

EKONOMETRİ BÖLÜMÜ

SWOT ANALİZİ

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Bölümün Güçlü Yönleri

- Öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanabilme imkânının bulunması
- Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması
- Bölümde verilen ders yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkânları açısından avantaj sağlaması
- Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması
- Akademik kadronun bilgisayar ile istatistiksel ve ekonometrik paket programlar konusunda yeterli olması
- Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması
- Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması
- Akademik kadro arasında etkileşimin yüksek olması
- Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması
- Bölümde yurtdışı etkileşimi yüksek olan öğretim üyelerinin bulunması
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkânlara sahip olması
- Her yıl düzenlenen “Mezun Bakışı” etkinliği ile mezunların ve öğrencilerin bir araya getirilerek etkileşimlerinin sağlanması

Bölümün Zayıf Yönleri

- Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sempozyum, kongre, seminer tarzı etkinliklerin sayısının az olması
- Bilgisayar laboratuvarlarının ihtiyaçları karşılayamaması
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu
- Akıllı tahta sayısına sahip sınıf sayısının çok az olması
- Mevcut istatistiksel ve ekonometrik paket programlarının sayısının yetersiz olması
- İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması
- Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
- Bölüm ile dış paydaşlar arasındaki etkileşimin yetersiz olması
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların yetersizliği
- Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin alınamaması

Fırsatlar

- Akademik kadronun güçlü olması
- Akademik kadronun yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları
- Öğretim planının düzenli olarak güncelleniyor olması
- Mezun öğrenciler için veri analizi alanında yüksek lisans imkanının bulunması
- Bölümümüz akademik kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması
- Analitik düşünme yeteneğine sahip mezunların iş hayatında avantaj sağlamaları
- Öğrencilere iktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz edebilmelerinin öğretilmesi

Tehditler

- Bölüm tanıtımının yeteri kadar iyi yapılamaması
- Fakültenin bulunduğu konum nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkânı bulamamaları
- Bölüm hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmayan öğrencilerin bölümü seçmeleri
- Paydaşlarla olan ilişkilerin yetersiz olması
- Ekonometri Bölümü'nün diğer bölümlere nazaran daha çok sayısal ders içermesinden dolayı öğrencilerin daha az tercih ettiği bir bölüm haline gelmiş olması
- Mezunlarla olan iletişimin yeterince güçlü olmaması
- Öğrencilerin genelinin bilgisayara ve bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin zayıf olması
- Fakültenin bulunduğu Ağaköy yerleşkesine ulaşım imkanlarının kısıtlı olması

SWOT Matrisi Tablosu

Bölümün Güçlü Yönleri	Bölümün Zayıf Yönleri
• Öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanabilme imkânının bulunması • Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması • Bölümde verilen ders yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkânları açısından avantaj sağlaması • Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması	• Bilgisayar laboratuvarlarının ihtiyaçları karşılayamaması • Dersliklerde internete bağlanamama sorunu • Akıllı tahta sayısına sahip sınıf sayısının çok az olması • Mevcut istatistiksel ve ekonometrik paket programlarının sayısının yetersiz olması • İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması • Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması • Bölüm ile dış paydaşlar arasındaki etkileşimin yetersiz olması

• Akademik kadronun bilgisayar ile istatistiksel ve ekonometrik paket programlar konusunda yeterli olması • Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması • Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması • Akademik kadro arasında etkileşimin yüksek olması • Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması • Bölümde yurtdışı etkileşimi yüksek olan öğretim üyelerinin bulunması • Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkânlara sahip olması • Her yıl düzenlenen “Mezun Bakışı” etkinliği ile mezunların ve öğrencilerin bir araya getirilerek etkileşimlerinin sağlanması	• Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların yetersizliği • Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin alınamaması
---	--

Fırsatlar	Tehditler
• Akademik kadronun güçlü olması • Akademik kadronun yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları • Öğretim planının düzenli olarak güncelleniyor olması • Mezun öğrenciler için veri analizi alanında yüksek lisans imkanının bulunması • Bölümümüz akademik kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması • Analitik düşünme yeteneğine sahip mezunların iş hayatında avantaj sağlamaları • Öğrencilere iktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz edebilmelerinin öğretilmesi	• Bölüm tanıtımının yeteri kadar iyi yapılamaması • Fakültenin bulunduğu konum nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkânı bulamamaları • Bölüm hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmayan öğrencilerin bölümü seçmeleri • Paydaşlarla olan ilişkilerin yetersiz olması • Ekonometri Bölümü’nün diğer bölümlere nazaran daha çok sayısal ders içermesinden dolayı öğrencilerin daha az tercih ettiği bir bölüm haline gelmiş olması • Mezunlarla olan iletişimin yeterince güçlü olmaması • Öğrencilerin genelinin bilgisayara ve bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin zayıf olması • Fakültenin bulunduğu Ağaköy yerleşkesine ulaşım imkanlarının kısıtlı olması

