T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İKTİSAT PROGRAMI

İktisat Programı 2018-2022

Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan

Prof. Dr. Meliha ENER

İktisat Bölümü Başkanı

Çanakkale – 2019

**İÇİNDEKİLER**



TABLOLAR LİSTESİ



**1.Ön Bilgi**

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, en girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek, amacıyla Fakültemiz İktisat Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar göz önünde tutulup, sonuçlar değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, programımızın sorunlarının tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler ışığında geleceğe hitap edecek bir İktisat öğretim programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize 2018-2022 akademik hedef ve stratejilerimize ulaşmada başarılar diliyoruz.

**2.Amaç**

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarının 2018-2022 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirerek bölgesel anlamda tercih edilirliğini arttırarak geleceğe ilgililerin dikkatine sunmaktır.

**3.Kapsam**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Doküman ilgili bölüm başkanı, program danışmanları ve programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

**4.Planlama Süreci ve Uygulama Planı**

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

* Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
* Bölümün Swot Analizinin yapılması,
	1. Programın Güçlü Yönleri
	2. Programın Zayıf Yönleri
	3. Fırsatlar
	4. Tehditler
* Swot Analizinin değerlendirilmesi,
* Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
* Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
* Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzenlemelerin gerçekleştirilmesi.

**5.Program Tanımı**

Fakültemiz İktisat Bölümüne bağlı öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyıllık bir lisans programıdır. 1994 yılında eğitim ve öğretime başlayan iktisat bölümü, iktisat ilminin temel kavramlarını ve yöntemlerini aktarmayı ve çağımız ekonomilerinin yapı, işleyiş ve sorunlarını irdelemeyi kendine misyon edinmiştir. Bu bağlamda

Türkiye ve dünya ekonomisi ile ilgili güncel gelişmeleri teoriler ışığında irdeleyerek tartışma ortamları yaratmaktadır. Ayrıca programda ulusal ve uluslararası ekonomik ilişkiler irdelenmekte ve hukuksal yapılar hakkında bilgiler verilmektedir. Ekonomik ve sosyal hayatta etkisi giderek artan Sivil Toplum Kuruluşlarını da içeren programdan öğrenciler; iktisadi, ticari, hukuki, kamu ve özel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde ekonomik bilgilerle donatılmış olarak mezun olmaktadır.

Bu bölümün mezunları değişik sektörlerde istihdam edilebilmektedirler. Üretim ve dağım yapan sektörlerin departmanlarının yanı sıra kamu sektöründe, merkez bankasında ve benzer kuruluşlarda istihdam olanakları vardır. Özel şirketler ve uluslararası şirketler, bunların arasında yer almaktadır.

Fakültenin en çok tercih edilen programları arasında yer alan İktisat Programının hala Örgün ve II. öğretimi bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce' dir. Örgün ve ikinci öğretim programları Ocak 2018 tarihi verilerine göre 90 kişilik kontenjan hakkına sahiptir. Ancak 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilen güncellemeye göre programın ikinci öğretimine öğrenci alımı durdurulmuştur. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 82 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. İktisat programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

**6.Programın Amacı ve Hedefi**

Bu programın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Zira bir ekonomist, çalıştığı kurumda planlama, örgütleme, düzenleme, denetim gibi genel görevlerin yanında, ürünün iyileştirilmesi, üretimin arttırılması ve ürünlerin satışı için planlar yapmak, kuruma parasal kaynak sağlamak ve kurumun parasal olanaklarını en ekonomik biçimde dağıtmak, kurumun insan gücünü en verimli olacaklar alanlarda çalıştırmak ve en uygun elemanları bulup işe almak gibi işleri dikkate almaktadır. Bu bağlamda olmak üzere işletme kaynakları üzerine yönetsel ve girişimsel çabalara azami önem vermek işletmeciliğin de temel ilkesi sayılmaktadır. Bununla birlikte İktisat Programı;

• Başta ekonomi olmak üzere diğer beşerî alanlara da ilgi duyan;

• İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

• Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

• Girişimcilik ruhuna sahip;

• Bilgisayar bilen (azami Office programı düzeyinde);

• Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

**7.Kazanılan Derece**

İktisat programını bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca ‘‘iktisat bölümü” meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikte tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

**8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2019 sınav sistemine göre TM-1 puan türünden 180,000 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

**9. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

İktisat meslek elemanı adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen ekonomi alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. İktisat programından mezun olan öğrenciler başta yönetim olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bölümlerinde (üretim, yönetim, halkla ilişkiler, kurumsal iletişim, insan kaynakları, muhasebe, pazarlama, finansman, bankacılık, sigortacılık, mümessillik vb. gibi) çalışma olanaklarına sahiptirler.

**10. Mevcut Öğrenci Profili**

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan İktisat Lisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen lise mezunları tercih etmektedir.

**11. Mezunların Mesleki Profili**

İktisat programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin muhasebe, finansman, üretim, pazarlama, satış, insan kaynakları ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadırlar. Öğrencilerimiz, kamu kurumlarında da çeşitli iş olanaklarını elde edebilmektedir.

**12. Programımızın Paydaşları**

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Biga İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi’nin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

• Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,

• Yüksek Öğretim Kurulu,

• Üniversitelerarası Kurul,

• Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

• Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb.),

• Sivil Toplum Kuruluşları,

• Bankalar (Ziraat Bankası),

• İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü,

• Akademik personelimiz ve aileleri,

• İdarî personelimiz ve aileleri,

• Öğrencilerimiz ve aileleri,

• Mezunlarımız.

**13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı 1994 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 1998 yılında vermiştir. YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı biçimde belirtilmiştir.

 Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

|  |  |
| --- | --- |
| Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı  | 3063 |
| Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı İktisat Örgün  | 362 |
| Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı İktisat İÖ  | 258 |
| Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı  | 620  |

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

|  |  |
| --- | --- |
| İktisat | 62  |
| İktisat İÖ  | 79 |
| Genel Toplam  | 141 |

Tablo 3. Programa 2019 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| İktisat Örgün  | 76 + 3 Ek Kont. + 1 Yatay Geçiş  | 80 |
| İktisat İÖ  | 2019’da öğrenci almadı  | -  |
| Toplam Öğrenci Sayısı  | 80 |

Tablo 4. 2019 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

|  |
| --- |
| Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı  |
| İktisat |  50 - 65 Öğrenci  |
| İktisat İÖ  |  -  |
| Toplam  | 50 - 65 Öğrenci |

Tablo 5. 2019 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| İktisat Bölümü  | Taban  | Tavan  |
| İktisat (Örgün) 2019 TYT -AYT | 228,66705  | - |
| İktisat (İkinci Öğretim)  | -  | -  |

**14.Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının Dağılımı**

 Tablo 6. Programdaki Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Unvan**  |  |  | **Yaş Grupları**  |  |  |
|   |  | **<30**  |  | **30-39**  | **40-49** |  |  | **50-59**  |
|  | **K**  | **E**  |  | **K**  | **E**  |  **T** | **K**  | **E**  |  **T** | **K**  | **E**  |  T |
| **Prof. Dr.**  |   |   |   |   |   |   |   |  |   | 1  |   | 1  |
|  **Doç. Dr.**  |   |   |   |  1 | 1 | 2  | 1  | 1  | 2  |   |   |   |
| **Dr. Öğr. Üyesi.**  |   |   |   | 1 | 1 |  2 |   |   |   |   | 1  | 1  |
| **Arş. Gr.** | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |

**15.** **Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi**

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğretim Kadrosu  |  | Deneyim Yılı  |
| **Akademik Ünvan**  | **Son Mezun** **Olduğu** **Kurum ve** **Yılı**  | **Halen** **Öğretim** **Görüyorsa** **Hangi** **Aşamada Olduğu**  | **Kamu, Özel** **Sektör,** **Sanayi,**  | **Kaç** **Yıldır Bu Kurumda**  | **Öğretim** **Üyeliği** **Süresi**  | **Meslek Kuruluşlarında**  | **Kamu, Sanayi ve Özel** **Sektöre** **Verilen** **Bilimsel** **Danışmanlıkta**  |
| Prof. Dr. | Marmara ÜniversitesiUluslararası İktisat, 1997 Doktora  | -  | -  |  25 | 23  | Yok  | Yok |
| Doç. Dr.  | İstanbul Üniversitesiİktisat, 2011Doktora  | -  | -  |  11 | 9  | Yok  | Yok |
| Doç. Dr. | Ege Üniversitesiİktisat, 2011Doktora | -  | 6 | 9 | 8 | Yok  | Yok |
| Doç. Dr. | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesiİktisat, 2014Doktora | -  | - | 11 | 4 | Yok  | Yok |
| Doç. Dr.  | İstanbul Üniversitesiİktisat, 2012Doktora  | -  | - | 14 | 4 | Yok  | Yok |
| Dr. Öğr. Üyesi | Marmara Üniversitesiİktisat Politikası, 2005Doktora | -  | 1 | 25 | 14 | Yok  | Yok |
| Dr. Öğr. Üyesi | Çanakkale Onsekiz Üniversitesi İktisat, 2016Doktora | -  | - | 11 | 3 | Yok  | Yok |
| Dr.Öğr.Üyesi | Çanakkale Onsekiz Üniversitesi İktisat, 2019Doktora | -  | - | 1 | 1 | Yok  | Yok  |
| Araştırma Görevlisi | Koç Üniversitesi İşetme, 2013Yüksek Lisans | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İktisatYüksek LisansTez Aşaması | 2 | 3 | - | Yok  | Yok  |
| Araştırma Görevlisi | Yıldız Teknik Üniversitesiİktisat, 2017Lisans | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İktisat Yüksek Lisans Tez Aşaması | - | 1 | - | Yok  | Yok  |
| Araştırma Görevlisi  | İstanbul Üniversitesiİktisat, 2018Lisans | İstanbul Üniversitesiİktisat Yüksek Lisans Tez Aşaması | - | 0 | - | Yok  | Yok  |

Tablo 8. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

|  |  |
| --- | --- |
| Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 620 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı 8  | 77,5 |

|  |
| --- |
| Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları  |
| Akademik Unvan  | Ad, Soyad  | En Az  | Mevcut Ders Yükü  |
| Prof. Dr. | Meliha Ener  | 10 | 35 |
| Doç. Dr.  | Cüneyt Kılıç  | 10 | 35 |
| Doç. Dr.  | Burcu Kılınç Savrul | 10 | 38 |
| Doç. Dr. | Feyza Balan | 10 | 36 |
| Doç. Dr. | İsmail Seki | 10 | - |
| Dr. Öğr. Üyesi  | Mustafa Torun | 10 | 27 |
| Dr. Öğr. Üyesi | Rüya Ataklı Yavuz | 10 | 32 |
| Dr. Öğr. Üyesi | Hasan Azazi | 10 | 28 |

 Tablo 9.Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

 Tablo 10. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Unvan Ad, Soyad**  | **Uluslararası +** **Ulusal** **Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb.** **Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı**  | **Toplam Atıf Sayısı**  | **Sosyal Bilimler** **Alanında ISI** **Indexlerine Giren** **Dergilerde** **Aldıkları Atıf Sayısı**  | **Akademik** **Ders Kitabı ve Kitap** **Bölümleri**  |
| Prof. Dr. Meliha Ener  | 62 | 302 | - | 9 |
| Doç. Dr. Cüneyt Kılıç  | 68 | 352 | 10 | 8 |
| Doç. Dr. Burcu Kılınç Savrul | 47 | 200 | - | 5 |
| Doç. Dr. Feyza Balan | 61 | 206 | 9 | 6 |
| Doç. Dr. İsmail Seki | 5 | 75 | 3 | 2 |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Torun | 28 | 60 | - | 4 |
| Dr. Öğr. Üyesi Rüya Ataklı Yavuz | 15 | 10 | 2 | 3 |
| Dr .Öğr. Üyesi Hasan Azazi | 9 | 3 | - | 6 |
| Genel Toplam  | 276 | 1208 | 24 | 41 |

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Akademik Unvan - Ad, Soyad  | BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı  | Proje Kapsamında Görevi  |
| Prof. Dr. Meliha Ener  | 1 | Yönetici |
| Doç. Dr. Cüneyt Kılıç  | 1 | Araştırmacı |
| Doç. Dr. Burcu Kılınç Savrul | 1 | Araştırmacı |
| Doç. Dr. Feyza Balan | 1 | Araştırmacı |
| Doç. Dr. İsmail Seki | 5 | Yönetici, Araştırmacı |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Torun | 1 | Araştırmacı |
| Dr. Öğr. Üyesi Rüya Ataklı Yavuz | 1 | Araştırmacı |
| Dr .Öğr. Üyesi Hasan Azazi | 1 | Araştırmacı |
| * Genel Toplam
 |  12 |  |

**16.Program Swot Analizi**

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

* Eğitim-öğretim,
* 8 Yarıyıllık ders planı,
* Ders adları, içerikleri ve AKTS’lerin güncellenmesi,
* Ders yükleri,
* Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
* Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
* Öğrenci/akademisyen iletişimi,
* Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

**16.1.Programın Güçlü Yönleri**

* Öğrencilerin Erasmus ve Farabi programlarından faydalanabilme imkânının bulunması
* Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması
* Bölümde verilen derslerin yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere iş imkânları açısından avantaj sağlaması
* Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
* Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
* Çanakkale’nin en büyük ilçesinde bulunmamız,
* Balıkesir İlinin Bandırma gibi büyük ilçelerine olan yakınlığımız,
* Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
* Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
* İktisat Programının kendi alanında Türkiye’de sayılı bölümlerden birisi olması,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
* Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
* Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
* Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
* İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
* Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
* Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
* Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyeteriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
* Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
* Konferans salonumuz, muhasebe ve bilgisayar laboratuarına sahip olmamız,
* Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
* Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
* Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,

**16.2. Programın Zayıf Yönleri**

* Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları,
* Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
* Sosyal alanlardaki akademik personelin genelinde bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hâkim olamama, Stata, EViews, Lirsel, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorunun olması,
* Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
* Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
* Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
* DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
* Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
* Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
* İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
* Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
* Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
* Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
* Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
* Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,
* belli olmaması, performans göstereceği veya uzman olduğu konularda derse girememe durumu.

**16.3. Fırsatlar**

* Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
* Bulunduğumuz ilçede yer alan farklı bir fakülte olması ve mevcut yeni bir yüksekokulun aynı yerleşkeye taşınarak elde edeceğimiz kampüs ortamıyla birlikte fiziki şartların daha iyi hale getirilecek olması,
* 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
* Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
* Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
* Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
* Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
* Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

**16.4. Tehditler**

* Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
* Staj zorunluluğu olmaması
* Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
* Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
* Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
* Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,
* Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,

**17. SWOT Matrisi**

Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu

|  |  |
| --- | --- |
| **Programın Güçlü Yönleri*** Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,

 •Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak oluması, * Çanakkale’nin en büyük ilçesinde bulunmamız,
* Balıkesir İli’nin Bandırma gibi büyük ilçelerine olan yakınlığımız,
* Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
* Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
* Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
* Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
* Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
* İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması, • Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması, • Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı

kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması, • Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyeteriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi, * Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
* Konferans salonumuz, muhasebe ve bilgisayar laboratuarına sahip olmamız,
* Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
 | **Programın Zayıf Yönleri*** Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları,
* Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
* Sosyal alanlardaki akademik personelin genelinde bilimsel araştırma yöntemler
* Buna rağmen multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,

 • Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği, * Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
* DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
* Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
* Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
* Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
* İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
* AKTS sorunu nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırama sorunu yaşamaları,
* Genel olarak seçmeli derslerin azlığı (zorunlu seçmeli ders sistemi uygulanıyor olması),
* Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
* Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini

yenilememeleri, * Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde yaşanan aksaklıklar,
* Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
* Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
* Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
* Öğrencilerin iktisat programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
* Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin iktisat eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları, • Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fırsatlar*** Yeni yasal düzenlemeler,
* Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
* Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması, • Bulunduğumuz ilçede yer alan fakülte ve yüksekokul ile aynı yerleşkeye taşınarak elde edeceğimiz kampüs ortamıyla birlikte fiziki şartların daha iyi hale getirilecek olması, • 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
* Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilçenin nüfusu düşünüldüğünde bu ilçede en kapsamlı, en büyük ve tek iktisadi ve idari bilimler fakültesi olmamız,
* Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
* Programımız öğretim kadrosunun alanlarında

yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları, * Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
* İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizde geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
* Aktif idari personele sahip olunması,

• Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması, * Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
* Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
 |  **Tehditler** * Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
* Kısa staj süreleri,
* Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
* Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,

• Öğrencilerin genelinin bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması, Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,  |
|  | * Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
* Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
* Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
* Yerleşkesindeki kütüphanemizin yeterli sayıda kaynak içermemesi ve kaynakların güncel olmayışı.
 |

**18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri**

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programının Vizyonu; Uluslararası bilinirliğe ulaşmış, Türkiye’nin en çok tercih edilen İktisat lisans programı haline gelmek.

 Biga İktisadi ve İdari Bilimler Programı; Endüstri 4.0 ve Toplum 5.0’ ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK’ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

 Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

• Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;

• Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;

• Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;

• Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

• Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

• Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,

• Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,

• Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,

• Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,

• Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,

• Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,

• Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,

• Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,

• Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,

• İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,

• Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

**19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi**

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve fakültemiz ile programımızın da yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliğinin stabil kaldığı düşünülmektedir. Bu kapsamda 2019-2020 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

 Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının arttırılması.

 Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer iktisat bölümleriyle daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

 Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

 Strateji 6: fakülte ve bölümümüzü Biga ve Balıkesir – Bandırma’ da liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

 Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

 Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

 Strateji 9: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 11: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 12: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

 Strateji 13: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 14: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 15: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

 Strateji 16: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 27: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

 Strateji 18: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü iktisat bölümleri arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 19: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

 Strateji 20: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

 Strateji 21: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak fakültemize çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

**20. Ekler**

**20.1. Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Programı**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM** | **YARIYIL** | **KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **P** | **K** | **AKTS** | **GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANI** |
| İKTİSAT | 2 | İKT-1002 | İktisada Giriş II | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç.Dr.Feyza BALAN  |
| İKTİSAT | 2 | İKT-1004 | Genel Muhasebe II | 3 | 0 | 3 | 6 | Prof.Dr.Metin ATMACA |
| İKTİSAT | 2 | İKT-1006 | İşletme Bilimine Giriş II | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç.Dr.Erdal AYDIN  |
| İKTİSAT | 2 | İKT-1008 | Anayasa Hukuku | 3 | 0 | 3 | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Didem SAYGIN  |
| İKTİSAT | 2 | İKT-1010 | İstatistik | 3 | 0 | 3 | 6 | Dr.Öğr.Üyesi Barış ALBAYRAK (Biga UBF) |
| İKTİSAT | 2 | ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II | 3 | 0 | 3 | 1 |   |
| İKTİSAT | 2 | TDİ-1002 | Türk Dili II | 3 | 0 | 3 | 1 |   |
| İKTİSAT | 2 | YDİ-1002 | İngilizce II | 3 | 0 | 3 | 2 |   |
| İKTİSAT | 2 | BED-1002 | Beden Eğitimi II | 2 | 0 | 0 | 1 |   |
| İKTİSAT | 2 | RES-1002 | Resim II | 2 | 0 | 0 | 1 |   |
| İKTİSAT | 2 | MÜZ-1002 | Müzik II | 2 | 0 | 0 | 1 |   |
| İKTİSAT | 4 | İKT-2002 | Mikro İktisat II | 3 | 0 | 3 | 5 | Doç.Dr.Cüneyt KILIÇ  |
| İKTİSAT | 4 | İKT-2004 | Makro İktisat II | 3 | 0 | 3 | 5 | Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL  |
| İKTİSAT | 4 | İKT-2006 | Finansal Ekonomi | 3 | 0 | 3 | 4 | Dr.Öğr.Üyesi Rüya ATAKLI YAVUZ  |
| İKTİSAT | 4 | İKT-2008 | Temel İktisadi Modeller | 3 | 0 | 3 | 4 | Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZİ  |
| **İKTİSAT** | **4** | **İKT-2012** | **Endüstri Ekonomisi** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Öğr.Gör.Emine ÇETİN (Biga MYO)** |
| **İKTİSAT** | **4** | **İKT-2014** | **E-Ticaret ve Bilişim Ekonomisi** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZİ**  |
| **İKTİSAT** | **4** | **İKT-2016** | **Çalışma Ekonomisi** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Gonca GEZER AYDIN**  |
| **İKTİSAT** | **4** | **İKT2018** | **İdare Hukuku** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Doç.Dr.Hikmet YAVAŞ**  |
| **İKTİSAT** | **4** | **İKT-2020** | **Mesleki Yabancı Dil II** | **2** | **0** | **2** | **4** |  |
| **İKTİSAT** | **4** | **İKT-2022** | **Tarım Ekonomisi**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Mesut YÜCESAN (Lapseki MYO)** |
| **İKTİSAT** | **4** | **İKT-2024** | **İşaret Dili** | **2** | **2** | **2** | **4** |  |
| **İKTİSAT** | **4** | **17İKT2026** | **II. Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca II)** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Öğr.Ele. Dilek ÇALIŞKAN (31.madde)** |
| **İKTİSAT** | **4** | **17İKT2028** | **Bilim ve Teknoloji Politikası** | **2** | **0** | **2** | **4** |  |
| İKTİSAT | 6 | 15İKT328 | İktisadi Analiz II | 3 | 0 | 3 | 4 | Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL  |
| İKTİSAT | 6 | 15İKT306 | Ekonometri II | 3 | 0 | 3 | 4 | Dr.Öğr.Üyesi Merve ERTOK ONURLU  |
| İKTİSAT | 6 | 15İKT304 | Uluslararası İktisat Politikası  | 3 | 0 | 3 | 5 | Prof.Dr.Meliha ENER  |
| İKTİSAT | 6 | 15İKT302 | Para Politikası  | 3 | 0 | 3 | 5 | Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TORUN  |
| **İKTİSAT** | **6** | **15İKT332** | **Maliyet Muhasebesi**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Prof.Dr.Metin ATMACA** |
| **İKTİSAT** | **6** | **15İKT334** | **Mesleki Yabancı Dil IV** | **2** | **0** | **2** | **4** |  |
| **İKTİSAT** | **6** | **15İKT344** | **Sosyal Güvenlik**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Prof.Dr.Suat UĞUR**  |
| **İKTİSAT** | **6** | **15İKT320** | **Refah Ekonomisi** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZİ**  |
| **İKTİSAT** | **6** | **15İKT336** | **Türk Dış Politikası** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Gülce UYGUN (Siyasal Blg. Fak.)** |
| **İKTİSAT** | **6** | **15İKT338** | **Ticaret Hukuku** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Öğr.Ele.Dr.Adem YAMAN (31.madde)** |
| **İKTİSAT** | **6** | **15İKT340** | **Gümrük Mevzuatı ve Serbest Bölgeler**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Rüya ATAKLI YAVUZ**  |
| **İKTİSAT** | **6** | **15İKT342** | **İktisadi Konjonktür Teorileri** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Doç.Dr.Feyza BALAN**  |
| **İKTİSAT** | **6** | **17İKT302** | **Bölgesel İktisat** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Mesut SAVRUL**  |
| **İKTİSAT** | **6** | **17İKT304** | **Sınai ve Fikri Mülkiyet Hakları** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Mesut YÜCESAN (Lap****seki MYO)** |
| **İKTİSAT** | **6** | **15İKT308** | **A.B.Ortaklık Hukuku**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Didem SAYGIN**  |
| İKTİSAT | 8 | 15İKT426 | Türkiye Ekonomisi II | 3 | 0 | 3 | 5 | Prof.Dr.Meliha ENER  |
| İKTİSAT | 8 | 15İKT404 | İktisat Politikası II | 3 | 0 | 3 | 5 | Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL  |
| İKTİSAT | 8 | 15İKT406 | Güncel Ekonomik Sorunlar  | 3 | 0 | 3 | 4 | Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TORUN  |
| **İKTİSAT** | **8** | **15İKT432** | **Uluslararası Ekonomik Birleşmeler**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Mesut SAVRUL**  |
| **İKTİSAT** | **8** |  | **Kamu Ekonoomisi**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Sabri Sami TAN**  |
| **İKTİSAT** | **8** | **15İKT428** | **Maliye Politikası** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Hilal GÖRKEM**  |
| **İKTİSAT** | **8** | **15İKT436** | **Türk Vergi Sistemi** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Prof.Dr.Fatma TAŞ** |
| **İKTİSAT** | **8** | **15İKT440** | **İktisadi Planlama**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZİ**  |
| **İKTİSAT** | **8** | **15İKT408** | **İş Hukuku** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Doç.Dr.Yusuf YİĞİT** |
| **İKTİSAT** | **8** | **15İKT410** | **Stratejik Yönetim** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Orkun GÖKTEPE**  |
| **İKTİSAT** | **8** | **15İKT442** | **Mesleki Yabancı Dil VI** | **2** | **0** | **2** | **4** |  |
| **İKTİSAT** | **8** | **15İKT446** | **Şirketler Muhasebesi** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi İsmail ELAGÖZ (Siyasal Blg. Fak.))** |
| **İKTİSAT** | **8** | **15İKT448** | **Güncel Uluslararası Sorunlar** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Doç.Dr.Soner KARAGÜL**  |
| **İKTİSAT** | **8** | **15İKT402** | **Uluslararası Finans** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TORUN**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM** | **KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **P** | **K** | **AKTS** | **GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANI** |
| İKTİSAT | İKT-1001 | İktisada Giriş I | 3 | 0 | 3 | 5 | Doç.Dr.Feyza BALAN  |
| İKTİSAT | İKT-1003 | Genel Muhasebe I | 3 | 0 | 3 | 5 | Prof.Dr.Metin ATMACA  |
| İKTİSAT | İKT-1005 | İşletme Bilimine Giriş I | 3 | 0 | 3 | 5 | Doç.Dr.Erdal AYDIN |
| İKTİSAT | İKT-1007 | Matematik  | 3 | 0 | 3 | 5 | Dr.Öğr.Üyesi Barış ALBAYRAK (Biga UBF) |
| İKTİSAT | İKT-1009 | Hukukun Temel Kavramları | 3 | 0 | 3 | 5 | Doç.Dr.Hikmet YAVAŞ |
| İKTİSAT | ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 1 | Öğr.Gör.Şamil BUCAK (Atatürk İlkeleri Böl.Bşk.) |
| İKTİSAT | TDİ-1001 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 1 | Öğr.Gör.Nilsu AK TARHAN (Türk Dili Blm.Bşk.) |
| İKTİSAT | YDİ-1001 | İngilizce I | 2 | 0 | 2 | 2 | Öğr.Gör.Burak YILMAZ (Yabancı Diller YO) |
| **İKTİSAT** | **BED-1001** | **Beden Eğitimi I** | **2** | **0** | **0** | **1** | **Öğr.Gör.Fatma ÖZTÜRK (Biga MYO)** |
| **İKTİSAT** | **RES-1001** | **Resim I** | **2** | **0** | **0** | **1** |  |
| **İKTİSAT** | **MÜZ-1001** | **Müzik I** | **2** | **0** | **0** | **1** | **Doç.Dr.Kazım ÇOKOĞULLU (Devlet Konservatuvarı Müd.)** |
| İKTİSAT | 15İKT201 | Mikro İktisat I | 3 | 0 | 3 | 5 | Doç.Dr.Cüneyt KILIÇ |
| İKTİSAT | 15İKT203 | Makro İktisat I | 3 | 0 | 3 | 5 | Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL |
| İKTİSAT | 15İKT231 | İktisadi Düşünce  | 3 | 0 | 3 | 5 | Dr.Öğr.Üyesi Rüya ATAKLI YAVUZ |
| İKTİSAT | 15İKT233 | Matematiksel İktisat | 3 | 0 | 3 | 6 | Dr.Öğr.Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA |
| **İKTİSAT** | **15İKT235** | **Teknoloji ve Sanayi Ekonomisi** | **2** | **0** | **2** | **3** | **Doç.Dr.Feyza BALAN** |
| **İKTİSAT** | **15İKT237** | **İktisat Sosyolojisi** | **2** | **0** | **2** | **3** | **Doç.Dr.İsmail SEKİ** |
| **İKTİSAT** | **15İKT211** | **Kamu Maliyesi** | **2** | **0** | **2** | **3** | **Doç.Dr.Murat AYDIN**  |
| **İKTİSAT** | **15İKT241** | **Siyaset Bilimi** | **2** | **0** | **2** | **3** | **Dr.Öğr.Üyesi Safiye Yelda KAYA KARAKATSANİS**  |
| **İKTİSAT** | **15İKT243** | **Bütçe ve Kamu Finansmanı** | **2** | **0** | **2** | **3** | **Dr.Öğr.Üyesi Serkan IŞIK** |
| **İKTİSAT** | **15İKT247** | **Mesleki Yabancı Dil I** | **2** | **0** | **2** | **3** |  |
| **İKTİSAT** | **15İKT245** | **Envanter Bilanço** | **2** | **0** | **2** | **3** | **Prof.Dr.Fatma TAŞ** |
| **İKTİSAT** | **17İKT201** | **II. Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca I)** | **2** | **0** | **2** | **3** | **Öğr.Ele.Dilek ÇALIŞKAN (31.madde)** |
| **İKTİSAT** |  | **Uluslararası Hukuk** | **2** | **0** | **2** | **3** | **Dr.Öğr.Üyesi Didem SAYGIN**  |
| İKTİSAT | 15İKT327 | İktisadi Analiz I | 3 | 0 | 3 | 4 | Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL |
| İKTİSAT | 15İKT305 | Ekonometri I | 3 | 0 | 3 | 4 | Dr.Öğr.Üyesi Merve ERTOK ONURLU |
| İKTİSAT | 15İKT303 | Uluslararası İktisat Teorisi | 3 | 0 | 3 | 5 | Prof.Dr.Meliha ENER |
| İKTİSAT | 15İKT301 | Para Teorisi | 3 | 0 | 3 | 5 | Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TORUN |
| **İKTİSAT** | **15İKT329** | **Dış Ticaret ve Mevzuat Uygulamaları** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZİ** |
| **İKTİSAT** | **15İKT309** | **Mesleki Yabancı Dil III** | **2** | **0** | **2** | **4** |  |
| **İKTİSAT** | **15İKT333** | **Muhasebe Denetimi** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Öğr.Gör.Betül KURT (Çan MYO)** |
| **İKTİSAT** | **15İKT335** | **Medeni Hukuk** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Öğr.Elm.Kemal Cihandar AKDAĞ (31.madde)** |
| **İKTİSAT** | **15İKT337** | **Kamu Yönetimi** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Tanju AKYOL**  |
| **İKTİSAT** | **15İKT327** | **Türkiye - Avrupa Birliği Ekonomik İlişkileri**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Öğr.Gör.Emine ÇETİN (Biga MYO)** |
| **İKTİSAT** | **15İKT341** | **İktisadi Krizler ve İstikrar Politikaları** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TORUN** |
| **İKTİSAT** | **15İKT343** | **Sağlık Ekonomisi** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Merve ERTOK ONURLU** |
| **İKTİSAT** | **17İKT301** | **Kariyer Yönetimi**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZİ** |
| İKTİSAT | 15İKT411 | Türkiye Ekonomisi I | 3 | 0 | 3 | 5 | Prof.Dr.Meliha ENER |
| İKTİSAT | 15İKT401 | İktisat Politikası I | 3 | 0 | 3 | 5 | Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL |
| İKTİSAT | 15İKT403 | Ekonomik Kalkınma ve Büyüme | 3 | 0 | 3 | 4 | Dr.Öğr.Üyesi Rüya ATAKLI YAVUZ |
| **İKTİSAT** | **15İKT411** | **Dünya Ekonomisi**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Mesut SAVRUL** |
| **İKTİSAT** | **15İKT429** | **Borçlar Hukuku** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Öğr.Elm.Kemal Cihandar AKDAĞ (31.madde)** |
| **İKTİSAT** | **15İKT417** | **Mali Tablolar Analizi** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL (Biga UBF)** |
| **İKTİSAT** | **15İKT413** | **Mesleki Yabancı Dil V** | **2** | **0** | **2** | **4** |  |
| **İKTİSAT** | **15İKT427** | **Sosyal Bilimlerde Yöntem**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZİ** |
| **İKTİSAT** | **15İKT415** | **Girişimcilik Stratejileri** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Doç.Dr.Erdal AYDIN** |
| **İKTİSAT** | **15İKT419** | **Çevre Ekonomisi**  | **2** | **0** | **2** | **4** | **Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL** |
| **İKTİSAT** | **15İKT405** | **İktisadi Sistemler** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Doç.Dr.Feyza BALAN** |
| **İKTİSAT** | **15İKT421** | **Banka ve Sermaye Piyasaları** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TORUN** |
| **İKTİSAT** | **17İKT401** | **Turizm Ekonomisi** | **2** | **0** | **2** | **4** | **Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZİ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |