

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ

Ekonometri Bölümü 2018-2022
Stratejik Eylem Planı

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	3
2. Amaç	3
3. Kapsam.....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	4
5. Bölüm Tanımı	4
6. Bölümün Amacı	5
7. Kazanılan Derece	5
8. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	5
9. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	6
10. Mevcut Öğrenci Profili.....	6
11. Mezunların Mesleki Profili	6
12. Bölümümüzün Paydaşları	6
13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	7
14. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	8
15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	9
16. Bölüm Swot Analizi.....	12
16.1. Bölümün Güçlü Yönleri.....	12
16.2. Bölümün Zayıf Yönleri	13
16.3. Fırsatlar.....	13
16.4. Tehditler	14
17. Bölümümüzün Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri	16
18. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	17
19. Ekler	18
19.1. Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Programı	18
19.2. 2019 Yılı Ekonometri Bölümünü Faaliyet Raporu	22

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	7
Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Toplam Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	7
Tablo 3. Bölüme 2019 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	7
Tablo 4. 2019 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	7
Tablo 5. 2019 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	8
Tablo 6. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	8
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi	9
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	12
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	12
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	12
Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu	14

1. Ön Bilgi

Özellikle son yıllarda vakıf ve özel üniversitelerin sayılarında ciddi bir artış meydana gelmiştir. Bu durumda üniversitemizin bu üniversiteler ile rekabetinde avantajı kendi tarafımıza çekmek, girişimciliği ön plana çıkarmak ve en önemlisi araştırma üniversiteleri arasına girmek temel amaçlarımızın arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Ekonometri Bölümü olarak 2018-2022 yıllarını kapsayan bir stratejik plan oluşturulmuştur. Hazırlanan stratejik plan ile bölümümüzün genel durumunu değerlendirip zayıf ve güçlü yönlerinin ortaya koyulduğu SWOT analizinin yanında bölümle ilgili fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte belirlenen stratejiler gözden geçirilmiştir. Stratejik plan ile bölümümüzün sorunlarının tamamıyla çözülmesi beklenmemekte olup; bu planın bu sorunların tespit edilmesinde yardımcı olması ve bir kılavuz görevi görmesi amaçlanmaktadır. Bölümümüzü daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırdığını düşünerek benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik personelimiz ile öğrencilerimize 2018-2022 akademik hedef ve stratejilerimize ulaşmada başarılar diliyoruz.

Doç. Dr. Serdar KURT

2. Amaç

Hazırlanan stratejik eylem planı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü öğretim programının 2018-2022 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve giderek gelişen bilgi çağına ayak uydurabilmesi adına izlemesi gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerin belirlenmesi amaçlanmıştır. Stratejik eylem planının temel amacı; bölümümüzün günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirerek ve yer aldığı bölge açısından tercih edilirliliğini arttırarak ilgililerin dikkatini çekmektir.

3. Kapsam

Stratejik eylem planında sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü'nün öğretim programını kapsamaktadır. Stratejik eylem planı bölüm başkanının ve bölümün öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Plan kapsamının içerisinde sunulan stratejiler ve hedeflerin yanında bölümle ilgili ileriye yönelik gerçekleştirilmesi planlanan politikalara da yer verilmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Stratejik planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

* Bölüme ilişkin SWOT analizinin yapılması

- 1- Bölümün Güçlü Yönleri
- 2- Bölümün Zayıf Yönleri
- 3- Fırsatlar
- 4- Tehditler

* SWOT analizinin değerlendirilmesi (SWOT matrisi)

* Bölümümüzün misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirtilmesi

* Var olan hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi

* Sorunlara çözüm önerilerinin getirilmesi ve uygun stratejilerin geliştirilmesi

5. Bölüm Tanıtımı

Günümüzde ekonomik olayların yorumlanması, geleceğe yönelik öngörülerin ekonometrik teknikler ve istatistik bilgisinin kullanılmadan yapılması pek mümkün olmadığı gibi objektif de bulunmamaktadır. Bu nedenle iktisat teorisine hâkim ve istatistiksel ve ekonometrik teknikleri iyi bilen ve bunları kullanarak doğru yorumlar yapabilen, kararlar alabilen yetişmiş insan gücüne tüm iktisadi sistemlerin ihtiyacı vardır. Bu bağlamda, ifade ettiğimiz özelliklere sahip mezunlar yetiştirmek için tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de ekonometri bölümlerinde ağırlıklı olarak matematik, istatistik ve ekonomi dersleri ilk iki yılda verilerek ekonometrik bilgi ve uygulamaların altyapısı oluşturulmaktadır. Üçüncü yılda ekonometri ve buna bağlı sayısal dersler verilerek öğrencinin temel bilgi birikimi sağlanır. Son yılda ise öğrenciler daha önceki sınıflarda öğrendikleri ekonometrik teknikleri iktisat teorisi ile ilişkilendirerek nasıl kullanacakları ve sonuçlarını nasıl yorumlayacakları konusunda uygulamalı olarak eğitilir. Buna ek olarak öğrencilere ilerlemek istedikleri alanda belli bir birikim sağlamalarına imkân verecek şekilde seçmeli dersler sunulur. Bölümümüz bu genel kabul görmüş uygulamayı takip etmektedir. Bu nedenle genel anlamda eğitimleri ilk yıllarda benzerlik gösteren ekonometri bölümleri, sundukları seçmeli ders olanakları ile birbirlerinden farklılıklarını ortaya çıkartmaktadır.

Ekonometri Bölümü üniversitemiz bünyesinde ilk olarak 2008-2009 eğitim-öğretim yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk yıl için programa 40 öğrenci alınmış daha sonra ilerleyen yıllarda öğrenci sayısı giderek artırılmış ve ikinci öğrenim programı da açılmıştır. Fakat son yıllarda genel olarak Türkiye'deki birçok İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinde olduğu gibi bölümümüzde de öğrenci sayısında bir düşüş trendi gözlemlenmiştir. Fakat bu durum stratejik eylem planı ile ele alınıp çözüm önerileri getirilecektir.

6. Bölümün Amacı

Bölümün amacı, öncelikle ekonometri alanında uzman bireyler yetiştirmektir. Son yıllarda hızla gelişen bilgi teknolojileri ve bunlara bağlı olarak yeni sayısal yöntemler ve tekniklerin uygulanmaya başlanması, ekonomi dünyasında bu yöntemlerin giderek artan bir hızda kullanılması sonucunu doğurmuştur. Bu bağlamda, sözü edilen yöntemleri uygulayabilecek altyapıya sahip teknik elemanlara duyulan ihtiyaç da artmıştır. Bu nitelikteki bireylerin yetiştirilmesi için en uygun ortam bu bölüm ile sağlanabilmektedir. Bununla birlikte, ülkemizde Ekonometri Bölümü'nün sayısı sınırlıdır. Türkiye ekonomisinde son yıllarda görülmekte olan dinamik yapının gelecekte bu ihtiyacın daha da büyümesine neden olacağı beklenmektedir. Ekonometri Bölümü'nün varlığı, yetiştirilecek öğrencilerin ülke ekonomisine sağlayacağı katkının ötesinde de faydalar getirecektir. Bu alanda uzmanlaşmış akademisyenlerin bir araya gelmesi ve çalışmalarını bu bölümün çatısı altında koordine ederek odaklaması, hiç kuşku yok ki akademik gelişmeye de katkı sağlayacaktır. Bunun öncelikli faydalarından bir tanesi de Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde bulunan diğer bölümlere hem ders hem de akademik olarak katkı sağlanmasıdır.

Bölümün amaçları yukarıda iki ana grupta belirtilmiştir. Öncelikli amaç olarak belirlenen uzman ekonometristler yetiştirme hedefine ulaşma kriterimiz, mezunlarımızın ulusal ve uluslararası alanda yoğunlukla istihdam edilmesi olacaktır. Akademik gelişmeye katkı hedefimize ulaşma kriteri ise, Ekonometri Bölümü bünyesinde yapılacak ulusal ve uluslararası akademik yayınların sayısı ve niteliğinde sürekliliğin sağlanmasıdır.

7. Kazanılan Derece

Ekonometri Bölümü'nden mezun olanlar Ekonometri Lisans Diplomasının yanında "Ekonometrist" unvanını da almaya hak kazanmaktadırlar. Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin: Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur.

8. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bölüme kayıt yaptırabilmeleri için lise mezunu olmaları gerekliliklerin yanında ilgili yılın Üniversite Giriş Sınavı sınav yönetmeliğine göre baraj puanının ve bölümün belirlenen taban puanının üzerinde bir puan almış olmaları gerekmektedir. Bunun yanında analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalığa sahip olma, sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, gibi yetkinliklere sahip olmaları bölümden alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamakta ve aldıkları eğitimi daha verimli bir hale getirmektedir.

9. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Ekonometri Bölümü'nden mezun olan öğrencilerin, ekonomimizde ihtiyaç duyulan ve eksikliği hissedilen teknik elemanlar konumunda olması beklenilmektedir. Bahsedilen bu özelliklere sahip olan mezunlarımıza hem kamu sektörü hem de özel sektörden talebin yüksek olması beklenen bir durumdur.

10. Mevcut Öğrenci Profili

Lise mezunu olan ve Üniversite Giriş Sınavı'ndan eşit ağırlık alanında yeterli puan alan her bir öğrenci Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki Ekonometri Bölümü'nü tercih edebilir. Genel profile bakıldığında öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun yakın olan illerden geldiği görülmektedir. Dolayısıyla Balıkesir, Bursa, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden gelen oldukça fazla öğrencimiz vardır. Tabi bunun yanında daha uzak illerden gelen öğrencilerimiz de mevcuttur.

11. Mezunların Mesleki Profili

Mezunlarımız kamu sektöründe Devlet Planlama Teşkilatı, Türkiye İstatistik Kurumu, Hazine Müsteşarlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Sermaye Piyasası Kurulu, Merkez Bankası gibi teknik kuruluşlarla çeşitli bakanlıklarda istihdam edilebilirken, özel sektörde öncelikle araştırma, planlama, veri analizi ve koordinasyon departmanlarında ve çeşitli kademelerde iş bulma olanakları olacaktır. Öğrencilerimize Sivil Toplum Kuruluşları ile ilgili dersler de verileceğinden, bu alanda da çalışma imkânı bulacakları düşünülmektedir.

12. Bölümümüzün Paydaşları

Bünyesinde bulunduğumuz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunduğu belli başlı kurumlar vardır. Ekonometri Bölümü'nün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojilerine ayak uydurabilmesi anlaşmalı kurumların desteği ile mümkün olacaktır.

Bahsedilen anlaşmalı kurumların başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- * Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar
- * Yüksek Öğretim Kurulu
- * Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları
- * Sivil Toplum Kuruluşları
- * Akademik personelimiz ve aileleri

- * İdarî personelimiz ve aileleri
- * Öğrencilerimiz ve aileleri
- * Mezunlarımız

13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Ekonometri Bölümü 2008 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2012 yılında vermiştir. Bölümün kurulduğu günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı biçimde belirtilmiştir.

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	951(NÖ)+691(İÖ)
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı NÖ	313
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı İÖ	187
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	500

Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Toplam Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Mezun Öğrenci Sayısı NÖ	425
Mezun Öğrenci Sayısı İÖ	332

Tablo 3. Bölüme 2019 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Kayıt Olan Öğrenci Sayısı NÖ	38 + 3 Ek Kontenjan	41
Kayıt Olan Öğrenci Sayısı İÖ	-	-

Tablo 4. 2019 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Öğrenci Sayısı NÖ	40 - 45
Öğrenci Sayısı İÖ	-

Tablo 5. 2019 Yılı Merkezi Yerleşirme Sınavı Puanlarımız

Ekonometri Bölümü	Taban	Kontenjan
Ekonometri NÖ	202,9727	40

14. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Doç. Dr.								*				
Dr. Öğr. Üyesi				*								
Dr. Öğr. Üyesi				*								
Dr. Öğr. Üyesi								*				
Dr. Öğr. Üyesi								*				
Dr. Öğr. Üyesi				*								
Dr. Öğr. Üyesi											*	
Arş. Gör.	*											

15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç. Dr.	Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	KA MU (ÇO MÜ)	10	10	Orta	Düşük	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi	Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ekonometri, 2017	-	11	11	1,5	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Bristol Üniversitesi ,İngiltere Doktora 2015	-	11	5 yıl kurumda 6 yıl da yurtdışı eğitimi memuriyetten sayılmıştır.	3	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi, 2014	-	17	11	6	Orta	Orta	Orta

Dr. Öğr. Üyesi	ODTÜ 2007 (Doktora)	-	Kamu (4 yıl)	20	11	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens. 2016	-	-	10	2	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	George Mason University 2008	-	27	27	11	-	Düşük	Düşük
Arş. Gör	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens. TYL. 2019	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens. Doktora Ders Aşaması	-	2	-	-	-	-

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (500) / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı (7)	71
--	----

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Doç. Dr.	Serdar KURT	10	20

Dr. Öğr. Üyesi	Canan GÜNEŞ	10	15
Dr. Öğr. Üyesi	Merve ERTOK ONURLU	10	18
Dr. Öğr. Üyesi	Mesut SAVRUL	10	18
Dr. Öğr. Üyesi	Nazmi YAĞANOĞLU	10	26 (Danışmanlıklar dahil)
Dr. Öğr. Üyesi	Verda DAVASLIGİL ATMACA	10	13
Dr. Öğr. Üyesi	Yavuz YILDIRIM	10	27

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç. Dr. Serdar KURT	61	315	42	6
Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ	16	10	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU	8	13	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Mesut SAVRUL	19	274	20	6
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi YAĞANOĞLU	5	7	-	1 kitapta bölüm editörlüğü, 2 kitapta 3 bölüm çevirisi, 1 kitapta bölüm
Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA	7	5	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM	8	2	-	2
Arş. Gör. Nazife Zeynep ÇAKIR	2	-	-	1

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr. Serdar KURT	3	Danışman, Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ	1	Proje çalışma grubu

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU	Milli Eğitim Bakanlığı Yurt Dışı Eğitim Bursu-2009 Nisan - 2014 Aralık (Yüksek Lisans ve Doktora) En iyi poster sunumu birincilik ödülü- Uluslararası Ödül- Bristol Üniversitesi İngiltere -2013
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi YAĞANOĞLU	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Resmi-Burslu Statüde Yurtdışında Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi Bursu, 1996
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM	Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi Bursu / 1994-2001 / YÖK

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

-	-
---	---

16. Bölüm SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

16.1. Bölümün Güçlü Yönleri

- * Öğrencilerin Erasmus ve Farabi programlarından faydalanabilme imkanının bulunması
- * Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması
- * Bölümde verilen derslerin yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkanları açısından avantaj sağlaması
- * Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması
- * Akademik kadronun bilgisayar ile istatistiksel ve ekonometrik paket programlar konusunda yeterli olması

- * Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması
- * Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması
- * Akademik kadro arasında etkileşimin yüksek olması
- * Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması
- * Bölümde yurtdışı etkileşimi yüksek olan öğretim üyelerinin bulunması
- * Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkanlara sahip olması.

16.2. Bölümün Zayıf Yönleri

- * Yabancı dil hazırlık eğitiminin verilmemesi
- * Bölümün uluslararası gelişiminin yetersiz olması
- * Akademik etkinlik sayısının az olması
- * Bilgisayar laboratuvarlarının ihtiyaçları karşılayamaması
- * Dersliklerde internete bağlanamama sorunu
- * Akıllı tahta sayısına sahip sınıf sayısının çok az olması
- * İstatistiksel ve ekonometrik paket programlarının lisanslarının bulunmaması
- * İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması
- * Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
- * Bölüme ait zengin bir kütüphanenin bulunmaması
- * Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak olan staj olanakların yetersiz olması
- * Hem akademik personel hem öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde yaşanan aksaklıklar
 - * Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi
 - * Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin verilmemesi
 - * Bilinçsiz olarak bölümü seçen öğrencilerin verilen eğitimi alma hususunda yeterli donanıma sahip olmamaları.

16.3. Fırsatlar

- * Akademik kadronun güçlü olması
- * Akademik kadronun yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları
- * Öğretim planının yeni güncellenmiş olması
- * Açılacak yüksek lisans programı (Sosyal ve Ekonomik Veri Analizi) ile daha fazla öğrenciyi hitap edebilecek olması
- * Bölümümüz akademik kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması

- * Bölüm, öğrencilerin analitik düşünme yeteneğini geliştirmesinde yardımcı olması
- * Öğrencilere iktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz edebilmelerinin öğretilmesi
- * Bölüm mezunlarının çeşitli ekonomik sorunlar karşısında alternatif çözümler geliştirebilme becerisine sahip olmaları

16.4. Tehditler

- * Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı
- * Bölüm tanıtımının yeteri kadar iyi yapılamaması
- * Fakültenin bulunduğu konum nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkânı bulamamaları
- * Yeteri kadar bilgi sahibi olmadan bölümü seçen öğrencilerin mevcut olması
- * Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması
- * Paydaşlarla olan ilişkilerin yetersiz olması
- * Ekonometri Bölümü'nün diğer bölümlere nazaran daha çok sayısal ders içermesinden dolayı öğrencilerin daha az tercih ettiği bir bölüm haline gelmiş olması
- * Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndan bölümümüzle ilgili alanın kaldırılmış olması
- * Mezunlarla olan iletişimin güçlü olmaması
- * Öğrencilerin genelinin bilgisayara ve bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin çok zayıf olması
- * Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek zenginlikte bir kütüphanenin bulunmayışı
- * Fakültenin bulunduğu Ağaköy yerleşkesine ulaşımın özellikle bazı zamanlarda zor olması.

Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu

Bölümün Güçlü Yönleri	Bölümün Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> *Öğrencilerin Erasmus ve Farabi programlarından faydalanabilme imkanının bulunması *Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması *Bölümde verilen derslerin yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkanları açısından avantaj sağlaması * Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması *Akademik kadronun bilgisayar ile istatistiksel ve ekonometrik paket programlar konusunda yeterli olması 	<ul style="list-style-type: none"> *Yabancı dil hazırlık eğitiminin verilmemesi * Bölümün uluslararası gelişiminin yetersiz olması * Akademik etkinlik sayısının az olması *Bilgisayar laboratuvarlarının ihtiyaçları karşılayamaması *Dersliklerde internete bağlanamama sorunu * Akıllı tahta sayısına sahip sınıf sayısının çok az olması *İstatistiksel ve ekonometrik paket programlarının lisanslarının bulunmaması

<ul style="list-style-type: none"> *Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması *Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması *Akademik kadro arasında etkileşimin yüksek olması *Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması *Bölümde yurtdışı etkileşimi yüksek olan öğretim üyelerinin bulunması * Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkanlara sahip olması. 	<ul style="list-style-type: none"> *İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması *Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması *Bölüme ait zengin bir kütüphanenin bulunmaması *Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak olan staj olanakların yetersiz olması *Hem akademik personel hem öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde yaşanan aksaklıklar *Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi *Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin verilmemesi *Bilinçsiz olarak bölümü seçen öğrencilerin verilen eğitimi alma hususunda yeterli donanıma sahip olmamaları.
--	---

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> * Akademik kadronun güçlü olması *Akademik kadronun yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları *Öğretim planının yeni güncellenmiş olması * Açılacak yüksek lisans programı (Sosyal ve Ekonomik Veri Analizi) ile daha fazla öğrenciye hitap edebilecek olması *Bölümümüz akademik kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması *Bölüm, öğrencilerin analitik düşünme yeteneğini geliştirmesinde yardımcı olması *Öğrencilere iktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz edebilmelerinin öğretilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> *Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı *Bölüm tanıtımının yeteri kadar iyi yapılamaması *Fakültenin bulunduğu konum nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkânı bulamamaları * Yeteri kadar bilgi sahibi olmadan bölümü seçen öğrencilerin mevcut olması *Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması * Paydaşlarla olan ilişkilerin yetersiz olması *Ekonometri Bölümü'nün diğer bölümlere nazaran daha çok sayısal ders içermesinden dolayı öğrencilerin daha az tercih ettiği bir bölüm haline gelmiş olması

<p>*Bölüm mezunlarının çeşitli ekonomik sorunlar karşısında alternatif çözümler geliştirebilme becerisine sahip olmaları</p>	<p>*Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndan bölümümüzle ilgili alanın kaldırılmış olması</p> <p>*Mezunlarla olan iletişimin güçlü olmaması</p> <p>*Öğrencilerin genelinin bilgisayara ve bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin çok zayıf olması</p> <p>* Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek zenginlikte bir kütüphanenin bulunmaması</p> <p>*Fakültenin bulunduğu Ağaköy yerleşkesine ulaşımın özellikle bazı zamanlarda zor olması.</p>
--	--

17. Bölümümüzün Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü'nün misyonu: Nitelikli mezunların yetiştirilmesi doğrultusunda evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, yaratıcı ve sürekli en iyiye ulaşmaya çalışan eğitim ve öğretim programlarını sunmak; iktisadi ve idari bilim dallarında iş dünyasına çağdaş bilgiyle donanmış iş gücünü sağlamak ve bilim insanları yetiştirmektir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü'nün vizyonu: Uluslararası düzeyde bir akademik kadroya sahip, çağdaş ve kaliteli eğitim veren, akademik araştırmalar yapan ve bu yolla literatüre katkıda bulunan; yaptığı akademik yayınlar ve yürüttüğü araştırmalarla Türkiye'de ve dünyada adını duyurmuş bir bölüm olabilmektir.

Bölümümüzün misyon ve vizyonunu oluşturan temel değerler:

- * Başta bölümü daha sonra fakülteyi ve üniversiteyi daha ileriye taşıma düşüncesi ile çalışmak ve üretmek
- * Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak ve bunlara bağlı öğrenciler yetiştirmek
- * Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak ve bu konuda örnek teşkil etmek

- * Çalışmaktan ve doğruluktan taviz vermemek
- * Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak
- * Yenilikçi olmak, günceli sürekli olarak takip etmek
- * Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- * Özgün araştırmalar yapmak
- * Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

18. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Yapılan SWOT analizi ile bölümün zayıf ve kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar ve tehditler ortaya koyulmuştur. Bu neticede temel sorunlar üzerine uygun stratejiler geliştirilmiş ve ortaya koyulmuştur. Bu kapsamda 2018-2022 Akademik Yılları için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejilere kısaca aşağıda yer verilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1.1: ÇOMÜ'nün ulusal ve uluslararası gelişiminin sağlanması, niteliğinin artırılması

Strateji 1.1.1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayınlar yapmaları

Strateji 1.1.2. Bölüm kapsamında akademik etkinlik sayısını arttırmak

Strateji 1.1.3. İstatistiksel ve ekonometrik paket programlarının lisanslı olarak bölüme kazandırılması

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 2.1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.1.2. Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliklerini arttırmak

Strateji 2.1.3. İstatistiksel ve ekonometrik paket programlarının kullanımının artırılması

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi

Strateji 2.2.1. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını arttırmak

Strateji 2.2.2. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek

Strateji 2.2.3. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Mezun olan öğrencilerimizle iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek

19. Ekler

19.1. Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Programı

1.Yarıyıl

BÖLÜM	KODU	DERSİN ADI	T	P	K	AKTS	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANI
EKONOMETRİ	EKO-1001	İstatistiğe Giriş I	3	0	3	5	Öğr. Gör. Bahattin HAMARAT
EKONOMETRİ	EKO-1003	İktisada Giriş I	3	0	3	5	Doç .Dr. Serdar KURT
EKONOMETRİ	EKO-1005	İşletme Bilimine Giriş I	3	0	3	5	Doç. Dr. Erdal AYDIN
EKONOMETRİ	EKO-1007	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	5	Doç. Dr. Hikmet YAVAŞ
EKONOMETRİ	EKO-1009	Matematik I	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÇOLAK
EKONOMETRİ	ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1	Öğr. Gör. Şamil BUCAK
EKONOMETRİ	TDİ-1001	Türk Dili I	2	0	2	1	Öğr. Gör. Nilso AK TARHAN
EKONOMETRİ	YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	2	Öğr. Gör. Burak YILMAZ
EKONOMETRİ	BED-1001	Seçmeli Ders (Beden Eğitimi)	2	0	0	1	Öğr. Gör. Fatma ÖZTÜRK
EKONOMETRİ	RES-1001	Seçmeli Ders (Resim)	2	0	0	1	
EKONOMETRİ	MÜZ-1001	Seçmeli Ders (Müzik)	2	0	0	1	Doç. Dr. Kazım ÇOKOĞULLU

2.Yarıyıl

BÖLÜM	KODU	DERSİN ADI	T	P	K	AKTS	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANI
EKONOMETRİ	EKO-1002	İstatistiğe Giriş II	3	0	3	6	Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA
EKONOMETRİ	EKO-1004	İktisada Giriş II	3	0	3	6	Doç .Dr. Serdar KURT
EKONOMETRİ	EKO-1006	İşletme Bilimine Giriş II	3	0	3	6	Arş. Gör. Dr. Hale ÇOLAKOĞLU

EKONOMETRİ	EKO-1010	Matematik II	3	0	3	7	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÇOLAK
EKONOMETRİ	ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1	Öğr. Gör. Şamil BUCAK
EKONOMETRİ	TDİ-1002	Türk Dili II	2	0	2	1	Öğr. Gör. Cüneyt SAYIT
EKONOMETRİ	YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce II)	2	0	2	2	Öğr. Gör. Burak YILMAZ
EKONOMETRİ	BED-1002	Seçmeli Ders (Beden Eğitimi II)	2	0	0	1	Öğr. Gör. Fatma ÖZTÜRK
EKONOMETRİ	RES-1002	Seçmeli Ders (Resim II)	2	0	0	1	
EKONOMETRİ	MÜZ-1002	Seçmeli Ders (Müzik II)	2	0	0	1	Doç. Dr. Kazım ÇOKOĞULLU

3.Yarıyıl

BÖLÜM	KODU	DERSİN ADI	T	P	K	AKTS	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANI
EKONOMETRİ	15EK M201	Matematiksel İstatistik I	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ
EKONOMETRİ	15EK M203	Örnekleme	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU
EKONOMETRİ	15EK M205	Mikro İktisat I	3	0	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Yükselen YAĞANOĞLU
EKONOMETRİ	15EK M207	Makro İktisat I	3	0	3	4	Doç. Dr. Burcu KILINÇ SAVRUL
EKONOMETRİ	15EK M213	Kamu Maliyesi	2	0	2	4	Doç. Dr. Timur TÜRGAY
EKONOMETRİ	15EK M227	Genel Muhasebe I	2	0	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Gülgün ERKAN
EKONOMETRİ	15EK M217	İdare Hukuku	2	0	2	4	Doç. Dr. Hikmet YAVAŞ
EKONOMETRİ	15EK M219	Diferansiyel Denklemler	2	0	2	4	Dr. Öğr. Üyesi. Zeynep ÇOLAK

4.Yarıyıl

BÖLÜM	KODU	DERSİN ADI	T	P	K	AKTS	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANI
EKONOMETRİ	EKO-2002	Matematiksel İstatistik II	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ

EKONOMETRİ	EKO-2004	Doğrusal Cebir	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÇOLAK
EKONOMETRİ	EKO-2006	Mikro İktisat II	3	0	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Y.YAĞANOĞLU
EKONOMETRİ	EKO-2008	Makro İktisat II	3	0	3	4	Doç. Dr. Burcu KILINÇ SAVRUL
EKONOMETRİ	EKO-2010	Matematiksel İktisat	2	0	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA
EKONOMETRİ	EKO-2014	Vergi Hukuku	2	0	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU
EKONOMETRİ	EKO-2020	Türkiye - Avrupa Birliği İlişkileri	2	0	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Nihal EMİNOĞLU

5.Yarıyıl

BÖLÜM	KODU	DERSİN ADI	T	P	K	AKTS	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANI
EKONOMETRİ	15EK M301	Ekonometri I	3	0	3	6	Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU
EKONOMETRİ	15EK M303	Uygulamalı İstatistik	3	0	3	5	Öğr. Gör. Bahattin HAMARAT
EKONOMETRİ	15EK M305	Uluslararası İktisat Teorisi	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Mesut SAVRUL
EKONOMETRİ	15EK M307	Para Teorisi	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM
EKONOMETRİ	15EK M313	Mahalli İdareler Maliyesi	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU
EKONOMETRİ	15EK M317	İş Hukuku	2	0	2	3	Öğr. Ele. Av. Murat GÜRBÜZ
EKONOMETRİ	15EK M319	Türk Vergi Sistemi	2	0	2	3	Prof. Dr. Fatma TAŞ
EKONOMETRİ	15EK M321	Borçlar Hukuku	2	0	2	3	Öğr. Ele. Dilara BENEK

6.Yarıyıl

BÖLÜM	KODU	DERSİN ADI	T	P	K	AKTS	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANI
EKONOMETRİ	15EK M302	Ekonometri II	3	0	3	6	Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU
EKONOMETRİ	15EK M304	Uygulamalı Ekonometri	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU

EKONOMETRİ	15EK M308	Büyüme ve Kalkınma İktisadı	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Mesut SAVRUL
EKONOMETRİ	17EK M306	Kamu Ekonomisi	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN
EKONOMETRİ	15EK M310	Çalışma Ekonomisi	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Tanju ÇOLAKOĞLU
EKONOMETRİ	15EK M314	Dinamik Analiz	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÇOLAK
EKONOMETRİ	15EK M316	İktisat Politikası	2	0	2	3	Doç. Dr. Serdar KURT
EKONOMETRİ	15EK M320	Anayasa Hukuku	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Didem SAYGIN

7.Yarıyıl

BÖLÜM	KODU	DERSİN ADI	T	P	K	AKTS	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANI
EKONOMETRİ	154EK M401	Yöneylem Araştırması I	3	0	3	6	Dr. Öğr. Üyesi Burcu MESTAV (Fen Edebiyat Fakültesi)
EKONOMETRİ	15EK M403	Zaman Serileri Analizi	3	0	3	6	Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA
EKONOMETRİ	15EK M405	Mikroekonom etri	3	0	3	6	Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ
EKONOMETRİ	15EK M407	Ekonometrik Modeller	3	0	3	6	Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ
EKONOMETRİ	15EK M409	Dünya Ekonomisi	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Mesut SAVRUL
EKONOMETRİ	15EK M411	Parametrik Olmayan İstatistik	2	0	2	3	Doç. Dr. Serdar KURT
EKONOMETRİ	15EK M431	Güncel Uluslararası Sorunlar	2	0	2	3	Doç. Dr. Soner KARAGÜL
EKONOMETRİ	15EK M445	İktisat Tarihi	2	0	2	3	Doç. Dr. Serdar KURT

8.Yarıyıl

BÖLÜM	KODU	DERSİN ADI	T	P	K	AKTS	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANI
EKONOMETRİ	15EK M402	Yöneylem Araştırması II	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Burcu MESTAV (Fen Edebiyat Fakültesi)
EKONOMETRİ	15EK M404	Panel Veri Analizi	3	0	3	6	Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ

EKONOMETRİ	15EK M406	Makroekonom etri	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA
EKONOMETRİ	15EK M408	Türkiye Ekonomisi	3	0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Y.YAĞANOĞLU
EKONOMETRİ	15EK M410	Finansal Ekonometri	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM
EKONOMETRİ	15EK M412	Finansal Tablolar Analizi	2	0	2	3	Prof. Dr. Halis KALMIŞ
EKONOMETRİ	15EK M416	Bölgesel Kalkınma	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Mesut SAVRUL
EKONOMETRİ	15EK M418	Bilimsel Araştırma Teknikleri	2	0	2	3	Doç. Dr. Serdar KURT

19.2. 2019 Yılı Ekonometri Bölümü Faaliyet Raporu

I- FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	4
Ulusal Makale	-
Uluslararası Bildiri	8
Ulusal Bildiri	-
Kitap / Kitapta Bölüm	8
Proje	-

Uluslararası Makale

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Nur DİLBAZ ALACAHAN, Yağmur AKARSU, Serdar KURT	Döviz Kuru ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Panel Nedensellik Analizi	International Journal of Disciplines Economics &Administrative Sciences Studies, 2019.
2	Canan GÜNEŞ	İşgücüne Katılım Kararı: Nitel Bağımlı Değişkenli Panel Veri Modelleri	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 2019
3	Canan GÜNEŞ	İşgücü Piyasası Durumları Arasındaki Geçişlerin Markov Modelleri ile İncelenmesi	Sosyal Güvenlik Dergisi, 2019

4	Mesut SAVRUL	The Effects Of Political Risk And Economic Policy Uncertainty On Foreign Direct Investments: A Panel Cointegration Analysis For Selected EU Countries	Giriřimcilik ve Kalkınma Dergisi, Temmuz 2019
---	--------------	---	---

Uluslararası Bildiri

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Nur DİLBAZ ALACAHAN, Yağmur AKARSU, Serdar KURT	Üst ve Orta Yönetimde Kadın İstihdamının Giriřimcilik ve İnovasyona Katkısı	II. Business Organization Research Conference, İzmir, 2019.
2	Nur DİLBAZ ALACAHAN, Yağmur AKARSU, Serdar KURT	Ticari ve Finansal Dışa Açıklığın Giriřimcilik ve İnovasyona Katkısı	II. Business Organization Research Conference, İzmir, 2019.
3	Nur DİLBAZ ALACAHAN, Yağmur AKARSU, Serdar KURT	Döviz Kuru ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Panel Eřbütünleřme ve Nedensellik Analizi	1 Mayıs Uluslararası Sosyal Politikalar ve Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, 2019.
4	Nur DİLBAZ ALACAHAN, Yağmur AKARSU, Serdar KURT	Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin İşgücü Verimliliği Üzerine Etkisi	5. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Bandırma, 2019.
5	Merve ERTOK ONURLU, Ulvi ONURLU	Data Analysis in Econometrics Within the Scope of Industry 4.0	10TH International Non-Governmental Organizations Congress, Balıkesir, TÜRKİYE, 1-3 Kasım 2019, pp.63-63

6	Merve ERTOK ONURLU	The Impact of Female Literacy on Infant Mortality in Turkey: Panel Evidence from Turkish Provinces	International Congress on Applied Economics and Finance Extended with Social Sciences , Balıkesir TÜRKİYE, 16-17 Kasım 2019, pp.22-22
7	Verda DAVASLIGİL ATMACA	Tarım Ürünleri Fiyatları ile Gıda Üretimi Arasındaki İlişkinin Ekonometrik Analizi	II. Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi, Ekim 2019
8	Verda DAVASLIGİL ATMACA	Türk Döviz Piyasasında Haftanın Günü Anomalisinin Analizi	II. International Conference on Empirical Economics and Social Sciences (ICEESS' 19), Haziran 2019

Kitap / Kitapta Bölüm

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayımlandığı Yer ve Tarih
1	Serdar KURT	İktisat Seçme Yazılar 2019 (Bölüm: Makroekonomik ve Kurumsal Faktörlerin Yatırım Yapılabilir Kredi Notlarına Etkisi: S&P için Panel Logit Model)	Celepler Matbaacılık Yayın ve Dağıtım, Trabzon, 2019
2	Nur DİLBAZ ALACAHAN, Yağmur AKARSU, Serdar KURT	Selected Discussions on Social Science Research (Chapter: The Periodical Analysis of Phillips Curve: An analysis for Turkey)	London, ENGLAND, 2019.
3	Serdar KURT, Polat YÜCEKAYA	Selected Discussions on Social Science Research (Chapter: The Effect of Technology on Economic Growth: Panel Data Analysis in Selected OECD Countries)	London, ENGLAND, 2019.
4	Canan GÜNEŞ	Makroekonomik ve Kurumsal Faktörlerin Yatırım Yapılabilir Kredi Notlarına Etkisi: S&P için Panel Logit Model. İktisat Seçme Yazılar 2019, Karış Ç., Gözen M. Ç., Ed.	Celepler Matbaacılık Yayın ve Dağıtım, Trabzon, 2019

5	Merve ERTOK ONURLU	Avrupa Birliği Ülkelerinde Yapısal Fonların Ekonomik Kalkınma Üzerindeki Etkisi: Panel Veri Örneđi	Avrupa Birliği'nde Bölgesel Kalkınma Ajansları, Saygın D, Savrul Mesut, Ed., Beta Basım Yayım Dağıtım , İstanbul, ss.337-354, 2019
6	Mesut SAVRUL	Avrupa Birliđinde Bölgesel Kalkınma Ajansları	Beta Basım Yayım, Ağustos 2019
7	Salih TOSUN, Yavuz YILDIRIM, Hasan AZAZİ	Afet Yönetiminde Sığınmacılara Yapılan Sosyal Yardımlar ve Hizmetler Üzerinde Nitel Araştırma	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Araştırma ve Deđerlendirmeler, Haziran 2019
8	Verda DAVASLIGİL ATMACA	Multivariate Stochastic Volatility Models: An Empirical Application for the Foreign Exchange Rates	Selected Topics in Applied Econometrics. Peter Lang, Berlin 2019.

Gelecek Öğretim Yılına Ait Çalışma Planı

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	13
Ulusal Makale	2
Uluslararası Bildiri	6
Ulusal Bildiri	1
Kitap / Kitapta Bölüm	7
Proje	3