

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

**ADEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
(LİSANSÜSTÜ)**

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Prof. Dr.
Ramazan AYDIN Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

2016

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Mustafa GÖRÜN (Bölüm Başkanı)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Terzioğlu Kampüsü
Çanakkale.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi
Biga/ÇANAKKALE

Tel: +90 286 3358738 (1162)

Faks: +90 286 3358736

e- posta: mgorun@comu.edu.tr

2. Program Başlıkları

Kamu Yönetimi Bölümü lisansüstü eğitimi yüksek lisans ve doktora programlarından oluşmaktadır. Bölümde Tezli Yüksek Lisans Programı, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programı mevcuttur.

3. Programın Türü

Kamu Yönetimi Bölümünde normal öğretim, ikinci öğretim olmak üzere iki türlü öğrenim mevcuttur. Ayrıca Tezsiz Yüksek Lisans programının da ikinci öğretilimi mevcuttur.

4. Programdaki Eğitim Dili

Kamu Yönetimi Bölümü lisansüstü eğitim dili Türkçe'dir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

1994 yılında sadece lisans eğitimi veren Kamu Yönetimi bölümü Tezli Yüksek Lisans Programına 1995 yılında, Tezsiz Yüksek Lisans Programına ise 2003 yılında, 2010 yılında ise aktif olarak doktora programına öğrenci alımı başlamıştır.

Kamu Yönetimi Bölümü	Tezli Yüksek Lisans	1995-...
Kamu Yönetimi Bölümü	Tezsiz Yüksek Lisans	2003-...
Kamu Yönetimi Bölümü	Doktora	2010-...

Bölüm akademik personel sayısında da artış bulunmaktadır. Bölümümüz doçent sayısı 4'e ulaşmış olup toplam öğretim üyesi sayısı 7, toplam öğretim elemanı sayısı ise 14'tür.

Kamu Yönetimi Bölümü lisansüstü programın amaçları;

- Çağdaş bilgilerle donatılmış, siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, hukuk bilimleri, kentleşme ve çevre sorunları alanındaki ulusal ve uluslar arası gelişmeleri yakından izleyebilen ve uygulayan uzmanlar yetiştirebilmektir. Kamu Yönetimi merkez ve taşra teşkilatının her kademesinde başarıyla görev yapabilecek uzmanların, bu program aracılığıyla yetkinliklerini artıracığı düşünülmektedir.
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlerinin yetiştirilmesi ve program çerçevesinde diğer öğretim elemanlarının da akademik nitelikli çalışmalara bu program sayesinde kanalize edilmesi planlanmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde danışmanlık ve eğitim hizmeti veren yarı-resmi kurumlarla özel sektörün değişik kesimleri ve sivil toplum örgütleri içinde de başarıyla hizmet verebilecek yeterliliğe sahip öğrenciler yetiştirmektir.

Belirtilen amaçlar çerçevesinde, son beş yıl içinde kamu yönetimi disiplininin ve bir örgütsel yapı olarak kamu yönetiminin son süreçte yaşadığı değişimlere koşut biçimde Kamu Yönetimi Yüksek Lisans ders programında da değişikliğe gidilerek, söz konusu değişim ve dönüşümler ders programlarına yansıtılmıştır.

Küreselleşme olgusunun tüm dünyada yarattığı değişimin kendini ulus devlet kurumları yanında yerelde kentler üzerinde de hissettirmesinden dolayı ve kamu hizmetlerinin en akılcı biçimde bireye en yakın birimler olan kent yönetimleri aracılığı ile üretilmesi anlayışından kaynak alarak, yüksek lisans programına “Küreselleşme ve Kent”, “Metropolitan Yerleşim Sorunları” adını taşıyan dersler konulmuştur. Aynı süreçlerin yönlendirmesiyle, siyaset bilimine de yaşanan değişimler ışığında “Siyaset Bilimine Yeni Yaklaşımlar” ve AB sürecinin aşamalarına ve bu konudaki tartışmalara yöne vermesi noktasında “AB Türkiye İlişkilerinde Güncel Gelişmeler” programa dahil edilmiştir. Yurttaşlık ve kimlik tanımlamalarının ve bu konudaki tartışmaların tüm dünyada yoğun düzeyde tartışılmasından dolayı, “Modern Devlette Yurttaşlık ve Kimlik” adlı ders programa alınmıştır.

Belirtilen dersler, gerek akademisyen gerekse iyi bir kamu yöneticisi açısından çağdaş bir perspektif kazanmayı sağlayıcı bir içerikle öğrencilere sunulmaktadır. Buradan hareketle, bilim dünyasındaki ve uygulama alanındaki değişim ve dönüşümler ışığında Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programının düzenli biçimde gözden geçirilerek düzenlenmesine ve yenilenmesine çalışılacak, bu kapsamda gerekli olduğu takdirde yeni isim ve içeriklerle dersler oluşturulacaktır.

Yüksek Lisans Programı'nın kalitesi her geçen yıl yükselmiş; yeni akademisyenlerin bölüme katılmalarıyla ders çeşitliliği artmıştır. Özellikle yurtdışında kitap yayınlayan ve indeks dergilerinde makaleleri yayınlanmış olan öğretim üyelerinin de katılımı ile yaklaşık on yıldan bu yana üniversitenin en başarılı yüksek lisans programlarından biri haline gelmiştir.

Yüksek Lisans Programı'nda genel olarak benimsenen amaç, öğrenciye, bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Bu kazanımlar sayesinde öğrenci bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama becerisiyle mezun olmaktadır.

Mezun öğrencilerimiz sıralanan amaçlar doğrultusunda bir yandan kamu sektörü, özel sektör ya da sivil toplum kuruluşlarının yönetim ve örgüt yapılarında nitelikli, yüksek becerili, küresel düşünebilen ve yaratıcı kimliğe sahip olarak çalışmakta; diğer yandan akademik personel gereksinimini sağlamak amacıyla nitelikli akademik personel olarak istihdam edilmektedir.

Ayrıca bölüm FARABI, ERASMUS ve MEVLANA gibi yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin dahil olduğu değişim programları olanakları sunmaktadır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Üniversitemizin Kamu Yönetimi bölümünün Farabi ve Mevlana Programları ile antlaşmalı olduğu üniversite sayıları her geçen gün artmaktadır. Mevlana Değişim Programı ile ise, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Üniversitemizin Kamu Yönetimi bölümünün Farabi ve Mevlana Programları ile antlaşmalı olduğu üniversite sayıları her geçen gün artmaktadır. Aşağıda bölümümüzün antlaşmalı olduğu üniversitelere yer verilmiştir.

Tablo 1. Mevlana Programı ile lisansüstü öğrencilerin gidebileceği üniversiteler

- 1.The Free University of Tbilisi (GÜRCİSTAN)
- 2.Monash University (AVUSTRALYA)
- 3.Osh State University (KIRGIZİSTAN)
- 4.Ahmet Yesevi University (KAZAKİSTAN)
- 5.University of Sarajevo (BOSNA-HERSEK)
- 6.International Sarajevo University (BOSNA-HERSEK)
- 7.Cusup Balasagin Kırgız Milli Üniversitesi (KIRGIZİSTAN)

Her geçen gün üniversitemiz ile işbirliği içerisinde olan uluslar arası üniversitelerin sayısı artmaktadır.

Tablo 2. Farabi Programı ile lisansüstü öğrencilerin gidebileceği üniversiteler

ANLAŞMALI ÜNİVERSİTELER			
1	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	50	Iğdır Üniversitesi
2	Abdullah Gül Üniversitesi	51	İnönü Üniversitesi
3	Adıyaman Üniversitesi	52	İstanbul Üniversitesi
4	Adnan Menderes Üniversitesi	53	İstanbul Aydın Üniversitesi
5	Afyon Kocatepe Üniversitesi	54	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
6	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	55	Kafkas Üniversitesi
7	Ahi Evran Üniversitesi	56	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
8	Akdeniz Üniversitesi	57	Karabük Üniversitesi
9	Aksaray Üniversitesi	58	Karadeniz Teknik Üniversitesi
10	Amasya Üniversitesi	59	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
11	Anadolu Üniversitesi	60	Kastamonu Üniversitesi
12	Ankara Üniversitesi	61	Kırklareli Üniversitesi
13	Ardahan Üniversitesi	62	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
14	Artvin Üniversitesi	63	Kocaeli Üniversitesi
15	Atatürk Üniversitesi	64	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
16	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi	65	Marmara Üniversitesi
17	Bahkesir Üniversitesi	66	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
18	Bartın Üniversitesi	67	Mersin Üniversitesi
19	Başkent Üniversitesi	68	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
20	Bayburt Üniversitesi	69	Mustafa Kemal Üniversitesi
21	Beykent Üniversitesi	70	Muş Alparslan Üniversitesi
22	Bilecik Üniversitesi	71	Namık Kemal Üniversitesi
23	Bingöl Üniversitesi	72	Nevşehir Üniversitesi
24	Bitlis Eren Üniversitesi	73	Niğde Üniversitesi
25	Bozok Üniversitesi	74	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
26	Celal Bayar Üniversitesi	75	Ordu Üniversitesi
27	Cumhuriyet Üniversitesi	76	Osmaniye Korkut Üniversitesi
28	Çankırı Karatekin Üniversitesi	77	Pamukkale Üniversitesi
29	Çukurova Üniversitesi	78	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
30	Dicle Üniversitesi	79	Sakarya Üniversitesi
31	Dokuz Eylül Üniversitesi	80	Süleyman Demirel Üniversitesi
32	Dumlupınar Üniversitesi	81	Selçuk Üniversitesi
33	Doğuş Üniversitesi	82	Siirt Üniversitesi
34	Ege Üniversitesi	83	Sinop Üniversitesi
35	Erciyes Üniversitesi	84	Şırnak Üniversitesi
36	Erzincan Üniversitesi	85	Trakya Üniversitesi
37	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	86	Tunceli Üniversitesi
38	Fırat Üniversitesi	87	Uludağ Üniversitesi
39	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	88	Uşak Üniversitesi
40	Gazi Üniversitesi	89	Yalova Üniversitesi
41	Gaziantep Üniversitesi	90	Yeditepe Üniversitesi
42	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	91	Yıldız Teknik Üniversitesi
43	Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü	92	Yüzüncü Yıl Üniversitesi
44	Giresun Üniversitesi	93	Zonguldak Karaelmas Üniversitesi
45	Gümüşhane Üniversitesi		
46	Hacettepe Üniversitesi		
47	Hakkari Üniversitesi		
48	Harran Üniversitesi		
49	Hitit Üniversitesi		

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Program ADEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kamu Yönetimi Anabilim Dalına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü, 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde yer alan hükümlere ek olarak, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılan tüm programlar için (Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora) aşağıdaki hükümler uygulanır:

1. Programlar için öğrenci kontenjanları, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları ve yabancı uyruklular için ayrı ayrı belirlenir. Bu gruplardan başvuran adaylar, kendi içlerinde sıralanır ve kontenjan dâhilinde programlara kabul edilirler.
2. Adaylar bir kayıt döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki, biri tezsiz olmak şartı ile en fazla iki lisansüstü programa başvuru yapabilir.
3. Mezuniyet not ortalamaları 100’lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100’lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100’lük sisteme dönüştürülmesinde Senato’nun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır.
4. Ön lisans eğitiminden sonra lisans tamamlama yoluyla lisans diploması alanların mezuniyet not ortalamaları ön lisans notları da dikkate alınarak sekiz yarıyıl üzerinden hesaplanır.
5. Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans, doktora programları için yüksek lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK’ten denklik belgesi almış olmaları zorunludur.
6. Programlara yerleştirilen adaylar Enstitüye kesin kayıt yaptırmaya kadar hiçbir öğrencilik hakkından yararlanamaz.

B. Tezli Yüksek Lisans Programlarına Öğrenci Kabulü

1. Tezli yüksek lisans programlarına başvuru için adayların aşağıdaki koşulları sağlamış olmaları gerekir:
 - a. Adayların lisans öğrenimini tamamlamış olması gerekir.
 - b. Adayların ALES’ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 standart puana sahip olmaları gerekir. Güzel Sanatlar Fakültesi ile Konservatuarlar bünyesinde bulunan anasanat dallarında açılan tezli yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde ALES puanı koşulu aranmaz.
2. Tezli yüksek lisans programına öğrenci kabulünde anadilleri dışında, yabancı dil sınavlarından en az 40 puana sahip olmalıdır.
3. Tezli yüksek lisans programlarına başvuran adayların değerlendirilmesi aşağıdaki hükümlere göre yapılır:
4. Güzel Sanatlar Fakültesi ile Konservatuarlar haricinde, tezli yüksek lisans programları için giriş puanı, ALES puanının % 50’si, mezuniyet not ortalamasının % 20’si, bilim sınavının % 30’u alınarak hesaplanır. Güzel Sanatlar Fakültesi ile Konservatuarlar

bünyesinde bulunan anasanat dallarında açılan tezli yüksek lisans programları için giriş puanı ise, uygulama sınavının % 50'si, mezuniyet not ortalamasının % 20'si, bilim sınavının % 30'u alınarak hesaplanır.

5. Bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Sonuçlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Bilim sınavına girmeyen adaylar başarısız ilan edilir.
6. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavından en az 50 puan almaları gerekir.
7. Güzel Sanatlar Fakültesi ile Konservatuarlar bünyesinde bulunan anasanat dallarında açılan tezli yüksek lisans programları için yapılan uygulama sınavı, adayların çalışma alanlarındaki bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak ölçmeyi amaçlar. Sonuçlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.
8. Yabancı dil puanı için, YDS, ÜDS, KPDS, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir. Tüm tezli yüksek lisans programları için İngilizce, Fransızca ve Almanca dillerinde alınan puanlar geçerlidir. Ayrıca Temel İslam Bilimleri ve Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dallarındaki programlar ile Ortadoğu Araştırmaları Tezli Yüksek Programı için Arapça ve Farsça, Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı için Rusça ve Balkan dillerinden alınan puanlar da geçerlidir.
9. Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan alan adaylardan giriş puanı 60 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde tezli yüksek lisans programlarına kabul edilir. Kontenjan dışında kalan adaylar başarısız sayılır. Giriş puanları eşit olan adaylardan, ALES puanı yüksek olan, ALES puanları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir.

C. Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Öğrenci Kabulü

1. Tezsiz yüksek lisans programlarına başvuru için adayların lisans öğrenimini tamamlamış olması gerekir.
2. Tezsiz yüksek lisans programına giren adayların değerlendirilmesi aşağıdaki hükümlere göre yapılır:
 - a. Tezsiz yüksek lisans programları için giriş puanı, bilim sınavının % 50'si ve mezuniyet not ortalamasının % 50'si alınarak hesaplanır.
 - b. Bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Sonuçlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Bilim sınavına girmeyen adaylar başarısız ilan edilir.
 - c. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavından en az 50 puan almaları gerekir.
 - d. Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan alan adaylardan giriş puanı 60 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde tezsiz yüksek lisans programlarına kabul edilir. Giriş puanı 60'ın altında olan adaylar başarısız sayılır. Giriş puanları eşit olan adaylardan lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir.

D. Doktora Programlarına Öğrenci Kabulü

1. Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 standart puana sahip olmaları gerekir.
2. Doktora programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır.
3. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.

4. Doktora programlarına başvuruda yabancı dil olarak Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen diller geçerlidir.
5. Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan alan adaylardan giriş puanı 70 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde doktora programlarına kabul edilir. Kontenjan dışında kalan adaylar başarısız sayılır. Giriş puanları eşit olan adaylardan, ALES puanı yüksek olan, ALES puanları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir.

E. Yabancı Uyruklu Öğrencilerle İlgili Hükümler

1. YÖK tarafından Enstitü programlarına sınavsız yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları doğrudan yapılır.
2. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin taraf olduğu ikili anlaşmalara dayalı olarak lisansüstü öğrenim görmek üzere müracaat eden yabancı uyruklu adaylar, kontenjan dışından ve ayrıca bir sınav yapılmaksızın, Anabilim Dalı Başkanlığının görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile öğrenci olarak kabul edilirler.
3. Lisansüstü programlara başvuran yabancı uyruklu adayların, ilgili program için gerekli olan mezuniyet derecesine eşdeğer bir diplomaya sahip olmaları gerekir.
4. Yabancı uyruklu adayların başvuru ve kayıt için Enstitü Müdürlüğüne vermeleri gereken belgeler ve bunların nitelikleri Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.
5. Yabancı uyruklu adayların lisansüstü programlara kabulünde aşağıdaki hükümler uygulanır:
 - a. Yabancı uyruklu adaylar için ALES puanı koşulu aranmaz.
 - b. Yabancı uyruklu adaylar için yüksek lisans ve doktora programlarına giriş puanı, mezuniyet not ortalamasının % 50'si ve bilim sınavının % 50'si alınarak hesaplanır. Bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Sonuçlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. ALES, GRE (Graduate Record Examination) ve GMAT (Graduate Management Admission Test) sınavlarından alınan puanlar bilim sınavı yerine sayılır. Adaylardan giriş puanı 60 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde yüksek lisans programlarına kabul edilir. Giriş puanları eşit olan adaylardan lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir.

Lisans veya yüksek lisans eğitimini Türkçe eğitim veren bir üniversitede yapan adaylar dışındaki yabancı uyruklu adayların, lisansüstü eğitime başlayabilmesi için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi veya Türkiye'deki diğer üniversitelerin Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) tarafından yapılan Türkçe sınavından 100 tam puan üzerinden en az 75 puan almaları veya TÖMER tarafından verilmiş ve bu puana denk gelen bir Başarı Belgesine sahip olmaları gerekir. Lisansüstü programa kayıt yaptırmış olan yabancı uyruklu öğrencilerden bu koşulu sağlayamayanlara Türkçe öğrenimi için bir yıl süre verilir.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği 'öğrenci değişimi' başlığı altında 14. maddesinde 'Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları ilgili mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşma hükümleri ve Senato kararlarına göre yürütülür.

Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurtdışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, ilgili programın öğrenim süresinden sayılır.

Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer kurumlarda tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, ilgili programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.' Şeklinde düzenlenmiştir. Kamu Yönetimi Anabilim Dalında bu yönetmeliğin esasları temelinde öğrenci değişimi yapılmaktadır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin Erasmus Programı çerçevesinde 19 üniversite ile ikili işbirliği anlaşması bulunmakta, Kamu Yönetimi Anabilim Dalı öğrencileri söz konusu 19 üniversiteden 7'sine başvuru yapabilmektedir. Mevlana Programı çerçevesinde üniversitemizin ikili anlaşma içerisinde bulunduğu 23 üniversiteden 8'ine bölümümüz Kamu Yönetimi Anabilim Dalı öğrencileri başvuru yapabilmektedir. Fakültemiz anlaşma kapsamında olan, bölümümüz Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Erasmus programı kapsamında ikili anlaşma yapılan üniversiteler, bulunduğu ülke, bölümler ve kontenjanları aşağıda verilmiştir.

- University of Cagliari Italya. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 3.
- Silesian University in Opawa, School of Business Administration in Karvina, Çek Cumhuriyeti. Public Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 5.
- University of Duisburg Essen, Almanya. Administration Sciencs, Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 4.
- Universite Paris Est Marne-la Vallee, Fransa. Political Sciences, Kontenjanlar: Yüksek Lisans 2, Business and Administration Lisans/Yüksek Lisans 2.
- La Sapienza University of Rome, Italya. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans/Doktora 2.
- International University College, Bulgaristan. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans 2.
- Stopanska Akademia 'D.A.Tsenov', Bulgaristan. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans, Doktora 2.
- Mykolas Romeris University, Litvanya. Administration Sciences, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans/Doktora 2.
- Dimitrie Cantemir Christian University, Romanya. Social Sciences, Kontenjanlar: Yüksek Lisans/Doktora 2.
- Polytechnic Institute of Viana do Castelo, Portekiz. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 2.
- Transilvania University of Brasov, Romanya. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans 2.
- University of Agribusiness and Rural Development, Bulgaristan. Business Studies and Management Sciences, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 4.

- University of Economics in Bratislava, Slovakia. Business Studies, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 3.
- Baltic International Academy, Letonya. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 2.
- Kaunas University of Technology, Panevezys Institute, Litvanya. Business Studies, Management Sciences, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans/Doktora 3.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Mevlana Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine, Türkiye’deki bütün yükseköğretim kurumlarında (Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarında) örgün eğitim programlarına kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri katılabilirler.

Öğrenciler, Türkiye’de kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumunun Mevlana Değişim Programı kurum koordinasyon ofisine <https://mevlana.yok.gov.tr/> internet adresinden ulaşabileceği gerekli formları eksiksiz bir şekilde doldurarak başvurusunu gerçekleştirebilir.

Bölümümüz Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Mevlana programı kapsamında ikili anlaşma yapılan üniversiteler, bulunduğu ülke, bölümler ve kontenjanları aşağıda verilmiştir.

Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programı kapsamında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İİBF, Kamu Yönetimi bölümü olarak anlaşma sağlanan üniversitelerin listesi şu şekildedir;

The Free University of Tbilisi (GÜRCİSTAN)

Monash University (AVUSTRALYA)

Osh State University (KIRGIZİSTAN)

Ahmet Yesevi University (KAZAKİSTAN)

University of Sarajevo (BOSNA-HERSEK)

International Sarajevo University (BOSNA-HERSEK)

Cusup Balasagin Kırgız Milli Üniversitesi (KIRGIZİSTAN)

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Mevlana programı kapsamında 1 öğretim üyesi ile bir yüksek lisans öğrencisini göndermiştir.

Farabi programı için bölüm kontenjanımız 2 öğrencidir. Bu programdan yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır. Farabi anlaşması yapılabilecek üniversitelerin listesi aşağıdaki gibidir:

- Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- Abdullah Gül Üniversitesi
- Adıyaman Üniversitesi
- Adnan Menderes Üniversitesi
- Afyon Kocatepe Üniversitesi
- Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
- Ahi Evran Üniversitesi
- Akdeniz Üniversitesi
- Aksaray Üniversitesi
- Amasya Üniversitesi
- Anadolu Üniversitesi
- Ankara Üniversitesi
- Ardahan Üniversitesi
- Artvin Üniversitesi
- Atatürk Üniversitesi
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi
- Balıkesir Üniversitesi
- Bartın Üniversitesi
- Başkent Üniversitesi
- Bayburt Üniversitesi
- Beykent Üniversitesi
- Bilecik Üniversitesi
- Bingöl Üniversitesi
- Bitlis Eren Üniversitesi
- Bozok Üniversitesi
- Celal Bayar Üniversitesi
- Cumhuriyet Üniversitesi
- Çankırı Karatekin Üniversitesi

- ukurova Üniversitesi
- Dicle Üniversitesi
- Dokuz Eylül Üniversitesi
- Dumlupınar Üniversitesi
- Doğuş Üniversitesi
- Ege Üniversitesi
- Erciyes Üniversitesi
- Erzincan Üniversitesi
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
- Fırat Üniversitesi
- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
- Gazi Üniversitesi
- Gaziantep Üniversitesi
- Gaziosmanpaşa Üniversitesi
- Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü
- Giresun Üniversitesi
- Gümüşhane Üniversitesi
- Hacettepe Üniversitesi
- Hakkari Üniversitesi
- Harran Üniversitesi
- Hitit Üniversitesi
 - Iğdır Üniversitesi
 - İnönü Üniversitesi
 - İstanbul Üniversitesi
 - İstanbul Aydın Üniversitesi
 - İzmir Katip elebi Üniversitesi
 - Kafkas Üniversitesi
 - Kahramanmaraş Sütü İmam Üniversitesi
 - Karabük Üniversitesi
 - Karadeniz Teknik Üniversitesi
 - Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
 - Kastamonu Üniversitesi
 - Kırklareli Üniversitesi

- Kilis 7 Aralık Üniversitesi
- Kocaeli Üniversitesi
- Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
- Marmara Üniversitesi
- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
- Mersin Üniversitesi
- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
- Mustafa Kemal Üniversitesi
- Muş Alparslan Üniversitesi
- Namık Kemal Üniversitesi
- Nevşehir Üniversitesi
- Niğde Üniversitesi
- Ondokuz Mayıs Üniversitesi
- Ordu Üniversitesi
- Osmaniye Korkut Üniversitesi
- Pamukkale Üniversitesi
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
- Sakarya Üniversitesi
- Süleyman Demirel Üniversitesi
- Selçuk Üniversitesi
- Siirt Üniversitesi
- Sinop Üniversitesi
- Şırnak Üniversitesi
- Trakya Üniversitesi
- Tunceli Üniversitesi
- Uludağ Üniversitesi
- Uşak Üniversitesi
- Yalova Üniversitesi
- Yeditepe Üniversitesi
- Yıldız Teknik Üniversitesi
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi
- Zonguldak Karaelmas Üniversitesi

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 02.01.2015 tarih ve 29224 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan hükümler çerçevesinde çıkarılan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği 'Tez Danışmanı Atanması' başlığı altında 39. Maddesinde, 'Tezli yüksek lisans programında tez danışmanı ataması, öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır. Danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı veya görevlendireceği bir öğretim üyesi yürütür.' şeklinde düzenlenmiştir. Bu yönetmeliğin hükümlerine göre zorunlu ders dönemini tamamlayan öğrencilere, ilgi alanları ve uzmanlık alanlarına göre, bölümümüz yüksek lisans ve doktora öğrencilerine Kamu Yönetimi Anabilim Dalı teklifi ve Bölüm Kurulu kararı sonucunda, Enstitü Yönetim Kurulu Kararıyla yapılmaktadır. Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür.

Ders dönemini tamamlayan veya en geç ikinci yarıyıl sonuna kadar öğrencinin EK'nın belirlediği kurallara uygun olarak hazırladığı tez önerisi, danışmanı tarafından EABD/EASD'ye sunulur ve EYK tarafından karara bağlanır.

Bölümümüz tezsiz yüksek lisans programında danışman ataması, öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır. Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve Dönem Projesi çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Kamu Yönetimi Anabilim Dalında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği esaslarına göre ders geçme esasına dayalı not sistemi uygulanmaktadır.

02.01.2015 tarih ve 29224 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan hükümler çerçevesinde çıkarılan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği 'Sınavlar ve Değerlendirme' başlığı altında 26. Maddesinde, '(1) Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Uzmanlık alan, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

(2) Bir derste yapılacak sınavların ve ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği ve not değerlendirmesindeki ağırlığı, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve öğretim yarıyılı başında öğrencilere ilan edilir.' şeklinde düzenlenmiştir.'

Kamu Yönetimi Anabilim Dalında yapılan sınavlar sonucunda yönetmeliğin 27. Maddesi esaslarına göre 'Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

a)

Tam Puan 100 Esasına Harfli Puan Sistemine Tam Puan 4,00 Esasına
Göre Kazanılan Not Göre Not Karşılığı Göre Katsayı

90-100 AA 4,00
85-89 BA 3,50
80-84 BB 3,00
75-79 CB 2,50
70-74 CC 2,00
60-69 DC 1,50
50-59 DD 1,00
30-49 FD 0,50
0-29 FF 0,00

b) DS: Devamsız

c) S: Başarılı

ç) U: Başarısız

(2) Başarılı (S) ve Başarısız (U) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

(3) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az (CC), doktora öğrencisinin ise en az (CB) notu almış olması gerekir.

Uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer derslerinden başarılı sayılabilmek için (S) notunu almış olmak gerekir.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklıyoruz.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalında yapılan Yüksek Lisans, Doktora derslerinde uygulanan ara sınav, final sınavı, öğrencinin başarısını ölçmede adil bir değerlendirme ölçütü olarak görülmektedir. Öğretim üyeleri isteğe bağlı olarak ödev, proje sunumları ile de öğrencileri kanaat notu kullanmak suretiyle değerlendirmektedirler.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci sayıları ve mezun sayıları ile ilgili bilgiler tablo 1.4'de verilmiştir.

Tablo 1.4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2016/2017]	-	-	-	-	-	-	32	3	-	8	1
[2015/2016]	-	-	-	-	-	-	10	5	-	7	1
[2014/2015]	-	-	-	-	-	-	21	11	-	-	-
[2013/2014]	-	-	-	-	-	-	26	6	-	-	-
[2012/2013]	-	-	-	-	-	-	26	3	-	11	-

1.6.2 Bir Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisinin lisansüstü programından mezun olabilmesi için,

- Giriş koşullarını taşımak,

- En az (3x10) 30 krediyi tamamlamak koşulu ile bilim dalının zorunlu ve seçmeli derslerini alıp başarıyla bitirmek,
- Doktora derslerini başarıyla tamamladıktan sonra, doktora yeterlilik sınavında başarılı olmak,
- Belirlenen süreler içerisinde doktora tezini tamamlamış ve tezi jüri tarafından kabul edilmiş olmak (doktora derslerinin yarıyılları, adayların mezun oldukları yüksek lisans programlarına göre değişebilecektir).

1.6.3 Bu yöntemler yurtdışında gelişmiş ülkelerin Üniversitelerinde uygulandığı yöntemler takip edilerek Kamu Yönetimi Anabilim Dalında da uygulanmaya çalışılmaktadır. Bu yöntemlerin adil olduğu söylenebilir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip kamu yöneticileri yetiştirebilmek için bölümün özgörevi ile uyumlu beş eğitim amacı belirlenmiştir. Bu amaçlar ve özgörev, Bölüm Akademik Kurulu ve Dış Danışma Kurulu toplantılarında oluşan görüşler ile bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak tespit edilmiştir.

2.1. Tanımlanan Eğitim Amaçları

Mezunlarımız, ÇOMÜ Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü'nde verilen lisans eğitimi boyunca kazandıkları bilgi ve beceriler sayesinde;

EA1: Sosyal ve Beşeri Bilimlerin formasyonuna ve çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip olma, çalışma alanındaki küresel değişimlere yüksek uyum yeteneği gibi özellikleriyle ulusal ve uluslararası şirketlerde farklı görevler üstlenebileceklerdir.

EA2: Takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için gerekli olan liderlik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabileceklerdir.

EA3: Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilinci ile meslek yaşamlarını sürdürebileceklerdir.

EA4: Sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş özellikleriyle ulusal ve uluslararası araştırma/geliştirme projelerinde yer alabileceklerdir.

EA5: Sistem yaklaşımı ile problemleri tespit edebilme, tanımlayabilme, çözüm aşamalarını planlayabilme ve alternatif çözüm önerileri üretebilme gibi özellikleriyle yurtiçi/yurtdışı lisansüstü çalışmalar yapabileceklerdir.

Kamu Yönetimi eğitim amaçları poster halinde bölümün ilan panolarında ve aşağıdaki web adresinde yayımlanmıştır: <http://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

2.2. Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün özgörevleri şu şekilde tanımlanmıştır:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:

Fakültemiz, öğrencilerimizin mesleki açılardan yetkin olmalarına çaba sarfetmenin yanında; etkili konuşma, etkili anlatım, etkili iletişim ve etkili tartışma açılarından donanımlı olmalarını sağlayarak, ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak da yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ana amacı; öğrencilerini devlet ve özel sektör için yönetici, insan kaynağı, girişimci olarak yetiştirmenin yanı sıra; ekonomi, istihdam, yönetim ve demokrasi alanında üçüncü sektör olan Sivil Toplum Kuruluşları (STK) için de yetiştirmektir.

Fakültemiz kamuya, özel sektöre ve özellikle STK'lara girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programıyla; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiyayı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosuyla; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileriyle; tüm dinamiklerle etkileşen çok yönlü bir eğitim kurumu olmayı temel misyonu olarak benimsemiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümü:

- Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan,
- Mesleğinin etik değerlerini benimsemiş,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş,
- Ekonominin ve sanayinin gereksinimlerine ve değişimlerine uyum yeteneği olan,
- Takım çalışmasına ve disiplinlerarası işbirliğine yatkın olan,
- Yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip olan,

Kamu Yönetimi mezunları, yetiştirmek ve buna uygun ortam koşullarını yaratmaktır. Bölümün temel övgörevlerinden birisi de hem ülke düzeyinde hem de uluslararası düzeyde kabul görececek bilimsel araştırmalar yapmaktır.

Ayrıca, Kamu Yönetimi Bölümü, çağdaş bilgilerle donatılmış, gerek ekonomi gerek siyaset alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından izleyebilen bireyler yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Kamu Yönetimi Bölümü; Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları ve Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere dört ayrı anabilim dalına ayrılmıştır.

Bölümün mezunları idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam edilebildikleri gibi; DPT, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde de çalışabilmektedir.

Mezunlar kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlarda çalışabilecekleri gibi diğer sektörlerin farklı departmanlarında da çalışma olanağı bulabilmektedirler. Kamu Yönetimi Bölümü'nde hukuk, siyaset bilimi, kamu yönetimi alanları ile ilgili derslerin yanında işletme bilimi ile ilgili dersler de verilmektedir. Yönetim konusunda edindikleri bilgiler de mezunlarımızı geleceğin yöneticisi olarak hazırlamayı amaçlamaktadır.

Fakültemizin “bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak” övgörevi, bölümümüzün “hem ülke

düzeyinde hem de uluslararası düzeyde kabul görececek bilimsel araştırmalar yapmak” özgöreviyle karşılanmaktadır.

Fakültemizin “eğitim, bilim ve araştırma alanlarında etkin görevler üstlenecek, ulusal aydınlanmaya, insan refahına ölkemizin ekonomik kalkınmasına ilerletici katkılar yapacak, çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci sosyal bilimciler yetiştirmek” özgörevi, bölümümüzün “toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan”, “mesleğinin etik değerlerini benimsemiş”, “ekonominin ve sanayinin gereksinimlerine ve değişimlerine uyum yeteneği olan”, “takım çalışmasına ve disiplinler arası işbirliğine yatkın olan”, “yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip” kamu yöneticiler yetiştirmek özgörevleriyle karşılanmaktadır.

“Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturarak, eğitim ve ölkemizin uluslararası ortamda söz sahibi olabileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılcı bir görev üstlenmek” özgörevi ise bölümümüzün “yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş”, “ekonominin ve kamunun gereksinimlerine ve değişimlerine uyum yeteneği olan” mezunlar yetiştirmek ve “hem öлке düzeyinde hem de uluslararası düzeyde kabul görececek bilimsel araştırmalar yapmak” özgörevleriyle karşılanmaktadır.

Görüldüğü gibi, bölümümüzün özgörevi tüm yönleriyle fakültemizin özgörevi ile uyumludur. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında ise fakültenin ve bölümün özgörevleri göz önüne alınmiş, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmek üzere netleştirilmiştir.

Bölümün, “toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan” ve “mesleğinin etik değerlerini benimsemiş” kamu yönetimi mezunları yetiştirme özgörevlerinin gerçekleştirilmesi için, toplumsal sorumluluğu ve meslek etiği güçlü kamu yöneticileri yetiştirmek” biçiminde ifade edilmiş olan üçüncü eğitim amacı (EA3) belirlenmiştir.

“Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş kamu yönetimi mezunları yetiştirmek” özgörevinin gerçekleştirilmesi için “sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş (EA4) ve “sosyal ve beşeri bilimlerin temel formasyonuna ve çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip, çalışma alanındaki küresel değişimlere uyum yeteneği yüksek (EA1) kamu yönetimi mezunları yetiştirmek” eğitim amaçlarına ulaşılması gerekir. EA1, EA4 ve “sistem yaklaşımıyla problemleri tespit edebilen, tanımlayabilen, çözüm aşamalarını planlayabilen ve alternatif çözüm önerileri üreten kamu yöneticileri yetiştirmek” biçiminde tanımlanan beşinci eğitim amacına (EA5) ulaşılması durumunda “Ekonominin ve kamunun gereksinimlerine ve değişimlerine uyum yeteneği olan kamu yöneticileri yetiştirmek” özgörevi de gerçekleştirilmiş olacaktır. Kamu yönetimi bölümü, takım çalışmasını ve disiplinlerarası işbirliğini gerektiren bir sosyal bilimler dalıdır. Bu gerçekten yola çıkarak belirlenen özgörevin başarılabilmesi için “takım içerisinde ve disiplinlerarası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için liderlik özellikleri, kendine güveni ve iletişim gücü gelişmiş kamu yöneticileri yetiştirmek” eğitim amacı (EA2) belirlenmiştir. Son olarak, “yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip kamu yöneticileri yetiştirmek” özgörevi ise EA1 ve EA5’in başarılmasına bağlıdır.

2.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

i) Programın iç ve dış paydaşları.

Kamu Yönetimi Programı iç ve dış paydaşları Tablo 1’de verilmiştir.

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğrenciler Ders veren öğretim üyeleri Bölüm araştırma görevlileri İdari personel Rektörlük Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fakültenin diğer bölümleri Diğer Fakülteler Sosyal Bilimleri	İşverenler Mezunlar Kamu kurumları Diğer üniversiteler ÖSYM Sivil Toplum ve meslek örgütleri İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (<i>bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri</i>), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri

i) Program eğitim amaçlarını belirleme yöntemi

Yeterli mesleki donanıma sahip, liderlik özellikleri gelişmiş, toplumsal sorumluluğu ve meslek etiği güçlü, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, problemleri tespit edebilen ve çözüm önerileri üreten; çağın gerektirdiği niteliklere sahip kamu yöneticileri yetiştirebilmek eğitim amaçlarının uygun bir şekilde belirlenmesiyle mümkündür. Bu nedenle, Program Eğitim Amaçları belirlenirken hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmaktadır. Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması sürecinde ilk olarak Bölüm Akademik Kurulunda taslak Program Eğitim Amaçları hazırlanır. Bölümün eğitim amaçları, oluşan bu görüşlerin bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmelerle uyumu da dikkate alınarak belirlenir. Eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, değerlendirme sonuçlarının eğitim sistemine geri bildirim ve amaçların yeniden belirlenmesi süreci aşağıda öngörülen güncelleme süreci sonunda sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

Programın eğitim amaçlarını belirlemek üzere yapılacak çalışmalar kısaca aşağıdaki gibi listelenebilir:

- Diğer üniversitelerin ve Kamu Yönetimi Bölümlerinin eğitim amaçları incelenecektir.
- İşveren/Yönetici anketleri
- Öğrenci, mezun ve yeni mezun anketleri
- Ders değerlendirme anketleri

i) Program eğitim amaçlarını güncelleme yöntemi

Programın eğitim amaçları iç paydaşlardan öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile bölüm içinde gerçekleştirilecek periyodik toplantılar ile belirlenerek güncellenecektir. İç paydaşlardan Biga İ.İ.B.F. ve diğer fakülteler ile oluşturulacak ortak platformlarda sağlanacak görüş alışverişleri çerçevesinde Kamu Yönetimi Bölümü eğitim amaçları güncellenecektir. Programın eğitim amaçları dış paydaşlardan mezunlar ile yapılan anketler ve geri bildirimler sayesinde yeniden değerlendirilecektir. Mezun öğrencilerimize istihdam olanağı sağlayan yönetici/işverenler ve kamu kurumları ile anket yoluyla iletişime geçilerek paydaşların ihtiyaçları, görüş ve önerileri doğrultusunda programın eğitim amaçları her akademik yıl için yeniden gözden geçirilerek güncellenecektir. Programın eğitim amaçları ekonomik ve teknolojik gelişmeler, stratejik plan, anket sonuçları, öğretim üyesi görüşleri çerçevesinde Bölüm kurulunun onayı ile yenilenecektir.

2.4 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Ders öğretim planları hazırlanırken her bir dersin ilgili öğretim üye ve yardımcıları, o dersin bölüm eğitim amaçlarını sağlamaya hizmet edecek öğrenme çıktıları oluşturmakta, bu amaçlar doğrultusunda derslerde kazandırılacak ders (öğrenme) çıktıları ve bu ders çıktılarının hangi program çıktıları karşıladığını belirlemektedirler. Eğitim amaçlarına dersler yoluyla ulaşım, program çıktıları aracılığı ile sorgulandıktan sonra tüm müfredat içeriğinin bu program çıktılarına ulaşımı ne ölçüde sağladığı irdelenmektedir. Bölümümüzde eğitim faaliyetleri klasik eğitim sistemine uygun olarak yürütülmektedir. Bununla birlikte, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için klasik eğitim sistemi bazı ek uygulamalarla (seçimlik dersler, bitirme projeleri, grup ödevleri, diğer projeler ve sunumlar, vaka çalışmaları vb.) zenginleştirilmektedir. Böylece, bir yandan öğretim üyesi odaklı eğitim anlayışından öğrenci odaklı eğitim anlayışına doğru gidilmek istenmektedir; diğer yandan ise sadece kalıplaşmış bilgilerle yetinmeyerek, probleme dayalı ve sorgulayıcı bir eğitim ve öğretim sistemi hedef alınmaktadır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşma konusunda Eğitim Amaçları Anketi uygulanacaktır. Bu mezunlara yönelik bu anket aracılığı ile aşağıdaki konular hakkında bilgi edinilecektir:

- İlk işe başlama tarihi
- Aynı iş yerinde çalışma yılı
- Mezunun ulusal, uluslararası veya kendi firmasında çalışıp çalışmadığı
- İş yerindeki görev/pozisyon
- Mesleki gelişimleri konusunda katıldıkları seminer, eğitim vb. olup olmadığı
- Lisansüstü çalışmalara katılıp katılmadıkları

Eğitim amaçlarına ulaşmaya yönelik gerçekleştirilmiş anket, toplantı ya da görüşme yapılmamıştır. Ancak yapılması planlanan anketlerden elde edilecek sonuçlar çerçevesinde hedeflere ulaşma seviyesi belirlenecektir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Kamu Yönetimi Bölümü lisansüstü öğrencileri için tanımlanan program çıktıları aşağıdaki gibidir.

YÜKSEK LİSANS PROGRAM ÇIKTILARI

P.Ç.1. Kamu yönetimi, yönetim, bürokrasi, insan kaynakları yönetimi, Türkiye'nin toplumsal yapısı, Türkiye'de siyasal hayat, demokrasi teorisi, insan hakları, çevre yönetimi, kentleşme gibi konularda kapsamlı bilgi sahibi olma

P.Ç.2. Bilgiye ulaşma ve bilgi üretimi konularında yöntem ve araştırma teknikleri konusunda beceri sahibi olma

P.Ç.3. Sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm üretebilme yeteneğine sahip olma

P.Ç.4. Takım çalışmasına uyumlu

P.Ç.5. Yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen, mesleki ve bilimsel etik kurallara sahip

P.Ç.6. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olma

P.Ç.7. Kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olma

P.Ç.8. Güncel ulusal ve uluslararası sosyal, siyasi, hukuki, çevresel alanlardaki mesleki gelişmeleri takip edebilme

P.Ç.9. Akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olma

DOKTORA PROGRAMI PROGRAM ÇIKTILARI

P.Ç.1. Yönetim bilimi, siyaset bilimi ve sosyoloji, hukuk bilimleri, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında doktora derecesinde kuramsal bilgi ve donanıma sahip olma

P.Ç.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yönetim, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme, bu alanlarla ilgili olarak yeni eser ve düşünceler meydana getirebilme, meydana getirdiği yayınlarla ilgili literatüre katkı sağlayabilme

P.Ç.3. Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, yeni araştırma konuları kurgulayabilme, ilgili konularda araştırma yapabilmek için nitel ve nicel araştırma yöntemlerine hakim olma, bu doğrultuda akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme

P.Ç.4. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlayabilme yeteneğine sahip olma, alanıyla ilgili olarak yeni projeler üretebilme, bu projelerin uygulanması için seminer ve sunum gibi çalışmalarını organize edebilme

P.Ç.5. Takım çalışmasına uyumlu, takım yönetme becerisine sahip, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık, analitik düşünebilme yeteneğine sahip olma

P.Ç.6. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi ile alanıyla ilgili literatüre hakim olma

P.Ç.7. Türkçe'yi iyi kullanma, iyi bir yazılı ve sözlü iletişime sahip olma , kendini doğru şekilde ifade edebilme ve empati yeteneğine sahip olma

P.Ç.8. Mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olma

P.Ç.9. Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olma

P.Ç.10. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme niteliğine sahip olma

3.1.2 Lisansüstü program çıktıları ADEK Değerlendirme Ölçütleri kapsamında henüz değerlendirilmemiştir.

3.1.3 Lisansüstü Programımızın eğitim amaçları aşağıda belirtilmiştir. Bu amaçlar kapsamında program çıktılarının hem yüksek lisans hem doktora düzeyinde eğitim amaçları ile uyumu irdelenmiştir.

EA1: Sosyal ve Beşeri Bilimlerin formasyonuna ve çağın gerektirdiği mesleki donanımına sahip olma, çalışma alanındaki küresel değişimlere yüksek uyum yeteneği gibi özellikleriyle ulusal ve uluslararası şirketlerde farklı görevler üstlenebileceklerdir.

EA2: Takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için gerekli olan liderlik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabileceklerdir.

EA3: Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilinci ile meslek yaşamlarını sürdürebileceklerdir.

EA4: Sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş özellikleriyle ulusal ve uluslararası araştırma/geliştirme projelerinde yer alabileceklerdir.

EA5: Sistem yaklaşımı ile problemleri tespit edebilme, tanımlayabilme, çözüm aşamalarını planlayabilme ve alternatif çözüm önerileri üretebilme gibi özellikleriyle yurtiçi/yurtdışı lisansüstü çalışmalar yapabileceklerdir.

YÜKSEK LİSANS PROGRAM ÇIKTILARI

P.Ç.1. Kamu yönetimi, yönetim, bürokrasi, insan kaynakları yönetimi, Türkiye'nin toplumsal yapısı, Türkiye'de siyasal hayat, demokrasi teorisi, insan hakları, çevre yönetimi, kentleşme gibi konularda kapsamlı bilgi sahibi olma (**EA1**) Lisansüstü eğitim gören öğrenciler çeşitli alanlarda eğitim alarak ulusal ve uluslararası şirketlerde farklı görevler üstlenebileceklerdir. Bu onların çeşitli departmanlar hakkında ve çeşitli alanlarda analitik olarak düşünme yeteneklerini geliştirecektir. Kamu yönetiminin farklı alanlarında temel bilgilere sahip olan öğrenciler kamu alanında gerekli donanımına sahip olurken uluslararası alanlarda da (dış ilişkiler gibi) bilgi sahibi oldukları için bu alanlardaki görevlerde de yer alabileceklerdir. Ayrıca aldıkları eğitim çerçevesinde eğitim amacına uygun olarak yönetici pozisyonunda görev yapabileceklerdir. Kamu yönetimi lisansüstü öğrencilerinin genellikle devlete bağlı birimlerde yer aldığı düşünülürse kamu yönetiminin farklı alanlarında aldıkları güncel ve

lisansüstü dersler onları devlet birimi içerisinde gerek yerel gerekse uluslar arası birimlerde rahatlıkla faaliyette bulunma rahatlığını sağlayacaktır.

P.Ç.2. Bilgiye ulaşma ve bilgi üretimi konularında yöntem ve araştırma teknikleri konusunda beceri sahibi olma. **(EA4)** Güncel akademik gelişime yönelik bilgileri öğrenerek çeşitli araştırma programlarında gerek araştırmacı olarak gerekse takım çalışmalarında yer alarak sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş lisansüstü öğrenciler yetiştirmeyi hedefler. Öğrenciler lisans alanında aldıkları eğitimi lisansüstü ile tamamlayarak daha üst seviyede araştırma geliştirme programlarında çalışabilirler. Lisansüstü konumda gerek kütüphane gerekse gerekli teknik destek üniversitemiz bünyesinde mevcuttur.

P.Ç.3. Sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm üretebilme yeteneğine sahip olma. **(EA5)** Lisansüstü derslere kamu alanında üst düzey yöneticiler de eşlik ederek lisansüstü öğrencilerin mesleğe başlamadan önce çeşitli deneyimler yaşayarak kendilerini her türlü probleme karşı hazırlamalarına yardımcı olurlar. Derslerinde kazandıkları bilgileri birinci ağızdan dinlerler. Kurumlarda karşılaşılan sorunları birebir yaşayarak problemleri tespit edebilme, tanımlayabilme, çözüm aşamalarını planlayabilme ve alternatif çözüm önerileri üretebilme gibi özellikleriyle yurtiçi/yurtdışı lisansüstü çalışmalar yapabileceklerdir.

P.Ç.4. Takım çalışmasına uyumlu. **(EA2)** Takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için gerekli olan liderlik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabileceklerdir. Bu amaçla derslerde grup çalışmalarına önem verilmektedir. Öğrencilerin takım içerisinde sorumluluk paylaşma, organizasyon yeteneği ve takım çalışması yapabilme yetileri ölçülmeye çalışılır.

P.Ç.5. Yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen, mesleki ve bilimsel etik kurallara sahip. **(EA2)** Bölüm ders programı içerisinde öğrencilerin akademik yazma ve konuşma becerisini geliştirmeye yönelik dersler mevcuttur. Bu dersler iki dönem içerisinde verilmektedir. “Bilimsel araştırma yöntemleri” gibi güncel dersler verilmektedir. Bu dersler gerek grup halinde takım çalışmasını gerektiren ödevler, gerekse bu ödevlerin sunumu takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için gerekli olan liderlik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabilmelerini sağlayacaktır.

P.Ç.6. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olma. **(EA2)** Kamu yönetimi öğrencileri ilgili alanlarda eğitim görerak takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için gerekli olan liderlik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabileceklerdir. Bunun için gerekli alt yapı derslerde sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla bazı derslerde dışarıdan bilgi ve deneyimlerini anlatarak katılan kamu görevlilerine yer verilmektedir. Kamu görevlilerinin bilgi ve deneyimlerinden yararlanan öğrenciler mesleki alt yapılarını daha sağlam temellere oturtmaktadır.

P.Ç.7. Kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olma. **(EA3)** Öğrenciler kamu yönetimi bölümünde lisansüstü eğitime başladığı süreçten itibaren bölümlerine yönelik mesleklere göre yönlendirilmektedir. Bununla birlikte, öğretim programındaki dersleri kamu yönetimi alanında faaliyet gösterebilecek donanımda düzenlenmiştir. Mesleğe yönelik dersler ile öğrenciler toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilinci ile meslek yaşamlarını sürdürebilecek konuma getirilmiştir.

P.Ç.8. Güncel ulusal ve uluslararası sosyal, siyasi, hukuki, çevresel alanlardaki mesleki gelişmeleri takip edebilme. **(EA1)** Kamu yönetimi bölümü lisansüstü öğrencileri çeşitli alanlarda dersler görerak ve eğitim alarak sosyal ve beşeri bilimlerin formasyonuna ve çağın

gerektirdiği mesleki donanımına sahip olmaya çalışırlar. Ayrıca alışma alanındaki küresel değişimlere yüksek uyum yeteneği gibi özellikleriyle ulusal ve uluslararası şirketlerde farklı görevler stlenebileceklerdir.

P..9. Akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olma. **(EA4)** Güncel akademik gelişime yönelik bilgileri öğrenerek çeşitli araştırma programlarında gerek araştırmacı olarak gerekse takım çalışmalarında yer alarak sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedefler.

DOKTORA PROGRAMI PROGRAM ÇIKTILARI

P..1. Yönetim bilimi, siyaset bilimi ve sosyoloji, hukuk bilimleri, kentleşme ve vre sorunları alanlarında doktora derecesinde kuramsal bilgi ve donanımına sahip olma.**(EA1)**Lisansüstü eğitim gören öğrenciler çeşitli alanlarda eğitim alarak ulusal ve uluslararası şirketlerde farklı görevler stlenebileceklerdir. Bu onların çeşitli departmanlar hakkında ve çeşitli alanlarda analitik olarak düşünme yeteneklerini geliştirecektir. Kamu yönetiminin farklı alanlarında temel bilgilere sahip olan öğrenciler kamu alanında gerekli donanımına sahip olurken uluslar arası alanlarda da(dış ilişkiler gibi) bilgi sahibi oldukları için bu alanlardaki görevlerde de yer alabileceklerdir. Ayrıca aldıkları eğitim çerçevesinde eğitim amacına uygun olarak yönetici pozisyonunda görev yapabileceklerdir.Kamu yönetimi lisansüstü ğrencilerinin genellikle devlete bağlı birimlerde yer aldığı düşünülürse kamu yönetiminin farklı alanlarında aldıkları güncel ve lisansüstü dersler onları devlet birimi içerisinde gerek yerel gerekse uluslar arası birimlerde rahatlıkla faaliyette bulunma rahatlığını sağlayacaktır.

P..2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yönetim, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve vre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme, bu alanlarla ilgili olarak yeni eser ve düşünceler meydana getirebilme, meydana getirdiği yayınlarla ilgili literatüre katkı sağlayabilme. **(EA3)** ğrenciler kamu yönetimi bölümünde lisansüstü eğitime başladığı süreçten itibaren bölümlerine yönelik mesleklere göre yönlendirilmektedir. Bununla birlikte, ğretim programındaki dersleri kamu yönetimi alanında faaliyet gösterebilecek donanımda düzenlenmiştir. Mesleğe yönelik dersler ile öğrenciler toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilinci ile meslek yaşamlarını sürdürebilecek konuma getirilmiştir.

P..3. Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, yeni araştırma konuları kurgulayabilme, ilgili konularda araştırma yapabilmek için nitel ve nicel araştırma yöntemlerine hakim olma, bu doğrultuda akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme. **(EA4)** Güncel akademik gelişime yönelik bilgileri öğrenerek çeşitli araştırma programlarında gerek araştırmacı olarak gerekse takım çalışmalarında yer alarak sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedefler.

P..4. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, zm nerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlayabilme yeteneğine sahip olma, alanıyla ilgili olarak yeni projeler üretebilme, bu projelerin uygulanması için seminer ve sunum gibi çalışmaları organize edebilme. **(EA5)** Kamu yönetimi bölümü lisansüstü ğrencilerinin derslerde analitik düşünce yapısına sahip olmalarını sağlayıcı örnek olaylar ve üzüm önerilerinde bulunulur. Böylece ğrenciler aktif

iş yaşantısında sorunlarla karşılaştıklarında aynı yöntemlerle çözmeye çalışırlar. Öğrencilerin problemleri tespit edebilme, tanımlayabilme, çözüm aşamalarını planlayabilme ve alternatif çözüm önerileri üretebilme gibi özellikleriyle çeşitli çalışmalarda aktif olarak faaliyet göstermesi sağlanmaya çalışılır.

P.Ç.5. Takım çalışmasına uyumlu, takım yönetme becerisine sahip, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık, analitik düşünebilme yeteneğine sahip olma. **(EA2)** Takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için gerekli olan liderlik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabileceklerdir. Bu amaçla derslerde grup çalışmalarına önem verilmektedir. Öğrencilerin takım içerisinde sorumluluk paylaşma, organizasyon yeteneği ve takım çalışması yapabilme yetileri ölçülmeye çalışılır.

P.Ç.6. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi ile alanıyla ilgili literatüre hakim olma. **(EA4)** Güncel akademik gelişime yönelik bilgileri öğrenerek çeşitli araştırma programlarında gerek araştırmacı olarak gerekse takım çalışmalarında yer alarak sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş lisansüstü öğrenciler yetiştirmeyi hedefler. Öğrenciler lisans alanında aldıkları eğitimi lisansüstü ile tamamlayarak daha üst seviyede araştırma geliştirme programlarında çalışabilirler. Lisansüstü konumda gerek kütüphane gerekse gerekli teknik destek üniversitemiz bünyesinde mevcuttur.

P.Ç.7. Türkçe'yi iyi kullanma, iyi bir yazılı ve sözlü iletişime sahip olma , kendini doğru şekilde ifade edebilme ve empati yeteneğine sahip olma.**(EA1)** Kamu yönetimi bölümü lisansüstü öğrencileri çeşitli alanlarda dersler görerek ve eğitim alarak sosyal ve beşeri bilimlerin formasyonuna ve çağın gerektirdiği mesleki donanımına sahip olmaya çalışırlar. Ayrıca çalışma alanındaki küresel değişimlere yüksek uyum yeteneği gibi özellikleriyle ulusal ve uluslararası şirketlerde farklı görevler üstlenebileceklerdir.

P.Ç.8. Mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincinde olma. **(EA3)** Öğrenciler kamu yönetimi bölümünde lisansüstü eğitime başladığı süreçten itibaren bölümlerine yönelik mesleklere göre yönlendirilmektedir. Bununla birlikte, öğretim programındaki dersleri kamu yönetimi alanında faaliyet gösterebilecek donanımda düzenlenmiştir.

P.Ç.9. Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olma. **(EA3)** Öğrenciler kamu yönetimi bölümünü kazandığı süreçten itibaren derslerinde bölümlerine yönelik mesleklere göre yönlendirilmektedir. Bununla birlikte, öğretim programındaki dersleri kamu yönetimi alanında faaliyet gösterebilecek donanımda düzenlenmiştir. Mesleğe yönelik dersler ile öğrenciler toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilinci ile meslek yaşamlarını sürdürebilecek konuma getirilmiştir.

P.Ç.10. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme niteliğine sahip olma. **(EA2)** Kamu yönetimi öğrencileri ilgili alanlarda eğitim görerek takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için gerekli olan liderlik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabileceklerdir. Bunun için gerekli alt yapı derslerde sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla bazı derslerde dışarıdan bilgi ve deneyimlerini anlatarak katılan kamu görevlilerine yer verilmektedir. Kamu görevlilerinin bilgi ve deneyimlerinden yararlanan öğrenciler mesleki alt yapılarını daha sağlam temellere oturtmaktadır.

3.1.4 Lisansüstü öğrencilerin program çıktıları bölüm öğretim üyelerinin ortak kararı ile belirlenmiştir.

3.1.5 Lisansüstü öğrencilerin program çıktıları bölüm öğretim üyeleri çeşitli dönemlerdeki toplantılarla gözden geçirip güncellemektedir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her birinin ölçme ve değerlendirme süreci henüz yapılmamıştır.

3.2.2 Program çıktılarının her birinin ölçme ve değerlendirme süreci henüz yapılmamıştır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını belirleyen bir ölçüm yönetimi henüz kullanılmamıştır.

3.3.2 Her bir program çıktısı için mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını belirleyen bir ölçüm yönetimi henüz kullanılmamıştır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Henüz bir yapılan çalışmaların sonucu değerlendirilemediğinden bu sürece göre bir çözüm süreci oluşturulamamıştır.

ÖLÇÜT 5
İBRAHİM

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İİBF, Kamu Yönetimi Anabilim Dalında çalışan öğretim üyesi sayısı 6, ve öğretim görevlisi sayısı 1'dir. Kamu Yönetimi Bölümü akademik kadroları, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Siyaset ve Sosyal Bilimler, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri Anabilim dalı olmak üzere 4 ana bilim dalına bağlıdır. Bu kadrolarda 3 doçent, 3 yardımcı doçent ve 1 öğretim görevlisi Dr. bulunmaktadır. Araştırma görevlisi kadrolarının 4'ü bölümün, 1 Araştırma görevlisi Dr ise ÖYP ile gelen ve bölümde çalışanlardan oluşturmaktadır. Bölümümüzde 1 Öğr.Gör.Dr ve 1 Arş.Gör.Dr. Yrd.Doç. kadrosuna atanmayı beklemektedir. Hukuk Anabilim Dalında hukuk fakültesi çıkışlı öğretim üyesi bulunmadığından bölüm öğretim üyeleri veya dışarıdan bu alanda hukukçulardan ders verebilecek öğretim elemanlarından yardım alınmaktadır. Öğrenci sayıları dikkate alındığında bölümümüzde kadro bekleyenlere öncelik tanınarak, akademik yükselmeleri sağlanmalı hem de yeni öğretim üyeleri alınarak bölümümüz güçlenmelidir. Öğrenci sayılarının yüksekliği dikkate alındığında öğretim üyesi sayısı artırılmalıdır.

Öğretim üyelerinin temel görevi Kamu Yönetimi Anabilim Dalı programındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri, Ek 1.2'de verilmiştir. Zorunlu yüksek lisans ve doktora derslerin büyük bir kısmı bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Dersler tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora programlarında yürütülmektedir. Bu durum öğretim üyelerinin ders yükünü arttırmaktadır. Diğer taraftan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrenci talebine göre değişmektedir. Bazı zorunlu ve seçmeli derslerde diğer bölümlerden çeşitli öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri bölüm derslerinin yürütülmesine destek vermektedir. Öğretim üyesi yardımcıları olarak adlandırılan araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra eğitim öğretim işlerinde öğretim üyelerine destek vermektedirler.

Öğretim kadrosu yük özeti Tablo 6.1'de, öğretim kadrosunun analizi Tablo 6.2'de verilmiştir. Tablo 6.1'de verilen öğretim üyesi yük özeti tablosunda bölümdeki öğretim üyeleri etkinliklerinin en az 60'sini öğretim faaliyetlerine ayırmaktadır. Bu oran dikkate alındığında bölüm öğretim üyeleri öğretim ve eğitim faaliyetlerine geniş zaman ayırdıkları sonucuna varılmaktadır.

Öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri yüzdesi hesaplanırken öğretim üyelerinin 2015-2016 yılında yapmış oldukları araştırma, proje için ayırdıkları süre esas olarak alınmıştır. Ortalama öğretim üyesine düşen araştırma faaliyetleri yüzdesi yaklaşık %40'dır. Öğretim kadrosu yük özeti tablosunda diğer etkinlikler olarak gösterilen bölümde idari görevler, hakemlik, danışmanlık, görevlendirmeler (bölüm dışı ve diğer üniversitelerde verilen dersler) yer almaktadır. Bölüm öğretim üyeleri, Fakülte ve Üniversite'deki idari görevlerde de bulunmuş olup, bir kısmı halen bu görevlerini sürdürmektedir. Fakülte Kurulu üyeliği, Fakülte Yönetim Kurulu üyeliği ile çeşitli Fakülte komisyonlarında görev yapmakta olan öğretim üyeleri bulunmaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Öğretim kadrosu yük özeti Tablo 6.1'de, öğretim kadrosu analizi Tablo 6.2'de verilmiştir. Tablo 6.2'de görüldüğü üzere, Kamu Yönetimi Bölümü'nün 1 öğretim üyesi ve 1 Öğr.Gör.Dr. Lisans, Yüksek Lisans, Doktora ünvanlarını yurt dışındaki üniversitelerden almıştır. EK I-B'de yer alan özgeçmişlerde son beş yıldaki başlıca yayınlar verilmiştir. Bölümümüz öğretim üyeleri,

ulusal ve uluslararası dergiler, kitap bölümlerinde yayın yapmış, birçok ulusal, uluslararası kongrelerde bildiri sunmuş ve hakemlik, danışmanlık faaliyetlerini yerine getirmiş olduğu gözlenmektedir. Özgeçmişler incelendiğinde öğretim üyelerinin araştırma alanlarında çeşitlilik gözlenmektedir. Öğretim üyeleri BAB projesi, ulusal destekli projeler yapmıştır.

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılmaktadır. Söz konusu esaslar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmıştır. Genel olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosunun, belirlediği ilkeler çerçevesinde öğretim üyelerinin aşağıdaki etkinlikleri yerine getirmesini teşvik eder;

- SCI, SCI-Expanded SSCI ve AHCI kapsamında ve dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlar yapmak,
- Diğer Uluslar arası hakemli dergilerde özgün araştırma, makale, derleme vb. yayımlar yapmak,
- Ulusal hakemli bilimsel dergilerde yayımlar yapmak ,
- Ulusal diğer bilimsel dergilerde, gazete ve dergilerde yayımlanan her türlü özgün araştırma, makale, derleme ve teknik not gibi çalışmalar yapmak,
- Ulusal ve Uluslar arası alanda 'Özgün Sanat Yapıtı' tanımı; resim, grafik, seramik, heykel, geleneksel el sanatları, müzik yapıtları, mimari projeler, tekstil, tiyatro, sinema ve benzeri sanat üretimleri yapmak,
- Ulusal ve Uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, panel gibi bilimsel toplantılarda sunmlar yaparak yayına dönüştürmek,
- SCI SCI-Expanded SSCI AHCI kapsamındaki ve dışındaki uluslar arası ve ulusal indeksler tarafından taranan dergilerde, Editör olmak, Yayın/Bilimsel Kurulu listesinde yer almak, Hakemlik yapmak,
- Alanında yurtdışında ve yurtiçinde yayımlanan kitap editörlüğü yapmak,
- Ulusal ve uluslararası kaynak kitaplardaki atıflar almak,
- Eğitim- Öğretim ve Araştırma Etkinliklerinde bulunmak,
- Üniversitenin altyapısına destek veren tamamlanmış Projeler yürütme ve görev alma,
- Ulusal ve Uluslararası sempozyum (Uluslar arası katılımlı değil), kongre, çalıştay (Workshop), yaz okulu, sanat sergisi, festival düzenlenmesi gibi etkinliklerde Başkanlık yapmak, görev almak,
- Jürili Uluslararası bilim ve/veya sanat ödülü veya patent almak,
- Alanında Ulusal bilim (TUBİTAK/TUBA vb.)-sanat ödülü veya patent almak,
- Uluslararası burs almak ve kamu kuruluşlarınca verilen burs almak

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Kamu Yönetimi Anabilim Dalı]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Doç. Dr. Mustafa GÖRÜN	TZ	SBEYL5002/0+2/Güz/2015 SBEYL5000/10+0/Güz/2015 SBEYL5002/0+2/Güz/2015 KAMU6019/3+0/Güz/2015 SBEYL5002/0+2/Bahar/2016 SBEYL5000/10+0/Bahar/2016 SBEYL5002/0+2/Bahar/2016 KAMU5044/3+0/Bahar/2016	50%	40%	10%
Doç. Dr. Assiye AKA	TZ	SBEYL5002/0+2/Güz/2015 SBEYL5000/10+0/Güz/2015 SBEYL5002/0+2/Güz/2015 KAMU5027/3+0/Güz/2015 KAMU6015/3+0/Güz/2015 SBEYL5002/0+2/Bahar/2016 SBEYL5000/10+0/Bahar/2016 SBEYL5002/0+2/Bahar/2016 KAMU5040/3+0/Bahar/2016	60%	40%	-

Doç. Dr. Şeniz ANBARLI BOZATAY	TZ	SBEYL5002/0+2/Güz/2015 SBEYL5000/10+0/Güz/2015 SBEYL5002/0+2/Güz/2015 KAMU5003/3+0/Güz/2015 KAMU6009/3+0/Güz/2015 SBEYL5002/0+2/Bahar/2016 SBEYL5000/10+0/Bahar/2016 SBEYL5002/0+2/Bahar/2016 KYÖ102/3+0/Bahar/2016	60%	40%	-
Yrd. Doç. Dr. Mustafa KARA	TZ	SBEYL5002/0+2/Güz/2015 SBEYL5000/10+0/Güz/2015 SBEYL5002/0+2/Güz/2015 KAMU5061/3+0/Güz/2015 KAMU6013/3+0/Güz/2015 SBEYL5002/0+2/Bahar/2016 SBEYL5000/10+0/Bahar/2016 SBEYL5002/0+2/Bahar/2016 KAMU5042/3+0/Bahar/2016	50%	40%	10%

Yrd. Doç. Dr. Filiz TUFAN CENGİZ	TZ	SBEYL5002/0+2/Güz/2015 SBEYL5000/10+0/Güz/2015 SBEYL5002/0+2/Güz/2015 KAMU5047/3+0/Güz/2016 SBEYL5002/0+2/Bahar/2016 SBEYL5000/10+0/Bahar/2016 SBEYL5002/0+2/Bahar/2016 KAMU5024/3+0/Bahar/2016	60%	40%	-
Yrd. Doç. Dr. Karol KUJAWA	TZ	-	60%	40%	-
Öğr. Gör. Dr. Özlem BECERİK YOLDAŞ	TZ	SBEYL5002/0+2/Bahar/2016 SBEYL5000/10+0/Bahar/2016 SBEYL5002/0+2/Bahar/2016 KAMU5016/3+0/Bahar/2016	60%	40%	-

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Kamu Yönetimi Anabilim Dalı]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiy e Verilen
Mustafa GÖRÜN	Doçent Dr.	TZ	Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi 2003	-	11	21	yüksek	yüksek	yok
Assiye AKA	Doçent Dr.	TZ	Doktora	Hacettepe Üniversitesi 2004	19	19	11	orta	yüksek	yok
Şeniz ANBARLI BOZATAY	Doçent Dr.	TZ	Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi 2007	-	9	19	yüksek	yüksek	yok
Mustafa KARA	Yardı m cı Doçent Dr.	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üniversitesi 2012	5	4	14	yüksek	yüksek	yok
Filiz TUFAN CENGİZ	Yardı m cı Doçent Dr.	TZ	Doktora	Selçuk Üniversitesi 2007	-	7	1	yok	yüksek	yok

Karol KUJAWA	Yrd.Do ç.Dr.	TZ	Doktora	Poznań Adam Mickiewicz Üniversitesi 2010	7	8	3	yüksek	yüksek	yok
Özlem BECERİK YOLDAŞ	Öğretim Görevli si Dr.	TZ	Doktora	Viyana Üniversitesi 2013	-	11	11	orta	yüksek	yok

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.

1994 yılında faaliyete başlayan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, kuruluşundan 1 yıl sonra 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Uluslararası İlişkiler bölümü açılmıştır. 2004 yılında 6 farklı bölümüyle Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin taşındığı Biga ilçesi Ağaköy yerleşkesi, 2007 yılında "Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi" adını almıştır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (BİİBF), toplamda 900 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. 25.600 m² kapalı alanda toplamda 26 derslik ve 5 amfi bulunmaktadır. Kamu Yönetimi bölümü dersleri, diğer bölümlerin ders programları da göz önünde bulundurularak söz konusu derslik ve amfilerde gerçekleştirilmektedir. Derslik ve amfilerin yanı sıra, Kamu Yönetimi bölümüne tahsis edilen (15 kişi Kapasiteli) ve yüksek lisans / doktora derslerinde de kullanılan 1 adet seminer odası bulunmaktadır. Tüm temel derslik ve amfiler ile seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunmaktadır.

Tablo-2 Kamu Yönetimi Bölümü Derslik Bilgileri

Blok	Kat	Oda No	Kullanım Amacı	Öğrenci Kapasitesi	Alanı(M ₂)
A	Birinci Kat	Seminer Odası	Lisansüstü Dersleri	15	30

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakültede ücretsiz kablosuz internet hizmeti sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin çalışmalarını yapabilecekleri ve internet erişimi (internet erişim hızı: 50 Megabit) sağlayabilecekleri 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 22 Şubat 2013 tarihinde açılan bilgisayar laboratuvarı C Blok 2. Katta 372 m² alana sahip olup, günün şartlarına ve isteklerine cevap verebilecek şekilde hazırlanmıştır. Laboratuvar, öğrencilerin genel kullanımı için 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. 130 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarlara ait özellikler şu şekildedir: İşlemci: Intel® Core™ i3-2120 CPU@3.30 Ghz, Ram: 4 GB, Sistem türü: 64 Bit.

Öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını karşılamak üzere, 2005 yılından itibaren yemekhane hizmet vermektedir. Burada çıkarılan yemek listeleri, uzman diyetisyenler tarafından öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları hesaplanarak hazırlanmaktadır. Hazırlanan yemekler; öğrencilerimizin günlük enerji ve besin gereksinmesinin 2.5/5'ini karşılayacak şekilde; ortalama 1200-1400 kcal ve 27-33 g protein içermektedir. Yemekhanemizde öğle ve akşam olarak 2 öğün yemek servisi yapılmaktadır. Yemek menüleri; firma sorumlusu, depo sorumlusu, aşçıbaşı ve gıda mühendisi tarafından hazırlanmakta ve üniversitemiz Beslenme Şube Müdürlüğü onayından geçmektedir. Günlük yemek listeleri aylık periyodlar halinde üniversitemiz internet sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversitemiz genelinde olduğu gibi fakültemizde de yemek satışlarının daha çağdaş ve güvenilir seviyede olması için "Akıllı Kart & Turnike Sistemi" uygulanmaktadır. Bu sistemde; öğrenci ve personelimiz kimlik kartlarına dolun merkezlerinden diledikleri kadar para yükleyip yemek ünitesinin girişindeki turnikelere kartlarını okutarak yemek hizmetlerinden

faýdalanmaktadır. Üniversitemizde her yıl belli sayıda öğrencimize çeşitli oranlarda yemek bursu sağlanmaktadır. Fakültemizde yemekhanenin yanı sıra öğrencilerimizin faydalanabilecekleri çeşitli kafeterya, kantin ve pastaneler de mevcuttur.

Öğrencilerimizin barınma ihtiyaçları, Kredi Yurtlar Kurumu ile Milli Eğitim Bakanlığı denetimli özel yurt ve pansiyonlar vasıtasıyla sağlanmaktadır. Yerleşke içinde yer alan yurtlarda ve Ağaköy'de bulunan pansiyonlarda yaklaşık 2 bin öğrenci barınmaktadır. Öğrencilerimizin burs imkanlarından hızlı bir şekilde haberdar olup yararlanabilmesi ve barınma ile ilgili ortaya çıkabilecek problemlerin çözümünde katkı sunması amacıyla üniversitemiz bünyesinde Burs ve Barınma Koordinatörlüğü 2016 yılından itibaren hizmet vermektedir.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonumuzdan yararlanabilmekte; yetkili çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak sportif faaliyetlerde bulunabilmektedir. Ayrıca, Çanakkale'de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir.

Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakülte ve bölümlerimiz tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl Bahar Şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni; yerleşke alanında, Biga ilçesi stadyumunda veya Çanakkale 18 Mart Stadyumu'nda yapılmaktadır.

Biga İİBF, öğrencilerinin mesleki açılarından yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de gütmektedir. Bu amaçlara yönelik olarak Biga İİBF'de 24 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Topluluklarımızın seminer ve konferans faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi amacıyla fakültemizde 550 kişilik 1 adet konferans salonumuz mevcuttur. Topluluklara fakülte bünyesinde tahsis edilen odalarımız C Blok Zemin Katta yer almaktadır. Ayrıca girişimcilik konusunda aktif olan fakültemizde Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır.

Tablo-3 Kamu Yönetimi Bölümü Oda Bilgileri

Blok	Kat	Oda No	Kullanım Amacı	Alanı(M ²)
B	Birinci Kat	B-126	Öğretim Elemanı Odası	15
B	Birinci Kat	B-127	Öğretim Elemanı Odası	15
B	Birinci Kat	B-128	Bölüm Başkanlığı Odası	20
B	Birinci Kat	B-102	Öğretim	15

			Üyesi Odası	
B	Birinci Kat	B-103	Öğretim Üyesi Odası	15
B	Birinci Kat	B-104	Öğretim Üyesi Odası	15
B	Birinci Kat	B-105	Öğretim Üyesi Odası	15
B	Birinci Kat	B-106	Öğretim Elemanı Odası	15
B	Birinci Kat	B-107	Öğretim Üyesi Odası	15
B	Birinci Kat	B-108	Öğretim Elemanı Odası	15
B	Birinci Kat	B-109	Öğretim Elemanı Odası	15
B	Birinci Kat	B-110	Öğretim Üyesi Odası	15

7.3 Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Öğrencilerimiz bilgisayar gerektiren çalışmalarında bölümümüz ve fakültenin ortak kullanımında olan 130 kişilik bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Bu laboratuvarların tamamında internet erişimi bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz üniversite içinde, bütün bölüm binaları içerisinde belli bölgelerde internete kablosuz erişebilmektedir. Öğretim üye ve yardımcılarımızın çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapılabilen, çok sayıda veri tabanı kullanılabilir, süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi araçlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

7.4 Kütüphane

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, yükseköğretim amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinmelerini karşılamak üzere ilgili bilim dallarına ilişkin her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını seçer ve merkezi olarak sağlar. Kütüphane belirli bir düzen içerisinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve tüm araştırmacıların hizmetine açıktır. Kütüphane, çok sayıda kitap, süreli yayın ve veri tabanı yanında kablosuz ağ sistemi ile internet olanağına da sahiptir.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi ünvanına sahiptir. Kütüphanemiz, 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayımlar dahil olmak üzere 70.000 eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır (bu verilerin teyide ihtiyacı vardır). Güncel dergiler ve bu dergilerin geçmiş sayılarını içeren dergi arşivimiz mevcuttur. Kütüphanemiz, açık raf ve Dewey Decimal

Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine 4 adet katalog tarama terminali vasıtasıyla kütüphanemiz web sitesinde yer alan 'katalog tarama' sorgulamasından erişilebilmektedir. Kütüphanemizde Bilişim-Teknoloji, Kişisel Gelişim, Felsefe, Din, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Siyasal Bilimler, Yabancı Dil, Türk Dili, Tıp, Őiir, Hikaye, roman, Gezi, Tanıtım, Hatıra, Biyografi, Sözlük ve Ansiklopedi kategorilerinde kaynaklar mevcuttur. Kütüphanemizde 100'ün üzerinde veritabanı ve indeks, 5000+ günlük gazete, 2 milyon+ elektronik tez, 3 milyondan fazla ücretsiz e-kitap ve dergiye ulaşım imkanı sunulmaktadır. E-kaynaklara kablosuz ağ vasıtasıyla kişisel erişim cihazlarından ve kütüphanemize tahsis edilmiş 6 adet terminalden erişilebilmektedir. Kütüphanemiz, resmi tatil günleri hariç 08.00-19.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup sınav dönemlerinde 7/24 periyoduyla açık olmaktadır. Öğrenci ve öğretim üyelerimiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphanelerarası Ödünc" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

7.5 Özel Önlemler

Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binalarda, özürlü öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörler bulunmaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ayrıca, binaların içerisinde engellilerin kullanabileceği özel tuvaletler de kullanıma açık durumdadır.

ÖLÇÜT 8
İBRAHİM

EK I

PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

EK I.1

LİSANSÜSTÜ DERS İZLENCELERİ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

1. YARIYIL

Dersin Adı: Kamu Yönetimi Araştırmaları Metodolojisi I	
Dersin Kodu: KAMU5061	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Siyasal Düşünceler	
Dersin Kodu: KAMU5003	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Şeniz ANBARLI BOZATAY
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Şeniz ANBARLI BOZATAY
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Eski Yunan'da Siyasal düşünce, Düşünce okulları, Sofistler, Aristo-Platon , Roma siyasal düşüncesi, Kilise ve siyasal düşünce, Machiavelli ve Prens, Rousseau ve Toplum Sözleşmesi, Hobbes ve Leviathan, Sosyalizm, Faşizm, Güncel tartışmalar, Seminer

Dersin Amacı:

Siyasal düşünceler, Eski Yunan'dan başlayarak siyaset felsefesi ve siyasetin analiz edilmesine imkan tanımaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Siyasal düşünceleri karşılaştırmalı biçimde öğrenmek
- 2) Siyasal düşünceler konusunda akademik makale yazabilmek

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ayferi Göze, Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, Beta Yayınları, Ankara
Mehmet Ali Ağaoğulları, Eski Yunan'da Siyaset Felsefesi, V Yayınları,1989.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Eski Yunan'da Siyasal düşünce
2	Düşünce okulları
3	Sofistler
4	Aristo-Platon
5	Roma Siyasal Düşüncesi
6	Ara sınav
7	Machiavelli ve Prens, Kilise ve siyasal düşünce
8	Rousseau ve Toplum Sözleşmesi
9	Hobbes ve Leviathan
10	Sosyalizm
11	Faşizm
12	Güncel tartışmalar

13	Seminer
14	Seminer
15	Seminer
16	Final

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PC 1	PC 2	PC 3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC 10	PC 11	PC 12	PC 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kamu Yönetiminin Temel İlkeleri	
Dersin Kodu: KAMU5007	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Yönetimin tarihsel evrimi; Kamu yönetiminin tanımı ve elemanları; Kamu yönetimi düşüncesinin gelişimi; Kamu yönetimini incelemede başlıca yaklaşımlar; Kamu yönetimi-özel yönetim Geleneksel yönetim anlayışı-Yeni kamu yönetimi anlayışı Devlet Teorisi, devletin görevleri-büyümesi; Yeni değişim dinamikleri ve devletin yeni rolü Türkiye’de Yönetim Kamu yönetiminin örgütlenmesi Merkezden yönetim-yerinden yönetim; Kamu yönetiminin yapısı; Kamu yönetimi sistemimizin özellikleri Kamu hizmeti; İdareler arası ilişkiler ve hizmet bölüşümü Merkezi yönetim Yerel yönetimler Hizmet yerinden yönetim kuruluşları; Meslek kuruluşları Bürokrasi; Bürokratik yönetim; Bürokratikleşmeye neden olan faktörler; Türkiye’de Bürokrasinin sorunları İnsan kaynakları yönetimi Yarıyıl Ara Sınavı Kamu yönetiminin denetlenmesi Kamu yönetiminde stratejik yönetim Kamu yönetiminin yeniden düzenleme çabaları Kamu yönetiminde güncel konular

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında kamu yönetimi ve kavramları ile kurumları hakkında temel bilgiler edinerek alanla ilgili güncel konular hakkında değerlendirmeler yapabilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Uluslararası Hukukta Güncel Sorunlar	
Dersin Kodu: KAMU5009	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Soner Karagül
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Soner Karagül
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Uluslararası hukuk ve uluslararası politika ilişkisi Uluslararası hukukun güncel sorunları: Kuramsal çerçeve Uluslararası barış ve güvenlik Kuvvet kullanma yasağı-1 Kuvvet kullanma yasağı-2 Uluslararası Deniz Hukuku Yarıyıl Ara Sınavı Uluslararası İnsan Hakları Hukuku Uluslararası Silahlı Çatışmalar Hukuku Devletin Ülkesi Devletin Yetkisi Uluslararası Antlaşmalar Uluslararası mahkemeler Uluslararası hukukun geleceği:Tartışma

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında uluslar arası hakkında temel bilgilere sahip olmasını sağlamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Küreselleşme ve Kent	
Dersin Kodu: KAMU5011	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Mekansal Planlama ve kamu yönetimleri tarafından kentleşmenin sosyal ekonomik yönetsel anlamda dünyadaki gelişmelerle ilişkilendirilmesi biçiminde aktarılmaya çalışılmaktadır.

Dersin Amacı:

Küreselleşen dünyada kentleşmenin sosyolojik ekonomik yönetim ve planlama boyutları ile aktarımı amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Kent kuramlarını ve kentleşmenin teorik temellerini yorumlar ve bunları analiz eder.
- 2) Genel olarak dünyada özel olarak Türkiye’de kentleşmenin tarihi koşullarını açıklar.
- 3) Kent planlamasının kuramlarını, sürecini, yasal dayanaklarını öğrenme ve bunları bölge planlarıyla birlikte anlamlandırıp değerlendirir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, İmge Yayınları, 2012
ZerrinToprak, Kent Yönetimi ve Politikası, Birleşik Matbaacılık, İzmir, 2008.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Dünyada ve Türkiye’de kent tarihi
2	Kent ve kentleşme kavramları
3	Türkiye’de kentleşme
4	Şehirleşme teorileri
5	Şehir planlama, imar planı
6	Bölge gelişmesi için planlama
7	Ara sınav
8	Kent güvenliği
9	Konut politikası
10	Gecekonu sorunu
11	Kıyı yönetimi ve politikası

12	Kent yönetimi
13	Metropolitan yönetim
14	Doğal yıkım olayları ve Türkiye
15	Genel tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Avrupa Birliği ve Türkiye	
Dersin Kodu: KAMU5013	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün.
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Giriş: Dersle İlgili Genel Bilgilendirme AKÇT, AET, EURATOM AB'nin Kuruluş Amacı ve Genişlemesi AB'nin Yapısı ve Yönetimi AB'nin Kurumları I AB'nin Kurumları II AB'nin Kurumları III Türkiye AB ilişkilerinin Tarihsel Gelişimi Ankara Antlaşması, Katma Protokol, Uyum Antlaşmaları Ortaklığın Dönemleri: Hazırlık-Geçiş- Son Dönem Tam Üyelik Başvurusu Türkiye AB Ortaklık Organları Gümrük Birliği, Zirveler ve Sonraki Gelişmeler

Dersin Amacı:

Hukuki temelleri geç atılan Avrupa Birliği'nin Ortak Dışışleri ve güvenlik politikası, Avrupa Birliğinin dayandığı ikinci sütununu oluşturuyor. Bu bağlamda işbirliği ortak pozisyonlar ve tedbirler, barışı koruma, insan hakları, demokrasi, üye olmayan ülkelere yardım, BAB'dan yararlanma; AB'nin güvenliğine ilişkin sorunlar, silahsızlanma, AB'nin güvenlik çerçevesi dersin ana konularını oluşturmaktadır. AB'nin Ortak Dış ve Güvenlik Politikası (ODGP) ve Avrupa Güvenlik ve Savunma Politikası (AGSP) temelinde ele alınacak diğer konularla birlikte, teorik ve pratik boyutlarıyla tartışılacaktır. Derste AB'nin Siyasal sistemi ele alındıktan sonra, Ankara Antlaşmasıyla başlayan Türkiye-Avrupa Birliği(AB) ilişkileri anlatılacaktır

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Anayasal Demokrasi	
Dersin Kodu: KAMU5015	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Siyasal partiler, türleri ve işlevleri, incelenecektir. seçim sistemleri, siyasi katılım konuları, depolitizasyon kavramı, siyasi rejimler ve siyasi katılım, siyasi iktidar, iktidar-muhalefet ilişkileri, Siyaset ve çıkarların rekabeti, çıkar gruplarının türleri, çıkar grupları faaliyetleri Cumhuriyet dönemi anayasal gelişmeleri Temel ilkeler Temel hak ve hürriyetler YarıyılAraSınavı Yasama organı, yasama işlevi, yetkisi ve yasama işlemleri TBMM'nin görev ve yetkileri Yargı Anayasa yargısı Anayasanın değiştirilmesi Sunuşlar

Dersin Amacı:

Dersin ana konusu, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın çözümlenmesidir. ilk haftalarda temel kavramlar ve devletin temel ilkeleri ile bu ilkelerin birbiriyle ilişkisi, ayrıca temel hak ve özgürlükler konuları anlatılmaktadır. İlerleyen haftaların konusu ise, yasama, yürütme ve yargı organları çerçevesinde devlet örgütüdür. Yargı organı anlatılırken Anayasa Mahkemesi'nin yapısı ve kararlarına özel ve ağırlıklı bir yer verilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Konut Politikaları ve Uygulamalar	
Dersin Kodu: KAMU5017	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Konut gereksinmesi Konut istemi Kent yenileme Kentsel dönüşüm Süzülme Konut yapımında sanayileşme Türkiye’de konut sorunları, politikası ve Anayasada konut Konut politikasının uygulama araçları Konut politikasının uygulama araçları Konut politikasının gelişimi

Dersin Amacı:

Ülkemizde kentleşme kavramı ve konut politikalarının tarihsel gelişimi ve ortaya çıkan sorunların irdelenerek öğrenciye anlatılması.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Çevre Yönetimi ve Politikaları	
Dersin Kodu: KAMU5019	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Bu derste, çevre sorunları iktisadi, yönetsel, siyasi ve hukuki açılardan ele alınacaktır.

Dersin Amacı:

Çevre sorunlarını iktisadi, yönetsel, siyasi ve hukuki boyutları ile ele almak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Türkiye’de Siyasal Partiler	
Dersin Kodu: KAMU5021	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Siyasal nedir, parti nedir, siyasi parti nedir, Siyasal partilerin kökeni, Siyasal partilerin toplumsal ve siyasi fonksiyonu, Siyasal parti örgütü nedir, parti içi demokrasi nedir, Parti tipolojisi nedir, Siyasal partilerin demokratik yaşantı içerisindeki önemi, Siyasal parti ve ekonomik çıkar ilişkisi ve partilerin finansmanı, Siyasal parti ve patronaj ilişkisi, Siyasal parti, bürokrasi ve siyasi değişim, Seçimler ve seçim sistemi, Türkiye’de seçimler ve seçim sistemleri, Türkiye’de siyasi partiler I, Türkiye’de siyasi partiler II

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında Türkiye’deki siyasi partiler hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Siyaset Biliminde Yeni Yaklaşımlar	
Dersin Kodu: KAMU5023	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Şeniz ANBARLI BOZATAY
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Şeniz ANBARLI BOZATAY
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Siyaset Bilimi nedir? Siyaset biliminin yöntemi Pozitivizm Siyasal düşüncenin gelişimi Siyasal düşünürler Siyasal düşünürler Demokrasi Demokrasi modelleri Türkiye'de demokrasi İslam siyasal düşüncesi İslam siyasal düşüncesi Güncel siyasal tartışmalar Güncel siyasal tartışmalar Seminer

Dersin Amacı:

Ders, politika bilimi konusunda bilgi sunar

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türk Demokrasi Tarihi	
Dersin Kodu: KAMU5025	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Modern Türkiye'deki siyasal akımların tarihsel kökenleri Modern Türkiye'deki siyasal akımların tarihsel kökenleri Modern Türkiye'deki siyasal akımların tarihsel kökenleri Osmanlı imparatorluğu ve kapitalist dünya-ekonomisi, Osmanlı imparatorluğu ve kapitalist dünya-ekonomisi, Sistem karşıtı hareketler Osmanlı İttihat ve Terakki Cemiyeti Kriz yılları ve tek-parti rejimi, ABD hegemonyası ve Türkiye Türkiye'de demokrasi ve kalkınma 68 hareketi ve askeri müdahaleler 1980'ler ve demokrasinin sonu Türkiye'de yeni-muhafazakarlık, Kürt hareketinin yeniden doğuşu, siyasal İslam'ın yükselişi Avrupa Birliği tartışmaları ve Türkiye'de siyasal seçkinler.

Dersin Amacı:

Bu derste modern Türkiye'deki siyasal akımların tarihsel kökenleri ve mevcut durumları incelenmektedir. Derste ele alınan konular şunlardır: Osmanlı imparatorluğu ve kapitalist dünya-ekonomisi, sistem karşıtı hareketler ve Osmanlı İttihat ve Terakki Cemiyeti, Kriz yılları ve tek-parti rejimi, ABD hegemonyası ve Türkiye, Türkiye'de demokrasi ve kalkınma, 68 hareketi ve askeri müdahaleler, 1980'ler ve demokrasinin sonu, Türkiye'de yeni-muhafazakarlık, Kürt hareketinin yeniden doğuşu, siyasal İslam'ın yükselişi, Avrupa Birliği tartışmaları ve Türkiye'de siyasal seçkinler.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Siyaset Sosyolojisi	
Dersin Kodu: KAMU5027	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye AKA
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye AKA
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Siyaset Sosyolojisi Kuramlar, Kültür, Bilinç, siyaset, Feminist Kuramlaştırma, Femiznizmler, Post Yapısalcı Söylem Teorisi, Irk ve Devlet Kuramları, Siyasi Partiler: Toplumsal Tabanları, örgütler ve Çevre,Devlet ve Görünümleri

Dersin Amacı:

Modern devletin sosyal oluşumunu açıklamak. Resmi kurumların dışındaki siyasal eğilimlerin ve sivil toplum hareketlerinin siyasete olan etkilerini incelemek. Başlıca sosyal eğilimler ve içermeleri saptamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Politikaları	
Dersin Kodu: KAMU5029	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Türk yönetim sistemi içerisinde yerel yönetimler ve Yerel yönetim türleri İl özel idareleri belediyeler büyükşehir belediyeleri köyler yerel yönetim birlikleri Yarıyıl Ara Sınavı Sunuşlar

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında yerel yönetimler ve kavramları ile kurumları hakkında temel bilgiler edinerek alanla ilgili güncel konular hakkında değerlendirmeler yapabilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

M. Akif Çukurçayır, Yerel Yönetimler Kuram Kurum ve Yeni Yaklaşımlar, Çizgi Kitabevi, Konya, 2011
Hüseyin Cengiz Derdiman, Yerel Yönetimler: Yeni Düzenlemelere Göre, Aktüel Yayınları, İstanbul, 2005
Ruşen Keleş, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem-Kültür Yayınları.
Zerrin Toprak, Yerel Yönetimler, İzmir.

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Türk yönetim sistemi içerisinde yerel yönetimler ve Yerel yönetim türleri
2	İl özel idareleri
3	belediyeler
4	büyükşehir belediyeleri
5	köyler
6	yerel yönetim birlikleri
7	Yarıyıl Ara Sınavı
8	Sunuşlar

9	Sunuşlar
10	Sunuşlar
11	Sunuşlar
12	Sunuşlar
13	Sunuşlar
14	Sunuşlar
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Yönetim Düşüncesinin Gelişimi	
Dersin Kodu: KAMU5031	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan CENGİZ
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan CENGİZ
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Kamu yönetimin kavramı ve kamu yönetiminin gelişimi, Kamu yönetimin elemanları ve Kamu Yönetimi ve Özel Yönetim, Devletin Görevleri, Büyümesi ve Dönüşümü, Kamu Yönetimi Düşüncesinin Gelişimi, Kamu Yönetimini İncelemede Başlıca Yaklaşımlar, Kamu Yönetimine Yakın Bilim Dalları, Kamu Yönetimin Örgütlenmesi, Merkezden Yönetim, Yerinden Yönetim, Türk Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi ve Temel Özellikleri, Merkezi Yönetimin Başkent ve Taşra Örgütü, Yerel Yönetimlerin önemi, Dayandığı Değerler, İl özel idaresi, Belediyeler, Büyükşehir Belediyeleri ve Köy Yönetimi

Dersin Amacı:

Öğrencilere Türk kamu yönetimin yapısını, kamu yönetiminde çağdaş yönetim yaklaşımı ve tekniklerini, yönetsel reform süreçlerini Türkiye ve Avrupa ülkelerini örnek olarak açıklamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kent Siyaset ve Sosyolojisi	
Dersin Kodu: KAMU	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Kent Devletleri ve Yurttaşlık Bölgesel Devletler ve İmparatorluklar Garnizon Kentleri Endüstri Devrimi ve Kentler Başkentler Afet ve Kentsel Politikalar Ara Sınav Sosyal Adalet ve Kent Kent Planlanması ve Kent Yenileme Çok kültürlülük ve Kentsel Gerilim Katılımcı Planlama Ödev Sunumları

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında kent ve kentle ilgili sosyal, siyasal, ekonomik ve çevresel konularda çeşitli politikalar hakkında bilgi edinerek değerlendirmeler yapabilmeleridir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türkiye’de Siyaset ve Bürokrasi	
Dersin Kodu: KAMU5035	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında Türkiye’de siyaset ve bürokrasi hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Bürokrasi kavramı ve gelişimi, Klasik ve modern bürokrasi teorileri, Bürokratik yapıların oluşumları ve gelişmeleri, Bürokratik yapıların sorunları ve eksiklikleri, Politika/Siyaset ve Bürokrasi arasındaki ilişki, Türkiye’de bürokrasinin oluşumu ve gelişimi, Bürokratlar ve Bürokrasinin Türkiye’deki gelişme çizgisi, Türkiye’de siyasetin bürokrasiye etkisi, Türkiye’de bürokrasinin siyasete etkisi, Modern dönem bürokrasi yapıları, Modern bürokratik yapılarda karşılaşılan sorunlar, Bürokrasi ve siyaset kavramlarının genel bir ele alınışı

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Demokrasi ve Katılma Sorunları	
Dersin Kodu: KAMU5037	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Demokrasi Demokrasinin temel kavramları Katılımcı demokrasi Yurttaş ve katılımcı demokrasi Siyasal katılma Siyasal katılma Ara Sınav Katılma türleri, biçimleri, işlevleri ve sorunları Katılma türleri, biçimleri, işlevleri ve sorunları Yerel siyaset ve katılma Yerel siyaset ve katılım Okumalar ve sunumlar Okumalar ve sunumlar Okumalar ve sunumlar

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında demokrasi ve katılım konularında bilgilenerek değerlendirmeler yapabilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Güncel Bölgesel Sorunlar	
Dersin Kodu: KAMU5039	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Entegrasyonun Ekonomik Ve Teknik Yararları, Entegrasyon Türleri, Entegrasyon Teorisi (Gümrük Birlikleri Kuramı) (1), Entegrasyonun Ekonomik Ve Teknik Yararları, Entegrasyon Türleri, Entegrasyon Teorisi (Gümrük Birlikleri Kuramı) (1), Entegrasyonun Ekonomik Ve Teknik Yararları, Entegrasyon Türleri, Entegrasyon Teorisi (Gümrük Birlikleri Kuramı) (1), Entegrasyon Teorisi (2), YarıyılAraSınavı Avrupa Topluluğu'ndan Avrupa Birliği'ne: Kuruluşu, Gelişimi, Ab'nin Kurumsal Yapısı, Hukuku, Avrupa Para Sistemi Ve Euro, Ab'nin Ortak Politikaları : Ortak Ticaret Politikası, Ortak Rekabet Politikası Türk Ekonomi Politikalarıyla Karşılaştırılması, Ab'nin Ortak Politikaları: Ortak Sanayi Politikası Ve Türk Sanayi Politikası İle Karşılaştırılması, Ortak Tarım Politikası, , Genişleme Stratejisi, Avrupa Birliği'nin Siyasal Bütünleşmesi Konusunda Tartışmalar, Avrupa Birliği'nin Siyasal Bütünleşmesi Konusunda Tartışmalar, Türkiye-Ab İlişkileri : Sunuşlar Sunuşlar

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında güncel bölgesel sorunlar hakkında temel bilgilere sahip olmasını sağlamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	

5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi	
Dersin Kodu: KAMU5043	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Yönetimde değişime yol açan çevresel faktörler, Geleneksel yönetim anlayışının temel özellikleri, Yeni kamu yönetimi anlayışı, Yönetimde işletme yönetim ve tekniklerinin uygulanabilirliği, Kamu yönetimi , piyasa ve Üçüncü sektör, Esnek örgütlenme ve esnek yönetim, esnek çalışma ilişkileri. Desantralizasyon, Katılımcı yönetim ve ekip çalışması, Yönetimde açıklık ve bilgi edinme Yönetişim, Etkinlik ve verimlilik, Müşteri yönelimli yönetim, misyon yönelimli yönetim, performans yönelimli yönetim, kaliteye yönelmiş yönetim, Yeni kamu yönetimi ülke uygulamaları, Yeni Zelanda, İngiltere, ABD ve Fransa örneği.

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, özellikle 1980 sonrasında hem dünyada hem de Türkiye’de bir bilimsel disiplin ve öğretim, bir meslek ve uygulama alanı olarak kamu yönetiminin anlamı, felsefi temelleri, temel değerleri ve uygulamalarında yaşanan değişimleri ele almaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: AB ve Yerel Yönetimler	
Dersin Kodu: KAMU5045	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Prof.Dr. Hüseyin Erkul
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Prof.Dr. Hüseyin Erkul
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Yerel yönetimlerin tanımı Yerel yönetimlerin gelişimi Yerel yönetimde işlevleri Yerel yönetimlerin yapısı Yerel yönetimlerde demokratikleşme Avrupa'da yerel yönetim örnekleri İngiltere'de yerel yönetimler Fransa'da yerel yönetimler Almanya'da yerel yönetimler Türkiye'de yerel yönetim yapılanması İngiltere ile karşılaştırma Fransa ile karşılaştırma Almanya ile karşılaştırma

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında AB ve yerel yönetimler hakkında temel bilgilere sahip olmasını sağlamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Yerel Yönetişim	
Dersin Kodu: KAMU5047	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Demokrasi teorisi; Egemenliğin kullanılması bakımından demokrasi türleri; Katılımcı demokrasi Demokratik değerler ve siyasal katılma Siyasal katılma Yerel siyaset ve katılım Demokrasi ve sivil toplum Yönetim ve yönetişim Sivil toplum ve yönetişim Yerellik ilkesi (Subsidiyarite) Yerel Gündem 21 Uluslararası Belgeler ve Sözleşmeler E-devlet ve uygulamaları

Dersin Amacı:

Dersin amacı, demokrasi, katılımcı demokrasi ve yönetişim konularında bilgi sahibi olmak; karşılaştırmalarda bulunabilmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Yerel Yönetim Uygulamaları	
Dersin Kodu: KAMU5051	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Yerel yönetim çeşitleri yerel seçim sistemleri yerel yönetimlerde halk katılımı Avrupa konseyi anlaşmaları karşılaştırmalı yerel yönetimler Sunuşlar Yarıyıl Ara Sınavı Sunuşlar

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında yerel yönetimler ve kavramları ile kurumları hakkında temel bilgiler edinerek alanla ilgili güncel konular hakkında değerlendirmeler yapabilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) yerel yönetimlerle ilgili temel kavramların neler olduğunu belirtebilme, yerel yönetim birimlerini sayabilecekler.
- 2) yerel yönetim birimleri ile merkezi yönetim birimleri arasındaki farkı özetleyebilecekler.
- 3) yerel yönetimlerin sorunlarını analiz edebilme

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hüseyin Cengiz Derdiman, Yerel Yönetimler: Yeni Düzenlemelere Göre, Aktüel Yayınları, İstanbul, 2005
M. Akif Çukurçayır, Yerel Yönetimler Kuram Kurum ve Yeni Yaklaşımlar, Çizgi Kitabevi, Konya, 2011
Ruşen Keleş, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem-Kültür Yayınları.1998
Zerrin Toprak, Yerel Yönetimler, İzmir. 2010

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	yerel yönetim çeşitleri
2	yerel seçim sistemleri
3	yerel yönetimlerde halk katılımı
4	Avrupa konseyi anlaşmaları

5	karşılaştırmalı yerel yönetimler
6	Sunuşlar
7	Yarıyıl Ara Sınavı
8	Sunuşlar
9	Sunuşlar
10	Sunuşlar
11	Sunuşlar
12	Sunuşlar
13	Sunuşlar
14	Sunuşlar
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Din ve Siyaset	
Dersin Kodu: KAMU5055	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türkiye'de Derin Devletin Tarihi	
Dersin Kodu: KAMU5057	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Çok Kültürlülük Politikası	
Dersin Kodu: KAMU5059	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kent Yönetim Tarihi	
Dersin Kodu: KAMU5063	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

2. YARIYIL

Dersin Adı: Seminer	
Dersin Kodu: SBEYL5002	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 0
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün Doç.Dr. Assiye Aka Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Seminer yüksek lisans programının zorunlu bir ögesi olup, literatür araştırması, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumu gibi bağımsız bir araştırma için elzem olan iş paketlerini kapsar.

Dersin Amacı:

Seminerin amacı; öğrencileri verilen veya seçilen bir konuda literatür araştırması yapabilecek şekilde yönlendirmek, onlara literatür araştırmasıyla derlenen bilgileri sentezleyebilmek, literatür ışığında edinilen bulguları analiz edebilmek, yorumlayabilmek ve tartışabilme olanağı sunmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Kamu Yönetimi Araştırmaları Metodolojisi II	
Dersin Kodu: KAMU5042	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa KARA
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa KARA
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Uluslararası Örgütler ve Çevre	
Dersin Kodu: KAMU5004	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr.Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr.Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

ders tanıtımı temel kavramlar çevre örgütleri başlıca uluslararası çevre örgütleri ulusal çevre örgütleri çevre sivil toplum kuruluşları Yarıyıl Ara Sınavı Sunuşlar

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında çevre ve uluslararası örgütler hakkında temel bilgiler edinerek alanla ilgili güncel konular hakkında değerlendirmeler yapabilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, İmge Yayınları, 2012.
Aykut Çoban, Can Hamamcı,Ruşen Keleş,Çevre Politikası,İmge Kitabevi ,2012
Kemal Görmez, Çevre Sorunları ve Türkiye Gazi Kitabevi,2000

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	ders tanıtımı
2	temel kavramlar
3	çevre örgütleri
4	başlıca uluslararası çevre örgütleri
5	ulusal çevre örgütleri
6	çevre sivil toplum kuruluşları
7	Yarıyıl Ara Sınavı
8	Sunuşlar
9	Sunuşlar
10	Sunuşlar
11	Sunuşlar
12	Sunuşlar

13	Sunuşlar
14	Sunuşlar
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PC 1	PC 2	PC 3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC 10	PC 11	PC 12	PC 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türkiye'de Siyasal Hayat	
Dersin Kodu: KAMU5008	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Giriş, dersin tanıtımı Türk Siyasal Hayatını Anlamak, modeller. Osmanlı Reformu: Tanzimat, I Meşrutiyet Osmanlı Reformu: II. Meşrutiyet Muhalefet hareketleri ve Siyasal düşünce akımları İttihat ve Terakki Yönetiminin Kurulması ARA SINAV İmparatorluğun Çöküşü ve Cumhuriyete Giden Yol Tek Parti Yönetiminin Kurulması Çok Partili Hayata Geçiş Demokrat Parti Dönemi 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi ve Altmışlı Yıllar 12 Mart 1971 Muhtırası ve Yetmişli Yıllar 1980 Askeri Müdahalesi ve Türkiye'de Demokratikleşme Sorunu

Dersin Amacı:

Bu ders, Türk siyasetinin tarihsel arka planını, yapısını, temel aktörlerini, ideolojilerini ve dinamiklerini tanıtır. Ders konuları, tarihsel arka plan, erken Cumhuriyet dönemi, tek parti dönemi, çok partili hayata geçiş ve Demokrat parti dönemi, 1960 askeri darbesi ve 1960 ve 1970'li yıllardaki siyasal ortamdır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Bölge Politikaları ve Avrupa Birliği	
Dersin Kodu: KAMU5010	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

AB'nin Ortak Politikaları: Ortak Sanayi Politikası Ve Türk Sanayi Politikası İle Karşılaştırılması, Ortak Tarım Politikası, Genişleme Stratejisi, Avrupa Birliği'nin Siyasal Bütünleşmesi Konusunda Tartışmalar, Türkiye-AB İlişkileri

Dersin Amacı:

Avrupa Birliği Fikrinin Tarihsel Gelişimi, , Entegrasyonun Ekonomik Ve Teknik Yararları, Entegrasyon Türleri, Entegrasyon Teorisi (Gümrük Birlikleri Kuramı) (1), Entegrasyon Teorisi (2),Avrupa Topluluğu'ndan Avrupa Birliği'ne: Kuruluşu, Gelişimi, Ab'nin Kurumsal Yapısı, Hukuku, Avrupa Para Sistemi Ve Euro, Ab'nin Ortak Politikaları : Ortak Ticaret Politikası, Ortak Rekabet Politikası Türk Ekonomi Politikalarıyla Karşılaştırılması

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	
Dersin Kodu: KAMU5012	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr.
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:
Toplumsal analizler yapmaya imkan sağlar.

Dersin Amacı:
Bu derste öğrenciler, Türkiye'nin toplumsal yapısını tarihi ve felsefi süreçlerle değerlendirebileceklerdir. Bu ders, toplum bilimleri dersleri için düşünsel temeli temsil etmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:
1) Türkiye hakkında sosyal analizler yapmaya imkan sağlar.
2) Türk toplumun yapısını inceleme imkanı sağlar.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:
Memet Zencirkıran, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Dora, Yayınları,2012
İsmail Arabacı,Türklerin ve Türkiye'nin Toplum Yapısı, Yayın B, 2009.
Birsen Gökçe,Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar,Savaş Yayınları, 2007.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Toplumsal Yapı Nedir?
2	Toplumsal Kurumlar
3	Osmanlı Toplumsal Yapısı
4	Osmanlı Toplumsal Yapısı
5	Türkiye'de Modernleşme
6	Türkiye'de Modernleşme
7	Türkiye'de Din ve Siyaset
8	Ara Sınav
9	Türkiye'de Bürokrasi
10	Türkiye'de Kentleşme
11	Romanlar
12	Toplumsal Değişim

13	Sivil İtaatsizlik
14	seminer
15	seminer
16	Final

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: İnsan Hakları ve Özgürlükleri	
Dersin Kodu: KAMU5016	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Gör.Dr.Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Gör.Dr.Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Demokrasi ve İnsan Hakları Kavramları. Kamu Hürriyetlerinin Fikri ve Tarihi Kaynakları. İnsan Hakları Doktrininin Uygulamaya Geçışı: Bildiriler. İnsan Hakları ve Kamu Hürriyetleri Alanındaki Gelişmeler. Çağdaş Demokratik Hürriyet Anlayışı. Türkiye’de Kamu Hürriyetlerinin Gelişmesi. Kamu Hürriyetlerinin Felsefi Temelleri. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi. Kamu Hürriyetleri ve Siyasal Rejimler. Kamu Hürriyetleri ve Azgelişmiş ülkeler. Kamu Hürriyetlerinin Sınırlanması ve Düzenlenmesi. AB Lizbon Antlaşması.

Dersin Amacı:

Demokrasi ve İnsan Hakları Dersi ile öğrenciler bu alandaki konular hakkında bilgi sahibi olarak önemli kazanımlar elde edeceklerdir

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Stratejik Yönetim	
Dersin Kodu: KAMU5018	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Prof.Dr.Hüseyin Erkul
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Prof.Dr.Hüseyin Erkul
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Stratejik Yönetime Giriş Stratejik Yönetim ile ilgili terim ve kavramlar Dış çevre analizi:Genel Çevre Dış Çevre analizi:Sektör çevresi İç çevre analizi: yetenek ve işlevler Çevre faktörlerinin ölçülmesi Temel stratejiler ve alt grup stratejiler

Dersin Amacı:

Bu derste işletmenin uzun vadede devamlılığı için gereken stratejiler ve ilgili yöntemler ele alınacak ve incelenecektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar	
Dersin Kodu: KAMU5024	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr.Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr.Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Yönetimde değişime yol açan çevresel faktörler, Geleneksel yönetim anlayışının temel özellikleri, Yeni kamu yönetimi anlayışı, Yönetimde işletme yönetim ve tekniklerinin uygulanabilirliği, Kamu yönetimi , piyasa ve Üçüncü sektör, Esnek örgütlenme ve esnek yönetim, esnek çalışma ilişkileri. Desantralizasyon, Katılımcı yönetim ve ekip çalışması, Yönetimde açıklık ve bilgi edinme Yönetişim, Etkinlik ve verimlilik, Müşteri yönelimli yönetim, misyon yönelimli yönetim, performans yönelimli yönetim, kaliteye yönelmiş yönetim, Yeni kamu yönetimi ülke uygulamaları, Yeni Zelanda, İngiltere, ABD ve Fransa örneği.

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, özellikle 1980 sonrasında hem dünyada hem de Türkiye’de bir bilimsel disiplin ve öğretim, bir meslek ve uygulama alanı olarak kamu yönetiminin anlamı, felsefi temelleri, temel değerleri ve uygulamalarında yaşanan değişimleri ele almaktır. Dersin içeriğini oluşturan temel konular, Devletin küçültülmesi ve rolünün yeniden tanımlanması; kamu hizmetlerinin sunulmasına ilişkin özelleştirme uygulamaları; kamu yönetiminde etkinlik ve etkililik sağlayıcı mekanizma ve teknikler; kamu yönetiminde şeffaflık ve hesap verilebilirliği sağlayıcı ve yolsuzluğu azaltıcı önlemler; vatandaş/müşteriye daha duyarlı bir bürokratik davranışın geliştirilmesi; kamu yönetiminde bilgi teknolojilerinin kullanılması gibi güncel konulardır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Metropolitan Yerleşim Sorunları	
Dersin Kodu: KAMU5028	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr.Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr.Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Kentlerin gelişimi hakkında bilgilendirilerek, metropoliten alanların genel özelliklerini öğretmek, Türkiye’de metropoliten yönetimin gelişimi, Dünyadaki farklı metropoliten yönetim modellerinin incelenmesi ile sağlık, suç, fakirlik, konut, çevre vb. Sorunların boyut ve çözüm yolları ile ilgili bilgi sahibi olarak değerlendirmeler yapmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Kent, kent tarihi, özellikleri ve tipleri Kent Kuramları, geleneksel, sanayi sonrası ve bilgi çağı Metropolitan Kentler Metropolitan Politikalar, Metropol yönetimine ilişkin modeller ve örnekler Türkiye’de büyükşehir yönetimleri Kentsel sorunlar Ara sınav Türkiye’de Nüfus Hareketleri ve Metropol Olgusunun Gelişimi Metropolitan Yönetim Örnekleri: Toronto, Tokyo, Londra, Barselona Metropolitan Yönetim Örnekleri: Paris, Hannover, Lakewood, San Francisco Metropolitan alan sorunları; sunumlar Metropolitan alan sorunları; sunumlar Metropolitan alan sorunları; sunumlar Metropolitan alan sorunları; sunumlar

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Konut Sorunu ve Kentsel Dönüşüm Politikası	
Dersin Kodu: KAMU5036	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr.Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr.Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Dünyada Güncel Kentleşme Eğilimleri	
Dersin Kodu: KAMU5038	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr.Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr.Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Yerel Yönetimler ve İmar Uygulamaları	
Dersin Kodu: KAMU5044	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr.Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr.Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türk Modernleşmesi ve Kadın	
Dersin Kodu: KAMU5040	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr.Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr.Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

3. YARIYIL

Dersin Adı: Uzmanlık Alan Dersi	
Dersin Kodu: SBEYL5000	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 3
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 0
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün Doç.Dr. Assiye Aka Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

4. YARIYIL

Dersin Adı: Uzmanlık Alan Dersi	
Dersin Kodu: SBEYL5000	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 4
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 0
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün Doç.Dr. Assiye Aka Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL

Dersin Adı: Kamu Yönetimi Araştırmaları Metodolojisi I	
Dersin Kodu: KAMU6021	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Yönetim Düşüncesi	
Dersin Kodu: KAMU6003	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

“Kamu”, devlet ve kamu yönetimi kavramı, Kamu yönetiminin gelişimi (tarım, sanayi ve bilgi toplumlarında) Kamu yönetiminin elemanları, Kamu özel yönetim ayrımı, Yönetim düşüncesinin gelişimi, Klasik yönetim düşüncesi I, Klasik yönetim düşüncesi II, Neo klasik yönetim düşüncesi I, Neo klasik yönetim düşüncesi II, Modern yönetim düşüncesi I, Modern yönetim düşüncesi II, Post Modern yönetim düşüncesi, Yeni kamu yönetimi anlayışı, Yönetişim ve ortaklık geliştirme, Yeni yönetim yaklaşımlarının kamu yönetimine yapı ve işleyiş olarak yansımaları, Yönetim süreçleri I, Yönetim süreçleri II

Dersin Amacı:

Kamu yönetimi teorisine genel giriş, bilgi ve kavramlarını öğrenmek ve bütün örgüt yönetimlerine ilişkin olarak geliştirilmiş temel yönetim teori ve uygulamalarını anlamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Yerel Siyaset ve Demokrasi	
Dersin Kodu: KAMU6005	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Demokrasi teorisi; Egemenliğin kullanılması bakımından demokrasi türleri; Katılımcı demokrasi Demokratik değerler ve siyasal katılma Siyasal katılma Yerel siyaset ve katılım Demokrasi ve sivil toplum Yönetim ve yönetim YarıyılAraSınavı Sivil toplum ve yönetim Yerellik ilkesi (Subsidiyarite) Yerel Gündem 21 Uluslararası Belgeler ve Sözleşmeler E-devlet ve uygulamaları Sunuşlar

Dersin Amacı:

Dersin amacı, demokrasi, katılımcı demokrasi ve yönetim konularında bilgi sahibi olmak; karşılaştırmalarda bulunabilmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

İbrahim YILDIRIM, Demokrasi Sivil Toplum Kuruluşları ve Yönetişim, Seçkin Yayınları, 2004.
Kemal GÖRMEZ, Yerel Demokrasi ve Türkiye, Vadi Yayınları, 1997.
Coşkun Can AKTAN, "Yeni Yönetim Tekniklerinin Kamu Sektöründe Uygulanması", Türk İdare Dergisi, Aralık, 1999, Sayı 425.
Akif ÇUKURÇAYIR, A. TEKEL (Ed.), Yerel ve Kentsel Politikalar, Çizgi Kitabevi, Konya, 2003.
Kemal GÖRMEZ, Kent ve Siyaset, Gazi Yayınevi, 1997.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Demokrasi teorisi; Egemenliğin kullanılması bakımından demokrasi türleri; Katılımcı demokrasi
2	Demokratik Değerler ve Siyasal Katılma
3	Siyasal Katılma
4	Yerel Siyaset ve Katılım
5	Demokrasi ve Sivil 6Toplum

6	Yönetim ve Yönetişim
7	Ara sınav
8	Sivil Toplum ve Yönetişim
9	Yerellik ilkesi (Subsidiyarite)
10	Yerel Gündem 21
11	Uluslararası Belgeler ve Sözleşmeler
12	E-devlet ve Uygulamaları
13	Sunuşlar
14	Sunuşlar
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Yerel Yönetimler: Kuramdan Uygulamaya	
Dersin Kodu: KAMU6007	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Kentlerin ortaya çıkışı; İlk kentler; Kent kavramı; Batıda yerel yönetimlerin ortaya çıkışı ve gelişim süreci Siyasal Bilim ve yerinden yönetim; Feodalite ve ortaçağ kentleri; Feodal düzen ve Osmanlı karşılaştırması Yerel yönetim kavramı: Yerel yönetim; Yerel yönetimlerin varlık nedenleri ve yararları; Yerel yönetimlerin dayandığı değerler; yerinden yönetim-demokrasi-yerel demokrasi Yerel yönetim türleri; yerel yönetim modelleri; yerel yönetimlerin nitelikleri Yerel özerklik; İdari özerklik; Yerel yönetimler ve kamu hizmeti; İdareler arası ilişkiler ve hizmet bölüşümü; yerel hizmetlerin yürütülmesinde yerel yönetimlerce kullanılabilecek yöntemler Türkiye’de yerel yönetimlerin tarihçesi; Batı tipi belediyelerin gelişmesi; Anayasalarımızda yerel yönetimler; Türkiye’de demokratikleşme ve yerel yönetimler Yarıyıl Ara Sınavı Çağdaş yerel yönetim modelleri ve bunlar içerisinde Türk yerel yönetimlerinin yeri; Yerel yönetimlerde etkinlik; Neden gerçek yerinden yönetim kurumuna sahip değiliz? İl özel yönetimleri Belediyeler Büyükşehir belediye yönetimi Köy yönetimi; Mahalle Avrupa Konseyi Bölgesel ve Yerel Komite kararları Sorunları ve reform

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında yerel yönetimler teorisi ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	

2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Çağdaş Siyaset Kuramı	
Dersin Kodu: KAMU6009	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

İktidar, devlet ve hukuk kavramları ile ilgili tartışmaları öğrenmek.

Dersin Amacı:

Çağdaş siyaset kuramı açısından, hukuk, devlet, iktidar vb. ile ilgili analiz yapılacaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Adalet idesi, insan doğası ve özgürlük tanımlarını analiz etmek
- 2) Siyaset kuramlarını analiz etmek.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Norman Barry, Emrah Akkurt, Modern Siyaset Teorisi, Leberte Yayınları, 2003.
Norman Barry, Emrah Akkurt, Modern Siyaset Teorisi, Leberte Yayınları, 2003.
Will Kymlicka, Çağdaş Siyaset Felsefesine Giriş, İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2006.

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Siyaset Felsefesi ve Siyasî Düşünce
2	Hukuk ve Sosyal Kontrol
3	Siyaset Felsefesinde Devlet
4	Otorite ve İktidar
5	Siyasi İlkeler ve Siyaset Felsefesi
6	Adalet Problemi
7	Ara sınav
8	İnsanlar
9	İnsan Doğası ve Eşitlik
10	Siyaset Felsefesinde Özgürlük
11	Kamu Yararı ve Demokrasi
12	sivil itaatsizlik
13	siyasal ahlak
14	seminer

15	seminer
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													

Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: AB ve Ulusal Kamu Yönetimleri	
Dersin Kodu: KAMU6011	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği: AB'nin idari teşkilatı, AB'de hukuk kurallarının oluşumu, AB'de idari faaliyetler, İdarenin sorumluluğu, İdarenin denetimi

Dersin Amacı: Bu dersin amacı İdare Hukukunun kavram ve kuramlarının, AB Hukuku'nda uygulanabilirliğini tartışmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kent ve Siyaset	
Dersin Kodu: KAMU6013	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Kent kavramı ve gelişimi, Klasik ve modern kent teorileri, Siyasal yapıların oluşumları ve gelişmeleri, Siyasal yapıların sorunları ve eksiklikleri, Politika/Siyaset ve Kent arasındaki ilişki, Türkiye’de kentin oluşumu ve gelişimi, Siyaset ve siyasalın Türkiye’deki gelişme çizgisi, Türkiye’de siyasetin kente etkisi, Türkiye’de kentleşmenin siyasete etkisi, Modern dönem siyasal yapılar, Modern siyasal yapılarda karşılaşılan sorunlar, Kent ve siyaset kavramlarının genel bir ele alınışı

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında kent ve siyaset arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Araştırma Tasarımı	
Dersin Kodu: KAMU6015	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Politik bilimde sosyal araştırmanın teorik temelleri Bir sosyal bilim olarak politik bilim
Politik bilimde sosyal araştırmanın aşamaları Politik bilimde teori-ampirik araştırma ilişkisi
Politik bilimde araştırma probleminin seçimi Politik bilimde kaynak tarama Yarıyıl Ara Sınavı
Politik bilim çalışmalarında hipotezlerin oluşturulması Politik bilim çalışmalarında soru kağıtlarının hazırlanması
Politik bilim çalışmalarında desenlerin oluşturulması Politik bilim çalışmalarında bağımlı-bağımsız değişkenler
Politik bilim çalışmalarında evren ve örneklem oluşturma Politik bilim çalışmalarında örneklem türleri
Politik bilim çalışmalarında örneklem büyüklüğünün belirlenmesi

Dersin Amacı:

Politik bilimde araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Uluslararası Politika	
Dersin Kodu: KAMU6017	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Yunus Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Yunus Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Derste devletlerin uluslararası politika yapım süreçleri ve tercihleri çerçevesinde küreselleşme, uluslararası güvenlik ve çatışmalar incelenecektir.

Dersin Amacı:

Dersin başlıca amacı uluslararası sistemin yapısını değişik teorilerde çerçevesinde inceleyerek, devletlerin politika üretim süreçlerini irdelemektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Öğrenciler uluslararası sistemin temel özelliklerine hakim olacaklardır.
- 2) Öğrenciler uluslararası politikaya dair kurumları ve bunların devletlerle etkileşimlerini inceleyebileceklerdir.
- 3) Uluslar arası ilişkiler alanındaki örgüt ve kurumlaşmalar ile ilişkileri tanıyıp test ederek, bu alanlarda uzmanlaşma için gerekli altyapıyı kazanma
- 4) Dış politika stratejilerini günümüz ve yakın dönem politikalarını dikkate alarak test etme

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

William, R. Keylor. "The Twentieth –Century World: An International History", NY: Oxford University Press, 1996.
Faruk Sönmezoğlu, Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi, İstanbul, Filiz, 2005.
Peter J. Katzenstein, Robert O. Keohane, and Stephen D. Krasner, eds. Exploration and Contestation in the Study of World Politics. Cambridge: MIT Press, 1999.
David A. Lake and Robert Powell, eds. Strategic Choice and International Relations. Princeton: Princeton University Press, 1999.
Scott D. Sagan and Kenneth N. Waltz. The Spread of Nuclear Weapons: A Debate Renewed. 2d ed. New York: W.W. Norton, 2003.
Margaret E. Keck and Kathryn Sikkink. Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics. Ithaca: Cornell University Press, 1998.

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
-------	---------

1	Giriş
2	Devletlerin Dış Politika Ortamı,Fiziki Çevre
3	Devletlerin Dış Politika Ortamı,Beşeri Çevre
4	Devletlerin Dış Politika Ortamı İç Siyasal Ortam
5	Dış Siyasal Ortam
6	Devletlerin Dış Politika Çıktıları
7	Devletlerin Dış Politika Stratejileri
8	Vize sınavı
9	Devletlerin Dış Politika Araçları
10	Silahlı Çatışmalar
11	Terörizm ve Asimetrik Savaş
12	Nükleer strateji,caydırıcılık ve silahlanma
13	Savaş ve BARış; Nedenleri
14	Normlar ve NGÖlar
15	Genel Değerlendirme
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türkiye'de Yerel Yönetim Yapıları ve Politikaları	
Dersin Kodu: KAMU6019	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

2. YARIYIL

Dersin Adı: Seminer	
Dersin Kodu: SBEDR 6002	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 0
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün Doç.Dr. Assiye Aka Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Seminer doktora programının zorunlu bir ögesi olup, literatür araştırması, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumu gibi bağımsız bir araştırma için elzem olan iş paketlerini kapsar.

Dersin Amacı:

Seminerin amacı; öğrencileri verilen veya seçilen bir konuda literatür araştırması yapabilecek şekilde yönlendirmek, onlara literatür araştırmasıyla derlenen bilgileri sentezleyebilmek, literatür ışığında edinilen bulguları analiz edebilmek, yorumlayabilmek ve tartışabilme olanağı sunmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kamu Hizmeti: Sunumu ve Yeni Yaklaşımlar	
Dersin Kodu: KAMU6002	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği: Temel kavramlar karşılaştırmalı yaklaşım I karşılaştırmalı yaklaşım II karşılaştırmalı yaklaşım III Sunuşlar

Dersin Amacı: Öğrencilerin ders kapsamında kamu hizmeti hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesidir.
--

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kamu Yönetiminde Güncel Konular	
Dersin Kodu: KAMU6004	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr.Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr.Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Yönetimde değişime yol açan çevresel faktörler, Geleneksel yönetim anlayışının temel özellikleri, Yeni kamu yönetimi anlayışı, Yönetimde işletme yönetim ve tekniklerinin uygulanabilirliği, Kamu yönetimi , piyasa ve Üçüncü sektör, Esnek örgütlenme ve esnek yönetim, esnek çalışma ilişkileri. Desantralizasyon, Katılımcı yönetim ve ekip çalışması, Yönetimde açıklık ve bilgi edinme Yönetişim, Etkinlik ve verimlilik, Müşteri yönelimli yönetim, misyon yönelimli yönetim, performans yönelimli yönetim, kaliteye yönelmiş yönetim, Yeni kamu yönetimi ülke uygulamaları, Yeni Zelanda, İngiltere, ABD ve Fransa örneği.

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, özellikle 1980 sonrasında hem dünyada hem de Türkiye’de bir bilimsel disiplin ve öğretim, bir meslek ve uygulama alanı olarak kamu yönetiminin anlamı, felsefi temelleri, temel değerleri ve uygulamalarında yaşanan değişimleri ele almaktır. Dersin içeriğini oluşturan temel konular, Devletin küçültülmesi ve rolünün yeniden tanımlanması; kamu hizmetlerinin sunulmasına ilişkin özelleştirme uygulamaları; kamu yönetiminde etkinlik ve etkililik sağlayıcı mekanizma ve teknikler; kamu yönetiminde şeffaflık ve hesap verilebilirliği sağlayıcı ve yolsuzluğu azaltıcı önlemler; vatandaş/müşteriye daha duyarlı bir bürokratik davranışın geliştirilmesi; kamu yönetiminde bilgi teknolojilerinin kullanılması gibi güncel konulardır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Çevre Kalkınma ve Etik	
Dersin Kodu: KAMU6006	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Çevre bilimi İnsan doğa ilişkileri Çevre ve toplum Çevre ve kalkınma Çevre sorunları Çevre sorunları Yarıyıl Ara Sınavı Etik ve çevre Çevre etiği Çevre etiği Okumalar ve sunumlar Okumalar ve sunumlar Okumalar ve sunumlar Okumalar ve sunumlar

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında çevre, çevre koruma, kalkınma ve çevre etiği hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmeleridir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Siyasal Partiler ve Çıkar Grupları	
Dersin Kodu: KAMU6008	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Siyasal nedir, parti nedir, siyasal parti nedir, Siyasal partilerin kökeni, Siyasal partilerin toplumsal ve siyasal fonksiyonu, Siyasal parti örgütü nedir, parti içi demokrasi nedir, Parti tipolojisi nedir, Siyasal partilerin demokratik yaşantı içerisindeki önemi, Siyasal parti ve ekonomik çıkar ilişkisi ve partilerin finansmanı, Siyasal parti ve patronaj ilişkisi, Siyasal parti, bürokrasi ve siyasal değişim, Çıkar grupları nedir, Çıkar grupları ve siyasal partiler, Siyasal patronaj ve çıkar grupları

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında siyasal partiler ve çıkar grupları hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kamu Yönetimi ve Acil Durumlarda Yönetim	
Dersin Kodu: KAMU6010	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersle ilgili temel kavramlar acil durum yönetim ilkeleri uluslararası başlıca örgütler acil durumların başlıca düzeyleri kapasite geliştirme karşılaştırmalı yaklaşım Yarıyıl Ara Sınavı sunuşlar dersle ilgili temel kavramlar acil durum yönetim ilkeleri uluslararası başlıca örgütler acil durumların başlıca düzeyleri kapasite geliştirme karşılaştırmalı yaklaşım Yarıyıl Ara Sınavı sunuşlar

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında kamu yönetimi ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türkiye'de Devlet Geleneği	
Dersin Kodu: KAMU6012	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Eski Türklerin Yönetim Anlayışı İslam Medeniyetinin Etkileri Selçuklular'da Yönetim Osmanlı Devleti'nin Niteliği Osmanlı Devleti'nin Kurumları Osmanlı Devleti'nin Merkezi ve Taşra Yönetimi Yarıyıl Ara Sınavı Osmanlılarda Millet Sistemi ve Sosyal Yapı Sunuşlar Osmanlı Devlet Yönetiminde Gevşeme ve Bozulma, III. Selim Dönemindeki Gelişmeler Sunuşlar II. Mahmut Dönemindeki Gelişmeler, Tanzimat'ı Hazırlayan Faktörler Sunuşlar Tanzimat Fermanı'nın Niteliği, Tanzimat'ın Uygulanması Sunuşlar Islahat Fermanı, Tanzimat'ta Kamu Yönetimi: Merkezi Yönetim Sunuşlar Tanzimat'ta Kamu Yönetimi: Merkezi Yönetime Yardımcı Kuruluşlar, Mahalli Yönetimi Sunuşlar Osmanlı'dan Cumhuriyete İntikal Eden Miras

Dersin Amacı:

İslam öncesi dönemden başlayarak İslam medeniyeti, Anadolu'daki uygarlıkların etkileri ve batılılaşma süreci içinde Türk kamu yönetimi sisteminin gelişme ve değişim öğelerini analitik olarak incelenecektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Bugünkü kamu yönetimi yapımızın ve yönetim kültürümüzün arka planını oluşturan unsurlar
- 2) Eski Türklerin, İslam Medeniyetinin ve Selçuklu yönetiminin, Osmanlı Devleti'nin yönetim yapısına olan etkileri
- 3) Osmanlıdan Cumhuriyete intikal eden yönetim kurumları ve tecrübeleri

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

İlber ORTAYLI, Türkiye Teşkilatı ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyet, Ankara, 2007.
Bernard LEWIS, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Çev: Mehmet Kıratlı, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1984

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Eski Türklerin Yönetim Anlayışı
2	İslam Medeniyetinin Etkileri

3	Selçuklular'da Yönetim
4	Osmanlı Devleti'nin Niteliği
5	Osmanlı Devleti'nin Kurumları
6	Osmanlı Devleti'nin Merkezi ve Taşra Yönetimi
7	Ara sınav
8	Osmanlılarda Millet Sistemi ve Sosyal Yapı
9	Osmanlı Devlet Yönetiminde Gevşeme ve Bozulma, III. Selim Dönemindeki Gelişmeler
10	II. Mahmut Dönemindeki Gelişmeler, Tanzimat'ı Hazırlayan Faktörler
11	Tanzimat Fermanı'nın Niteliği, Tanzimat'ın Uygulanması
12	Islahat Fermanı, Tanzimat'ta Kamu Yönetimi: Merkezi Yönetim
13	Tanzimat'ta Kamu Yönetimi: Merkezi Yönetime Yardımcı Kuruluşlar, Mahalli Yönetimi
14	Seminer
15	Seminer
16	Final

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Örgüt, Bürokrasi ve İletişim	
Dersin Kodu: KAMU6014	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Örgüt ve Bürokrasi kavramı, Bürokrasiye İlişkin Farklı Yaklaşımlar, Bürokratik yapıların oluşumları ve gelişmeleri, Bürokratik yapıların sorunları ve eksiklikleri, Politika/Siyaset ve Bürokrasi arasındaki ilişki, Bürokratikleşmeye neden olan faktörler, Bürokrasinin denetlenmesinde siyasi denetim metotları, Ombudsman kurumu, yargı denetimi, baskı grupları ve kamuoyu denetimi, Sivil toplum, yönetimde açıklık, piyasa mekanizması ve garantör yöntemi, Yönetimde desantralizasyon, Yeni yönetim anlayışı ve bürokrasi, İletişim kuramları, İletişim kuramları ve bürokrasi, örgüt arasındaki ilişki

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında örgüt, bürokrasi ve iletişim hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: İnsan Yerleşimleri: HABİTAT	
Dersin Kodu: KAMU6016	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr.
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Kentlerin ortaya çıkması süreci, ortaçağ kentleri, yerleşim biçimleri tarımsal kentler sanayi kentleri turizm kentleri kentleri ölçeklendirme yerleşmelerin biçimlenmesinde sosyal siyasal ekonomik boyutlar

Dersin Amacı:

Dersin amacı; yerleşmelerin tarihsel süreç içindeki gelişiminin ekonomik, sosyolojik etkenlerle biçimlenişi ve kentlerin oluşumu ile gelişiminde nüfusun belirleyiciliğinin hukuki yönetsel planlama çerçevesinde aktarılmasıdır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Göç, Kentleşme ve Çevre Politikaları	
Dersin Kodu: KAMU6018	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa GÖRÜN
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa GÖRÜN
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dünyada ve Türkiye’de kent tarihi Kent ve kentleşme kavramları Türkiye’de kentleşme Şehirleşme teorileri Kent yönetimi Göç ve gecekondulu sorunu Çevre İle İlgili Temel Kavramlar Çevre ve Ekonomi İlişkisi, Nüfus ve Enerji Sorunu Çevre Politikaları Çevreye İlişkin Örgütlenme Çevreci Akımlar Çevresel Etki Değerlendirmesi – ÇED Çevre Hukuku

Dersin Amacı:

Kamu yönetiminin önemli bir bölümünü oluşturan şehirciliğin teorik arka planını ve dayandığı değerleri ele almak ve bu çerçevede ülkemizdeki kentleşme sorunlarını, gecekondulaşmayı, kentleşmenin tarihsel gelişimini, şehir ve bölge planlamasının ilke ve kurallarını, kısaca kentleşmenin sorunlu yanlarıyla çözüm önerilerini tüm yönleriyle incelemek. Çevre sorunlarını iktisadi, yönetsel, siyasal ve hukuki boyutları ile ele almak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Siyasal Sistem, Katılım ve Siyasal Davranış	
Dersin Kodu: KAMU6024	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Siyasal sistem kavramı Siyasal sistem ve sosyal gruplar Siyasal sistem yaklaşımı
Siyasal sistem ve din Siyasal sistem ve elitler Siyasal katılma Ara sınav Siyasal katılma
örnekleri Siyasal davranış Sivil itaatsizlik sunumlar

Dersin Amacı:

Siyasal sistem ve katılım açısından, sosyal gruplar, seçkinler ve yapısal farklılıklar, din vb. ile ilgili analiz yapılacaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kùltür Çalışmaları	
Dersin Kodu: KAMU6026	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İeriği:

Kùltürel çalışmaların ortaya çıkışı: Kùltürel çalışmalar nedir? Ortaya çıktığı dönemin koşulları nelerdir? Belli başlı kùltürel çalışma alanlarını tanıtmak ve kùltürel çalışmaların karakteristikleri neler olduğunu belirlemektir. Dolaşımı gün geçtikçe artan medya aygıtlarının oluşturduğu, görsel yönü önem arzeden, giderek ticarileşen ve sanayileşen, internet ve yeni medya gibi ileri teknolojik oluşumlarla desteklenen yeni kùltürün eleştirel çözümlemesine ilişkin kuramlar, yöntemler ve tartışmalar; kùltür ve öznellik ilişkileri, kùltürel metinler, anlamlar, kimlikler ve farklar; küresellik ve yerellik; kùltürel güç, iktidar ve direnç süreçleri analiz etmektir.

Dersin Amacı:

Kùltürel çalışmalar alanı, kaynaklarını değişik sosyal ve insani bilim disiplinlerinde bulan ve bunları kùltürün her yönüyle araştırılması ağısından biraraya getiren “disiplinlerarası” bir alandır. Bu kaynak disiplinler, medya ve iletişim çalışmaları, edebiyat eleştirisini ve film çalışmalarından, sosyoloji, psikoloji, antropoloji, tarih, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkilere kadar değişik alanları kapsar. Kùltürü insanlığın “en ileri ve en üstün” ürünleri biçiminde tanımlayan dar ve seçkinci yaklaşımın ötesine geçen Kùltürel Çalışmalar hemen her türlü kùltürel ürünü ve kùltürel pratiği ilgi alanı içine alır. Kùltüre sadece yüksek sanat ürünlerini değil, gündelik hayatı da kapsayan “anlamlama”, “anlam üretme” pratikleri olarak yaklaşır. Kùltürü sadece bilinç değil, alışkanlıklar, gelenekler ve gündelik hayat düzeyinde ele alır ve türdeş ve durağan değil, farklılık ve değişim halinde bir süreç olarak kavrar.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İeriği	
Hafta	Konular

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Uluslararası Çevre Sorunları ve Küresel Güvenlik	
Dersin Kodu: KAMU6030	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Temel kavramlar iklim değişikliği çevresel bozulma çevresel adalet çevre ve güvenlik ilişkisi

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında uluslararası çevre sorunları ve küresel güvenlik hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Öğrenciler çevre yönetimi temel kavramlarını öğrenirler.
- 2) temel çevresel sorunları ve çevre sorunlarının nedenlerini sıralayabilirler
- 3) çevre sorunları konusunda öneriler yapabilirler

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Kemal Görmez, Çevre Sorunları ve Türkiye, Gazi Kitabevi, 2000
Aykut Çoban, Can Hamamcı, Ruşen Keleş, Çevre Politikası, İmge Kitabevi, 2012
Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, İmge Yayınları, 2012.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Temel kavramlar
2	iklim değişikliği
3	çevresel bozulma
4	çevresel adalet
5	çevre ve güvenlik ilişkisi
6	sunuşlar
7	Yarıyıl Ara Sınavı
8	sunuşlar
9	sunuşlar
10	sunuşlar
11	sunuşlar

12	sunuşlar
13	sunuşlar
14	sunuşlar
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türk Modernleşmesi ve Modernleşme Hareketleri	
Dersin Kodu: KAMU6032	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Giriş, dersin tanıtımı Türk Siyasi Hayatını Anlamak, modeller. Osmanlı Reformu: Tanzimat, I Meşrutiyet Osmanlı Reformu: II. Meşrutiyet Muhalefet hareketleri ve Siyasal düşünce akımları İttihat ve Terakki Yönetiminin Kurulması ARA SINAV İmparatorluğun Çöküşü ve Cumhuriyete Giden Yol Tek Parti Yönetiminin Kurulması Çok Partili Hayata Geçiş Demokrat Parti Dönemi 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi ve Altmışlı Yıllar 12 Mart 1971 Muhtırası ve Yetmişli Yıllar 1980 Askeri Müdahalesi ve Türkiye’de Demokratikleşme Sorunu

Dersin Amacı:

Ders konuları, tarihsel arka plan, erken Cumhuriyet dönemi, tek parti dönemi, çok partili hayata geçiş ve Demokrat parti dönemi, 1960 askeri darbesi ve 1960 ve 1970’li yıllardaki siyasal ortamdır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türkiye'de Şehircilik ve Sorunları	
Dersin Kodu: KAMU6034	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

3. YARIYIL

Dersin Adı: Uzmanlık Alan Dersi	
Dersin Kodu: SBEDR 6000	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 0
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün Doç.Dr. Assiye Aka Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozaday Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Tez, teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra gerçekleştirilen bağımsız araştırma çalışmalarına bağlı olarak ortaya konulması gereken bir özgün çalışmadır. Tez çalışması önceden belirlenmiş bir konuya yönelik olup bölümdeki bir akademisyen tarafından yönlendirilir. Danışmanlık gereği öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler, uğraşılan konu ile ilgili çözüme uygun yönlendirme, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlanır. Nihai değerlendirme sınavı hazırlanan tezin değerlendirilmesi ile sözlü bir sınavdan oluşur.

Dersin Amacı:

Tezin amacı öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamaktır

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	

2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

4. YARIYIL

Dersin Adı: Uzmanlık Alan Dersi	
Dersin Kodu: SBEDR6000	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 0
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün Doç.Dr. Assiye Aka Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Tez, teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra gerçekleştirilen bağımsız araştırma çalışmalarına bağlı olarak ortaya konulması gereken bir özgün çalışmadır. Tez çalışması önceden belirlenmiş bir konuya yönelik olup bölümdeki bir akademisyen tarafından yönlendirilir. Danışmanlık gereği öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler, uğraşılan konu ile ilgili çözüme uygun yönlendirme, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlanır. Nihai değerlendirme sınavı hazırlanan tezin değerlendirilmesi ile sözlü bir sınavdan oluşur.

Dersin Amacı:

Tezin amacı öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamaktır

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

EK I.2

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖZGEÇMİŞLERİ

Adı-Soyadı: Mustafa GÖRÜN
Ünvanı: Doç.Dr

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Kamu Yönetimi	Selçuk Üniversitesi	1991–1995
Y. Lisans	Kamu Yönetimi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	1996–1998
Doktora	Kamu Yönetimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1999–2003

Görev Ünvanı	Kurum	Yıl
Ar.Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü	1995–1998
Ar.Gör.	Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü (35. mad.)	1999–2003
Dr.Ar.Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü	2004- 2005
Yrd.Doç.Dr	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü	2005-2012
Doç.Dr	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü	2012-.....

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi):

Danışmanlıklar & Patentler:

- Aydın TURHAN: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye’de Dernekler ve Vakıflar Hukuku (25.09.2008)
- Sami DEMİR: Özel Hastane ve Kamu Hastanelerinin Organizasyon Yapılarının Karşılaştırılması (25.05.2009)
- İsmail Çağlayan ÇIRAK: Temel Bir İnsan Hakkı Olarak Adil Yargılanma Hakkı (21.09.2010)
- Haluk KURTULUŞ: Belediyelerde Stratejik Planlamannın Uygulanabilirliği: Çanakkale Belediyesi Örneği (20.04.2011)
- Sebahattin CAN: Alternatif Enerji Kaynakları Potansiyelinin Yönetilmesi: Çanakkale İli Örneği
- Melike Yalçın GÜR SOY: Avrupa Birliği ve Türkiye’de Sağlık Politikaları Yönetimi ve Reformlar

- Mehri TUFAN: Uluslararası İç Denetim Standartları Çerçevesinde Kamu'da İç Denetim: Türk Kamu Yönetiminde İç Denetim Sisteminin Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma
- Akın Güngör: Türk Kamu Yönetimi Sisteminde Devlet Okullarındaki Yöneticilerin Performanslarının Değerlendirilmesine İlişkin Bir Alan Araştırması: İzmir Örneği, Haziran 2015.
- İsmail Meriç: Kamu Yönetiminde Farklılıkların Yönetimi: ABD Hava Kuvvetleri Örneği, Haziran 2015.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

- M. Görün, F. Tufan Emini (2011), "The Legal Framework of Strategic Management Implementations in Public Institution in Turkey", British Journal of Arts Social Sciences, V.3, No.2, December, 220-228.
- M. Kara, Mustafa Görün, C. Öykü D. Kara (2013), "Yerel Yönetimler ve Kalkınma: KÖYDES Projesi Çanakkale Örneği", **Uluslararası XI. Kamu Yönetimi Forumu Afro-Avrasya Coğrafyasında Kamu Yönetimi Uygulamaları ve Sorunları Bildiriler Kitabı**, 2014, I. Basım TODAİE, 624-637.
- İsmail Meriç, Mustafa Er, Mustafa Görün(2015), "Managing Diversity in Higher Education: USAFA Case", **Istanbul University World Conference On Technology, Innovation and Entrepreneurship " Entrepreneurship For Technology and Innovation – Based Sustainable Development"** 28-30 May 2015 Istanbul-Turkey,
- Mustafa Görün, Mustafa Kara, Canan Öykü Dönmez Kara(2014) , **Bir Kırsal Kalkınma Girişimi Olarak KÖYDES Projesi ve Çanakkale Örneği**, AS-DE Yayınları, Çanakkale.
- Filiz Tufan Emini, Mustafa Görün(2013), "**Türkiye'de Faaliyet Gösteren Bölgesel Kalkınma Ajanslarının Vizyon ve Misyon Bildirimlerinin Analizi**", Editörler: Mustafa ÖKMEN, Güven Şeker, Fatih Yaman, Küreselleşme Yerelleşme Sarmalında Kalkınma Ajansları – Yapılar, Sorunlar ve Çözüm Arayışları-, ORION yayınları, Ankara, 75-105.
- Mehri Tufan, Mustafa GÖRÜN(2013), "Türkiye'deki Kamu İç Denetim Sisteminin Uluslararası İç Denetim Standartları Çerçevesinde İncelenmesi" **Sayıştay Dergisi**, Sayı:89, Nisan-Haziran 2013, Ankara, 115-135.
- F. Tufan Emini, M. Görün, (2012), "Türkiye'de Faaliyet Gösteren Bölgesel Kalkınma Ajanslarının Vizyon ve Misyon Bildirimlerinin Analizi", **Yerel-Bölgesel Kalkınma ve Kamu Yönetimi, Kamu Yönetimi Sempozyumu 7**, 17-18 Mayıs, Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Manisa, 813-846.
- Mustafa Görün, İsmail Meriç(2014), "Kamu Yönetiminde Farklılıkların Yönetimi", **KAYFOR XII. Kamu Yönetimi Forumu Kamu Yönetiminde Değişim Bildiriler Kitabı**, 14 Eylül 2014 Aydın, 578-599.
- İsmail Meriç, Mustafa Görün (2016), "Askeri Organizasyonlarda Farklılıkların Yönetimi: ABD Hava Kuvvetleri Üzerine Bir Çalışma", **Yönetim Bilimleri Dergisi**, C.14, S.28, 359-384.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Ödüller:

Son Beş Yılda Verilen Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Son Beş Yılda Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

Adı-Soyadı: Assiye AKA
Ünvanı: Doç.Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	Sosyoloji	Hacettepe Üniversitesi	2004
Y. Lisans	Sosyoloji	Hacettepe Üniversitesi	2001
Lisans	Sosyoloji	Hacettepe Üniversitesi	1996

Görev Ünvanı	Kurum	Yıl
Doç.Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2012 (Devam ediyor)
Yrd. Doç.Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2005-2012

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi):

- MEB (1996-2005)

Danışmanlıklar & Patentler:

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

- Aka A., "Öteki Kimliklerle Birlikte Yaşayabilme Olanakları Üzerine: Çanakkale İli Örneği", International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.1, pp.1320-1333, 2015
- Aka A., "Neoliberal Dönüşümün Sağlıkta İzdüşümleri: Temel Sağlık Aktörlerince Bu İzdüşümlerin Algılanma Biçimleri ", Hacettepe Üniversitesi Toplum ve Sosyal Hizmetler Dergisi. Cilt 23, Sayı 1, ss. 131-148, Ankara, vol.23, pp.131-148, 2012
- Aka A., Aktaş E., Demir M.C., Fırat K. , "Türkiye’de Hemşehri Derneklerinin Kırsal Yapıdaki Rolü", Mülkiye Dergisi, vol.36, pp.101-132, 2012
- Aka A., "Kimliği Farklı Boyutlar Üzerinden Okuma: Çanakkale İli Örneği", Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi. Cilt 29, Sayı 1, Ankara, vol.29, pp.1-24, 2012
- Aka A., "Balkan Göçmen Kimliğinde Benzerlikler Ve Farklılıklar: İpsala Örneği", Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, vol.12, no.Güz-2009, pp.7-35, 2010
- ka A., "Reading Woman Subject from the point view of Mentality of Neoliberal Government in Turkey: #sendanlat (tell your story) case study", 20th EBES Conference , Viyana, AVUSTURYA, 28-30 Eylül 2016, pp.76-76
- Aka A., "The Analysis of #Budasiddet (This İs Also Violence) Hashtag From The Point Of View Of Neoliberal Political Economy", 20th EBES Conference , Viyana, AVUSTURYA, 28-30 Eylül 2016, pp.71-71
- Aka A., Demir Yazıcı K., "Liseli Ergenlerin Kimlik Algısı: Ankara Eryaman Lisesi Özelinde", 26. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, İSTANBUL, TÜRKİYE, 9-11 Mart 2016, pp.7-15
- Aka A., "Surveillance subjects in Society: Scholars in Particular.", 12th EBES Conference, Singapur, SİNGAPUR, 9-11 Şubat 2014, pp.1-2

- Aka A., "M. Foucault Penceresinden İşyeri Tacizleri: Üniversiteler Özelinde", TODAİE II. Kamu Etiği Kongresi, , ANKARA, TÜRKİYE, 27-28 Mart 2013, ss.11-11
- Aka A., "High School Students "Other ID Detection Formats: Case of Ankara Eryaman High School (Kezban Demir YAICI ile birlikte).", 15th Annual International Conference on Education, Atina, YUNANISTAN, 20-23 Mayıs 2013, pp.5-18
- Aka A., "Eğitimi Foucault Gözüyle Okuyabilme", 4th International Conference on New Horizons in Education, Roma, ITALYA, 25-27 Haziran 2013, vol.3., no.3, pp.117-132
- Aka A., "Dört Farklı Gazetenin Fiziksel Şiddete Maruz Kalan Kadınlara Yönelik Haberlerin Analizi", . Uluslararası Katılımlı Kadına ve Çocuğa Karşı Şiddet Sempozyumu (Ankara,), TÜRKİYE, 27-28 Nisan 2012, pp.8-20
- Aka A., "Sağlığın Temel Aktörleri: Doktorlar Ve Hemşireler ", 16.Uluslararası Sağlık ve Kapitalizmin Krizi , TÜRKİYE, 14 - 16 Aralık 2011, pp.197-199
- Aka A., "Deliberatif Demokrasi Pratiği: Çanakkale Kent Konseyi Özelinde.", İstanbul Aydın Üniversitesi I. Uluslararası Müzakereci Demokrasi Sempozyumu, TÜRKİYE, 14-15 Nisan 2009, pp.403-410
- Aka A., Demir M.C., "Öğretmenlerin Öğrencileri Bireyselleştirme Teknikleri", Eastern Mediterranean University , KUZEY KIBRIS TÜRK CUM., 23-25 June 2008, vol.1, pp.42-47
- Aka A., "Deliberatif Demokrasi Pratiği: Çanakkale Kent Konseyi Özelinde.", İstanbul Aydın Üniversitesi I. Uluslararası Müzakereci Demokrasi Sempozyumu, TÜRKİYE, 14-15 Nisan 2009, pp.403-410
- Aka A., "Education And Identity: Comu Biga Faculty Of Economics And Administrative Sciences Example. ", WCCS (Dünya Karşılaştırmalı Eğitim Konseyi) 14. Dünya Kongresi. Sınırlar, Sınırların Yeniden Tanımlanması ve Eğitimde ve Toplumda Yeni Olanaklar. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul, ., TÜRKİYE, 14-18 Haziran 2010, pp.1-11)
- Aka A., Demir M.C., "Öğretmenlerin Öğrencileri Bireyselleştirme Teknikleri", Eastern Mediterranean University , KUZEY KIBRIS TÜRK CUM., 23-25 June 2008, vol.1, pp.42-47

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

- Sosyoloji Derneği

Ödüller:

Son Beş Yılda Verilen Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Son Beş Yıldaki Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

Adı-Soyadı: Şeniz ANBARLI BOZATAY
Ünvanı: Doç.Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Kamu Yönetimi	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1995
Yüksek Lisans	Kamu Yönetimi	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	1999
Doktora	Kamu Yönetimi	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	2007
Doçentlik	Kamu Yönetimi	ÜAK	2014

Görev Ünvanı	Kurum	Yıl
Arş.Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi	1997
Öğr. Gör.Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi	2007
Yrd.Doç.Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi	2009
Doç.Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi	2014

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi):

Danışmanlıklar & Patentler:

- **Sıla Sabancılar:** “”Türk Siyasal Kültüründe Devlet-i Ebed Müddet Düşüncesi ve 1980 Sonrasında Yaşanan Dönüşümler”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Çanakkale 2011.
- **Kamuran Akın:** “Türkiye’de Siyasal Ahlak Sorunu ve Siyasi Partilerin Yaklaşımı”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Çanakkale 2013.
- **Turgay Demir:** ”Çoğulcu Demokratik Siyasal Sistemler ve Siyasal Toplumsallaşma, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Çanakkale 2013.
- **Salih Ziya Kutlu:** “Avrupa’da Yükselen Aşırı Sağ: Fransa ve Danimarka Ülke Örnekleri”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Çanakkale 2013.
- **Yunus Güler,** ““Kültürün Siyasal Simge ve Semboller Üzerine Etkisi: Çanakkale Merkez İlçe Siyasal Partiler Gençlik Kolları Örneği”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Çanakkale 2016, **(ÇOMÜ BAP DESTELİ PROJE)**

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

- Ş. Anbarlı Bozatay, Küresel Siyaset Kabul Görme Mücadelesi Sorunlar Çözümler, 148 pp., İstanbul, Beta Yay.,2013 **(Kitap)**
- Ş. Anbarlı Bozatay, Sosyoloji, 2.Baskı, 370 pp., Ankara, Beta Yay., 2014.**(Kitap)**

- Ş.Anbarlı Bozatay, İ.Meriç, “Afganistan’da Şiddet ve Terörün Toplumsal Arka Planı”, Akademik Ortadoğu Dergisi, “7”, 149-173 pp., Nisan 2013, İlgili atıf indekslerince taranıyor (**Uluslararası Hakemli Dergi**)
- Eski Türk Devletlerinde Siyasal İktidarın Meşruiyet Kaynağı Olarak Kut Anlayışı ve Sınırları”. TURAN-SAM Dergisi, Vol.8, ss.24-32, 2016 İlgili atıf indekslerince taranıyor (**Uluslararası Hakemli Dergi**)
- Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel’in Terör Sorununa Yaklaşımı: Demokratik Otoritenin Tesisi ile Terörle Mücadele Arasındaki Denge”, Süleyman Demirel Üniveristesi İİBF Dergisi, Vol.21, SS.1065-1080, 2016, İlgili atıf indekslerince taranıyor (**Uluslararası Hakemli Dergi**)
- Ş.Anbarlı Bozatay, “Türkiye’de Vicdani Ret Tartışmalarının Toplumsal ve Hukuki Boyutları”, Çankırı Karatekin Üniversitesi İİBF Dergisi, C.1., s.1.151-172 pp.,2011.(**Ulusal Hakemli Dergi**)
- Ş.Anbarlı Bozatay, “12 Eylül 2010 Referandumunu ve Referandum Sürecinin Üniversite Öğrencileri Tarafından Algılanmasına İlişkin Bir Araştırma: Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Örneği”, Yönetim Bilimleri Dergisi, C.9,S.2, 115-140 pp., 2011, İlgili atıf indekslerince taranıyor. (**Ulusal Hakemli Dergi**)
- Ş.Anbarlı Bozatay, K.Kızılkaya, “Merkezden Yönetim-Yerinden Yönetim Tartışmalarının Odağında Yeni Bir Düzenleme:6360 Sayılı Yasa Hakkındaki Değerlendirmeler”, Çankırı Karatekin Üniversitesi İİBF Dergisi, ss.1-29, 2016 İlgili atıf indekslerince taranıyor, .(**Ulusal Hakemli Dergi**)
- Ö.Yavuz, Ş.Anbalı Bozatay,“Türkiye’de İtfaiye Hizmetlerinin Örgütlenmesi ve Etkinliği Sorunu”, Çankırı Karatekin Üniversitesi İİBF Dergisi, C.10, ss.1-19, 2015 (İlgili atıf indekslerince taranıyor) (**Ulusal Hakemli Dergi**)
- Ş.Anbarlı Bozatay, K.Demir, Osmanlı Adli ve İdari Sisteminde Kadılık:Kurumsal Bir Değerlendirme”, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, ss.71-89, 2014 (**Ulusal Hakemli Dergi**)
- “Siyasette Kadın Temsili Açısından 30 Mart 2014 Yerel Seçim Sonuçlarının Kadın Temsili Açısından Çanakkale İli Örneğinde Değerlendirilmesi”, Çanakkale Araştırmaları Türk Yıllığı, ss.131-156, 2014 (**Ulusal Hakemli Dergi**)

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Ödüller:

Son Beş Yılda Verilen Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

- ÇOMÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yrd. 2011-2012
- ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölüm Bşk.Yrd. 2011-2013
- ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Bşk. 2011-2013
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği:2011
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği:2012

- Yönetim Bilimleri Dergisi Hakem Kurulu Üyeliği
- Çankırı Karatekin Üniversitesi İİBF Dergisi Hakem Kurulu Üyeliği

Son Beş Yıldaki Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

- Proje Yürütücüsü: ÇOMÜ BAP Projesi, Yüksek Lisans Tez projesi, 2016.

Adı-Soyadı: Mustafa KARA
Ünvanı: Yrd.Doç.Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	Kamu Yönetimi	Süleyman Demirel	2012
Yüksek L.	Kamu Yönetimi	Çanakkale Onsekiz Mart	2005
Lisans	Sosyoloji	Atatürk Üniversitesi	1999

Görev Ünvanı	Kurum	Yıl
Yrd.Doç.Dr.	ÇOMÜ BİİBF	2012-
Arş.Gör.	ÇOMÜ BİİBF	2010-2012
Arş.Gör.	ÇOMÜ BİİBF	2002-2005

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi):

- Memur, ÇOMÜ Rektörlük, Arşiv Sorumlusu, 2007-2010.
- Memur, Süleyman Demirel Üniv. İİBF öğrenci işleri, 2006-2007.
- Memur, T.C. Başbakanlık Vakıflar Gn.Müd. Çanakkale Şb.Müd., 2005-2006.

Danışmanlıklar & Patentler:

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

- Celalettin Yanık, Mustafa Kara, Ölü Bedenler Üzerinden Sosyal Kimliğin İfşasında Belediyelerin Sanal Mezarlıkları, Mukaddime, Cilt 7, Sayı 1, 157-178.
- Celalettin Yanık, Mustafa Kara, Milliyetçiliğe Yönelik İki Kuramın Değerlendirilmesi: Modern Milliyetçi Kuram ve Etno-Sembolcü Milliyetçi Yaklaşım, Karatekin Üniversitesi SBE Dergisi, Cilt 7, Sayı 1, 559-582.
- Mustafa Kara, Türkiye’de Merkezileşme-Yerelleşme Tartışmaları ve Hizmet Sunumunda Ölçek Sorunu, Yönetim Bilimleri Dergisi, Cilt 14, Sayı 27, 249-276.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

- Memur-Sen Konfederasyonu Eğitim-Bir-Sen Eğitimciler Birliği Sendikası.

Ödüller:

- Teşekkür Belgesi, 2016, T.C. İçişleri Bakanlığı Çanakkale İl Dernekler Müdürlüğü’nün 2016 yılı I. Dönem Hizmet İçi Eğitim Programına eğitimci olarak katılım.
- Teşekkür Belgesi, 2015, T.C. İçişleri Bakanlığı Çanakkale İl Dernekler Müdürlüğü tarafından sivil toplum kuruluşlarının gelişmesine yönelik yapılan çalışmalar ve katkılardan dolayı.
- Teşekkür Belgesi, 2013, ÇOMÜ BİİBF tarafından düzenlenen 8. Uluslararası STK’lar Kongresi’nde organizasyon komitesi başkanlığı görevi nedeniyle.

Son Beş Yılda Verilen Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

- ÇOMÜ, BİİBF Kamu Yönetimi Bölüm Başkan Yardımcılığı, 2013-
- ÇOMÜ, BİİBF Kamu Yönetimi Bölümü araştırma görevliliği, 2010-2012.

Son Beş Yıldaki Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

- 21 Mayıs 2016 tarihinde ÇOMÜ Sosyal Bilimler Enstitüsünde Doç. Dr. Elif Kuş Saillard tarafından verilen 6 saatlik MAXQDA ile Nitel Veri Analizi Çalıştayının düzenlenmesini organize etme ve katılım.

Adı-Soyadı: Filiz Tufan CENGİZ
Ünvanı: Yrd. Doç. Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Kamu Yönetimi	Selçuk Üniversitesi İ.İ.B.F.	1999
Yüksek Lisans	Kamu Yönetimi	Selçuk Üniversitesi S.B.E.	2001
Doktora	Yönetim ve Organizasyon	Selçuk Üniversitesi S.B.E.	2007

Görev Ünvanı	Kurum	Yıl
Arş. Gör.	Selçuk Üniversitesi İ.İ.B.F.	2000-2009
Yrd. Doç. Dr.	Selçuk Üniversitesi İ.İ.B.F.	2009-2016
Yrd. Doç. Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniv. Biga İ.İ.B.F.	2016-

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi):

Danışmanlıklar & Patentler:

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

- Mustafa Görün, Filiz Tufan Emni (2011), “The Legal Framework of Strategic Management Implementations in Public Institutions in Turkey”, **British Journal of Arts and Social Sciences**, 3(2), pp. 220-228.
- Filiz Tufan Emni, Mustafa Kocaoğlu (2011), “Bilişim Teknolojileri Kullanımının Hizmet Sunumuna Etkileri: Konya İl Özel İdaresi Örneği”, **Süleyman Demirel Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi**, 16(2), ss. 179-200.
- Filiz Tufan Emni, Mustafa Kocaoğlu (2011), “Avrupa Birliği Bilişim Politikasının Yerel Yankısı: E-Dönüşüm Sürecinde Konya İl Özel İdaresinde Bir Uygulama”, **Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**, 21(2), ss. 162-182.
- Filiz Tufan Emni (2011), “Using the Model in England for Analzing the Future of Turkey’s Regional Development Agencies”, **British Journal of Humanities and Social Sciences**, 3(1), pp. 18-27.
- Filiz Tufan Emni (2013), “Sivil Toplum Kuruluşlarının Politika Belirleme Sürecindeki Rolü: TÜSİAD Örneği”, **Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**, Sayı 36, Nisan, ss. 43-56.
- Filiz Tufan Emni, Mustafa Kocaoğlu (2014), “E-Dönüşüm Sürecinde Yerel Yönetimler (Kırşehir Örneği)”, **Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, Sayı 32, ss. 69-78.
- Mustafa Kocaoğlu ve Filiz Tufan Emni (2014), “Yerel Hizmet Sunumunda Bilgi Teknolojisi Kullanımının Önemi Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma: Kırşehir İl Özel

İdaresi” **Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, Cilt 4, Sayı 1, ss. 203-222.

- Mustafa Kocaoğlu ve Filiz Tufan Emni (2015), “A Comparative Analysis of the Changes in Local Service Delivery & the Use of Information Technology”, **International Journal of Management Sciences and Business Research**, Vol-4, Issue 6, pp. 117-125.
- Filiz Tufan Emni ve Mustafa Görün (2013), “Türkiye’de Faaliyet Gösteren Bölgesel Kalkınma Ajanslarının Vizyon ve Misyon Bildirimlerinin Analizi”, **Küreselleşme-Yerelleşme Sarmalında Kalkınma Ajansları Yapılar Sorunlar ve Çözüm Arayışları**, Ed. Mustafa Ökmen, Güven Şeker ve Fatih Yaman, Orion Yayınları, Ankara, ss. 75-105.
- Mustafa Kocaoğlu ve Filiz Tufan Emni (2013), “Yerel Hizmet Sunumunda Bilgi Teknolojisi Kullanımı: Kayseri İl Özel İdaresi Örneği”, **Kuramdan Uygulamaya Yerel Yönetimler ve Kentsel Politikalar**, Ed. Yakup Bulut, Veysel Eren, Sedat Karakaya ve Abdullah Aydın, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss. 24-48.
- Filiz Tufan Emni ve Mustafa Kocaoğlu (2013), “E-Dönüşüm Politikası Bağlamında İl Özel İdareleri'nin Kurumsal Yapılanmasının Analizi”, **Kamu Yönetiminde Değişim ve Güncel Sorunlar**, Ed. Eyüp Günay İspir, TODAİE, Ankara, ss. 489-514.
- Filiz Tufan Emni ve Mustafa Kocaoğlu (2015), “Applied Research on Change in Local Governments Based on Restructuring of Public Administration and Factors Entailing Change: Konya Metropolitan Municipality”, **International Conference on the Changing World and Social Research I (ICWSR’2015 – Vienna)**, pp. 125-126.
- Filiz Tufan Emni (2014), “Stratejik Yönetim Düşüncesinin Gelişimi ve Stratejik Düşünceler Okulları”, **Stratejik Yönetim**, Ed. Gülten Gümüştekin ve İsa İpçioğlu, Lisans Yayıncılık, İstanbul.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Ödüller:

Son Beş Yılda Verilen Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Son Beş Yıldaki Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

Adı-Soyadı: Özlem BECERİK YOLDAŞ
Ünvanı: Öğr. Gör. Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Bütünleşik Lisans ve Y. Lisans	Basın Yayın ve İletişim Bilimleri/ Siyaset Bilimi	Viyana Üniversitesi	2003
Doktora	Siyaset Bilimi	Viyana Üniversitesi	2013

Görev Ünvanı	Kurum	Yıl
Öğretim Elemanı	Uluslararası İlişkiler ÇOMÜ/BİİBF	2005-2006
Öğretim Görevlisi	Kamu Yönetimi Bölümü ÇOMÜ/BİİBF	2006-2013
Öğretim Görevlisi Dr.	Kamu Yönetimi Bölümü ÇOMÜ/BİİBF	2013 -

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi):

- Stajer United Nations Office on Drugs and Crime /External Relations Unit (Birleşmiş Milletler Viyana) 2002-2003

Danışmanlıklar & Patentler

- M.Özalp, “Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Yargıtay Kararları Işığında Türkiye’de İfade Özgürlüğü” ÇOMÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı 2016

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

- Ö. Becerik Yoldaş, Y.Yoldaş, “Political Education in Turkey, Germany and Austria. A Comparative Study”, International Journal of Business and Social Science Vol. 2 No. 11, Special Issue - June 2011.
- Y.Yoldaş, Ö. Becerik Yoldaş, “The Cultural Memory of Society: A Systems Theoretical Approach” *The International Journal of Critical Cultural Studies*, [Volume 11](#), [Issue 4](#), October 2014, pp.21-27. Published Online: October 16, 2014
- Y.Yoldaş, Ö. Becerik Yoldaş, “The Impact of Political Manipulation (Heresthetics) on Democracy in Turkey”, *The International Journal of Civic, Political, and Community Studies*, [Volume 13](#), [Issue 2](#), pp.13-20. Published Online: January 16, 2015
- Ö. Becerik Yoldaş, Y.Yoldaş, “Cultural Reflections of Value Changes in Turkey”, European Journal of Business and Social Sciences, Vol. 3, No. 10, January 2015. pp. 66–72
- Ö. Becerik Yoldaş, “Civic Education and Learning Democracy: Their Importance for Political Participation of Young People”, [Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 174](#), 12 February 2015, pp. 544–549

- Ö. Becerik Yoldaş, “Science In A Changing World: A Generalization Of Science And Politics And Their Impacts On Knowledge Societies”, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – August 2015, Special Issue for INTE 2015, pp. 459-463
- Ö. Becerik Yoldaş, Politische Verdrossenheit in der Türkei. Lit Verlag: Edition Forschung, Münster 2014.
- 8. Ö. Becerik Yoldaş & Yunus Yoldaş, “G8 Gruppe der Acht”, içinde: Wolfgang Gieler (Haz.), Internationale Wirtschaftsorganisationen. Entstehung - Struktur - Perspektiven. Ein Handbuch, 2. Aufl, Lit Verlag, Berlin 2015, s. 387-397.
- Ö. Becerik Yoldaş, “Regimewechseldebatten: Präsidialsystem”, içinde: Yoldaş, Yunus / Gümüş, Burak / Gieler, Wolfgang (Haz.) Die Neue Türkei.Eine grundlegende Einführung in die Innen- und Außenpolitik unter Recep Tayyip Erdoğan, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, 2015, S. 99-118.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

- Institute for Cultural Diplomacy (ICD)

Ödüller:

Son Beş Yılda Verilen Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

- Kamu Yönetimi Bölümü ECTS Koordinatörü 05/2008-05.2012
- Kamu Yönetimi Bölümü Erasmus Koordinatörü 10/2010-05.2012
- Öğrenci Danışmanlığı
- Öğrencilerle İlgili Disiplin Soruşturması Görevleri

Son Beş Yıldaki Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

