# **Ekonometri Bölümü SWOT Analizi**

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

 **Bölümün Güçlü Yönleri**

* Öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanabilme imkânının bulunması
* Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması
* Bölümde verilen ders yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkânları açısından avantaj sağlaması
* Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması
* Akademik kadronun bilgisayar ile istatistiksel ve ekonometrik paket programlar konusunda yeterli olması
* Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması
* Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması
* Akademik kadro arasında etkileşimin yüksek olması
* Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması
* Bölümde yurtdışı etkileşimi yüksek olan öğretim üyelerinin bulunması
* Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkânlara sahip olması
* Her yıl düzenlenen “Mezun Bakışı” etkinliği ile mezunların ve öğrencilerin bir araya getirilerek etkileşimlerinin sağlanması

 **Bölümün Zayıf Yönleri**

* Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sempozyum, kongre, seminer tarzı etkinliklerin sayısının az olması
* Bilgisayar laboratuvarlarının ihtiyaçları karşılayamaması
* Dersliklerde internete bağlanamama sorunu
* Akıllı tahta sayısına sahip sınıf sayısının çok az olması
* Mevcut istatistiksel ve ekonometrik paket programlarının sayısının yetersiz olması
* İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması
* Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
* Bölüm ile dış paydaşlar arasındaki etkileşimin yetersiz olması
* Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların yetersizliği
* Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin alınamaması

 **Fırsatlar**

* Akademik kadronun güçlü olması
* Akademik kadronun yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları
* Öğretim planının düzenli olarak güncelleniyor olması
* Mezun öğrenciler için veri analizi alanında yüksek lisans imkanının bulunması
* Bölümümüz akademik kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması
* Analitik düşünme yeteneğine sahip mezunların iş hayatında avantaj sağlamaları
* Öğrencilere iktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz edebilmelerinin öğretilmesi

 **Tehditler**

* Bölüm tanıtımının yeteri kadar iyi yapılamaması
* Fakültenin bulunduğu konum nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkânı bulamamaları
* Bölüm hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmayan öğrencilerin bölümü seçmeleri
* Paydaşlarla olan ilişkilerin yetersiz olması
* Ekonometri Bölümü’nün diğer bölümlere nazaran daha çok sayısal ders içermesinden dolayı öğrencilerin daha az tercih ettiği bir bölüm haline gelmiş olması
* Mezunlarla olan iletişimin yeterince güçlü olmaması
* Öğrencilerin genelinin bilgisayara ve bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin zayıf olması
* Fakültenin bulunduğu Ağaköy yerleşkesine ulaşım imkanlarının kısıtlı olması

 Swot Matrisi Tablosu

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölümün Güçlü Yönleri*** Öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanabilme imkânının bulunması
* Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması
* Bölümde verilen ders yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkânları açısından avantaj sağlaması
* Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması
* Akademik kadronun bilgisayar ile istatistiksel ve ekonometrik paket programlar konusunda yeterli olması
* Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması
* Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması
* Akademik kadro arasında etkileşimin yüksek olması
* Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması
* Bölümde yurtdışı etkileşimi yüksek olan öğretim üyelerinin bulunması
* Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkânlara sahip olması
* Her yıl düzenlenen “Mezun Bakışı” etkinliği ile mezunların ve öğrencilerin bir araya getirilerek etkileşimlerinin sağlanması

  | **Bölümün Zayıf Yönleri*** Bilgisayar laboratuvarlarının ihtiyaçları karşılayamaması
* Dersliklerde internete bağlanamama sorunu
* Akıllı tahta sayısına sahip sınıf sayısının çok az olması
* Mevcut istatistiksel ve ekonometrik paket programlarının sayısının yetersiz olması
* İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması
* Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
* Bölüm ile dış paydaşlar arasındaki etkileşimin yetersiz olması
* Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların yetersizliği
* Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin alınamaması
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fırsatlar*** Akademik kadronun güçlü olması
* Akademik kadronun yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları
* Öğretim planının düzenli olarak güncelleniyor olması
* Mezun öğrenciler için veri analizi alanında yüksek lisans imkanının bulunması
* Bölümümüz akademik kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması
* Analitik düşünme yeteneğine sahip mezunların iş hayatında avantaj sağlamaları
* Öğrencilere iktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz edebilmelerinin öğretilmesi
 | **Tehditler*** Bölüm tanıtımının yeteri kadar iyi yapılamaması
* Fakültenin bulunduğu konum nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkânı bulamamaları
* Bölüm hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmayan öğrencilerin bölümü seçmeleri
* Paydaşlarla olan ilişkilerin yetersiz olması
* Ekonometri Bölümü’nün diğer bölümlere nazaran daha çok sayısal ders içermesinden dolayı öğrencilerin daha az tercih ettiği bir bölüm haline gelmiş olması
* Mezunlarla olan iletişimin yeterince güçlü olmaması
* Öğrencilerin genelinin bilgisayara ve bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin zayıf olması
* Fakültenin bulunduğu Ağaköy yerleşkesine ulaşım imkanlarının kısıtlı olması
 |