**2022 YILI ÖLÇME DEĞERLENDİRME KAPSAMINDA İYİLEŞTİRME**

**RAPORU**

**2022 Yılı Bazında Ölçme Değerlendirmeye İlişkin Uygulamalar**

Fakültemiz ve bölümümüz genelinde, öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, çoğunlukla vize (ara sınav) ve final sınavları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz STAR akreditasyon sürecinin içerisinde bulunmasa da, fakülte genelinde STAR akreditasyon sürecinde bulunan diğer bölümlerle bazı alanlarda ortak girişimlerde bulunmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzde, ölçme ve değerlendirme çerçevesinde bilgi, beceri ve yetkinlikler şeklindeki temel başlıklar göz önünde bulundurularak ilk sınıflarda bilgi ve becerilerin geliştirilmesi ve son yıllarda ise yetkinliklerin gözlemlenmesi anlayışı benimsenmiştir. Bu çerçevede birinci ve ikinci sınıflarda bilgi yoğunluklu dersler, üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise kazanılan bilgi ve becerilerin temel yetkinliklere dönüştürülmesine yönelik dersler tercih edilmiştir. İlgili derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde bu yetkinliklerin ölçülebilmesi adına çoktan seçmeli testler ve yazılı yoklama usulü ölçme araçlarının dışında ödev, sunum ve proje gibi uygulamalar derslerin öğretim elemanlarına tavsiye edilmiştir.

Öğrencilerin aldıkları derslerde edindikleri kuramsal ve olgusal bilgilerin ara sınav ve final sınavı yoluyla ölçme ve değerlendirme sürecine girmesiyle birlikte, öğrencilerin alana ilişkin öğrenme yetkinliklerine sahip olup olmadıkları tespit edilmektedir. Ekonometri Bölümü’nün öğretim planı hazırlanırken, ilk olarak öğrencilerin belli yetkinliklere sahip olması ön planda tutulmaktadır. Aynı zamanda, iç ve dış paydaşların önerileri de göz önünde bulundurulmakta ve değerlendirmeye alınmaktadır. Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması, mezun olduklarında gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkânları açısından avantaj sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilere iktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz edebilmelerinin öğretilmesi, bölümün öğrencilere sağladığı avantajlar arasında gösterilmektedir.

İç paydaşlarımız olan öğrencilerin istek ve önerileri doğrultusunda, alanın gerektirdiği dil yetkinliğini kazandırmak ve dili kullanma becerilerinin geliştirilmesi amacıyla “Mesleki Yabancı Dil I-II-III-IV” dersleri seçmeli dersler olarak öğrencilere sunulmuştur.

Bölüm öğretim planında yer alan “Python ile Ekonometrik Analiz” ve “R Programına Giriş” gibi paket programlarının kullanıldığı derslerde ise öğretim elemanları tarafından öğrenciler, bilgisayar laboratuvarı ortamında derste öğrenilen bilgileri uygulamaya yönlendirilmektedir.

2022 yılında, ölçme değerlendirmede hususunda çoktan seçmeli testler ve yazılı yoklama usulünün yanı sıra ödev, sunum ve proje gibi araçlarında da kullanılabileceği öğretim elamanlarına bildirilmiş, farklı ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılması hususunda öğretim elemanlarına önerilerde bulunulmuştur.

İlgili yıl içerisinde dekanlık tarafından ölçme değerlendirmede kullanılacak kağıtlar için matbu bir sınav kâğıdı formatı oluşturulmuştur. Bu bağlamda fakülte genelinde yapılan çoktan seçmeli testler ve yazılı sınavlarda sınav kağıtları bu örnek üzerinden hazırlanmıştır.

**2023 Yılında Ölçme Değerlendirmeye İlişkin İyileştirmeler**

2023 yılına ilişkin iyileştirmeler, ölçme değerlendirmede öğrenme sürecini daha etkili bir şekilde ölçmeyi amaçlayan farklı ölçme yöntemlerinin kullanımının yaygınlaştırılması yönünde gerçekleştirilmiştir. Ders içerisinde öğrenciye uygulama imkânı tanıyan derslerin sayısının artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalardandır.

2023 yılına dair diğer bir iyileştirme çalışması ise, fakülte genelinde öğretim elemanlarından verdikleri derslerin başlangıcında bir plan dahilinde derslerin ele alındığını, izlencelerle öğrencilere ifade etmelerinin istenmesidir. Bu şekilde, öğrencilerin ders planına hakimiyetini ve dersin kapsamına dair farkındalığının artırılması ve ölçme değerlendirme aşamasında konulara daha bilinçli yaklaşmaları hedeflenmektedir.