

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ

2021-2025
Stratejik Eylem Planı

İÇİNDEKİLER

1.Ön Bilgi.....	3
2.Amaç.....	3
3.Kapsam.....	3
4.Planlama Süreci ve Uygulama Planı.....	4
5.Bölüm Tanımı.....	4
6.Bölümün Amacı.....	5
7.Kazanılan Derece.....	6
8.Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	6
9.Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	6
10.Mevcut Öğrenci Profili.....	6
11.Mezunların Mesleki Profili.....	7
12.Bölümümüzün Paydaşları.....	7
13.Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	7
14.Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	8
15.Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	9
16.Bölüm SWOT Analizi.....	13
16.1.Bölümün Güçlü Yönleri.....	13
16.2.Bölümün Zayıf Yönleri.....	13
16.3.Fırsatlar.....	14
16.4.Tehditler.....	14
17.Bölümümüzün Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri.....	16
18.Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	16
19.Ekler.....	18
19.1.Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Planı.....	18
19.2.2020 Yılı Ekonometri Bölümü Faaliyet Raporu.....	21

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Toplam Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 3. Bölüme 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	8
Tablo 4. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	8
Tablo 5. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	8
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi	9
Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri.....	12
Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	12
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	13
Tablo 13. Swot Matrisi Tablosu	14

1. Ön Bilgi

Özellikle son yıllarda vakıf ve özel üniversitelerin sayılarında ciddi bir artış meydana gelmiştir. Bu durumda üniversitemizin bu üniversiteler ile rekabetinde avantajı kendi tarafımıza çekmek, girişimciliği ön plana çıkarmak ve en önemlisi araştırma üniversiteleri arasına girmek temel amaçlarımızın arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Ekonometri Bölümü olarak 2021-2025 yıllarını kapsayan bir stratejik plan oluşturulmuştur. Hazırlanan stratejik plan ile bölümümüzün genel durumunu değerlendirip zayıf ve güçlü yönlerinin ortaya koyulduğu SWOT analizinin yanında bölümle ilgili fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte belirlenen stratejiler gözden geçirilmiştir. Stratejik plan ile bölümümüzün sorunlarının tamamıyla çözülmesi beklenmemekte olup; bu planın bu sorunların tespit edilmesinde yardımcı olması ve bir kılavuz görevi görmesi amaçlanmaktadır. Bölümümüzü daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırdığını düşünerek benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik personelimiz ile öğrencilerimize 2021-2025 akademik hedef ve stratejilerimize ulaşmada başarılar diliyoruz.

Doç. Dr. Serdar KURT

2. Amaç

Hazırlanan stratejik eylem planı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü öğretim programının 2021-2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve giderek gelişen bilgi çağına ayak uydurabilmesi adına izlemesi gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerin belirlenmesi amaçlanmıştır. Stratejik eylem planının temel amacı; bölümümüzün günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirerek ve yer aldığı bölge açısından tercih edilirliliğini arttırarak ilgililerin dikkatini çekmektir.

3. Kapsam

Stratejik eylem planında sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü'nün öğretim programını kapsamaktadır. Stratejik eylem planı bölüm başkanının ve bölümün öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Plan kapsamının içerisinde sunulan

stratejiler ve hedeflerin yanında bölümle ilgili ileriye yönelik gerçekleştirilmesi planlanan politikalara da yer verilmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Stratejik planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

* Bölüme ilişkin SWOT analizinin yapılması

- 1- Bölümün Güçlü Yönleri
- 2- Bölümün Zayıf Yönleri
- 3- Fırsatlar
- 4- Tehditler

* SWOT analizinin değerlendirilmesi (SWOT matrisi)

* Bölümümüzün misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirtilmesi

* Var olan hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi

* Sorunlara çözüm önerilerinin getirilmesi ve uygun stratejilerin geliştirilmesi

5. Bölüm Tanıtımı

Günümüzde ekonomik olayların yorumlanması, geleceğe yönelik öngörülerin ekonometrik teknikler ve istatistik bilgisinin kullanılmadan yapılması pek mümkün olmadığı gibi objektif de bulunmamaktadır. Bu nedenle iktisat teorisine hâkim ve istatistiksel ve ekonometrik teknikleri iyi bilen ve bunları kullanarak doğru yorumlar yapabilen, kararlar alabilen yetişmiş insan gücüne tüm iktisadi sistemlerin ihtiyacı vardır. Bu bağlamda, ifade ettiğimiz özelliklere sahip mezunlar yetiştirmek için tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de ekonometri bölümlerinde ağırlıklı olarak matematik, istatistik ve ekonomi dersleri ilk iki yılda verilerek ekonometrik bilgi ve uygulamaların altyapısı oluşturulmaktadır. Üçüncü yılda ekonometri ve buna bağlı sayısal dersler verilerek öğrencinin temel bilgi birikimi sağlanır. Son yılda ise öğrenciler daha önceki sınıflarda öğrendikleri ekonometrik teknikleri iktisat teorisi ile ilişkilendirerek nasıl kullanacakları ve sonuçlarını nasıl yorumlayacakları konusunda uygulamalı olarak eğitilir. Buna ek olarak öğrencilere ilerlemek istedikleri alanda belli bir birikim sağlamalarına imkân verecek şekilde seçmeli dersler sunulur. Bölümümüz bu genel kabul görmüş uygulamayı takip etmektedir. Bu nedenle genel anlamda eğitimleri ilk yıllarda benzerlik gösteren ekonometri bölümleri, sundukları seçmeli ders olanakları ile birbirlerinden farklılıklarını ortaya çıkartmaktadır.

Ekonometri Bölümü üniversitemiz bünyesinde ilk olarak 2008-2009 eğitim-öğretim yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk yıl için programa 40 öğrenci alınmış daha sonra ilerleyen yıllarda öğrenci sayısı giderek artırılmış ve ikinci öğrenim programı da açılmıştır. Fakat son yıllarda genel olarak Türkiye’deki birçok İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinde olduğu gibi bölümümüzde de öğrenci sayısında bir düşüş trendi gözlemlenmiştir. Fakat bu durum stratejik eylem planı ile ele alınıp çözüm önerileri getirilecektir.

6. Bölümün Amacı

Bölümün amacı, öncelikle ekonometri alanında uzman bireyler yetiştirmektir. Son yıllarda hızla gelişen bilgi teknolojileri ve bunlara bağlı olarak yeni sayısal yöntemler ve tekniklerin uygulanmaya başlanması, ekonomi dünyasında bu yöntemlerin giderek artan bir hızda kullanılması sonucunu doğurmuştur. Bu bağlamda, sözü edilen yöntemleri uygulayabilecek altyapıya sahip teknik elemanlara duyulan ihtiyaç da artmıştır. Bu nitelikteki bireylerin yetiştirilmesi için en uygun ortam bu bölüm ile sağlanabilmektedir. Bununla birlikte, ülkemizde Ekonometri Bölümü’nün sayısı sınırlıdır. Türkiye ekonomisinde son yıllarda görülmekte olan dinamik yapının gelecekte bu ihtiyacın daha da büyümesine neden olacağı beklenmektedir. Ekonometri Bölümü’nün varlığı, yetiştirilecek öğrencilerin ülke ekonomisine sağlayacağı katkının ötesinde de faydalar getirecektir. Bu alanda uzmanlaşmış akademisyenlerin bir araya gelmesi ve çalışmalarını bu bölümün çatısı altında koordine ederek odaklaması, hiç kuşku yok ki akademik gelişmeye de katkı sağlayacaktır. Bunun öncelikli faydalarından bir tanesi de Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde bulunan diğer bölümlere hem ders hem de akademik olarak katkı sağlanmasıdır.

Bölümün amaçları yukarıda iki ana grupta belirtilmiştir. Öncelikli amaç olarak belirlenen uzman ekonometristler yetiştirme hedefine ulaşma kriterimiz, mezunlarımızın ulusal ve uluslararası alanda yoğunlukla istihdam edilmesi olacaktır. Akademik gelişmeye katkı hedefimize ulaşma kriteri ise, Ekonometri Bölümü bünyesinde yapılacak ulusal ve uluslararası akademik yayınların sayısı ve niteliğinde sürekliliğin sağlanmasıdır.

7. Kazanılan Derece

Ekonometri Bölümü'nden mezun olanlar Ekonometri Lisans Diplomasının yanında "Ekonometrist" unvanını da almaya hak kazanmaktadır. Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin: Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur.

8. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bölüme kayıt yaptırabilmeleri için lise mezunu olmaları gerekliliklerin yanında ilgili yılın Üniversite Giriş Sınavı sınav yönetmeliğine göre baraj puanının ve bölümün belirlenen taban puanının üzerinde bir puan almış olmaları gerekmektedir. Bunun yanında analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalığa sahip olma, sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, gibi yetkinliklere sahip olmaları bölümden alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamakta ve aldıkları eğitimi daha verimli bir hale getirmektedir.

9. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Ekonometri Bölümü'nden mezun olan öğrencilerin, ekonomimizde ihtiyaç duyulan ve eksikliği hissedilen teknik elemanlar konumunda olması beklenilmektedir. Bahsedilen bu özelliklere sahip olan mezunlarımıza hem kamu sektörü hem de özel sektörden talebin yüksek olması beklenen bir durumdur.

10. Mevcut Öğrenci Profili

Lise mezunu olan ve Üniversite Giriş Sınavı'ndan eşit ağırlık alanında yeterli puan alan her bir öğrenci Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki Ekonometri Bölümü'nü tercih edebilir. Genel profile bakıldığında öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun yakın olan illerden geldiği görülmektedir. Dolayısıyla Balıkesir, Bursa, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden gelen oldukça fazla öğrencimiz vardır. Tabi bunun yanında daha uzak illerden gelen öğrencilerimiz de mevcuttur.

11. Mezunların Mesleki Profili

Mezunlarımız kamu sektöründe Devlet Planlama Teşkilatı, Türkiye İstatistik Kurumu, Hazine Müsteşarlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Sermaye Piyasası Kurulu, Merkez Bankası gibi teknik kuruluşlarla çeşitli bakanlıklarda istihdam edilebilirken, özel sektörde öncelikle araştırma, planlama, veri analizi ve koordinasyon departmanlarında ve çeşitli kademelerde iş bulma olanakları olacaktır. Öğrencilerimize Sivil Toplum Kuruluşları ile ilgili dersler de verileceğinden, bu alanda da çalışma imkânı bulacakları düşünülmektedir.

12. Bölümümüzün Paydaşları

Bünyesinde bulunduğumuz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunduğu belli başlı kurumlar vardır. Ekonometri Bölümü'nün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojilerine ayak uydurabilmesi anlaşmalı kurumların desteği ile mümkün olacaktır.

Bahsedilen anlaşmalı kurumların başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- * Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar
- * Yüksek Öğretim Kurulu
- * Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları
- * Sivil Toplum Kuruluşları
- * Akademik personelimiz ve aileleri
- * İdarî personelimiz ve aileleri
- * Öğrencilerimiz ve aileleri
- * Mezunlarımız

13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Ekonometri Bölümü 2008 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2012 yılında vermiştir. Bölümün kurulduğu günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı biçimde belirtilmiştir.

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı NÖ	295
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı İÖ	117
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	412

Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Toplam Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Mezun Öğrenci Sayısı	874
----------------------	-----

Tablo 3. Bölüme 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Kayıt Olan Öğrenci Sayısı NÖ	48
Kayıt Olan Öğrenci Sayısı İÖ	-

Tablo 4. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Ekonometri Bölümü	Taban	Kontenjan
Ekonometri NÖ	225,20219	40

14. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 5. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Doç. Dr.								*				
Doç. Dr.								*				
Dr. Öğr. Üyesi				*								

Dr. Öğr. Üyesi				*								
Dr. Öğr. Üyesi								*				
Dr. Öğr. Üyesi				*								
Dr. Öğr. Üyesi											*	
Arş. Gör.	*											

15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç. Dr.	Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	18	11	10	Orta	Düşük	Yüksek
Doç. Dr.	İstanbul Üniversitesi, 2014	-	17	12	6	Orta	Orta	Orta

Dr. Öğr. Üyesi	Bristol Üniversitesi, İngiltere Doktora 2015	-	11	12	3	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ekonometri, 2017	-	11	12	1,5	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	ODTÜ 2007 (Doktora)	-	24	22	11	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens. 2016	-	-	12	2	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	George Mason University 2008	-	27	28	11	-	Düşük	Düşük

Arş. Gör	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens. TYL. 2019	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens. Doktora Tez Aşaması	-	3	-	-	-	-
----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (412) / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı (7)	59
--	----

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Doç. Dr.	Serdar KURT	10	22
Doç. Dr	Mesut SAVRUL	10	27
Dr. Öğr. Üyesi	Canan GÜNEŞ	10	21
Dr. Öğr. Üyesi	Merve ERTOK ONURLU	10	26
Dr. Öğr. Üyesi	Nazmi YAĞANOĞLU	10	27
Dr. Öğr. Üyesi	Verda DAVASLIGİL ATMACA	10	23
Dr. Öğr. Üyesi	Yavuz YILDIRIM	10	25

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölgümleri
Doç. Dr. Serdar KURT	64	379	42	8

Doç. Dr. Mesut SAVRUL	21	349	20	9
Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ	16	16	-	3
Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU	10	16	-	7
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi YAĞANOĞLU	6	8	-	7
Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA	8	13	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM	9	3	-	2
Arş. Gör. Nazife Zeynep ÇAKIR	2	-	-	2

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr. Serdar KURT	3	Danışman, Araştırmacı
Doç. Dr. Mesut SAVRUL	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ	1	Proje çalışma grubu

Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU	Milli Eğitim Bakanlığı Yurt Dışı Eğitim Bursu-2009 Nisan -2014 Aralık (Yüksek Lisans ve Doktora) En iyi poster sunumu birincilik ödülü- Uluslararası Ödül-Bristol Üniversitesi İngiltere -2013
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi YAĞANOĞLU	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Resmi-Burslu Statüde Yurtdışında Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi Bursu, 1996
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM	Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi Bursu / 1994-2001 / YÖK

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

-	-
---	---

16. Bölüm SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Bölümün Güçlü Yönleri

- Öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanabilme imkânının bulunması
- Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması
- Bölümde verilen ders yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkânları açısından avantaj sağlaması
- Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması
- Akademik kadronun bilgisayar ile istatistiksel ve ekonometrik paket programlar konusunda yeterli olması
- Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması
- Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması
- Akademik kadro arasında etkileşimin yüksek olması
- Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması ve bu durumun uzaktan eğitimde de sürdürülüyor olması
- Bölümde yurtdışı etkileşimi yüksek olan öğretim üyelerinin bulunması
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkânlara sahip olması

Bölümün Zayıf Yönleri

- Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sempozyum, kongre, seminer tarzı etkinliklerin sayısının az olması
- Mevcut istatistiksel ve ekonometrik paket programlarının sayısının yetersiz olması
- İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması
- Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
- Bölüm ile dış paydaşlar arasındaki etkileşimin yetersiz olması
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların yetersizliği
- Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin alınmaması

Fırsatlar

- Akademik kadronun güçlü olması
- Akademik kadronun yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları
- Öğretim planının düzenli olarak güncelleniyor olması
- Bölümümüz akademik kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması
- Analitik düşünme yeteneğine sahip mezunların iş hayatında avantaj sağlamaları
- Öğrencilere iktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz edebilmelerinin öğretilmesi

Tehditler

- Bölüm tanıtımının yeteri kadar iyi yapılamaması
- Fakültenin bulunduğu konum nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkânı bulamamaları
- Bölüm hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmayan öğrencilerin bölümü seçmeleri
- Paydaşlarla olan ilişkilerin yetersiz olması
- Ekonometri Bölümü'nün diğer bölümlere nazaran daha çok sayısal ders içermesinden dolayı öğrencilerin daha az tercih ettiği bir bölüm haline gelmiş olması
- Öğrencilerin genelinin bilgisayara ve bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin zayıf olması
- Fakültenin bulunduğu Ağaköy yerleşkesine ulaşım imkanlarının kısıtlı olması

Tablo 13. Swot Matrisi Tablosu

Bölümün Güçlü Yönleri	Bölümün Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanabilme imkânının bulunması• Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması• Bölümde verilen ders yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkânları açısından avantaj sağlaması• Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması• Akademik kadronun bilgisayar ile istatistiksel ve ekonometrik paket programlar konusunda yeterli olması• Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sempozyum, kongre, seminer tarzı etkinliklerin sayısının az olması• Mevcut istatistiksel ve ekonometrik paket programlarının sayısının yetersiz olması• İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması• Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması• Bölüm ile dış paydaşlar arasındaki etkileşimin yetersiz olması• Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların yetersizliği• Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin alınamaması

<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması • Akademik kadro arasında etkileşimin yüksek olması • Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması ve bu durumun uzaktan eğitimde de sürdürülüyor olması • Bölümde yurtdışı etkileşimi yüksek olan öğretim üyelerinin bulunması • Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkânlara sahip olması 	
--	--

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • Akademik kadronun güçlü olması • Akademik kadronun yeterli bilgi ve donanımına sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları • Öğretim planının düzenli olarak güncelleniyor olması • Bölümümüz akademik kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması • Analitik düşünme yeteneğine sahip mezunların iş hayatında avantaj sağlamaları • Öğrencilere iktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz edebilmelerinin öğretilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm tanıtımının yeteri kadar iyi yapılamaması • Fakültenin bulunduğu konum nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkânı bulamamaları • Bölüm hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmayan öğrencilerin bölümü seçmeleri • Paydaşlarla olan ilişkilerin yetersiz olması • Ekonometri Bölümü'nün diğer bölümlere nazaran daha çok sayısal ders içermesinden dolayı öğrencilerin daha az tercih ettiği bir bölüm haline gelmiş olması • Öğrencilerin genelinin bilgisayara ve bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin zayıf olması • Fakültenin bulunduğu Ağaköy yerleşkesine ulaşım imkanlarının kısıtlı olması

17. Bölümümüzün Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü'nün misyonu: Nitelikli mezunların yetiştirilmesi doğrultusunda evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, yaratıcı ve sürekli en iyiye ulaşmaya çalışan eğitim ve öğretim programlarını sunmak;

iktisadi ve idari bilim dallarında iş dünyasına çağdaş bilgiyle donanmış iş gücünü sağlamak ve bilim insanları yetiştirmektir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü'nün vizyonu: Uluslararası düzeyde bir akademik kadroya sahip, çağdaş ve kaliteli eğitim veren, akademik araştırmalar yapan ve bu yolla literatüre katkıda bulunan; yaptığı akademik yayınlar ve yürüttüğü araştırmalarla Türkiye'de ve dünyada adını duyurmuş bir bölüm olabilmektir.

Bölümümüzün misyon ve vizyonunu oluşturan temel değerler:

- Başta bölümü daha sonra fakülteyi ve üniversiteyi daha ileriye taşıma düşüncesi ile çalışmak ve üretmek
- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak ve bunlara bağlı öğrenciler yetiştirmek
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak ve bu konuda örnek teşkil etmek
- Çalışmaktan ve doğruluktan taviz vermemek
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak
- Yenilikçi olmak, günceli sürekli olarak takip etmek
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Özgün araştırmalar yapmak
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

18. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Yapılan SWOT analizi ile bölümün zayıf ve kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar ve tehditler ortaya koyulmuştur. Bu neticede temel sorunlar üzerine uygun stratejiler geliştirilmiş ve ortaya koyulmuştur. Bu kapsamda 2021-2025 Akademik Yılları için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejilere kısaca aşağıda yer verilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1.1: ÇOMÜ'nün ulusal ve uluslararası gelişiminin sağlanması, niteliğinin artırılması

Strateji 1.1.1. Nitelikli ve etkin akademik araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

Strateji 1.1.2. Akademik etkinlik sayısını arttırmak

Strateji 1.1.3. İstatistiksel ve ekonometrik paket programlarının lisanslı olarak bölüme kazandırılması

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 2.1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.1.2. Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliklerini artırmak

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi

Strateji 2.2.1. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak

Strateji 2.2.2. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek

Strateji 2.2.3. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 3.3. Mezun olan öğrencilerimizle iletişimi daha güçlü kılmak

19. Ekler

19.1 Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Planı

I. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
EKO-1001	İstatistiğe Giriş I	3	0	0	3	6
EKO-1003	İktisada Giriş I	3	0	0	3	5
EKO-1005	İşletme Bilimine Giriş I	3	0	0	3	5
EKO-1007	Hukukun Temel Kavramları	3	0	0	3	5
EKO-1009	Matematik I	3	0	0	3	5
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	1
TDİ-1001	Türk Dili I	2	0	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce I)	2	0	0	2	2
	Toplam				21	30

II. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
EKO-1002	İstatistiğe Giriş II	3	0	0	3	7
EKO-1004	İktisada Giriş II	3	0	0	3	6
EKO-1006	İşletme Bilimine Giriş II	3	0	0	3	6
EKO-1010	Matematik II	3	0	0	3	7
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	1
TDİ-1002	Türk Dili II	2	0	0	2	1
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce II)	2	0	0	2	2
	Toplam				18	30

III. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
EKO-2001	Matematiksel İstatistik I	3	0	0	3	5
EKO-2003	Örnekleme	3	0	0	3	5
EKO-2005	Mikro İktisat I	3	0	0	3	4
EKO-2007	Makro İktisat I	3	0	0	3	4
EKO-2009	Bilgisayar Kullanımı	2	1	0	2	4
EKO-2011	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	0	2	4
EKO-2013	Kamu Maliyesi	2	0	0	2	4
EKO-2015	Genel Muhasebe I	2	0	0	2	4
EKO-2017	İdare Hukuku	2	0	0	2	4

EKO-2019	Diferansiyel Denklemler	2	0	0	2	4
EKO-3021	Giriřimcilik	2	0	0	2	4
EKO-	R Programına Giriş	2	0	0	2	4
	Toplam				18	30

IV. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
EKO-2002	Matematiksel İstatistik II	3	0	0	3	5
EKO-2004	Doğrusal Cebir	3	0	0	3	5
EKO-2006	Mikro İktisat II	3	0	0	3	4
EKO-2008	Makro İktisat II	3	0	0	3	4
EKO-2010	Matematiksel İktisat	2	0	0	2	4
EKO-2012	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	0	2	4
EKO-2014	Vergi Hukuku	2	0	0	2	4
EKO-2016	Genel Muhasebe II	2	0	0	2	4
EKO-2018	Kamu Yönetimi	2	0	0	2	4
EKO-2020	Türkiye - Avrupa Birliği İlişkileri	2	0	0	2	4
EKO-2222	İřaret Dili	2	0	0	2	4
EKO-2224	Sağlık Ekonomisi	2	0	0	2	4
	R ile Veri Analizi ve Veri Görselleřtirme	2	0	0	2	4
	Toplam				18	30

V. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
EKO-3001	Ekonometri I	3	0	0	3	6
EKO-3003	Uygulamalı İstatistik	3	0	0	3	5
EKO-3005	Uluslararası İktisat Teorisi	3	0	0	3	5
EKO-3007	Para Teorisi	3	0	0	3	5
EKO-3009	Karar Verme ve Oyun Teorisi	2	0	0	2	3
EKO-3011	Mesleki Yabancı Dil III	2	0	0	2	3
EKO-3013	Mahalli İdareler Maliyesi	2	0	0	2	3
EKO-3015	Kalite Geliřtirme Teknikleri	2	0	0	2	3
EKO-3017	İř Hukuku	2	0	0	2	3
EKO-3019	Türk Vergi Sistemi	2	0	0	2	3
EKO-3021	Borçlar Hukuku	2	0	0	2	3
EKO-3023	Python ile Ekonometrik Analiz	2	0	0	2	3
	Toplam				18	30

VI. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
EKO-3002	Ekonometri II	3	0	0	3	6
EKO-3004	Uygulamalı Ekonometri	3	0	0	3	5
EKO-3006	Büyüme ve Kalkınma İktisadı	3	0	0	3	5
EKO-3008	Kamu Ekonomisi	3	0	0	3	5
EKO-3010	Çalışma Ekonomisi	2	0	0	2	3
EKO-3012	Mesleki Yabancı Dil IV	2	0	0	2	3
EKO-3014	Dinamik Analiz	2	0	0	2	3
EKO-3016	İktisat Politikası	2	0	0	2	3
EKO-3018	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	0	2	3
EKO-3020	Anayasa Hukuku	2	0	0	2	3
EKO-3022	Üretim Yönetimi	2	0	0	2	3
EKO-3024	Gönüllülük Çalışmaları	2	0	0	2	3
	Kariyer Planlama	2	0	0	2	3
	Toplam				18	30

VII. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
15EKM401	Yöneylem Araştırması I	3	0	0	3	5
15EKM403	Zaman Serileri Analizi	3	0	0	3	6
15EKM405	Mikroekonometri	3	0	0	3	5
15EKM407	Ekonometrik Modeller	3	0	0	3	5
15EKM409	Dünya Ekonomisi	2	0	0	2	3
15EKM411	Parametrik Olmayan İstatistik	2	0	0	2	3
15EKM423	İstatiksel Kalite Kontrol	2	0	0	2	3
15EKM425	Türk Siyasi Hayatı	2	0	0	2	3
15EKM431	Güncel Uluslararası Sorunlar	2	0	0	2	3
15EKM433	Öngörü Teknikleri	2	0	0	2	3
15EKM445	İktisat Tarihi	2	0	0	2	3
	Toplam				18	30

VIII. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
15EKM402	Yöneylem Araştırması II	3	0	0	3	5
15EKM404	Panel Veri Analizi	3	0	0	3	6
15EKM406	Makroekonometri	3	0	0	3	5
15EKM408	Türkiye Ekonomisi	3	0	0	3	5
15EKM410	Finansal Ekonometri	2	0	0	2	3

15EKM412	Finansal Tablolar Analizi	2	0	0	2	3
15EKM414	Maliye Politikası	2	0	0	2	3
15EKM416	Bölgesel Kalkınma	2	0	0	2	3
15EKM420	Ticaret Hukuku	2	0	0	2	3
17EKM402	Yapısal Eşitlik Modellemesi	2	0	0	2	3
15EKM418	Bilimsel Araştırma Teknikleri	2	0	0	2	3
	Toplam				18	30
	Kredi Toplamı				147	240

19.2. 2020 Yılı Ekonometri Bölümü Faaliyet Raporu

2020 YILI EKONOMETRİ BÖLÜMÜ

I- FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	6
Ulusal Makale	
Uluslararası Bildiri	5
Ulusal Bildiri	
Kitap / Kitapta Bölüm	12
Proje	1

Uluslararası Makale

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Yağmur Akarsu, Serdar Kurt, Nur Dilbaz Alacahan	The Effect of Information and Communication Technologies on Labor Efficiency in OECD Countries	Journal of Life Economics, 7(4), 309-322, 2020.
2	Yağmur Akarsu, Serdar Kurt, Nur Dilbaz Alacahan	The contribution of women's employment to entrepreneurship and innovation in senior and middle management.	Focus on Research in Contemporary Economics, (FORCE), 1(1), 46-59, 2020.
3	Mesut Savrul	Effects of Oil Prices on Capacity Usage: Panel Data Analysis for G-7 Countries	Turkish Studies - Economics, Finance, Politics, 2020

4	Mesut Savrul	Türkiye’de Uygulanan Faiz Oranı Politikalarının Ekonomik Büyüme Sürecine Etkileri	Turkish Studies - Social Sciences, 2020
5	Verda Davaslıgil Atmaca, Rüya Ataklı Yavuz	Türk Döviz Piyasasında Haftanın Günü Anomalisinin Analizi	Journal of Yasar University, 2020.
6	Nazmi Yağanoğlu, Nilgün Serim	Factors Affecting E-Security Perception In Taxpayers' Use Of E-Government System In The City Of Çanakkale	Business and Management Studies: An International Journal, Cilt 8 Sayı 5, 25.06.2020

Ulusal Makale

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
---------	-------------	-----------	---------------------------

Uluslararası Bildiri

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Yağmur Akarsu, Serdar Kurt, Nur Dilbaz Alacahan	Covid-19 Pandemisinin BİST100 Borsa Endeksi Üzerindeki Etkisi	ICDAH2020 Uluslararası Farklı Boyutlarıyla Sağlık Konferansı, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2020, ss.1-18
2	Merve Ertok Onurlu, Burcu Kılınç Savrul	Türkiye’deki Doğumlar İçin Yıllık ve Aylık Döngüler: Mevsimsellik ve Trend Analizi	International Conference on Different Aspects of Health, Çanakkale, Turkey, 12-14 Kasım, 2020
3	Merve Ertok Onurlu	An Econometric Analysis of Health Effects of Domestic Violence Against Women in Turkey	International Conference on Applied Economy and Finance Extended with Social Science (e-ICOAEF VII), Balıkesir, Turkey, 20 - 22 August 2020
4	Merve Ertok Onurlu, Yavuz Yıldırım	Child Vaccination and Healthcare Expenditure for OECD Countries: A Panel Cointegration Approach	The XX. International Symposium on Econometrics, Operational Research and Statistics, Ankara, Turkey, 12 - 14 February 2020, pp.108-109

5	Yavuz Yıldırım, Merve Ertok Onurlu	Child Vaccination and Healthcare Expenditure for OECD Countries: A Panel Cointegration Approach	The XX. International Symposium on Econometrics, Operational Research and Statistics, Ankara, Turkey, 12 - 14 February 2020, pp.108-109
---	---------------------------------------	---	---

Ulusal Bildiri

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih

Kitap / Kitapta Bölüm

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Yağmur Akarsu, Serdar Kurt, Nur Dilbaz Alacahan	İktisat Seçme Yazılar 2020-II: Bölüm: Covid-19 Pandemisinin BİST100 Borsa Endeksi Üzerindeki Etkisi	Celepler Matbaacılık Yayın ve Dağıtım, Trabzon, 17-36, 2020.
2	Editörler: Merve Ertok Onurlu, Canan Güneş	Ekonometride Ampirik Çalışmalar	Nobel Yayınevi, Aralık 2020
3	Mesut Savrul	Eurasian Economies, Bölüm adı:(The Effect of Globalization on Economic Growth: A Panel Data Analysis for Asean Countries	Cambridge Scholars Publishing, 2020
4	Mesut Savrul	Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar ve Makroekonomik Etkileri	Say Medya, 2020
5	Mesut Savrul	İnovasyon ve Ekonomik Büyüme	İktisadi Araştırmalar Vakfı İktisadi İşletmesi Yayınları, 2020
6	Ebru Çağlayan Akay, Özlem Ergüt, Merve Ertok Onurlu	Health Econometrics Publications in the Area of Health Care Policy and Health Care Markets: A Bibliometric Analysis	Pandemi ve Ekonomi Kışkıncında Sağlık, Özge Uysal Şahin, Merve Ertok Onurlu Editor, Rating Academy Press, Çanakkale, 2020
7	Merve Ertok Onurlu, Frank Windmeijer	The Use of Aggregate Data in the Evaluation of Hospital Interventions: The case of Payment by Results for Maternity Care in England	Dynamic Optics in Economics: Quantitative, Experimental and Econometric Analyses,

			upcoming, book, Editor, Peter Lang Publishing, Inc., Berlin, 2020
8	Editörler: Özge Uysal Şahin, Merve Ertok Onurlu	Pandemi ve Ekonomi Kısacasında Sağlık	Rating Academy Press, Aralık 2020, Çanakkale
9	Editörler: Özge Uysal Şahin, Merve Ertok Onurlu	International Conference on Different Aspects of Health Abstract Proceedings	Rating Academy Press, Aralık 2020, Çanakkale
10	Editörler: Canan Güneş, Merve Ertok Onurlu	Ekonometride Ampirik Çalışmalar	Nobel Yayınevi, Aralık 2020
11	Verda Davaslıgil Atmaca, Burcu Mestav	Bayesian Analysis of Additive Factor Volatility Models with Heavy-Tailed Distributions with Specific Reference to S&P 500 and SSEC Indices	Linear and Non-Linear Financial Econometrics - theory and Practice ,INTECOPEN Formun Üstü 2020
12	Nazife Zeynep Çakır	Avrupa Birliği Ülkelerinde Sağlık Harcamalarının Belirleyicileri: Panel Tobit Uygulaması	Ekonometride Ampirik Çalışmalar, Editörler: Merve Ertok Onurlu, Canan Güneş. Nobel Yayınevi, Aralık 2020, Ankara

Proje

Sıra No	Yazarın Adı	Projenin Adı
1	Mesut Savrul	Bölgesel Kalkınmada Çanakkale İlinin Türkiye'deki Sosyoekonomik Gelişmişlik Sıralaması Faktör Analizi Yöntemi,

IV – GELECEK ÖĞRETİM YILINA AİT ÇALIŞMA PLANI

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	11
Ulusal Makale	1
Uluslararası Bildiri	7
Ulusal Bildiri	
Kitap / Kitapta Bölüm	6
Proje	1