



KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
Stratejik Plan İzleme Raporu
2024

OCAK 2025

YÖNETİCİ ÖZETİ

Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme faaliyeti, bölümün yıllar içindeki gelişim seyrini takip etmeye imkan vermektedir. Ayrıca ÇOMÜ ve Biga İİBF amaç ve hedeflerine uyumun ne ölçüde sağlandığında yine bu takip faaliyeti sonucunda ortaya çıkacaktır.

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik olarak takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilebilir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibariyle raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması, gelecekte alınacak tedbirlere rehberlik etmesi bakımından oldukça önemlidir.

Kamu Yönetimi Bölümü Stratejik Plan İzleme Raporu, Stratejik Planda belirlenmiş olan 3 Stratejik Amaç, 7 Stratejik Hedef ve 15 Performans Göstergesi çerçevesinde 2024 yılında gerçekleştirilen hedefler ışığında hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ
Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı

STRATEJİK AMAÇ 1: Akademik kalitenin artırılması

Stratejik Hedef 1: Bölüm akademisyenlerinin akademik çalışmalar yapmaları

PG1: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde makale yayını

PG2: Ulusal indekslerde taranan dergilerde makale yayını

PG3: Uluslararası kongre katılımı

PG4: Ulusal kongre katılımı

PG5: Yurtdışı destekli proje

PG6: Yurtiçi destekli proje

PG7: Kitap, kitap bölümü

Stratejik Hedef 2: Öğrencilerin uluslararası ve ulusal öğrenci değişim programlarını kullanması

PG8: Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarına katılım

A1	Akademik kalitenin artırılması			
H1.1	Bölüm akademisyenlerinin akademik çalışmalar yapmaları			
H1.1 Performansı	(PG Performansı X Hedef Etkisi) + (PG Performansı X Hedef Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (A)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (B)	Performans % (B/A)
PG1	20	9	4	%44
PG2	10	5	0	%0
PG3	20	7	2	%29
PG4	10	5	0	%0
PG5	20	0	1	%100
PG6	10	1	3	%300
PG7	10	8	6	%75
Değerlendirme: %72.10				
A1	Akademik kalitenin artırılması			
H1.2	Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarına katılım			
H1.2 Performansı	(PG Performansı X Hedef Etkisi) + (PG Performansı X Hedef Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (A)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (B)	Performans % (B/A)
PG8	100	5	0	%0
Değerlendirme: %0				
<ul style="list-style-type: none">Bölüm öğrencileri Erasmus Yabancı Dil Sınavına girmiş ancak başarılı olamamıştır.				

STRATEJİK AMAÇ 2: Kamu Yönetimi bölümünün tanınırlığının artırılması

Stratejik Hedef 1: ÇOMÜ, Biga İİBF ve Kamu yönetimi bölümünün aday öğrencilere tanıtılması

PG1: Bölüm tanıtım broşürü hazırlanması

PG4: Lise ve dengi okul ziyareti gerçekleştirilmesi

Stratejik Hedef 2: Bölüm hakkında internet kaynaklı bilgilendirme yapılması

PG2: Fakülte internet sayfası aracılığıyla tanıtım yapılması

PG3: Fakülte sosyal medya hesapları aracılığıyla tanıtım yapılması

A2	Kamu Yönetimi bölümünün tanınırlığının artırılması			
H2.1	ÇOMÜ, Biga İİBF ve Kamu yönetimi bölümünün aday öğrencilere tanıtılması			
H2.1 Performansı	(PG Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (A)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (B)	Performans % (B/A)
PG1	50	1	0	%0
PG4	50	1	1	%100
Değerlendirme: %50				
• Bölüm tanıtım faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi sağlanmalıdır.				
A2	Kamu Yönetimi bölümünün tanınırlığının artırılması			
H2.2	Bölüm hakkında internet kaynaklı bilgilendirme yapılması			
H2.2 Performansı	(PG Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (A)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (B)	Performans % (B/A)
PG2	50	1	1	%100
PG3	50	1	1	%100
Değerlendirme: %100				

STRATEJİK AMAÇ 3: Öğrencilerin bölüme olan ilgilerinin ve aidiyet duygularının arttırılması

Stratejik Hedef 1: Bölüm öğrencilerinin okul, fakülte ve bölüm hakkında bilgi sahibi olması

PG1: Eğitim-öğretim yılının başlangıcında oryantasyon programı düzenlemek

Stratejik Hedef 2: Bölüm öğrencilerinin mezuniyet sonrası kariyer planı yapmalarına yardımcı olmak

PG2: Kariyer günü düzenlemek

Stratejik Hedef 3: Mezun öğrencilerle ilişkilerin geliştirilmesi

PG3: Mezunlar günü düzenlemek

A3	Öğrencilerin bölüme olan ilgilerinin ve aidiyet duygularının arttırılması			
H3.1	Bölüm öğrencilerinin okul, fakülte ve bölüm hakkında bilgi sahibi olması			
H3.1 Performansı	(PG Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (A)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (B)	Performans % (B/A)
PG1	100	1	1	%100
Değerlendirme: %100				
A3	Öğrencilerin bölüme olan ilgilerinin ve aidiyet duygularının arttırılması			
H3.2	Bölüm öğrencilerinin mezuniyet sonrası kariyer planı yapmalarına yardımcı olmak			
H3.2 Performansı	(PG Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (A)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (B)	Performans % (B/A)
PG2	100	1	1	%100
Değerlendirme: %100				
A3	Öğrencilerin bölüme olan ilgilerinin ve aidiyet duygularının arttırılması			
H3.3	Mezun öğrencilerle ilişkilerin geliştirilmesi			
H3.3 Performansı	(PG Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (A)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (B)	Performans % (B/A)
PG3	100	1	0	%0
Değerlendirme: %0				
• Bölüm mezunlarıyla ilişkilerin geliştirilmesi sağlanmalıdır.				