

BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

EKONOMETRİ BÖLÜMÜ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2021

Misyonu	Ekonometri Bölümünün misyonu, nitelikli mezunların yetiştirilmesi doğrultusunda evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, yaratıcı ve sürekli en iyiye ulaşmaya çalışan eğitim ve öğretim programlarını sunmak; iktisadi ve idari bilim dallarında iş dünyasına çağdaş bilgiyle donanmış iş gücünü sağlamak ve bilim insanları yetiştirmektir.
Vizyonu	Ekonometri Bölümünün vizyonu uluslararası düzeyde bir akademik kadroya sahip, çağdaş ve kaliteli eğitim veren, akademik araştırmalar yapan ve bu yolla literatüre katkıda bulunan; yaptığı akademik yayınlar ve yürüttüğü araştırmalarla Türkiye'de ve dünyada adını duyurmuş bir bölüm olabilmektir.
Değerleri	<p>Başta bölümü daha sonra fakülteyi ve üniversiteyi daha ileriye taşıma düşüncesi ile çalışmak ve üretmek</p> <p>Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak ve bunlara bağlı öğrenciler yetiştirmek</p> <p>Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak ve bu konuda örnek teşkil etmek</p> <p>Çalışmaktan ve doğruluktan taviz vermemek</p> <p>Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak</p> <p>Yenilikçi olmak, günceli sürekli olarak takip etmek</p> <p>Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek ve sürdürülebilirliğini sağlamak</p> <p>Özgün araştırmalar yapmak</p>

	Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.
Hedefleri	Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak İstatistiksel ve ekonometrik paket programlarına sahip olmak Girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi Bölüm kapsamında öğrencilere sunulan akademik etkinlik sayısını arttırmak
Eğitim Dili	Türkçe
Mezun Öğrenci Sayıları	958
Aktif Öğrenci Sayıları	Lisans örgün öğretim: 195 Lisans ikinci öğretim: 36
Öğretim Üyesi Sayısı	1 Prof. Dr. 1 Doç. Dr. 5 Dr. Öğr. Üyesi
Öğr.Gör., Arş.Gör, Okutman, Uzman Sayıları	1 Araştırma Görevlisi
Bir Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33
Öğrenci Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüd, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi, Seminer odası vb Alanlar	Bölümümüze ait bir adet seminer odası bulunmaktadır.
AR-GE Laboratuvarı	-
Tekno Park Faaliyet ve Hizmetleri, Patent Çalışmaları	-

Kamu ve Özel Sektöre Sağlanan Hizmetler	-
Yabancı Öğrenci Sayısı	12
İkili İşbirliği Antlaşmaları	<p>8 yabancı ülke üniversitesi ile Erasmus Programı ikili iş birliği anlaşmamız bulunmaktadır.</p> <p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin 101 üniversite ile Farabi Değişim Programı Anlaşması bulunmakta olup bu üniversiteler arasında Ekonometri Bölümü olanlar ile bölüm bazında öğrenci değişimi yapılabilmektedir.</p>
Bölümde Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar	-
Kurumsal Olarak Alınan Ödüller	-
Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet)	<p>Öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanabilme imkânının bulunması</p> <p>Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması</p> <p>Bölümde verilen ders yelpazesinin geniş olması sayesinde öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkânları açısından avantaj sağlaması</p> <p>Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması</p> <p>Akademik kadronun bilgisayar ile istatistiksel ve ekonometrik paket programlar konusunda yeterli olması</p> <p>Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması</p> <p>Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması</p> <p>Akademik kadro arasında etkileşimin yüksek olması</p>

	<p>Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması ve bu durumun uzaktan eğitimde de sürdürülebilmiş olması</p> <p>Bölümde yurtdışı etkileşimi yüksek olan öğretim üyelerinin bulunması</p> <p>Öğrencilerin istedikleri konularda kulüp kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkânlara sahip olması</p>
İyileştirme Bekleyen Yanları	<p>Mevcut istatistiksel ve ekonometrik paket programlarının sayısının yetersiz olması</p> <p>İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması</p> <p>Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması</p> <p>Bölüm ile dış paydaşlar arasındaki etkileşimin yetersiz olması</p> <p>Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin alınmaması</p>
ECTS, AKTS ve Bologna Çalışmaları	Bölümümüzde Bologna ile ilgili çalışmalar güncel olarak takip edilmektedir.
“Program Akreditasyonu” veya Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları	Kalite komisyonunun düzenli olarak toplanması ile kalite güvence çalışmaları devam ettirilmektedir.
İç ve Dış Paydaşlar ile ilgili Çalışmalar	Kalite çalışmalarına öğrencileri de katmak amacıyla öğrenci kalite komisyonları oluşturuldu. Komisyon, bölüm öğretim elemanlarının öncülüğünde gerçekleştirilen toplantılarla bir araya geldi. Aynı zamanda dış paydaşlarımızdan olan mezunlarla çevrimiçi platformlarda, iç paydaşlarımız olan lisans öğrencilerimizle ise yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmeye devam edildi.
Mezunlarla Olan İlişkiler	Ekonometri Topluluğu'nun geleneksel hale getirdiği Mezun Bakışı etkinliği ile hem mezunlarla iletişimin devamlı olması

	<p>sağlanmakta hem de bölüm öğrencilerine ileride seçebilecekleri iş alanları ile ilgili bilgi verilmektedir. Ayrıca Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından çevrimiçi ve yüz yüze olarak gerçekleştirilen etkinliklere bölüm olarak gerekli destek verilmekte ve bu şekilde mezunlarla ilişkilerin güçlü tutulması amaçlanmaktadır.</p>
<p>Memnuniyet Anketlerine (öğrenci bilgi sistemi ve kütüphane web sayfası) Katılım Çalışmaları</p>	<p>Akademik kadro ilgili anketlere gerekli katılımı göstermektedir.</p>
<p>Öğrenciler için Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler</p>	<p>Ekonometri Bölümü bünyesindeki Ekonometri Topluluğu öğrenciler için yıl içerisinde birçok faaliyette bulunmaktadır. Ancak 2019- 2020 eğitim öğretim döneminin bahar yarıyılından itibaren ve 2020-2021 eğitim öğretim dönemi boyunca düzenlenen etkinlikler çevrimiçi platformlarda gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim döneminin ilk yarıyılından itibaren yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte etkinliklerin bir kısmının yüz yüze gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.</p>