



**T.C.**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ**

2018-2022 Akademik Yılı

Stratejik Eylem Planı

## İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ.....	4
2. AMAÇ .....	5
3. KAPSAM.....	5
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI .....	6
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM.....	6
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI.....	8
7. BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ TANITIM.....	9
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ.....	10
9. BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ.....	10
9.1. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kurumsal Kalite Politikası .....	11
9.2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları.....	11
9.3. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi İdari Politikaları.....	12
9.4. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenci Politikaları .....	12
9.5. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bölgesel Politikaları .....	13
10. BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI .....	13
11. AKADEMİK ALT YAPI .....	13
12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR .....	19
12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği .....	19
12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler.....	19
12.3. Bölüm Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız.....	20
12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	20
13. İDARİ ALT YAPI.....	21
13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	21
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	21
14. FİZİKİ ALT YAPI.....	21
14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	22
14.2. Tüm Eğitim Alanları .....	22
14.3. Sosyal Alanlar.....	22
15. YENİ BİNA .....	23
16. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME .....	23
17. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ .....	24
18. BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ .....	24
18.1. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Güçlü Yönleri.....	24
18.2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Zayıf Yönleri.....	25
18.3. Fırsatlar .....	25
18.4. Tehditler.....	26
18.5. SWOT Matrisi.....	26
19. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ.....	29
19.1. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Stratejik Planı .....	29
19.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri.....	32
20. EKLER .....	34

## ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı.....	14
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi .....	14
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	16
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .....	16
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	17
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri..	17
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller .....	18
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	18
Tablo 9. Mevcut Programların Taban Puanları .....	20
Tablo 10. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız .....	20
Tablo 11. SWOT Matrisi Tablosu .....	26
Tablo 12. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Stratejik Eylem Planı .....	29

## 1. ÖN BİLGİ

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Stratejik Eylem Planı oluşturulması ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu bağlamda Uygulamalı Bilimler Fakültemizin yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhüdü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede ise her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında tüm programlarımız tam katılımıla kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimimize sunmuşlardır. Tüm çıktıların değerlendirilmesi için öncelikle programların ardından Uygulamalı Bilimler Fakültemizin SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2020 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir fakülte olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; fakülte yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

## **2. AMAÇ**

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2019-2020 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının fakülte personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

## **3. KAPSAM**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

#### **4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI**

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
  - Fakültemizin Swot Analizinin yapılması,
    - 1) Güçlü Yönleri
    - 2) Zayıf Yönleri
    - 3) Fırsatlar
    - 4) Tehditler
  - SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
  - Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
  - Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
  - Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

#### **5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM**

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesiyle beraber; 4 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir.

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemizde; 2020 yılı Şubat ayı verilerine göre; 47558 öğrenci eğitim-öğretim alırken, 1842 akademik personel ve 1659 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

## **6.ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI**

ÇOMÜ Misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”

ÇOMÜ Vizyonu; Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”



Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz; Aidiyet, Bilimsellik, Düşünce ve İfade Özgürlüğü, Eğitilmiş Vatandaşlar, Etik, Girişimcilik, Hareketlilik, İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma, Kalite ve Verimlilik, Katılımcılık, Kentle Bütünleşme, Mükemmeliyetçilik, Şeffaflık, Tanınırlık, Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma, Yaşam Boyu Öğrenme, Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda kalite politikamız:

- Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılmasını,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini,
- Üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini,
- Araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini,
- Ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı,
- Kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini,
- Kurumsal kültürün geliştirilmesini,
- Paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

## **7. BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİNİN TANITIMI**

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin kuruluşu, Üniversitemiz Senatosunun 22/02/2010 tarih 2/12 sayılı kararı ile önerilmesi üzerine ve 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 03/07/2011 tarih 27983 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulması ile gerçekleşmiştir.

Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak 11/05/2017 tarihinde alınan Yüksekokul Kurul Kararı ile 12/05/2017 tarihinde Fakülte olma başvurusu yapılmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosunda görüşülüp onaylanan Fakülte olma başvurusu, 06/07/2017 tarih ve 75850160-

101.01-520 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı yazısı ile başvurunun uygun görüldüğü ve yayınlanmak üzere Milli Eğitim Bakanlığına gönderildiği belirtilmiştir. 06 Aralık 2017 tarih ve 30262 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan ilanla Yüksekokul, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi’ne dönüştürülmüştür.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Bankacılık ve Finans olmak üzere iki aktif bölüm bulunmaktadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ilk öğrencilerini 2013 yılında alarak eğitim-öğretime başlamış, ilk mezunlarını 2016-2017 döneminde vermiştir.

Bankacılık ve Finans Bölümü, 60 öğrenci kontenjanı ile ilk eğitim ve öğretim faaliyetlerine 2017-2018 eğitim öğretim döneminde başlamıştır.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, eğitim öğretim faaliyetlerini 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle kendi yeni inşaa edilen hizmet binasında sürdürmektedir.

Fakültemizde yeni bölümler açılarak geleceğin ihtiyaç duyduğu donanımlara sahip öğrenci yetiştirilmesi ile ülkemizin kalkınma ve büyümesine destek sağlanması hedeflenmektedir.

## **8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ**

### **Misyonumuz**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin misyonu, eğitim verilen tüm alanlarla ilgili olarak literatürün sahip olduğu bilgi birikimini zenginleştirmek ve elde edilen bilgi ve deneyimleri öğrencilerine ve akademik faaliyetlerine yansıtan bir eğitim vermektir.

### **Vizyonumuz**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin vizyonu, eğitim verilen alanlarla ilgili olarak orta ve uzun vadede ülkemizin bilimsel ve eğitsel gelişimine katkıda bulunacak çalışmaları gerçekleştirmek, alanıyla ilgili ülkemizde gerçekleştirilen çalışmalara öncülük etmek, diğer Uygulamalı Bilimler Fakülteleri arasında önde gelen bir konuma sahip olmak ve hem öğrenci hem de akademisyenlerine yaşam boyu öğrenme bağlamında zengin olanaklar sunarak ayrıcalıklı bir eğitim-öğretim, araştırma ortamı oluşturmaktır.

## **9.BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİNİN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ**

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmaları güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

- Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).
- Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.
- Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

### **9.1. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesinin Kurumsal Kalite Politikası**

Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak.
- Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

### **9.2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları**

- Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.

- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.
- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

### **9.3. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi İdari Politikaları**

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.
- Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

### **9.4. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenci Politikaları**

- Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

## **9.5. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bölgesel Politikaları**

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

## **10. BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI**

Fakültemizin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

## **11. AKADEMİK ALT YAPI**

Fakültemizin 9 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere 12 akademik personeli bulunmaktadır. Fakültemiz akademik kadrosunda 1 Profesör, 3 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Görevlisi ve 2 Araş. Gör. bulunmaktadır.

Tablo 1. Öğretim Üyeleri Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Öğr. Üyesi				5	1		1	2				
Öğr. Elemanı					1							

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Selahattin KANTEN	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SBE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ 2006	-	25	8	11	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Yener PAZARCIK	MARMARA ÜNİVERSİTESİ SBE YÖNETİM VE ORGANİZASYON DOKTORA 2010	-	19	16	18	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ -İKTİSAT DOKTORA- 2011	-	16	16	6	-	-	Yüksek

Doç.Dr. Ünzüle KURT	ÇOMÜ- İKTİSAT DOKTORA- 2016	-	10	3	3			Yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	ÇOMÜ- MATEMATİK DOKTORA- 2016	-	15	3	3	-	-	Orta
Dr.Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	ÇOMÜ SBE İŞLETME DOKTORA- 2017	-	12	12	2	-	-	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Ebru KANYILMAZ POLAT	ÇOMÜ SBE İŞLETME DOKTORA 2015	-	15	15	3	-	-	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SBE İŞLETME DOKTORA 2018	-	10	8	1	-	-	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SBE İŞLETME DOKTORA 2016	-	15	4	1	-	-	Orta
Öğr. Gör. Muhammet KARANFİL	ÇOMÜ SBE İKTİSAT YÜKSEK LİSANS 2014	ÇOMÜ SBE İKTİSAT DOKTOR A	5	5	-	-	-	Orta
Arş. Gör Esra DEMİREL	ÇOMÜ- MATEMATİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS-2016	ÇOMÜ- İŞLETME DOKTOR A	8	8	-	-	-	Düşük

Tablo 3. Öğretim Üyeleri Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğr. Üyesi	Öğrenci
9	86

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken En Az Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Selahattin KANTEN	0	35
Doç. Dr.	Yener PAZARCIK	5	33
Doç. Dr.	Nur DİLBAZ ALACAHAN	10	18
Doç. Dr.	Ünzüle KURT	10	31
Dr. Öğr. Üyesi	Barış ALBAYRAK	10	27
Dr. Öğr. Üyesi	Rukiye SÖNMEZ	10	23
Dr. Öğr. Üyesi	Ebru KANYILMAZ POLAT	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Yasin GÜLTEKİN	10	27
Dr. Öğr. Üyesi	Tuğdem SAYGIN YÜCEL	10	21
Öğr. Gör.	Muhammet KARANFİL	12	18

Tablo 5. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Selahattin KANTEN	36	184	5
Doç. Dr. Yener PAZARCIK	21	166	9
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	45	95	4



Doç. Dr. Ünzüle KURT	36	20	6
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	15	1	2
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	15	34	2
Dr. Öğr. Üyesi Ebru KANYILMAZ POLAT	5	4	1
Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN	3	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL	1		3
Öğr. Gör. Muhammet KARANFİL	-	37	-
Arş. Gör. Esra DEMİREL	6	1	-

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan – Ad Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selahattin KANTEN	-	
Doç. Dr. Yener PAZARCIK	-	
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	1	Araştırmacı
Doç. Dr. Ünzüle KURT	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	3	Yönetici, Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	-	-
Arş. Gör. Esra DEMİREL	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Ebru KANYILMAZ POLAT	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN	-	
Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL	-	
Öğr. Gör. Muhammet KARANFİL	-	
Genel Toplam	5	

Tablo 7. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan – Ad Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı/ Tarihi/ Veren Kurum
Prof. Dr. Selahattin KANTEN	-
Doç. Dr. Yener PAZARCIK	-
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	-

Doç. Dr. Ünzüle KURT	-
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	-
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	-
Dr. Öğr. Üyesi Ebru KANYILMAZ POLAT	-
Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN	-
Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL	-
Öğr. Gör. Muhammet KARANFİL	-
Arş. Gör. Esra DEMİREL	-
Genel Toplam	-

Tablo 8. Öğretim Üyelerinin Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan – Ad Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Prof. Dr. Selahattin KANTEN	Yok
Doç. Dr. Yener PAZARCIK	Yok
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	Yok
Doç. Dr. Ünzüle KURT	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Ebru KANYILMAZ POLAT	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL	Yok
Öğr. Gör. Muhammet KARANFİL	Yok
Arş. Gör. Esra DEMİREL	Yok
Genel Toplam	-

## 12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Bankacılık ve Finans olmak üzere iki aktif bölüm bulunmaktadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ilk öğrencilerini 2013 yılında alarak eğitim-öğretime başlamış, ilk mezunlarını 2016-2017 döneminde vermiştir.

Bankacılık ve Finans Bölümü, 60 öğrenci kontenjanı ile ilk eğitim ve öğretim faaliyetlerine 2017-2018 eğitim öğretim döneminde başlamıştır.

## 12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Sosyal bilimlere yatkınlık, analitik ve sayısal düşünebilme, gelişen ve değişen teknolojiye açık olma, üretken olma, sorunları çözebilme, yeni bir şeyler öğrenmekten keyif alma, üretimi sevmeye, alanındaki problemleri çözebilme.

## 12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Hızla değişen ve küreselleşen dünyada dış ticaret ve lojistik ekonomik istikrar ve etkinliğin temelinde yer almaktadır. Bu noktada uluslararası ticaret ve lojistik sektörü piyasadaki birçok sektör ile etkileşim halindedir ve hemen her kurumsal şirketin bu alanlarda yetişmiş ve donanımlı bilgiye sahip elemana ihtiyacı bulunmaktadır. Bu bağlamda Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü mezunları hem ulusal hem de uluslararası piyasalarda yoğun talep göreceklerdir. Öğrencilerimiz mezun olduklarında taşımacılık, depolama, gümrükleme, sigortalama, pazarlama ve müşteri hizmetleri, uluslararası finans ve ekonomi, uluslararası ticaret konularında donanımlı bilgiye sahip olacaklarından geniş bir yelpazede istihdam olanaklarına sahip olacaklardır.

Küreselleşen dünyada finans piyasaları ekonomik istikrar ve etkinliğin temelinde yer almaktadır. Bu noktada bankacılık ve finans sektörü piyasadaki diğer tüm sektörler ile etkileşim halindedir ve hemen her kurumsal şirketin bu alanda yetişmiş ve donanımlı bilgiye sahip elemana ihtiyacı doğmaktadır. Bu bağlamda Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Bankacılık ve Finans Bölümü mezunları hem ulusal hem de uluslararası piyasalarda yoğun talep göreceklerdir. Öğrencilerimiz mezun olduklarında finansal piyasalar, bankacılık sistemi işleyişi, uluslararası finans ve bankacılık sistemi, ekonomi, ticaret, matematik konularında donanımlı bilgiye sahip olacaklarından geniş bir yelpazede istihdam olanaklarına sahip olacaklardır.

## 12.3. Bölüm Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Bölüm bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 9. Mevcut Programların Taban Puanları

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	Taban	Tavan
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Örgün	257,99255	296,22713
Uluslararası Ticaret ve Lojistik İ.Ö.	241,42906	263,85549
Bankacılık ve Finans(Örgün) YKS	237,61966	268

## 12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 2013-2014 eğitim öğretim yılında Eşit Ağırlık puan türünden ve dikey geçişten öğrenci almaya başlamıştır. İlk mezunlarını 2016-2017 eğitim öğretim yılında verdi

Bankacılık ve Finans Bölümü 2017-2018 eğitim öğretim yılında Eşit Ağırlık puan türünden ve dikey geçişten öğrenci almaya başlamıştır. İlk mezunlarını 2020-2021 eğitim öğretim yılında verecektir.

Tablo 10. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	870
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Uluslararası Ticaret ve Lojistik Örgün	279
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Uluslararası Ticaret ve Lojistik İÖ.	243
Bankacılık ve Finans (Örgün)	187
Bankacılık ve Finans (İ.Ö.)	72
Genel Toplam	781

## 13. İDARİ ALT YAPI

Fakültemizde 7 idari personel bulunmaktadır.

### 13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

### 13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması

dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

## **14. FİZİKİ ALT YAPI**

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi' nin de içinde bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde bulunan mevcut sosyal olanakları aşağıda listelenmiştir:

- Kapalı Spor salonu
- Fitness salonu
- Açık spor sahaları
- Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi içinde 1 adet kafeterya
- Yerleşke merkez kafeteryası
- Yemekhane
- Kredi Yurtlar Kurumuna ait kız ve erkek öğrenci yurdu
- Özel kız ve erkek öğrenci yurtları
- 250 bilgisayarlık laboratuvar
- 1 adet internet kafe
- 1 adet Kırtasiye işletmesi

### **14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, öğrencilerimiz Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi' nin de içinde bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde Bilgisayar Laboratuvarı, Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedirler.

## **14.2. Tüm Eğitim Alanları**

Derslikler; Fakültemizde 21 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Okulumuzda bir adet dekanlık toplantı salonu ve 1 adet bölüm toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu; fakültemizde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 200 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

## **14.3. Sosyal Alanlar**

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası ve voleybol sahası mevcuttur.

## **15. YENİ BİNA**

16 Nisan 2018 Pazartesi günü temel atma töreni yapılan Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi binası 6273 m2 alana inşa edilmiştir. 3 kattan oluşan Fakülte binasında 1 kantin, 1 Bilgisayar laboratuvarı, 21 adet derslik, 34 idari ve akademik büro bulunmaktadır. 2019-2020 güz döneminden itibaren fakültemiz yeni binasında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kütüphane, yemekhane ve kapalı spor salonu; kampüs içerisinde ki mevcut ortak kullanım alanlarıdır.

## 16. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Fakültemizin; 2020 yılında Şubat ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam 16.395,01 ₺ olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

MALZEME ADI	BÜTÇE GİDERİ TAHAKKUK	BÜTÇE TERTİBİ
Fotokopi Malzemesi Yedek Parça Alımları	2537	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.7.
Atatürk Posteri ve 50*35 Çerçeve Alımı	1121	
400*300 MM Motorlu Projeksiyon Perdesi	1994,2	
Avadanlık ve yedek parça alımları	1321,6	
<b>ARA TOPLAM</b>	<b>6973,8</b>	
Küçük aletleri ve gereçleri, elektrik, elektronik ve aydınlatma malzemeleri ve Büro makineleri yedek parçaları	499,14	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7.
<b>ARA TOPLAM</b>	<b>499,14</b>	
Toner, Mürekkep ve Master Alımı	1964,7	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2.
Yeni bina tanıtım yazıları ve yedek parçalar	732,19	
Temizlik-giyecek-küçük el aletleri ve tutturucular	228,92	
<b>ARA TOPLAM</b>	<b>2925,81</b>	
Bilişim, elektrik, elektronik ve aydınlatma malzemeleri	1387,39	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.2.
Küçük el aletleri, tutturucular, kaplayıcılar, ağaç ürünleri, metal ürünler, su ve sıhhi tesisatı yedek parça alımları	885	
Kartuşlu yazı tahtası kalem ve yedek uçları	401,2	
Optik Alımı ve Basımı	2997,67	
Temizleme ve Dezenfeksiyon Solisyonları	325	
<b>ARA TOPLAM</b>	<b>5996,26</b>	
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>16395,01</b>	

## 17. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

2019 yılında fakülte adresli ulusal ve uluslararası dergilerde 29 makale, fakülte adresli ulusal 4 proje ve ulusal ve uluslararası toplantı/kongre/çalıştay olarak 36 adet gerçekleşmiştir.

Bununla birlikte seminerler, konferanslar, teknik geziler, kan bağışı kampanyasına katılım, akademik genel kurul toplantısı, oryantasyon programı, eğitimler, futbol turnuvası, fuara katılım, eğitim programı, ziyaret programları dzenlenmiştir.

## **18. BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ**

Fakültemizin eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### **18.1. Fakültemizin Güçlü Yönleri**

- Çanakkale'nin en büyük ilçesinde bulunması ve ilçenin konumunun lojistik ve bankacılık faaliyetleri için uygun olması,
- İstanbul, Bursa, İzmir, Tekirdağ ve Balıkesir gibi büyük illere, lojistik üslerine, banka ve finans kuruluşlarına olan yakınlığımız,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Fakültemizin fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Biliminin kavranması için gerekli bütün konuların ele alındığı derslerin yanı sıra temel lojistik, ticaret, lojistik bilgi sistemleri, dış ticaret, pazarlama, depolama, muhasebe, bankacılık ve finans konularına yönelik dersler zorunlu ve seçmeli olarak işlenmektedir.
- Ulusal ve uluslararası lojistik, bankacılık ve finans firmaları için nitelikli insan gücü yetiştirmeye odaklanmıştır.
- Öğrenciler gerek teorik gerekse uygulamaya yönelik lojistik, bankacılık ve finans sektörüne yönelik yetkinliklerle donatılmaktadır,
- Mezunlarımızın hem kamu hem de özel sektörde istihdam olanaklarının bulunması ve girişimcilik donatıları ile mezun olması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,



- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkânlarla sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları,
- YKS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,
- YKS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması,
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.

## 18.2. Fakültemizin Zayıf Yönleri

- Kamu ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yetersiz olması,
- Alana ilişkin ders kitabı sayısının az olması,
- Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Farklı üniversitelerdeki Fakültemizde bulunan bölümlerin akademisyenleri arasında işbirliğinin yeterli düzeye çekilememesi,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli talebin gösterilmemiş olması,
- Öğrencilerin matematiksel ve yabancı dil becerilerinin zayıf olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Kamu ve özel sektör istihdam olanaklarında bölümlerimiz mezunlarına öncelik sağlanmadığı için öğrencilerin iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları.

## 18.3. Fırsatlar

- Fakültemiz öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Yapılacak protokoller sonucunda öğrencilere sektörel staj olanakları sunulması
- 2023 yılında tamamlanması planlanan 1915 Çanakkale köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Türkiye’de fakültemiz bölümlerinin akademisyenleriyle üst düzey sektör profesyonellerinin konferans/sempozyum/ çalıştaylar ile bir araya getirilmesi,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Türkiye’de Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Bankacılık ve Finans bölümleri akademisyen ve öğrencilerinin sektör ile yakın temas halinde olmasının sağlanması,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Fakültemizin aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,

- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Fakültemiz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

#### 18.4. Tehditler

- Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri,
- Öğrencilerin genelinde bilgisayar, ERP, SAP, Microsoft Office ve diğer paket programlara hâkimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına yönelik çalışmaları,
- Yukarıda bahsedilen konularda bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın fakültede olmayışı.

#### 18.5. SWOT Matrisi

Tablo 11. SWOT Matrisi Tablosu

Fakültenin Güçlü Yönleri	Fakültenin Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çanakkale'nin en büyük ilçesinde bulunması ve ilçenin konumunun lojistik ve bankacılık faaliyetleri için uygun olması,</li> <li>• İstanbul, Bursa, İzmir, Tekirdağ ve Balıkesir gibi büyük illere ve lojistik üslerine olan yakınlığımız,</li> <li>• Doğtaş, İÇDAŞ, Kale Seramik, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,</li> <li>• Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,</li> <li>• Fakültemiz bölümlerinin kendi alanında Türkiye'de sayılı bölümlerden birisi olması,</li> <li>• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,</li> <li>• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,</li> <li>• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,</li> <li>• Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültemiz bünyesinde fiziki şartlardan dolayı çalışanların potansiyel performansını yeterince kullanamaması,</li> <li>• Henüz yeni binamıza taşınmamış olmamız nedeniyle fiziki imkânların yetersizliği ve sınıfların düzenli dağıtılamaması,</li> <li>• Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,</li> <li>• Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,</li> <li>• Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,</li> <li>• Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,</li> <li>• Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,</li> <li>• Bazı öğrencilerin ya da öğretim elemanlarının ders anlatımında</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,</li> <li>• İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,</li> <li>• Fakültemizin fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,</li> <li>• Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,</li> <li>• Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,</li> <li>• Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,</li> <li>• Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkânlarla sahip olması,</li> <li>• Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları.</li> </ul>	<p>gereğinden fazla slayta yönelmeleri ya da ders işleme yöntemlerinde çağın gerisinde kalmış olmaları,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,</li> <li>• Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle şirketlerin güncel kurumsal web adreslerini analiz etme konusunda yaşanan sıkıntılar,</li> <li>• İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,</li> <li>• Öğrencilerin veya öğretim elemanlarının staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi,</li> <li>• Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi, Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,</li> <li>• Öğrencilerin bölümü kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,</li> <li>• Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin bölümlerimizdeki eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,</li> <li>• Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması,</li> <li>• Bir dersi veren öğretim elemanlarının her dönem değişmesi. Bir öğretim elemanının her dönem gireceği derslerin belli olmaması, performans göstereceği veya uzman olduğu konularda derse girememe durumu.</li> </ul>
---	---

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yapımı tamamlanan Osmangazi Köprüsü ve İstanbul- İzmir otobanı ve yapımı devam eden Ayvacık Tüneli, 2023 yılında tamamlanması planlanan 1915 Çanakkale Köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,</li> <li>• Genç, dinamik, deneyimli, öğrenmeye açık, kendini sürekli geliştiren bölümümüz öğretim elemanlarının</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,</li> <li>• Öğrencilerin genelinin bilgisayar, ERP, SAP, Microsoft Office gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,</li> <li>• Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına yönelik</li> </ul>

<p>yetkinlikleri,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültemiz öğretim kadrosunun güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,</li> <li>• Fakültemiz öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,</li> <li>• Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,</li> <li>• Uygulamalı Bilimler Fakültemizde geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,</li> <li>• Aktif idari personele sahip olunması,</li> <li>• Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,</li> <li>• Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,</li> <li>• Fakültemiz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.</li> </ul>	<p>çalışmaları,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönlentmeye çalışmaları,</li> <li>• Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerini dikkate almamaları,</li> <li>• Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları, sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,</li> <li>• Yukarıda bahsedilen konularda bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın Biga'da olmayışı,</li> <li>• Ağaköy yerleşkesindeki kütüphanemizin yeterli sayıda kaynak içermemesi ve kaynakların güncel olmayışı.</li> </ul>
--	--

## 19. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Fakültemizin yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve yüksekokulumuzun yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin azaldığı düşünülmektedir.

Bu kapsamda 2019-2020 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

### 19.1. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Stratejik Planı

Tablo 12. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
STRATEJİK AMAÇ 1 Üniversitemizin ve Fakültemizin Kurumsal Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Katkı Sağlamak	Stratejik Hedef 1.1. Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek	Strateji 1.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.
	Stratejik Hedef 1.2. Akademik ve idari personel bağlılığını ve öğrenci etkileşimini arttırmak.	Strateji 1.2.1. Politika ve stratejilere çalışanların katılımını sağlamak.
	Stratejik Hedef 1.3. Sosyal olanakların artırılması, Çalışanların sorumluluk almalarının ve yönetime katılımının sağlanması.	Strateji 1.3.1. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturmak. Strateji 1.3.2. Çalışanların ödüllendirilmesi, rekabet ortamı yaratılması ve iş tatminini artırması. Strateji 1.3.3. Etik kodların oluşturulması ve yaygınlaştırılması Strateji 1.3.4. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi.
STRATEJİK AMAÇ 2 Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak	Stratejik Hedef 2.1. İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması	Strateji 2.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek Strateji 2.1.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek Strateji 2.1.3. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak Strateji 2.1.4. Öğretim üyelerimizin en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak Strateji 2.1.5. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası kongrelere

		katılımını teşvik etmek
	Stratejik Hedef 2.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi	Strateji 2.2.1. Çalışmak üzere uzman personel istihdamını sağlamak Strateji 2.2.2. Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesindeki kütüphanenin basılı ve dijital olanakları ile açık erişim kapasitesini geliştirmek. Strateji 2.2.3. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek Strateji 2.2.4. Araştırma teşvik sistemini etkinleştirerek teşvik yönergesi kapsamını güncellemek ve yayınlamak
	Stratejik Hedef 2.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması	Strateji 2.3.1. Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek Strateji 2.3.2. Proje yazma eğitimi organize etmek Strateji 2.3.3. Öncelikli alanlarda teknik programların en az bir yenilikçi (inovatif) ürün geliştirmesini teşvik etmek. Strateji 2.3.4. Kurum dışından sağlanan maddi desteklere başvuruları teşvik etmek.
STRATEJİK AMAÇ 3 Üniversitemizin ve Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak	Stratejik Hedef 3.1. Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek	Strateji 3.1.1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması. Strateji 3.1.2. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Fakülte ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere daha etkin ve sık biçimde sunum yapılması. Strateji 3.1.3. Teknik gezilerin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması. Strateji 3.1.4. İnternet uygulamalı eğitim ve sanal gerçeklik faaliyetleri. Strateji 3.1.5. Öğrencilerin daha çok araştırmaya ve uygulamaya teşvik edilmesi. Strateji 3.1.6. Öğretim üyelerinin yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi gerektiği takdirde rekabet ortamı yaratılarak ödül gibi teşvik edici yöntemler kullanılması. Strateji 3.1.7. Nitelikli öğrencilere ulaşmak için lise tanıtımlarının yapılması Strateji 3.1.8. Eğitim bölümlerinin akreditasyonunu sağlamak

		<p>Strateji 3.1.9. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim bölümleri ve yeni dersler geliştirmek</p> <p>Strateji 3.1.10. Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını artırmak</p> <p>Strateji 3.1.11. Ulusal değişim programlarının etkinliğini artırmak</p> <p>Strateji 3.1.12. Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek</p> <p>Strateji 3.1.13. Öğretim üyelerini ve öğrencilerin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini artırıcı etkinliklerde bulunmasını sağlamak.</p>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 4</b> Üniversitemizin ve Fakültemizin Çevre ve Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak</p>	<p><b>Stratejik Hedef 4.1.Üniversite sanayi iş birliğinin artırılması.</b></p>	<p>Strateji 4.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.</p> <p>Strateji 4.1.2.Öğretim üyelerinin sanayi ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek.</p> <p>Strateji 4.1.3. Öğretim üyelerinin güncel mevzuat ve piyasa koşullarını takip devamlı takip ederek kendilerini sürekli yenilemelerini teşvik etmek.</p> <p>Strateji 4.1.4. Sanayi kuruluşlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve mesleki seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması</p> <p>Strateji 4.1.5. Sanayi kuruluşlarına akademik danışmanlık verilmesi için gerekli bölgesel araştırmaların yapılarak alt yapının geliştirilmesi.</p> <p>Strateji 4.1.6. Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması.</p>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 5</b> Üniversitemizin ve Fakültemizin Bilimsel Etkinliğinin ve Akademik Yayın Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak</p>	<p><b>Stratejik Hedef 5.1.Bilimsel proje, ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırması.</b></p>	<p>Strateji 5.1.1. İstatistik ve yabancı dil eğitimi vb. konulara eğitim verilmesi.</p> <p>Strateji 5.1.2. Proje yazma eğitimi verilmesi ve projelerin teşvik edilmesi.</p> <p>Strateji 5.1.3. Disiplinler arası çalışmanın teşvik edilmesi.</p> <p>Strateji 5.1.4.Bilimsel araştırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun sağlanması</p>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 6</b> Üniversitemizin ve Fakültemizin Finansal Kaynaklarını</p>	<p><b>Stratejik Hedef 6.1. Mali kaynakları etkin biçimde kullanmak ve arttırmak</b></p>	<p>Strateji 6.1.1. Okulumuza aktarılabacak kaynakların arttırılması için gerekli projeleri gerçekleştirmek</p> <p>Strateji 6.1.2. Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak</p>

Arttırmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak		bölümlerin açılması, Strateji 6.1.3. Mevcut bölümlerin bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteğinin sağlanması
--------------------------------------	--	---

## 19.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çözüm Önerisi 1: 8 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Çözüm Önerisi 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Çözüm Önerisi 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde yapılması sağlanması.

Çözüm Önerisi 5: Fakültemizin Biga ve Biga'ya yakın ilçelerimiz Çan, Lapseki, Gönen, Bandırma vb. ilçelerdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Çözüm Önerisi 7: Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.

Çözüm Önerisi 8: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.



Çözüm Önerisi 9: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Çözüm Önerisi 10: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Çözüm Önerisi 11: Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin artırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Çözüm Önerisi 12: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Çözüm Önerisi 13: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli girişimlerin yapılması.

Çözüm Önerisi 14: Paydaş fakülteler ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Çözüm Önerisi 15: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 16: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Çözüm Önerisi 17: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması.

Çözüm Önerisi 18: Öğretim elemanlarıyla yüksekokulumuz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.

Çözüm Önerisi 19: Öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde

girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Çözüm Önerisi 20: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.

Çözüm Önerisi 21: Akademik personelin ikinci bir yabancı dil edinmelerinin desteklenmesi.

## **20. EKLER**

### **20.1. Mevcut Bölümlere Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri**

Mevcut bölümlerimizin tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7050#>