetkinlik edinme amaçlı tasarlanmıştır. Bu süreçte seçmeli ve zorunlu dersler belirlenirken bu süreç dikkate alınmış ve temel dersler olarak görüş birliğine varılan dersler seçilmiştir. Seçmeli ders havuzunun tasarımı ise öğrencilerin kariyer planları doğrultusunda yoğunlaşabilecekleri biçimde tasarlanmıştır. Öğrenci finans ve bankacılık alanında temel dersleri zorunlu olarak almak kaydı ile finans alanında yoğunlaşacağı bir seçmeli ders havuzu ile veya bankacılık alanında yoğunlaşacağı bir seçmeli ders havuzu ile devam edebilecektir. Buna ek olarak yabancı dil, bilişim teknolojileri ve akademik kariyer için gerekli (proje hazırlama, bilimsel araştırma teknikleri, finansal düşünce akımları) derslerini de seçerek ilerleme şansını da elde etmektedir. Yapılan bu çalışmalar ve tasarım program amaçları ile örtüşmektedir.

KANITLAR [Kanıt 5.1](#)**DURUM**

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılabilecek doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler

tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri Fakültemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, Birinci öğretim ve İkinci öğretim olmak üzere 2 grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans öğretim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans öğretim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel

bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin özdeğerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

KANITLAR [Kanıt 5.2](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Program öğretim planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Program öğretim planında öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Program öğretim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Program öğretim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

KANITLAR [Kanıt 5.3](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Program öğretim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS (240) kadar bulunmaktadır. Ayrıca program öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

KANITLAR [Kanıt 5.4](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Tablo 5.1 Finans ve Bankacılık Bölümünde okutulan zorunlu ve seçmeli dersler

Mevcut Öğretim Planı	Mevcut Öğretim Planı
Zorunlu Dersler	Seçmeli Dersler
İktisada Giriş I	Sigortacılık Uygulamaları
Finansa Giriş	Bankacılık Hizmetleri ve Ürünleri
Finansal Muhasebe I	Finansal Kurumlar Muhasebesi
İşletme Bilimine Giriş II	Finansal Tablo Analizi
İktisada Giriş II	Faizsiz Finans Sistemi
Bankacılığa Giriş	Türev Ürün Piyasası
Finansal Muhasebe II	Menkul Kıymet Değerleme
Makro Ekonomi I	Finansal Düşünce Akımları
Mikro Ekonomi I	Bankalar Hukuku
Finansal Yönetim I	Kambiyo İşlemleri
Makro Ekonomi II	Sermaye Hukuku
Mikro Ekonomi II	Yönetim Muhasebesi
Finansal Yönetim II	Dijital Finans
Para Banka I	Davranışsal Finans
Uluslararası Ekonomi	Güncel Finansal Sorunlar
Finansal Ekonometri I	Finansal Piyasa Analizi I
Para Banka II	Finansal Piyasa Analizi II
Uluslararası Bankacılık ve Finans	Finansal Raporlama
Portföy Tercihi ve Yönetimi	Uluslararası Fon Yönetim Teknikleri
Finansal Ekonometri II	
Finansal Piyasalar ve Risk Yönetimi	
Çağdaş Yönetim Teknikleri	
Finansal Krizler ve Kriz Yönetimi	

KANITLAR [Kanıt 5.5](#)**DURUM**

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Bölümü'nde okutulan ve öğrencilerin edindikleri bilgi, beceri ve yetkinlik tasarımı destekleyici dersler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5.2 Öğrencilerin edindikleri bilgi, beceri ve yetkinlik tasarımı destekleyici dersler

Güz Dönemi	Bahar Dönemi
Genel Matematik	Finans Matematiği
İstatistik I	Hukukun Temel Kavramları
Temel Bilgisayar Bilimleri	İstatistik II
Girişimcilik	Finansal Pazarlama
Mesleki Yabancı Dil I	Temel Programlama Bilgisi
İnovasyon Yönetimi	Yönetim ve Organizasyon
Türkiye Ekonomisi	Dönem Sonu Muhasebe İşlemleri
Oyun Teorisi	Mesleki Yabancı Dil II
Finansal Denetim	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
	İnsan Kaynakları Yönetimi
	Stratejik Yönetim
	Yöneylem Araştırmaları
	Müşteri İlişkileri Yönetimi
	Yeşil Finans Uygulamaları
	Etkili Sunum Teknikleri

KANITLAR [Kanıt 5.6](#)**DURUM**

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Finans ve Bankacılık Bölümünde öğrencilerin mezun olabilmeleri için zorunlu yaz stajı uygulaması bulunmaktadır. 45 iş günü uzunluğundaki zorunlu yaz stajının yanı sıra başarılı öğrencilerimiz için isteğe bağlı staj imkânı da fakültemiz öğrencilerine sunulmaktadır.

KANITLAR [Kanıt 5.7](#)**DURUM**

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Bölümü öğretim üyesi sayısı ve özellikleri aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir. 2023 yılı içerisinde 1 profesör 1 Dr. Öğretim üyesi talebimiz Rektörlük makamı tarafından uygun görülerek ilgili atamalar gerçekleştirilmiştir. Bu sayede öğretim üyesi sayımız artırılarak öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltarak daha nitelikli bir hizmet sunmak hedeflenmiştir.

Programda aktif kayıtlı öğrenci sayısı 417 /
Programda bulunan öğretim elemanı sayısı 7

59,57

Öğretim elemanı başına düşen aktif öğrenci sayısı oldukça yüksektir. Bu bakımdan akademik kadromuzun nicelik olarak artması gerekmektedir. Ancak bu sayının yüksek olmasının bir sebebi öğretim elemanı sayısı ile diğer sebebi de bölümümüzün tam kapasiteye yakın bir dolulukta olmasıdır. Bu ise bölümümüz açısından çıkarılacak pozitif sonuçtur.

Tablo 6.1 Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları

Akademik Unvanı	Adı Soyadı	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Nur DİLBAZ ALACAHAN	5	15
Prof. Dr.	Ünzüle KURT	10	11
Doç. Dr.	Mesut YÜCESAN	10	24
Dr. Öğr. Üyesi	Barış ALBAYRAK	10	21
Dr. Öğr. Üyesi	Rukiye SÖNMEZ	10	21
Dr. Öğr. Üyesi	Esra DEMİREL	10	18
Arş. Gör.	Oğuz Çiçek	-	-

Üniversitemiz ayrıca akademik gelişmeyi teşvik etmek için ödüllendirme yönetmeliği hazırlamış ve bu kapsamda ödüllendirmeye başlamıştır.

Rektörlüğümüz Kalite Güvence Komisyonu tarafından, 14.10.2021 tarihinde übys üzerinden gönderilen E-76984153-060.04-2100196595 belge numaralı yazıda; “Öğrencilerimizle daha yakın temas kurmak hususunda tüm akademik birimlerimizde en az üç öğretim elemanından oluşan öğrenci akademik danışmanlığı komisyonu kurulması ve komisyonların aktif biçimde çalıştığının kanıtlanması gerekmektedir. Benzer veya aynı komisyona sahip birimlerimizin yeni bir komisyon oluşturmalarına gerek yoktur.” ifadeli talimat yer almaktadır.

KANITLAR [Kanıt 6.1](#)

DURUM

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

2023 yılı içerisinde 1 profesör 1 Dr. Öğretim üyesi talebimiz Rektörlük makamınca kabul edilmiştir. Burada öğretim üyelerimizin akademik çalışmalarını finans alanına yönlendirmeleri teşvik edilmekte, Araştırma Görevlileri çalışmalarını finans alanında sürdürmeleri yönlendirilmekte ve yeni talep edilen kadroların uzmanlıklarının finans ve bankacılık alanında olması özellikle talep edilmektedir.

Tablo 6.2 Akademik Kadro

Akademik Unvanı	Adı Soyadı	Alan
Prof. Dr.	Nur DİLBAZ ALACAHAN	İktisat
Prof. Dr.	Ünzüle KURT	İktisat
Doç.Dr.	Mesut YÜCESAN	İktisat
Dr. Öğr. Üyesi	Barış ALBAYRAK	Matematik
Dr. Öğr. Üyesi	Rukiye SÖNMEZ	İşletme
Dr. Öğr. Üyesi	Esra DEMİREL	İşletme

KANITLAR [Kanıt 6.2](#)**DURUM**

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık bölümü akademik kadrosunda 2 Profesör, 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 7 tane öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim üyelerinin temel görevi Finans ve Bankacılık lisans ve lisansüstü programlarındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri, hem bölüm internet sitemizde hem de AVESIS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Finans ve Bankacılık Bölümü lisans programında yer alan zorunlu dersler, birinci öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere 2 grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, fakültenin diğer bölüm öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bölümün lisansüstü programlarında ise, öğretim üyelerimiz kendi çalışma alanlarına uygun seçmeli dersler açarak, lisansüstü öğrencilerimizin bu spesifik alanlarda derinlemesine bilgi sahibi olup, gelişmelerine katkı sağlamaktadırlar. Bölümde bulunan Araştırma Görevlisi ise, İstanbul Üniversitesi – Finans Doktora Programı'nda lisansüstü eğitimine devam etmesinin yanında ders programı hazırlama ve sınav gözetmenliği gibi görevler üstlenmektedirler.

Tablo 6.3 Öğretim Kadrosu Nitelikleri

Akademik Unvan, Adı Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	-	35	-	-
Prof. Dr. Ünzüle KURT	4	49	-	-
Doç.Dr. Mesut YÜCESAN	-	13	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	-	6	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	-	11	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİREL	3	5	-	2

Akademik Unvan, Adı Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	-	-
Prof.. Dr. Ünzüle KURT	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	-	-
Doç.Dr. Mesut YÜCESAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİREL	-	-

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar,

Üniversite'nin ilgili internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup Temmuz 2025 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılarak uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler alanında Tablo 1'de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1 (b) veya 1 (c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1 (b) veya 1 (c) şartının sağlanamaması durumunda 2 (a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 3. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 4 (dört) yayın yapmış olmak. 1 (a) koşulunun sağlanamaması durumunda bu maddede belirtilen diğer koşulların iki katını sağlamış olmak.

2. Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanabilmek için Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden toplam en az 75 puan almış olmak.

Akademik etkinlik değerlendirmesinden görev süresi uzatımı için en az 40 puan aranır. Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak. Kadrosunun bulunduğu birimin bağlı olduğu ÜAK doçentlik temel alanında, Tablo 1'in 1. maddesinde ifade edilen 1 (a) – 1 (e) arası faaliyetlerden başlıca yazar olarak en az 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 4. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplam 3 (üç) yayın yapmış olmak.

Aday 40 puan ve üzerinde bir puan alması halinde 3 (üç) yıllığına, 50 puan ve üzerinde bir puan alması halinde ise dört (4) yıllığına doktor öğretim üyesi kadrosuna atanır.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1. Doktora/Sanatta yeterlik, Tıpta/Diğ Hekimliğinde uzmanlık unvanının alınmasından sonra, 7(a), 7(b) veya 7(c) kapsamında başarı ile tamamlanmış veya devam eden en az 1 (bir) adet Ar-Ge projesinde veya 7 (d) kapsamında başarı ile tamamlanmış veya devam eden en az 3 (üç) adet eğitim projesinde Koordinatör, Alt Koordinatör, Yürütücü veya Araştırmacı olmak zorunludur ve Tablo 1'de ifade edilen; a. Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 1 (bir) adet Ar-Ge projesi, b. Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 2 (iki) farklı hızlı veya acil destek projesi, c. Başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 2 (iki) farklı Ar-Ge projesi, d. Başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 4 (dört) farklı hızlı veya acil destek projesi faaliyetlerinden en az birinin 7(a), 7(b), 7(c) kapsamında veya en az 3 eğitim projesi faaliyetinin 7(d) kapsamında olması şartıyla 7. Bilimsel Araştırma Projesi başlığı kapsamında adayın en az 30 puan almış olması gerekmektedir. Adayın bu yönergenin 8. maddesi kapsamında, kendi alanında belirtilen asgari yayın şartlarının her birinin iki katını yerine getirmesi durumunda Bilimsel Araştırma Projesi ile ilgili koşulları sağladığı kabul edilir.

2. Doktora unvanının alınmasından sonra Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler alanında Tablo 1'de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1(b) veya 1 (c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın veya 2 (a) faaliyetinden üçü (3) başlıca yazar olmak üzere toplam 5 (beş) yayın, aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 5 (beş) yayın yapmış olmak. Tablo 1'de ifade edilen 4 (a) veya 4 (c) faaliyetlerinden en az 1 (bir) yayın veya 4 (b) veya 4 (d) faaliyetlerinden en az 2 (iki) yayın yapmış olmak. 1 (a) koşulunun sağlanamaması durumunda, bu maddede belirtilen 1(b), 1(c) veya 2(a) koşulunun iki katını sağlamış olmak.

3. Doktora unvanının alınmasından sonra Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden en az 75 puan almış olmak
4. Doçent kadrosuna atanabilmek için Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden toplam en az 150 puan almış olmak.

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1. Doçent unvanının alınmasından sonra en az 3 (üç) yılı yükseköğretim kurumlarında olmak üzere alanında 5 (beş) yıl çalışmış olmak.

2. Başvurduğu alanda ön lisans, lisans veya lisansüstü programlarından en az birinde en az 4 (dört) yarıyıl (2 yıl) ders vermiş olmak.

3. Doçent unvanının alınmasından sonra, 7(a), 7(b) veya 7(c) kapsamında başarı ile tamamlanmış veya devam eden en az 1 (bir) adet Ar-Ge projesinde veya 7 (d) kapsamında başarı ile tamamlanmış veya devam eden en az 3 (üç) adet eğitim projesinde Koordinatör, Alt Koordinatör, Yürütücü veya Araştırmacı olmak zorunludur ve Tablo 1'de ifade edilen; a. Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 1 (bir) adet Ar-Ge projesi, b. Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 2 (iki) farklı hızlı veya acil destek projesi, c. Başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 2 (iki) farklı Ar-Ge projesi, d. Başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 4 (dört) farklı hızlı veya acil destek projesi faaliyetlerinden birinin 7(a), 7(b), 7(c) kapsamında veya en az 3 eğitim projesi faaliyetinin 7(d) kapsamında olması şartıyla 7. Bilimsel Araştırma Projesi başlığı kapsamında adayın en az 50 puan almış olması gerekmektedir. Adayın bu yönergenin 9. maddesi kapsamında, kendi alanında belirtilen asgari yayın

şartlarının her birinin iki katını yerine getirmesi durumunda Bilimsel Araştırma Projesi ile ilgili koşulları sağladığı kabul edilir

4. Doçent unvanının alınmasından sonra Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1(b) veya 1(c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın veya 2(a) faaliyetinden 3’ü (üçü) başlıca yazar olmak üzere toplam 5 (beş) yayın, aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 6 (altı) yayın yapmış olmak. Tablo 1’de ifade edilen 4(a) veya 4(c) faaliyetlerinden en az 1 (bir) yayın veya 4(b) veya 4(d) faaliyetlerinden en az 2 (iki) yayın yapmış olmak. 1 (a) koşulunun sağlanamaması durumunda, bu maddede belirtilen 1(b), 1(c) veya 2(a) koşulunun iki katını sağlamış olmak.

5. Doçent unvanının alınmasından sonra Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden en az 100 puan almış olmak.

6. Profesör kadrosuna atanabilmek için Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden toplam en az 300 puan almış olmak

7. Bu yönergede belirtilen koşullarla birlikte, ilgili temel alanda, ÜAK tarafından yayımlanan güncel doçentlik başvuru kriterlerindeki “ulusal ve uluslararası makale” koşullarını, doçent unvanının alınmasından sonra bir defa daha sağlamak. a. Adayların, TRDizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale koşulunu sağlayamamaları durumunda, bunun yerine aynı sayıdaki yayını bu yönergenin 1. tablosunda ifade edilen 1(a), 1(b) veya 1(c) faaliyetleri kapsamında yapmış olmaları şartı aranacaktır. b. ÜAK puan koşulları yerine getirilirken bu yönergenin 1. ve 2. tablosu kullanılacaktır. c. Yönergede belirtilen koşullar ve ÜAK koşullarının sağlanmasında aynı faaliyetler ortak olarak kullanılabilir.

KANITLAR [Kanıt 6.3](#)

DURUM

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Finans ve Bankacılık Bölümü'nün bünyesinde bulunduğu Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 6273 m2 alan üzerinde kurulmuştur. Fakülte binası 1912 m2 kapalı alan olarak inşa edilmiştir. Binada 21 derslik vardır. Bütün dersliklerde projeksiyon cihazı ve bilgisayar bağlantı sistemleri bulunmaktadır.

Binada dersliklere ek olarak öğrenci sunumları ve yüksek lisans dersleri için de kullanılan Dekanlık toplantı odası bulunmaktadır. Dekanlık toplantı odasında öğrencilerinin sunum için kullanabileceği bilgisayar ve projeksiyon cihazı vardır. Ayrıca seminerlerin ve konferansların verildiği 220 kişilik konferans salonu da öğrencilerin sunum yapmalarına ve kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Fakülte binasında 50 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Tablo 7.1 Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı

DERSLİK	KULLANI M AMACI	DERSLİK KAPASITE SI	DONANI M 1	DONANI M 2	PROJEKSIY ON CİHAZI	YAKA MIKROFO NU	KLİM A
101	Derslik	35	Beyaz Tahta				
102	Derslik	70	Beyaz Tahta				
103	Derslik	70	Beyaz Tahta				

104	Derslik	70	Beyaz Tahta				
105	Derslik	70	Beyaz Tahta				
106	Derslik	70	Beyaz Tahta				
201	Derslik	35	Beyaz Tahta	Var			
202	Derslik	70	Beyaz Tahta	Var			
203	Derslik	70	Beyaz Tahta	Var			
204	Derslik	70	Beyaz Tahta	Var			
205	Derslik	70	Beyaz Tahta	Var			
206	Derslik	70	Beyaz Tahta	Var			
207	Derslik	70	Beyaz Tahta	Var			
208	Derslik	70	Beyaz Tahta	Var			
209	Derslik	70	Beyaz Tahta	Var			
210	Derslik	35	Beyaz Tahta	Var			
301	Derslik	35	Beyaz Tahta				
302	Derslik	70	Beyaz Tahta				
303	Derslik	70	Beyaz Tahta				
304	Derslik	70	Beyaz Tahta				
305	Derslik	70	Beyaz Tahta				
AMFI	Amfi	220	Beyaz Tahta	Bilgisayar + Ses Sistemi	Var	Var	Var
BILGISAYAR LABORATUVAR	Bilgisayar Laboratuvar	50	Beyaz Tahta	50 Bilgisayar + Ses Sistemi	Var	Var	Var

Kanıtlar [Kanıt 7.1](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsündeki ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Her yıl düzenlenen bahar şenliklerinde Dardanos yerleşkesinde ve diğer yerleşkelerde çok sayıda konser, yarışma, etkinlik gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin içinde bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi’nde kapalı spor salonu, açık spor sahaları ve fitness salonu bulunmaktadır. Üniversite çapında farklı spor etkinlikleri ve spor müsabakaları düzenlenmekte, yetenekli ve başarılı öğrenciler desteklenmektedir. Bunun yanında Biga ilçemizde bulunan kültür merkezlerinde öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimizin mezuniyet törenleri de fakültenin bulunduğu Ağaköy kampüsünde, Biga’daki kültür merkezlerinde veya Çanakkale 18 Mart Stadyumu’nda yapılabilmektedir.

Her yıl Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları yapılmakta ve programımız yeni gelen öğrencilerimize tanıtılmaktadır. Oryantasyon programları ile öğrenciler hem arkadaşlarıyla hem de öğretim elemanları ile tanışmakta ve sormak istedikleri sorulara cevap alabilmektedir.

Finans ve Bankacılık Bölümü öğrencilerimizin, mesleki açılarından yetkin olmaları için çaba sarfetmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefi de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrencilerimiz, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ses sisteminin yeterli düzeyde tasarlandığı 220 kişilik modern bir konferans salonundan yararlanmaktadır. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulmaktadır.

Finans ve Bankacılık Bölümünde, öğrencilerin dersler dışında eğlenebilecekleri, kendilerini ifade edebilecekleri, mesleki gelişimlerini destekleyecek etkinliklerin yapıldığı Finans Kulübü bulunmaktadır. Kulüp çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve hazırlıkların yapılması için kulüp odası, seminer ve konferans faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için konferans salonu kulüp kullanımına açılmıştır. Kulübe fakülte bünyesinde 1 adet oda tahsis edilmiştir. Yerleşke içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri 1 adet yemekhane, yararlanabilecekleri 1 adet internet kafe ve 1 adet kırtasiye mevcuttur. Ayrıca fakülte binasında da öğrencilerimizin vakit geçirebilecekleri 1 adet kantin bulunmaktadır.

Kanıtlar [Kanıt 7.2](#)

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama
	☒ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmalarında bölümümüz ve fakültenin ortak kullanımında olan 50 kişilik bilgisayar laboratuvarı 2022- 2023 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Bu laboratuvarın tamamında internet erişimi mevcuttur. Ayrıca, öğrencilerimiz, üniversite alanında internete kablosuz erişebilmektedir.

Akademik personel, çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla sürekli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar [Kanıt 7.3](#)

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan ÇOMÜ Biga Kütüphanesi, 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi ünvanına sahiptir. Kütüphanemiz, 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayınlar dahil olmak üzere 70.000'den fazla eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır. Dergiler ve bu dergilerin geçmiş sayılarını içeren dergi arşivimiz mevcuttur. Kütüphanemiz, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Kütüphanemizde 100'ün üzerinde veri tabanı ve indeks, 5000+ günlük gazete, 2 milyon+ elektronik tez, 3 milyondan fazla ücretsiz e-kitap ve dergiye ulaşım olanağı sunulmaktadır. E-kaynaklara kablosuz ağ vasıtasıyla kişisel erişim cihazlarından ve kütüphanemize tahsis edilmiş 6 adet terminalden erişilebilmektedir. Kütüphanemiz, resmi tatil günleri hariç 08.00-19.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup sınav dönemlerinde 7/24 periyoduyla açık olmaktadır. Öğrenci ve öğretim üyelerimiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Kanıtlar [Kanıt 7.4](#)

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama
	☒ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Bölümü'nün bünyesinde bulunduğu Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi binasının çevresinde ve yerleşke içinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile yerleşke 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Üniversitemiz tarafından akademik personele sunulan BitDefender antivirüs lisansı ile bölüm öğretim elemanlarımız ÇOMÜ Tek Hesapları üzerinden senelik ücretsiz lisans anahtarına ulaşabilmektedir. Bu yolla lisans eğitim öğretim kamu hizmetinin siber yönden güvenliğine katkı sunulmaktadır.

Kapalı devre güvenlik kamera sistemi ve elektronik yangın alarmı bulunan üniversite kütüphanemizde yayınlar elektronik güvenlik sistemi ile korunmaktadır. Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tarafından tüm akademik, idari personele ve öğrencilere kurumsal webmail hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz Turkcell tarafından geliştirilen ücretsiz e-posta servisi "Kurumsal Yaani Mail" hizmetlerine geçiş yaparak daha güvenli e-posta sistemi ve istenmeyen postalar ile mücadeleleyi güçlendirmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde eğitim-öğretim faaliyetini Microsoft Teams Okul-İş yazılımı üzerinden gerçekleştiren üniversitemizde çevrimiçi derslere ilişkin veri güvenliği Microsoft altyapısı tarafından güvence altına alınmıştır. Kütüphane erişimi, kurumsal webmail hizmetleri ve Microsoft Teams hakkında doğabilecek tüm sorunlarda üniversitenin Bilgi İşlem Dairesi sorunların giderilmesi için yardımcı olmaktadır.

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi üniversitemiz bünyesindeki engelli öğrenci ve çalışanlar için gerekli çalışmaların tasarlanması ve hayata geçirilmesi amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu amaca yönelik olarak Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesi oluşturulmuş ve

Komisyon kurulmuştur. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birliği aktif bir biçimde çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakülte binasının çevresinde ve kaldırımlarda engelli öğrencilerin binaya giriş yapmalarını sağlayacak tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar konulmuştur. Bina içerisinde dersliklere ve öğretim elemanlarının ofislerine ulaşım sağlayan engelli kullanımına uygun asansör bulunmaktadır. Ayrıca her katta birer tane engelli tuvaleti vardır.

Kanıtlar [Kanıt 7.5](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Finans ve Bankacılık Bölümü için yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe ve ikinci öğretim gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Finans ve Bankacılık Bölümü, program hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Fakülte Dekanlığınca olanaklar ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır.

Kanıtlar [Kanıt 8.1](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Bölümü bir devlet üniversitesi bünyesinde yer aldığı için kaynakları sınırlıdır. 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında bir iyileştirmeye gidilmiş olması programımıza nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır.

Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen online seminerler ve kurslar öğretim elemanlarımızın kendilerini geliştirmeleri için iyi bir fırsat sunmaktadır. Ancak özellikle gerek yurtiçi gerek yurtdışı konferanslarına katılım için öğretim elemanlarına yeterli bütçe sağlanamaması ele alınması gereken konulardandır.

Kanıtlar [Kanıt 8.2](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bütçesinin Finans ve Bankacılık Bölümü için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölüm, alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı isteklerini gidermeye çalışır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, ilgili istek ve ihtiyaçlar rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak teçhizat alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli teçhizat alımlarının yapılması hedeflenmektedir.

Fakültemizde toplam 21 derslik ve 1 konferans salonu bulunmaktadır. Finans ve Bankacılık bölümü dersleri tıpkı fakülte bünyesinde bulunan diğer bölüm gibi bu dersliklerde gerçekleştirilmektedir. Dersliklerin yanı sıra, Finans ve Bankacılık Bölümü'ne tahsis edilen ve yüksek lisans / doktora derslerinde de kullanılan 1 adet seminer odası bulunmaktadır.

Tüm temel derslikler ile seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları takdirde kullanabilmeleri amacıyla hizmete sunulmuş bir bilgisayar laboratuvarı ve sınırsız wifi hizmeti bulunmaktadır.

Kanıtlar [Kanıt 8.3](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemizde, fakülte sekreterimiz ile birlikte idari konularda çalışan ve gerekli desteği sağlayan, 657 sayılı yasaya tabi olarak çalışan 7 idari personel vardır. Bu idari personelden 1 tanesi bölüm sekreteri olarak Finans ve Bankacılık Bölümü sekreteri olarak görevlidir. Ayrıca 2 temizlik elemanı, 1 destek personeli, 1 hizmetli ve yerleşke güvenliğini sağlayan güvenlik personeli de gerekli hizmeti sunmak için hazır bulunmaktadırlar. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından fakülte sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar [Kanıt 8.4](#)

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama
	☒ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversite yönetim organları ve kuruluş ve işleyişleri ile ilgili düzenlemeler 2547 sayılı YÖK kanununun ilgi maddelerinde açıklanmıştır.

Organizasyonda yer alan tüm ünvanlar için görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversite yönetim organları ve kuruluş ve işleyişleri ile ilgili düzenlemeler 2547 sayılı YÖK kanununun ilgi maddelerinde açıklanmıştır.

Organizasyonda yer alan tüm ünvanlar için görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

Kanıtlar [Kanıt 9.1](#)

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama
	☒ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Finans ve Bankacılık Bölümü'nden mezun olan öğrencilerimiz program öğrenme çıktılarında yer alan aşağıdaki yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

- Finansal piyasaları analiz etme ve karar verme yetkinliği kazanır,
- Finansal gelişmeleri takip etme, politika geliştirme, finansal göstergeleri yorumlama yetkinliğine sahip olur,

- Bankacılık departmanları ve işleyiş mekanizmaları içerisinde etkin bir rol alma beceri ve yetkinliği kazanır.
- Program çıktıları ve bu çıktılar paralelinde öğrencilere kazandırılması hedeflenen yetkinlikler bağlamında programa özgü ölçütler belirlenmiştir. Programa özgü ölçütler:
- Finansal piyasa hareketlerini takip ve analiz edebilme becerisi kazanır,
- Finans ve Bankacılık alanında gerekli sayısal problem çözme becerisi kazanır,
- Finans ve Bankacılık alanında kullanılan bilişim teknolojilerini kullanma becerisi kazanır,
- Finans ve Bankacılık alanında mesleki yabancı dil kullanma becerisine sahip olur,
- Bankacılık departmanları ve işleyiş mekanizmaları içerisinde etkin bir rol alma beceri ve yetkinliği kazanır,
- Finansal gelişmeleri takip etme, politika geliştirme, finansal göstergeleri yorumlama yetkinliğine sahip olur.

Program müfredatında yer alan alana özgü zorunlu ve seçmeli dersler program ölçütlerinin sağlandığının en önemli göstergesidir. Özellikle 3. Dönem itibari ile mezuniyet aşamasına kadar müfredatta yer alan zorunlu dersler programa özgü ölçütlerin sağlanması hedefi ile tasarlanmış olup bu edinim seçmeli dersler ile desteklenmektedir.

Müfredat tasarımındaki zorunlu derslerin finansal piyasalar noktasında bilgi, beceri ve yetkinlik temelinde hazırlanmış olması, seçmeli derslerin tasarımında ise bankacılık sektörü, finans sektörü ve mali sistem işleyiş süreçlerini içeren bir yapı öngörülmüştür. Tüm bu mekanizma programa özgü ölçütlerin sağlanması noktasında gösterilen hassasiyetin bir kanıtıdır.

Kanıtlar [Kanıt 10.1](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

