



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

2025 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çanakkale – 2026

ÖZET

BİDR ile Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin yıllık iş değerlendirme süreçlerini izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu rapor, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere her yıl katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla yeniden ele alınmaktadır.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak hazırlanan raporda; "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" alt başlıklarında mevcut ve gelecekteki çalışmaların nasıl planlandığı, uygulandığı, kontrol edildiği ve gerekli tedbirlere yönelik önlemlerin ne şekilde gerçekleştirildiği anlatılmaktadır. Raporun hazırlanması Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Güvencesi Kurul ve Komisyonları ile birlikte iç ve dış paydaşların katılımının teşvik edilmesiyle şeffaf ve iş birliğine dayalı bir süreç içerisinde gerçekleştirilmiştir. Böylelikle Fakültemiz genelinde BİDR 2025 YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı V3.2.1 kriterleri dikkate alınarak ilgili süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu belirlenmeye çalışılmıştır. Bu çerçevede Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Güvence Birim Komisyonunda görevli 10 akademik personel ve 1 öğrenci temsilcisi ve fakülte sekreteri ile birlikte çalışmaktadır.

ÇOMÜ Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi İç Kontrol Komisyonu tarafından hazırlanan BİDR'nin amacı fakültenin güçlü ve gelişmeye açık taraflarını tanımaya ve geliştirmesine yardımcı olmaktır. Bu çerçevede BİDR, fakültenin vizyon, misyonu çerçevesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürekli iyileştirmek ve değişen ve gelişen çağın şartlarına uyumlaştırmak açısından stratejiler ve bu stratejilere yönelik planlar içermektedir. Bu strateji ve planların uygulanması, kontrol edilmesi ve gerektiğinde yeni tedbirler alınması BİDR'nin başlıca amaçlarındandır. Diğer yandan fakültenin paydaşları ile iletişimi ve iş birliğinin artırılması ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi hedeflenmektedir. BİDR hazırlanması aşamasında elde edilebilecek diğer bir fayda; üst

yönetimden uygulayıcılara kadar katılımcı, kapsayıcı bir anlayışı teşvik etmesidir. Ayrıca fakültemizin yönetsel ilkelerinden olan şeffaflığın önemi bir kez daha vurgulanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı

Adres: Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi 17200 Ağaköy Biga/ÇANAKKALE
Telefon: 0 (286) 335 87 38 - 39
Öğrenci İşleri: 0 (286) 335 88 25
Belgegeçer (Faks): 0 (286) 335 88 53
E-Posta: bigaubf@comu.edu.tr
Staj İşlemleri E-Posta: bubfstaj@comu.edu.tr
Ağ: <http://bigaubf.comu.edu.tr>

2. Tarihsel Gelişimi

Tarihsel gelişime yönelik 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda bilgi verilmiştir. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, ÇOMÜ'ye ait 15 yerleşkeden biri olan "Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi'nde" yer almaktadır. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2024 yılında toplamda 189 öğrenci mezun etmiştir.

Üniversite Kalite Güvence Üst Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU

Rektörlük İletişim Bilgileri: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü Terzioğlu
Yerleşkesi Çanakkale / Merkez

Üniversite Telefonu: +90 286 218 0018

Üniversite Kayıtlı E-postası: comu@hs01.kep.tr

BİGA UBF İletişim Adresi: Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi 17200 Ağaköy, Biga/
ÇANAKKALE

Kurum Telefonu: 0286 335 87 39

Kurum E-posta: bigaubf@comu.edu.tr

Kurum Faksı: 0286 335 88 53

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

ÇOMÜ Misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak

ÇOMÜ Vizyonu; Genç ve dinamik insan varlığıyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; **“bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”**

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu değerlerimiz; Aidiyet, Bilimsellik, Düşünce ve İfade Özgürlüğü, Eğitilmiş Vatandaşlar, Etik, Girişimcilik, Hareketlilik, İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma, Kalite ve Verimlilik, Katılımcılık, Kentle Bütünleşme, Mükemmeliyetçilik, Şeffaflık, Tanınırlık, Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma, Yaşam Boyu Öğrenme, Yenilikçilik ve Yaratıcılıktır.

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda **kalite politikamız:** Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

Tablo 1’de öğrenci temsilcilerinin de yer aldığı Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu üyeleri gösterilmektedir.

Tablo 1: Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu

Ad Soyad	Görevi	E-Posta Adresi	Dahili
Prof. Dr. Özgür TOPKAYA	Başkan	skanten@comu.edu.tr	33211 - 33902
Prof. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	Üye	n_dilbaz@comu.edu.tr	33219
Prof. Dr. Yener PAZARCIK	Üye	ypazarcik@comu.edu.tr	33221
Doç. Dr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN	Üye	yasingultekin@comu.edu.tr	33222
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	Üye	ekanyilmaz@comu.edu.tr	33239
Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN	Üye	tugdemsayginyucel@comu.edu.tr	33240
Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİREL	Üye	esrademirel@comu.edu.tr	33218
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet KARANFİL	Üye	mkaranfil@comu.edu.tr	33241
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	Yedek Üye	balbayrak@comu.edu.tr	33217
Arş. Gör. Mehmet KARADAĞ	Yedek Üye	mehmet.karadag@comu.edu.tr	33232
Basri ÇORAK Fakülte Sekreteri	Üye	basri@comu.edu.tr	33235
Neslihan UNCU (Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü)	Öğrenci Temsilcisi		

A. LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi yönetim ve idari yapılanması Anayasanın 130. maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesi çerçevesinde oluşturulmuştur.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemizin organizasyon şeması,

görev tanımları, iş akış süreçleri yıllık olarak güncellenmekte ve gerçeği yansıtmaktadır. Ayrıca bunlar Fakültenin web sitesinde yayımlanmakta ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır.

Yüksek Öğretim Kanununun gerektirdiği hükümler doğrultusunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin misyonu, eğitim verilen tüm alanlarla ilgili olarak literatürün sahip olduğu bilgi birikimini zenginleştirmek ve elde edilen bilgi ve deneyimleri öğrencilerine ve akademik faaliyetlerine yansıtan bir eğitim vermektir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin vizyonu, eğitim verilen alanlarla ilgili olarak orta ve uzun vadede ülkemizin bilimsel ve eğitsel gelişimine katkıda bulunacak çalışmalarını gerçekleştirmek, alanıyla ilgili ülkemizde gerçekleştirilen çalışmalara öncülük etmek, diğer Uygulamalı Bilimler Fakülteleri arasında önde gelen bir konuma sahip olmak ve hem öğrenci hem de akademisyenlerine yaşam boyu öğrenme bağlamında zengin olanaklar sunarak ayrıcalıklı bir eğitim-öğretim, araştırma ortamı oluşturmaktır.

Yönetim ve idari yapı kapsamında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Organizasyon Şeması, Kalite Güvence Birim Komisyonu, Kalite Güvence Birim Alt Komisyonu ve Program Kalite Komisyonları belirlenmiştir. Bu doğrultuda Kalite Güvence Birim Komisyonunda görevli 10 akademik personel, 1 idari personel ve 1 öğrenci temsilcisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Kalite_Geliştirme_ve_Kurumsal_İzleme_Koordinatörlüğü
- Kanıt 2_Biga_Uygulamalı_Bilimler_Fakültesi_Organizasyon_Şeması
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Komisyonu
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_Kurumsal_Bilgiler
- Kanıt 7_ÇOMÜ_Birim_BUBF_İç Kontrol_Güvence_Beyanı
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_İç Kontrol_Standartları_Eylem_Planı

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.1.2. Liderlik

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin paydaşları ile birlikte görüşerek hazırlanmış olduğu Kalite Güvence Politikası mevcuttur. Politika kurum çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Politika belgesi yalın, somut ve gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim tekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar sürdürülmektedir. Aynı şekilde eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası aşağıda sayılan özellikleri taşımaktadır.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin tüm öğretim elemanlarımızın performansları, Akademik Veri Yönetim Sistemimiz (AVESIS) izlenmektedir. Üniversite genelinde de her dönem sonunda öğrencilere uygulanan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri yoluyla hem derslerin hem de öğretim elemanlarının eğitim performansları sürekli olarak takip edilmektedir. Ayrıca memnuniyet anketleri kapsamında Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Mezun Memnuniyet Anketi, Akademik Danışman Değerlendirme Anketi, Stratejik Plan Değerlendirme Anketi, Kalite Liderliği ve Kalite Kültürü Anketi ve Dış Paydaş Anketi de düzenlenerek rapor sonuçları değerlendirilip iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu anketlerden edilen sonuçlar izlenip analiz edildikten sonra iyileştirme planları değerlendirilip paylaşılmaktadır. Ek olarak, öğretim üyelerimizin araştırma çıktıları fakültemiz kanalıyla yakından izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler için tedbirler alınmaktadır.

Kalite Politikası

- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak,
- Araştırma çalışmalarına hız vermek,
- Alanında isim yapmış akademik dergilerde yayın sayımızı arttırmak,
- Mezun öğrencilerimiz arasında istihdam oranlarını arttırmak,
- Teknolojik gelişmeleri etkin şekilde yakalamak ve eğitim öğretim faaliyetlerine adapte etmek,
- Çalışanların niteliklerini arttırmak için çalışmalar yapmak,
- İç ve Dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak,
- Öğrenci memnuniyetini arttırmak.

Eğitim ve Öğretim Politikası

- Sahip olduğu güçlü eğitim alt yapısı ile nitelikli eğitim ve öğretim vermek, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara karşılık verebilecek şekilde bilime katkı sağlamak,
- Öğrencilerimizi alanlarında en güncel bilgilerle donanmış, uluslararası platformlarda mesleğini icra edebilecek bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumun ve sektörün ihtiyaçlarını karşılayan, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen, yenilikçi öğretim metodlarını kullanan ve teknolojik gelişmeleri eğitime adapte eden etkin bir mesleki eğitim sunmak
- Öğrencilerimizi araştıran ve sorgulayan bireyler olmaya teşvik etmek, farklı projeler ve fikirler çerçevesinde mesleklerine yaratıcılık katmalarını teşvik etmek,
- Öğrencilerin katılımını, başarısını, entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyen bir eğitim sunmak
- Etik değerlere sahip, farklı düşüncelere saygılı ve duyarlı gençler yetiştirmek fakültemizin eğitim öğretim politikaları arasındadır.

Araştırma ve Geliştirme Politikası

- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin yapacağı araştırmalar için alt yapıyı sürekli yenilemek ve geliştirmek,
- Araştırmayı ve sorgulamayı teşvik eden, özendirici bir tutum sergilemek ve hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerine uluslararası platformlarda araştırma yapma olanaklarını destekleyen sistemlere bütçe ayırmak,
- İç ve dış paydaşlarla ortak araştırma alanlarında nitelikli projeler üretilmesini desteklemek, ulusal ve uluslararası projelerin nicel ve nitel olarak artırılmasını desteklemek,
- Eğitim ve öğretim süreçlerinde gelişen teknolojileri adapte etmek, her türlü yenilikçi girişimi desteklemek,
- Disiplinler arası çalışmaları yaygınlaştırmak, fakültede aktif olan bölümlerde uluslararası indekslere girmiş nitelikli yayın sayısını arttırmak fakültemizin başlıca araştırma geliştirme stratejileri arasındadır.

Toplumsal Katkı ve Yönetim Stratejisi

- Bilgi birikimini iç ve dış paydaşlarla ve toplumla paylaşarak toplumun sosyo-ekonomik ve bilgi düzeyini arttırmak,

- Ulusal ve uluslararası kültürel etkinlikler düzenleyerek bulunduğu bölgeye katma değer sağlamak,
- Bulduğu bölgenin sorunlarına çözüm arayan, sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı yapan bir fakülte olmak,
- Yerel yönetimler, kalkınma ajansları, bakanlıklar ve sivil toplum kuruluşları ile ortak etkinlikler, projeler ve eğitimler düzenleyerek toplumsal gelişime katkı sağlamak,
- Topluma katkı sağlayacak faaliyetleri yürütmek üzere uygulama ve araştırma merkezleri kurmak

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Komisyonu
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_UTL_Eğitim_katalogu
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_FB_Eğitim_katalogu
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Kurumsal_Bilgiler
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Paydaş_Katılımına_İlişkin_Kanıtlar
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Birim_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri
- Kanıt 10_ÇOMÜ_BUBF_Öğrenci_Akademik_Danışmanlığı
- Kanıt 11_ÇOMÜ_Öğrenci_Memnuniyeti_Araştırması
- Kanıt 12_ÇOMÜ_Memnuniyet_Anketleri_ve_sonuçları
- Kanıt 13_ÇOMÜ_BUBF_İyileştirme_Raporları
- Kanıt 14_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Anketi
- Kanıt 15_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürebilmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış

ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur. Belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Stratejik_Plan_2024-2028
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_ÖDR
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_İş_Akış_Şemaları
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Görev_Tanımları
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_İç_Kontrol_Standartları
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Komasyon_ve_Kurullar
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_PUKÖ_Döngüsü

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 3

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır ve öğrenci barındırmaktadır. Birim kalite komisyonu birim paylaşımlarınca bilinmektedir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almakta, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkilemektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi kapsamında kalite güvence anketleri, paydaş katılımına ilişkin kanıtlar, kalite güvence politikası, içi kontrol standartları gibi güncel dokümanlar takip edilerek yenilenmektedir. İlgili dönem içerisinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların işletileceği planlanmış PUKÖ döngüsü belirlenmiş ve bu doğrultuda iş akış şemaları ve görev tanımları oluşturulmuştur. İç Kalite Güvencesi kapsamında kurum için tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmakta ve işletilmektedir.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi kalite güvence sistemi yönetiminde PUKÖ Döngüsü (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma,

idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kararlılıkla uygulanmaktadır. Buna göre faaliyetler ve iç denetim planlanır. En az yılda bir kere olmak üzere yıllık faaliyet raporu hazırlanır ve iç denetim gerçekleştirilir. PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde kurumun hedeflerine ulaşması sağlanarak yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek uygulanır ve denetlenir. Belirlenen amaç-hedefler doğrultusunda planlanan eğitim-öğretim hedeflerinin uygulanabilirliği denetlenmekte, gerekli görülen alanlarda iyileştirmeler yapılarak önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_BUBF_İş_Akış_Şemaları
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_İç_Kontrol_Standartları
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Komisyon_ve_Kurullar
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvencesi_Anketleri
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Paydaş_Katılımına_İlişkin_Kanıtlar
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 10_ÇOMÜ_BUBF_SWOT_Analizi
- Kanıt 11_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Komisyonu

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

2025 yılı içerisinde, düzenli aralıklar ile toplantılarımız gerçekleştirmiştir. Toplantılara yönelik tutanaklar mevcut olup alınan kararlar komisyonca takip edilmektedir. Kalite geliştirme komisyonunun kuruluş, çalışma usul ve esasları yönerge ile belirlenmiştir. Komisyonun çalışma esaslarını belirleyen yönergesi fakültenin web sayfasında duyurulmaktadır. Kalite geliştirme komisyonunun tüm toplantılarına yönetim katılmaktadır. İlgili komisyonlara paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi eğitim-öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Fakültemiz, yönetim ve idari kadroların

verimliliğini ölçüp değerlendiren ve hesap verebilirliği sağlayan yaklaşımlara sahiptir. Bu değerlendirmeleri periyodik olarak raporlar halinde fakülte internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Fakülte internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından fakültenin ilgili internet sayfasında tüm etkinlikler, haberler ve duyurular içerik, görsel ve tarih bilgisi yer alacak şekilde ilan edilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde toplamda etkinlikler, haberler ve duyurular olarak 45 ilan yapılmıştır. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, üniversitenin diğer birimleri, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Fakültemiz tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, PUKÖ Döngüsü, Birim Faaliyet Raporu, ÖDR ve BİDR ile izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemizin içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_BUBF_Paydaş_Katılımına_İlişkin_Kanıtlar
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvencesi_Anketleri
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_Dış_Paydaş_Anketi
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Paydaş_Katılımına_İlişkin_Kanıtlar
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_ÖDR
- Kanıt 7_Duyurular
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Birim_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin misyonu, eğitim verilen tüm alanlarla ilgili olarak literatürün sahip olduğu bilgi birikimini zenginleştirmek ve elde edilen bilgi ve deneyimleri öğrencilerine ve akademik faaliyetlerine yansıtan bir eğitim vermektir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin vizyonu, eğitim verilen alanlarla ilgili olarak orta ve uzun vadede ülkemizin bilimsel ve eğitsel gelişimine katkıda bulunacak çalışmaları gerçekleştirmek, alanıyla ilgili ülkemizde gerçekleştirilen çalışmalara öncülük etmek, diğer Uygulamalı Bilimler Fakülteleri arasında önde gelen bir konuma sahip olmak ve hem öğrenci hem de akademisyenlerine yaşam boyu öğrenme bağlamında zengin olanaklar sunarak ayrıcalıklı bir eğitim-öğretim, araştırma ortamı oluşturmaktır.

Misyon ve vizyonumuz web sitemizde açık olarak ifade edilmiştir. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin uygulayacağı “kalite güvencesi” politikasını belirlemiş ve fakültenin web sayfasında duyurulmuştur. Fakültede ilgili komisyon üyelerimiz eğitim öğretimde uluslararası standartlara ulaşmak amacıyla her yıl özdeğerlendirme raporunu hazırlanmakta ve yayınlamaktadır. Bu doğrultuda 2025 yılında da kalite komisyon toplantıları kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı ile ilgili çalışmalar hazırlanarak fakülte sitesine yüklenmiştir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik Plan Değerlendirme Anketi
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz; Aidiyet, Bilimsellik, Düşünce ve İfade Özgürlüğü, Eğitilmiş Vatandaşlar, Etik, Girişimcilik, Hareketlilik, İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma, Kalite ve Verimlilik, Katılımcılık, Kentle Bütünleşme, Mükemmeliyetçilik,

Şeffaflık, Tanınırlık, Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma, Yaşam Boyu Öğrenme, Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda kalite politikamız:

Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını,

Eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, Üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini,

Araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini,

Ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, Kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini,

Paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasını ilke edinmiştir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_BUBF_Paydaş_Katılımına İlişkin Kanıtlar
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik Plan Değerlendirme Anketi

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri dönemler itibariyle Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi İç Kontrol Komisyonu tarafından izlenmektedir. Önceden belirlenmiş standartları takip eden denetim mekanizmasıyla ilgili süreçler belirlenmiş ve işlevseldir. Süreçler sürekli olarak yenilenmekte ve yeniden yapılandırılmaktadır. Fakültemizde 2025 yılı için genel performans değerlendirmesi açısından toplam bilimsel faaliyet sayısına bakıldığında ise alan indeksleri makale, SSCI makale ve diğer makale sayısı olarak toplam makale sayısı 22,

ulusal/uluslararası bildiri 13 ve 13 tane ulusal/uluslararası kitap bölümü yazılmıştır. Yıl içinde tamamlanan ve devam eden proje sayısı toplam 5 tanedir. 2025 yılı içerisinde toplamda etkinlikler, haberler ve duyurular olarak düzenlenen 45 faaliyet bulunmaktadır.

Performans hedefleri doğrultusunda hazırlanan ve fakültenin web sayfasında duyurulan iş akış şemaları ve görev tanımlamaları gibi uygulamalar takip edilmektedir. Fakültenin faaliyet sürecinde yapılan işler tanımlanmış, sorumluluk paylaşımı ve denetlenebilirlik açısından tanımlanan işleri yürütmek üzere çok sayıda kurul ve komisyon kurulmuştur. Fakültede gerçekleştirilen faaliyetlerin belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğunun kontrolünde PUKÖ döngüleri, anketler ve değerlendirilen sonuçlar paylaşılmaktadır. Bu anlamda iyileştirme çalışmalarını da içerecek kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMUZEM
- Kanıt 2_BAP
- Kanıt 3_ÇOMÜ_Memnuniyet_Anketleri_ve_sonuçları
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_İç_Paydaşlar_Memnuniyet_Anketleri
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik Plan Değerlendirme Anketi
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Ders_ve_Öğretim_Elemanı_Değerlendirme_Anketi
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_Paydaş_Katılımına_İlişkin_Kanıtlar
- Kanıt 10_ÇOMÜ_BUBF_Performans_Göstergeleri
- Kanıt 11_ÇOMÜ_BUBF_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 12_ÇOMÜ_BUBF_Web_Sayfası
- Kanıt 13_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini etkili bir biçimde sürdürebilmek için gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı Rektörlüğe bağlı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesinin gerçekleştirdiği önemli etkinlikler ve bu etkinliklere ait süreçlere ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini

desteklemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği fakültemiz tarafından titizlikle yürütülmektedir. Özellikle uzaktan eğitim sürecinde etkileşimin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu kayıtları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri üniversitemiz ve fakültemiz tarafından alınmıştır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Bilgi_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_Bölümler_ve_Eğitim_Öğretim_Sistemi
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_UTL_Eğitim_Kataloğu
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_FB_Eğitim_Kataloğu
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Web_Sayfası
- Kanıt 6_ÇOMUZEM

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültede insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Çalışan akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet, önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, oryantasyon vb. uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir. Fakülte genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlerle uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Akademik_Gelişim
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Memnuniyet_Anketleri_ve_sonuçları
- Kanıt 4_ÇOMÜ_TÜBİTAK_Bilgilendirme_Toplantısı
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvencesi_Anketleri
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_İdari_Personel_Toplantısı1
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_İdari_Personel_Toplantısı2

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler, fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda tüm alanları kapsayacak şekilde şeffaf, etkin ve verimli şekilde sürdürülmektedir. Bu doğrultuda aşağıdaki tablolarda 2025 yılına ait Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin mali faaliyetlerine ilişkin bilgiler verilmektedir. İlgili bilgiler Tablo 2, 3, 4, 5 ve 6 da gösterilmektedir. İlgili tablolarda bütçe giderleri, harcamalar, malzeme alımı ve hizmet alımı kalemlerine ait veriler paylaşılmaktadır.

Tablo 2: Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bütçe Giderleri Tablosu

	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	23.956.205,19₺	23.749.730,47 ₺	%
01 - Personel Giderleri	21.449.329,00 ₺	21.243.633,22 ₺	%
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.358.578,19 ₺	2358.081,28 ₺	%
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	148.298,00₺	148.015,97 ₺	%
05 - Cari Transferler	0 ₺	0 ₺	%0
06 - Sermaye Giderleri	0 ₺	0 ₺	%0

Tablo 3: Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu

Bütçe Tertibi	Onaylı KBÖ	Harcama	Kalan
446.41.02.01.01	20.377.042,00	20.356.090,57	20.951,43
446.41.02.01.04	282.300,00	102.766,93	179.533,07
446.41.02.02.01	2.320.078,19	2.320.017,09	61,10
446.41.02.02.04	38.500,00	38.064,19	435,81
446.41.02.03.02	77.000,00	76.884,77	115,23
446.41.02.03.03.10	96.700,00	92.140,10	4.559,90
446.41.02.03.05	12.600,00	12.451,20	148,80
446.41.02.03.07	0₺	0₺	0₺
446.41.02.03.08	57.048,00	57.036,00	12,00
446.41.02.03.03.10	0₺	0₺	0₺
446.41.02.13.01.01	630.330,00	629.926,37	403,63
446.41.02.13.01.04	62.957,00	62.709,25	247,75
446.41.02.13.03.03.10	0₺	0₺	0₺
446.41.13.03.08	1.650,00	1.644,00	6,00

Tablo 4: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı

#	Mal/Malzeme/Hizmet	Tutar
1	Yazıcı, faksimile cihazı, fotokopi ve baskı makinesi malzemeleri (Fakültemiz fotokopi odası ve ofislerinde kullanılmak üzere toner alımı)	11.150,40₺
2	Diğer tüketim mal ve malzemesi alımları (Elektrik malzemeleri)	5.839,92₺
3	Akaryakıt ve yağ alımları (Benzin alımı)	13.932,00₺
4	Diğer tüketim mal ve malzemesi alımları (Su ve su tesisatı malzemeleri)	32.130,43₺
5	Diğer tüketim mal ve malzemesi alımları (Elektrik-Elektronik malzemeler)	1.400,02₺
6	Diğer tüketim mal ve malzemesi alımları (İsimlik, Tabela Levha ve anahtar)	12.432,00
Toplam		76.884,77₺

Tablo 5: Hizmet Alım Giderleri

#	Mal/Malzeme/Hizmet	Tutar
1	Asansör Periyodik Muayenesi (TSE)	2.851,20 ₺
2	Diğer Hizmet Alımı (Kazan Dairesi Bakım Onarım)	9.600,00 ₺
Toplam		12.451,20 ₺

Tablo 6: Büro Bakım ve Onarımı Giderleri

#	Mal/Malzeme/Hizmet	Tutar
1	Asansör Yıllık Bakım ve Onarım İşİ (Peryodik muayene ve bakım onarım)	57.036,00 ₺
Toplam		57.036,00 ₺

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_Faaliyet_Raporu

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.3.4. Süreç Yönetimi

Biga Uygulamalı Bilimler Fakülte'sinin süreç yönetimi, yönetsel yapımızla uyumlu olarak, bir fakültenin temel süreçleri olan 2 boyutta (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme) ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Fakültenin süreç yönetimi mekanizmaları periyodik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Süreç dokümantasyonları ile ilgili kanıtlar fakültemiz web sayfasında düzenli olarak yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_BUBF_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_ÖDR
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_İş_Akış_Şemaları
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Birim_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_İç_Kontrol_Standartları
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Komisyon_ve_Kurullar

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamak ve buna yönelik toplantılar ile anketler uygulamaktadır. Kalite güvence sistemine paydaşlarımızın katılımları ve geribildirimleri, Stratejik Planlama toplantıları, tanımlı geri bildirim ve iletişim kanalları Fakülte Kurulları, öğrenci veya mezunların bizzat katılımları ile sağlanmaktadır. İlgili katılımlara yönelik iyileştirmeler takip edilerek değerlendirilmektedir. Bunun yanında mezunlarla ilişkiler iletişim kanalları ile sürdürülmektedir. Diğer dış paydaşlarımızdan, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, diğer özel ve kamu kuruluşları ile kurumsal gelişime yönelik ilişkiler Fakülte yönetimin girişimleriyle sağlanmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_DOĞNAK_Taşımacılık_A.Ş.'ye_Ziyaret
- Kanıt 2_Kale_Nakliyat_Seyahat_Turizm_A.Ş.'ye_Ziyaret
- Kanıt 3_Biga_Kent_Konsejinden_Fakültemize_Ziyaret
- Kanıt 4_Bulgaristan_Ruşuk_Üniversitesi_Ulaştırma_Fakültesinden_Ziyaret
- Kanıt 5_Aylık_Olağan_Sınıf_Temsilcileri_Toplantısı
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvencesi_Anketleri
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Komisyon_ve_Kurullar

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ndeki tüm bölümlerde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler takip edilmektedir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı olması sağlanmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Bilgi Yönetim Sistemi
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF İç Kontrol Standartları
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_SWOT Analizi
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Performans Göstergeleri
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_Kamu Hizmet Standartları Tablosu_KHST
- Kanıt 7_ÇOMÜ_Memnuniyet Anketleri ve sonuçları

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

2025 yılı dahil Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesinden mezun öğrenci sayısı 1185 kişidir. 2025 yılında mezun olan öğrenci sayımız ise 148 kişidir. Fakültemiz mezunları mezun bilgi sistemi aracılığı ile fakültemiz ile etkileşim ve iletişimini sürdürmektedir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Mezunlara yönelik değerlendirme anketleri yapılarak sonuçları paylaşılmaktadır. ÇOMÜ mezun sisteminde etkinlikler ve bu etkinliklere yönelik duyurular yapılmaktadır. Aynı şekilde Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü öncülüğünde mezun ilişkileri kapsamında çeşitli faaliyetler yapılmaktadır. Akademik birim temsilcileri belirlenmiştir. Online kariyer söyleşileri vb. etkinlikler gibi faaliyetler aracılığıyla iletişimimizi sıkı tutarak sürece destek verilmiştir. Ayrıca ÇOMÜ kariyer fırsatları telegram duyuru grubu çalışmaları mevcuttur. Dış paydaşların

mezunlarımızdan beklentileri, öğrencilerimizin staj deneyimleri ve mezunlarımızın istihdam edildiği sektörlerin beklentileri de göz önünde bulundurularak mezun ilişkileri yönetimi güncellenmektedir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Öğrenci_Yaşam_Kariyer_ve_Mezun_İlişkileri_Koordinatörlüğü
- Kanıt 2_Mezunlarımız
- Kanıt 1_ÇOMÜ_Memnuniyet_Anketleri_ve_sonuçları
- Kanıt 4_Öğrenci_Yaşam_Kariyer_ve_Mezun_İlişkileri_Koordinatörlüğü
Yönergesi

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Uluslararasılaşmanın önemli unsurları, “öğrenci ve öğretim elemanı uluslararasılaşma deneyimleri”, “uluslararası öğrenci” sayı ve oranları, çeşitli uluslararası “protokoller ve iş birlikleridir”. Bu kapsamdaki uluslararasılaşma stratejisinin performans hedefleri tanımlanmıştır. Bu politikalara ilişkin çeşitli göstergeler düzenli bir şekilde tutulmakta ve izlenmektedir. Bunlar arasında uluslararası lisans ve yüksek lisans öğrenci sayıları ve oranları takip edilmektedir. Aynı şekilde, değişim tarafında da gelen ve giden öğrenci sayıları izlenmektedir. Fakültemiz öğrencileri Erasmus Değişim Programı kapsamında Makedonya, Slovakya, Litvanya, Portekiz, İtalya, Polonya ve Çek Cumhuriyeti’ne gidebilmektedir. 2025 yılında yeni Erasmus anlaşmaları yapılmış olup bu bağlamda iyileştirmeler değerlendirilmektedir.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurumsal yapısı ve stratejik hedeflerinin önemli bir parçası olarak Üniversitemizin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü’nün fakültemizin stratejisiyle uyumlu iki temel faaliyet alanı vardır. Bunlar değişim ve iş birliği ile ilgili tüm faaliyetleri kapsayan lisans öğrencilerine yönelik uluslararası tanıtım ve pazarlama faaliyetleridir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Uluslararası_Öğrenci_Ofisi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_ERASMUS_Koordinatörlüğü
- Kanıt 3_ÇOMÜ_İkili_İş_Birliği_Anlaşma_Listesi
- Kanıt 4_Dış_İlişkiler_Koordinatörlüğü
- Kanıt 5_ÇOMÜ_Uluslararası_Öğrenci_Sayıları
- Kanıt 6_ÇOMÜ_Uluslararası_Öğrenci_Ofisi
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_Portekiz
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_Polonya
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_İtalya
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_İtalya2

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde ilgili birimler aracılığıyla uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların kullanımına dair çeşitli belgeler tutulmaktadır. İlgili süreçler Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı ve Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Uluslararası_Öğrenci_Ofisi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_ERASMUS_Koordinatörlüğü
- Kanıt 3_ÇOMÜ_Dış_İlişkiler_Koordinatörlüğü
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_Portekiz
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_Polonya
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_İtalya
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_İtalya2

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi lisans öğrencileri 2024 yılı için Erasmus Programı kapsamında Makedonya, Slovakya, Litvanya ve Çek Cumhuriyeti'ne gidebilir iken, yürütülen çalışmalar sonucunda 2025 yılında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü için Portekizde yüksek öğretim kurumlarından Instituto Politecnico de Leiria ile ve İtalya'da Università degli Studi del Sannio di Benevento ile de Erasmus anlaşması imzalanmıştır. Finans Bankacılık Bölümü de 2025 yılında Polonya da Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu ve İtalya'da Università degli Studi del Sannio di Benevento ile Erasmus anlaşması imzalamıştır. Erasmus Programı kapsamında Makedonya, Slovakya, Litvanya ve Çek Cumhuriyeti'ne ek olarak Portekiz, İtalya ve Polonya da eklenerek ülke sayısı 7'ye çıkmıştır. Fakültemiz lisans öğrencilerinden Erasmus Programından toplam 13 öğrencimiz yararlanmıştır. 2025 yılı için ise Erasmus programından yararlanan öğrenci sayısı 3 kişidir.

Ayrıca yabancı uyruklu öğrenci sayıları bakımından Finans Bankacılık Bölümünde 13, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde 20 öğrenci olmak üzere fakültemizde 2025 yılında toplamda 33 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Uluslararası_Öğrenci_Ofisi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_ERASMUS_Koordinatörlüğü
- Kanıt 3_ÇOMÜ_İkili_İş_Birliği_Anlaşma_Listesi
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_Portekiz
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_Polonya
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_İtalya
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_İtalya2

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi lisans programlarında birinci yıldan itibaren dersler, zorunlu ve seçmeli ders havuzları şeklinde düzenlenmiştir. Seçmeli dersler diploma programı ve yakın diğer programların derslerinden oluşurken, ortak seçmeli ders havuzu üniversitenin tüm fakülte ve programlarında açılan derslerden oluşmaktadır.

Fakültemizde akademik yılın dersleri belirlenirken programların ders dağılımına dikkat edilmekle birlikte zorunlu-seçmeli ders dağılımları dikkate alınmaktadır. Bu değerlendirme her akademik yıl öncesi gözetilmektedir. Her bir bölüm için farklı seçmeli ders havuzlarında kaç ders açılacağı ilgili bölüm başkanlığı tarafından belirlenmektedir.

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri ışığında bölümlerimizin eğitim-öğretim amaçları belirlenmiş ve bu doğrultuda çıktıları oluşturulmuştur. Tüm bölümlerin yeterlilikleri “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” altında tanımlanmıştır. Her bir bölümümüzün çıktıları Fakültemiz web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır.

Temel Değerler:

- Eğitimde ve araştırmada evrensel etik değerlere bağlılık
- Toplumsal gelişim için bilgi üretmek, kullanmak ve yaymak
- Akademik farklılık ve özgürlüklere saygı duymak
- Eğitimde öğrenci odaklı olmak
- Yurtdışındaki eğitim kurumları ile iş birliği içinde olmak
- İç ve dış paydaşlarla ilişkileri sürdürülebilir kılmak
- Yenilikçi fikirlere ve sürekli gelişime açık olmak
- • Yönetimde şeffaflık ve hesap verilebilirliği sürekli kılmak
- Çevreye saygılı ve duyarlı olmak.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Kurumsal ve Eğitim Amaçları

1. Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

2. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının güncel gelişmeleri takip ederek eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlamak.
3. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek.
4. Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek.
5. Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.
6. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.
7. Öğrencilerine mezuniyet sonrası dönemde kendi kendine öğrenme becerileri geliştirebilecek bir eğitim modeli sunmak.
8. Öğrencilerin teorik bilgilerin yanında sosyal becerilerini geliştirmelerini sağlayabilecekleri bir eğitim programı uygulamak.

Araştırma Amaçları

1. Ekonomik, sosyal ve teknolojik alanda Türkiye'nin gelişimine katkı yapacak özgün araştırmalar yapmak,
2. Nitelikli bilimsel çalışmalar yapılabilmesi için öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası üniversitelerde araştırma yapma olanaklarını arttırmak,
3. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ni ulusal ve uluslararası araştırmacıların ortak çalışmalar yürütmek üzere tercih edilen bir fakülte haline getirmek,
4. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yürütülecek araştırmalara iç ve dış paydaşlarca yapılacak katılımı arttırmak,
5. Mezun edilecek öğrencilerin güncel bilgilerle ve çalışma yaşamında üstün başarı elde edecek becerilerle donatılması

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Bilgi_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_UTL_Eğitim_Katalogu
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_FB_Eğitim_Katalogu

- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Paydaş_Katılımına_İlişkin_Kanıtlar
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 3

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültede aktif olan bölümlere ait ders dağılımları ilgili bölümlerin öğretim planlarında gösterilmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Mevzuat_Bilgi_Sistem
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
- Kanıt 3_ÇOMÜ_Bilgi_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_UTL_Eğitim_Kataloğu
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_FB_Eğitim_Kataloğu
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_Bölümler_ve_Eğitim_Öğretim_Sistemi

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 3

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ndeki aktif bölümlere ait derslerin amaç ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri ile uyumludur. Ders tanımlamaları yapılırken lisans, yüksek lisans, uzaktan eğitim dahil hepsinin ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmiştir. Derse ait kazanımlar, öğrencilerin tutum, davranış ve yetkinliklerine sağlayacağı katkıları işaret etmektedir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_BUBF_Bölümler_ve_Eğitim_Öğretim_Sistemi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_UTL_Eğitim_Kataloğu
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_FB_Eğitim_Kataloğu

- Kanıt 4_ÇOMÜ_Akademik_Gelişim
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Üniversite_Yaşamına_Uyum
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Europass_CV_Hazırlama_Eğitimi

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemiz öğrencilerinin derslere aktif olarak katılımının sağlanması için öğrencilerin ders planlamalarına öğrenci iş yüküne dayalı tasarımlar eklenmiştir. Öğrencilerin ders içi sunumları, araştırma projeleri ve stajları iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında fakülteler öğrencilerden ders değerlendirmelerine ilişkin Ders İçeriği Memnuniyet Anketi kapsamında uygulanmalar ile öğrenci görüşleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda üniversite geneli yapılan anketler mevcuttur. Bunlardan bazıları Akademik Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Danışman Değerlendirme Anketi ve Stratejik Plan Değerlendirme Anketi gibi değerlendirmelerdir. Bu anketlere yönelik değerlendirmeler sonucunda iyileştirmeler gözden geçirilmektedir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Kurumsal_Değerlendirme_Sistemi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Stratejik_Plan_2024-2028
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Bölümler_ve_Eğitim_Öğretim_Sistemi
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_UTL_Eğitim_Kataloğu
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_FB_Eğitim_Kataloğu
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Staj_Uygulama_Esasları
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Staj_Takvimi
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_Staj_İşlemleri
- Kanıt 10_ÇOMÜ_Memnuniyet_Anketleri_ve_sonuçları

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmiştir ve güncellemiştir. Mezunlarını düzenli olarak izlemektedir.

Fakültemize bağlı her program ve ders için (örgün, uzaktan ve karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Bilgi_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_ÖDR
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Bölümler_ve_Eğitim_Öğretim_Sistemi
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_Paydaş_Katılımına_İlişkin_Kanıtlar
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Komisyonu
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_PUKÖ_Döngüsü

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Biga Uygulamalı Bilimler Fakülte'sinin eğitim öğretim süreç yönetimi, yönetsel yapımızla uyumlu olarak, bir fakültenin temel süreçleri Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Fakültenin süreç yönetimi mekanizmaları periyodik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Süreç dokümantasyonları ile ilgili kanıtlar fakültemiz web sayfasında düzenli olarak yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_BUBF_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_ÖDR
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_İş_Akış_Şemaları
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Görev_Tanımları
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_İç_Kontrol_Standartları
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Komisyon_ve_Kurullar

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemizde öğrencilerin aktif katılımının teşvik edildiği, araştırma ve sorgulamayı destekleyen bir öğretim metodu hakimdir. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlarla yüz yüze eğitim verilir. Bilgi aktarımından öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmaktadır.

Örgün eğitim süreçleri, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ile desteklenerek zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla da desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_BUBF_Finans_ve_Bankacılık_Bölümü_Bilgileri
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_Uluslararası_Ticaret_ve_Lojistik_Bölümü_Bilgileri
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_Finans_ve_Bankacılık_Öğretim_Planı
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Uluslararası_Ticaret_ve_Lojistik_Öğretim_Planı,

- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde eğitim öğretim döneminde yapılan sınavlar; ara sınav, final sınavı ve gerekli durumlarda mazeret sınavından oluşmaktadır. Sınav formları ve sınav zarfları standart biçimdedir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlı ve birim web sitesinde yayınlanmıştır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet için ölçme ve değerlendirme açısından Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin tespiti için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre öğrenci işleri değerlendirme takibi yapmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Sınav_Yönetmeliği
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Bilgi_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 3_ÇOMÜ_Burs_ve_Barınma_Koordinatörlüğü
- Kanıt 4_ÇOMÜ_Öğrenci_Yaşam_Kariyer_ve_Mezun_İlişkileri_Koordinatörlüğü
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Bölmeler_ve_Eğitim_Öğretim_Sistemi
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_UTL_Eğitim_Kataloğu
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_FB_Eğitim_Kataloğu
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_Sınav_Kağıdı_Örneği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ndeki bölümlere yönelik öğrenci kabulleri kapsamında açık kriterler belirlenmiştir. Fakültemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili süreçler yönetmelikler aracılığı ile önceden

tanımlanmakta ve yayımlanmakta; sürece ilişkin kurallar tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır. Üniversitemizde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar Yükseköğretim Kurumu tarafından tanımlanmış ve ilgili kurumların web sayfalarında ilgili kural ve ilkeler güncel olarak mevcuttur. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olacak biçimde tasarlanmıştır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenimlerinin (örgün veya uzaktan öğrenme yoluyla) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve öğrenci hareketliliğinde kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Senato_Kararları
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 3_ÇOMÜ_Memnuniyet_Anketleri_ve_sonuçları
- Kanıt 4_ÇOMÜ_Bilgi_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 5_ÇOMÜ_Mevzuat_Bilgi_Sistemi
- Kanıt 6_ÇOMÜ_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_UTL_Eğitim_Kataloğu
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_FB_Eğitim_Kataloğu
- Kanıt 10_ÇOMÜ_BUBF_İç_Paydaşlar_Memnuniyet_Anketleri

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde öğrencilerin programlarından nasıl mezun olabileceklerine dair yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Program öğretim planı, uluslararası ve ulusal eşdeğer program müfredatlarının taranması, öğrencilerin staj deneyimleri sonucu edindikleri tecrübeler ve talepleri dikkate alınarak, mezunların potansiyel iş alanlarının gerekleri taranarak revize edilmiştir. Bu revize

sonucunda Genel Ölçütler bağlamında öğrencilerin temel iktisadi ve idari dersleri ilk dört dönemde almaları planlanmıştır. Bu bağlamda ders planı tasarımı ilk iki dönem bilgi, ilk dört dönem bilgi ve beceri, ilk altı dönem beceri ve yetkinlik ve yedi ve sekizinci dönem yetkinlik kazanılacak biçimde tasarlanmıştır. Ayrıca dördüncü dönemde staj uygulaması vardır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Kurumsal_Değerlendirme_Sistemi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_Performans_Göstergeleri
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_UTL_Eğitim_Katalogu
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_FB_Eğitim_Katalogu

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi 6260 m2 kapalı alana sahiptir Fakülte bünyesinde 21 derslik, 1 toplantı salonu,1 sınav merkezi, 1 konferans salonu, 1 bilgisayar laboratuvarı ile eğitim öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Fakülte, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahiptir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilirdir. Sınıf, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmekte, gerekli izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_Hakkında
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_Fiziki_ve_Teknik_İmkanlar
- Kanıt 4_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_İç_Kontrol
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_Dış_Paydaş_Anketi
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Paydaş_Katılımına_İlişkin_Kanıtlar

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenciler Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne kayıtlı olduğunda her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin ders kayıtları ile ilgilenmek, akademik gelişimlerini takip etmek, yön göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmakla görevlidir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Ayrıca oryantasyon toplantısı ve staj bilgilendirme toplantıları şeklinde öğrencilere bilgilendirme ve destek etkinlikleri sunulmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Kurumsal_Değerlendirme_Sistemi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 3_ÇOMÜ_Bilgi_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Akademik_Kadrosu
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Sınıf_Temsilcileri_Toplantısı
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_Oryantasyon_Programı
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Staj_Mülakatları
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Kariyer_Planlaması_Eğitimi

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı başında 6260 m2 kapalı alana sahip ve Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde bulunan yeni binasına taşınmış olup, yeni binamızda 33 idari ofis, 1 toplantı salonu, 1 sınav merkezi, 1 konferans salonu, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1

kafeterya, 21 derslik, 1 sistem odası, 2 mescit, 3 depo, 1 arşiv, 1 mutfak ve 1 adet kazan dairesi bulunmaktadır.

Bütün kampüs kapsamında wifi erişimi öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e- dergi, e- tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz için gerekli görüldüğü durumlarda elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarının kullanımına yönelik eğitimler düzenlenmektedir.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi' nin de içinde bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde bulunan mevcut sosyal olanaklar;

- Kapalı Spor salonu
- Fitness salonu
- Açık spor sahaları
- Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi içinde 1 adet kafeterya
- Yerleşke merkez kafeteryası
- Yemekhane
- Kredi Yurtlar Kurumuna ait kız ve erkek öğrenci yurdu
- Özel kız ve erkek öğrenci yurtları
- 250 bilgisayarlık laboratuvar
- 1 adet internet kafe
- 1 adet Kırtasiye işletmesidir.

Fakültemizde öğretim üyelerimizin akademik danışmanlığı ile organize olan pek çok öğrenci topluluğu mevcuttur. Bu topluluklarda öğrencilerimiz danışmanları eşliğinde ve rehberliğinde çok sayıda faaliyet gerçekleştirmektedirler. Öğrencilerinin katılımının desteklendiği bu topluluklar sayesinde pek çok öğrencimiz akademik, iş ve sanat yaşamından insanlarla bir araya gelebilmekte, sosyal ve akademik etkinliklere katılabilmektedir. Bu topluluklar;

- Uluslararası Lojistik Kulübü
- Finans ve Bankacılık Topluluğu

Fakültemizin kurulu bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesi içerisinde yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan

eğitim altyapısı) ihtiyaaca uygun nitelik ve niceliktedir. Bu alanlar erişilebilir şekilde öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Fakültemizde bir adet 150 kişi kapasiteli kantin öğrencilerimize hizmet vermektedir. Kampüs içerisinde aynı anda 544 öğrenciye hizmet verecek kapasitede yemekhane bulunmaktadır. Yemekler yerinde üretim hizmeti ile uzman aşçılar tarafından pişirilmektedir. Menüler uzman bir diyetisyen eşliğinde personel ve öğrencilerimizin günlük almaları gereken protein miktarları, beslenme ihtiyaçları ve istekleri baz alınarak oluşturulmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Kütüphane
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_Hakkında
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_İkili_İşbirlikleri_ve_Protokoller
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Fiziki_ve_Teknik_İmkanlar
- Kanıt 5_Öğrenci_Kulüpleri_Finans_Bankacılık
- Kanıt 6_Öğrenci_Kulüpleri_Uluslararası_Ticaret_ve_Lojistik

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı engelli, yoksul, azınlık, göçmen gibi grupların eğitim olanaklarına erişimi konusunda eksiklikler tespit edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerine erişim, kültürel etkinliklere erişim, burs yardımı ve özel gereksinimli öğrencilere istihdam imkanları sağlanmaktadır. Burs kapsamında fakültemiz ve üniversitemiz kapsamında belirli kontenjanlar dahilinde kısmi zamanlı öğrenci desteği sunulmaktadır.

ÇOMÜ bünyesinde bazı fakülteler ve binalar YÖK tarafından verilen “engelsiz üniversite bayrağı”nı almaya hak kazanmıştır. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi yeni yerleşilen bir bina olarak engelli rampası, engelli asansörü, engelli lavaboları gibi pek çok erişilebilir imkana sahiptir. Bunun yanında engelsiz üniversite bayrağı almak ve engelli öğrencilerimiz için her alanda erişebilir olmak üzere çalışmalarımız sürmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı ile de dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimi sağlanmaktadır. Akademik danışmanlık yöntemi ile de engelli öğrencilerimizin eğitim ve sosyal yaşama katılımları konusunda akademik ve idari personelimiz aktif hizmet vermektedir.

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık Merkezi bünyesinde öğrencilerimize ve personelimize hizmet veren ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi, 2 adet psikolog yardımı ile personelimiz ve öğrencilerimize hizmet vermektedir. Bu hizmetlerin Çanakkale merkezde bulunması nedeni ile uzman psikologlarımızın ayın belirli günlerinde fakültemize gelerek öğrencilerimin daha kolay ulaşımına olanak sağlamak için gerekli yazışmalar üst yönetimimizce yapılmaktadır. Pandemi sürecinde de bu hizmetler online olarak verilmektedir.

Diğer yandan fakültemiz İŞKUR ile etkili bir iletişim içerisindedir. Çeşitli zamanlarda İŞKUR'dan gelen İş ve Meslek Danışmanlarımız dersler ve etkinlikler kapsamında öğrencilerimize kariyer planlama ve iş arama eğitimleri vermektedirler. Her dönem başında yapılan oryantasyon toplantıları ile de öğrencilerimizin kampüse ve fakültemize uyumu sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrenci topluluklarımız da yıl içerisinde çok aktif olarak iş, bilim ve sanat insanlarını öğrencilerimiz ile buluşturan etkinliklere imza atmaktadır.

Dezavantajlı gruplar için ders materyalleri ve ders anlatımlarında gerekli uyarılar ve uygulamalar ile ilgili mevzuat uyarınca engelsiz öğrenci birim yönergesine göre hareket edilmektedir. Etkinlikler açısından satranç kursu turnuvası, engelliler haftası etkinlikleri, oryantasyon etkinlikleri, gezi programları ve İŞKUR'un bu alandaki çalışmalarına ortaklık etmek gibi faaliyetler yer almaktadır. Bu yönde yapılan etkinliklere ve yönelik kanıtlar aşağıda belirtilmiştir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_Eğitimde_Fırsat_Eşitliği_Yönergesi
- Kanıt 2_Engelsiz_ÇOMÜ_Öğrenci_Birimi
- Kanıt 3_ÇOMÜ_Öğrenci_Yaşam_Kariyer_ve_Mezun_İlişkileri_Koordinatörlüğü
- Kanıt 4_Engelli_Öğrenci_Birimi
- Kanıt 5_Engelliler_Günü
- Kanıt 6_Engelli_Öğrencilerin_Eğitim_Hizmetlerinin_Planlanması_Toplantısı

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 3

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri mevcuttur. 2021 yılı itibari ile öğrenci toplulukları ve okul takımlarımıza salon tahsisi, topluluk ofisi odası ve kırtasiye yardımı ve yolluk bütçesi ve rehberlik desteği hizmetleri sunulmaktadır. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların faaliyetlerine ilişkin gerçekleşen uygulamalar takip edilmekte ve incelenmektedir. Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Diğer yandan üst yönetim tarafından öğrencilerin iş hayatına alıştırmaları ve gelişimleri açısından personel ihtiyacı olan birimlerde kısmi zamanlı personel olarak çalışmalarını desteklenmektedir.

Kampüsümüz içerisinde bir adet sosyal market yer almaktadır. Bu sosyal marketin geliştirilmesi ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek aynı yardımların tedarik edilmesi konusunda üst yönetim ve öğretim üyelerimiz iç ve dış paydaşlarla etkileşim içerisinde. İhtiyaçlar/ talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Tüm faaliyetlerin sürdürülebilir kılınması için çabalar devam etmektedir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_BUBF_Haberler_Etkinlikler
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_Hakkında
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_İkili_İşbirlikleri_ve_Protokoller
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Fiziki_ve_Teknik_İmkanlar

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 3

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Atama_Yükseltme_ve_Görevlendirme_Kriterleri
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Personel_Daire_Başkanlığı
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_SWOT_Analizi
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Kamu_Hizmet_Standartları_Tablosu_KHST
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Kurumsal_Bilgiler
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_Birim_İç_Kontrol_Güvence_Beyanı
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_İç_Kontrol_Standartları_Eylem_Planı
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Akademik_Performans

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde Eğitim-Öğretim süreçlerinde öğrenci katılımını teşvik eden güncel ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulanmaktadır. Elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır. Dersler öğretim üyelerinin bireysel anlatımlarının yanında, öğrencilerin dahil edildiği uygulamalarla zenginleştirilmiş bir yapıda işlenmektedir. Bununla birlikte, 2020 yılında pandemi süreci ile birlikte Eğitim Öğretim faaliyetlerinin büyük kısmının çevrimiçi yürütülmek zorunluluğu ortaya çıkmasından dolayı çevrimiçi sisteme güncellemeleri de dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Atama_Yükseltme_ve_Görevlendirme_Kriterleri
- Kanıt 2_ÇOMÜ_BUBF_SWOT_Analizi
- Kanıt 3_ÇOMÜ_BUBF_Kamu_Hizmet_Standartları_Tablosu_KHST
- Kanıt 4_ÇOMÜ_BUBF_Kurumsal_Bilgiler
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Birim_İç_Kontrol_Güvence_Beyanı
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_İç_Kontrol_Standartları_Eylem_Planı
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Akademik_Performans

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (akademik personelin işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Diğer yandan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde yeterli puan elde eden akademisyenlere teşvik ödemesi yapılmaktadır. Teşvik ve ödül uygulamaları Fakülte geneline yayılmış olup, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Atama_Yükseltme_ve_Görevlendirme_Kriterleri
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği
- Kanıt 3_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Takvimi

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirmektedir. Politika, kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, fakültenin öncelikli araştırma alanlarını içermektedir. Stratejik Eylem Planındaki hedefler dikkate alınarak bu hedeflere ulaşma düzeyi araştırma ile ilgili performans göstergeleri ile takip edilmektedir. Ayrıca kurumumuzun araştırma stratejisi ile ilgili PUKÖ döngüsüne web sitemiz üzerinden ulaşılabilir.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde "Finans ve Bankacılık" ve "Uluslararası Ticaret ve Lojistik" bölümleri sektörel ihtiyaçları karşılamak amacıyla üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde uygulamaya yönelik seminer ve proje çalışmaları yürütmektedir. Bu faaliyetlerin artırılması için Stratejik Eylem Planı çerçevesinde nitelikli ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bilimsel araştırma sonucunda elde edilen bulgu ve sonuçlar lisans ve lisansüstü eğitim süreçleri ile entegre edilerek değer artışı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra, uygulama dersleri, seminer dersleri, lisansüstü tez çalışmaları ve dönem projeleri aracılığıyla eğitim-öğretim süreçlerinin etkili bir şekilde yürütülmesi gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_BAP
- Kanıt 2_ÇOMUZEM
- Kanıt 3_ÇOMÜ_Sürekli_Eğitim_Merkezi
- Kanıt 4_ÇOMÜ_Bilgi_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_Görev_Tanımları
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_SWOT_Analizi
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_Performans_Göstergeleri
- Kanıt 10_ÇOMÜ_BUBF_Kamu_Hizmet_Standartları_Tablosu_KHST
- Kanıt 11_ÇOMÜ_BUBF_Akademik_Performans
- Kanıt 12_6._Uluslararası_Bankacılık_Kongresi
- Kanıt 13_9._Ulaştırma_ve_Lojistik_Ulusal_Kongresi

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma süreçleri dışında kamu ve özel sektör işbirliğiyle belirli projeler yürütülmektedir. Fakültenin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları yeterliliği ve çeşitliliği sürekli değerlendirilerek geliştirilmektedir. Araştırma faaliyetlerinde dış finansmanın payını artırmak ve çeşitlendirmek öncelikli konular arasındadır.

Fakültede üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenip iyileştirilmektedir. Bilimsel araştırma ve projelerin desteklenmesinde BAP birimi aktif rol oynamaktadır. BAP'ın

bilimsel araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında akademik personelin bilimsel çalışmaları ödüllendirilmektedir. Performans düzeyine bağlı olan bu teşvik sistemi ve akademik yükselme Akademik performans düzeyine bağlı olan teşvik sistemi ile akademik yükselme olanakları gibi kaynaklar, akademik personelin motivasyon düzeyini arttırmaktadır.

Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur. Fakültede araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma faaliyetlerinde dış finansmanın payını attırmak ve çeşitlendirmek için özel sektör destekli projelerin sayısını arttırmak hedeflenmiştir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Kalite_Güvence_Sistemi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 3_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği
- Kanıt 4_BAP
- Kanıt 5_ÇOMÜ_Kütüphane_ve_Dokümantasyon_Daire_Başkanlığı
- Kanıt 6_ÇOMÜ_Kurumsal_Değerlendirme_Sistemi
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_SWOT_Analizi
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_İç_Kontrol_Standartları_Eylem_Planı
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Komisyonu
- Kanıt 10_ÇOMÜ_BUBF_Performans_Göstergeleri

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemiz bünyesindeki Anabilim Dallarında henüz doktora programı bulunmamaktadır. Yakın gelecekte akademik kadronun doktora program açma ölçütlerini tamamlamasıyla birlikte mevcut Anabilim Dallarında doktora programlarının açılması düşünülmektedir. Ek olarak akademik personel içerisinde görev yapan araştırma görevlisi

kadrosundaki toplam 2 kişi doktora eğitimine devam etmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesindeki Anabilim Dallarında yüksek lisans programları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Lisansüstü_Eğitim_Enstitüsü
- Kanıt 2_Finans_ve_Bankacılık_Tezli_Yüksek_Lisans_Programı
- Kanıt 3_Finans_ve_Bankacılık_Tezsiz_Yüksek_Lisans_Programı_İkinci_Öğretim
- Kanıt 4_Finans_ve_Bankacılık_Tezsiz_Yüksek_Lisans_Programı_Uzaktan_Öğretim
- Kanıt 5_Uluslararası_Ticaret_ve_Lojistik_Tezli_Yüksek_Lisans_Programı
- Kanıt 6_Uluslararası_Ticaret_ve_Lojistik_Tezsiz_Yüksek_Lisans_Programı
- Kanıt7_Uluslararası_Ticaret_ve_Lojistik_Tezsiz_Yüksek_Lisans_Programı_Uzaktan_Öğretim

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 2

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında, araştırma ortam ve imkânlarının iyileştirilmesi, araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve üniversite-sektör iş birliğinin desteklenmesi ön planda tutulmaktadır. Araştırma amacıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde gerek teorik gerekse de uygulamalı olarak yayın yapmayı amaçlayan disiplinlerarası hakemli bir dergi (Parion Akademik Bakış Dergisi) mevcuttur. Dergi 2021 yılında yayın hayatına başlamıştır. Üniversitemizde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ulaştırma ve lojistik alanında akademi, kamu ve sektör temsilcilerini bir araya getiren 9. Ulaştırma ve Lojistik Ulusal Kongresi (ULUK 2025), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ev sahipliğinde Troia Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Diğer bir faaliyet olarak 6. Uluslararası Bankacılık Kongres, 7-9 Mayıs 2026 tarihleri arasında fakültemiz ev sahipliğinde üniversitemizin Dardanos tesislerinde gerçekleştirilecektir. Bu doğrultuda, akademik veri tabanları ile yapılan kurumsal anlaşmalar sayesinde hem araştırma faaliyetleri ile akademik eğitimlerin düzenlenmesine katkı sunulmaktadır. Ayrıca gerek duyulan yazılımlar iletilen talepler doğrultusunda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından takip edilerek imkanlar dahilinde karşılanmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_Kütüphane_Eğitimleri
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 3_Teknopark
- Kanıt 4_BAP
- Kanıt 5_ÇOMÜ_Kütüphane_ve_Dokümantasyon_Daire_Başkanlığı
- Kanıt 6_ÇOMÜ_Kurumsal_Değerlendirme_Sistemi
- Kanıt 7_Sayılarla_ÇOMÜ
- Kanıt 8_ÇOMÜ_Bilgi_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 9_Parion_Akademik_Bakış_Dergisi
- Kanıt 10_6._Uluslararası_Bankacılık_Kongresi
- Kanıt 11_9._Ulaştırma_ve_Lojistik_Ulusal_Kongresi

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz genelinde ulusal ve uluslararası iş birliği ve ortak araştırma birimlerinin oluşturulması teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda 2025 yılı içinde Erasmus kapsamında yeni anlaşmalar imzalanmıştır. Ulusal ve Uluslararası kongrelerin yapılması planlanmıştır. Yeni oluşturulacak ortak girişimler için ise kurum ziyaretleri yapılmaktadır. Mevcut uygulama ve programlara yönelik çalışmalarını takip edilmektedir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Kurumsal_Değerlendirme_Sistemi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Bilgi_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 3_ÇOMU_Sürekli_Eğitim_Merkezi
- Kanıt 4_6._Uluslararası_Bankacılık_Kongresi
- Kanıt 5_9._Ulaştırma_ve_Lojistik_Ulusal_Kongresi
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_Portekiz
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_Polonya
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_İtalya
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_Erasmus_Değişim_Programı_İtalya2
- Kanıt 10_BUBF_Tüm_Haberler

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 3

C.3. Araştırma Performansı

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin araştırma performansı periyodik olarak gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirilme doğrultusunda önceki yıllarla karşılaştırma yapılmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetleri dönemsel ve yıllık olarak izlenmektedir. İlgili akademik yılın sonunda hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri irdelenir. Fakültenin ulusal ve uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Bu doğrultuda her yıl fakültemizde ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makaleler, sözlü ya da poster bildirileri açısından performans göstergelerinde hedeflenen değerler ile gerçekleşen değerler karşılaştırılmaktadır. Meydana gelen sapmalar için ise proje, konferans, seminer ve sempozyum gibi faaliyetlere katılım teşvik edilmekte ve belirli miktarlarda maddi destek vermektedir.

Fakültemizde 2025 yılı için genel performans değerlendirmesi açısından toplam bilimsel faaliyet sayısına bakıldığında alan indeksleri makale, SSCI makale ve diğer makale sayısı olarak toplam makale sayısı 22, ulusal/uluslararası bildiri 13 ve 13 tane ulusal/uluslararası kitap bölümü yazılmıştır. Yıl içinde tamamlanan ve devam eden proje sayısı toplam 5 tanedir. 2025 yılı içerisinde toplamda etkinlikler, haberler ve duyurular olarak düzenlenen 45 tane faaliyet bulunmaktadır. Parion Akademik Bakış Dergisi ise Yılda iki kez olmak üzere yayım sürecine devam etmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 2_BAP
- Kanıt 3_Sayılarla_ÇOMÜ
- Kanıt 4_ÇOMÜ_Lisansüstü_Eğitim_Enstitüsü
- Kanıt 5_ÇOMU_Sürekli_Eğitim_Merkezi
- Kanıt 6_ÇOBİLTUM
- Kanıt 7_Parion_Akademik_Bakış_Dergisi
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Politikası

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirmesi

Öğretim üyelerinin akademik performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Bu açıdan öğretim üyelerinin o yıl içinde yürüttükleri bilimsel proje sayıları, ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri sayıları ve dergilerde yayınlanan makale sayıları talep edilmektedir. AVESİS bilgileri ve akademik teşvik puanı da mevcuttur. Üniversitemizin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Kurumsal_Değerlendirme_Sistemi
- Kanıt 3_ÇOMÜ_Bilgi_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 4_ÇOMU_Sürekli_Eğitim_Merkezi
- Kanıt 5_ÇOMÜ_Personel_Daire_Başkanlığı
- Kanıt 6_ÇOBİLTUM
- Kanıt 7_Parion_Akademik_Bakış_Dergisi
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_Paydaş_Katılımına_İlişkin_Kanıtlar
- Kanıt 10_ÇOMÜ_Memnuniyet_Anketleri_ve_sonuçları

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi öncelikli olarak sahip olduğu bilgi birikimini ve tecrübelerini aktararak yetiştirdiği öğrencileriyle, gerçekleştirdiği bilimsel araştırmalarla ve çeşitli kurum ve kuruluşlarla yaptığı işbirlikleri ve bu işbirlikleri çerçevesinde oluşturulan dış

paydaşlarını da kapsayan bilgi ağıyla içinde bulunduğu toplumunun bilimsel, sosyal, ekonomik, kültürel seviyesini üst düzeylere taşımayı hedef haline getirmiştir. Bu hedef doğrultusunda da düzenlediği ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler ile bulunduğu bölgeye daha yüksek bir katma değer sunmayı ön planda tutmaktadır. Aynı şekilde bölgenin sorunlarını anlayan, doğru analiz edebilen ve çözüm üretme noktasında da kaliteli yaklaşımlar içinde bulunan Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, sosyal sorumluluk projeleri içinde yer almayı da kendine ilke edinmiştir.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_DOĞNAK_Taşımacılık_A.Ş.'ye_Ziyaret
- Kanıt 2_Kale_Nakliyat_Seyahat_Turizm_A.Ş.'ye_Ziyaret
- Kanıt 3_Biga_Kent_Konseyninden_Fakültemize_Ziyaret
- Kanıt 4_Bulgaristan_Ruşuk_Üniversitesi_Ulaştırma_Fakültesinden_Ziyaret
- Kanıt 5_Dış_Paydaş_Ziyareti:Port_of_Çanakkale
- Kanıt 6_İŞKUR_Biga_İlçe_Müdürlüğü'ne_Ziyaret
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Kalite_Güvence_Komisyonu
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_SWOT_Analizi
- Kanıt 10_ÇOMÜ_BUBF_İç_Paydaşlar_Memnuniyet_Anketleri
- Kanıt 11_ÇOMÜ_Fakültemiz_Kalite_Komasyon_Toplantısı

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

D.1.2. Kaynaklar

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmak için gayret göstermekte ve bu kaynakların etkinli şekilde kullanımını sağlamaktadır. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde toplumsal katkı faaliyetine ayrılan kaynaklar belirlenmiş olup; bunlar dengeli bir şekilde paylaştırılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Dönemler itibariyle bu kaynaklar Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Fakülte Yönetimi, Kalite Güvencesi Komisyonları, koordinatörleri ve temsilcileri tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve ilgili düzeltmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_Lisansüstü_Eğitim_Enstitüsü
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Personel_Daire_Başkanlığı
- Kanıt 3_ÇOMÜ_Dış_İlişkiler_Koordinatörlüğü
- Kanıt 4_ÇOMÜ_Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı
- Kanıt 5_ÇOMÜ_BUBF_İşbirlikleri_ve_Protokoller
- Kanıt 6_ÇOMÜ_BUBF_Dış_Paydaş_Anketi
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Paydaş_Katılımına_İlişkin_Kanıtlar
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 9_ÇOMUZEM

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisine uygun olacak şekilde yapılandırmış ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını da yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile de uyumlu olacak şekilde geliştirmiştir. Bu kapsamda yer alan kanıtlarda öncelikle Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi olarak daha sonra da Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi özelinde, görev tanımları belirlenmiştir. Organizasyon yapısının işlevselliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler fakülte bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar için yapılan gerekli uygulamalar ve ilgili mevzuat uyarınca engelsiz öğrenci birim yönergesine göre hareket edilmektedir. Çeşitli etkinlikler düzenlenmekte ve İŞKUR'un bu alandaki çalışmalarına destek verilmektedir. Toplumsal katkı açısından dezavantajlı engelli, yoksul, azınlık, göçmen gibi grupların eğitim olanaklarına erişimi konusunda eksiklikler tespit edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerine erişim, kültürel etkinliklere erişim, burs yardımı ve özel gereksinimli öğrencilere istihdam imkanları gibi süreçler izlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin iş hayatına alıştırmaları ve gelişimleri açısından personel ihtiyacı olan birimlerde kısmi zamanlı personel olarak çalışmaları desteklenmektedir. Ek olarak kurumun ve öğretim üyelerimizin iç ve dış paydaşlarla etkileşim içerisinde olduğu yapılan ve yapılacak olan çalışmalarla ortaya konulmaktadır. İlgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Kanıtlar

(Kanıtlara ulaşmak için aşağıdaki bağlantılara tıklayınız.)

- Kanıt 1_ÇOMÜ_SKS_Verileri
- Kanıt 2_ÇOMU_Sürekli_Eğitim_Merkezi
- Kanıt 3_ÇOMÜ_Lisansüstü_Eğitim_Enstitüsü
- Kanıt 4_ÇOMÜ_Personel_Daire_Başkanlığı
- Kanıt 5_ÇOMÜ_Dış_İlişkiler_Koordinatörlüğü
- Kanıt 6_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 7_ÇOMÜ_BUBF_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 8_ÇOMÜ_BUBF_Paydaş_Katılımına_İlişkin_Kanıtlar
- Kanıt 9_ÇOMÜ_BUBF_Stratejik_Eylem_Planı_2024-2028
- Kanıt 10_ÇOMÜ_BUBF_Dış_Paydaş_Anketi

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar Puanı: Olgunluk Düzeyi 4

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi şeffaf, hesap verebilir bir yönetim anlayışı ile kalite çalışmalarına gerçekleştirmekte ve bu doğrultuda ilgili çalışmaları fakülte internet sitesinden paylaşmaktadır. Bu çalışmalar fakültemizin internet sitesinde Kalite Güvence sekmesinin altında “Kurumsal Bilgiler”, “Kalite Güvence Politikası”, “Kalite Güvence Kurul ve Komisyonları”, “Stratejik Eylem Planı”, “Birim Faaliyet Raporu”, “SWOT Analizi”, “PÜKO Döngüsü”, “İç Kontrol”, “Bölümler ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi”, “Paydaş İlişkileri”, “Mezunlarımız”, “Birim Haber Bülteni” ve “Formlar ve Dilekçeler” gibi ilgili başlıklarda süreci takip etmektedir.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi yönetim ve eğitim-öğretim süreçlerinde paydaşların tamamının dahil olduğu bir yapılanmaya sahiptir. Fakültemiz Kalite Güvence Kurul ve Komisyonları içerisinde akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci temsiliyeti de mevcuttur. Fakültemizde iç kontrol süreçlerine yönelik çalışmalar planlı şekilde yerine getirilmektedir. 5 yıllık hazırlanan Stratejik Eylem Planı paydaş toplantılarının sonucunda yenilenmektedir. Her yıl fakültemize ait Faaliyet Raporu ve Birim İçi Değerlendirme Raporu hazırlanarak iç denetim süreci tamamlanmaktadır. Birim İçi Değerlendirme Raporu ile fakültemizin güçlü ve iyileştirmeye açık alanları belirlenerek katılımcı yönetim yaklaşımı ile fakültemizde mevcut Kalite Güvence Kurul ve Komisyonları'nın gerçekleştirdikleri toplantıların neticesinde özellikle gelişmeye açık alanlar ile ilgili gerekli adımlar atılmaktadır.

Fakültemiz Kalite Güvence Komisyonu ve Kurullarının mevcut olması, kalite politikasının tanımlanmış olması, Erasmus, Mevlana, Farabi değişim programları ile öğrencilerimizin belirli dönemlerde yurt içi ve yurt dışında eğitim görebilme imkanının olması, eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik fiziki ve teknik imkanların yeterli olması, araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında akademik personelin gerçekleştireceği bilimsel araştırmalara destek verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları ve sektör ile olan ilişkilerin yüksek seviyede olması, iç ve dış paydaşların yönetim konusunda karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi fakültemizin güçlü yönleri arasındadır. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi gelecek hedefleri arasında mevcut iki bölümde yer alan staj uygulamasının kapsam ve içeriğinin genişletilerek gerek sektörün gerek öğrencilerin bireysel kariyer planlaması ihtiyacına uygun hale getirilmesi de öncelikler arasındadır.

Fakültemizde akreditasyon sürecine yönelik Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Finans ve Bankacılık bölümleri Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği tarafından 2024-2028 dönemi için akredite edilmiştir. Akreditasyon sürecine yönelik hazırlanan raporlar öğrenciler, program eğitim amaçları, program öğrenme çıktıları, program öğretim planı, öğretim kadrosu, altyapı, kurumsal destek ve finansal kaynaklar, kurumsal alt yapı ve karar alma süreçleri, program uzaktan öğretimi, programa özgü ölçütler ve sürekli iyileştirme olmak üzere toplam on bir ölçütte değerlendirilmiştir. Bu raporda belirtilen geri bildirimler kapsamında gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen değerlendirme sonuçları paylaşılmıştır.

Değerlendirme raporundaki ve çizelgesindeki bulgular STAR değerlendirme ölçütleri esas alınarak hazırlanmıştır. Değerlendirmede 11 ölçüt ve 45 alt ölçüt baz alınmıştır.

Tablo 6: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Taslak Değerlendirme Raporu Çıktıları

Ölçütler	Karar
1. Öğrenciler	
1.1.Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Lisans Programının kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayabilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmaktadır.
1.2.Yatay geçiş ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.	Kaygı bildirimi bulunmaktadır.

1.3.Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmaktadır.
1.4.Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmaktadır.
1.5.Öğrencileri kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmaktadır.
1.6.Öğrencilerin ders ve ders dışı etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmaktadır.
1.7.Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
2. Program Eğitim Amaçları	
2.1. Lisans Programı için Program Eğitim Amaçları tanımlanmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
Program Eğitim Amaçları, 2.2.1. STAR'ın Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır,	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
Programın Eğitim Amaçları, 2.2.2. Yükseköğretim Kurumu ve Fakültenin misyonuyla uyumlu olmalıdır,	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
Programın Eğitim Amaçları, 2.2.3. Paydaşların erişimine açık şekilde yayınlanmalıdır,	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
Programın Eğitim Amaçları, 2.2.4. Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir,	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
Programın Eğitim Amaçları, 2.2.5. Düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
2.3. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
3. Program Öğrenme Çıktıları	
3.1.Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsmalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.

3.2.Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
3.3.Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarının sağladıkları kanıtlanmalıdır.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
4. Program Öğretim Planı	
4.1.Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Genel Ölçütler ve Programa Özgü Ölçütleri içermelidir	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
4.2.Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri öğrencilere kazandırmalıdır	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
4.3.Program Öğretim Planının uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.	Kaygı bildirimini bulunmaktadır.
4.4.Program Öğretim Planı 4.4.1. Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
4.5.Öğrencilere, isteğe bağlı veya zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
5. Öğretim Kadrosu	
5.1. Öğretim Kadrosu yeterli sayıda olmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
5.1.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlamalıdır.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
5.1.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak biçimde oluşturulmalıdır.	Kaygı bildirimini bulunmaktadır.
5.2. Öğretim Kadrosu, yeterli niteliklere sahip olmalı ve Lisans Programının sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
6. Altyapı	
6.1. Öğretim ortamı ve bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarına sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan,	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.

mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci- öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.	
6.3. Lisans Programı, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinebilecekleri imkânları sağlamalıdır. Bilgi sistemleri, Program Eğitim Amaçlarına ulaştıracak şekilde öğrenci ve öğretim üyelerinin sosyal, kültürel, bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
6.4. Kütüphane imkânları Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
6.5. Öğretim ortamında fiziki güvenlik önlemleri alınmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişebilirlik imkanları sağlanmalıdır.	Kayıp bildirimini bulunmaktadır.
7. Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar	
7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, bakım-onarımını yapmaya ve işletmeye yetecek finansal kaynak sağlanmalıdır.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
7.4. Lisans Programı için yeterli idari ve teknik çalışan görevlendirilmeli ve dış destek hizmeti alınmalıdır. İdari ve teknik çalışanlar ile dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
8. Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri	
8.1. Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarının sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
9. Program Uzaktan Öğretimi	
9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
10. Programa Özgü Ölçütler	
10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütleri olmalıdır.	Kayıp bildirimini bulunmaktadır.
10.2. Lisans Programına Özgü Ölçütlerin sağladığı kanıtlanmalıdır. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması gerekir.	Zayıflık bildirimini bulunmaktadır.
11. Sürekli İyileştirme	

11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır.	Kaygı bildirimini bulunmaktadır.
--	----------------------------------

Tablo 7: Finans ve Bankacılık Bölümü Taslak Değerlendirme Raporu Çıktıları

Ölçütler	Karar
1. Öğrenciler	
1.1.Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Lisans Programının kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayabilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
1.2.Yatay geçiş ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.	Kaygı bildirimini bulunmaktadır.
1.3.Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.	Kaygı bildirimini bulunmaktadır.
1.4.Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
1.5.Öğrencileri kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
1.6.Öğrencilerin ders ve ders dışı etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
1.7.Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
2. Program Eğitim Amaçları	
2.1. Lisans Programı için Program Eğitim Amaçları tanımlanmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
Program Eğitim Amaçları, 2.2.1. STAR'ın Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır,	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
Programın Eğitim Amaçları, 2.2.2. Yükseköğretim Kurumu ve Fakültenin misyonuyla uyumlu olmalıdır,	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.

Programın Eğitim Amaçları, 2.2.3. Paydaşların erişimine açık şekilde yayınlanmalıdır,	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.
Programın Eğitim Amaçları, 2.2.4. Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir,	Gözlem bildirimi bulunmaktadır.
Programın Eğitim Amaçları, 2.2.5. Düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.	Gözlem bildirimi bulunmaktadır.
2.3. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.	Kaygı bildirimi bulunmaktadır.
3. Program Öğrenme Çıktıları	
3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsmalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar.	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.
3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.	Gözlem bildirimi bulunmaktadır.
3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarının sağladıkları kanıtlanmalıdır.	Gözlem bildirimi bulunmaktadır.
4. Program Öğretim Planı	
4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Genel Ölçütler ve Programa Özgü Ölçütleri içermelidir	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.
4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri öğrencilere kazandırmalıdır	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.
4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.	Gözlem bildirimi bulunmaktadır.
4.4. Program Öğretim Planı 4.4.1. Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir.	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.
4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.
4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir.	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.

4.5.Öğrencilere, isteğe bağlı veya zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.
5. Öğretim Kadrosu	
5.1. Öğretim Kadrosu yeterli sayıda olmalıdır.	Kaygı bildirimi bulunmaktadır.
5.1.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlamalıdır.	Gözlem bildirimi bulunmaktadır.
5.1.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak biçimde oluşturulmalıdır.	Kaygı bildirimi bulunmaktadır.
5.2. Öğretim Kadrosu, yeterli niteliklere sahip olmalı ve Lisans Programının sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.
5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.
6. Altyapı	
6.1. Öğretim ortamı ve bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarına sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.
6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci- öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.	Gözlem bildirimi bulunmaktadır.
6.3. Lisans Programı, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinebilecekleri imkânları sağlamalıdır. Bilgi sistemleri, Program Eğitim Amaçlarına ulaştıracak şekilde öğrenci ve öğretim üyelerinin sosyal, kültürel, bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.
6.4. Kütüphane imkânları Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.	Gözlem bildirimi bulunmaktadır.
6.5. Öğretim ortamında fiziki güvenlik önlemleri alınmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunmamaktadır.
6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişebilirlik imkanları sağlanmalıdır.	Kaygı bildirimi bulunmaktadır.
7. Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar	
7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır	Gözlem bildirimi bulunmaktadır.
7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	Gözlem bildirimi bulunmaktadır.
7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, bakım-onarımını yapmaya ve işletmeye yetecek finansal kaynak sağlanmalıdır.	Gözlem bildirimi bulunmaktadır.
7.4. Lisans Programı için yeterli idari ve teknik çalışan görevlendirilmeli ve dış destek hizmeti alınmalıdır. İdari ve teknik çalışanlar ile dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktılarını	Gözlem bildirimi bulunmaktadır.

sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.	
8. Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri	
8.1. Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarının sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
9. Program Uzaktan Öğretimi	
9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.	Yetersizlik ve gözlem bildirimini bulunmamaktadır.
10. Programa Özgü Ölçütler	
10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütleri olmalıdır.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
10.2. Lisans Programına Özgü Ölçütlerin sağladığı kanıtlanmalıdır. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması gerekir.	Gözlem bildirimini bulunmaktadır.
11. Sürekli İyileştirme	
11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır.	Kayı bildirimi bulunmaktadır.

Fakültemizdeki iki bölüm için de Değerlendirme Raporunda yer alan geri bildirimler kapsamında gözlem bildirimini bulunan ve kaygı bildirimini bulunan ölçütlerde iyileştirme faaliyetlerine yönelik çalışmalar devam etmektedir.