**İşletme Bölümü Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketi Sonuçları (2021-25)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İşletme Bölümü Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketi Sonuçları (2021)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir |  |  |  | X |  |
| Bilimsel yayınlara teşvik edilmektedir |  |  |  |  | X |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine eğitimler verilmektedir |  |  | X |  |  |
| Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim |  |  |  |  | X |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim |  |  |  |  | X |
| Kamu ve STK’larla bir araya gelme ve kariyer günleri etkinlik durumunu değerlendiriniz |  |  | X |  |  |
| Bölümden mezun olan kariyer sahibi kişilerle tanışma fırsatı buldum |  |  |  | X |  |
| Ders dışı konferansların faydalı olduğunu düşünmekteyim |  |  |  |  | X |
| Bölümün eğitim öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim |  |  |  | X |  |
| Bölümün yürüttüğü projelerin alana katkısını değerlendiriniz |  |  |  | X |  |
| Öğrenciler bölümün eğitim öğretim planının hazırlanmasında katkı vermektedir |  | X |  |  |  |
| Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz |  |  | X |  |  |
| İşletme bölümünün bir bileşeni olmaktan duyduğunuz memnuniyeti belirtiniz |  |  |  |  | X |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi |

Biga İİBF İşletme Bölümü’nün 12 öğretim elemanının yaptığı anketin ortalama sonucu yukarıdaki şekildedir. Ankete göre bölümümüzün; girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimler, bölüm mezunlarıyla geliştirilen ilişkiler, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin verdiği katkılar gibi konulara daha fazla eğilmesi gerekliliği görülmektedir.