

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BANKACILIK VE FİNANS PR.

Doç. Dr Nur DİLBAZ ALACAHAN (Başkan)

Dr. Öğretim Görevlisi Rukiye SÖNMEZ (Üye)

Araştırma Görevlisi Esra DEMİREL (Üye)

Araştırma Görevlisi Oğuz CİÇAK (Üye)

19.01.2021-19.03.2021

İçindekiler

ŞEKİL VE TABLOLAR	4
0.GİRİŞ	5
0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER	5
ÖĞRENCİLER	10
1.1. Öğrenci Kabulleri	10
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma Öğrenci Kabulü	11
1.3.Öğrenci Değişimi	12
1.4. Danışmanlık ve İzleme	12
1.5. Başarı Değerlendirmesi	13
1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları	14
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	15
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	15
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu	15
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz Görevlerine Uygunluğu	15
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dâhil Edilerek Belirlenmesi	16
2.5. Program Amaçlarına Erişim	16
2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi	16
2.7. Test Ölçütü	17
3. PROGRAM ÇIKTILARI	17
3.1. Programın Çıktılarının Belirlenmesi ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlarına Uygunluğu	17
3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	17
3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması	17
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	18
4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı	18
4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları	19
5. EĞİTİM PLANI	20
5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı	20
5.2. Eğitim Planının Uygulanması	23
5.3. Eğitim Planı Yönetimi	23
5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I	23
5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II	24
5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı	24
5.7. Ana Tasarım Deneyimi	24
6. ÖĞRETİM KADROSU	24
6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği	24
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	26
6.3. Atama ve Yükseltme	28
7. ALTYAPI	28
7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar	28

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı.....	28
7.3. Teknik Altyapı.....	29
7.4. Kütüphane.....	29
7.5. Özel Önlemler	30
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	30
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	30
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	31
8.3. Altyapı Teçhizat Desteği	31
8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği.....	31
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	32
9.1 Yükseköğretim Kurumu Organizasyonu	32
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	32
10.1 Programa Özgü Ölçütler	32

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	6
Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	6
Tablo 3. Bölüme 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	6
Tablo 4 . 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	6
Tablo 5 . 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	7
Tablo 6. Bölümdeki Öğretim Üyelerinin Dağılımı	7
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	7
Tablo 8. Öğretim Üyeleri Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 10. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	8
Tablo 12. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller	9
Tablo 13. Öğretim Üyelerinin Marka, Tasarım, Patent Sayıları	9
Tablo 14. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 15. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	11
Tablo 16. Bölüme 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	11
Tablo 17. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	11
Tablo 18. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	11
Tablo 19. Öğretim Planı	20
Tablo 20. Bölümdeki Öğretim Üyelerinin Dağılımı	25
Tablo 21. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	25
Tablo 22. Öğretim Üyeleri Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26
Tablo 23. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	26
Tablo 24. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	26
Tablo 25. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	27
Tablo 26. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller	27
Tablo 27. Öğretim Üyelerinin Marka, Tasarım, Patent Sayıları	27

0.GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN

Bölüm Başkanı

E-mail: n_dilbaz@comu.edu.tr

Tel: 02863358738- (1342)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi

Finans ve Bankacılık Bölümü

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi

Biga/Çanakkale, 17200

Küreselleşmenin yoğun yaşandığı alanların başında gelen finans piyasaları, özellikle 1980'li yıllardan sonra büyük bir değişim geçirmiştir. Bu değişimin birinci boyutu, finansal piyasa, finansal kurum ve finansal araçlar açısından yaşanan büyük çeşitliliştir. Diğer boyutu ise finans piyasaları uluslararası hareketliliğinin büyük bir ivme kazanması, başka bir deyişle hızla küreselleşmesi ve beraberinde getirdiği küresel rekabettir. Bu çerçevede etkin ve verimli çalışması iktisadi açıdan son derece önemli olan finans sektöründe, yaşanan çeşitliliğinin ve uluslararası rekabetin getirdiği güçlüklerle başa çıkabilecek ve/veya fırsatları değerlendirebilecek yüksek standartlarla donatılmış personellere eskisinden çok daha fazla ihtiyaç bulunmaktadır.

Finansal derinleşmesi giderek artan Türkiye'de finansal hizmetler sektörünün rolü ve önemi daha da artmaktadır. Önceki yıllarda artan eleman ihtiyacını gerektiğinde branş dışı alanlardan sağlayan banka, sigorta ve aracı kurum vb. gibi finansal kurumların finasta uzmanlaşmış personellere ihtiyacı artmıştır. Bu bölümün temel amacı; para ve sermaye piyasalarında çalışan ulusal ve uluslararası finans kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu donanıma sahip, analitik düşünebilen, sorgulayan ve araştırmacı nitelikleri olan insan gücünü yetiştirmektir.

Finans ve Bankacılık programında temel amaç, gelişen ve küreselleşen dünyada çağdaş bilimin temel kural ve ilkelerini teorik ve uygulamalı biçimde sektörün yükselen talepleri doğrultusunda uygun biçimde vermek ve bunun sonucunda para ve sermaye piyasalarında çalışan ulusal ve uluslararası finans kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu donanıma sahip, analitik düşünebilen, sorgulayan ve araştırmacı nitelikleri olan bireyler yetiştirmektir. Finans ve Bankacılık Programı ile;

Finans ve Bankacılık ile ilgili olarak dünya'da oluşmuş literatürün tamamını kazanmış ve iş yaşamına dâhil olduklarında karşılaşılabilecekleri sorunları çözerken, iş hayatı ve

Günümüzün değişen koşullarına hızla ve kolaylıkla uyum sağlayabilen,

Bankacılık, finansal danışmanlık, finansal aracılık, yatırım proje yönetimi ve finans yöneticiliği gibi uzmanlık alanlarında hem teorik hem de uygulama bazında gerekli bilgi altyapısı ile donatılmış, Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemenin yanında uluslararası alanda öğrenilenleri çalıştıkları organizasyonlar bağlamında analiz etme, yorumlama, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini ifade edebilen,

Finansal piyasalar ve finansal teknikler, türev ürünler, bankacılık işlem ve ürünleri, finansal risk yönetimi, işletme finansmanı gibi finansın çeşitli alanlarında uzmanlaşmış,

Finans alanının özellikle uluslararası kaynaklı olması nedeniyle, alanlarındaki gelişmeleri takip edebilecek ve uluslararası düzeyde iş ilişkileri kurup sürdürebilecek ve yabancı meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip,

İş etiğinin gereklerine uyan, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olan, bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilen, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi mezunlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Böylece Finans ve Bankacılık alanında eğitim alan öğrencilere benzersiz bir eğitim ortamı sağlanacaktır.

Mezuniyet için gereken 148 krediyi tamamlayan öğrencinin mezun olabilmesi için, tüm derslerden başarılı olması, Genel Not Ortalamasının (GNO) 2.00/4.00 veya üzeri olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır

Programın Türü

Program, hem örgün öğretim hem de ikinci öğretimi kapsamaktadır.

Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe'dir.

Programın Kısa Tarihçesi

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin kuruluşu, Üniversitemiz Senatosunun 22/02/2010 tarih 2/12 sayılı kararı ile önerilmesi üzerine ve 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 03/07/2011 tarih 27983 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulması ile gerçekleşmiştir.

Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak 11/05/2017 tarihinde alınan Yüksekokul Kurul Kararı ile 12/05/2017 tarihinde Fakülte olma başvurusu yapılmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosunda görüşülüp onaylanan Fakülte olma başvurusu, 06/07/2017 tarih ve 75850160-101.01- 520 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı yazısı ile başvurunun uygun görüldüğü ve yayınlanmak üzere Milli Eğitim Bakanlığına gönderildiği belirtilmiştir. 06 Aralık 2017 tarih ve 30262 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan ilanla Yüksekokul, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde, Finans ve Bankacılık ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik olmak üzere iki aktif bölüm bulunmaktadır. Finans ve Bankacılık Bölümü ilk öğrencilerini 2017 yılında olarak eğitim-öğretime başlamış, ilk mezunlarını 2020-2021 döneminde verecektir.

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	401
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Finans ve Bankacılık Örgün	255
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Finans ve Bankacılık İÖ.	117
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	372

Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Finans ve Bankacılık Örgün	0
Finans ve Bankacılık İ.Ö.	0
Genel Toplam	0

Tablo 3. Bölüme 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Finans ve Bankacılık Örgün	61
Finans ve Bankacılık İ.Ö.	40
Toplam Öğrenci Sayısı	101

Tablo 4 . 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı

Finans ve Bankacılık Örgün	255
Finans ve Bankacılık İ.Ö.	117
Toplam	372

Tablo 5 . 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Finans ve Bankacılık Bölümü	Taban	Tavan
Finans ve Bankacılık Örgün	259,12910	334,37342
Finans ve Bankacılık İ.Ö.	229,83760	256,10172

Tablo 6. Bölümdeki Öğretim Üyelerinin Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Öğr. Üyesi			3		1			
Öğr. Elemanı		1	1					

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan ve İsim	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Öğrenim Görüyorsa Aşaması	Deneyim Yılı
Doç.Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SBE İKTİSAT DOKTORA	-	Kamu- 15 yıl
Doç.Dr.Ünzüle KURT	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT DOKTORA	-	Kamu- 10 yıl
Dr.Öğr.Üyesi Barış ALBAYRAK	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FBE MATEMATİK DOKTORA	-	Kamu- 15 yıl
Dr.öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ İŞLETME DOKTORA	-	Kamu- 12 yıl
Arş. Gör. Esra DEMİREL	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FBE MATEMATİK YÜKSEK LİSANS	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ- İŞLETME DOKTORA	Kamu-8 yıl
Arş. Gör Oğuz Cıcak	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ - İKTİSAT LİSANS	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ- İKTİSAT YÜKSEK LİSANS	KAMU 4 AY

Tablo 8. Öğretim Üyeleri Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğr. Üyesi	Öğrenci
4	93

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken En Az

Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları

Akademik Ünvan	Ad Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Doç. Dr.	Nur DİLBAZ ALACAHAN	5	41
Doç. Dr.	Ünzüle KURT	10	23
Dr. Öğr. Üyesi	Rukiye SÖNMEZ	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Barış ALBAYRAK	10	39

Tablo 10. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç.Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	51	146	5
Doç.Dr.Ünzüle KURT	36	68	6
Dr.Öğr.Üyesi Barış ALBAYRAK	16	2	2
Dr.öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	15	39	2
Arş. Gör. Esra DEMİREL	8	1	-
Arş. Gör. Oğuz Çiçek	1	-	-

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan – Ad Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
---------------------------	---	-------------------------

Doç.Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	1	Araştırmacı
Doç.Dr.Ünzüle KURT	-	-
Dr.Öğr.Üyesi Barış ALBAYRAK	3	Yönetici, Araştırmacı
Dr.öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	-	-
Arş. Gör. Esra DEMİREL	-	-
Arş. Gör. Oğuz Çiçek	-	-

Tablo 12. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan – Ad Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı/ Tarihi/ Veren Kurum
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	-
Doç. Dr. Ünzüle KURT	-
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	-
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	-
Arş. Gör. Esra DEMİREL	-
Arş. Gör. Oğuz Çiçek	-

Tablo 13. Öğretim Üyelerinin Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan – Ad Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	Yok
Doç. Dr. Ünzüle KURT	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	Yok
Arş. Gör. Esra DEMİREL	Yok
Arş. Gör. Oğuz Çiçek	Yok
Genel Toplam	-

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Finans ve Bankacılık lisans programına öğrenci kabulleri, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Rektörlük Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile Finans ve Bankacılık programına kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumundan başarmış oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında başvurarak, Finans ve Bankacılık programında eşdeğerlilik verilebilecek dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Öğrencinin yeni kayıt olduğu Fakülte ve Yüksekokul Yönetim Kurulu, muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili bölümün görüşünü alarak değerlendirir ve hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini belirler. Bu şekilde intibakı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri

tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır.

Öğrencinin intibak ettirileceği yarıyıl, haftada 36 saat ders kredi limiti dahilinde yarıyıllarda alması zorunlu görülen derslerin bulunduğu en üst yarıyıldır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu ÇOMÜ fakülte/yüksekokullarına kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür.

Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki/bölümdeki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda ilgili fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları yönetim kurulları yetkilidir.” Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren başarı notuna dönüştürülür.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez.

2019 YKS sonuçlarına göre yerleştirme işlemi sonucunda lisans programının doluluk oranı %100'dür.

1. Öğretim programına kayıt olan en yüksek puanlı öğrenci 334,37342, en düşük puan alan öğrenci ise 259,12910 puanla programa yerleştirilmiştir. 2. Öğretim programında en yüksek puanlı öğrencinin 256,10172, en düşük puanlı öğrencinin ise 229,83760 puanı bulunmaktadır.

Tablo 14. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	401
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Finans ve Bankacılık Örgün	255
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Finans ve Bankacılık İÖ.	117

Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	372
-------------------------------------	-----

Tablo 15. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Finans ve Bankacılık Örgün	0
Finans ve Bankacılık İ.Ö.	0
Genel Toplam	0

Tablo 16. Bölüme 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Finans ve Bankacılık Örgün	61
Finans ve Bankacılık İ.Ö.	40
Toplam Öğrenci Sayısı	101

Tablo 17. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Finans ve Bankacılık Örgün	255
Finans ve Bankacılık İ.Ö.	117
Toplam	372

Tablo 18. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Finans ve Bankacılık Bölümü	Taban	Tavan
Finans ve Bankacılık Örgün	259,12910	334,37342
Finans ve Bankacılık İ.Ö.	229,83760	256,10172

Kanıtlar

[Kamt 1.1.docx kamt](#)

[1.1..pdf](#)

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma Öğrenci Kabulü

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

ÇOMÜ'ye bağlı yükseköğretim kurumlarına başka üniversitelerden yapılacak yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında

Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Finans ve Bankacılık lisans programına yatay geçiş başvurular, belirtilen süre içerisinde bir dilekçe ve ekinde teslim edilmesi gerekli evraklar ile birlikte Fakülte Dekanlığı'na yapılır. Yatay geçişlerde başvuru evrakı eksiksiz olan adayların başarı notları, ortak bir değerlendirme sistemi esas alınarak (Fakülte tarafından belirlenen uyarlanmış GNO), en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanan ve ilan edilen bölüm kontenjanı kadar öğrenci asil, diğerleri ise yedek olarak ilan edilir. Meslek Yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın " Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik " hükümlerine göre ve ilgili Yönetim Kurullarınca kararlaştırılır. Fakültemizde yandal ve çift anadal programları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Kant 1.2.docx](#)

1.3.Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa

Birliği' nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bölümümüzün Erasmus programı kapsamında lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığı üniversiteler, bulunduğu ülke aşağıda verilmiştir. University of Tetova

International Balkan University

University of Presov

Panevezys University of Applied Sciences

Kanıtlar

[Kant 1.3.docx](#)

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Eğitim-öğretim yılı başında bölüm başkanlığının önerisi dikkate alınarak ilgili Yönetim Kurullarınca her öğrenciye, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, yeterli öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından da danışman ataması yapılabilir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve bu öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Danışmanlık görevlerine ilişkin ilkeler, Senato tarafından belirlenir. Bölüm, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim üyeleri, öğrencileri birinci sınıftan itibaren her

konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Pandemiden dolayı öğrenciler danışmanlarıyla görüşmelerini Microsoft Teams üzerinden çevrimiçi olarak yapmaktadır. Ayrıca UBYS ve mail sistemi öğrencilerle iletişim açısından akademik personel tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Kant 1.4.docx](#)

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitede; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır.

Bunlardan;

a) Ara sınavlar; her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içindederslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak, bölüm başkanı tarafından yapılır ve ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilir.

b) Yarıyıl sonu sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Sınavlar yazılı olarak yapılır. Sınav sonuçları onbeş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri iki yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayıli not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) 80-84

Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B) 70-79 Puan -

CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C) 60-69 Puan - CC

(Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli -

YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre bir dersten bir öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.[1]

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirilmelerinde; (YE) yeterli, (YS)

yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Öğrencilerin başarı durumları, 22 nci maddeye göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenir.

DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir.

[1] 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Kanıtlar

[Kant 1.5.docx](#)

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Finans ve Bankacılık lisans diploması alabilmesi için tüm derslerden başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Programı ile;

Finans ve bankacılık ile ilgili olarak dünya’da oluşmuş literatürün tamamını kazanmış ve iş yaşamına dâhil olduklarında karşılaşılabilecekleri sorunları çözerken, iş hayatı ve günümüzün değişen koşullarına hızla ve kolaylıkla uyum sağlayabilen, Bankacılık, finansal danışmanlık, finansal aracılık, yatırım proje yönetimi ve finans yöneticiliği gibi uzmanlık alanlarında hem teorik hem de uygulama bazında gerekli bilgi altyapısı ile donatılmış, Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemenin yanında uluslararası alanda öğrenilenleri çalıştıkları organizasyonlar bağlamında analiz etme, yorumlama, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini ifade edebilen, Finansal piyasalar ve finansal teknikler, türev ürünler, bankacılık işlem ve ürünleri, finansal risk yönetimi, işletme finansmanı gibi finansın çeşitli alanlarında uzmanlaşmış, Finans alanının özellikle uluslararası kaynaklı olması nedeniyle, alanlarındaki gelişmeleri takip edebilecek ve uluslararası düzeyde iş ilişkileri kurup sürdürebilecek ve yabancı meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip,

İş etiğinin gereklerine uyan, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olan, bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilen, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi mezunlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Böylece Finans ve Bankacılık alanında eğitim alan öğrencilere benzersiz bir eğitim ortamı sağlanacaktır.

Kanıtlar

[Kanıt 2.1.docx](#)

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Finans ve Bankacılık Bölümünü bitirenler Lisans Diploması almaya hak kazanırlar. Diplomada "Finans ve Bankacılık Lisans Programını tamamlamıştır" ibaresi yer alır. Bölüm mezunları, Maliye Bakanlığı, Sayıştay, TC Merkez Bankası gibi devlet kuruluşlarında,

Uluslararası Finans ve Kredi Kuruluşlarında, Yatırım Danışmanlığı ve Portföy Yönetimi ile Uğraşan Şirketlerde, Danışmanlık Şirketlerinde, Leasing Şirketlerinde ve finans alanında çalışan pek çok özel şirkette, Kamusal Sermayeli ve Özel Sermayeli Mevduat Bankalarında, Kamusal Sermayeli ve Özel Sermayeli Kalkınma Bankalarında, Kamusal Sermayeli ve Özel Sermayeli Yatırım Bankalarında, Yabancı Sermayeli Bankalarda, Kamusal Sermayeli ve Özel Sermayeli Katılım Bankalarında çalışabilmektedirler.

Kanıtlar

[Kanıt 2.2.doc](#)

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz Görevlerine Uygunluğu

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi öz görevleri;

“Fakültemiz, öğrencilerimizin mesleki açılardan yetkin olmalarına çaba sarf etmenin yanında; etkili konuşma, etkili anlatım, etkili iletişim ve etkili tartışma açılarından donanımlı olmalarını sağlayarak, ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak da yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin ana amacı; öğrencilerini devlet ve özel sektör için yönetici, insan kaynağı, girişimci olarak yetiştirmenin yanı sıra; ekonomi, istihdam, yönetim ve demokrasi alanında üçüncü sektör olan Sivil Toplum Kuruluşları (STK) için de yetiştirmektir. Fakültemiz kamuya, özel sektöre ve özellikle STK'lara girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programıyla; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiyayı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosuyla; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileriyle; tüm dinamiklerle etkileşen çok yönlü bir eğitim kurumu olmayı temel misyonu olarak benimsemiştir.” şeklinde tanımlanmıştır.

Fakültemizin “öğrencilerini devlet ve özel sektör için yönetici, insan kaynağı, girişimci olarak yetiştirmenin yanı sıra; ekonomi, istihdam, yönetim ve demokrasi alanında üçüncü sektör olan Sivil Toplum Kuruluşları (STK) için de yetiştirmektir.” öz görevi, bölümümüzün “Mezunların kamu ve özel sektör sahalarına ek olarak uluslararası kurum ve örgütlere iş başvurularında bulunabilecek donanımına kavuşturulmaları.” öz göreviyle karşılanmaktadır.

Kanıtlar

[Kant 2.3.docx](#)

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dâhil Edilerek Belirlenmesi

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. İç Paydaşlar:

Öğrenciler

Ders veren öğretim üyeleri

Bölüm araştırma görevlileri

İdari personel Rektörlük Biga UBF

Fakültenin diğer bölümleri

Diğer Fakülteler

Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Temsilcileri Dış Paydaşlar:

İşverenler

Mezunlar

Kamu kurumları (Dışişleri Bakanlığı vb.)

ÖSYM

Sivil Toplum ve meslek örgütleri

İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri

Kanıtlar

[Kant 2.4.docx](#)

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları fakültemizin web sitesinde herkesin kolay bir şekilde ulaşmasına imkan verecek şekilde yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kant 2.5.docx](#)

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın eğitim amaçları tüm paydaşların gereksinimine göre sürekli güncellenmektedir. Bu güncelleme çalışmaları, iç ve dış paydaşların gereksinimlerindeki değişim esas alınarak ve paydaş çıkarlarını etkileyecek durumlar ortaya çıktığında yeniden değerlendirilmektedir. Ayrıca mevcut durumumuzda meydana gelen gelişmeler ışığında bu değişimi gösteren güncellemeler yapılmakta ve tüm paydaşlarımıza gerek web sitemiz aracılığıyla gerekse iç ve dış paydaşlarımıza intranet ağları vasıtasıyla (ubys gibi) iletilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.6.docx](#)

2.7. Test Ölçütü

Program amaçlarına ulaşıp ulaşılamadığına yönelik ölçütlerin başında paydaşlardan gelen geri bildirimler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 2.7.docx](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Programın Çıktılarının Belirlenmesi ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlarına Uygunluğu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

TYYC-1 - Bankacılık ve finansal piyasa hareketlerini takip ve analiz edebilme yeteneği kazanır.

TYYC-2 - İşletme ve iktisat konularında kapsamlı bilgi edinerek, bu bilgileri finans ve bankacılık alanına entegre ederek analiz yetkinliği kazanır.

TYYC-3 - Finans ve Bankacılık biliminin teorik temellerini kavrayarak bunları uygulama alanlarına aktarmada etkinlik kazanır.

TYYC-4 - Finans ve bankacılık piyasalarının hukuki alt yapısı ile kapsamlı bilgi edinerek mevzuata hakim olarak problem çözme yeteneği kazanır.

TYYC-5 - Finans ve bankacılık alanında gerekli sayısal problem çözme tekniklerini kavrayarak bunların aktif iş hayatında kullanımı noktasında bilgi sahibi olur.

TYYC-6 - BFinans ve bankacılık alanındaki problemleri derinlemesine analiz edebilir, çözüm önerileri geliştirebilir, fikir ve önerilerini açıklıkla ifade edebilir ve tartışabilir.

Kanıtlar

[Kanıt 3.1.docx](#)

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Kalite güvencesi çalışmaları ile dönemsel olarak program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci işletilmektedir. bu konuda gerekli birimler ve Bölüm Başkanlığınca program çıktılarının takibi periyodik olarak yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 3.2.docx](#)

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüz yeni kurulan bir bölüm olduğundan dolayı mezun öğrencimiz henüz bulunmamaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde bölümümüz ilk mezunlarını vermiş olacaktır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Finans ve Bankacılık lisans diploması alabilmesi için tüm derslerden başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler

240 AKTS kredisini tamamlamalıdır Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 3.3.docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda Finans ve Bankacılık Bölümünün stratejik planında, stratejik amaçlarımız şu şekilde belirtilmiştir: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi şeklindedir.

Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için bölümümüz şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki iki yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar bölüm web sitemizde yayınlanmıştır.

<http://bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani.html>

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

Eğitim-öğretim,

4 Yarıyıllık ders planı,

Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,

Ders yükleri,

Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,

Akademisyenlerin değerlendirilmesi,

Öğrenci/akademisyen iletişimi,

Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Bölümün Güçlü Yönleri

Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirilmesi ve bunlara öğrencilerin dâhil edilmesi,

Farklı üniversitelerdeki finans ve bankacılık bölümleri akademisyenleri arasında işbirliği yapılması,

Ekonomi bilimi ile finans biliminin kavranması için gerekli bütün konuların ele alındığı derslerin yanı sıra temel işletme, muhasebe konularına yönelik derslerin zorunlu ve seçmeli olarak işlenmesi,

Ulusal ve uluslararası finans kurumları için nitelikli insan gücü yetiştirmeye odaklanılması,

Öğrencilerin gerek teorik gerekse uygulamaya yönelik finansal analiz teknikleri ile donatılması,

Fakültenin Çanakkale'nin en büyük ilçesinde bulunması,

Fakültenin Balıkesir İli'nin Bandırma gibi büyük ilçelerine yakın olması,

Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,

Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,

Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,

Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,

Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,

Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,

İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,

Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile çevrimiçi kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması,

Üniversitemizde ve fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,

Her sınıfta beyaz tahta ve projeksiyon cihazının bulunması,

Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkânlarla sahip olması,

Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânlarının olması.

Bölümün Zayıf Yönleri

Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
Bankalardaki istihdam olanaklarında finans ve bankacılık bölümü mezunlarına öncelik sağlanmadığı için öğrencilerin iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması,

Fırsatlar

Yapılacak protokoller sonucunda öğrencilere sektörel staj olanakları sunulması,
2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
Türkiye’de bankacılık bölümlerinin akademisyenleriyle üst düzey sektör profesyonellerinin konferans/sempozyum/çalıştaylar ile bir araya getirilmesi,
Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
Türkiye’de finans ve bankacılık bölümleri akademisyen ve öğrencilerinin bankacılık sektörüyle yakın temas halinde olmasının sağlanması,
Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
Fakültemizin aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
Aktif idari personele sahip olunması,
Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler

Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve diğer paket programlara hâkimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,
Yukarıda bahsedilen konularda bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın fakültede olmayışı.

Kanıtlar

[Kant 4.1.2.docx](#)

[Kant 4.1.1.pdf](#)

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Fakültemizin iç ve dış paydaşlarla olan ilişkileri ve paydaşlara uygulanan anketlere fakülte sitesinde [İç ve Dış Paydaşlar](#) başlığı altında ulaşılabilir.

yılında tasarlanan ve 2019 yılında iç paydaşlara uygulanan ve yanıt ağırlıkları verilmiş stratejik plan değerlendirme anketimiz kanıt kısmında gösterildiği gibidir.

Anket sonuçlarına göre bölümümüzün; girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimler, bölüm mezunlarıyla geliştirilen ilişkiler, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin verdiği katkılar gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, öğrenci değişim programları, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler konularında başarılı olunduğu görülmektedir.

2019 yılı Kurum içi Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan Değerlendirme Anketi çıktılarına göre değerlendirmeler yapma imkânı sağlamıştır. 2020 yılı itibariyle üniversitemizin yeni kurum içi

değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2020 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2021 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır.

Kanıtlar

[Kanıt 4.2.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Finans ve Bankacılık bölümü öğretim planının temel amacı mezunların, finans ve bankacılık alanında Dünya’da oluşmuş literatürün tamamını kazanmalarının akabinde iş yaşamına dâhil olduklarında karşılaşılabilecekleri sorunları çözerken, analitik ve bütünsel bir bakış açısıyla stratejik düşünmeyi prensip haline getirmelerinin ve ticaretin uluslararası boyutunda edindikleri bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemelerinin yanında uluslararası alanda öğrenilenleri çalıştıkları organizasyonlar bağlamında analiz etme, yorumlama, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önermelerinin, öğrenilen kavram ve düşünceleri, ulusal ve uluslararası boyutta yorumlama ve disiplinler arası analiz yapıp uygulamalarının, iş hayatında kalite ve verimlilik ilkelerini bilme ve uygulamalarının, iş etiğinin gereklerine uyma, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma ile bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi olma ve bir yabancı dili kullanarak eğitim aldıkları alan ile ilgili bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmelerinin sağlanmasıdır.

Tablo 19. Öğretim Planı

1. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	1
BFİ-1001	İktisada Giriş I	Z	3	0	3	5
BFİ-1003	İşletme Bilimine Giriş I	Z	3	0	3	5
BFİ-1005	Genel Matematik	Z	3	0	3	5
BFİ-1007	Genel Muhasebe	Z	3	0	3	5
BFİ-1009	Finansa Giriş	Z	3	0	3	5
TDİ-1001	Türk Dili I	Z	2	0	2	1
YDİ-1001	İngilizce I	Z	2	0	2	2
BED-1001	Seçmeli Ders I (Bed. Eğt.-Resim-Müzik)	S	2	0	0	1
2.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	1
FBA-1002	İktisada Giriş II	Z	3	0	3	5
FBA-1004	İşletme Bilimine Giriş II	Z	3	0	3	5
FBA-1006	Finans Matematiği	Z	3	0	3	5
FBA-1008	Hukukun Temel Kavramları	Z	3	0	3	5
FBA-1010	Bankacılığa Giriş	Z	3	0	3	5

TDİ-1002	Türk Dili II	Z	2	0	2	1
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2	0	2	2
BED-1002	Beden Eğitimi II	S	2	0	0	1
3.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
BFİ-2001	Mikro Ekonomi I	Z	3	0	3	5
BFİ-2021	Finansal Yönetim I	Z	3	0	3	5
BFİ-2005	İstatistik I	Z	3	0	3	5
BFİ-2007	Makro Ekonomi I	Z	3	0	3	5
BFİ-2023	Bankacılık Hizmetleri ve Ürünleri	S	3	0	3	5
BFİ-2019	Bankalarda Sigortacılık Uygulamaları	S	3	0	3	5
BFİ-2011	Maliyet Muhasebesi	S	3	0	3	5
BFİ-2013	Bankacılıkta Aktif Pasif Yönetimi	S	3	0	3	5
BFİ-2015	İş Sağlığı ve Güvenliği	S	3	0	3	5
BFİ-2017	Finansal Piyasa Analizi	S	3	0	3	5
4. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
BFİ-2002	Mikro Ekonomi II	Z	3	0	3	4
BFİ-2006	İstatistik II	Z	3	0	3	4
BFİ-2008	Makro Ekonomi II	Z	3	0	3	4
BFİ-2010	Staj	Z	0	0	0	6
BFİ-2024	Finansal Yönetim II	Z	3	0	3	4
BFİ-2028	Bankalar Açısından Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlaması	S	3	0	3	4
BFİ-2026	Finansal Pazarlama	S	3	0	3	4
BFİ-2030	Yönetim Muhasebesi	S	3	0	3	4
BFİ-2014	Merkez Bankacılığı Uygulamaları	S	3	0	3	4
BFİ-2022	Yönetim ve Organizasyon	S	3	0	3	4
BFİ-2020	Katılım Bankacılığı Uygulamaları	S	3	0	3	4
5.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
BFİ-3001	Uluslararası Ekonomi	Z	3	0	3	5
BFİ-3005	Para Banka I	Z	3	0	3	5
BFİ-3021	Finansal Ekonometri I	Z	0	0	3	5
BFİ-3023	Girişimcilik	Z	0	0	3	5
BFİ-3007	Finansal Tablo Analizi	S	3	0	3	5
BFİ-3019	Bireysel Bankacılık Uygulamaları	S	3	0	3	5

BFİ-3009	Bankalar Hukuku	S	3	0	3	5
BFİ-3011	Mesleki Yabancı Dil I	S	3	0	3	5
BFİ-3015	Türev Ürün Piyasası	S	3	0	3	5
BFİ-3025	Bankacılık ve Finansta İleri Bilgisayar Uygulamaları	S	0	0	3	5
BFİ-3027	Bilgi Ekonomisi ve İnovasyon Yönetimi	S	0	0	3	5

6. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
BFİ-3002	Uluslararası Bankacılık ve Finans	Z	3	0	3	5
BFİ-3006	Para Banka II	Z	3	0	3	5
BFİ-3022	Finansal Ekonometri II	Z	3	0	3	5
BFİ-3024	Bankacılık ve Finansta Etik İlkeler	Z	3	0	3	5
BFİ-3008	Bankalar Muhasebesi	S	3	0	3	5
BFİ-3010	Portföy Tercih ve Yönetimi	S	3	0	3	5
BFİ-3016	Sosyal Güvenlik Uygulamaları	S	3	0	3	5
BFİ-3012	Mesleki Yabancı Dil II	S	3	0	3	5
BFİ-3018	Kobi Bankacılığı Uygulamaları	S	3	0	3	5
BFİ-3026	Bankacılık ve Kambiyo İşlemleri	S	3	0	3	5
BFİ-3028	Sermaye Hukuku	S	3	0	3	5

7.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
17BF401	Finansal Piyasalar ve Risk Yönetimi	Z	3	0	3	5
17BF403	Bankacılık Sektöründe Kredi Yönetimi	Z	3	0	3	5
17BF405	Türkiye Ekonomisi	Z	3	0	3	5
17BF407	Bankacılıkta Organizasyon Teknikleri	S	3	0	3	5
17BF417	Oyun Teorisi	S	3	0	3	5
17BF415	Finans Sektöründe Hizmet Pazarlaması	S	3	0	3	5
17BF413	Yöneylem Araştırmaları I	S	3	0	3	5
17BF409	Ticari Bankacılık Uygulamaları	S	3	0	3	5
17BF411	Finans Teknolojisinin Temelleri ve Arge Yönetimi	S	3	0	3	5
17BF419	Yatırım Bankaları ve Aracı Kurumlar	S	3	0	3	5

8. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
17BF402	Krizler ve Kriz Yönetimi	Z	3	0	3	5
17BF404	Sermaye Piyasası İşlemleri	Z	3	0	3	5
17BF406	Dünya Ekonomisi	Z	3	0	3	5
17BF408	İnsan Kaynakları Yönetimi	S	3	0	3	5
17BF414	Yöneylem Araştırmaları II	S	3	0	3	5

17BF418	Elektronik Ticaret ve Bilişim Ekonomisi	S	3	0	3	5
17BF420	Finansal Piyasa Analizi Karar Alma Teknikleri	S	3	0	3	5
17BF410	Tarım Bankacılığı Uygulamaları	S	3	0	3	5
17BF412	Müşteri İlişkileri Yönetimi	S	3	0	3	5
17BF416	İktisadi Büyüme ve Kalkınma	S	3	0	3	5

Kanıtlar

[Kant 5.1.pdf](#)

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğrencilere sunulan eğitim planının bir diğer amacı ise, öncelikle kamu ve özel sektördeki finans ve bankacılık disiplini alanlarında istihdam olanağı sağlayan kurumlarda görev alma bakımından disiplin bazında bilgi eksikliğinin giderilmesi ve disipline yönelik derslerin müfredatta tanımlanmasıdır. Öte yandan özel sektörde geniş bir mesleki kariyer yelpazesine sahip olan iktisat, işletme gibi farklı disiplinler içerisinde yer alan ve o disiplinlerin temel branş dersleri olarak nitelendirilebilecek derslere müfredatta yer vererek farklı mesleki kariyer hedefleri olan öğrencilere de hitap etmek amaçlanmaktadır. Finans ve Bankacılık bölümünde temel yabancı dil olarak İngilizcedir.

Kanıtlar

[Kant 5.2.1.pdf](#)

[Kant 5.2 \(2\).pdf](#)

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kanıtlarda da görüldüğü üzere eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla bölümümüz Kalite Kurulu belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel finans ve bankacılık faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

Kanıtlar

[Kant 5.3.docx](#)

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Yarıyılıda Finansa Giriş (5 AKTS)

Yarıyılıda Bankacılığa Giriş (5 AKTS)

Yarıyılıda Finansal Yönetim I (5 AKTS)

Yarıyılıda Finansal Yönetim II (5 AKTS)

Yarıyıda Finansal Ekonometri (5 AKTS)
Yarıyıda Finansal Ekonometri II (5 AKTS)
Bankacılıkta ve Finansta Etik İlkeler (5 AKTS)
Yarıyıda Finansal Piyasalarda Risk Yönetimi (5AKTS)
Bankacılıkta Organizasyon Teknikleri (5 AKTS)
Yarıyıda Bankacılık ve Finansta Stratejik Yönetim (5AKTS)

Kanıtlar

[Kant 5.4.pdf](#)

5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler bulunmaktadır. İktisat ve İşletme disiplinine ve de farklı disiplinlere özgü dersler de kanıtlarda yer alan öğretim planında yer almaktadır.

Kanıtlar

[Kant 5.5.pdf](#)

5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kant 5.6 \(1\).pdf](#)

[Kant 5.6 \(2\).pdf](#)

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur.

Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, Kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimleri süreleri içerisinde staj yapma zorunlulukları vardır ve bu stajları sayesinde derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler.

Kanıtlar

[Kant 5.7.docx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık bölümü akademik kadrosunda 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 6

tane öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim üyelerinin temel görevi Finans ve Bankacılık lisans ve lisansüstü programlarındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri, hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Finans ve Bankacılık Bölümü lisans programında yer alan zorunlu dersler, Birinci öğretim ve İkinci öğretim olmak üzere 2 grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, Fakültenin diğer bölüm öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bölümün lisansüstü programlarında ise, öğretim üyelerimiz kendi çalışma alanlarına uygun seçmeli dersler açarak, lisansüstü öğrencilerimizin bu spesifik alanlarda derinlemesine bilgi sahibi olup, gelişmelerine katkı sağlamaktadırlar. Bölümde bulunan Araştırma Görevlileri ise, lisansüstü eğitimlerini devam ettirmelerinin yanı sıra araştırma projelerinde yer almakta, çalıştıkları konularla ilgili yayın yapma fırsatı kazanmakta ve sınav gözetmenliği gibi görevler üstlenmektedirler.

Tablo 20. Bölümdeki Öğretim Üyelerinin Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Öğr. Üyesi			3		1			
Öğr. Elemanı		1	1					

Tablo 21. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan ve İsim	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Öğrenim Görüyorsa Aşaması	Deneyim Yılı
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAĞAN	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SBE İKTİSAT DOKTORA	-	Kamu-15 yıl
Doç. Dr. Ünzüle KURT	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT DOKTORA	-	Kamu-10 yıl
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FBE MATEMATİK DOKTORA	-	Kamu-15 yıl
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ İŞLETME DOKTORA	-	Kamu-12 yıl
Arş. Gör. Esra DEMİREL	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FBE MATEMATİK YÜKSEK LİSANS	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ- İŞLETME DOKTORA	Kamu-8 yıl
Arş. Gör. Oğuz Cıcağ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ – İKTİSAT LİSANS	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ- İKTİSAT YÜKSEK LİSANS	KAMU 4 AY

Tablo 22. Öğretim Üyeleri Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğr. Üyesi	Öğrenci
4	93

Tablo 23. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken En Az Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Doç. Dr.	Nur DİLBAZ ALACAHAN	5	41
Doç. Dr.	Ünzüle KURT	10	23
Dr. Öğr. Üyesi	Rukiye SÖNMEZ	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Barış ALBAYRAK	10	39

Kanıtlar

[Kanıt 6.1.pdf](#)

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Tablo 24. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç.Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	51	146	5
Doç.Dr.Ünzüle KURT	36	68	6
Dr.Öğr.Üyesi Barış ALBAYRAK	16	2	2
Dr.öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	15	39	2
Arş. Gör. Esra DEMİREL	8	1	-
Arş. Gör. Oğuz Ciçek	1	-	-

Tablo 25. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan – Ad Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç.Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	1	Araştırmacı
Doç.Dr.Ünzüle KURT	-	-
Dr.Öğr.Üyesi Barış ALBAYRAK	3	Yönetici, Araştırmacı
Dr.öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	-	-
Arş. Gör. Esra DEMİREL	-	-
Arş. Gör. Oğuz Çiçak	-	-

Tablo 26. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan – Ad Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı/ Tarihi/ Veren Kurum
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	-
Doç. Dr. Ünzüle KURT	-
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	-
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	-
Arş. Gör. Esra DEMİREL	-
Arş. Gör. Oğuz Çiçak	-

Tablo 27. Öğretim Üyelerinin Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan – Ad Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN	Yok
Doç. Dr. Ünzüle KURT	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SÖNMEZ	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Barış ALBAYRAK	Yok
Arş. Gör. Esra DEMİREL	Yok
Arş. Gör. Oğuz Çiçak	Yok
Genel Toplam	-

Bölüm öğretim elemanları gerekli yetkinlikleri gerçekleştirebilmek için alanında yetkin, gerekli bilgi ve beceriye sahip ve donanımlıdır.

Kanıtlar

[Kant 6.2.docx](#)

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Bölümü'nün bünyesinde bulunduğu Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 6273 m2 alan üzerinde kurulmuştur. Fakülte binası 1912 m2 kapalı alan olarak inşa edilmiştir. Binada 21 derslik vardır. Bütün dersliklerde projeksiyon cihazı ve bilgisayar bağlantı sistemleri bulunmaktadır.

Dersliklerin yanında içinde küçük bir kütüphane bulunan öğrenci ders çalışma ve oturma alanı da öğrencilerin kullanımına açılmıştır.

Binada dersliklere ek olarak öğrenci sunumları ve yüksek lisans dersleri için de kullanılan Dekanlık toplantı odası bulunmaktadır. Dekanlık toplantı odasında öğrencilerinin sunum için kullanabileceği bilgisayar ve projeksiyon cihazı vardır. Ayrıca seminerlerin ve konferansların verildiği 220 kişilik konferans salonu da öğrencilerin sunum yapmalarına ve kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Fakülte binasında 50 kişilik bilgisayar laboratuvarları yapım aşamasında olup önümüzdeki eğitim öğretim yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır. Bu laboratuvarlarda internet erişimi de bulunacaktır.

Kanıtlar

[Kant 6.3.docx](#)

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Bölümü'nün bünyesinde bulunduğu Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 6273 m2 alan üzerinde kurulmuştur. Fakülte binası 1912 m2 kapalı alan olarak inşa edilmiştir. Binada 21 derslik vardır. Bütün dersliklerde projeksiyon cihazı ve bilgisayar bağlantı sistemleri bulunmaktadır.

Dersliklerin yanında içinde küçük bir kütüphane bulunan öğrenci ders çalışma ve oturma alanı da öğrencilerin kullanımına açılmıştır.

Binada dersliklere ek olarak öğrenci sunumları ve yüksek lisans dersleri için de kullanılan Dekanlık toplantı odası bulunmaktadır. Dekanlık toplantı odasında öğrencilerinin sunum için kullanabileceği bilgisayar ve projeksiyon cihazı vardır. Ayrıca seminerlerin ve konferansların verildiği 220 kişilik konferans salonu da öğrencilerin sunum yapmalarına ve kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Fakülte binasında 50 kişilik bilgisayar laboratuvarları yapım aşamasında olup önümüzdeki eğitim öğretim yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır. Bu laboratuvarlarda internet erişimi de bulunacaktır.

Kanıtlar

[Kant 7.1.2.jpg](#)

[Kant 7.1.1.png](#)

[Kant 7.1.3.jpg](#)

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Çanakkale'de Terzioğlu Kampüsündeki ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Her yıl düzenlenen bahar şenliklerinde Dardanos yerleşkesinde ve diğer yerleşkelerde çok sayıda konser, yarışma, etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin içinde bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi'nde kapalı spor salonu, açık spor sahaları ve fitness salonu bulunmaktadır. Üniversite çapında farklı spor etkinlikleri ve spor müsabakaları düzenlenmekte, yetenekli ve başarılı öğrenciler desteklenmektedir. Bunun yanında Biga ilçemizde bulunan

kültür merkezlerinde öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimizin mezuniyet törenleri de fakültenin bulunduğu Ağaköy kampüsünde, Biga'daki kültür merkezlerinde veya Çanakkale 18 Mart Stadyumu'nda yapılabilmektedir. Her yıl Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları yapılmakta ve programımız yeni gelen öğrencilerimize tanıtılmaktadır. Oryantasyon programları ile öğrenciler hem arkadaşlarıyla hem de öğretim elemanları ile tanışmakta ve sormak istedikleri sorulara cevap alabilmektedir. Finans ve Bankacılık Bölümü öğrencilerimizin, mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla

öğrencilerimiz, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 220 kişilik modern bir konferans salonundan yararlanmaktadır.. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulmaktadır.

Finans ve Bankacılık Bölümünde, öğrencilerin dersler dışında eğlenebilecekleri, kendilerini ifade edebilecekleri, mesleki gelişimlerini destekleyecek etkinliklerin yapıldığı Bankacılık ve Finans Topluluğu ile Çağdaş Adımlar Topluluğu bulunmaktadır. Topluluklarımızın seminer ve konferans faaliyetlerini konferans salonunda gerçekleştirmektedirler.. Topluluklara fakülte bünyesinde 1 adet oda tahsis edilmiştir. Yerleşke içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri 1 adet yemekhane, yararlanabilecekleri 1 adet internet kafe ve 1 adet kırtasiye mevcuttur. Ayrıca fakülte binasında da öğrencilerimizin vakit geçirebilecekleri 1 adet kantin bulunmaktadır.

Pandemiden dolayı eğitimin uzaktan devam etmesi sebebiyle bu yıl sosyal ve kültürel etkinlikler çevrimiçi olarak düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[Kantit 7.2.4.png](#)

[Kantit 7.2.2.docx](#)

[Kantit 7.2.1.png](#)

[Kantit 7.2.3.png](#)

[Kantit 7.2.5.docx](#)

7.3. Teknik Altyapı

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Finans ve Bankacılık Bölümü'nün bünyesinde bulunduğu Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi binasında 50 kişilik bilgisayar laboratuvarları yapım aşamasında olup önümüzdeki eğitim öğretim yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır. Bu laboratuvarda internet erişimi de bulunacaktır.

Öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmalarında fakültemiz ile aynı yerleşke içerisinde bulunan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 130 kişilik bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Öğretim üye ve yardımcılarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Öğrencilere laboratuvarlarda yararlanabilecekleri bir çıktı alma hizmeti sunulmaması; öğretim üyelerine yazıcı ve toner tahsisindeki aksaklıklar ise önemi eksiklikler olarak göze çarpmaktadır. Ayrıca fakülte binamızda bilgisayar laboratuvarı olmaması da öğrencilerin bilgisayara erişimleri sınırlamaktadır.

Kanıtlar

[Kantit 7.3.1.jpeg](#)

[Kantit 7.3.2.jpg](#)

7.4. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan ÇOMÜ Biga Kütüphanesi, 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi ünvanına sahiptir. Kütüphanemiz, 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayınlar dahil olmak üzere 70.000'den fazla eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır. Dergiler ve bu dergilerin geçmiş sayılarını içeren dergi arşivimiz mevcuttur. Kütüphanemiz, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir.

Kütüphanemizde 100'ün üzerinde veri tabanı ve indeks, 5000+ günlük gazete, 2 milyon+ elektronik tez, 3 milyondan fazla ücretsiz e-kitap ve dergiye ulaşım olanağı sunulmaktadır. E-kaynaklara kablosuz ağ vasıtasıyla kişisel erişim cihazlarından ve kütüphanemize tahsis edilmiş 6 adet terminalden erişilebilmektedir. Kütüphanemiz, resmi tatil günleri hariç 08.00-19.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup sınav dönemlerinde 7/24 periyoduyla açık olmaktadır. Öğrenci ve öğretim üyelerimiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, çevrimiçi hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir. Ancak, Finans ve Bankacılık Bölümü öğrencilerinin yararlanabilecekleri referans kitaplara ve elektronik kaynaklara erişimde eksiklikler bulunmaktadır. Özellikle İngilizce kaynak kitaplar ve süreli yayınlar açısından kütüphanelerin zenginleştirilmesi gerekmektedir. Biga kütüphanesinin 7/24 hizmet vermemesi; öğrencilerin konaklama alanları ve kütüphane arasındaki mesafede günün her saati ulaşım olmayışı üzerinde de bazı çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar

[Kant 7.4.1.jpg](#)

[Kant 7.4.2.jpeg](#)

7.5. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Bölümü'nün bünyesinde bulunduğu Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi binasının çevresinde ve yerleşke içinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile yerleşke 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Fakülte binasının çevresinde ve kaldırımlarda engelli öğrencilerin binaya giriş yapmalarını sağlayacak tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar vardır. Bina içerisinde dersliklere ve öğretim elemanlarının ofislerine ulaşım sağlayan engelli kullanımına uygun asansör bulunmaktadır. Ayrıca her katta birer tane engelli tuvaleti vardır. Bununla beraber, derslikler engelliler için daha kullanışlı hale getirilebilir.

Kanıtlar

[Kant 7.5.3.jpeg](#)

[Kant 7.5.1.jpg](#)

[Kant 7.5.2.jpg](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Bölümü için yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe ve ikinci öğretim gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Finans ve Bankacılık Bölümü, program hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Fakülte Dekanlığınca olanaklar ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kant 8.1.xlsx](#)

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Bölümü bir devlet üniversitesi bünyesinde yer aldığı için kaynakları sınırlıdır. 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında bir iyileştirmeye gidilmiş olması programımıza nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır.

Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen çevrimiçi seminerler ve kurslar öğretim elemanlarımızın kendilerini geliştirmeleri için iyi bir fırsat sunmaktadır.

Ancak özellikle gerek yurtiçi gerek yurtdışı konferanslarına katılım için öğretim elemanlarına yeterli bütçe sağlanamaması ele alınması gereken konulardandır.

Kanıtlar

[Kant 8.2.2.pdf](#)

[Kant 8.2.1.pdf](#)

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi bütçesinin Finans ve Bankacılık Bölümü için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölüm, alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkânları dâhilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkânları dâhilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak teçhizat alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli teçhizat alımlarının yapılması hedeflenmektedir.

Fakültemizde toplam 21 derslik ve 1 konferans salonu bulunmaktadır. Finans ve Bankacılık bölümü dersleri tıpkı fakülte bünyesinde bulunan diğer bölümler gibi bu dersliklerde gerçekleştirilmektedir. Dersliklerin yanı sıra, Finans ve Bankacılık Bölümü'ne tahsis edilen ve yüksek lisans / doktora derslerinde de kullanılan 1 adet seminer odası bulunmaktadır.

Tüm temel derslikler ile seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları takdirde kullanabilmeleri amacıyla hizmete sunulmuş bir bilgisayar laboratuvarı ve sınırsız kablolu ağ hizmeti bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kant 8.3.docx](#)

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemizde, fakülte sekreterimiz ile birlikte idari konularda çalışana ve gerekli desteği sağlayan, 657 sayılı yasaya tabi olarak çalışan 7 idari personel vardır. Bu idari personelden 1 tanesi bölüm sekreteri olarak Finans ve Bankacılık Bölümü sekreteri olarak görevlidir. Ayrıca 2 temizlik elemanı ve yerleşke güvenliğini sağlayan güvenlik personeli de gerekli hizmeti sunmak için hazır bulunmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından fakülte sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 8.4.2.docx](#)

[kanıt 8.4.1.docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 Yükseköğretim Kurumu Organizasyonu

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversite yönetim organları ve kuruluş ve işleyişleri ile ilgili düzenlemeler 2547 sayılı YÖK kanununun ilgi maddelerinde açıklanmıştır.

Organizasyonda yer alan tüm ünvanlar için görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 9.1.docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 Programa Özgü Ölçütler

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Finans ve Bankacılık Bölümü'nden mezun olan öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan aşağıdaki yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

Bankacılık ve finansal piyasa hareketlerini takip ve analiz edebilme yeteneği kazanır.

İşletme ve iktisat konularında kapsamlı bilgi edinerek, bu bilgileri finans ve bankacılık alanına entegre ederek analiz yetkinliği kazanır.

Finans ve Bankacılık biliminin teorik temellerini kavrayarak bunları uygulama alanlarına aktarmada yetkinlik kazanır.

Finans ve Bankacılık piyasalarının hukuki alt yapısı ile kapsamlı bilgi edinerek mevzuata hakim olarak problem çözme yeteneği kazanır.

Finans ve Bankacılık alanında gerekli sayısal problem çözme tekniklerini kavrayarak bunların aktif iş hayatında kullanımı noktasında bilgi sahibi olur.

Finans ve Bankacılık alanındaki problemleri derinlemesine analiz edebilir, çözüm önerileri geliştirebilir, fikir ve önerilerini açıklıkla ifade edebilir ve tartışabilir.

Ekonomik gelişmeleri takip etme, politika geliştirme, ekonomik göstergeleri yorumlama yetkinliğine sahip olur.

Finans ve Bankacılık alanında aldığı teknik bilgi ile finansal tabloları hazırlama, analiz etme, yorumlama konularında donanımlı bilgi sahibi olur.

Piyasada faaliyet gösteren ve istihdam olanağı bulunan finans kuruluşlarının yönetimi konusunda yetkin bilgi kazanır.

Finans ve Bankacılık alanında uluslararası piyasa gelişmelerini takip etme, analiz etme, yorumlama, karşılaştırma yetkinliğini sağlayacak yabancı dil bilgisine sahip olur.

Kanıtlar

[Kant 10.1.docx](#)

SONUÇ