

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ LİSANS PROGRAMI

Öz Değerlendirme Raporu

2023

Prof. Dr Hikmet YAVAŞ (Başkan)
Dr. Öğretim Üyesi Salih Ziya KUTLU (Üye)
Dr. Öğretim Üyesi Didem SAYGIN (Üye)

01.01.2024-31.01.2024

İÇİNDEKİLER

0. GİRİŞ	1
Amaç.....	1
Kapsam.....	2
Uygulama Planı.....	2
Komisyon Üyeleri.....	2
0.1. Programa Ait Bilgiler	3
01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar.....	3
01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü.....	3
01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu.....	6
01.4 Programın Vizyon ve Misyonu.....	6
01.5 Programın Amacı.....	7
01.6 Programın Hedefi.....	7
01.7 Kazanılan Derece.....	7
01.8 Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	7
01.9 Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	8
01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili.....	9
01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili.....	9
01.12. Programın Paydaşları.....	10
01.13. Programın İletişim Bilgileri.....	11
1. ÖĞRENCİLER	13
1.1. Öğrenci Kabulleri.....	13
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma.....	14
1.3. Öğrenci Değişimi.....	15
1.4. Danışmanlık ve İzleme.....	17
1.5. Başarı Değerlendirmesi.....	19
1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları.....	20
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	21
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	21
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu.....	21
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu.....	22
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi.....	23
2.5. Program Amaçlarına Erişim.....	23
2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi.....	24
2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri.....	25
3. PROGRAM ÇIKTILARI	27
3.1. Program Çıktılarının Belirlenme Ve Güncellenme Yöntemi Ve Amaçlara Uygunluğu.....	27
3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi.....	28
3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması.....	29
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	33
4.1 Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı.....	33

4.2 Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları.....	38
5. EĞİTİM PLANI.....	40
5.1 Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat).....	40
5.2 Eğitim Planının Uygulanması.....	41
5.3 Eğitim Planı Yönetimi.....	43
5.4 Eğitim Planı Bileşenleri I.....	44
5.5 Eğitim Planı Bileşenleri II.....	44
5.6 Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı.....	45
5.7 Ana Tasarım Deneyimi.....	46
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	47
6.1 Öğretim Kadrosunun Yeterliliği.....	47
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	47
6.3 Atama ve Yükseltme.....	49
7. ALT YAPI.....	51
7.1 Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar.....	51
7.2 Diğer Alanlar ve Alt Yapı.....	52
7.3 Teknik Alt Yapı.....	55
7.4 Kütüphane.....	56
7.5 Özel Önlemler.....	56
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	57
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	57
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	58
8.3 Altyapı Techizat Desteği.....	59
8.4 Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği.....	60
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	62
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	63
SONUÇ.....	64

ŞEKİLLER VE TABLOLAR

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	4
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	4
Tablo 3. 2016-2023 Yılları Arası Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri.....	6
Tablo 4. 2016-2023 Yılları Arasında Merkezi Sınavla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	13
Tablo 5. Kayıtlı Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	13
Tablo 6. 2016-2023 Yılları Arasında Merkezi Yerleştirme Taban Sınav Puanları.....	14
Tablo 7. Yatay/Dikey Geçiş İstatistikleri.....	15
Tablo 8. Öğrenci Hareketliliği.....	16
Tablo 9. Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı.....	18

0. GİRİŞ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü'nün eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla bu Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporla birlikte ortaya konulan sorunlar ve eksiklikler ele alınarak kapsamlı bir değerlendirme neticesinde gereken düzenlemeler ve güncellemeler sonraki aşamada hayata geçirilecektir. Bu Öz Değerlendirme Raporu ile programın sahip olduğu imkânlar belirlenmeye ve bu imkânların mevcut sorunların çözümünde ne derece etkili kullanılabildiği değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Günümüzde Kamu Yönetimi disiplinde yaşanan değişimler, çeşitli alanlarda gözlemlenen teknolojik gelişmelerin yanında 2020 yılında başlayan ve 2021-2022 yıllarında etkisini sürdürmüş olan Covid-19 salgını da hem yönetsel hem de eğitim öğretim faaliyetlerinin işleyişinde önemli değişikliklere sebep olmuştur. Yaşanan değişimlerden Kamu Yönetimi bölümü de idare ve işleyiş anlamında etkilenmiştir. Covid 19 sürecinde Yüksek Öğretim Kurumu Başkanlığı ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından alınmış olan kararlar gereği bölüm, örgün öğretimin yanı sıra uzaktan eğitim modeline de uyum sağlanmasına yönelik gerekliliklerin zorunlu olduğunu görmüş ve gerekli çalışmaları yapmıştır. Bu süreçte sağlanan altyapı, 2023 yılının şubat ayında ülkede yaşanan ve 11 ili etkileyen depremlerin ardından yaşanan online eğitim sürecinde de kullanılmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü Lisans Programı'nın Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış olan bu rapor, bölümün mevcut durumunun analizi, sorunlarının tespiti ve bölüm faaliyetlerinin yeterliliğinin belirlenmesi noktasında önem arz etmektedir.

Amaç

Raporun temel amacı; bölün sahip olduğu imkânlar ve bölüm faaliyetleri arasındaki ilişkiyi, başka bir ifadeyle bölümün yeterlilik düzeyini belirlemektir. Bunun yanında Kamu Yönetimi Programının mevcut ve gelecekteki rekabet koşulları ile uyumlulaştırılmasına yönelik kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunmaktadır. Rapor ile değişen koşullara ayak uydurmaya ilişkin olarak bölüm kapasitesinin artırılması, mevcut potansiyelin tanımlanması ve bölümün bölgesel anlamda tercih edilirliliğini arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda 2016-2019-2020-2021-2022 olmak üzere toplam 5 adet rapor hazırlanmıştır. 2023 yılı özdeğerlendirme raporu ise 6. özdeğerlendirme raporudur.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü örgün ve ikinci öğretim lisans programlarını kapsamaktadır. Bu doküman Öz Değerlendirme Komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim üyelerimiz arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ (Başkan)

E-posta : hikmetyavas@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (33069)

Dr. Öğr. Üyesi Didem SAYGIN (Üye)

E-posta : didemsaygin@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (33080)

Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU (Üye)

E-posta : ziyakutlu@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 335 87 40 Dahili: (33062)

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629&culture=tr-TR>

0.1 Programa Ait Bilgiler

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanun ile kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birisine sahiptir. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içinde ayrıca bir Kütüphane, hobi bahçesi, Entelektüel Etkinlik Merkezi ve Kapalı Spor Salonu da bulunmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 1994 yılında kurulan Kamu Yönetimi Bölümü günümüzde, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalı ile öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölüm, 4 yıllık Lisans eğitimi ve isteğe bağlı 1 yıllık yabancı dil eğitimi içermektedir. Bölüme bağlı tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ile doktora programı bulunmaktadır. “2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı” itibarıyla lisans eğitimine devam eden öğrenci sayısı 520’dir. Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Bölümün lisansüstü aktif öğrenci sayısı ise 101’dir.

kamu.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/bolum-tanitimi-r2.html

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/anabilim-anasanat-dallari-r3.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci-sayisi-gostergeleri-r104.html>

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Bölümün eğitim dili Türkçe’dir. Bölüm, 4 yıllık Lisans eğitimi ve isteğe bağlı 1 yıllık yabancı dil eğitimi içermektedir. Bölüm, lisans programı öğrenci kabulünü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) puanı ve ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye göre yapmaktadır.

kamu.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/bolum-tanitimi-r2.html

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Kamu Yönetimi Bölümü, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalı ile öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

4 Anabilim dalında 2'si profesör, 3'ü doçent, 3'ü doktor öğretim üyesi ve biri resmi geçici görevlendirmede (35. Madde) olmak üzere 5 araştırma görevlisi, toplamda da 13 akademik personel bulunmaktadır.

Kamu Yönetimi Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50>	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof.						1		1
Doç.					2	1		
Dr. Öğr. Üyesi				3				
Araştırma Görevlisi	2	2			1			
Toplam	13							

Bölümün sahip olduğu 13 akademik personelinin Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde görev yılı ortalamaları 9,78 olarak hesaplanmakta ve bölümün 28 yıllık bir geçmişe sahip olduğu göz önünde bulundurulduğunda, bu durum kurum kültürünün oluşumu açısından iyi bir istatistik olarak değerlendirilebilmektedir.

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Unvan Ad Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Öğrenimine Devam Edenlerin Hangi Aşamada Olduğu	Bölüm Kadrosunun Mesleki Deneyimi		
			Kamu Özel Sektör Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Akademik Personel Olarak Görev Süresi
Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ	DEÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2004			22	28
Prof. Dr. Mustafa KARA	Süleyman Demirel Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2012		5 Yıl	21	16
Doç. Dr. Filiz Tufan EMİNİ KURTULUŞ	Selçuk Üniversitesi İşletme Doktora / 2007		6 Ay	7	23
Doç. Dr. Alper BİLGİLİ	Uludağ Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora / 2017			17	17

Doç. Dr. Didem SAYGIN	İstanbul Üniversitesi Avrupa Birliği Doktora / 2017			18	18
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Tanju AKYOL	ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2018			11	11
Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU	ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2018			5	5
Dr. Öğr. Üyesi Nahit BEK	ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2018		6	4	4
Arş. Gör. Gökçe IŞIK AYDIN	ÇOMÜ Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2016	ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşaması	1.5 Yıl	11	11
Arş. Gör. Tahir Anıl GÜNGÖRDÜ	DEÜ Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2020	DEÜ Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşaması		5	5
Arş. Gör. Borahan GÜNVER	Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2022	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Bilimleri / Ders Aşaması		3	3
Arş. Gör. Yağmur Ekim YILMAZ	Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Lisans / 2021	Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Yüksek Lisans / Tez Aşaması		2	2
Arş. Gör. Amine Aybike PALAVAR	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2023	Bursa Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü / Kamu Yönetimi Doktora / Ders Aşaması		1	1
Arş. Gör. Hilal SAYGILI BALCI (Geçici görevlendirme - HBVÜ)	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce) Yüksek Lisans / 2020	Hacı Bayram Veli Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşaması		1	4

Bölümün sahip olduğu 13 akademik personelin 2023 yılı yıllık toplam yayın sayısı 22, atıf sayısı ise 91'dir.

Tablo 3. 2016-2023 Yılları Arasında Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri

Yayın Türü	Sayısı							Toplam
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Uluslararası Makale	7	9	6	6	16	8	4	56
Ulusal Makale	1	-	-	-	-	6	4	11
Uluslararası Bildiri	1	19	10	3	1	6	2	42
Ulusal Bildiri	6	-	-	1	8	4	1	20
Kitap / Kitap Bölümü	6	7	7	12	27	30	11	90
Toplam	21	35	23	22	52	54	22	229

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

01.4 Programın Vizyon ve Misyonu

Bölümün Misyonu: Eğitim verdiği lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde kamu sektörüne üstün yönetici niteliklerine sahip elemanlar yetiştirmek, akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmalar üretmek ve üretilen bilgiyi ilgili sektörler ile paylaşmaktır.

Bölümün Vizyonu: Alana ilişkin kuramsal çerçevede gerçekleşen değişimleri yakından takip ederek gerek akademik kadro gerek öğrenciler düzeyinde güncel literatüre uygun ihtisas faaliyetini hayata geçirmektir. Bilim ve teknoloji göz önünde bulundurularak, araştırma, yayım ve öğrenim hizmetleriyle bölgesel, ulusal ve uluslararası konularda alanında rekabet gücüne, ekip çalışması ve katılımcı yönetim anlayışına sahip tercih edilen bir anabilim dalı olmaktadır.

01.5 Programın Amacı

Program eğitim amaçları iç paydaş ve mezun görüşleri çerçevesinde oluşturulmuştur.

Programın eğitim amaçları;

1. Kamu sektöründe farklı kademelerde sorumluluk alan
2. Özel sektörde farklı kademelerde sorumluluk alan
3. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırmalar yapan bireyler yetiştirmektir.

Bu amaçlar bölümün misyonu “Eğitim verdiği lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde kamu sektörüne üstün yönetici niteliklerine sahip elemanlar yetiştirmek, akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmalar üretmek ve üretilen bilgiyi ilgili sektörler ile paylaşmaktır” ile doğrudan ilgilidir.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r36.html>

01.6 Programın Hedefi

1. Bölüm akademisyenlerinin akademik çalışmalar yapmaları
2. Öğrencilerin uluslararası ve ulusal öğrenci değişim programlarını kullanması
3. ÇOMÜ, Biga İİBF ve Kamu Yönetimi bölümünün aday öğrencilere tanıtılması
4. Bölüm hakkında internet kaynaklı bilgilendirme yapılması
5. Bölüm öğrencilerinin okul, fakülte ve bölüm hakkında bilgi sahibi olması
6. Bölüm öğrencilerinin mezuniyet sonrası kariyer planı yapmalarına yardımcı olmak
7. Mezun öğrencilerle ilişkilerin geliştirilmesi

01.7 Kazanılan Derece

Kamu Yönetimi Bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “kamu yönetimi” meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

01.8 Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin kamu yönetimi lisans programlarına kayıt yaptırabilmeleri için öncelikle bir lise mezunu olmaları gerekmektedir. Ayrıca ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YKS’ye girmeleri gerekmektedir. Bu şartların dışında programı tercih edecek olan öğrencilerin aşağıdaki özelliklere sahip olmaları hem derslerdeki hem de mezuniyet sonrası iş yaşamlarındaki başarılarını olumlu anlamda etkileyecektir;

- Liderlik vasıflarına sahip olmak,
- Sosyal ve kültürel iletişim becerilerine sahip olmak,
- İletişimi kuvvetli olmak,
- Tarih, sosyoloji, siyaset, kent ve hukuk konularındaki güncel gelişmelere meraklı olmak,
- Okumayı, araştırmayı ve dinlemeyi sevmek,
- Sorunlara çözüm odaklı yaklaşabilmek,

- İş organizasyonu/planı yapabilme kabiliyetine sahip olmak,
- Takım çalışması ve işbirliğine yatkın olmak.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710466>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102730161>

01.9 Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Programın çıktıları;

1. Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
2. Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak
4. Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek
5. Türkçeyi iyi kullanan, yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip olma
6. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olma
7. Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi alanlarda bilgili sahibi olmak. Kamu hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ve mevzuatı hakkında bilgili sahibi olmak
8. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak
9. Kazandığı bilgi ve analiz tekniklerini kullanarak plan, proje, program, strateji hazırlayabilmek

10. Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak
11. Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak
12. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak
13. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Bölümümüz, üç milyondan fazla kamu personeline sahip olan ülkemizde doğal olarak rağbet gören kamu yönetimi bölümleri arasında yer almaktadır. Başta ülkemizin her bölgesinden olmak üzere, KKTC, Orta Asya Türk Devletleri ve diğer yabancı ülkelere öğrenciler tarafından tercih edilmekle birlikte Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi öğrenci değişim programları sayesinde de uluslararası bir öğrenci profiline sahip durumdadır.

Bölümümüz öğrencilerinin mezun oldukları liseler, Fen Lisesi, Anadolu Lisesi, Düz Lise, Anadolu Teknik Lisesi, Meslek Lisesi, Temel Lise, Anadolu İmam Hatip ve İmam Hatip Lisesi olarak büyük çeşitlilik göstermektedir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710466>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102730161>

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Kamu yönetimi bölümü mezunları kamu kurumlarında, özel iş yerlerinde ve sivil toplum kuruluşlarında görev alabilmekte, ayrıca gerekli şartları sağlayabilmeleri hâlinde formasyon eğitimini tamamladıkları takdirde diğer İİBF bölümlerinin aksine öğretmen olabilmekteledir.

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler meslek hayatlarında üst düzey, idarî ve alt kadrolarda görevler alabilmekte veya bölümü belirli bir başarı seviyesinin üstünde bitirmeleri durumunda akademisyen olabilmekteledir.

Bölümümüzün mezunlarını takip edecek aktif bir mezun takip sistemi bulunmamaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index#section3000911>

<http://omik.comu.edu.tr/>

01.12. Programın Paydaşları

Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Bölümümüz de sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından bölüm portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır.

Bu kapsamda paydaşlar arasında aşağıdaki kurum ve gruplar sayılabilir:

- Valilik, kaymakamlık
- İl ve ilçe belediyeleri
- İl ve ilçede yer alan diğer resmî kuruluşlar
- Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK)
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları
- Özel Sektör Kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Akademik personelimiz ve aileleri
- İdarî personelimiz ve aileleri
- Öğrencilerimiz ve aileleri
- Mezunlarımız ve aileleri
- ÇOMÜ bünyesinde yer alan diğer akademik ve idari birimler ile bu birimlerde görev yapan personel

İç paydaş danışma kurulu aşağıda yer alan kişilerden oluşmaktadır;

- İÇ PAYDAŞ DANIŞMA KURULU
- Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ
- Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Didem SAYGIN
- Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU
- Araştırma Görevlisi Temsilcisi: Arş. Gör. Tahir Anıl GÜNGÖRDÜ
- İdari Kadro Temsilcisi: Elif GÖRÜR
- Bölüm Temsilcisi: Remzi Tunahan TEKBIYIK

- Bölüm Kalite Elçileri:
 - Esra ÖZTAŞ
 - Remzi Tunahan TEKBIYIK
 - Sinem AKGÖZ
 - Enes KAZĞAN
 - Arda Erkin YAYLI
- Bölüm Çevre Elçisi: Aylin Zeynep KUYUMCU

2023 yılı içinde dış paydaş danışma kurulunun kurulması planlanmaktadır.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r20.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r36.html>

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü

Adres: Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Kamu Yönetimi Bölümü Kalite Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU

E-posta : ziyakutlu@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (33062) Faks : 0 (286) 335 87 36

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporlari-r4.html>

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2023

2017-2023 Yılları Arasında Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri

2020-2025 Kamu Yönetimi Performans Göstergeleri

Öğretim Kadrosunun Analizi

Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Kanıtl linkleri:

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r19.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ozdegerlendirme-raporlari-r4.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r12.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kurumici-degerlendirme-raporlari-kidr-r5.html>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin ÖSYM tarafından yapılan YKS (AYT-TYT) puanları her yıl göz önünde bulundurularak durum analiz edilmektedir. Bu analiz yalnızca öğrencilerin taban puanlarıyla sınırlı tutulmamakta, bölümümüzün diğer üniversitelerdeki karşılıkları örnekleme dahil edilmektedir. Özellikle bölgesel tercihler göz önünde bulundurularak karşılaştırılmakta ve potansiyel gelişim alanları belirlenmektedir. Yabancı öğrenci kapasitesi de güncel olarak takip edilmekte ve artış için gerekli istatistikler incelenmektedir.

Tablo 4. 2016-2023 Yılları Arasında Merkezi Sınavla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Yıl	YÖK Kontenjanı		Bölüme Kayıt Olan		Yıllık Bazda Toplam Kayıt
	B.Ö.	İ.Ö.	B.Ö.	İ.Ö.	
2016	93	93	93	93	186
2017	93	93	93	93	186
2018	93	93	93	45	138
2019	82	62	82	62	144
2020	82	62	82	62	144
2021	82	52	27	1	28
2022	82	52	74	48	122
2023	82	54	73	52	125

Tablo 5. Kayıtlı Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Sınıf	Devam Eden Öğrenci Sayısı
	B.Ö. + İ.Ö.
Hazırlık	3
Birinci Sınıf	131
İkinci Sınıf	218
Üçüncü Sınıf	52
Dördüncü Sınıf	116
Toplam	520

Tablo 6. 2016-2023 Yılları Arasında Merkezi Yerleştirme Taban Sınav Puanları

Yıl	Taban Puan	
	B.Ö.	İ.Ö.
2016	320,07635	292,04439
2017	293,64752	263,88469
2018	235,44158	206,43438
2019	246,84867	223,95531
2020	249,56368	227,25082
2021	201,20708	221,14243
2022	256,26619	230,90558
2023	259,92776	244,17019

SONUÇ**ÖRNEK UYGULAMA****KANIT**

Kamu Yönetimi Stratejik Plan 2020-2025

Kanıt linkleri:

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710466>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102730161>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Kamu Yönetimi Bölümü'ne başka üniversitelerden yapılacak yatay geçişlerde, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır. Yatay ve dikey geçişle gelmiş olan öğrencinin geldiği kurumdan ıslak imzalı olarak aldığı transkripti akademik personel tarafından incelenip, birbiriyle eşleşebilecek olan tüm dersler muaf tutulmak üzere not edilmektedir.

Bu uygulamada dikkat edilen hususlar AKTS ve kredi uyumu olmakta, gerektiğinde öğrencinin mağdur olmaması adına iki dersi birleştirilerek gerekli kredi tamamlanarak, bir dersten muaf edilmektedir.

Lisans ve lisansüstü öğrenci değişim programları ile sağlık sorunları nedeniyle uygulanan özel öğrencilik gibi durumlarda süreç bütünüyle bu prensipler etrafında yürütülmektedir.

Kamu Yönetimi Bölümü’nde dikey geçişler için “Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümleri uygulanmaktadır. Dikey Geçiş Sınavıyla yerleşen adayların kayıt işlemlerine ilişkin duyurular fakülte internet sayfasından gerçekleştirilmektedir. Lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilere ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak, programdan alması gereken dersler belirlenmektedir.

Tablo 7. Yatay/Dikey Geçiş İstatistikleri

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
2023	0	3	0	0
2022	1	2	0	0
2021	1	5	0	0
2020	0	5	0	0
2019	2	7	0	0

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kamu Yönetimi Stratejik Plan 2020-2025

Kanıt linkleri:

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

1.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci değişimini teşvik kapsamında Fakülte olarak birlikte hareket edilmekte, öğrencilere değişim programlarıyla ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (Kanıt 1-2-3). Öğrenci temsilcileriyle bağlantı kurularak başvuru tarihlerine dair duyuruların tüm öğrencilere ulaşması sağlanmaktadır. Ayrıca

bölüm internet sitesinde duyuru yapılmaktadır (Kanıt 5).

Kanıt 1 : Farabi Öğrenci Değişim Programı Tanıtım Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/farabi-ogrenci-degisim-programi-tanitim-toplantisi-r1544.html>

Kanıt 2 : 2023-2024 Akademik Yılı Erasmus Öğrenim ve Staj Değişim Programı Başvuruları

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-akademik-yili-erasmus-ogrenci-hareketlilik-r2018.html>

Kanıt 3 : Mevlana Değişim Programı

<https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

Kanıt 4: Kamu Yönetimi Bölümü Erasmus Anlaşması

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/erasmus-ogrenim-hareketliliği-kapsamında-aksim-tor-r32.html>

Kanıt 5: Erasmus Bilgilendirme Toplantısı <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/erasmus-hareketliliği-genel-bilgilendirme-toplantisi-r1984.html>

Tablo 8. Öğrenci Hareketliliği

Akademik Yıl	Erasmus		Farabi		Mevlana		Diğer	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2023	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	1	0	0	0	0	0	0	0
2020	1	0	0	0	0	0	0	0
2019	3	0	4	0	0	0	0	0

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kamu Yönetimi Bölümü Stratejik Planı 2021-2025

Kanıt linkleri:

<https://courses.comu.edu.tr/coordinator/list?fc=7>

<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/genel-bilgi-ikili-anlasma-r147.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/farabi-degisim-programi-r109.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders seçimleri ve kayıt konularında yönlendirmek amacıyla akademik danışmanlık hizmeti bölüm öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Her sınıf için 1 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 2 kişi akademik danışman olarak belirlenmektedir. Akademik danışmanlar yıllık olarak yenilenmektedir. Her sınıfa ait kayıt danışmanlarının listesi bölüm internet sitesinde yer almaktadır.

Öğrencileri kariyer planlaması konusunda yönlendirmek amacıyla kariyer danışmanlık hizmeti bölüm öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Her sınıf için 1 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 2 kişi kariyer danışmanı olarak belirlenmektedir. Kariyer danışmanları yıllık olarak yenilenmektedir. Her sınıfa ait kariyer danışmanlarının listesi bölüm internet sitesinde yer almaktadır.

Öğrenciler akademik danışmanlarıyla yüz yüze, mail, telefon vb. yollarla iletişim kurulabilirler. Yüz yüze görüşmek isteyen öğrenciler için öğrenci görüşme saatleri bölüm internet sitesinde yer almaktadır.

Tablo 9. Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı

Öğretim Elemanının		Öğrenci Sayısı
Akademik Unvanı	Adı-Soyadı	
Prof. Dr.	Hikmet Yavaş	13 (Lisansüstü)
Prof. Dr.	Mustafa Kara	52 (Lisans) + 12 (Lisansüstü) = 64
Doç. Dr.	Filiz Tufan Emimi Kurtuluş	131 (Lisans) + 14 (Lisansüstü) = 145
Doç. Dr.	Alper Bilgili	116 (Lisans) + 12 (Lisansüstü)
Doç. Dr.	Didem Saygın	14 (Lisansüstü)
Dr. Öğr. Üyesi	Salih Ziya Kutlu	10 (Lisansüstü)
Dr. Öğr. Üyesi	İbrahim Tanju Akyol	12 (Lisansüstü)
Dr. Öğr. Üyesi	Nahit Bek	218 (Lisans) + 12 (Lisansüstü) = 230

2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen ders ve kariyer planlaması etkinlikleri şu şekildedir;

-14.06.2023 – Ya Sonra İİBF’den Mezun Olduktan Sonra Kariyer Seçenekleri - Kariyer Toplantısı - Yakup ÖZKAYA

-02.10.2023 - “YDS, YÖKDİL ve Genel İngilizce Hazırlığı Nasıl Olmalı?” Ali DOĞAN – Kamu Yönetimi Bölümü ve Siyasal İlişkiler Topluluğu İşbirliği

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kamu Yönetimi Bölümü Stratejik Planı 2021-2025

Kanıt linkleri:

kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uyum-saglama-fakulteye-baslama-oryantasyon-toplant-r10.html

kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/24102021-tarihinde-lisans-ogrencilerimizle-ic-payd-r11.html

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sanal-egitim-akademisinin-ilk-asamasi-tamamlandi-r1514.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r23.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yds-yokdil-ve-genel-ingilizce-hazirligi-nasil-olma-r53.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bolum-oryantasyonlar-r2140.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ya-sonra-iibfden-mezun-olduktan-sonra-kariyer-sece-r44.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-bulusuyoruz-r42.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/oryantasyon-toplantisi-r52.html>

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölüm ders programında yer alan her bir ders için görevlendirilmiş olan akademik personel, kendi sorumluluğundaki derslerin içeriklerini her dönem düzenli olarak kontrol etmekte, eksik olan bölümleri doldurmakta ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Ayrıca haftalık olarak anlatılacak konular hakkında ders materyalleri UBYS üzerinden ppt, pdf, word vb. formatlarda paylaşılmaktadır. Böylece öğrencilerin, derslerin içerikleri ve değerlendirme koşulları hakkında tamamen bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Bu süreçte yaşanan herhangi bir sorun için öğrenciler dilekçe aracılığıyla dekanlığa başvuru yaparak sorunun ortadan kaldırılmasını talep edebilmektedir.

Ayrıca Türkiye'deki diğer üniversiteler gibi birer ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Mezun olma durumu olan öğrenciler için tek ders, üç ders gibi ek sınavlar uygulanmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerimizin mezuniyetlerine giden süreçte, 4. sınıfa gelen öğrencilerimize danışman olarak atanan öğretim üyemiz yüz yüze danışmanlık hizmeti vermektedir. Görevli öğretim üyemiz GANO ve öğrenci transkriptine dair incelemelerini eğitim-öğretim yönetmeliğine göre kontrol ettikten sonra, öğrenci işlerindeki ilgili personel ile iletişimi sürdürmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Kamu Yönetimi Bölümü'nün temel hedefi, kamu ya da özel sektör kuruluşlarında yönetici, mülki idare amiri, idari yargıç, uzman ya da müfettiş olarak çalışmayı amaçlayan öğrencilerine sağlam bir siyasal, sosyal ve hukuki temel edindirmektir. Bölümde kamu yönetimi, siyaset, hukuk ve kentleşme ve çevre sorunlarına çok yönlü bir bakış açısı ile yaklaşılması hedeflenmektedir. Sorunların belirlenmesi ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi noktasında kamu yöneticilerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak kayda değer ilerlemelerin sağlanması düşünülmektedir.

Kamu yönetimi bölümünün stratejik planında yer alan ana stratejik amaç ve hedefleri aşağıda sıralanmıştır;

- Stratejik Amaç 1: Akademik kalitenin artırılması
- Stratejik Amaç 2: Kamu Yönetimi bölümünün tanınırlığının artırılması
- Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin bölüme olan ilgilerinin ve aidiyet duygularının artırılması
- Stratejik Amaç 4: Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

2021-2025 Kamu Yönetimi Stratejik Eylem Planı

2023 Bölüm Faaliyet Raporu

Kanıt linkleri:

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kamu Yönetimi Lisans Programı, ülkede akademisyenlik, idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam sağlayacak bireyler yetiştirmeyi,

Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde çalışabilecek yeterliliğe sahip öğrenciler mezun etmeyi hedef olarak belirlemektedir. Program mezunlarını kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlar ve diğer sektörlerin farklı departmanlarında çalışabilecek düzeye getirebilmeyi, yönetim konusunda edinilen bilgiler neticesinde geleceğin yöneticilerini yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kamu Yönetimi Lisans Programı, kamu yönetiminin asli unsurlarından biri olan insan gücünün yetiştirilmesini, bu yolda yöntemleri ve kurumsal yapıları öğrenciye yeterince anlatmayı ve özümsetmeyi hedeflemektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

2021-2025 Kamu Yönetimi Stratejik Eylem Planı

2023 Bölüm Faaliyet Raporu

Kanıt linkleri:

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümümüzün amaç ve hedefleri, fakültemizin ve kurumun özgörevleriyle uyumlu olarak oluşturulmuş, bölümümüz özeline uyarlanmıştır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://biibf.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyonumuz-r43.html>

kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r15.html

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Programımız da sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından program portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır.

Bu kapsamda:

Valilik, kaymakamlık, il - ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK), Ulusal ve

Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

Özel Sektör Kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları,

Akademik personelimiz ve aileleri,

İdarî personelimiz ve aileleri,

Öğrencilerimiz ve aileleri,

Mezunlarımız ve aileleri.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/viewer>

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Lisans Programına ait program tanıtımı, program çıktıları ve program öğretim planı Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS) içinde yer alan Eğitim Kataloğu bölümünde yer almaktadır. Belirtilen alanlarda gerçekleştirilen bir değişiklik en kısa sürede ÜBYS içindeki ilgili alandan güncellenmektedir. Öğretim planında yer alan derslere ilişkin değişiklikler ise dersten sorumlu öğretim üyeleri tarafından güncellenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Kamu Yönetimi Lisans Programının amaçları iç ve dış paydaşlarla görüşülerek belirli aralıklarla gözden geçirilmekte gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda özellikle üniversitenin diğer birimleri, fakültenin diğer bölümleri ve bölüm öğrencileriyle yapılan görüşmeler bu güncellemelerin ana kaynağını oluşturmaktadır. Program faaliyetlerini kapsayan raporlar her yıl yenilenmekte ve gerekli düzenlemeler ilgili bölümlerde belirtilmektedir. 2020 ve 2021 yılları içinde Covid-19 salgını nedeniyle paydaşlarla görüşmek, özellikle yüz yüze iletişime geçebilmek ciddi sorunlar yaratmıştır. Bu dönem içinde daha çok programa kayıtlı öğrenciler, üniversitemizin diğer bölümlerinde yer alan akademisyenler ve öğrencilerle yapılan görüşmeler neticesinde yeni stratejiler geliştirilmiştir. 2022 ve 2023 yıllarında ise paydaşlar dahil edilerek güncellemeler sürdürülmüştür.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kamu Yönetimi 2023 Faaliyet Raporu

Kanıt linkleri:

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r12.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/viewer>

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Test Ölçütü: Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Kamu Yönetimi Lisans Programına ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Bunların yanında program tarafından gerçekleştirilen faaliyetler öğrencilerin mezun olduklarında gerekli donanıma sahip olacaklarının göstergeleridir;

1. Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmek
2. Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler vermek
3. Oryantasyon eğitimlerinin faydalılarının paylaşılması
4. Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve programın ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibi olmak
5. Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlandırmak
6. Programımızdan mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı bulunmasına yardımcı olmak
7. Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatı sunmak
8. Programın yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını analiz etmek
9. Öğrenciler programın eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermek
10. Mezunların mesleki başarılarını takip edebilmek
11. Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını sağlamak
12. Kamu Yönetimi Lisans Programının bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi duyulmasını sağlamak

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/32-568-kamu-yonetimi-bolumu-stratejik-eylemplani-202.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/540-akademik-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/925-genel-ders-degerlendirme-anketi_.docx

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/538-idari-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/539-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/899-dis-paydas-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/224-mezun-memnuniyet-anketi.pdf>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

Kamu Yönetimi program çıktıları; gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenleri etrafında eğitim amaçlarına ulaşabilmeye ilişkin atılan adımların tümünü ifade etmektedir. Kamu yönetimi lisans programının çıktıları, ulusal-uluslararası standartlara ve kamu yönetimi alanında lisans eğitimin gerekliliklerine uygun olarak belirlenmiştir.

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kamu Yönetimi Lisans Programının çıktıları;

1. Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak,
2. Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak,
3. Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak,
4. Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek,
5. Türkçe'yi iyi kullanmak , yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip bireyler olmak,
6. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak.
7. Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi alanlarda bilgili sahibi olmak. (3) Kamu hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ve mevzuatı hakkında bilgili sahibi olmak,
8. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak,
9. Kazandığı bilgi ve analiz tekniklerini kullanarak plan, proje, program, strateji hazırlayabilmek
10. Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak. SPSS ve Masqda programlarına aşina olmak,
11. Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak,

12. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak,

13. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak olarak belirlenmiştir.

Sonuç olarak öğrenciler; alanında güncel bilgilere sahip, araştırmacı, yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen, ihtisas eğitimini derinleştirmiş, analitik ve sentetik düşünme biçimlerini akademik düşün dünyasına aktarabilen, eleştirel ve sorumlu vatandaş özelliklerine sahip bireyler olarak mezun olacaklardır. Kamu Yönetimi Bölümü, oryantasyon toplantıları aracılığıyla program çıktılarını ve eğitim çıktılarını öğrencileri ile paylaşmaktadır.

Kamu Yönetimi Lisans Programı, programa yönelik eğitim planı güncellenerek kamu yönetimi disiplininin farklı alanlarına ilişkin dersler eklenmiş, böylece program çıktılarının sağlanma düzeyinin yükseltilmesi hedeflenmiştir.

Programın ölçme-değerlendirme sistemi öğrencilerin bilgi düzeyini ölçmeye yöneliktir. Aynı zamanda programdan mezun olacak öğrencilerin gerekli becerileri elde etme durumu, tutumları, davranışları, sık karşılaşılan sorunları çözmek için verileri elde etme yöntemleri, yorumlama ve kullanma şekillerini de içermektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1vqZ2SzyBVOGQsdjiUwdFw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/yeterlilikler/program-ciktilari-r36.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/oryantasyon-toplantisi-r52.html>

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bunlar çoktan seçmeli sınavlar, sözlü, açık uçlu yazılı sınavlar, ödev, proje vb.'dir. Program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

- Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,
- Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

- Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, öğretim planında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenmektedir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. Program çıktılarının ne ölçüde sağlandığına öğrenciler tarafından sunulan veriler yanı sıra bölüm tarafından toplanan veriler de katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda yapılan uygulamalar ve sonuçları kanıt linki ile sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2023-2024-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r158.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/139-kamu-yonetimi-faaliyet-raporu-2023.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1vqZ2SzyBVOGQsdjiUwdFw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/yeterlilikler/program-cikti-matrisleri-r38.html>

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Kamu Yönetimi Lisans Programından mezun olma aşamasına gelen öğrencilerin hedeflenen program çıktılarını sağlandığı aşağıda belirtilen açıklamalar doğrultusunda görülmektedir.

- Öğrenciler öğretim programında yer alan tüm derslerde, Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmaktadır.

- Öğretim programında yer alan dersler sayesinde, Kamu Yönetimi alanında yönelik; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaktadır.

- Öğrencilere verilen araştırma ödevleri, projeler vs. sebebiyle, öğrenciler, yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi istemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmeyi başarmaktadır.
- Öğretim programında yer alan yöntem dersleri sayesinde öğrenciler, akademik becerilerini bir üst seviyede kullanma imkanını elde etmektedir.
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından belirlenen sınav kağıdı taslağında, sınav sorularının dersin öğrenme çıktıları ile ilişkisinin kurulduğu bir bölüm eklenerek program çıktılarının sağlanmasına yönelik ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilmektedir.
- Programdan mezun olan öğrenciler, Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmaktır. Bu program çıktısının sağlandığı mezun öğrencilerimizin şu anda yapmış oldukları mesleklerden anlaşılmaktadır.
- Öğrencilerimizin bu programdan mezun olabilmeleri için tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Aynı zamanda zorunlu, seçmeli ve seminer derslerinin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olması gerekmektedir. Derslerini başarıyla tamamlamış öğrencilere "Kamu Yönetimi" alanında lisans diploması verilir.

SONUÇ


ÖRNEK UYGULAMA

KANIT


Kanıt: Program Çıktılarını Sağlayan Dersler Tablosu

PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
KAM-1005	KAM-1007	TDİ-1001	KAM-2007	TDİ-1001	KAM-3013	KAM-1005	KAM-2021	KAM-3013	KAM-1013	ATA-1001	KAM-1036	KAM-1001
KAM-1009	KAM-1009	TDİ-1002	KAM-2023	TDİ-1002	KAM-3021	KAM-1011	KAM-3007	KAM-3021	KAM-1032	KAM-1001	KAM-3013	KAM-1003
KAM-1030	KAM-1008	KAM-1036	KAM-2008	KAM-1036	KAM-3022	KAM-1030	KAM-3009	KAM-3022	KAM-2021	KAM-1003	KAM-3015	KAM-1002
KAM-1028	KAM-1028	KAM-3021	KAM-2024	KAM-3021		KAM-1030	KAM-4007		KAM-3021	KAM-1005	KAM-3021	KAM-1022
KAM-2003	KAM-2005	KAM-3022	KAM-2034	KAM-3022		KAM-1034	KAM-4021		KAM-3022	KAM-1007	KAM-3022	KAM-1032
KAM-2005	KAM-2013	KAM-4020	KAM-3023	KAM-4020		KAM-2003	KAM-4014		KAM-4021	KAM-1009	KAM-4020	KAM-2001
KAM-2009	KAM-2033		KAM-3025			KAM-2011			KAM-4031	KAM-1013		KAM-2002
KAM-2037	KAM-2035		KAM-3027			KAM-2015			KAM-4014	TDİ-1001		KAM-2012
KAM-2004	KAM-2006					KAM-2017			KAM-4016	YDİ-1001		KAM-2018
KAM-2006	KAM-2014					KAM-200			KAM-4022	ATA-1002		KAM-2020
KAM-2010	KAM-2036					KAM-2012			KAM-4028	KAM-1002		KAM-2038
KAM-3001	KAM-3001					KAM-2018				KAM-1022		KAM-2016
KAM-3003	KAM-3017					KAM-2020				KAM-1030		KAM-3005
KAM-3005	KAM-3002					KAM-2038				KAM-1008		KAM-3011
KAM-3035	KAM-3004					KAM-2040				KAM-1030		KAM-3013
KAM-3037	KAM-3006					KAM-3003				KAM-1028		KAM-3015
KAM-3039	KAM-3014					KAM-3005				TDİ-1002		KAM-3008
KAM-3002	KAM-3016					KAM-3011				YDİ-1002		KAM-3018
KAM-3004	KAM-3036					KAM-3008				KAM-2001		KAM-4003
KAM-3006	KAM-3012					KAM-3018				KAM-2003		KAM-4019
KAM-3016	KAM-3020					KAM-4001				KAM-2005		KAM-4002
KAM-4001	KAM-4015					KAM-4003				KAM-2013		KAM-4008
KAM-4003	KAM-4013					KAM-4029				KAM-2015		KAM-4010
KAM-4005	KAM-4031					KAM-4019				KAM-2017		
KAM-4021	KAM-4004					KAM-4002				KAM-2019		
KAM-4019	KAM-4012					KAM-4008				KAM-2002		
KAM-4031	KAM-4014					KAM-4016				KAM-2004		
KAM-4002	KAM-4028					KAM-4018				KAM-2006		
KAM-4004										KAM-2012		
KAM-4014										KAM-2014		
KAM-4016										KAM-2018		
KAM-4028										KAM-2020		
										KAM-2038		
										KAM-2040		
										KAM-3001		
										KAM-3005		
										KAM-3011		
										KAM-3002		
										KAM-3004		
										KAM-3006		
										KAM-3008		
										KAM-3018		
										KAM-4003		
										KAM-4002		
										KAM-4008		
										KAM-4012		
										KAM-4014		
										KAM-4028		

Kamt: Öğrenme Çıktıları Bölümünün Eklendiği Sınav Taslağı



BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
.....BÖLÜMÜ
20../20... Öğretim Yılı Yarıyılı Dersi
Sınav Soru-Cevap Kağıdı



Öğretim Elemanı:						Derslik Adı:		Sınav Tarihi:	
Öğrenci Adı Soyadı:						İmza:		Sınav Süresi:	
Öğrenci No:									
Öğrenme Çıktıları Sorular	1	2	3	4	5	6	7	8	
Soru Puan Değerleri								Toplam Puan	
1. Soru Puan, 2. Soru Puan, 3. SoruPuan..... veya Her soru Puan vb.									

Ders Öğrenme Çıktıları

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

SORULAR

Kamt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1vqZ2SzyBVOGQsdjiUwdFw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/yeterlilikler/program-cikti-matrisleri-r38.html>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü Lisans Programı, üniversitenin belirlediği hedefler ile üniversitenin ve bölümümüzün kalite politikası doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yönelik adımları her yıl düzenli olarak oluşturulan raporlar ve gerçekleştirilen faaliyetler aracılığıyla atmakta ve atılan adımları periyodik olarak izlemektedir.

4.1 Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü Lisans Programı, üniversitenin belirlediği hedefler doğrultusunda birimin stratejik planını SWOT analizini hazırlamıştır. Her yıl düzenli olarak faaliyet raporları oluşturulmaktadır. Bunun yanında kalite güvencesi kapsamında gerekli çalışmalar yapılmakta ve sürekli iyileştirmeye yönelik periyodik raporlamalar yapılmaktadır. Ancak PUKÖ döngüsü anlayışı henüz yeni uygulanması nedeniyle periyodik bir biçimde uygulanmamaktadır. Üniversitemizin kalite hedefleri kapsamında oluşturulan bölüm içi Kalite Güvence Komisyonu ve faaliyetleri ile sürekli iyileştirmeye katkı sağlanmaktadır. Bu doğrultuda bölüm web sitemiz üzerinden kalite süreci ile bağlantılı olan sürekli iyileştirme adımları güncel bir şekilde takip edilebilmektedir.

Geçmiş yıllarda akademik ve idari süreçlere ilişkin standartlar hazırlanmış ve bunların çıktıları düzenli olarak kontrol edilmiştir. Bu doğrultuda sistematik bir iyileştirme mekanizması ise 2023 yılı itibarıyla yeni geliştirilmektedir. Mevcut döneme kadar çeşitli alanlarda gerçekleştirilen uygulamalar bölüm öğretim üyeleri, üniversite personeli ve bölüm öğrencilerinden gelen geri bildirimlerle denetlenmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Gelecek dönemlerde faaliyetlerin sistematik bir biçimde denetimi ve iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek kapsamlı bir denetim mekanizması kurularak sürekli iyileştirme ilkesinin hayata geçirilmesi için çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Lisans Programımız ölçme ve değerlendirme sonuçlarının sürekli iyileştirmeye yönelik kullanımını, yapılan akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, stratejik plan ve öz değerlendirme raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi gibi yollarla, bölüm başkanı ve belirlenen program danışmanları ile birim yöneticisinin düzenli takibiyle kontrol etmektedir. Öte yandan üniversitemizin kalite hedefleri doğrultusunda bölüm içi raporlama faaliyetleri periyodik bir hal almıştır.

Bölümümüz beş yılda bir hazırlanan stratejik plan çalışmaları ile sürekli iyileşmeyi desteklemektedir. Bu kapsamda programımız, her türlü gelişim adımını takip ederek sürekli iyileşmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda Kamu Yönetimi Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Programımızın stratejik amaçlarını belirlerken düstur edindiği temel amaçlar, üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirmektir.

Kamu yönetimi bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında aşağıda yer alan toplantıları düzenli olarak gerçekleştirmekte ve bu toplantılarda alınan kararlar çerçevesinde uygulamalar gerçekleştirmektedir.

- Bölüm toplantısı
- İç paydaş toplantısı
- Dış paydaş toplantısı
- Mezun toplantısı

Program SWOT Analizi: Kamu Yönetimi Lisans programının akademik, eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri incelenmiş, bölümün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme yapılırken aşağıda belirtilen kriterler göz önüne alınmıştır;

Eğitim-öğretim,

- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 8 Yarıyıllık öğretim planı,
- Ders adları ve içerikleri,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin lisansüstü programlara geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimler.

Programın Güçlü Yönleri:

- Programın Çanakkale'nin en büyük ilçelerinden olan Biga ilçesi Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesi içerisinde bulunması,
- Konum itibarıyla şehrin İzmir, Bursa ve İstanbul gibi şehirlere yakınlığı,
- Doğtaş, İÇTAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına olan yakınlık,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Bölüm toplantılarının düzenli olarak her dönem en az bir defa yapılması,
- Gelenekselleştirilmeye çalışılan bölüm etkinliklerinin ve tematik sempozyumların varlığı,

- Bölüm derslerine ilişkin planlamaların öğretim üyelerinin uzmanlıklarına göre her dönem öncesi düzenli olarak yapılması,
- Bölüm derslerinin öğretim üyelerinin uzmanlıklarına ve güncel gelişmelere göre çeşitlendirilmesinin teşvik edilmesi,
- Bölümün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişiminin uygun olması,
- Kampüste öğrencilerin ders dışı zaman geçirmelerini sağlayacak spor alanları, kafeterya, eğlence merkezi vb. alanlar ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak ÖSYM başvuru ofisi, bankamatik vb. birimlerin varlığı,
- ÇOMÜ'nün bölgenin en büyük ve kapsamlı, kütüphaneye sahip olması,
- Kütüphaneye kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanabilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonu ve bilgisayar laboratuvarına sahip olunması,
- Her sınıfta yazı tahtası, projeksiyon vb. ders yardımcı araçlarının bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için şehir içindeki imkanların, ve ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanına sahip olması,
- Lisans Programına 1994 yılından itibaren aktif olarak öğrenci alımı yapıyor olması.

Programın Zayıf Yönleri:

- Biga İİBF'nin ve Lisans bölümünün yeterince tanıtılmaması,
- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal anlamda bir sürekliliğin olmaması,
- Fakülte bünyesinde kurumsal vizyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemesinden ve fiziki şartlardan dolayı çalışanların potansiyel performansını yeterince kullanamaması,
- Akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadırganması,
- Bazı öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olmamaları ve sorumluluktan kaçınmaları,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
- Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı öncesinde yapılan yerleşme tercihlerinde İİBF'lerin ve kamu yönetimi bölümlerinin ülke genelinde tercih edilebilirliğinin azalması,
- Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı üniversitenin özellikle sosyal bilimlerle ilgili alanlarında gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,

- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle derslerde ulaşılmak istenen veriler konusunda yaşanan sıkıntılar,
- Öğrencilerin DGS sonrası ders denkliklerinde sorun yaşaması,
- Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde özellikle ders seçim dönemlerinde yaşanan aksaklıklar,
- ÇOMÜ UBYS'nde yapılan değişiklikler hakkında zamanında ve yeterli düzeyde bilgilendirme yapılmaması nedeniyle akademik ve idari personelin zorluklar yaşaması,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- DaVinci, Fulbrighth, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,
- Bir dersi veren öğretim elemanlarının her dönem değişmesi. Bir öğretim elemanının her dönem gireceği derslerin belli olmaması, performans göstereceği veya uzman olduğu konularda derse girememe durumu,

Fırsatlar:

- Bölgede bulunan diğer üniversiteler ile rekabet ve iş birliği kültürünün gelişmesi,
- 2022'nin Mart ayında açılmış olan 1915 Çanakkale Köprüsünün fakültenin mevcut ulaşım ağını çeşitlendirmesi ve geliştirmesi,
- ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi olma yolunda somut adımlar atması,
- Gelecek birkaç yıl içinde doktora eğitimini bitirecek iki araştırma görevlisine sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,

- Bölümümüzde hukuk ana bilim dalında uzmanlaşmak üzere bir araştırma görevlisinin 2022 yılında istihdam edilmesi,
- Biga İİBF web sitesi içerisinde kamu yönetimi bölümünün kendi web sitesinin oluşturulması yoluyla bölümün kurumsal niteliğinin artırılması,
- Bölümümüz web sitesinde 2023 yılı içerisinde İngilizce menünün oluşturulması ve bölümümüzün uluslararasılaşma hedefine katkı sağlanması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

- İİBF alanında lisans ya da yüksek lisans programlarının giderek daha az talep görmesi,
- İkinci öğretim öğrencilerinin azalması sonucunda kampüs hayatının olumsuz etkilenmesi,
- Kampüsün ve kampüste yer alan olanakların, değişen ve gelişen öğrenci beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamak konusunda yetersiz kalması,

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Lisans Programı'na ilişkin olarak yukarıda verilen bilgiler ve bölüme ilişkin SWOT analizi genel olarak değerlendirildiğinde, gelecek yıllarda programın akademik kalitesinin arttırılması, eğitim- öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, akademik-idari personel ve öğrenci memnuniyetinin arttırılması için yapılması hedeflenen stratejiler aşağıda belirtilmiştir;

- Stratejik Amaç 1: Akademik kalitenin arttırılması
- Stratejik Hedef 1.1: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde makale yayını
- Stratejik Hedef 1.2: Ulusal indekslerde taranan dergilerde makale yayını
- Stratejik Hedef 1.3: Uluslararası kongre katılımı
- Stratejik Hedef 1.4: Ulusal kongre katılımı
- Stratejik Hedef 1.5: Yurtdışı destekli proje
- Stratejik Hedef 1.6: Yurtiçi destekli proje
- Stratejik Hedef 1.7: Kitap Basımı
- Stratejik Hedef 1.8: Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarına katılım
- Strateji Amaç 2: Kamu Yönetimi Lisans programlarının tanınırlığının arttırılması
- Stratejik Hedef 2.1: Üniversitenin ve programın tanınırlığını arttıracak akademik kariyer günlerinin düzenlenmesi
- Stratejik Hedef 2.2: Fakültenin resmi internet sayfası veya resmi sosyal medya hesapları kullanılarak bölüme ilişkin bilgilendirme yapılması
- Stratejik Hedef 2.3: Programa ilişkin tanıtım broşürünün hazırlanması
- Strateji Amaç 3: Öğrencilerin programa olan ilgilerinin ve aidiyet duygularının arttırılması
- Stratejik Hedef 3.1: Eğitim-öğretim yılının başlangıcında oryantasyon programı düzenlemek

- Stratejik Hedef 3.2: Kariyer günü düzenlemek
- Stratejik Hedef 3.3: Mezunlar günü düzenlemek
- Stratejik Amaç 4: Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
- Stratejik Hedef 4.1: 8 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS vb.).
- Stratejik Hedef 4.2: UBYS ders içeriği girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.
- Stratejik Hedef 4.3: Akademik personel AVESİS profillerinin sürekli güncellenmesinin sağlanması

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/50-kamu-yonetimi-bolumu-stratejik-plani-2021-2025.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/139-kamu-yonetimi-faaliyet-raporu-2023.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r16.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1vqZ2SzyBVOGQsdjiUwdFw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-ve-dis-paydaslar-anket-sonuclari-r22.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kamu-yonetimi-bolumu-puko-dongusu-r14.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/138-2021-2025-kamu-yonetimi-performans-gostergeleri.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-bulusuyoruz-r42.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kamu-yonetimi-bolumunden-tubitak-2209-a-proje-basa-r48.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/bolumumuz-akademik-personeline-ab-erasmus-ka220-pr-r45.html>

4.2 Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Lisans Programı, önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Somut verilere dayalı sürekli iyileştirme çalışmaları, periyodik olarak uygulanarak olgunlaşmamış uygulama düzeyinden örnek uygulama düzeyine eriştirilmiştir. 2023 yılı içerisinde bölüm öğretim üyelerinin katılım sağladığı toplantı ve faaliyetlere 2023 Faaliyet Raporu üzerinden erişilebilmektedir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/50-kamu-yonetimi-bolumu-stratejik-plani-2021-2025.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/139-kamu-yonetimi-faaliyet-raporu-2023.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/74-kamu-yonetimi-puko-dongusu-2020.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/138-2021-2025-kamu-yonetimi-performans-gostergeleri.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-bulusuyoruz-r42.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kamu-yonetimi-bolumunden-tubitak-2209-a-proje-basa-r48.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/bolumumuz-akademik-personeline-ab-erasmus-ka220-pr-r45.html>

5. EĞİTİM PLANI

5.1 Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümü, öğrencilerin gelişimi ve mezun olduktan sonraki yaşamlarında iyi bir işe sahip olabilmeleri için gerekli niteliklere sahip olmaları için yeterli bir eğitim planına sahiptir. Her yıl, öğretim üyeleri tarafından alandaki güncel gelişmeler, diğer üniversitelerin benzer bölümlerinde okutulan dersler ve öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda yeni dersler açılmakta, derslerin daha verimli sürdürülmesi için yeni öğretim teknikleri uygulanmaktadır.

Yüz yüze verilen derslerin dışında, uzaktan eğitim modeli kapsamında online dersler de uzaktan eğitim merkezi tarafından sağlanan altyapı aracılığıyla yürütülmektedir.

Kamu Yönetimi Bölümü, programla ilgili alan derslerine yönelik ayrıntılı bir eğitim programı hazırlamıştır. Bu eğitim programı her geçen yıl dünyadaki güncel gelişmeler ve bilgi ve teknoloji çağının gerekleri doğrultusunda güncellenmektedir. Öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumlar ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Programımız kar amacı gütmeyen bir yerde kamu hizmetlerinin eşitliğini, adaletini, güvenliğini, verimliliğini ve etkinliğini, demokratik değerler çerçevesinde geliştirme amaçlarını ortaya koymaktadır. Öğrencilerin idari, siyasi ve hukuki konularda uygulamalı olarak bilgi edinmesi ve yönetim bilimi alanındaki tarihsel gelişmeleri takip ederek değerlendirme yapabilme becerisini kazanmasını sağlama amacı ön plandadır. Yönetim bilimiyle ilgili olan hesap verebilirlik, yönetişim, adem-i merkeziyetçilik gibi temel kavramların yanı sıra, devlet yönetimi, egemenlik, demokrasi, siyasi ideolojiler gibi temel kavram ve ilgili siyaset bilimi alanlarını tanımlamayı ve açıklamayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda işletme yönetimi ile ilgili olarak, öncelikle pazar payını genişletmek, gelir elde etmek ve kar elde etmekle ilgili temel değerlerin öğretilmesini amaçlamaktadır.

Program ülkede idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam sağlayacak bireyler yetiştirmeyi, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde çalışabilecek yeterliliğe sahip öğrenciler mezun etmeyi hedef olarak belirlemektedir. Program mezunları kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlar ve diğer sektörlerin farklı departmanlarında çalışabilecek düzeye getirebilmeyi, yönetim konusunda edinilen bilgiler neticesinde geleceğin yöneticilerini yetiştirmeyi hedeflemektedir. Kamu yönetiminin asli unsurlarından biri olan insan gücünün yetiştirilmesini, bu yolda yöntemleri ve kurumsal yapıları öğrenciye yeterince anlatmayı ve özümsetmeyi hedeflemektedir.

Bu öz görev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarımızın bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

2023-2024 Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=K461MVGMPgzdX5Hk94RMoA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program, akademik personeli ve çeşitli eğitim yöntemleri ile öğrencilerden istenilen bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeye odaklanmaktadır.

Bu yöntemlerin başında; yüz yüze eğitim yöntemi başta olmak üzere, alana yönelik çok sayıda seçmeli dersleri ile eğitim planının uygulamaktadır. Ayrıca bölümümüz öğrencileri isteğe bağlı staj yapma hakkına da sahip olmaktadır. Belirlenmiş temel amaçlar için uygulanan yöntemler;

Öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişim sağlamak; akademik personel, kendisine ait odalarda bulunan ilan panolarında öğrenci görüşme gün ve saatlerini ilan ederek belirtilen zamanlarda öğrencilerle yüz yüze iletişim kurmaktadır. Bunun yanı sıra online olarak UBYS sistemi üzerinden ve mail aracılığıyla da bu iletişim sağlanmaktadır.

Kamu Yönetimi alanına dair akademik bilgi edinebilmeyi sağlamak: Öğretim üyeleri her dönem öğrencilere verilen ödevler ile onların alana dair araştırma yapabilmelerini, kaynak tarayabilmelerini ve öğrendiklerini analiz edebilmelerini sağlamaktadır.

Örnek olaylar ve kişiler üzerinden alana yönelik uygulamalı eğitim sağlamak: Akademik personel ve bölüm öğrenci topluluklarının ortaklaşa planlamasıyla alana yönelik önemli isimlerin çeşitli sempozyum, panel, söyleşiler aracılığıyla okula davet edilmesi sonucunda, öğrenciler ilerde edinebilecekleri mesleklere yönelik bilgilendirilmektedir.

Kamu yönetimi bölümü tarafından eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri aşağıda sıralanmıştır;

Yüz yüze Anlatım: Program dersleri, dersi veren öğretim elemanı tarafından tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze anlatım yoluyla öğrencilere anlatılmaktadır. Sınıflardaki projeksiyon cihazları bu süreçte aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapıldıktan sonra interaktif bir konu öğrenci ile tartışılarak, beyin fırtınası yapılarak da yapılmaktadır. Öğrencilere anlatılan konularla ilgili araştırma konuları verilmekte, böylece öğrenci yapılan araştırmaları sınıfta arkadaşları ve öğretim elemanı ile birlikte interaktif bir şekilde anlatabilmektedir. Bu şekilde öğrenciler dersleriyle ilgili konuları daha iyi pekiştirip aynı zamanda özgüven sahibi olabilmektedirler. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Programın sosyal bilimlere ait olması sebebiyle derslerde anlatılan ve araştırılan konular da sosyal konular olmaktadır. Bu sebeple sosyal problemler derste anlatılan konuları içerecek şekilde öğretim elemanları tarafından öğrenciye sunulmakta bunun üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste anlatılan konularla ilgili mevcut sosyal problemler ya da durumların pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi, konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Sosyal bilimler programı olması sebebiyle, yapılacak seminer ve konferanslar öğrencilerin programla ilgili konuları birinci ağızdan dinlemek, anlamaya çalışmak ve değerlendirmek açısından oldukça önem arz etmektedir. Bu sebeple sektörün önde gelen akademisyen, siyasetçi, bürokratlarının katılımıyla seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Online-Senkron/Asenkron Eğitim: Mart 2020 yılından itibaren Türkiye’yi etkilemeye başlayan Covid-19 salgını nedeniyle ülke genelinde uzaktan eğitim modelinin kullanılmaya başlanmasında sonra Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi de aldığı karar neticesinde senkron/asenkrone eğitim yönteminin kullanılmasına karar vermiştir. Microsoft Teams Programı aracılığıyla başta derslerin yürütülmesi olmak üzere bölümle ilgili toplantılar, öğrenci görüşmeleri ve çeşitli organizasyonlar düzenlenmeye başlanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin online eğitim konusundaki başarısı çeşitli haber kanallarında ifade edilmiştir. Bölüm için ise bölüm başkanı tarafından koordinasyon sağlanmış ve tüm bölüm hocaları belirlenen ders programı doğrultusunda derslerini Microsoft Teams programı aracılığıyla tamamlamıştır. Yine derslere ilişkin sınav, ödev vb. değerlendirme uygulamaları da aynı program kullanılarak gerçekleştirilmiştir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, Birinci öğretim ve İkinci öğretim olmak üzere 2 grup halinde yapılmaktadır. Programdaki seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve programın dünyadaki gelişimine göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Kayıt dönemlerinde danışmanlar öğrencilere ders seçimlerinde birebir rehberlik hizmeti vermektedir. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında öğrenciler herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanları, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Kamu Yönetimi Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Kanıt linkleri:

kamu.biibf.comu.edu.tr

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/istege-bagli-staj-yapma-sureci-r1754.html>

<kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

5.3 Eğitim Planı Yönetimi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kamu Yönetimi Bölümümüz yetkin bir eğitim yönetimi sistemine sahiptir. Bu eğitim yönetim sisteminde; 1 Bölüm başkanı, 2 bölüm başkan yardımcısı, anabilim dalları başkanları, fakülte eğitim sistemiyle uyumlu bir şekilde, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almaktadır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimler derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları tarafından Kamu Personeli Seçme Sınavına yönelik hazırlanmış rehberler ile öğrencilere seçebilecekleri alan dersleriyle ilgili bilgi verilmektedir. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kamu Yönetimi Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Kanıt linkleri:

<kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

<https://mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=36045&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>

<ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=K46lMVGMPgzdX5Hk94RMOA!xGGx!&culture=tr-TR>

kamu.biibf.comu.edu.tr

[ÇOMÜ - Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi \(comu.edu.tr\)](http://comu.edu.tr)

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/gorev-tanimlari-r30.html>

[ÇOMÜ - Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi \(comu.edu.tr\)](http://comu.edu.tr)

5.4 Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Kamu Yönetimi Bölümü eğitim planı gerekli şartları sağlamaktadır. I. ve II. yarıyıllarda; Güz döneminde 30 AKTS kredisi ve Bahar döneminde 30 AKTS kredisi olmak üzere 1 yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kamu Yönetimi Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Kanıt linkleri:

kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html

kamu.biibf.comu.edu.tr

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=K461MVGMPgzdX5Hk94RMoA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

5.5 Eğitim Planı Bileşenleri II

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ölçüt 5.4'te gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek birtakım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek

maksadıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilmek için sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amacıyla olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

2022-2023 Öğretim Planı-Bahar-Lisans

2023-2024 Öğretim Planı-Güz-Lisans

Kanıt linkleri:

kamu.biibf.comu.edu.tr

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=K461MVGMPgzdX5Hk94RMoA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

5.6 Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Kamu yönetimi bölümünden mezun olan öğrencilerin başta kamu yönetimi ve yerel yönetimler konularındaki alan dersleriyle; işletme, iktisat, maliye, hukuk, ekonometri ve uluslararası ilişkiler bölümlerinden alacakları seçmeli dersler hakkında temel bilgilere sahip olmaları ve bu bilgileri iş hayatlarında aktif olarak kullanmaları hedeflenmektedir. Eğitim planında genel eğitime katkı sağlamaya yönelik bulunan bu dersler aracılığıyla mezunlar çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası kamu yönetimi meselelerine ilişkin genel bilgi birikimine sahip olmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucu belirlenen genel eğitim, bölümümüzün eğitim planında yer almaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

2023-2024 Öğretim Planı-Güz-Lisans

2022-2023 Öğretim Planı-Bahar-Lisans

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=K461MVGMPgzdX5Hk94RMoA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

kamu.biibf.comu.edu.tr

5.7 Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Kamu Yönetimi, interdisipliner bir sosyal bilimler alanı olma özelliğine sahip olsa da mesleki derslerin uygulama/tasarım deneyimiyle gerçekleşmesi durumu söz konusu değildir. Bu konuda isteğe bağlı yapılacak olan staj uygulaması, öğrencilerin derslerde öğrendiği pek çok konuyu pekiştirmeleri açısından yararlı olacaktır. Bölümümüz mezun durumundaki öğrenciler; idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare Amirliği gibi kadrolarda istihdam edilebildikleri gibi; Sayıştay, Rekabet Kurulu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde de çalışabilmektedir. Bu mesleklere ilaveten İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının meslek edinebileceği farklı alanlarda da çalışabilmektedirler. Bu sebeple bölüm öğretim planında yer alan dersler çoğunlukla alana özgü beceriler kazandırmaya yöneliktir.

Bölüm;

Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi alanlarda bilgili sahibi olmak,

Kamu hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ve mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak,

Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak, Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak gibi hedeflerin öğrencilere kazandırılması doğrultusunda çalışmalarını gerçekleştirmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=K461MVGMPgzdX5Hk94RMoA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/istege-bagli-staj-yapma-sureci-r1754.html>

[ÇOMÜ - Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi \(comu.edu.tr\)](http://comu.edu.tr)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1 Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Kamu Yönetimi bölümü, 2023 yılını, 8 öğretim üyesi ve yeni başlayan 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 6 araştırma görevlisiyle tamamlamıştır. Her biri alanında yetkin akademisyenleri ile programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma ve Yükseltirme Kriterleri üniversite tarafından belirlenmiştir. Bölüm öğretim elemanlarının kadro almaları bu kriterler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kamu Yönetimi bölümü akademik kadrosu, 2023 yılı itibarıyla, 2 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personele sahiptir. Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim dalında 1 profesör, 1 araştırma görevlisi; Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim dalında 1 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi; Yönetim Bilimleri Anabilim dalında 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi; Hukuk Bilimleri anabilim dalında 1 doçent, 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümde yer alan öğretim elemanları Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ, Prof. Dr. Mustafa KARA, Doç. Dr. Filiz Tufan EMİNİ KURTULUŞ, Doç. Dr. Alper BİLGİLİ, Doç. Dr. Didem SAYGIN, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Tanju AKYOL, Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU ve Dr. Öğr. Üyesi Nahit BEK'tir.

Programdaki öğretim elemanlarının dağılımı, akademik unvan, yaş grupları ve cinsiyet baz alınarak değerlendirildiğinde Profesör kadrosunda 40-49 yaş aralığında 1 erkek öğretim üyesi, 50 yaş üzeri 1 erkek öğretim üyesi, Doçent Doktor kadrosunda 40-49 yaş aralığında 1 erkek 2 kadın öğretim üyesi, Doktor Öğretim Üyesi kadrosunda 30-39 yaş aralığında 3 erkek öğretim üyesi, Araştırma Görevlisi kadrosunda 30 yaş altı 2 erkek 2 kadın araştırma görevlisi, 40-49 yaş aralığında 1 kadın araştırma görevlisi bulunmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kamu Yönetimi bölümü her biri alanında yetkin akademisyenleri ile programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Belli dönem aralıklarıyla yapılan bölüm toplantıları ve ihtiyaç halinde yapılan diğer toplantılar ile tüm öğretim üyeleri bölümün daha fazla gelişmesine ve eksikliklerin giderilmesine yönelik değerlendirmeler yaparak, alınan kararları uygulamaktadır. Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında, ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Bölüm akademik personelinin yayın istatistikleri ise yayın türüne ve yayın yıllarına göre değerlendirildiğinde, 2017 yılında 7 uluslararası makale, 1 ulusal makale, 1 uluslararası bildiri, 6 ulusal bildiri, 6 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 21 yayın; 2018 yılında 9 uluslararası makale, 19 uluslararası bildiri, 7 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 35 yayın; 2019 yılında 6 uluslararası makale, 10 uluslararası bildiri, 7 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 23 yayın; 2020 yılında 6 uluslararası makale, 3 uluslararası bildiri, 1 ulusal bildiri, 12 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 22 yayın; 2021 yılında 16 uluslararası makale, 1 uluslararası bildiri, 8 ulusal bildiri, 27 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 52 yayın; 2022 yılında 8 uluslararası makale, 6 ulusal makale, 6 uluslararası bildiri, 4 ulusal bildiri, 30 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 54 yayın; 2023 yılında 4 uluslararası makale, 4 ulusal makale, 2 uluslararası bildiri, 1 ulusal bildiri, 11 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 22 yayın olarak görülebilecektir. 2023 yılında 4 uluslararası makale, 4 ulusal makale, 2 uluslararası bildiri, 1 ulusal bildiri, 3 kitap, 8 uluslararası kitap bölümü olmak üzere 22 yayın yapılmıştır.

Öğretim kadrosunun unvan, son mezun olduğu kurum ve yılı, öğrenimine devam edenlerin hangi aşamada olduğu, bölüm kadrosunun mesleki deneyimi, bölüm kadrosunun kamu özel sektör sanayi kollarında, bu kurumda, akademik personel olarak görev süresi bazında mesleki deneyimi ölçütlerinde analizi yapıldığında ise, Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ'ın son mezun olduğu kurum ve yılının DEÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2004 olduğu, 22 yıldır bu kurumda olduğu ve akademik personel olarak görev süresinin 28 yıl olduğu belirtilebilecektir. Prof. Dr. Mustafa KARA'nın son mezun olduğu kurum ve yılının Süleyman Demirel Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2012 olduğu, kamu özel sektör sanayi kollarında 5 yıl, bu kurumda 21 yıl, akademik personel olarak 16 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Doç. Dr. Filiz Tufan EMİNİ KURTULUŞ'un son mezun olduğu kurum ve yılının Selçuk Üniversitesi İşletme Doktora / 2007 olduğu, kamu özel sektör sanayi kollarında 6 Ay, bu kurumda 7 yıl, akademik personel olarak 23 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Doç. Dr. Alper BİLGİLİ'nin son mezun olduğu kurum ve yılının Uludağ Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora / 2017 olduğu, bu kurumda 17 yıl, akademik personel olarak 17 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Doç. Dr. Didem SAYGIN'ın son mezun olduğu kurum ve yılının İstanbul Üniversitesi Avrupa Birliği Doktora / 2017 olduğu, bu kurumda 18 yıl, akademik personel olarak 18 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Tanju AKYOL'un son mezun olduğu kurum ve yılının ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2018 olduğu, bu kurumda 11 yıl, akademik personel olarak 11 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU'nun son mezun olduğu kurum ve yılının ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2018 olduğu, bu kurumda 5 yıl, akademik personel olarak 5 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Dr. Öğr. Üyesi Nahit BEK'in son mezun olduğu kurum ve yılının ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2018 olduğu, kamu özel sektör sanayi kollarında 6 yıl, bu kurumda 4 yıl ve akademik personel olarak 4 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Arş. Gör. Gökçe IŞIK AYDIN'ın son mezun olduğu kurum ve yılının ÇOMÜ Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2016 olduğu, öğrenimine devam etmekte olup ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşamasında olduğu, kamu özel sektör sanayi kollarında 1.5 yıl, bu kurumda 11 yıl, akademik personel olarak 11 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Arş. Gör. Tahir Anıl GÜNGÖRDÜ'nün son mezun olduğu kurum ve yılının DEÜ Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2020 olduğu, öğrenimine devam etmekte olup DEÜ Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşamasında olduğu, bu kurumda 5 yıl, akademik personel olarak 5 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Arş. Gör. Borahan GÜNVER'in son mezun olduğu kurum ve yılının Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans /2022 olduğu, öğrenimine devam etmekte olup Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Bilimleri Doktora / Ders Aşamasında olduğu, bu kurumda 3 yıl, akademik personel olarak 3 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Arş. Gör. Yağmur Ekim YILMAZ'ın son mezun olduğu kurum ve yılının Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Lisans / 2021 olduğu, öğrenimine devam etmekte olup Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Yüksek Lisans / Tez Aşamasında olduğu, bu kurumda 2 yıl, akademik personel olarak 2 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Arş. Gör. Amine Aybike PALAVAR'ın son mezun olduğu kurum ve yılının Necmettin Erbakan Üniversitesi,

Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2023 olduğu, öğrenimine devam etmekte olup Bursa Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü / Kamu Yönetimi Doktora / Ders Aşamasında olduğu, bu kurumda 1 yıl, akademik personel olarak 1 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Arş. Gör. Hilal SAYGILI BALCI'nın geçici görevlendirme ile HBVÜ'de bulunduğu, son mezun olduğu kurum ve yılının Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce) Yüksek Lisans / 2020 olduğu, öğrenimine devam etmekte olup Hacı Bayram Veli Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşamasında olduğu, bu kurumda 1 yıl, akademik personel olarak 4 yıl görev yaptığı görülebilecektir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt linkleri:

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri üniversite tarafından belirlenmiş olmuş, bölümümüz için aynı şartların sağlanması gerekmektedir. Bu kriterler ayrıntılı bir şekilde kanıtta yüklenmiş linkte yer almaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesininin 1-12. arası maddelerinden almak,

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 58 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma ve Yükseltirme Kriterleri

Kanıt linkleri:

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

7. ALT YAPI

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümü, eğitim öğretim faaliyetleri için Prof. Dr. Ramazan AYDIN Ağaköy Yerleşkesinin imkânlarını kullanmaktadır. Yerleşke içinde öğrenci sayısına oranla yeterli miktarda sınıf ve bu sınıflarda dersin daha etkin işlenmesini sağlayacak teçhizat mevcuttur. Öğrencilerin ders dışı zamanlarını geçirecekleri sosyal alanlar ve günlük ihtiyaçlarını giderebilecekleri (ATM, kırtasiye, yemekhane vb.) olanaklar da yine kampüs içinde yer almaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi hem merkez ilçede yer alan Terzioğlu Kampüsünde hem de Biga Prof. Dr. Ramazan AYDIN Ağaköy Yerleşkesinde birer adet kütüphaneye sahiptir. Kütüphaneler oldukça zengin yerli ve yabancı yayınlara sahiptir.

Kampüsün önemli problemlerinden biri engelli öğrenciler için yeterli olanağın bulunmamasıdır. Engelli asansörü mevcut değil ve engelli rampaları da yeterli sayıda değildir. Bu kampüsün önemli eksikliklerinden biri olarak görülebilir.

7.1 Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Çanakkale'nin Biga ilçesinde 900 dönümlük bir arazi üzerine kurulan Biga İİBF, Ağaköy Yerleşkesinde 29.495 m² kapalı alanda 3 binada hizmet vermektedir. Bunlar idari bölümlerin ve dersliklerin olduğu 2 bloktan oluşan Dekanlık binası, amfilerin bulunduğu Entelektüel Etkinlik Merkezi, 13 derslik ve 2 laboratuvara sahip Yabancı Dil Hazırlık binasıdır.

Bunların yanında Yerleşke, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane ve 550 kişilik konferans salonuyla, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılayacak donanıma sahiptir.

Derslikler: Biga İİBF'de yer alan Amfilerden biri 250 üzeri, üçü 150-250, ikisi 100-150 öğrenci kapasitelidir. Sınıflardan üçü 100-150, yedisi 76-100, 14'ü 51-75, 15'i, 50 öğrenci kapasitesine sahiptir. 101-150 öğrenci kapasiteli 1, 50 öğrenci kapasiteli 3 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı yer almaktadır.

Toplantı Salonu: Okulumuzda Dekanlık binasında bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu: Biga İİBF konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, yeterli mefruşat ve ses sistemine sahip 550 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Biga İİBF Web Sayfası Fakültemiz

Biga İİBF 2023 Faaliyet Raporu s.3.

Kanıt linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/viewer>

7.2 Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Konferans Salonu: Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, yeterli mefruşat ve ses sistemine sahip 550 kişilik konferans salonu bulunmaktadır. Konferans salonunda öğretim elemanları haricinde, alanında uzman kişiler bilgilerini paylaşma olanağı bulabilmektedir.

Kütüphane: Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde yer alan Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesinin yanında, öğrenciler Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkânlarından da faydalanabilmektedir.

Sağlık, Kültür, Spor Hizmetleri: Öğrencilere sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler ayrıca, Çanakkale'de Terzioğlu Kampüsü ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkânlarını kullanabilmektedir. Biga ilçesinde bulunan kültür merkezlerinde de etkinlikler gerçekleştirilebilmektedir. Öğrenciler, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programı ile Kamu Yönetimi bölümü tanıtılmaktadır.

Sosyal Alanlar: Kampüs alanı içinde öğrencilerin ve çalışanların öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri 1 yemekhane, 2 kafeterya, 1 pastane, 1 çay ocağı mevcuttur. 1 kırtasiye ve 1 internet cafe öğrenci ve çalışanların ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Yerleşke içinde spor aktivitelerinin gerçekleştiği 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, masa tenisi sahası mevcuttur.

Öğrenci Toplulukları: Öğrencilerin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefi de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar konferans salonundan faydalanmaktadır. Fakültede 23 öğrenci topluluğunun yanı sıra, Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi de faaliyet

göstermektedir. Merkez, girişimcilik hakkında araştırma yapacak yüksek lisans ve doktora öğrencilerine katkı sağlamayı ve girişimci adaylarına danışmanlık desteği vermeyi amaçlamaktadır. Biga İİBF çeşitli yerel, ulusal, uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve panellere ev sahipliği yapmakta, bu faaliyetlerde başka üniversitelerle de iş birliğine gitmektedir.

Bahar Şenlikleri ve Mezuniyet Töreni: Üniversite bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde gerçekleştirilmektedir.

Oryantasyon Programı:

Kamu Yönetimi Bölümü 1. sınıf öğrencilerine yönelik 24.10.2023 tarihinde Didem Yaman Amfisi'nde oryantasyon programı gerçekleştirildi.

Kamu Yönetimi Bölüm Etkinlikleri:

01.02.2023 – Kamu Yönetimi Bölüm toplantısı gerçekleştirildi.

03.03.2023 – Arş. Gör. Amine Aybike PALAVAR Oryantasyon toplantısı Microsoft Teams üzerinden online olarak gerçekleştirildi.

10.03.2023 – UZEM Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı ilk dönem ders alan öğrencilere oryantasyon toplantısı gerçekleştirildi.

10.03.2023- UZEM Kent ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğrencilerine dönem projesi yazma eğitimi verildi.

22.03.2023 – Kamu Yönetimi Bölümü İç Paydaş Danışma Kurulu toplantısı online olarak gerçekleştirildi.

23.06.2023 – Kamu Yönetimi Bölüm toplantısı gerçekleştirildi.

06.10.2023- Kamu Yönetimi Bölüm toplantısı gerçekleştirildi.

20.10.2023- UZEM Güz dönemi oryantasyon toplantısı online olarak gerçekleştirildi.

20.10.2023- UZEM Dönem projesi yazma eğitimi online olarak gerçekleştirildi.

24.10.2023 – Kamu Yönetimi Lisans 1. Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon toplantısı düzenlendi.

13.11.2023- Kamu Yönetimi Bölüm toplantısı gerçekleştirildi.

20.12.2023 – Kamu Yönetimi Bölüm toplantısı gerçekleştirildi.

20.12.2023 – Kamu Yönetimi Bölümü İç Paydaş Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirildi.

25.12.2023 – Kamu Yönetimi Öğrenci Memnuniyet Anketi yapıldı.

25.12.2023 – Kamu Yönetimi Mezun Öğrenci Memnuniyeti Anketi yapıldı.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Biga İİBF Web Sayfası Fakültemiz

ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Web Sayfası

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Online Randevu sistemi Web Sayfası

Biga İİBF Web Sayfası

Biga İİBF Kamu yönetimi Bölümü Faaliyet Raporu 2023, s.7.

Biga İİBF Kamu Yönetimi bölümü Web Sayfası

Kanıt linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://sks.comu.edu.tr/>

<https://onlinehastane.comu.edu.tr/MiaHbysRandevu>

<https://biibf.comu.edu.tr/>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r12.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/viewer>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

7.3 Teknik Alt Yapı

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Biga İİBF, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde bir kütüphane oluşturulmuştur. Öğrencilerin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanede internet erişimi mevcuttur.

Biga İİBF'de öğrencilerin kullanımı ve uygulamalı dersler için bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Öğretim elemanları da çalışma odalarında internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara

ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Biga İİBF Web Sayfası

Biga İİBF Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2023, s.5.

Kanıt linkleri:

<http://biibf.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/139-kamu-yonetimi-faaliyet-raporu-2023.pdf>

7.4 Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi unvanına sahiptir. Kütüphanede 70.773 adet kitap, 1429 kitap dışı materyal (CD, DVD vb.), 1.457 tez olmak üzere 73.659 adet eser bulunmaktadır, ayrıca güncel dergiler ve bu dergilerin geçmiş sayılarını içeren dergi arşivi mevcuttur. Talep edilen esere dört adet Katalog Tarama Terminali vasıtasıyla ulaşılmaktadır. Kitapları özetle: Bilişim -Teknoloji, Kişisel Gelişim, Felsefe, Din, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Siyasal Bilimler, Yabancı Dil, Türk Dili, Tıp, Şiir, Hikaye, Roman, Gezi, Tanıtım Hatıra, Biyografi, Sözlük ve Ansiklopedi olarak kategorilemek mümkündür. E-kaynaklara, kablosuz ağ vasıtasıyla, kişisel erişim cihazlarından (netbook, notebook, tablet, cep telefonu...) ve kütüphaneye tahsis edilmiş 6 adet terminalle de erişilebilir.

Kütüphane, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir.

Öğrenci ve öğretim elemanları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Biga İİBF Web Sayfası

ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Biga İİBF Faaliyet Raporu 2023, s.14.

ÇOMÜ Kütüphane Rehberi, s.1.

Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/384-comukutuphanerehberi.pdf>

<http://biibf.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1394-biga-iibf-2023-yili-faaliyet-raporu.pdf>

<https://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim-r1.html>

7.5 Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi'nde ve çevresinde güvenliği sağlamak amacıyla gerekli önlemler alınmıştır. Fakültede 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Kampus güvenlik kameraları ile kontrol edilmektedir. Ayrıca derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır.

Binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı yoktur. Engelli asansörü bulunmamaktadır.

Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli değildir. Özellikle engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

KANIT

Biga İİBF Web Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://biibf.comu.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Kamu Yönetimi Bölümü'nün kendine ait mali kaynağı bulunmamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı tarafından kendisine ayrılan mali kaynağı kullanmaktadır. Üniversite tarafından sağlanan altyapı-teçhizat desteği ile teknik ve idari hizmet kadrosu yeterli düzeydedir.

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla, bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ve ülkenin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi Kalite Güvence Politikası olarak belirlemiştir. Bu amaçlara ulaşmak için gerekli idari destek ve parasal kaynaklar üniversite tarafından sağlanmaktadır.

Fakültede yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimler arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Biga İİBF bünyesinde yer alan bölümümüz hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde fakülte olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. Biga İİBF'nin gelirleri Hazine'den alınan katkı payı dışında ikinci öğretim ve yaz okulu gelirlerinden oluşmaktadır. 2023 yılında personelin maaşları, fazla çalışma ücretleri, ek dersler ve özlük haklarına ilişkin ödeme işlemleri herhangi bir aksama olmadan tamamlanmıştır. Güç kaynakları, jeneratörler, trafo ve ısıtma soğutma sistemlerinin periyodik bakımları merkezi olarak yapılmıştır. Akademik ve idari personelin taşınır ihtiyaçları bütçe imkânları dâhilinde temin edilmiştir. Fakültenin 2023 yılı bütçe giderleri şöyledir:

- BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI: 43.703.764,04
 - GERÇEKLEŞME TOPLAMI: 43.624.233,82
 - GERÇEKLEŞME ORANI: % 99
- Personel Giderleri Bütçe Başlangıç Ödeneği: 38.593.054,33
 - Gerçekleşme toplamı: 38.536.685,91
 - Gerçekleşme oranı: % 99
- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri Bütçe başlangıç ödeneği:

5.006.709,11

- Gerçekleşme toplamı: 5.006.708,44
- Gerçekleşme oranı: % 100
- Mal ve Hizmet Alım Giderleri: 104.000,00
 - Gerçekleşme toplamı: 80.839,41
 - Gerçekleşme oranı: % 77,73

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri üniversite personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası

Biga İİBF 2023 Faaliyet Raporu, s.28.

Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/107-comu-kalite-guvence-politikasi.pdf>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1394-biga-iibf-2023-yili-faaliyet-raporu.pdf>

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olan Biga İİBF'nin bütçesi kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri ÇOMÜ personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Biga İİBF bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir.

14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve

teçhizat edinme imkânına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde TÜBİTAK, AB, çeşitli bakanlıklar ve Kalkınma Ajansları gibi kurumların desteklerinden faydalanmak üzere proje hazırlamak isteyen akademisyenlere başvuru, proje hazırlama ve yürütme süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermek, proje hazırlama konusunda eğitim ve etkinlikler düzenlemek amacıyla kurulan Proje Koordinasyon Merkezi mevcuttur. Ayrıca ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, araştırma altyapısının ve üniversitenin proje kültürünün geliştirilmesi amacıyla bilimsel ve sanatsal araştırmalar için mali destek sağlamaktadır.

Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı Web Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://personel.comu.edu.tr/>

8.3 Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Biga İİBF bütçesinden karşılanmaktadır. Bölümler alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Fakülte ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkânları dâhilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine fakülteye bildirilir. Fakülte ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkânları dâhilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların fakülte bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Fakülte bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Modern bir yapıya sahip olan dersliklerde eğitim ve öğretim gerçekleştirilmektedir.

Biga İİBF bünyesinde, idari ve akademik personele zimmetli olanlar, ortak kullanımda bulunanlar ve depoda bulunanlar dâhil olmak üzere 469 bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca 83 yazıcı, 7 tarayıcı, 32 network cihazı, 24 bina içi kablosuz erişim cihazı, 73 projektör, 14 televizyon, 6 video kayıt kamerası,

43 sabit kamera, 14 taşınır HDD, 3 sabit kamera kayıt cihazı, 4 fotoğraf makinası, 2 baskı makinası, 61 klima, 7 fotokopi makinası, 3 barkod okuyucu, 1 optik okuyucu, 1 sabit telefon santrali, 125 sabit telefon cihazı, 3 telsiz telefon cihazı, 1 telefon hattı, 1 faks hattı, 1 faks cihazı, 3 telsiz, 1 DVD player, 15 ses kayıt cihazı vardır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Biga İİBF Web Sayfası

Biga İİBF 2023 Faaliyet Raporu, s.12.

Kanıt linkleri:

<http://biibf.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1394-biga-iibf-2023-yili-faaliyet-raporu.pdf>

8.4 Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

ÇOMÜ Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde görev yapan teknik ve idari personel tarafından programın ihtiyaç duyduğu gereksinimler karşılanmaktadır. Biga İİBF idari kadrosunda 33 idari personel bulunmaktadır. Genel İdare Hizmetleri sınıfında 8 kadrolu, 2 görevlendirmeye gelen; Teknik Hizmetler sınıfında 1 kadrolu, 2 görevlendirmeye gelen; Yardımcı Hizmetler sınıfında 1 kadrolu; 4/B Sözleşmeli Personel kadrosunda 2 görevlendirmeye; 4/D Sürekli İşçi kadrosunda 17 görevlendirmeye gelen personel görev yapmaktadır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından fakülte sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Biga İİBF Web Sayfası İdari Personel Göstergeleri

Biga İİBF Web Sayfası İdari Kadromuz

Biga İİBF Web Sayfası Görev Tanımları

Biga İİBF Web Sayfası Fakültemiz İş Akış Şemaları

Biga İİBF 2023 Faaliyet Raporu, s.15.

Kamt linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/idari-personel-gostergeleri-r103.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-kadromuz-r2.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r94.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-r73.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/personel-isleri-is-akis-semalari-r74.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/muhasebe-is-akis-semalari-r75.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1394-biga-iibf-2023-yili-faaliyet-raporu.pdf>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasayla kurulmuştur. 2021 itibarıyla ÇOMÜ, 4 enstitünün birleşmesiyle kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 50 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyet göstermektedir.

Üniversitenin yönetim organları Rektör, Senato ve Yönetim Kurulu'dur. Fakültenin yönetim organları ise Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'dur. Anabilim dalları akademik kurullarında alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu'na sunularak karara bağlandıktan sonra Fakülte Kurulu'na sunulmaktadır. Öğrenci işleri ve program değişiklikleri ile ilgili konular Fakülte Kurulu'nca, özlük ve mali işlerle ilgili konular ise Fakülte Yönetim Kurulu'nca karara bağlanmaktadır.

Kanıtlarda tüm organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemaları detaylı biçimde aktarılmıştır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ Web Sayfası Tarihçe

Kanıt linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/tarihce>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi programı lisans düzeyinde tam zamanlı öğrenim veren bir program olup Yüksek Öğrenim Kurumu tarafından belirlenen taban puanı esas alınarak öğrenci almaktadır. 240 AKTS ile derslerin tümünü başarıyla tamamlayan öğrencilere "Kamu Yönetimi" alanında lisans diploması verilmektedir. Kamu Yönetimi programından mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmaları zorunludur. Kamu Yönetimi Bölümü; Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere 4 ayrı anabilim dalına ayrılmıştır. Bölümün mezunları kamu kurumları ve özel sektörde çalışabilmekte, lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilmektedir. Mezunlar Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmakta, Kamu Yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri alanındaki yenilikleri takip etme ve kullanabilme becerisine kavuşmaktadır. Bölüm mezunları kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi alanlarında çeşitli düzeylerde görev alabilecek niteliklere sahip olmaktadır. Kamu Yönetimi Bölümü mezunları, kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyel ve becerisini haiz olmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İİBF Kamu Yönetimi bölümünden mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü Eğitim Kataloğu

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) Web Sayfası

ÇOMÜ Biga İİBF Bölümlerimiz Kamu Yönetimi

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/>

SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan kamu yönetimi bölümü 1994 yılından beri eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Program çıktılarından biri “Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak” olan bölümün kontenjan doluluk ve mezuniyet oranlarına bakıldığında öğrenciler tarafından tercih edilen bir bölüm olduğu, bölüme giren öğrencilerin de eğitim hayatlarının sonunda kendilerinden beklenen bilgi seviyesine ve donanıma ulaştıkları görülmektedir. Bölümde, Dalında 2 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve biri geçici resmi görevlendirmede (35. Madde) olan 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel bulunmaktadır. Bölümde akademik personel başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının üstündedir. Ancak seçmeli dersler ve YÖK dersleri için diğer bölümlerden derse gelen öğretim elemanlarının varlığı düşünüldüğünde bu sayının Türkiye ortalamasında olduğu görülecektir. Akademik personel sayısının artırılması aynı zamanda eğitim kalitesini de arttıracığından bölüm adına faydalı olacaktır. Bölümün akademik personeli her dönem öncesinden az 1 kez programa yeni derslerin eklenmesi, gelecek dönemin ders planının yapılması vb. konuları görüşmek için toplanmaktadır. Ayrıca öğretim planının güncellenmesi sürecinde akademisyen- mezun buluşmaları ile öğrencilerin görüşü de alınmaktadır.

Bölümün fiziki imkânları ÇOMÜ Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi'nin sunduğu olanaklarla sınırlıdır. Kampüs alanının ulaşım vb. sorunları olsa da kampüs içinde kütüphane, spor salonu, yemekhane, kantin, konferans salonu, bilgisayar laboratuvarı vb. alanların olması öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri bakımından önemlidir. Ayrıca sınıflarda projeksiyon, sunum perdesi, klima gibi ekipmanların varlığı öğretim üyeleri ve öğrenciler için dersin kalitesinin artırılması noktasında önemlidir.

Mücbir sebepler halinde gerçekleştirilen sürekli uzaktan eğitim faaliyetine ilişkin fakültenin uyum kapasitesi de dikkate değerdir.

2023 yılı içinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından İşletme ve Yönetim Bilimleri alanında tek tescil yetki belgesine sahip STAR Akreditasyon Ajansı'na (Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği) program akreditasyonu için Kamu Yönetimi bölümü adına akreditasyon başvurusu yapılmıştır. STAR tarafından, üniversitemiz bünyesinde yürütülen kalite çalışmaları ile ilgili olarak, Biga İİBF'de ve Rektörlük birimlerinde düzenlenen ziyaretler çerçevesinde Kamu Yönetimi bölümüne de bir ziyaret gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin beş bölümünden biri olarak katıldığımız STAR derneği akreditasyon süreci devam etmektedir.

SONUÇ**ÖRNEK UYGULAMA****KANIT**

Kamu Yönetimi 2021 Öz Değerlendirme Raporu

Kamu Yönetimi 2021-2025 Stratejik Planı

Kamu Yönetimi 2022 Faaliyet Raporu

Kamu Yönetimi Performans Göstergeleri 2021-2025

Kanıt Linkleri:

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629&culture=tr-TR>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r12.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/akademik-performans-r21.html>

Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ

Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı