**İşletme Bölümü GZFT Analizi**

Bu analizde, bölümümüzün mevcut durumunun güçlü ve zayıf yanları ile bölümümüzü bekleyen fırsat ve tehditlere yer verilmiştir. Güçlü ve zayıf yönlerin tespitinde, öğretim elemanlarından, öğrencilerden ve diğer iç ve dış paydaşlardan gelen yorumlar kullanılmıştır. Bu çerçevede güçlü ve zayıf yönler, bölümün kendi içinde değişiklik yapabileceği özellikleri yansıtmaktadır. Güçlü yönler, bölümü ön plana çıkaran ve ayrıcalık yaratacak özellikleri vurgularken zayıf yönler, bölümün geliştirmesi gereken yönlerini ifade etmektedir. Fırsat ve tehditler ise bölümün kontrolü altında olmayan ancak bölümü etkileyen faktörleri kapsamaktadır. Bu bağlamda bölümün güçlü ve zayıf yönleri ile bölümü bekleyen fırsat ve tehditler aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

**Güçlü yönler**

* Mezunlarımızın özel sektör, kamu sektörü veya kendi işlerinin sahibi olma gibi mezuniyet sonrası iş alanlarının geniş olması
* Öğrenci odaklı eğitim
* Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
* Üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanabileceği iletişim ağının kurulması ve ilerletilmesi
* Öğrencilerle birebir kariyer danışmanlığı çalışmasının yapılması
* İş dünyasının ihtiyaç duyduğu yönetim fonksiyonlarının eğitimini verecek yetkin akademisyenlerin varlığı

**Zayıf (iyileştirmeye açık) yönler**

* İdari ve akademik personel açığı
* Disiplinler arası bilimsel çalışmaların az olması
* Kampüste öğrencinin ve öğretim elemanlarının vakit geçirebileceği fiziksel alanların azlığı
* Mezunlarla olan bağların kopması

**Fırsatlar**

* İş dünyası ile artan işbirliği potansiyeli
* Bölgede artan yönetim fonksiyonları becerisi ihtiyacı
* Bilimsel projelerin ve nitelikli yayınların desteklenmesi
* Bölgedeki iş dünyasının, şirketlerine özel lisansüstü program talebi

**Tehditler**

* Merkez ile taşra birimleri arasındaki farklılıkların olumsuz şekilde eğitim ve öğretime yansıması (öğretim elemanı, teknik ve idari personel, sarf malzeme dağıtımı, fiziksel altyapı)
* Kentsel altyapıdaki yetersizlikler
* Kampüs alanının şehirden uzakta oluşu
* Mali kaynakların yetersizliği
* Teknolojik altyapının yetersizliği

**GZFT Matris**

**GZFT Matrisi Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Güçlü Yönler** * Mezunlarımızın özel sektör, kamu sektörü veya kendi işlerinin sahibi olma gibi mezuniyet sonrası iş alanlarının geniş olması
* Öğrenci odaklı eğitim
* Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
* Üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanabileceği iletişim ağının kurulması ve ilerletilmesi
* Öğrencilerle birebir kariyer danışmanlığı çalışmasının yapılması
* İş dünyasının ihtiyaç duyduğu yönetim fonksiyonlarının eğitimini verecek yetkin akademisyenlerin varlığı

 | **Zayıf Yönler** * İdari ve akademik personel açığı
* Disiplinlerarası bilimsel çalışmaların az olması
* Kampüste öğrencinin ve öğretim elemanlarının vakit geçirebileceği fiziksel alanların azlığı
* Mezunlarla olan bağların kopması

 |
| **Fırsatlar** * İş dünyası ile artan işbirliği potansiyeli
* Bölgede artan yönetim fonksiyonları becerisi ihtiyacı
* Bilimsel projelerin ve nitelikli yayınların desteklenmesi
* Bölgedeki iş dünyasının, şirketlerine özel lisansüstü program talebi

 | **Tehditler** * Merkez ile taşra birimleri arasındaki farklılıkların olumsuz şekilde eğitim ve öğretime yansıması (öğretim elemanı, teknik ve idari personel, sarf malzeme dağıtımı, fiziksel altyapı)
* Kentsel altyapıdaki yetersizlikler
* Kampüs alanının şehirden uzakta oluşu
* Mali kaynakların yetersizliği
* Teknolojik altyapının yetersizliği

 |