

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**KAMU YÖNETİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**Öz Değerlendirme Raporu**

**2023**

**Prof. Dr Hikmet YAVAŞ (Başkan)**  
**Dr. Öğretim Üyesi Salih Ziya KUTLU (Üye)**  
**Doç. Dr. Didem SAYGIN (Üye)**

**01.01.2024-31.01.2024**

## İÇİNDEKİLER

<b>0. GİRİŞ</b> .....	<b>1</b>
Amaç.....	1
Kapsam.....	2
Uygulama Planı.....	2
Komisyon Üyeleri.....	2
<b>0.1. Programa Ait Bilgiler</b> .....	<b>3</b>
01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar.....	4
01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü.....	5
01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu.....	6
01.4 Programın Vizyon ve Misyonu.....	8
01.5 Programın Amacı.....	9
01.6 Programın Hedefi.....	9
01.7 Kazanılan Derece.....	10
01.8 Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	10
01.9 Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	10
01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili.....	12
01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili.....	12
01.12. Programın Paydaşları.....	12
01.13. Programın İletişim Bilgileri.....	13
<b>1. ÖĞRENCİLER</b> .....	<b>15</b>
1.1. Öğrenci Kabulleri.....	15
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma.....	16
1.3. Öğrenci Değişimi.....	18
1.4. Danışmanlık ve İzleme.....	19
1.5. Başarı Değerlendirmesi.....	20
1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları.....	21
<b>2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI</b> .....	<b>22</b>
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	22
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu.....	22
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu.....	23
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi.....	24
2.5. Program Amaçlarına Erişim.....	25
2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi.....	25
2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri.....	26
<b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b> .....	<b>28</b>
3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu.....	28
3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi.....	30
3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması.....	31
<b>4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b> .....	<b>35</b>
4.1 Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı.....	35

4.2 Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları.....	43
<b>5. EĞİTİM PLANI.....</b>	<b>45</b>
5.1 Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat).....	45
5.2 Eğitim Planının Uygulanması.....	46
5.3 Eğitim Planı Yönetimi.....	48
5.4 Eğitim Planı Bileşenleri I.....	49
5.5 Eğitim Planı Bileşenleri II.....	50
5.6 Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı.....	51
5.7 Ana Tasarım Deneyimi.....	52
<b>6. ÖĞRETİM KADROSU.....</b>	<b>53</b>
6.1 Öğretim Kadrosunun Yeterliliği.....	53
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	54
6.3 Atama ve Yükseltme.....	56
<b>7. ALT YAPI.....</b>	<b>59</b>
7.1 Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar.....	59
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	61
7.3 Teknik Altyapı.....	63
7.4 Kütüphane.....	64
7.5 Özel Önlemler.....	65
<b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....</b>	<b>67</b>
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	67
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	68
8.3 Altyapı Teçhizat Desteği.....	69
8.4 Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği.....	69
<b>9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....</b>	<b>71</b>
<b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER .....</b>	<b>73</b>
<b>SONUÇ.....</b>	<b>77</b>

## ŒEKİLLER VE TABLOLAR

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	6
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	6
Tablo 3. 2016-2023 Yılları Arası Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri.....	8

## **0. GİRİŞ**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla bu Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporla birlikte ortaya konulan sorunlar ve eksiklikler ele alınarak kapsamlı bir değerlendirme neticesinde gereken düzenlemeler ve güncellemeler sonraki aşamada hayata geçirilecektir. Bu Öz Değerlendirme Raporu ile programın sahip olduğu imkânlar belirlenmeye ve bu imkânların mevcut sorunların çözümünde ne derece etkili kullanılabildiği değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Günümüzde Kamu Yönetimi disiplininde yaşanan değişimler, çeşitli alanlarda gözlemlenen teknolojik gelişmelerin yanında 2020 yılında başlayan ve 2021-2022 yıllarında etkisini sürdürmüş olan Covid-19 salgını da hem yönetsel hem de eğitim öğretim faaliyetlerinin işleyişinde önemli değişikliklere sebep olmuştur. Yaşanan değişimlerden Kamu Yönetimi bölümü de idare ve işleyiş anlamında etkilenmiştir. Covid 19 sürecinde Yüksek Öğretim Kurumu Başkanlığı ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından alınmış olan kararlar gereği bölüm, örgün öğretimin yanı sıra uzaktan eğitim modeline de uyum sağlanmasına yönelik gerekliliklerin zorunlu olduğunu görmüş ve gerekli çalışmaları yapmıştır. Bu süreçte sağlanan altyapı, 2023 yılının şubat ayında ülkemizde yaşanan ve 11 ili etkileyen depremlerin ardından yaşanan online eğitim sürecinde de kullanılmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış olan bu rapor, bölümün mevcut durumunun analizi, sorunlarının tespiti ve bölüm faaliyetlerinin yeterliliğinin belirlenmesi noktasında önem arz etmektedir.

### **Amaç**

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın temel amacı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak, Enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmaları yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemektir.

Bu çerçevede bu raporun temel amacı, programımızın koşullarının günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

**Kapsam**

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nı kapsamaktadır. Bu doküman Öz Değerlendirme Komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

**Uygulama Planı**

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim üyelerimiz arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

**Komisyon Üyeleri**

Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ (Başkan)

E-posta : [hikmetyavas@comu.edu.tr](mailto:hikmetyavas@comu.edu.tr)

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (33069)

Doç. Dr. Didem SAYGIN (Üye)

E-posta : [didemsaygin@comu.edu.tr](mailto:didemsaygin@comu.edu.tr)

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (33080)

Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU (Üye)

E-posta : [ziyakutlu@comu.edu.tr](mailto:ziyakutlu@comu.edu.tr)

Telefon: 0 (286) 335 87 40 Dahili: (33062)

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629&culture=tr-TR>

### 0.1 Programa Ait Bilgiler

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. 2020 yılı öncesinde üniversite enstitüleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ayrılmaktaydı. 2020 yılında tüm enstitüler tek bir bünyede toplanmış ve adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, programımız da dahil olmak üzere bünyesinde bulunan tüm programları etkin olarak işleten bir enstitüdür. Enstitümüz pek çok ülkeden üniversiteler ve diğer akademik kurumlarla işbirliği yapmakta, ortak konferans, panel, kongre ve çalıştaylar düzenlemekte; öğretim üyesi ve öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Bugüne kadar çok sayıda öğretim elemanımız ve öğrencimiz bu değişim programlarından yararlanmıştır. Ayrıca Enstitü, Troyacademy ve Journal of Advanced Research in Natural and Applied Sciences olmak üzere toplamda iki akademik derginin de yönetimini üstlenmiştir. Bunların yanı sıra Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birisine sahiptir.

Lisans düzeyinde eğitime 1994 yılında başlayan Kamu Yönetimi programı, Tezli Yüksek Lisans Programına 1995 yılında, Tezsiz Yüksek Lisans programına 2003 yılında ve doktora programına 2010 yılında aktif olarak öğrenci alımına başlamıştır. 2021 yılında ise Kent ve Siyaset isimli uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programı faaliyetler arasına alınmıştır.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı çerçevesinde, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalına ilişkin dersler verilerek öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı her yıl temmuz ayında Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün belirlediği tarihler aralığında öğrenci alımı gerçekleştirmektedir. Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na kaydolabilmek için başarı puanı hesaplanır. Başarı puanı lisans mezuniyet not ortalaması alınarak hesaplanır. Adaylar mezuniyet not ortalamalarına göre en yüksek puandan başlanarak puan sırasına göre lisansüstü programlarına kontenjan dahilinde kabul edilir. Tezsiz yüksek lisans programları için giriş puanları eşit olan adaylardan, yaşı küçük olan öğrenciye öncelik verilir.

Program, temelde 1 yıllık ders dönemi ve 1 yarıyıllık dönem projesi hazırlama süresi ile 1.5 yıl içerisinde tamamlanmalıdır. Program, Türkçe eğitim vermektedir. Programın aktif öğrencisi bulunmamaktadır.

<https://www.comu.edu.tr/tarihce>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2022-2023-egitim--r275.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=tr-TR>

### **01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar**

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. 2020 yılı öncesinde üniversite enstitüleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ayrılmaktaydı. 2020 yılında tüm enstitüler tek bir bünyede toplanmış ve adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, programımız da dahil olmak üzere bünyesinde bulunan tüm programları etkin olarak işleten bir enstitüdür. Enstitümüz pek çok ülkeden üniversiteler ve diğer akademik kurumlarla işbirliği yapmakta, ortak konferans, panel, kongre ve çalıştaylar düzenlemekte; öğretim üyesi ve öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Bugüne kadar çok sayıda öğretim elemanımız ve öğrencimiz bu değişim programlarından yararlanmıştır. Ayrıca Enstitü, Troyacademy ve Journal of Advanced Research in Natural and Applied Sciences olmak üzere toplamda iki akademik derginin de yönetimini üstlenmiştir. Bunların yanı sıra Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birisine sahiptir.

Lisans düzeyinde eğitime 1994 yılında başlayan Kamu Yönetimi programı, Tezli Yüksek Lisans Programına 1995 yılında, Tezsiz Yüksek Lisans programına 2003 yılında ve doktora programına 2010 yılında aktif olarak öğrenci alımına başlamıştır. 2021 yılında ise Kent ve Siyaset isimli uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programı faaliyetler arasına alınmıştır.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı çerçevesinde, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalına ilişkin dersler verilerek öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı her yıl temmuz ayında Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün belirlediği tarihler aralığında öğrenci alımı gerçekleştirmektedir. Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans



Programı'na kaydolabilmek için başarı puanı hesaplanır. Başarı puanı lisans mezuniyet not ortalaması alınarak hesaplanır. Adaylar mezuniyet not ortalamalarına göre en yüksek puandan başlanarak puan sırasına göre lisansüstü programlarına kontenjan dahilinde kabul edilir. Tezsiz yüksek lisans programları için giriş puanları eşit olan adaylardan, yaşı küçük olan öğrenciye öncelik verilir.

Program, temelde 1 yıllık ders dönemi ve 1 yarıyılık dönem projesi hazırlama süresi ile 1.5 yıl içerisinde tamamlanmalıdır. Program, Türkçe eğitim vermektedir. Programın aktif öğrencisi bulunmamaktadır.

<https://www.comu.edu.tr/tarihce>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2022-2023-egitim--r275.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=tr-TR>

## **01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü**

Program, azami 1.5 yıllık yüksek lisans eğitimi ve alan dışı tercihler söz konusu olduğunda 3 dersten oluşan bir intibak süreci öngörmektedir. Tezsiz yüksek lisans programımıza başvurabilmek için adayların, bir lisans diplomasına sahip olmaları gerekir.

Öğretim dili Türkçedir. Lisansüstü öğrencilerin teorik derslerin %70'ine ve uygulamalı derslerin %80'ine devam etmeleri zorunludur. Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredatta öngörülen tüm dersleri almak ve bu dersleri başarıyla geçmek zorundadırlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği md.17'de belirtildiği şekliyle öğrencilerin kayıt yenileme ve ders seçim süreçleri aşağıda verilmiştir.

- (1) Kayıt yenileme işlemi öğrenci tarafından yapılır ve her aşamasından öğrenci sorumludur. Öğrenciler her yarıyıl akademik takvimde belirtilen tarihlerde derslerini seçmek ve danışmanlarına onaylatmakla yükümlüdür.
- (2) Ders kayıt süresi içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler, kayıt süresi bitiminden itibaren en geç beş iş günü içinde mazeretini belgelendirmek koşuluyla enstitüye başvurabilir. EYK tarafından mazereti uygun görülenlere ders kaydı yenileme hakkı verilebilir. Mazereti uygun görülmeyen öğrenciler o yarıyıldaki ders kaydını yaptıramaz.
- (3) Katkı payı ödemesi gerekenlerden, gerekli ödemeyi yapmayanların kaydı yenilenmez.
- (4) Kaydını yenilemeyen öğrenciler o yarıyıl için öğrencilik haklarından yararlanamaz. Kayıt yaptırılmayan yarıyıllar öğrencinin öğrenim süresinden sayılır.

Programımız, müfredatı kapsamında öğrencilere;

- Akademik disiplin,
- Entelektüel bakış açısı,
- Problem tespiti ve çözümü,
- Bilim ve meslek etiği,
- Konuya uygun araştırma yöntemleri,
- Bilimsel metodoloji,
- Multi-disipliner çalışma,
- Yazım kuralları gibi konularda yetkinlik kazandırmayı temel ilke olarak benimsemiştir.

Bunlara ek olarak programımız, zengin müfredatı ve güçlü akademik kadrosuyla Kamu Yönetimi disiplininin sosyal bilimlerdeki yeri ve önemini tüm öğrencilerin kavramasına zemin hazırlamaktadır.

### 01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Kamu Yönetimi Bölümü, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalı ile öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 4 Anabilim dalında 2'si profesör, 3'ü doçent, 3'ü doktor öğretim üyesi ve biri resmi geçici görevlendirmede (35. Madde) olmak üzere 5 araştırma görevlisi, toplamda da 13 akademik personel bulunmaktadır. Kamu Yönetimi Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

**Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50>	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof.						1		1
Doç.					2	1		
Dr. Öğr. Üyesi				3				
Araştırma Görevlisi	3	2			1			
<b>Toplam</b>	<b>14</b>							

**Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Unvan Ad Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Öğrenimine Devam Edenlerin Hangi Aşamada Olduğu	Bölüm Kadrosunun Mesleki Deneyimi		
			Kamu Özel Sektör Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Akademik Personel Olarak Görev Süresi
Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ	DEÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2004			22	28
Prof. Dr. Mustafa KARA	Süleyman Demirel Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2012		5 Yıl	21	16
Doç. Dr. Filiz Tufan EMİNİ KURTULUŞ	Selçuk Üniversitesi İşletme Doktora / 2007		6 Ay	7	23
Doç. Dr. Alper BİLGİLİ	Uludağ Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora / 2017			17	17
Doç. Dr. Didem SAYGIN	İstanbul Üniversitesi Avrupa Birliği Doktora / 2017			18	18
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Tanju AKYOL	ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2018			11	11
Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU	ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2018			5	5
Dr. Öğr. Üyesi Nahit BEK	ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2018		6	4	4
Arş. Gör. Gökçe IŞIK AYDIN	ÇOMÜ Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2016	ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşaması	1.5 Yıl	11	11
Arş. Gör. Tahir Anıl GÜNGÖRDÜ	DEÜ Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2020	DEÜ Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşaması		5	5
Arş. Gör. Borahan GÜNVER	Ankara Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans / 2019	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Bilimleri / Ders Aşaması		3	3
Arş. Gör. Yağmur Ekim YILMAZ	Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Lisans / 2021	Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Yüksek Lisans / Tez Aşaması		2	2
Arş. Gör. Amine Aybike PALAVAR	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2023	Bursa Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü / Kamu Yönetimi Doktora / Ders Aşaması		1	1
Arş. Gör.	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu	Hacı Bayram Veli Üniversitesi Kamu		1	4

Hilal SAYGILI BALCI (Geçici görevlendirme - HBVÜ)	Yönetimi (İngilizce) Yüksek Lisans / 2020	Yönetimi Doktora / Tez Aşaması			
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

Bölümün sahip olduğu 14 akademik personelinin Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde görev yılı ortalamaları 9,78 olarak hesaplanmakta ve bölümün 28 yıllık bir geçmişe sahip olduğu göz önünde bulundurulduğunda, bu durum kurum kültürünün oluşumu açısından iyi bir istatistik olarak değerlendirilebilmektedir.

Bölümün sahip olduğu 14 akademik personelin 2023 yılı yıllık toplam yayın sayısı 22, atıf sayısı ise 91'dir.

**Tablo 3. 2017-2023 Yılları Arasında Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri**

Yayın Türü	Sayısı							Toplam
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Uluslararası Makale	7	9	6	6	16	8	4	56
Ulusal Makale	1	-	-	-	-	6	4	11
Uluslararası Bildiri	1	19	10	3	1	6	2	42
Ulusal Bildiri	6	-	-	1	8	4	1	20
Kitap / Kitap Bölümü	6	7	7	12	27	30	11	90
Toplam	21	35	23	22	52	54	22	229

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

#### 01.4 Programın Vizyon ve Misyonu

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının Misyonu: Eğitim verdiği yüksek lisans düzeyinde kamu sektörüne üstün yönetici niteliklerine sahip elemanlar yetiştirmek, akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmalar üretmek ve üretilen bilgiyi ilgili sektörler ile paylaşmaktır. Ek olarak lisansüstü eğitim sayesinde bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözme yeteneğine sahip,

ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan akademik personel yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının Vizyonu: Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı olarak faaliyetlerini yürütmek. Bilim ve teknoloji göz önünde bulundurularak, araştırma, yayım ve öğrenim hizmetleriyle bölgesel, ulusal ve uluslararası konularda alanında rekabet gücüne, ekip çalışması ve katılımcı yönetim anlayışına sahip tercih edilen bir anabilim dalı olmaktadır.

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/misyon-vizyon-r5.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

### 01.5 Programın Amacı

1. Akademik kalitenin artırılması
2. Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının tanınırlığının artırılması.
3. Akademik yayın yapabilecek bireyler yetiştirilmesi
4. Türkiye'deki kamu yönetimi ile ilgili sorunlar için çözüm önerileri sunabilecek düzeyde yöneticiler yetiştirilmesi
5. Öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğini kazanmasını sağlamak

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=tr-TR>

### 01.6 Programın Hedefi

1. Program akademisyenlerinin akademik çalışmalar yapmaları
2. Öğrencilerin uluslararası ve ulusal öğrenci değişim programlarını kullanması
3. ÇOMÜ, LEE ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın aday öğrencilere tanıtılması
4. Program hakkında internet kaynaklı bilgilendirme yapılması
5. Program öğrencilerinin okul, enstitü ve program hakkında bilgi sahibi olması
6. Program öğrencilerinin mezuniyet sonrası kariyer planı yapmalarına yardımcı olmak
7. Mezun öğrencilerle ilişkilerin geliştirilmesi
8. Yabancı öğrenci sayısını arttırmak
9. Diğer üniversitelerle bilimsel ve eğitimsel işbirliğini geliştirmek.
10. Öğretim üyelerimiz ile öğrencilere daha modern şartlarda hizmet vermek.

11. Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini elektronik ortamda takip eden Bilgi Sistemini daha etkin ve verimli hale getirmek.

[kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html](http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html)

### **01.7 Kazanılan Derece**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nı bitiren öğrenciler yüksek lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Kamu Yönetimi Uzmanı” (master of arts) unvanı almaya hak kazanmaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=tr-TR>

### **01.8 Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programını seçecek öğrencilerin yetkin birer yönetici adayı olarak öncelikle bunun gereği özelliklere sahip olmaları, programdan mezun olduklarında kolaylık sağlayacaktır. Bu özelliklerden bazıları, bir iş ile alakalı amaçları ve hedefleri, misyon-vizyonu, gerekli stratejileri, geçmiş değer ve yapıları, kurumsal ilkeleri, değer önermelerini anlayabilme; iş etiği, ahlak kuralları ve kişisel değer yaklaşımlarını iyi tanıyabilme; empati kurma yeteneğine sahip olma, grup çalışmalarında koordinasyonu sağlayabilme, görev bilincine sahip olma, sorumluluk sahibi olma, etkili hitabete sahip olma, bireysel ve çevresel farkındalık, sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme yetkinlikleridir.

### **01.9 Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı sonucunda amaçlanan öğrenci kazanımları şunlardır:

- 1- Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.
- 2- Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak.
- 3- Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak.

- 4- Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve Kamu Yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etmek ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek.
- 5- Türkçeyi iyi kullanmak, yazılı ve sözlü iletişimi iyi olmak, kendini doğru şekilde ifade edebilmek ve empati yeteneğine sahip olmak.
- 6- Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak.
- 7- Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak.
- 8- Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak.
- 9- Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak.
- 10- Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak.
- 11- Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak.
- 12- Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri haiz olmak.
- 13- Akademik personel türlerinden biri olan Öğretim Görevlisi unvanını elde edebilmek.
- 14- Yüksek lisans şartıyla açılan kamu personeli ilanlarına başvuru şansı elde etmek.  
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6717&culture=tr-TR>

### **01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, üç milyondan fazla kamu personeline sahip olan ülkemizde doğal olarak rağbet gören kamu yönetimi programları arasında yer almaktadır. Ülkemizin her bölgesinden, KKTC'den ve başta Türk soylu ülkelerden olmak üzere yabancı ülkelerden öğrenciler tarafından tercih edilmekle birlikte Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi öğrenci değişim programları sayesinde de uluslararası bir öğrenci profiline sahip durumdadır.

Çoğunlukla Kamu Yönetimi lisans mezunu olan öğrencilerimiz arasında diğer bilim dallarında lisans eğitimi alanlar da bulunabilmektedir. 2023 yılının sonu itibariyle programa kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır.

### **01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans mezunları kamu kurumlarında, özel iş yerlerinde ve sivil toplum kuruluşlarında yönetici olarak görev alabilmektedirler. Mezunlarımız arasında bakan yardımcısı ve kaymakam da dahil olmak üzere üst düzey bürokratlar ve çeşitli düzeylerde kamu görevlileri bulunmaktadır. Ayrıca özel şirketlerde yöneticilik yapan mezunlarımız bulunmaktadır. ÇOMÜ tarafından mezun portalının daha aktif hale getirilmesiyle, mezun ilişkilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

<https://omik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudentsByUnits>

### **01.12. Programın Paydaşları**

Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Programımız da sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından program portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır.

Bu kapsamda paydaşlar arasında aşağıdaki kurum ve gruplar sayılabilir:

Valilik, kaymakamlık, il - ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,  
 Özel Sektör Kuruluşları,  
 Sivil Toplum Kuruluşları,  
 Akademik personelimiz ve aileleri,  
 İdarî personelimiz ve aileleri,  
 Öğrencilerimiz ve aileleri,  
 Mezunlarımız ve aileleri.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/paydaslarimiz-r6.html>

### **01.13. Programın İletişim Bilgileri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Kamu Yönetimi Bölümü

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Kamu Yönetimi Bölümü Kalite Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU

E-posta : ziyakutlu@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (33062) Faks : 0 (286) 335 87 36

### **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

### **KANIT**

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2023

2017-2021 Yılları Arasında Kamu Yönetimi Bölümü Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri

2020-2025 Kamu Yönetimi Performans Göstergeleri

Öğretim Kadrosunun Analizi

Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

### **Kanıt linkleri:**

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r12.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2021-2025-stratejik-planlari-r84.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/paydaslarimiz-r6.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporlari-r4.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kamu-yonetimi-bolumu-puko-dongusu-r14.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kurumici-degerlendirme-raporlari-kidr-r5.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

## 1. ÖĞRENCİLER

### 1.1. Öğrenci Kabulleri

**Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 06 Aralık 2020 tarih ve 31326 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde yer alan hükümler geçerlidir:

Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli - 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek lisans programına başvuru yapabilir.

Mezuniyet not ortalamaları 100’lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100’lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100’lük sisteme dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır.

Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans, doktora programları için yüksek lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK’ten denklik belgesi almış olmaları zorunludur.

- Adayların bir lisans programından mezun olması gerekmektedir.

Çeşitli nedenlerle özel öğrenci durumunda kabul edilen öğrenciler ise;

Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir. Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından yürütülür.”

Başvurular EABD/EASD başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz.

Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar.

Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler.

İmkanlar anlamında ise; Enstitümüzün sahip olduğu 5 projeksiyon cihazı, 3 projeksiyon perdesi, 2 fotokopi cihazı, 6 tarayıcı ile 1 faks cihazı faaliyetlerimizi desteklemektedir.

2023 yılı itibarıyla Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ LEE Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ LEE 2022 Yılı Faaliyet Raporu

ÇOMÜ LEE Lisansüstü Öğrenci Sayıları

#### **Kanıt linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

### **1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Ana Dal ve Ders Sayma**

**Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin**

**değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Ancak tez aşamasında olan öğrenciler yatay geçiş hakkına sahip değildir.

Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.

Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.

Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.

Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ LEE Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

#### **Kanıt linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-islemleri-y.html>

### 1.3. Öğrenci Değişimi

**Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür. Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyılar, programın öğrenim süresinden sayılır. Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul

edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

Yatay ve dikey geçişle gelmiş olan öğrencinin geldiği kurumdan ıslak imzalı olarak aldığı transkripti akademik personel tarafından incelenip, birbiriyle eşleşebilecek olan tüm dersler muaf tutulmak üzere not edilmektedir. Lisansüstü öğrenci değişim programları ile sağlık sorunları nedeniyle uygulanan özel öğrencilik gibi durumlarda süreç bütünüyle bu prensipler etrafında yürütülmektedir.

Erasmus öğrenci değişimi imkânlarından faydalanmak isteyen öğrencilerin yüksek lisans genel not ortalaması en az 2.5/4.00 olması gerekmektedir.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı Farabi Değişim Programı olarak da bilinen Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı'ndan faydalanma imkânı da mevcuttur. Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

## SONUÇ

## ÖRNEK UYGULAMA

### KANIT

ÇOMÜ LEE Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

ÇOMÜ Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü Stratejik Planı 2021-2025

**Kanıt linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2021-2025-stratejik-planlari-r84.html>

**1.4. Danışmanlık ve İzleme**

**Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen ders ve kariyer planlaması etkinlikleri şu şekildedir:

-14.06.2023 – Ya Sonra İİBF’den Mezun Olduktan Sonra Kariyer Seçenekleri – Kariyer Toplantısı - Yakup ÖZKAYA

-02.10.2023 - “YDS, YÖKDİL ve Genel İngilizce Hazırlığı Nasıl Olmalı?” Ali DOĞAN – Kamu Yönetimi Bölümü ve Siyasal İlişkiler Topluluğu İşbirliği

Öğrenciler akademik danışmanlarıyla yüz yüze, mail, telefon vb. yollarla iletişim kurulabilirler. Yüz yüze görüşmek isteyen öğrenciler için öğrenci görüşme saatleri bölüm internet sitesinde yer almaktadır.

**SONUÇ****ÖRNEK UYGULAMA****KANIT**

Kamu Yönetimi Bölümü Stratejik Planı 2021-2025

ÇOMÜ LEE Danışman Değişikliği İstem Dilekçesi

ÇOMÜ LEE Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Akademik Danışmanlar

“YDS-YÖKDİL ve Genel İngilizce Hazırlığı Nasıl Olmalı” Konferansı (02.11.2023)

2023-24 Eğitim-Öğretim Yılı Bölüm Oryantasyon Programları (24.10.2023)

“Ya Sonra? İİBF’den Mezun Olduktan Sonra Kariyer Seçenekleri” Kariyer Toplantısı (14.06.2023)

“Mezunlarımızla Buluşuyoruz” Kamu Yönetimi Bölüm Etkinliği (10.03.2023)

**Kanıt linkleri:**

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2021-2025-stratejik-planlari-r84.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/701-danisman-degisikligi-istem-dilekcesi.doc>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r23.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yds-yokdil-ve-genel-ingilizce-hazirligi-nasil-olma-r53.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bolum-oryantasyonlar-r2140.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/oryantasyon-toplantisi-r52.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ya-sonra-iibfden-mezun-olduktan-sonra-kariyer-sece-r44.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-bulusuyoruz-r42.html>

## **1.5. Başarı Değerlendirmesi**

**Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları**

**şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının ders programında yer alan her bir ders için görevlendirilmiş olan akademik personel, kendi sorumluluğundaki derslerin içeriklerini her dönem düzenli olarak kontrol etmekte, eksik olan bölümleri doldurmakta ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Ayrıca haftalık olarak anlatılacak konular hakkında ders materyalleri UBYS üzerinden ppt, pdf, word vb. formatlarda paylaşılmaktadır. Böylece öğrencilerin, derslerin içerikleri ve değerlendirme koşulları hakkında tamamen bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Bu süreçte yaşanan herhangi bir sorun için öğrenciler dilekçe aracılığıyla Enstitüye başvuru yaparak sorunun ortadan kaldırılmasını talep edebilmektedir.

Tez sunma aşamasına gelmiş olan öğrencilere video konferans ile sunum yapma hakkı tanınmış ve bu konuda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından online bir sistem takvimi oluşturulmuştur.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

### **KANIT**

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ LEE Online Mülakat Sınavları Hakkında Bilgi



**Kanıt linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/online-mulakat-sinavleri-hakkinda-r101.html>

**1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları**

**Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Tez sınavında başarılı olmak ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az iki kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Enstitü yönetim kurulu talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir. Tezsiz yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir.

Mezuniyet koşulları son olarak 2021 yılında güncellenmiş ve ‘öğrencinin tez savunmasına girebilmesi için uluslararası hakemli bir dergide yayımlanmış veya yayına kabul edilmiş, doktora tez konusu ile ilgili bir alanda üretilmiş olmak koşulu ile öğrencinin ilk yazar olduğu en az bir adet makalesini tezi ile birlikte Enstitüye sunması gerekir. EABDB uluslararası hakemli derginin hangi indeks kapsamında olacağına karar verebilir’ şeklindeki madde ile yayın koşulu hükme bağlanmıştır.

**SONUÇ****ÖRNEK UYGULAMA****KANIT**

ÇOMÜ LEE Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

**Kanıt linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının amacı öncelikle öğrencilere Kamu Yönetimi akademik disiplininde uzmanlık vermektir. Bunun yanında öğrencilerin entelektüel bilgi birikimlerini artırmak, ulusal ve uluslararası literatüre olan hâkimiyetlerini artırmak, öğrencilerin hazırlayacakları tez için gerekli hazırlık çalışmalarını yapmalarını sağlamak ve son olarak mezun öğrencilerin hazırladıkları tezlerle bilimsel anlamda kamu yönetimi disiplinine katkı vermelerini sağlamaktır. Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programından mezun olan öğrenciler ister akademik alanda, ister özel sektörde, isterlerse de kamu sektöründe çalışma imkânı bulabileceklerdir.

## SONUÇ

## ÖRNEK UYGULAMA

### KANIT

2021-2025 ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü Kamu Yönetimi Stratejik Eylem Planı

#### Kanıt linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2021-2025-stratejik-planlari-r84.html>

### 2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, ülkede akademisyenlik, idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam sağlayacak bireyler yetiştirmeyi, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde çalışabilecek yeterliliğe sahip öğrenciler mezun etmeyi hedef olarak belirlemektedir.

Program, mezunlarını kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlar ve diğer sektörlerin farklı departmanlarında çalışabilecek düzeye getirebilmeyi, yönetim konusunda edinilen bilgiler neticesinde geleceğin yöneticilerini yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, kamu yönetiminin asli unsurlarından biri olan insan gücünün yetiştirilmesini, bu yolda yöntemleri ve kurumsal yapıları öğrenciye yeterince anlatmayı ve özümsetmeyi hedeflemektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

2021-2025 Kamu Yönetimi Stratejik Eylem Planı

#### Kanıt linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2021-2025-stratejik-planlari-r84.html>

### 2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün özgörevleri; "Lisansüstü programların koordinasyonunu sağlayarak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni programların ve aynı zamanda disiplinlerarası programların desteklenmesiyle, bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak" şeklinde tanımlanmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonumu; ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek, sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

Vizyonu ise dünya ölçeğinde akademi ve iş dünyasının ihtiyaçlarını, bilimsel bilgi ve analitik düşünce birikimi ile karşılayabilecek akademisyen ve profesyoneller yetiştirerek, ülkemizin ürettiği bilginin her alanda evrensel rekabet gücünü artırmaktır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu değerlendirildiğinde Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının amaç ve hedefleriyle enstitü ve kurumun özgörevleri arasında bir uyum olduğu görülmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ LEE Misyon – Vizyon

ÇOMÜ LEE 2022 Faaliyet Raporu

**Kanıt linkleri:**

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/misyon-vizyon-r5.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r70.html>

**2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dâhil Edilerek Belirlenmesi**

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Programımız da sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından program portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır.

Bu kapsamda paydaşlarımız şunlardır:

- Valilik, kaymakamlık, il - ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK), Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

**SONUÇ**

**ÖRNEK UYGULAMA**

**KANIT**

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

**Kanıt linkleri:**

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2021-2025-stratejik-planlari-r84.html>

## **2.5. Program Amaçlarına Erişim**

Program amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına ait program tanıtımı, program çıktıları ve program öğretim planı Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS) içinde yer alan Eğitim Kataloğu bölümünde yer almaktadır. Belirtilen alanlarda gerçekleştirilen bir değişiklik en kısa sürede ÜBYS içindeki ilgili alandan güncellenmektedir. Öğretim planında yer alan derslere ilişkin değişiklikler ise dersten sorumlu öğretim üyeleri tarafından güncellenmektedir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

#### **Kanıt linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

## **2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi**

Programın amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının amaçları iç ve dış paydaşlarla görüşülerek belirli aralıklarla gözden geçirilmekte gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda özellikle üniversitenin diğer birimleri, fakültenin diğer bölümleri ve bölüm öğrencileriyle yapılan görüşmeler bu güncellemelerin ana kaynağını oluşturmaktadır. Program faaliyetlerini kapsayan raporlar her yıl yenilenmekte ve gerekli düzenlemeler ilgili bölümlerde belirtilmektedir. 2020 ve 2021 yılları içinde Covid-19 salgını nedeniyle paydaşlarla görüşmek, özellikle yüz yüze iletişime geçebilmek ciddi sorunlar yaratmıştır. Bu dönem içinde daha çok programa kayıtlı öğrenciler, üniversitemizin diğer bölümlerinde yer alan akademisyenler ve öğrencilerle yapılan görüşmeler neticesinde yeni stratejiler geliştirilmiştir. 2022 ve 2023 yıllarında ise paydaşlar dahil edilerek güncellemeler sürdürülmüştür.

## **SONUÇ**

## ÖRNEK UYGULAMA

### KANIT

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü 2023 Faaliyet Raporu

#### Kanıt linkleri:

<http://kamu.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r12.html>

### 2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Test Ölçütü: Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Bunların yanında program tarafından gerçekleştirilen faaliyetler öğrencilerin mezun olduklarında gerekli donanıma sahip olacaklarının göstergeleridir;

1. Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmek
2. Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapmak ve eğitimler vermek
3. Oryantasyon eğitimlerinin faydalılarını paylaşmak
4. Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve programın ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibi olmak
5. Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlandırmak
6. Programımızdan mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı bulunmasına yardımcı olmak
7. Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatı sunmak
8. Programın yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını analiz etmek
9. Öğrencilerin programın eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermesini sağlamak
10. Mezunların mesleki başarılarını takip edebilmek
11. Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını sağlamak

12. Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının bir bileşeni olmaktan memnuniyet duyulmasını sağlamak

## **SONUÇ**

## **ÖRNEK UYGULAMA**

## **KANIT**

ÇOMÜ Biga İİBF Stratejik Eylem Planı

ÇOMÜ Biga İİBF Akademik Personel Memnuniyet Anketi

ÇOMÜ Kalite Güvencesi Genel Ders Değerlendirme Anketi

ÇOMÜ Kalite Güvencesi Öğrenci Memnuniyet Anketi

ÇOMÜ Kalite Güvencesi İdari Personel Memnuniyet Anketi

ÇOMÜ Kalite Güvencesi Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

ÇOMÜ Kalite Güvencesi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

### **Kanıt linkleri:**

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2021-2025-stratejik-planlari-r84.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/anketlerimiz-r118.html>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/925-genel-ders-degerlendirme-anketi\\_.docx](https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/925-genel-ders-degerlendirme-anketi_.docx)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/539-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/538-idari-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/899-dis-paydas-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/224-mezun-memnuniyet-anketi.pdf>

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

Kamu Yönetimi program çıktıları; gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenleri etrafında eğitim amaçlarına ulaşabilmeye ilişkin atılan adımların tümünü ifade etmektedir. Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının çıktıları, ulusal-uluslararası standartlara ve kamu yönetimi alanında lisansüstü eğitimin gerekliliklerine uygun olarak belirlenmiştir.

**3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının çıktıları;

1. Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak,
2. Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak,
3. Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak,
4. Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek,
5. Türkçeyi iyi kullanmak, yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip bireyler olmak,
6. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak,
7. Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi alanlarda bilgili sahibi olmak. Kamu Hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ve mevzuatı hakkında bilgili sahibi olmak,



8. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak,
9. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak,
10. Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak. SPSS ve Masqda programlarına aşina olmak,
11. Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak,
12. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak,
13. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak olarak belirlenmiştir.

Sonuç olarak öğrenciler; alanında güncel bilgilere sahip, araştırmacı, yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen, ihtisas eğitimini derinleştirmiş, analitik ve sentetik düşünme biçimlerini akademik düşün dünyasına aktarabilen, eleştirel ve sorumlu vatandaş özelliklerine sahip bireyler olarak mezun olacaklardır. Kamu Yönetimi Bölümü, oryantasyon toplantıları aracılığıyla program çıktılarını ve eğitim çıktılarını öğrencileri ile paylaşmaktadır.

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, programa yönelik eğitim planı güncellenerek kamu yönetimi disiplininin farklı alanlarına ilişkin dersler eklenmiş, böylece program çıktılarının sağlanma düzeyinin yükseltilmesi hedeflenmiştir.

Programın ölçme-değerlendirme sistemi öğrencilerin bilgi düzeyini ölçmeye yöneliktir. Aynı zamanda programdan mezun olacak öğrencilerin gerekli becerileri elde etme durumu, tutumları, davranışları, sık karşılaşılan sorunları çözmek için verileri elde etme yöntemleri, yorumlama ve kullanma şekillerini de içermektedir.

## **SONUÇ**

## **ÖRNEK UYGULAMA**

## **KANIT**

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Program Çıktıları

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Oryantasyon Toplantısı (27.10.2023)

**Kamıt linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1vqZ2SzyBVOGQsdjiUwdFw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/yeterlilikler/program-ciktilari-r36.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/oryantasyon-toplantisi-r52.html>

### 3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

**Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bunlar çoktan seçmeli sınavlar, sözlü, açık uçlu yazılı sınavlar, ödev, proje vb.'dir. Program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

- Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,
- Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,
- Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, öğretim planında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenmektedir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Tezsiz Yüksek Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. Program çıktılarının ne ölçüde sağlandığına öğrenciler tarafından sunulan

veriler yanı sıra bölüm tarafından toplanan veriler de katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda yapılan uygulamalar ve sonuçları kanıt linki ile sunulmuştur.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ 2023-24 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi 2023 Faaliyet Raporu

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Program Çıktı Matrisleri

#### **Kanıt linkleri:**

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2023-2024-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r158.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/139-kamu-yonetimi-faaliyet-raporu-2023.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1vqZ2SzyBVOGQsdjiUwdFw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/yeterlilikler/program-cikti-matrisleri-r38.html>

### **3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması**

**Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programından mezun olma aşamasına gelen öğrencilerin hedeflenen program çıktılarını sağlandığı aşağıda belirtilen açıklamalar doğrultusunda görülmektedir:

- Öğrenciler öğretim programında yer alan tüm derslerde, Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmaktadır.
- Öğretim programında yer alan dersler sayesinde, Kamu Yönetimi alanına yönelik; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre

gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaktadırlar.

- Öğrencilere verilen araştırma ödevleri, projeler vs. sebebiyle, öğrenciler, yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi istemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmeyi başarmaktadır.

- Öğretim programında yer alan yöntem dersleri sayesinde öğrenciler, akademik becerilerini bir üst seviyede kullanma imkanını elde etmektedir.

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen sınav kâğıdı taslağında, sınav sorularının dersin öğrenme çıktıları ile ilişkisinin kurulduğu bir bölüm eklenerek program çıktılarının sağlanmasına yönelik ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilmektedir.

- Programdan mezun olan öğrenciler, kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmaktadır. Bu program çıktısının sağlandığı, mezun öğrencilerimizin şu anda yapmış oldukları mesleklerden anlaşılmaktadır.

- Öğrencilerimizin bu programdan mezun olabilmeleri için tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Aynı zamanda zorunlu, seçmeli ve seminer derslerinin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olması gerekmektedir. Derslerini başarıyla tamamlamış öğrenciler bitirme projesini hazırlayarak başarıyla tamamladığı onaylandığında tezsiz yüksek lisans programından mezun sayılırlar.

## **SONUÇ**

## **ÖRNEK UYGULAMA**

## **KANIT**

Program Çıktılarını Sağlayan Dersler Tablosu

PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
KAM-1005	KAM-1007	TDİ-1001	KAM-2007	TDİ-1001	KAM-3013	KAM-1005	KAM-2021	KAM-3013	KAM-1013	ATA-1001	KAM-1036	KAM-1001
KAM-1009	KAM-1009	TDİ-1002	KAM-2023	TDİ-1002	KAM-3021	KAM-1011	KAM-3007	KAM-3021	KAM-1032	KAM-1001	KAM-3013	KAM-1003
KAM-1030	KAM-1008	KAM-1036	KAM-2008	KAM-1036	KAM-3022	KAM-1030	KAM-3009	KAM-3022	KAM-2021	KAM-1003	KAM-3015	KAM-1002
KAM-1028	KAM-1028	KAM-3021	KAM-2024	KAM-3021		KAM-1030	KAM-4007		KAM-3021	KAM-1005	KAM-3021	KAM-1022
KAM-2003	KAM-2005	KAM-3022	KAM-2034	KAM-3022		KAM-1034	KAM-4021		KAM-3022	KAM-1007	KAM-3022	KAM-1032
KAM-2005	KAM-2013	KAM-4020	KAM-3023	KAM-4020		KAM-2003	KAM-4014		KAM-4021	KAM-1009	KAM-4020	KAM-2001
KAM-2009	KAM-2033		KAM-3025			KAM-2011			KAM-4031	KAM-1013		KAM-2002
KAM-2037	KAM-2035		KAM-3027			KAM-2015			KAM-4014	TDİ-1001		KAM-2012
KAM-2004	KAM-2006					KAM-2017			KAM-4016	YDİ-1001		KAM-2018
KAM-2006	KAM-2014					KAM-200			KAM-4022	ATA-1002		KAM-2020
KAM-2010	KAM-2036					KAM-2012			KAM-4028	KAM-1002		KAM-2038
KAM-3001	KAM-3001					KAM-2018				KAM-1022		KAM-2016
KAM-3003	KAM-3017					KAM-2020				KAM-1030		KAM-3005
KAM-3005	KAM-3002					KAM-2038				KAM-1008		KAM-3011
KAM-3035	KAM-3004					KAM-2040				KAM-1030		KAM-3013
KAM-3037	KAM-3006					KAM-3003				KAM-1028		KAM-3015
KAM-3039	KAM-3014					KAM-3005				TDİ-1002		KAM-3008
KAM-3002	KAM-3016					KAM-3011				YDİ-1002		KAM-3018
KAM-3004	KAM-3036					KAM-3008				KAM-2001		KAM-4003
KAM-3006	KAM-3012					KAM-3018				KAM-2003		KAM-4019
KAM-3016	KAM-3020					KAM-4001				KAM-2005		KAM-4002
KAM-4001	KAM-4015					KAM-4003				KAM-2013		KAM-4008
KAM-4003	KAM-4013					KAM-4029				KAM-2015		KAM-4010
KAM-4005	KAM-4031					KAM-4019				KAM-2017		
KAM-4021	KAM-4004					KAM-4002				KAM-2019		
KAM-4019	KAM-4012					KAM-4008				KAM-2002		
KAM-4031	KAM-4014					KAM-4016				KAM-2004		
KAM-4002	KAM-4028					KAM-4018				KAM-2006		
KAM-4004										KAM-2012		
KAM-4014										KAM-2014		
KAM-4016										KAM-2018		
KAM-4028										KAM-2020		
										KAM-2038		
										KAM-2040		
										KAM-3001		
										KAM-3005		
										KAM-3011		
										KAM-3002		
										KAM-3004		
										KAM-3006		
										KAM-3008		
										KAM-3018		
										KAM-4003		
										KAM-4002		
										KAM-4008		
										KAM-4012		
										KAM-4014		
										KAM-4028		

**Kamıt: Öğrenme Çıktıları Bölümünün Eklendiği Sınav Taslağı**



**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
 ...../ANABİLİM DALI/ANASANAT DALI  
 20../20... Öğretim Yılı ..... Yarıyılı..... Dersi  
 Sınav Soru-Cevap Kağıdı



<b>Öğretim Elemanı:</b>						<b>Derslik Adı:</b>		<b>Sınav Tarihi:</b>
<b>Öğrenci Adı Soyadı:</b>						<b>İmza:</b>		<b>Sınav Süresi:</b>
<b>Öğrenci No:</b>								
<b>Öğrenme Çıktıları Sorular</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Soru Puan Değerleri</b>								<b>Toplam Puan</b>
1. Soru.... Puan, 2. Soru ..... Puan, 3. Soru .....Puan..... veya Her soru ..... Puan vb.								

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

**SORULAR**

**Soru 1. ....? (..... Puan)**

**KANIT**

ÇOMÜ LEE Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Program Çıktı Matrisleri

**Kanıt linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1vqZ2SzyBVOGQsdjiUwdFw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/yeterlilikler/program-cikti-matrisleri-r38.html>

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Bölümü Tezsiz Yüksek Lisans Programı, üniversitenin belirlediği hedefler ile üniversitenin ve bölümümüzün kalite politikası doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yönelik adımları her yıl düzenli olarak oluşturulan raporlar ve gerçekleştirilen faaliyetler aracılığıyla atmakta ve atılan adımları periyodik olarak izlemektedir.

##### 4.1 Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Bölümü Tezsiz Yüksek Lisans Programı, üniversitenin belirlediği hedefler doğrultusunda birimin stratejik planını SWOT analizini hazırlamıştır. Her yıl düzenli olarak faaliyet raporları oluşturulmaktadır. Bunun yanında kalite güvencesi kapsamında gerekli çalışmalar yapılmakta ve sürekli iyileştirmeye yönelik periyodik raporlamalar yapılmaktadır. Ancak PUKÖ döngüsü anlayışı henüz yeni uygulanması nedeniyle periyodik bir biçimde uygulanmamaktadır. Üniversitemizin kalite hedefleri kapsamında oluşturulan bölüm içi Kalite Güvence Komisyonu ve faaliyetleri ile sürekli iyileştirmeye katkı sağlanmaktadır. Bu doğrultuda bölüm web sitemiz üzerinden kalite süreci ile bağlantılı olan sürekli iyileştirme adımları güncel bir şekilde takip edilebilmektedir.

Geçmiş yıllarda akademik ve idari süreçlere ilişkin standartlar hazırlanmış ve bunların çıktıları düzenli olarak kontrol edilmiştir. Bu doğrultuda sistematik bir iyileştirme mekanizması ise 2023 yılı itibariyle yeni geliştirilmektedir. Mevcut döneme kadar çeşitli alanlarda gerçekleştirilen uygulamalar bölüm öğretim üyeleri, üniversite personeli ve bölüm öğrencilerinden gelen geri bildirimlerle denetlenmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Gelecek dönemlerde faaliyetlerin sistematik bir biçimde denetimi ve iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek kapsamlı bir denetim mekanizması kurularak sürekli iyileştirme ilkesinin hayata geçirilmesi için çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programımız ölçme ve değerlendirme sonuçlarının sürekli iyileştirmeye yönelik kullanımını, yapılan akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, stratejik plan ve öz değerlendirme raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi gibi yollarla, bölüm başkanı ve belirlenen program danışmanları ile birim yöneticisinin düzenli takibiyle kontrol etmektedir. Öte yandan üniversitemizin kalite hedefleri doğrultusunda bölüm içi raporlama faaliyetleri periyodik bir hal almıştır.

Bölümümüz beş yılda bir hazırlanan stratejik plan çalışmaları ile sürekli iyileşmeyi desteklemektedir. Bu kapsamda programımız, her türlü gelişim adımını takip ederek sürekli iyileşmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda Kamu Yönetimi Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Programımızın stratejik amaçlarını belirlerken düstur edindiği temel amaçlar, üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirmektir.

Kamu Yönetimi bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında aşağıda yer alan toplantıları düzenli olarak gerçekleştirmekte ve bu toplantılarda alınan kararlar çerçevesinde uygulamalar gerçekleştirmektedir.

- Bölüm toplantısı
- İç paydaş toplantısı
- Dış paydaş toplantısı
- Mezun toplantısı

**Program SWOT Analizi:** Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans programının akademik, eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri incelenmiş, bölümün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme yapılırken aşağıda belirtilen kriterler göz önüne alınmıştır;

#### Eğitim-öğretim,

- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 yarıyıllık öğretim planı,
- Ders adları ve içerikleri,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin doktora programlarına geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimler.

#### Programın Güçlü Yönleri:

- Programın merkez kampüs olan Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde bulunması,



- Konum itibariyle şehrin İzmir, Bursa ve İstanbul gibi şehirlere yakınlığı,
- Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına olan yakınlık,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Bölüm toplantılarının düzenli olarak her dönem en az bir defa yapılması,
- Gelenekselleştirilmeye çalışılan bölüm etkinliklerinin ve tematik sempozyumların varlığı,
- Bölüm derslerine ilişkin planlamaların öğretim üyelerinin uzmanlıklarına göre her dönem öncesi düzenli olarak yapılması,
- Bölüm derslerinin öğretim üyelerinin uzmanlıklarına ve güncel gelişmelere göre çeşitlendirilmesinin teşvik edilmesi,
- Bölümün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişiminin uygun olması,
- Kampüste öğrencilerin ders dışı zaman geçirmelerini sağlayacak spor alanları, kafeterya, eğlence merkezi vb. alanlar ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak ÖSYM başvuru ofisi, ATM vb. birimlerin varlığı,
- ÇOMÜ'nün bölgenin en büyük ve kapsamlı, kütüphaneye sahip olması,
- Kütüphaneye kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanabilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonu ve bilgisayar laboratuvarına sahip olunması,
- Her sınıfta yazı tahtası, projeksiyon vb. ders yardımcı araçlarının bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için şehir içindeki imkânların ve ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsünün yeterli olması,

- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânına sahip olması,

#### Programın Zayıf Yönleri:

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans programının yeterince tanıtılmaması,
- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal anlamda bir sürekliliğin olmaması,
- Enstitü bünyesinde kurumsal vizyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemesinden ve fiziki şartlardan dolayı çalışanların potansiyel performansını yeterince kullanamaması,
- Akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadırganması,
- Bazı öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olmamaları ve sorumluluktan kaçınmaları,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
- Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı öncesinde yapılan yerleşme tercihlerinde İİBF'lerin ve kamu yönetimi bölümlerinin ülke genelinde tercih edilebilirliğinin azalması sebebiyle yüksek lisans düzeyinde de bu alana olan talebin giderek azalacak oluşu,
- Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı enstitünün özellikle sosyal bilimlerle ilgili alanlarında gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle derslerde ulaşılmak istenen veriler konusunda yaşanan sıkıntılar,
- Öğrencilerin DGS sonrası ders denkliklerinde sorun yaşaması,
- Enstitü bünyesinde işletilen bir kariyer programının bulunmaması,
- Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde özellikle ders seçim dönemlerinde yaşanan aksaklıklar,

- ÇOMÜ UBYS’de yapılan değişiklikler hakkında zamanında ve yeterli düzeyde bilgilendirme yapılmaması nedeniyle akademik ve idari personelin zorluklar yaşaması,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Yüksek lisans programına akademik gelişim düzeyini artırmaktan ziyade iş bulmaya yardımcı olması için giren öğrencilerin öğretim kalitesini düşürmesi,
- DaVinci, Fulbrigh, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanılamamış olması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,
- Bir dersi veren öğretim elemanının her dönem değişmesi, öğretim elemanının her dönem gireceği derslerin belli olmaması, performans göstereceği veya uzman olduğu konularda derse girememe durumu,

#### Fırsatlar:

- ÇOMÜ’nün Biga Ramazan Aydın Yerleşkesi’nde bulunan İİBF ile iş birliğinin daha fazla geliştirilecek olması,
- Bölgede bulunan diğer üniversiteler ile rekabet ve iş birliği kültürünün gelişmesi,
- 2022’nin Mart ayında açılmış olan 1915 Çanakkale Köprüsünün fakültenin mevcut ulaşım ağını çeşitlendirmesi ve geliştirmesi,
- ÇOMÜ’nün Araştırma Üniversitesi olma yolunda somut adımlar atması,
- Gelecek birkaç yıl içinde doktora eğitimini bitirecek iki araştırma görevlisine sahip olunması,

- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüzde hukuk ana bilim dalında uzmanlaşmak üzere bir araştırma görevlisinin 2022 yılında istihdam edilmesi,
- Biga İİBF web sitesi içerisinde kamu yönetimi bölümünün kendi web sitesinin oluşturulması yoluyla bölümün kurumsal niteliğinin artırılması,
- Bölümümüz web sitesinde 2023 yılı içerisinde İngilizce menünün oluşturulması ve bölümümüzün uluslararasılaşma hedefine katkı sağlanması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

#### Tehditler:

- İİBF alanında lisans ya da yüksek lisans programlarının giderek daha az talep görmesi,
- Lisans programında azalan öğrenci sayısının enstitüyü tercih edecek öğrenci sayısını etkilemesi,
- İkinci öğretim öğrencilerinin azalması sonucunda kampüs hayatının olumsuz etkilenmesi,
- Kampüsün ve kampüste yer alan olanakların, değişen ve gelişen öğrenci beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamak konusunda yetersiz kalması,

#### **Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na ilişkin olarak yukarıda verilen bilgiler ve bölüme ilişkin SWOT analizi genel olarak değerlendirildiğinde, gelecek yıllarda programın akademik kalitesinin artırılması, eğitim- öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, akademik-idari personel ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için yapılması hedeflenen stratejiler aşağıda belirtilmiştir;

- Stratejik Amaç 1: Akademik kalitenin artırılması
- Stratejik Hedef 1.1: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde makale yayını
- Stratejik Hedef 1.2: Ulusal indekslerde taranan dergilerde makale yayını
- Stratejik Hedef 1.3: Uluslararası kongre katılımı
- Stratejik Hedef 1.4: Ulusal kongre katılımı

- Stratejik Hedef 1.5: Yurtdışı destekli proje
- Stratejik Hedef 1.6: Yurtiçi destekli proje
- Stratejik Hedef 1.7: Kitap Basımı
- Stratejik Hedef 1.8: Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarına katılım
- Strateji Amaç 2: Kamu Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programlarının tanınırlığının artırılması
- Stratejik Hedef 2.1: Üniversitenin ve programın tanınırlığını artıracak akademik kariyer günlerinin düzenlenmesi
- Stratejik Hedef 2.2: Fakültenin resmi internet sayfası veya resmi sosyal medya hesapları kullanılarak bölüme ilişkin bilgilendirme yapılması
- Stratejik Hedef 2.3: Programa ilişkin tanıtım broşürünün hazırlanması
- Strateji Amaç 3: Öğrencilerin programa olan ilgilerinin ve aidiyet duygularının arttırılması
- Stratejik Hedef 3.1: Eğitim-öğretim yılının başlangıcında oryantasyon programı düzenlemek
- Stratejik Hedef 3.2: Kariyer günü düzenlemek
- Stratejik Hedef 3.3: Mezunlar günü düzenlemek
- Stratejik Amaç 4: Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
- Stratejik Hedef 4.1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS vb.).
- Stratejik Hedef 4.2: UBYS ders içeriği girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.
- Stratejik Hedef 4.3: Akademik personel AVESİS profillerinin sürekli güncellenmesinin sağlanması

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü 2023 Faaliyet Raporu

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Kalite Güvence Politikası

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

ÇOMÜ LEE Anabilim/Anasanat Dalları

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi İç ve Dış Paydaşlar Anket Sonuçları

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü PUKÖ Döngüsü

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi 2020-2025 Performans Göstergeleri

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Mezunlarımızla Buluşuyoruz Etkinliği (10.03.2023)

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Projesi

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi AB Erasmus + KA220 Programı Proje Desteği

**Kamut linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/50-kamu-yonetimi-bolumu-stratejik-plani-2021-2025.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/139-kamu-yonetimi-faaliyet-raporu-2023.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r16.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1vqZ2SzyBVOGQsdjiUwdFw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/05/20170502-3.htm>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/anabilim-anasanat-dallari-r3.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-ve-dis-paydaslar-anket-sonuclari-r22.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kamu-yonetimi-bolumu-puko-dongusu-r14.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/138-2021-2025-kamu-yonetimi-performans-gostergeleri.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-bulusuyoruz-r42.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kamu-yonetimi-bolumunden-tubitak-2209-a-proje-basa-r48.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/bolumumuz-akademik-personeline-ab-erasmus-ka220-pr-r45.html>

## 4.2 Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

**Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Somut verilere dayalı sürekli iyileştirme çalışmaları, periyodik olarak uygulanarak olgunlaşmamış uygulama düzeyinden örnek uygulama düzeyine erişirilmiştir. 2023 yılı içerisinde bölüm öğretim üyelerinin katılım sağladığı toplantı ve faaliyetlere 2023 Faaliyet Raporu üzerinden erişilebilmektedir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır.

### SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü 2023 Faaliyet Raporu

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü PUKÖ Döngüsü

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi 2020-2025 Performans Göstergeleri

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Mezunlarımızla Buluşuyoruz Etkinliği (10.03.2023)

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Projesi

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi AB Erasmus + KA220 Programı Proje Desteği

#### Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/50-kamu-yonetimi-bolumu-stratejik-plani-2021-2025.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/139-kamu-yonetimi-faaliyet-raporu-2023.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/74-kamu-yonetimi-puko-dongusu-2020.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/138-2021-2025-kamu-yonetimi-performans-gostergeleri.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-bulusuyoruz-r42.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kamu-yonetimi-bolumunden-tubitak-2209-a-proje-basa-r48.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/bolumumuz-akademik-personeline-ab-erasmus-ka220-pr-r45.html>



## 5. EĞİTİM PLANI

### 5.1 Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

**Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, öğrencilerin gelişimi ve mezun olduktan sonraki yaşamlarında iyi bir işe sahip olabilmeleri için gerekli niteliklere sahip olmaları için yeterli bir eğitim planına sahiptir. Her yıl, öğretim üyeleri tarafından alandaki güncel gelişmeler, diğer üniversitelerin benzer bölümlerinde okutulan dersler ve öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmekte ve derslerin daha verimli sürdürülmesi için yeni öğretim teknikleri uygulanmaktadır.

Yüz yüze verilen derslerin dışında, uzaktan eğitim modeli kapsamında online dersler de Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sağlanan altyapı aracılığıyla yürütülebilmektedir.

Kamu Yönetimi Bölümü Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına sahiptir. Bu eğitim planı her dönem, programın güncel kalmasını destekleyecek şekilde belirlenen derslerle oluşturulmaktadır. Aşağıda tabloda Kamu Yönetimi Bölümü Tezsiz Yüksek Lisans Programının bir yarıyıldaki müfredat durumu gösterilmektedir. Alana özgü temel derslerin ve güncel bir eğitim planının hazırlanması öğrencilerin farklı kamu yönetimi disiplinlerinden çok sayıda ders alternatifine sahip olmalarına neden olmaktadır. Bu eğitim planına göre Bilim Felsefesi, Kamu Yönetimi Araştırmaları Metodolojisi gibi temel eğitim derslerinin yanında, bölüme özgü derslerle hazırlanmış bir müfredat uygulanmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

2022-2023 Öğretim Planı

#### Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

### 5.2 Eğitim Planının Uygulanması

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program, akademik personeli ve çeşitli eğitim yöntemleri ile öğrencilerden istenilen bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu yöntemlerin başında; yüz yüze eğitim yöntemi başta olmak üzere, alana yönelik çok sayıda seçmeli dersleri ile eğitim planını uygulamaktadır. Belirlenmiş temel amaçlar için uygulanan yöntemler;

Öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişim sağlamak: Akademik personel, kendisine ait odalarda bulunan ilan panolarında ğrenci görüşme gün ve saatlerini ilan ederek belirtilen zamanlarda öğrencilerle yüz yüze iletişim kurmaktadır. Bunun yanı sıra online olarak UBYS sistemi üzerinden ve mailler aracılığıyla da bu iletişim sağlanmaktadır.

Kamu Yönetimi alanına dair akademik bilgi edinebilmeyi sağlamak: Öğretim yeleri her dönem öğrencilere verilen ödevler ile onların alana dair araştırma yapabilmelerini, kaynak tarayabilmelerini ve öğrendiklerini analiz edebilmelerini sağlamaktadır.

rnek olaylar ve kişiler üzerinden alana yönelik uygulamalı eğitim sağlamak: Akademik personel ve bölüm ğrenci topluluklarının ortaklaşa planlamasıyla alana yönelik önemli isimlerin çeşitli sempozyum, panel, söyleşiler aracılığıyla okula davet edilmesi sonucunda, öğrenciler ilerde edinebilecekleri mesleklere yönelik bilgilendirilmektedir.

Kamu Yönetimi Bölümü Tezsiz Yüksek Lisans Programı tarafından eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri aşağda sıralanmıştır;

Yüz yüze Anlatım: Program dersleri, dersi veren ğretim elemanı tarafından tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze anlatım yoluyla öğrencilere anlatılmaktadır. Sınıflardaki projeksiyon cihazları bu süreçte aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla ğretim elemanı tarafından yapıldıktan sonra interaktif bir konu ğrenci ile tartışılarak, beyin fırtınası yapılarak da tamamlanmaktadır. Öğrencilere anlatılan konularla ilgili araştırma konuları verilmekte, böylece ğrenci yapılan araştırmaları sınıfta arkadaşları ve ğretim elemanı ile birlikte interaktif bir şekilde anlatabilmektedir. Bu şekilde öğrenciler hem dersleriyle ilgili konuları daha iyi pekiştirip aynı zamanda zgven sahibi olabilmektedirler. Anlaşılmayan konular ğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem zme: Programın sosyal bilimlere ait olması sebebiyle derslerde anlatılan ve araştırılan konular da sosyal konular olmaktadır. Bu sebeple sosyal problemler derste anlatılan konuları içerecek şekilde ğretim elemanları tarafından öğrenciye sunulmakta bunun üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste anlatılan konularla ilgili mevcut sosyal problemler ya da durumların pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.

**Soru – Cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Seminer-Konferans:** Sosyal bilimler programı olması sebebiyle, yapılacak seminer ve konferanslar öğrencilerin programla ilgili konuları birinci ağızdan dinlemek, anlamaya çalışmak ve değerlendirmek açısından oldukça önem arz etmektedir. Bu sebeple sektörün önde gelen akademisyen, siyasetçi, bürokratlarının katılımıyla seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

**Online-Senkron/Asenkron Eğitim:** Microsoft Teams Programı aracılığıyla başta derslerin yürütülmesi olmak üzere, bölümle ilgili toplantılar, öğrenci görüşmeleri ve çeşitli organizasyonlar düzenlenebilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin online eğitim konusundaki başarısı çeşitli haber kanallarında ifade edilmiştir. Bölüm için ise bölüm başkanı tarafından koordinasyon sağlanabilmekte ve tüm bölüm hocaları belirlenen ders programı doğrultusunda derslerini Microsoft Teams programı aracılığıyla yapabilmektedir. Yine derslere ilişkin sınav, ödev vb. değerlendirme uygulamaları da aynı program kullanılarak gerçekleştirilebilmektedir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi 2020-2025 Performans Göstergeleri

ÇOMÜ LEE 2022 Faaliyet Raporu

#### **Kanıt linkleri:**

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628%20%20%20>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.kamu/files/138-2021-2025-kamu-yonetimi-performans-gostergeleri.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

### 5.3 Eğitim Planı Yönetimi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Öğrencinin alacağı derslerin en çok üçü, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydıyla, lisans derslerinden seçilebilir.

Tezsiz Yüksek Lisans Programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Bu sürenin sonunda başarısız olan veya programı tamamlayamayan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

Tezsiz yüksek lisans programında danışman atanması, öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak öğrencinin talebi, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır. Danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı veya görevlendireceği bir öğretim üyesi yürütür. Danışman EABD/EASD'de görev yapan öğretim üyelerinden ve doktora, sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık unvanı almış öğretim görevlileri arasından, gerekli durumlarda da Üniversitenin diğer öğretim üyeleri ve doktora, sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık unvanı almış öğretim görevlileri arasından seçilir.

Danışman değişikliği öğrencinin talebi mevcut ve atanacak olan danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir. Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve dönem projesi çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür. Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin/öğretim görevlisinin başlamış olan danışmanlığı, öğrencinin talebi EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir.

Dönem projesi kredisiz bir ders olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci, dönem projesini aldığı yarıyılıda kayıt yaptırmak zorundadır. Öğrenci dönem projesi dersinin yazılı raporunu yazım kurallarına uygun olarak danışmanın belirlediği formatta hazırlar ve enstitüye iletilmek üzere danışmanına teslim eder.

## SONUÇ

## ÖRNEK UYGULAMA

### KANIT

ÇOMÜ LEE Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ LEE Kurumsal

### Kanıt linkleri:

<https://mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=36045&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

## 5.4 Eğitim Planı Bileşenleri I

**Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı I. ve II. yarıyıllarda; Güz döneminde 30 AKTS kredisi ve Bahar döneminde 30 AKTS kredisi olmak üzere 1 yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile

ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ LEE 2022 Yılı Faaliyet Raporu

#### **Kanıt linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

## 5.5 Eğitim Planı Bileşenleri II

**En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Ölçüt 5.4'de gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ LEE 2022 Yılı Faaliyet Raporu

**Kanıt linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

### 5.6 Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

**Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Kamu Yönetimi Bölümü Tezsiz Yüksek Lisans Programı, yüksek lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. Kamu Yönetimi Bölümü Tezsiz Yüksek Lisans Programından mezun olan öğrencilerin başta kamu yönetimi ve yerel yönetimler konularındaki alan dersleriyle; işletme, iktisat, maliye, hukuk, ekonometri ve uluslararası ilişkiler bölümlerinden alacakları seçmeli dersler hakkında temel bilgilere sahip olmaları ve bu bilgileri iş hayatlarında aktif olarak kullanmaları hedeflenmektedir. Eğitim planında genel eğitime katkı sağlamaya yönelik bulunan bu dersler aracılığıyla mezunlar çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası kamu yönetimi meselelerine ilişkin genel bilgi birikimine sahip olmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucu belirlenen genel eğitim, bölümümüzün eğitim planında yer almaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

ÇOMÜ LEE 2022 Yılı Faaliyet Raporu

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi 2020-2025 Performans Göstergeleri

**Kanıt linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/akademik-performans-r21.html>

### **5.7 Ana Tasarım Deneyimi**

**Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Kamu Yönetimi, interdisipliner bir sosyal bilimler alanı olma özelliğine sahip olsa da mesleki derslerin uygulama/tasarım deneyimiyle gerçekleşmesi durumu söz konusu değildir. Bu konuda isteğe bağlı yapılacak olan staj uygulaması, öğrencilerin derslerde öğrendiği pek çok konuyu pekiştirmeleri açısından yararlı olacaktır. Bölümümüz mezunu durumundaki öğrenciler; idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam edilebildikleri gibi; DPT, Sayıştay, Rekabet Kurulu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde de çalışabilmektedir. Bu mesleklere ilaveten İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının meslek edinebileceği farklı alanlarda da çalışabilmektedirler. Bu sebeple bölüm öğretim planında yer alan dersler çoğunlukla alana özgü beceriler kazandırmaya yöneliktir.

### **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

### **KANIT**

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

### **Kanıt linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>



## 6. ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1 Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

**Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Kamu Yönetimi bölümü, 2023 yılını, 8 öğretim üyesi ve yeni başlayan 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 6 araştırma görevlisiyle tamamlamıştır. Her biri alanında yetkin akademisyenleri ile programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma ve Yükseltirme Kriterleri üniversite tarafından belirlenmiştir. Bölüm öğretim elemanlarının kadro almaları bu kriterler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kamu Yönetimi bölümü akademik kadrosu, 2023 yılı itibarıyla, 2 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personele sahiptir. Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim dalında 1 profesör, 1 araştırma görevlisi; Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim dalında 1 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi; Yönetim Bilimleri Anabilim dalında 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi; Hukuk Bilimleri anabilim dalında 1 doçent, 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümde yer alan öğretim elemanları Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ, Prof. Dr. Mustafa KARA, Doç. Dr. Filiz Tufan EMİNİ KURTULUŞ, Doç. Dr. Alper BİLGİLİ, Doç. Dr. Didem SAYGIN, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Tanju AKYOL, Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU ve Dr. Öğr. Üyesi Nahit BEK'tir.

Programdaki öğretim elemanlarının dağılımı, akademik unvan, yaş grupları ve cinsiyet baz alınarak değerlendirildiğinde Profesör kadrosunda 40-49 yaş aralığında 1 erkek öğretim üyesi, 50 yaş üzeri 1 erkek öğretim üyesi, Doçent Doktor kadrosunda 40-49 yaş aralığında 1 erkek 2 kadın öğretim üyesi, Doktor Öğretim Üyesi kadrosunda 30-39 yaş aralığında 3 erkek öğretim üyesi, Araştırma Görevlisi kadrosunda 30 yaş altı 2 erkek 2 kadın araştırma görevlisi, 40-49 yaş aralığında 1 kadın araştırma görevlisi bulunmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Biga İİBF Akademik Kadromuz

**Kanıt linkleri:**

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

## 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

**Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Kamu Yönetimi bölümü her biri alanında yetkin akademisyenleri ile programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Belli dönem aralıklarıyla yapılan bölüm toplantıları ve ihtiyaç halinde yapılan diğer toplantılar ile tüm öğretim üyeleri bölümün daha fazla gelişmesine ve eksikliklerin giderilmesine yönelik değerlendirmeler yaparak, alınan kararları uygulamaktadır. Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında, ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Bölüm akademik personelinin yayın istatistikleri ise yayın türüne ve yayın yıllarına göre değerlendirildiğinde, 2017 yılında 7 uluslararası makale, 1 ulusal makale, 1 uluslararası bildiri, 6 ulusal bildiri, 6 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 21 yayın; 2018 yılında 9 uluslararası makale, 19 uluslararası bildiri, 7 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 35 yayın; 2019 yılında 6 uluslararası makale, 10 uluslararası bildiri, 7 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 23 yayın; 2020 yılında 6 uluslararası makale, 3 uluslararası bildiri, 1 ulusal bildiri, 12 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 22 yayın; 2021 yılında 16 uluslararası makale, 1 uluslararası bildiri, 8 ulusal bildiri, 27 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 52 yayın; 2022 yılında 8 uluslararası makale, 6 ulusal makale, 6 uluslararası bildiri, 4 ulusal bildiri, 30 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 54 yayın; 2023 yılında 4 uluslararası makale, 4 ulusal makale, 2 uluslararası bildiri, 1 ulusal bildiri, 11 kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 22 yayın olarak görülebilecektir.

Öğretim kadrosunun unvan, son mezun olduğu kurum ve yılı, öğrenimine devam edenlerin hangi aşamada olduğu, bölüm kadrosunun mesleki deneyimi, bölüm kadrosunun kamu özel sektör sanayi kollarında, bu kurumda, akademik personel olarak görev süresi bazında mesleki deneyimi ölçütlerinde analizi yapıldığında ise, Prof. Dr. Hikmet YAVAS'ın son mezun olduğu kurum ve yılının DEÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2004 olduğu, 22 yıldır bu kurumda olduğu ve akademik personel olarak görev süresinin 28 yıl olduğu belirtilebilecektir. Prof. Dr. Mustafa KARA'nın son mezun olduğu kurum ve yılının Süleyman Demirel Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2012 olduğu, kamu özel sektör sanayi kollarında 5 yıl, bu kurumda 21 yıl, akademik personel olarak 16 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Doç. Dr. Filiz Tufan EMİNİ KURTULUŞ'un son mezun olduğu kurum ve yılının Selçuk Üniversitesi İşletme Doktora / 2007 olduğu, kamu özel sektör sanayi kollarında 6 Ay, bu kurumda 7 yıl, akademik personel

olarak 23 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Doç. Dr. Alper BİLGİLİ'nin son mezun olduğu kurum ve yılının Uludağ Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora / 2017 olduğu, bu kurumda 17 yıl, akademik personel olarak 17 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Doç. Dr. Didem SAYGIN'ın son mezun olduğu kurum ve yılının İstanbul Üniversitesi Avrupa Birliği Doktora / 2017 olduğu, bu kurumda 18 yıl, akademik personel olarak 18 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Tanju AKYOL'un son mezun olduğu kurum ve yılının ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2018 olduğu, bu kurumda 11 yıl, akademik personel olarak 11 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU'nun son mezun olduğu kurum ve yılının ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2018 olduğu, bu kurumda 5 yıl, akademik personel olarak 5 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Dr. Öğr. Üyesi Nahit BEK'in son mezun olduğu kurum ve yılının ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / 2018 olduğu, kamu özel sektör sanayi kollarında 6 yıl, bu kurumda 4 yıl ve akademik personel olarak 4 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Arş. Gör. Gökçe IŞIK AYDIN'ın son mezun olduğu kurum ve yılının ÇOMÜ Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2016 olduğu, öğrenimine devam etmekte olup ÇOMÜ Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşamasında olduğu, kamu özel sektör sanayi kollarında 1.5 yıl, bu kurumda 11 yıl, akademik personel olarak 11 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Arş. Gör. Tahir Anıl GÜNGÖRDÜ'nün son mezun olduğu kurum ve yılının DEÜ Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2020 olduğu, öğrenimine devam etmekte olup DEÜ Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşamasında olduğu, bu kurumda 5 yıl, akademik personel olarak 5 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Arş. Gör. Borahan GÜNVER'in son mezun olduğu kurum ve yılının Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans /2022 olduğu, öğrenimine devam etmekte olup Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Bilimleri Doktora / Ders Aşamasında olduğu, bu kurumda 3 yıl, akademik personel olarak 3 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Arş. Gör. Yağmur Ekim YILMAZ'ın son mezun olduğu kurum ve yılının Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Lisans / 2021 olduğu, öğrenimine devam etmekte olup Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Yüksek Lisans / Tez Aşamasında olduğu, bu kurumda 2 yıl, akademik personel olarak 2 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Arş. Gör. Amine Aybike PALAVAR'ın son mezun olduğu kurum ve yılının Necmettin Erbakan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2023 olduğu, öğrenimine devam etmekte olup Bursa Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü / Kamu Yönetimi Doktora / Ders Aşamasında olduğu, bu kurumda 1 yıl, akademik personel olarak 1 yıl görev yaptığı görülebilecektir. Arş. Gör. Hilal SAYGILI BALCI'nın geçici görevlendirme ile HBVÜ'de bulunduğu, son mezun olduğu kurum ve yılının Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce) Yüksek Lisans / 2020 olduğu, öğrenimine devam etmekte olup Hacı Bayram Veli Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşamasında olduğu, bu kurumda 1 yıl, akademik personel olarak 4 yıl görev yaptığı görülebilecektir.

## SONUÇ

## ÖRNEK UYGULAMA

### KANIT

ÇOMÜ Biga İİBF Akademik Kadromuz

ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

#### Kanıt linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

### 6.3 Atama ve Yükseltme

**Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri üniversite tarafından belirlenmiş olmuş, bölümümüz için aynı şartların sağlanması gerekmektedir. Bu kriterler ayrıntılı bir şekilde kanıtta yüklenmiş linkte yer almaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

#### DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak,

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak

#### DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

#### PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

- 3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,
- 4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.
- 5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

## **SONUÇ**

## **ÖRNEK UYGULAMA**

## **KANIT**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri

## **Kanıt linkleri:**

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

## 7. ALT YAPI

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020 yılında ÇOMÜ bünyesindeki diğer enstitülerle birleştirilmiş ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak faaliyetine devam etmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 16.06.2020 Tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü binası B Bloкта yer almaktadır. Kamu Yönetimi lisansüstü programları anabilim dalları, Biga Ağaköy Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde yer alan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer almaktadır.

### 7.1 Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

**Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020 yılında, ÇOMÜ bünyesindeki diğer enstitülerle birleştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak faaliyetine devam etmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 16.06.2020 Tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri kapatılmış ve bu enstitülerde yer alan tüm anabilim/anasanat dallarının lisansüstü programlarıyla, bu programlara kayıtlı olan öğrenciler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’ne aktarılmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin lisansüstü eğitim veren temel birimidir. Sosyal, Fen, Eğitim ve Sağlık Bilimleri alanlarında ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim adamlarının ve uzmanların yetiştirilmesine destek veren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeni açılan programlarıyla her geçen gün nitelik ve nicelik olarak kapasitesini arttırmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü her alanda daha iyi hizmet vermeyi amaçlayan şeffaf bir yönetim anlayışıyla, lisansüstü öğrencilerin kendi alanlarında bir bilim uzmanı olarak yetiştirilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde 102 anabilim/anasanat dalında; 296 Prof. Dr., 240 Doç., Dr., 281 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Arş. Gör.’den oluşan akademik personel ve 29 idari personel bulunmaktadır. 61 Doktora, 1 Sanatta Yeterlik, 126 Tezli yüksek lisans, 88 Tezsiz Yüksek Lisans, 12 Tezsiz Uzaktan Öğretim olmak üzere 238 program ile eğitim-öğretim verilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle 804 Doktora; 3599 Tezli Yüksek Lisans, 137 Tezsiz Yüksek Lisans, 1153 Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere toplam 5693 öğrenci bulunmaktadır.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde program sayılarının artırılması ve özellikle yabancı dilde eğitim veren programlar açılması hedeflenmektedir. Ayrıca kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarını karşılayan tezsiz veya tezsiz uzaktan öğretim programlarıyla kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunulması amaçlanmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü binası B Blokta yer almaktadır. Enstitü'nün 1. Katında Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri, 2. katında Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri hizmet vermektedir. 1. katta idari birimlerle birlikte ortak kullanım alanı olan Konferans Salonu ve Toplantı Odası bulunmaktadır. 2. katta idari birimler yer almaktadır. Enstitü sınıflarının olduğu 3. katta projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi olan, ikisi akıllı tahtalı olmak üzere 5 adet lisans üstü dersliği bulunmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerinin bazı dersleri ve tez savunma sınavları Enstitü binasında bulunan beş adet derslikte, bazı dersleri anabilim dalı başkanlıklarının bulunduğu Fakülte ve Yüksekokullarda yürütülmektedir. 2020 yılında başlayan küresel pandemi sürecinde 2021 yılında da bazı dersler yüz yüze olarak devam ederken, bazı dersler üniversitenin sağladığı altyapı üzerinden uzaktan eğitim şeklinde yapılmıştır. Tez izleme toplantıları ve tez savunma toplantıları için de hem fiziki olanaklardan hem de uzaktan eğitimin avantajlarından aynı anda yararlanmayı sağlayan sistemler geliştirilmiştir.

Kamu Yönetimi lisansüstü programları anabilim dalları, Biga Ağaköy Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde yer alan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Gerekli durumlarda kullanılmak üzere fakülte binalarında anabilim dallarına ait seminer odaları mevcuttur. Ayrıca fakülte binası içinde bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bunun haricinde, yerleşke içinde yer alan ayrı bir kütüphane bulunmaktadır. Dönem içindeki ders haftalarında saat 09:00-17:00 saatleri arasında hizmete ve kullanıma açık olan bu kütüphane, sınav haftalarında 7/24 hizmet vermektedir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunan ÇOMÜ Kütüphanesi ise zengin hizmet seçenekleri ve e kaynakları ile sürekli iyileşme hedefiyle hizmet vermektedir.

Öğrenciler ve öğretim elemanları, araştırmaları için Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan bilgisayar donanımlı kütüphaneden, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi'nden ve bilimsel etkinlikler için Terzioğlu Yerleşkesindeki Troia Kültür Merkezi'nden yararlanabilmektedir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**



## KANIT

ÇOMÜ Web Sayfası Yerleşkeler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü KİDR (Kurum İç Değerlendirme Raporu) 2022 s. 6.

Biga İİBF Web Sayfası

Biga İİBF 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu s. 26

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu s.14

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası

### Kanıt linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2692-comu-lee-kidr-2022.pdf>

<http://biibf.comu.edu.tr/>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurumsal-bilgiler-r65.html>

## 7.2 Diğer Alanlar ve Alt Yapı

**Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün yer aldığı Terzioğlu Yerleşkesi, yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, ormanların içine gömülü, ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır.

Terzioğlu Yerleşkesindeki her türlü bilimsel ve kültürel etkinlik için Troia Kültür Merkezi'nden yararlanılabilmektedir. Ayrıca öğrenciler ve öğretim elemanlarının araştırmaları için bilgisayar donanımlı kütüphane mevcuttur.

Öğrencilere sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Terzioğlu Yerleşkesinde şehir dışından gelen öğrencilerin ihtiyacını karşılamak üzere öğrenci yurdu bulunmaktadır. Öğrenciler, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Yerleşkede bir banka şubesi, Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM), açık amfi, kapalı spor salonu ve çok sayıda kafeterya mevcuttur.

Öğrenciler ayrıca, Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkânlarını kullanabilmektedir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir.

Yerleşke pek çok spor tesisini içinde barındırmaktadır. Yerleşkenin içinde kapalı spor salonu, futbol sahası, tenis kortu, yüzme havuzu, yürüyüş alanı, plaj mevcuttur.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tesis ve altyapıları (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve faydalanacak öğrencilerin ve personelin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Birimin tüm programlarında uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir.

Üniversite bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Çanakkale Onsekiz Mart Stadyumu'nda gerçekleştirilmektedir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

Biga İİBF 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu s.27

ÇOMÜ Web Sayfası Yerleşkeler

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası

ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Web Sayfası

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Online Randevu sistemi Web Sayfası

Biga İİBF Web Sayfası

#### **Kanıt linkleri:**

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1181-bigaiibfkidr2022.pdf>

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://sks.comu.edu.tr/>

<https://onlinehastane.comu.edu.tr/MiaHbysRandevu>

<https://biibf.comu.edu.tr/>

### 7.3 Teknik Alt Yapı

**Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerinin dersleri anabilim dalı başkanlıklarının bulunduğu Fakülte ve Yüksekokullarda yürütülmektedir. Ayrıca Enstitü binasında bulunan 5 (beş) adet derslik tez savunma sınavları ve dersler için kullanılmaktadır. Enstitüde bulunan 24 (yirmi dört) adet masaüstü bilgisayar, 4 (dört) adet fotokopi/faks, 2 (iki) adet dizüstü bilgisayar, 5 (beş) adet projeksiyon cihazı, 3 (üç) adet projeksiyon perdesi vb. akademik, öğrenci ve idari işlerin yürütülmesinde kullanılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrenci işlerine ait süreçlerde ve idari tüm yazışmalarda Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (ÜBYS) kullanılmaktadır. Bu sistem akademik ve idari personel ile öğrenci erişimli olup kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar ile öğrencilerin başvuru aşamasından mezuniyet işlemlerine kadar tüm işlemler ÜBYS sistemi üzerinden elektronik olarak yapılmaktadır.

Öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Terzioğlu Yerleşkesinde internet erişimli bir kütüphane bulunmaktadır. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu s.16

ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Web Sayfası

#### Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<http://lib.comu.edu.tr/>

## 7.4 Kütüphane

**Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi, 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı ve 17 km raf uzunluğuna sahiptir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır. Basılı ve elektronik koleksiyonu ile öğrenci, akademisyen ve idari personele hizmet vermektedir. Kütüphane, öğrencilerin grup çalışmalarına da olanak sağlayacak seminer salonu ve grup çalışma odalarına sahiptir. ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi resmî tatil günleri de dâhil olmak üzere 7 gün 24 saat öğrencilerin kullanımına açıktır.

ÇOMÜ Kütüphanesi, açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile araştırmacıların aradıkları yayınlara kolayca ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

### Kütüphanede Verilen Hizmetler

- Başvuru ve Enformasyon Hizmeti
- Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)
- Kütüphane Otomasyonu
- Kataloglama
- Basılı Süreli Yayınlar
- e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri
- Multimedya Salonu
- Ödünç Verme ve Koleksiyon
- Kütüphaneler arası İşbirliği
- Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları
- Tezler
- Kitap Tarama (Bookeye)
- Kafeterya

Öğrenci ve öğretim elemanları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi

merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Kütüphanede çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi ise 2840 m<sup>2</sup> alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi unvanına sahiptir. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü KİDR (Kurum İç Değerlendirme Raporu) 2022 s.59

ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Web Sayfası

Biga İİBF Web Sayfası

#### Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2692-comu-lee-kidr-2022.pdf>

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://biibf.comu.edu.tr/>

## 7.5 Özel Önlemler

**Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.**

**Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde güvenliği sağlamak amacıyla gerekli önlemler alınmıştır. Yerleşkede 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Enstitü binasında asansör bulunmaktadır.

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde ve çevresinde de gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Fakültede 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Kampüs, güvenlik kameraları ile kontrol edilmektedir. Ayrıca derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Bunların yanına kampüste jandarma da bulunmaktadır.

Binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı yoktur. Engelli asansörü bulunmamaktadır. Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli değildir. Özellikle engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır.

**SONUÇ****OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA****KANIT**

Biga İİBF Web Sayfası

ÇOMÜ Web Sayfası

**Kanıt linkleri:**

<http://biibf.comu.edu.tr/>

<https://www.comu.edu.tr/>

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Devlet Üniversitesine bağlı bir enstitü olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün bütçesi kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır.

Gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Enstitü bütçesinden karşılanmaktadır. İlgili ihtiyaç ve istekler Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirilerek bütçe imkânları dâhilinde alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde görev yapan teknik ve idari personel tarafından programın ihtiyaç duyduğu gereksinimler karşılanmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2023 yılında bütçe ödenekleri nispetinde, ödenek kalemlerinde reel harcamalar yapmış olup harcamalar esnasında devletin tasarrufu göz önünde tutulmuştur. Sayıştay denetlemelerinde herhangi bir mali sorgu çıkmamıştır.

### 8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

**Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla, bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ve ülkenin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi Kalite Güvence Politikası olarak belirlemiştir. Bu amaçlara ulaşmak için gerekli idari destek ve parasal kaynaklar üniversite tarafından sağlanmaktadır.

Harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimler arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri üniversite personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2023 yılı bütçe giderleri şöyledir:

- BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI: 66.337.799,20
  - GERÇEKLEŞME TOPLAMI: 60.904.405,04
  - GERÇEKLEŞME ORANI: % 95
- Personel Giderleri Bütçe Başlangıç Ödeneği: 62.698.800,00
  - Gerçekleşme toplamı: 59.171.588,25
  - Gerçekleşme oranı: % 99
- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri Bütçe başlangıç ödeneği: 785.457,20
  - Gerçekleşme toplamı: 785.429,99
  - Gerçekleşme oranı: % 99,9
- Mal ve Hizmet Alım Giderleri: 2,853,542,00
  - Gerçekleşme toplamı: 947.386,80
  - Gerçekleşme oranı: % 32

Bütçe ödenekleri nispetinde, ödenek kalemlerinde reel harcamalar yapılmış olup, harcamalar esnasında devletin tasarrufu göz önünde tutulmuştur. 2023 yılı Sayıştay denetlemelerinde herhangi bir mali sorgulama çıkmamıştır.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu ss.46-47

#### Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/107-comu-kalite-guvence-politikasi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

## 8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

**Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Devlet üniversitesine bağlı bir enstitü olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün bütçesi kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır.

Öğretim elemanları yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkânına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır.



Üniversite bünyesinde TÜBİTAK, AB, çeşitli bakanlıklar ve Kalkınma Ajansları gibi kurumların desteklerinden faydalanmak üzere proje hazırlamak isteyen akademisyenlere başvuru, proje hazırlama ve yürütme süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermek, proje hazırlama konusunda eğitim ve etkinlikler düzenlemek amacıyla kurulan Proje Koordinasyon Merkezi mevcuttur. Ayrıca ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, araştırma altyapısının ve üniversitenin proje kültürünün geliştirilmesi amacıyla bilimsel ve sanatsal araştırmalar için mali destek sağlamaktadır.

## **SONUÇ**

### **OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

#### **Kanıt linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<http://personel.comu.edu.tr/>

### **8.3 Altyapı Teçhizat Desteği**

**Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Enstitü bütçesinden karşılanmaktadır. İlgili ihtiyaç ve istekler Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirilerek bütçe imkânları dâhilinde alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu s.4

#### **Kanıt linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

### **8.4 Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği**

**Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.**

**Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü her alanda daha iyi hizmet vermeyi amaçlayan şeffaf bir yönetim anlayışıyla, lisansüstü öğrencilerin kendi alanlarında bir bilim uzmanı olarak yetiştirilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 101 anabilim/anaşaat dalında; 296 Prof. Dr., 240 Doç., Dr., 281 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Arş. Görevlisinden oluşan akademik personel ve 29 idari personel bulunmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan idari yapılanmaya sahiptir. Enstitü yönetim kadrosu gerekli liderliği üstlenmektedir, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmaları için sürekli olarak bilgilendirilmekte ve eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, 101 (yüz bir) Anabilim Dalı Başkanı ve Enstitü Sekreterinden (Raportör) oluşan Enstitü Kurulu'nun yanı sıra Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetim Kurulu'ndan oluşan bir yönetim yapısına sahiptir.

Enstitü Müdür, Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurullarının görevleri, atanma ve çalışma esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğinde tanımlanmıştır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından Enstitü sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu s.89

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu s.95

#### **Kanıt linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

Enstitü yönetim organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur. Yönetim organlarına bağlı olarak Enstitü Sekreteri ve Anabilim/ Anasanat Dalları Başkanlıkları faaliyet göstermektedir. Yönetim ve İç Kontrol süreci, Yükseköğretim Kurumları Mevzuatı kapsamında, Atatürk İlke ve İnkıpları doğrultusunda, hiyerarşik düzene ve iç kontrol sürecine uygun olarak yürütülmektedir.

### **9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasayla kurulmuştur. 2021 itibariyle ÇOMÜ, 4 enstitünün birleşmesiyle kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 50 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyet göstermektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; 16.06.2020 Tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde yer alan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kapatılması ve bu enstitülerde yer alan tüm anabilim/anasanat dallarının lisansüstü programlarıyla, bu programlara kayıtlı olan öğrencilerin "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü"ne aktarılması ile kurulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin lisansüstü eğitim veren akademik birimi olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yüksek lisans ve doktora eğitimleri ve bilim uzmanlarının ve bilim doktorlarının yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

Enstitü yönetim organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur. Yönetim organlarına bağlı olarak Enstitü Sekreteri ve Anabilim/ Anasanat Dalları Başkanlıkları faaliyet göstermektedir. Yönetim ve İç Kontrol süreci, Yükseköğretim Kurumları Mevzuatı kapsamında, Atatürk İlke ve İnkıpları doğrultusunda, hiyerarşik düzene ve iç kontrol sürecine uygun olarak yürütülmektedir.

## **SONUÇ**

**ÖRNEK UYGULAMA****KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası Yönetmelikler

ÇOMÜ Web Sayfası Tarihçe

**Kanıt linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2682-faaliyet-raporu-2022.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://www.comu.edu.tr/tarihce>

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Tezsiz yüksek lisans programının amacı, öğrenciye mesleki konuda bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Tezsiz yüksek lisans programları, örgün öğretim, ikinci öğretim veya EYK tarafından belirlenen esaslara göre uzaktan öğretim olarak yürütülür. Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın; lisans diplomasına sahip olması gerekir. Tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularında ALES puanı şartı aranmaz.

Kredili derslerini ve dönem projesini başarı ile tamamlayan öğrencinin mezuniyetine EYK tarafından karar verilir ve öğrenciye tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

### **Yüksek lisans programına başvuru ve kabul**

Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın; lisans diplomasına sahip olması gerekir.

Tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularında ALES puanı şartı aranmaz. Bu kapsamdaki adayların değerlendirme işlemleri için; mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın, 55'ten düşük 75'ten fazla olmamak üzere Senato tarafından bir puan belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir. Bu adaylar daha önceden aldıkları puan türü veya farklı bir alanda başvuru yapabilirler. İlan edilen puan, puan türüne bakılmaksızın ALES puanı olarak hesaplamalara dahil edilir.

Tezsiz yüksek lisans programlarının giriş puanının belirlenmesinde ALES puanının istenmesi halinde ALES puanının %50'si alınır. ALES puanının istenmemesi halinde değerlendirme ölçütleri EK'nin önerisiyle Senato tarafından belirlenir.

Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci kabul şartları, EABDK/EASDK'nin kararı, EK'nin uygun görüşü ve Senatonun kararı ile belirlenir.

### **Sınavlar ve değerlendirme**

Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu notu verilir. Ara sınav notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Yarıyıl sonu notu, yarıyıl sonu sınavı temel alınarak verilir. Yarıyıl sonu sınavı, yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da yarıyıl sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez, girmeleri durumunda da devamsızlıktan kalırlar. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için yarıyıl sonu sınavı yapılmaz.

Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı ve niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve yarıyıl başında ilan edilir.

Her yarıyıl sonunda yarıyıl sonu sınavından sonra bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu yarıyıl sonu notu yerine sayılır.

Tüm sınavlar yazılı (kâğıt ortamında) ve tüm adaylara eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde ilgili EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin kararıyla elektronik ortamda da yapılabilir.

Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK önerisi ve Senato kararı ile belirlenir.

### **Tezsiz Yüksek Lisans Programı**

#### **Amaç ve kapsam**

Tezsiz yüksek lisans programının amacı, öğrenciye mesleki konuda bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Tezsiz yüksek lisans programları, örgün öğretim, ikinci öğretim veya EYK tarafından belirlenen esaslara göre uzaktan öğretim olarak yürütülür. Tezsiz yüksek lisans programı toplam 30 krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az 10 ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Öğrenci, dönem projesi dersinin alındığı yarıyıldan itibaren dönem projesi dersine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda yazılı proje ve/veya rapor vermek zorundadır. Dönem projesi, benzerlik yazılım programı raporu alınarak proje danışmanının onayıyla Enstitüye sunulur. Öğrencinin alacağı derslerin en çok üçü, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydıyla, lisans derslerinden seçilebilir.

#### **Süre**

Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği yarıyıldan başlamak üzere, her yarıyıl için kayıt yaptıranın yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Bu sürenin sonunda başarısız olan veya programı tamamlayamayan öğrencinin Enstitü ile ilişkisi kesilir.

#### **Danışman atanması**

Bir öğretim üyesinin tezsiz yüksek lisans programında dönem proje danışmanı olarak atanabilmesi için 35 inci maddede belirtilen koşulları sağlaması gerekir.

Dönem projesi danışmanı atanıncaya kadar bu görevi Enstitü ana bilim/ana sanat dalı başkanı veya görevlendireceği doktora/sanatta yeterlik derecesine sahip öğretim elemanı yürütür.

Dönem projesi danışmanı EABD/EASD'de görev yapan öğretim üyelerinden veya doktora, sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık unvanı almış öğretim elemanları arasından, gerekli durumlarda da Üniversitenin diğer öğretim üyeleri ve doktora, sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık unvanı almış öğretim elemanları arasından seçilir.

Tezsiz yüksek lisans programları için ise dönem projesi/tez danışmanı yükü Yükseköğretim Kurulu kararlarına göre belirlenir. Ancak, Yükseköğretim Kurulu ile yapılan protokol dahilinde ve Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen lisansüstü programlar için bu sayı yüzde elliye kadar artırılabilir. Dönem projesi danışmanı değişikliğinde veya danışmanın emeklilik ve görev değişimi durumlarında 35 inci maddedeki ilgili hükümler uygulanır.

Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve dönem projesi çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar dönem proje danışmanı tarafından yürütülür.

### **Dönem projesi**

Öğrenci, dönem projesini aldığı yarıyıldaki kayıt yaptırmak zorundadır.

Dönem projesi dersi tezsiz yüksek lisans programlarında yer alan zorunlu bir ders olup, dönem projesi dersi Geçti (G) veya Kaldı (K) olarak değerlendirilir.

Öğrenci dönem projesi dersinin yazılı raporunu tez yazım yönergesinde belirtilen yazım kurallarına uygun formatta hazırlar ve Enstitüye iletmek üzere danışmanına teslim eder.

Dönem projesinin tamamen dijital baskı ile teslim edilmesi hususu Senato tarafından karara bağlanabilir.

### **Tezsiz yüksek lisans programının sonuçlanması ve diploması**

Tezsiz yüksek lisans programında bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için; aldığı derslerden CC veya bunun üzerinde bir not almış olması, en az 2,50 AGNO'yu sağlamış olması ve dönem projesi dersinden başarılı olması, proje danışmanı tarafından onaylanmış dönem projesinin akademik takvimde belirtilen yarıyıl sonu sınavlarının tamamlandığı tarihe kadar EABDB aracılığı ile Enstitü Müdürlüğüne teslim etmesi gerekir. Öğrenci, ağırlıklı genel not ortalaması şartını sağlayıncaya kadar süresi içinde tekrar veya yeni ders almakla yükümlüdür.

Kredili derslerini ve dönem projesini başarı ile tamamlayan öğrencinin mezuniyetine EYK tarafından karar verilir ve öğrenciye tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü ana bilim/ana sanat dalındaki programın Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı bulunur.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

### **KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası Yönetmelikler

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

**Kanıt linkleri:**

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>



## SONUÇ

ÇOMÜ Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı gerekli görülen çalışmaları yerine getirmektedir. Bu amaçla ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Ayrıca Kalite Güvence çalışmaları kapsamında periyodik raporlama süreci yürütülmektedir. Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları yıllık olarak ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. En son 2018-2022 olarak hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2021-2025 olarak tekrar güncellenmiştir. Bütün bunlar şeffaflık ve katılımcılığı sağlamak amacıyla Enstitü web sitesinde kamuya açık bir biçimde paylaşılmaktadır. Bunların yanında mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmakta, dış paydaşların sürece katılımı konusunda daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Sonuç olarak programımızla ilgili tüm yargıların, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; anabilim dalı, öğretim üyesi ve öğrenci sayıları açısından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin lisansüstü öğretim ve araştırmaya yönelik önemli bir birimidir. Enstitü yönetimi, öğretim kadrosu ve idari personel 2023 yılında görev ve sorumluluklarını başarı ile yerine getirmiş olup, mali ve idari denetim süreçlerinde herhangi bir eksiklik veya problem saptanmamıştır. Önümüzdeki süreçte hem eğitim-öğretim ve diğer hizmetlerin kalitesini, hem de öğrenci ve program sayısını arttırarak faaliyetlerine devam etmeyi hedeflemektedir.

Programın fiziki imkânları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün bulunduğu ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi, sosyal imkânların bulunduğu Dardanos Yerleşkesi ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinin sunduğu olanakları kapsamaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalında 2 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve biri geçici resmi görevlendirmede (35. Madde) olan 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personel sayısının arttırılması aynı zamanda eğitim kalitesini de arttıracığından program adına faydalı olacaktır. Akademik personel, programa yeni derslerin eklenmesi, gelecek dönemin ders planının yapılması gibi konuları görüşmek amacıyla her dönem öncesi en az bir kez toplanmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans programından mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Ayrıca öğretim planının güncellenmesi sürecinde akademisyen-mezun buluşmaları ile öğrencilerin görüşü de alınmaktadır.

## SONUÇ

## **ÖRNEK UYGULAMA**

### **KANIT**

Kamu Yönetimi 2022 Tezsiz Yüksek Lisans Öz Değerlendirme Raporu

Kamu Yönetimi 2021-2025 Stratejik Planı

LEE 2022 Faaliyet Raporu

Kamu Yönetimi 2023 Faaliyet Raporu

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

Kanıt Linkleri:

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ozdegerlendirme-raporlari-r4.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r12.html>

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r12.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629&culture=tr-TR>

**Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ**

**Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı**