



T.C.

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ**

KURUM İÇ KONTROL DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE, 2019

İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ	4
2. KURUM TARİHÇESİ VE İLETİŞİM BİLGİLERİ	4
3. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI.....	6
4. BİGA UBF MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	7
5. İKİLİ İŞBİRLİKLERİ VE PROTOKOLLER.....	8
6. İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR.....	8
6.1. Yeni Bina Yatırımı	9
7.BİGA UBF TEMEL POLİTİKALARININ İNCELENMESİ.....	9
7.1. Biga UBF Mevcut Kurumsal Kalite Güvence Politikası & Denetimi	9
7.2. Biga UBF Mevcut Akademik Araştırma Politikaları.....	10
7.3. Biga UBF Mevcut İdari Politikaları	10
7.4. Biga UBF Mevcut Öğrenci Politikaları	11
7.5. Biga UBF Bölgesel Politikaları.....	11
7.6. Biga UBF Planlama Uygulamaları SWOT ve PUKÖ Analizi Denetimi	11
8. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT BÖLÜMLER.....	13
8.1. Bölümlerin Tasarım ve Onayının Denetimi	14
8.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	14
8.3. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	15
8.4. Bölümlerin Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	16
8.5. Mevcut Bölümlere Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri	17
8.6. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği	17
8.7. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler	17
8.8. Bölüm Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız.....	18
8.9. Bölüm Bazın Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	18
9. AKADEMİK ALT YAPI	18
9.1. Eğitim-Öğretim Kadrosu	18
9.2. Akademik Kadrosu.....	20
9.3. Araştırma ve Geliştirme.....	24
9.4. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	24
9.5. Araştırma Kaynakları	25
9.6. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	26
10. İDARİ ALT YAPI.....	26
10.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	26
10.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	26
10.3. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	26
11. FİZİKİ ALT YAPI.....	27
11.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	27
11.2. Tüm Eğitim Alanları.....	28
11.3. Sosyal Alanlar	28
12. TÜM KAYNAKLARIN YÖNETİMİ VE MALİ DEĞERLENDİRME	28
13. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ.....	29
14. KURUM DIŞINDAN TEDARİK EDİLEN HİZMETLERİN KALİTESİ	30
15. KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME	30
16. YÖNETİMİN ETKİNLİĞİ VE HESAP VEREBİLİRLİĞİ	30
17. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	30
17.1. Stratejik Hedefler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri	30
18. KURUM İÇ KONTROL VE RİSK DEĞERLENDİRME KOMİSYONU İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	32
19. EK KURUM İÇ KONTROL EYLEM PLANI.....	33
20.EK TÜM BÖLÜMLER STRATEJİK PLAN KİDR VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ.....	33

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Mevcut Bölümlerin Taban Puanları.....	18
Tablo 2. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız	18
Tablo 3. Öğretim Üyeleri Dağılımı	19
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Analizi	20
Tablo 5. Öğretim Üyeleri Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	22
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	22
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	23
Tablo 9. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller	23
Tablo 10. Öğretim Üyelerinin Marka, Tasarım, Patent Sayıları	24

1. ÖN BİLGİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, ÇOMÜ Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi İç Kontrol Komisyonu tarafından her yılın sonunda hazırlanır.

ÇOMÜ Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi İç Kontrol Komisyonu tarafından hazırlanan bu İç Kontrol Raporu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin önümüzdeki yıllarda eğitim öğretim kalitesini daha da arttırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporda önümüzdeki yıllarda Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi vizyon, misyon ve hedeflerine kurduğu kalite güvence sistemi aracılığıyla nasıl ulaşmaya çalışıyor, yönetsel ve organizasyonel süreçler nasıl işliyor, hedeflerimize ulaştığımız nasıl ölçülüyor, geleceğe yönelik ne gibi iyileştirmeler planlıyoruz bunların aktarılması amaçlanmıştır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Üyeleri gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durumun kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmıştır.

Bu kapsamda sunulan tüm özeleştir, stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

2. KURUM TARİHÇESİ VE İLETİŞİM BİLGİLERİ

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999

Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Dış Hekimliği Fakültesiyle beraber; 4 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir.

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemizde; 2020 yılı Şubat ayı verilerine göre; 46602 öğrenci eğitim-öğretim alırken, 1893 akademik personel ve 1655 idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca; 33 adet yabancı uyruklu öğretim üyesi üniversitemizde bulunmaktadır. Üniversitemiz lisans programlarından 18.02.2020 tarihine kadar 58.447 ve önlisans programlarından ise 45.757 olmak üzere üniversitemizden toplam 103.152 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe

girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

Üniversite Kalite Güvence Üst Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. Sedat MURAT
Kalite Güvence Üst Komisyonu Sorumlu Rektör Yrd. Prof. Dr. Süha ÖZDEN
Rektörlük İletişim Bilgileri: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü

Terzioğlu Yerleşkesi Çanakkale / Merkez

Üniversite Telefonu: +90 286 218 0018

Üniversite Kayıtlı E-postası: comu@hs01.kep.tr

Biga UBF İletişim Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi 17200 Biga / ÇANAKKALE

Kurum Telefonu: 0 (286) 335 87 39 - 0 (286) 335 87 40

Kurum E-posta: bubf@comu.edu.tr

Kurum Faksı: 0 (286) 335 88 53

3. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”

ÇOMÜ Vizyonu; Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; **“bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”**

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Aidiyet
- Bilimsellik
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Eğitilmiş Vatandaşlar
- Etik
- Girişimcilik
- Hareketlilik
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite ve Verimlilik
- Katılımcılık
- Kentle Bütünleşme
- Mükemmeliyetçilik
- Şeffaflık
- Tanınırlık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda **kalite politikamız;**

Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasını ilke edinmiştir.

4. BİGA UBF MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİ

Misyonumuz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin misyonu, eğitim verilen tüm alanlarla ilgili olarak literatürün sahip olduğu bilgi birikimini zenginleştirmek ve elde edilen bilgi ve deneyimleri öğrencilerine ve akademik faaliyetlerine yansıtan bir eğitim vermektir.

Vizyonumuz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin vizyonu, eğitim verilen alanlarla ilgili olarak orta ve uzun vadede ülkemizin bilimsel ve eğitsel gelişimine katkıda bulunacak çalışmaları gerçekleştirmek, alanıyla ilgili ülkemizde gerçekleştirilen çalışmalara öncülük etmek, diğer Uygulamalı Bilimler Fakülteleri arasında önde gelen bir konuma sahip olmak ve hem öğrenci hem de akademisyenlerine yaşam boyu öğrenme bağlamında zengin olanaklar sunarak ayrıcalıklı bir eğitim-öğretim, araştırma ortamı oluşturmaktır.

5. İKİLİ İŞBİRLİKLERİ VE PROTOKOLLER

Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel iç ve dış paydaşlarımız da bu kapsamda ikili işbirlikleri çerçevesinde iletişimimizi sürdürülebilir kıldığımızdan bunların tamamı aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

- Valilik, Kaymakamlık, belediyeler ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- TÜBİTAK, TÜBA,
- Diğer Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İçdaş, Dardanel vb.),
- Ticaret Odası, Ticaret Borsası
- Diğer Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

6. İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmek, kalite süreçlerine tam katılımı sağlayarak bunu sürdürülebilir kılmak, disiplinlerarası çalışmayı maksimize etmek, idari süreçlerde sistemin kendi kendini yönetir hale gelmesi için çaba sarf etmek, aynı zamanda fiziki ihtiyaçlarımıza da çözüm üretmek açısından yeni bina yatırımımız gerçekleştirilmektedir.

6.1. Yeni Bina Yatırımı

16 Nisan 2018 Pazartesi günü temel atma töreni yapılan Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi binası 6273 m2 alana inşa edilmiştir. 3 kattan oluşan Fakülte binasında 1 kantin, 1 Bilgisayar laboratuvarı, 21 adet derslik, 34 idari ve akademik büro bulunmaktadır. 2019-2020 güz döneminden itibaren fakültemiz yeni binasında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kütüphane, yemekhane ve kapalı spor salonu; kampüs içerisinde ki mevcut ortak kullanım alanlarıdır.

7.BİGA UBF TEMEL POLİTİKALARININ İNCELENMESİ

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmaları güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.
- Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).
- Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.
- Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

7.1. Biga UBF Mevcut Kurumsal Kalite Güvence Politikası & Denetimi

Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak.
- Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasında girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

7.1. Biga UBF Mevcut Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.
- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

7.2. Biga UBF Mevcut İdari Politikaları

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.
- Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

7.3. Biga UBF Mevcut Öğrenci Politikaları

- Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

7.4. Biga UBF Bölgesel Politikaları

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

7.5. Biga UBF Planlama Uygulamaları SWOT ve PUKÖ Analizi Denetimi

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,

- Fakültemizin SWOT Analizinin yapılması,
 1. Güçlü Yönleri
 2. Zayıf Yönleri
 3. Fırsatlar
 4. Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

Ayrıca üniversitemiz genelinde ve Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde kalite güvence sistemi yönetiminde PUKÖ Döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kararlılıkla uygulanmaktadır. Buna göre faaliyetler ve iç denetim planlanır. En az yılda bir kere olmak üzere yıllık faaliyet raporu hazırlanır ve iç denetim gerçekleştirilir.

“İç Denetim Prosedürü”nce öngörülmüş olup uygulanan (Kurum İç Değerlendirme Raporu) **KİDR**’de (kalite güvencesi, eğitim, araştırma, yönetsel) süreçlerince iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları net bir biçimde **KİDR** anketlerinde de görülmektedir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilmiş ve her yıl faaliyet raporu ve iç denetim raporu hazırlanmıştır. İlgili raporlar kurumun kendi kendini iyileştiren sisteminin göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de yol göstericidir. Kurumumuz alt birimlerince vizyon, misyon ve hedeflerimize paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahiptir. İç denetim sonuçları ve kalite ile ilgili diğer gündem maddeleri,” Kurullar ve Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürü’ne” göre yönetimi gözden geçirme toplantısında dış denetim öncesi görüşülür. Gerekçeli ve terminli olmak üzere kararlar alınır. Dış denetim bağımsız denetçiler tarafından gerçekleştirilir. Dış denetçiler tarafından belirlenen uygunsuzluklar yönetimi gözden geçirme toplantısında gündeme getirilir. Bu sayede PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde kurumun hedeflerine ulaşması sağlanarak yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek uygulanır ve denetlenir.

Hizmet kalitesini geliştirmek üzere tüm birimlerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci ile bazı birimlerinde Toplam Kalite Yönetimi kapsamında EFQM Modeli, Akreditasyon Standartları gibi çeşitli kalite yönetimi

ve güvencesi yaklaşımlarını bütünleşik olarak uygulayarak iç ve dış paydaşlara hizmet üretmekte ve sunmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitim toplantıları ve anketler yapılmaktadır. Kurumdaki liderler (Bölüm Başkanları ve Bölüm Danışmanları), akademik personel ve idari personel ile kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla stratejik plan doğrultusunda belirlenen uygulamaları gerçekleştirmektedir

Bu amaçla da akademik ve idari personele kurum içi toplantılar ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Ayrıca, bireyin örgüt içindeki davranışları ile ilgili normlar sağlayan ortak değer yargıları ve inançlar düzenini oluşturan Kurum Kültürü analizi de yapılmaktadır. Böylelikle sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı akademiye uygun bir “PUKÖ” döngüsü ile desteklenmiş olur. Bu ilkeler, aşağıdakilerden oluşan döngüsel bir süreç içerisinde uygulanır:

1. Planlama: Yeni bir stratejik yön belirleme veya iç ve/veya dış bir değerlendirmeye dayalı olarak planlama, mevcut uygulamalarda önemli bir iyileştirme için yeniden planlama,

2. Uygulama: Planın uygulanması ve sonuçların, önceden kararlaştırılan ölçütlere göre takip edilmesi,

3. Kontrol: Performansın ölçülmesi ve hedeflerle karşılaştırılarak analiz edilmesi,

4. Önlem: Değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmelerin yapılması ve uygulama sırasında iyi çalıştığı tespit edilen iyi uygulamalara sahip alanların korunması.

Bu bilgilere göre hazırlanan PUKÖ döngümüzün sürdürülebilir biçimde güncel tutulup uygulanması hedeflenmiş ve bunun için gerekli çalışmalar ilgili kalite güvence komisyonu tarafından yapılmıştır.

8. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT BÖLÜMLER

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin kuruluşu, Üniversitemiz Senatosunun 22/02/2010 tarih 2/12 sayılı kararı ile önerilmesi üzerine ve 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 03/07/2011 tarih 27983 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulması ile gerçekleşmiştir.

Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak 11/05/2017 tarihinde alınan Yüksekokul Kurul Kararı ile 12/05/2017 tarihinde Fakülte olma başvurusu yapılmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosunda görüşülüp onaylanan Fakülte olma başvurusu, 06/07/2017 tarih ve 75850160-101.01-520 sayılı Yükseköğretim Kurulu

Başkanlığı yazısı ile başvurunun uygun görüldüğü ve yayınlanmak üzere Milli Eğitim Bakanlığına gönderildiği belirtilmiştir. 06 Aralık 2017 tarih ve 30262 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan ilanla Yüksekokul, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi’ne dönüştürülmüştür.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Bankacılık ve Finans olmak üzere iki aktif bölüm bulunmaktadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ilk öğrencilerini 2013 yılında alarak eğitim-öğretime başlamış, ilk mezunlarını 2016-2017 döneminde vermiştir.

Finans ve Bankacılık Bölümü, 60 öğrenci kontenjanı ile ilk eğitim ve öğretim faaliyetlerine 2017-2018 eğitim öğretim döneminde başlamıştır.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, eğitim öğretim faaliyetlerini 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle kendi yeni inşaa edilen hizmet binasında sürdürmektedir.

Fakültemizde yeni bölümler açılarak geleceğin ihtiyaç duyduğu donanımlara sahip öğrenci yetiştirilmesi ile ülkemizin kalkınma ve büyümesine destek sağlanması hedeflenmektedir.

8.1. Bölümlerin Tasarım ve Onayının Denetimi

Bölümlerin eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır.

Bölümlerin yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Bölümlerin yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme UBYs üzerinden dersin koordinatörü tarafından yapılmaktadır.

Kurumda bölümlerin onaylanma süreci öneriler dikkate alınarak aşama aşama gerçekleştirilmektedir.

Bölümlerin eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

8.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bölümlerde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında

gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmesi bölümlerin tekbik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir.

Bölümlerin yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulama da sıkıntı çıkmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Öğretim elemanları dönem başında ilk derste öğrencilere gerekli bilgilendirmeyi yapmakla birlikte birinci sınıf öğrencileri için her yıl oryantasyon programı düzenlenmekte ve öğrencilerin buna katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler öğrenci işleri sayfamızda bulunmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için fiziki yetersizlikler yüzünden gerekli çalışmalar yürütülememekle birlikte yeni bina yatırımımızda bu faktörler dikkate alınmaya çalışılmıştır.

Fakültemizde bulunan bölümlerin 8 yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte her bölümün kendi hazırladığı stratejik plan fakültemizin web sitesinde bilgilerinize sunulmuştur.

8.3. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlanmaya çalışmakta olup yeni bina yatırımımızda dikkate alınmıştır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Kurumda internet bağlantısı, projeksiyon, bilgisayar lab. vb. atölye ve laboratuvarlar bulunmakla birlikte bunlarla ilgili gerekli bilgiler ilerideki bölümlerde detaylı olarak verilecektir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik mezunlar

koordinatörlüğü kurulmuş olup, ayrıca kariyer gelişim koordinatörlüğü de kurulacaktır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri dış paydaşlarımızdan ilçemizdeki kamu ve özel sektör kuruluşları ve STK'ların desteğiyle sağlanmaktadır.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler halkla ilişkiler koordinatörlüğü, program danışmanları, beden eğitimi öğretim elemanımız ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bu raporda aktarılan tüm başlıkların incelenmesi, İç Kontrol Eylem Planı, Stratejik Eylem Planı, PÜKO Döngüsü, SWOT Analizi vb. yöntemleriyle ilgili komisyonlarca güvence altına alınmaktadır.

8.4. Bölümlerin Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak bölümlerin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi dönem dönem gerçekleştirilen toplantılar ile yapılmakta, ihtiyaç duyulan ders ve öğretim planı güncellemeleri her akademik yıl bahar döneminde nisan ayına kadar gerçekleştirilmektedir.

Bölümlerin eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Bologna sistemiyle TYYÇ bölüm ve öğrenme çıktısı matrisleriyle UBYS sistemi üzerinde güvence altındadır.

Gözden geçirme faaliyetleri, ilgili bölüm öğretim elamanlarının bölüm başkanları ile gerçekleştirilen toplantılar sonucu yapılmaktadır. UBF yönetim kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak gereken kararlar alınmaktadır.

Bölümlerin eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini staj koordinatörlüğü, dış paydaşlarla iletişim içerisinde olan komisyonlar ve mezunlar koordinatörlüğü izlemektedir.

8.5. Mevcut Bölümlere Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut bölümlerimizin tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden ya da UBYS üzerinden öğrenci ve öğretim elemanlarınca 7/24 güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7050>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7042>

8.6. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Sosyal bilimlere yatkınlık, analitik ve sayısal düşünebilme, gelişen ve değişen teknolojiye açık olma, üretken olma, sorunları çözebilme, yeni bir şeyler öğrenmekten keyif alma, üretimi sevmek, alanındaki problemleri çözebilme.

8.7. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Hızla değişen ve küreselleşen dünyada dış ticaret ve lojistik ekonomik istikrar ve etkinliğin temelinde yer almaktadır. Bu noktada uluslararası ticaret ve lojistik sektörü piyasadaki birçok sektör ile etkileşim halindedir ve hemen her kurumsal şirketin bu alanlarda yetişmiş ve donanımlı bilgiye sahip elemana ihtiyacı bulunmaktadır. Bu bağlamda Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü mezunları hem ulusal hem de uluslararası piyasalarda yoğun talep göreceklerdir. Öğrencilerimiz mezun olduklarında taşımacılık, depolama, gümrükleme, sigortalama, pazarlama ve müşteri hizmetleri, uluslararası finans ve ekonomi, uluslararası ticaret konularında donanımlı bilgiye sahip olacaklarından geniş bir yelpazede istihdam olanaklarına sahip olacaklardır.

Küreselleşen dünyada finans piyasaları ekonomik istikrar ve etkinliğin temelinde yer almaktadır. Bu noktada Finans ve Bankacılık sektörü piyasadaki diğer tüm sektörler ile etkileşim halindedir ve hemen her kurumsal şirketin bu alanda yetişmiş ve donanımlı bilgiye sahip elemana ihtiyacı doğmaktadır. Bu bağlamda Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Finans ve Bankacılık Bölümü mezunları hem ulusal hem de uluslararası piyasalarda yoğun talep göreceklerdir. Öğrencilerimiz mezun olduklarında finansal piyasalar, bankacılık sistemi işleyişi, uluslararası Finans ve Bankacılık sistemi, ekonomi, ticaret, matematik konularında donanımlı bilgiye sahip olacaklarından geniş bir yelpazede istihdam olanaklarına sahip olacaklardır.

8.8. Bölüm Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Bölüm bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur

Tablo 1. Mevcut Bölümlerin Taban Puanları

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	Taban	Tavan
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Örgün	257,99255	296,22713
Uluslararası Ticaret ve Lojistik İ.Ö.	241,42906	263,85549
Finans ve Bankacılık(Örgün) YKS	237,61966	268
Finans ve Bankacılık (İkinci Öğretim) YKS	203,84757	249,41

8.9. Bölüm Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

2019-2020 Akademik yılında 388 öğrencinin kayıt olduğu Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, günümüze kadar toplam 239 mezun vermiştir.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 2013-2014 eğitim öğretim yılında Eşit Ağırlık puan türünden ve dikey geçişten öğrenci almaya başlamıştır. İlk mezunlarını 2016-2017 eğitim öğretim yılında verdi

Finans ve Bankacılık Bölümü 2017-2018 eğitim öğretim yılında Eşit Ağırlık puan türünden ve dikey geçişten öğrenci almaya başlamıştır. İlk mezunlarını 2020-2021 eğitim öğretim yılında verecektir.

Tablo 2. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	870
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Uluslararası Ticaret ve Lojistik Örgün	279
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Uluslararası Ticaret ve Lojistik İ.Ö.	243
Finans ve Bankacılık (Örgün)	187
Finans ve Bankacılık (İ.Ö.)	72
Genel Toplam	781

9. AKADEMİK ALT YAPI

Bu bölümde akademik alt yapıyla ilgili detay bilgilere yer verilerek ihtiyaç duyulan alanlarda durum değerlendirilmesi yapılacaktır.

9.1. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakültemizin 9 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere 12 akademik personeli bulunmaktadır. Fakültemiz akademik kadrosunda 1 Profesör, 3 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Görevlisi ve 2 Arş. Gör. bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili

süreçler üniversitemizin atama kriterlerine göre belirlenmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi özel sektörün önde gelen kurum ve isimlerinden tercih edilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içerikleri görev dağılımı yapılırken dikkate alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ihtiyaç duyulan zamanlarda eğitimler verilmekte, kongre, konferans, bilimsel araştırma katılımları, yüksek lisans ve doktora eğitimleri için izin imkanı sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun kurumsal bağlılığını daha da arttırmak amacıyla ödüllendirme ve motivasyona yönelik işlemlerin miktarının artırılması önerilmektedir. Zira eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güçlü bir kurum kültürüyle sağlanmaktadır.

9.2. Akademik Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olması, personelin kendilerini geliştirme yüksek lisans, doktora, kongre, konferans ve danışmanlık süreçlerine katılımı teşvik edilerek desteklenmekte ve mümkün olduğunda önleri açılmaktadır.

Akademik kadronun yetkinliği her yıl gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası yayınlar, projeler, verilen dersler, akademik ve kurumsal danışmanlıklarla patent sayılarının takibiyle ölçülmekte gerekli istatistiklerin AVES ve YÖKSİS'e girişleri sağlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ihtiyaç duyulan zamanlarda izin kullanımı kolaylaştırılmakta ve ders yükleri buna göre dağıtılmaktadır.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı üniversitemizin yükselme kriterlerine göre belirlenmektedir.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güçlü bir kurum kültürüyle sağlanmaktadır.

Tablo 3. Öğretim Üyeleri Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Öğr. Üyesi				5	1		1	2				
Öğr. Elemanı		1			1							

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşl arında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışman lıkta	Araştırmad a
Prof. Dr. Selahattin KANTEN	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SBE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ 2006	-	25	8	11	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Yener PAZARCIK	MARMARA ÜNİVERSİTESİ SBE YÖNETİM VE ORGANİZASY ON DOKTORA 2010	-	19	16	8	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHA N	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ- İKTİSAT DOKTORA-2011	-	15	12	6	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Ünzüle KURT	ÇOMÜ-İKTİSAT DOKTORA-2016	-	10	3	3			Yüksek

Dr.Öğr. Üyesi Barış ALBAYRA K	ÇOMÜ- MATEMATİK DOKTORA-2016	-	15	3	3	-	-	Orta
Dr.Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	ÇOMÜ SBE İŞLETME DOKTORA-2017	-	12	12	2	-	-	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Ebru KANYILM AZ POLAT	ÇOMÜ SBE İŞLETME DOKTORA 2015	-	15	15	3	-	-	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SBE İŞLETME DOKTORA 2018	-	10	8	1	-	-	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SBE İŞLETME DOKTORA 2016	-	15	4	1	-	-	Orta
Öğr. Gör. Muhammet KARANFİL	ÇOMÜ SBE İKTİSAT YÜKSEK LİSANS 2014	ÇOMÜ SBE İKTİSAT DOKTORA	5	5	-	-	-	Orta
Arş. Gör. Mehmet GÜRTÜRK	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ MATEMATİK BİLGİSAYAR 2017	ÇOMÜ SBE ULUSLAR ARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÜKSEK LİSANS	7 AY	7 AY	-	-	-	Düşük
Arş. Gör Esra DEMİREL	ÇOMÜ- MATEMATİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS-2016	ÇOMÜ- İŞLETME DOKTORA	8	8	-	-	-	Düşük

Tablo 5. Öğretim Üyeleri Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğr. Üyesi	Öğrenci
9	86

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken En Az Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Selahattin KANTEN	5	37
Doç. Dr.	Yener PAZARCIK	5	47
Doç. Dr.	Nur DİLBAZ ALACAHAN	10	38
Doç. Dr.	Ünzüle KURT	10	31
Dr. Öğr. Üyesi	Barış ALBAYRAK	10	27
Dr. Öğr. Üyesi	Rukiye SÖNMEZ	10	23
Dr. Öğr. Üyesi	Ebru KANYILMAZ POLAT	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Yasin GÜLTEKİN	10	37
Dr. Öğr. Üyesi	Tuğdem SAYGIN YÜCEL	10	23
Öğr. Gör.	Muhammet KARANFİL	12	18

Tablo 7. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Selahattin KANTEN	37	602	5
Doç. Dr. Yener PAZARCIK	22	143	9
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	45	97	4
Doç. Dr. Ünzüle KURT	37	69	6
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	16	1	2
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	20	34	2
Dr. Öğr. Üyesi Ebru KANYILMAZ POLAT	10	7	3
Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN	7	-	-

Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL	2	-	3
Öğr. Gör. Muhammet KARANFİL	7	77	-
Arş. Gör. Esra DEMİREL	6	1	-
Arş. Gör. Mehmet GÜRTÜRK	1	-	-

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan – Ad Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selahattin KANTEN	1	Yürütücü
Doç. Dr. Yener PAZARCIK	-	
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	1	Araştırmacı
Doç. Dr. Ünzüle KURT	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	3	Yönetici, Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	-	-
Arş. Gör. Esra DEMİREL	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Ebru KANYILMAZ POLAT	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN	-	
Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL	-	
Öğr. Gör. Muhammet KARANFİL	-	
Arş. Gör. Mehmet GÜRTÜRK	-	
Genel Toplam	6	

Tablo 9. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan – Ad Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı/ Tarihi/ Veren Kurum
Prof. Dr. Selahattin KANTEN	-
Doç. Dr. Yener PAZARCIK	-
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	-
Doç. Dr. Ünzüle KURT	-
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	-
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	-
Dr. Öğr. Üyesi Ebru KANYILMAZ POLAT	-
Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN	-
Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL	-

Öğr. Gör. Muhammet KARANFİL	-
Arş. Gör. Esra DEMİREL	-
Arş. Gör. Mehmet GÜRTÜRK	-
Genel Toplam	-

Tablo 10. Öğretim Üyelerinin Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan – Ad Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Prof. Dr. Selahattin KANTEN	Yok
Doç. Dr. Yener PAZARCIK	Yok
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAH	Yok
Doç. Dr. Ünzüle KURT	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Ebru KANYILMAZ POLAT	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL	Yok
Öğr. Gör. Muhammet KARANFİL	Yok
Arş. Gör. Esra DEMİREL	Yok
Arş. Gör. Mehmet GÜRTÜRK	Yok
Genel Toplam	-

9.3. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak takibi proje koordinasyon ve kalite güvence komisyonları ile kurum yönetimi tarafından ayrı ayrı takip edilmekte sonuçlar birlikte değerlendirilmektedir.

Buna yönelik ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Ancak bu sürece tüm öğretim elemanlarının aktif katılımı, yayın, proje, atıf, patent bilgisinin vakitinde ulaştırılması gerekmektedir.

9.4. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi ihtiyaç halinde toplantılar yapılarak amaç ve hedef belirleme komisyonu, üniversite sanayii işbirliği komisyonu, bölüm danışmanları, koordinatörlükler, kalite güvence komisyonu, proje koordinasyon temsilcileri, bölüm başkanları, yönetim kurulu ve fakülte yönetimi ile birlikte belirlenmektedir.

Öğretim üyelerimiz ve öğretim elemanlarımızın yaptıkları yayınların ve gerçekleştirdikleri bilimsel organizasyonların bölgemize ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı sağlamaktadır.

Üniversitemizin araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri ve etik kurulu mevcuttur.

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) akademik teşvik puanı karşılığı ile ödüllendirilmekte olup gerektiğinde teşekkür belgesi verilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı elektronik posta, UBYS ve üniversitemizin ana web sitesi üzerinden yapılmaktadır.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara Bilimsel Araştırma Projeleri Destek Birimi, Proje Koordinasyon Merkezi ve TEKNOPARK ile sahiptir.

Öğretim elemanlarının bir arada çalışması, bilimsel etkinlik organize etmesi ve yayın yapması teşvik edilmektedir.

9.5. Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirebilmek için yeni hizmet bina yatırımı yapılmıştır.

Üniversitemizin kütüphanesi bölgenin en iyi kütüphanesi olup, araştırma için yeterli sayıda veri tabanına sahiptir.

Çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, deneysel çalışmalar yapma kapasitemiz mevcut olmakla birlikte bunların çıktıları yıllık kontrol edilmektedir.

Şehir merkezindeki Terzioğlu yerleşkesi dışında ilçemizdeki Ağaköy Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkemizde de kütüphane mevcuttur.

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Destek Birimi, Proje Koordinasyon Merkezi ve TEKNOPARK kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik desteklemektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.)

kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu kullanılmakta olup yeterli değildir.

Üniversitemizin proje koordinasyon merkezi bünyesinde fikri ve sınai haklar birimi ve üniversitemizin merkez kampüsünde ki enstitülerde etik kurul bulunmakta ve araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamaktadır.

9.6. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanması bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla desteklenmektedir.

Araştırmaların izlenmesinde SCI ve alan indeksli yayınlar ve bu yayınlara yapılan atıflar da yıllık olarak takip edilmektedir. Öğretim elemanlarından bu veriler her yıl talep edilmektedir.

10. İDARİ ALT YAPI

Kurum personelinin kalite süreçlerine ve yönetime tam katılımı organizasyonel süreç ve faaliyetlerdeki önerileri dikkate alınmaktadır. Kurumun yönetim sistemiyle ilgili yönetim stratejisi ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecin ne kadar etkin şekilde yönetildiği ve kurumsal performansın ölçülerek iyileştirildiğine ilişkin durum değerlendirmesinin yapılmasını sağlamak üzere anket uygulaması üniversitemiz web sitesi üzerinden gerçekleştirilmekte ve genel sekreterliğimizce değerlendirilmektedir.

10.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemizde 9 idari personel görev yapmaktadır. Bu bölümde, fakültemiz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır.

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetişim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle Fakültemiz Sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından Fakülte Sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir.

10.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları Fakülte web sitemizde bilgilerinize sunulmuştur.

10.3. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

11. FİZİKİ ALT YAPI

16 Nisan 2018 Pazartesi günü temel atma töreni yapılan Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi binası 6273 m2 alana inşa edilmiştir. 3 kattan oluşan Fakülte binasında 1 kantin, 1 Bilgisayar laboratuvarı, 21 adet derslik, 34 idari ve akademik büro bulunmaktadır. 2019-2020 güz döneminden itibaren fakültemiz yeni binasında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin de içinde bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde bulunan mevcut sosyal olanakları aşağıda listelenmiştir:

- Kapalı Spor salonu
- Fitness salonu
- Açık spor sahaları
- Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi içinde 1 adet kafeterya
- Yerleşke merkez kafeteryası
- Yemekhane
- Kredi Yurtlar Kurumuna ait kız ve erkek öğrenci yurdu
- Özel kız ve erkek öğrenci yurtları
- 250 bilgisayarlık laboratuar
- 1 adet internet kafe

- 1 adet Kırtasiye işletmesi

11.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, öğrencilerimiz Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi' nin de içinde bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde Bilgisayar Laboratuvarı, Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedirler.

11.2. Tüm Eğitim Alanları

Derslikler; Fakültemizde 21 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Okulumuzda bir adet dekanlık toplantı salonu ve 1 adet bölüm toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu; fakültemizde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

11.3. Sosyal Alanlar

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası ve voleybol sahası mevcuttur.

Öğrenci Toplulukları: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğu, Bankacılık ve Finans Topluluğu, Hayat Topluluğu ve Çağdaş Adımlar Topluluğu bulunmaktadır.

12. TÜM KAYNAKLARIN YÖNETİMİ VE MALİ DEĞERLENDİRME

Fakültemizin; 2020 yılında Şubat ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam 16.395,01 ₺ olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

MALZEME ADI	BÜTÇE GİDERİ	BÜTÇE TERTİBİ
-------------	--------------	---------------

	TAHAKKUK	
Fotokopi Malzemesi Yedek Parça Alımları	2537	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.7.
Atatürk Poster ve 50*35 Çerçeve Alımı	1121	
400*300 MM Motorlu Projeksiyon Perdesi	1994,2	
Avadanlık ve yedek parça alımları	1321,6	
ARA TOPLAM	6973,8	
Küçük aletleri ve gereçleri, elektrik, elektronik ve aydınlatma malzemeleri ve Büro makineleri yedek parçaları	499,14	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7.
ARA TOPLAM	499,14	
Toner, Mürekkep ve Master Alımı	1964,7	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2.
Yeni bina tanıtım yazıları ve yedek parçalar	732,19	
Temizlik-giyecek-küçük el aletleri ve tutturucular	228,92	
ARA TOPLAM	2925,81	
Bilişim, elektrik, elektronik ve aydınlatma malzemeleri	1387,39	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.2.
Küçük el aletleri, tutturucular, kaplayıcılar, ağaç ürünleri, metal ürünler, su ve sıhhi tesisatı yedek parça alımları	885	
Kartuşlu yazı tahtası kalemi ve yedek uçları	401,2	
Optik Alımı ve Basımı	2997,67	
Temizleme ve Dezenfeksiyon Solisyonları	325	
ARA TOPLAM	5996,26	
GENEL TOPLAM	16395,01	

13. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere UBYS kullanılmaktadır. Kullanılan bilgi yönetim sistemi, Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik tüm konuları kapsamaktadır. Mezunlara yönelik olarak bazı istatistiklere ulaşmakla birlikte mezun iletişimde sınırlı kaldığı görülmektedir. Bu konuda fakültemiz mezunlar koordinatörlüğünün daha aktif çalışması beklenmektedir. Kurumsala iç değerlendirme yıllık dış değerlendirme ise üniversitemizin uygun gördüğü dönemlerde yapılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

14. KURUM DIŞINDAN TEDARİK EDİLEN HİZMETLERİN KALİTESİ

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri yönetim tarafından belirlenmektedir. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği rektörlük, ilgili daire başkanlıkları, Fakülte Dekanlığı ve Fakülte Sekreterliğinin koordineli çalışmasıyla güven altına alınmaktadır.

15.KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan kalite güvence sistemi ile ilgili tüm bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kalite güvence komisyonu üyeleri ve Fakülte Sekreteri tarafından kontrol edilmektedir.

16.YÖNETİMİN ETKİNLİĞİ VE HESAP VEREBİLİRLİĞİ

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamaya çalışmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleşen toplantılarda eksikler fark edildikçe güncellemeler yapılmaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bu raporun sonunda bulunmakta olup iç kontrol raporu kamuoyuna açık paylaşılmaktadır.

17. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve fakültemizin merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin azaldığı düşünülmektedir.

17.1. Stratejik Hedefler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çözüm Önerisi 1: 8 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Çözüm Önerisi 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Çözüm Önerisi 4: Fakültemizin Biga ve Biga'ya yakın ilçelerimiz Çan, Lapseki, Gönen, Bandırma vb. ilçelerdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 5: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Çözüm Önerisi 6: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 7: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Çözüm Önerisi 8: Üniversite-sanayi iş birliği protokollerinin artırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Çözüm Önerisi 9: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Çözüm Önerisi 10: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli girişimlerin yapılması.

Çözüm Önerisi 11: Paydaş fakülteler ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Çözüm Önerisi 12: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 13: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Çözüm Önerisi 14: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımının daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması.

Çözüm Önerisi 15: Öğretim elemanlarıyla fakültemiz yönetimi arasında işbirliğine

dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.

Çözüm Önerisi 16: Öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Öğretim elemanları ve fakültemiz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Çözüm Önerisi 17: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.

Çözüm Önerisi 18: Akademik personelin ikinci bir yabancı dil edinmelerinin desteklenmesi.

18. KURUM İÇ KONTROL VE RİSK DEĞERLENDİRME KOMİSYONU İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İç Kontrol Güvence Onayı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kurum İç Değerlendirme Raporu; Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitemiz Rektörlüğü Kalite Güvence sisteminin formatına uygun olarak genişletilip kurumumuzun niteliklerine göre uyarlanmış olup her yıl revize edilmektedir. Bu raporda yer alan tüm bilgiler ilgili komisyon üyesi olan öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının tam katılımlarıyla Biga UBF Kalite Güvence sistemi gerekleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Kurumumuzun hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği kurum iç değerlendirme raporumuz tüm paydaşlarımıza açık olarak kurum web sitemizin iç kontrol güvencesi bölümünde paylaşılmaktadır.

#	Unvanı, Adı ve Soyadı	İmza
1	Doç. Dr. Yener PAZARCIK	
2	Doç. Dr. Ünzüle KURT	
3	Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN	
4	Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	
5	Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL	
6	Öğr. Gör. Muhammet KARANFİL	

7	Arş. Gör. Esra DEMİREL	
8	Arş. Gör. Mehmet GÜRTÜRK	

19. EK KURUM İÇ KONTROL EYLEM PLANI**20. EK TÜM BÖLÜMLER STRATEJİK PLAN KİDR VE PERFORMANS
DEĞERLENDİRME ANKETLERİ**