

ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ÖZ DEĞERLENDİRME ÖNERİ RAPORU

Bu rapor Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünün iyileştirilmesine yönelik gerekli önlemlerin alınmasına ilişkin önerileri içermektedir. ÇOMÜ ÖDR Değerlendirme Kılavuzu'na göre bölümümüz tarafından gerekli değerlendirmeler yapılmış, eksikler belirlenmiş ve bu neticede; öğrenci değişim programlarının daha etkin kullanılması, bölüm topluluğunun oluşturulması, dezavantajlı öğrencilere ilişkin olanakların arttırılması, öğretim elemanlarının mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi, fakülte kütüphanesinde yer alan kaynakların güncellenmesi ve çeşitlendirilmesi, %30 İngilizce eğitime geçilmesi, ders ve kariyer planlamasının geliştirilmesi, öğrencilerin motivasyon ve dikkat eksikliği sorunlarının çözülmesi, bölüm temsilcilerinin daha aktif olmalarının desteklenmesi ile fakülte spor salonunun kullanıma açılması konularında önerilere yer verilmiştir.

1. Öğrenci Değişim Programlarının Daha Etkin Kullanılması

Üniversitemiz bünyesinde Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci değişim programları olmasına rağmen, bu programlardan yeteri kadar faydalanılamamaktadır. Halihazırda bölümümüzün aşağıdaki tabloda görüleceği üzere sadece bir üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Anlaşmalı olan bu üniversite İspanya'da olup, öğrencilerin bu programdan faydalanabilmesi için B1 seviyesinde İspanyolca bilmesi gerekmektedir. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu daha İngilizce konusunda sıkıntılar yaşarken, B1 seviyesinde İspanyolca kabul şartı öğrencilerin programa kabulünü daha da zor bir hale getirmektedir.

Tablo 1: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Erasmus Programına İlişkin Bilgiler

No	Üniversite	Ülke	ANLAŞMA		BÖLÜM / ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
			Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
	Universidade da Coruña	İspanya	2022	2027	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	1 L	B1 Spanish	1	B2 English	-	-

Erasmus konusunda yaşanan bir diğer sorun, Üniversite Erasmus Koordinatörlüğü tarafından anlaşma yapılacak üniversiteye ilişkin akademik, idari personel sayısı vb. bilgilerin istenmesidir. Bu durumda anlaşma yapılacak üniversite tarafı bu bilgileri göndermekten imtina edebilmekte, dolayısıyla anlaşma sürecinde zorluk ortaya çıkmaktadır.

Erasmus bölüm koordinatörümüz tarafından Bulgaristan ve İtalya'da bulunan birer üniversite ile de Erasmus ikili anlaşma süreci devam etmektedir. Yapılacak yeni anlaşmalar ile çeşitliliğin arttırılması öğrencilerin bu programa kabul alabilmesi açısından önem arz etmektedir.

Avrupa dışındaki üniversitelerde eğitim alma imkanı sağlayan Mevlana değişim programı bulunmaktadır. Fakat Mevlana, üniversitelerden alınan görüşler doğrultusunda 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin yapılmaması Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 08.12.2021 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Bu durumda Mevlana değişim programının geçici süreyle de olsa durdurulmuş olması öğrenciler açısından önemli bir kayıptır.

2. Bölüm Topluluğunun Oluşturulması

Bölüm öğrencilerinin sosyalleşmesi, dayanışma ve sorumluluk bilincinin artırılması ve yapılacak olan teknik gezi ve diğer etkinliklerin organize edilmesi açısından bölüm topluluklarının önemli işlevleri bulunmaktadır. 2022 yılında öğrencilerin talepleri ve hocalarımızın öncülüğünde bir bölüm topluluğu kurulması amaçlanmış ve bu konuda gerekli hazırlıklar devam etmektedir. Bölümümüze özgü bir topluluğun olmaması öğrenciler açısından bir kayıp yaratmaktadır.

3. Dezavantajlı Öğrencilere İlişkin Olanakların Arttırılması

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini geliştirebilecekleri bazı tesisler yer almasına rağmen, bu tesislerin sayılarının arttırılması öğrencilerimizin kendilerini geliştirebilmeleri ve fakülteye bağlılıklarının arttırılması açısından önem arz etmektedir. Bunun yanında fakülte binasının ve çevresinin, engelli öğrencilerin kullanımına yönelik daha uygun bir şekilde tasarlanması gerekmektedir. Bu kapsamda engelli rampalarının daha işlevsel hale getirilmesi veya özellikle dersliklerin bulunduğu binalara asansör kurulması ve görme engelli öğrenciler için kaldırımların yön taşları ile tasarlanması önemlidir.

4. Öğretim Elemanlarının Mesleki ve Kişisel Gelişimlerinin Desteklenmesi

Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Modülü'nün yanında üniversitemiz tarafından sağlanan çeşitli eğitimler mevcuttur. 18.11.2022 tarihinde de eğiticinin eğitimi programı planlanmış ancak daha sonrasında senato toplantısı nedeniyle bu eğitim ertelenmiştir. Akademik personele yönelik sağlanan bu eğitimlerin arttırılması ve çeşitlendirilmesi önemli kazanımlar sağlayacaktır.

Bölüm Özdeğerlendirme Raporumuzun E. Eğitim Programı Md. 4 ("Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması durumu")'le ilgili olarak Fakülte Eğitim Komisyonumuzun çeşitli eğitimler planlaması, bundan önce öğretim üyelerinin konu hakkında görüş ve önerilerinin alınması faydalı olacaktır. Alınacak bu eğitimler öğretim üyelerinin klasik alışılmış eğitim-öğretim metodlarına ilave olarak öğrencilerin daha fazla ilgisini çekebilecek farklı-etkili-katma değeri yüksek eğitim metodlarını keşfetmesini sağlayabilecektir

5. Fakülte Kütüphanesinde Yer Alan Kaynakların Güncellenmesi ve Çeşitlendirilmesi

Kütüphane olanaklarının gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının akademik gelişimi açısından büyük faydaları bulunmaktadır. Fakültede kurulu büyük bir kütüphane binası kullanıcıları için uygun bir ders çalışma ortamı sunmasına rağmen kütüphane içerisindeki kaynak çeşitliliğinin sınırlı olması ve güncel kaynaklara ulaşma konusunda yaşanan eksiklikler buranın verimli bir şekilde kullanımını engellemektedir. Kütüphane konusunda yaşanan eksiklerin giderilmesi gerekmektedir.

6. %30 İngilizce Eğitime Geçilmesi

Son yıllarda uluslararası öğrenci hareketliliğinin artması ve bölümler arasında öğrenci çekmek konusunda yaşanan artan rekabetin yanında dünyada kabul gören bilim dilinin İngilizce olması gibi gerekçeler, Türkçe eğitimin yanında İngilizce eğitimin de önemini ortaya koymaktadır. Bu kapsamda bölümümüz, bölüm toplantılarında bu konuyu gündemine almış ve %30 İngilizce

eğitime geçiş konusunda kendisine vizyon belirleyerek bu alanda hazırlıklarını yapmaya başlamıştır. Kısmi İngilizce eğitime geçiş ile, ğretim yelerimiz İngilizce ders anlatma deneyimlerini geliştirecekler ve öğrenciler de dersi İngilizce alma fırsatı yakalayarak beşeri sermayelerini daha da arttırabilme fırsatı elde edebileceklerdir.

7. Ders ve Kariyer Planlamasının Geliştirilmesi

Ders ve kariyer planlaması konularında öğrencilere verilen rehberlik hizmeti geliştirilebilir. Hatta bu konuda uzman kişilerden yardım alınabilir. Alan uzmanı bir kişiyle rehberlik alanında yetkin bir kişinin öğrenciyi birlikte yönlendirmesi daha etkin ve faydalı olacaktır. Bu erevde örneğin, öğrencilerin (zellikle son sınıf) ok talep ettikleri KPSS sınavına ilişkin bilgiler içeren bir konferans tertip edilebilir.

8. Öğrencilerin Motivasyon ve Dikkat Eksikliği Sorunlarının çözülmesi

Öğrencilerin en büyük sorunlarından bir tanesi de motivasyon eksikliğidir. Bu durum derslere yeterli dikkati vermemelerine de neden olmaktadır. Bunun yanında müfredatın da öğrencilerin daha çok ilgisini çekecek şekilde zenginleştirilmesi gerekmektedir. Bu konuların gerek bölümler gerekse dekanlık bünyesinde detaylı düşünülmesi, tartışılması ve programların gerek öğrencilerin gerekse iř dünyasının ilgisini çekecek şekilde yeniden yapılandırılması gerekmektedir.

Motivasyon noktasında öğrencilere destek olmak en az ğretim görevi kadar hocalarımızın da görevidir. Bu noktada mevcut çabalar olmakla birlikte daha fazla çaba gerektiği aşıkardır. Önerimiz öğrencilerle toplantılar yapılması, hatta sadece okul ortamında değil kafeteryalarda, yurtlarda ve Biga Belediyesinin AKM salonu gibi mekanlarda öğrencilerle bir araya gelmek ve sosyal etkinlikler yapmak çok faydalı olacaktır. Bu noktada ğrenci temsilcilerinin ve ğrenci topluluklarının lokomotif bir görev yapması beklenmelidir.

Motivasyon noktasında yapılabilecek diğer bir faaliyet Fakülte yönetiminin çeşitli yarışma vb. aktiviteler (yapılıyor ama daha yoğun-çeşitli olmalı) yapmasıdır. Bu şekilde öğrenciler arasında bir sinerji-kaynaşma oluşacak ve özgüvenleri açığa çıkacaktır. Ayrıca dllendirme de çok işe yarayabilir. Öğrencileri cezbedici bir unsur olan ödül için Biga'da sponsor arayışlarının yapılması gerekmektedir.

9. Bölüm Temsilcilerinin Daha Aktif Olmalarının Desteklenmesi

Bölüm temsilcilerinin özellikle ğrenci ve ğretim elemanları arasındaki köprü iletişimi sağlaması bakımından önemli fonksiyonları bulunmaktadır. Bölüm yönetimi olarak, bölüm temsilcisi ile düzenli toplantıların yapılması ve öğrencilerin talepleri ve sorunları hakkında bilgi sahibi olunması gerekmektedir. Bu noktada sınıf danışmanı ğretim üyelerinin de bu toplantılara katılmaları verimlilik açısından önemlidir.

10. Fakülte Spor Salonunun Kullanıma Açılması

Mevcut spor salonunun öğrencilerimiz tarafından kullanılmadığı şeklinde duyular alınmaktadır. Hatta Uygulamalı Bilimlerin bünyesine geçmiş gibi bir algı da öğrencilerimiz arasında mevcuttur. Oysaki altyapı olarak iyi şartlara sahip spor salonu aktive edildiği takdirde birçok ğrenci buradan faydalanmak isteyecektir. Bu konunun Fakülte yönetiminin gündemine alınması kanaatimizce öğrenciler için çok elzemdir.