

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Kamu Yönetimi Bölümü
2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Prof. Dr. Ramazan
AYDIN Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	1
2. Amaç.....	1
3. Kapsam.....	1
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı.....	2
5. Program Tanımı.....	2
6. Programın Amacı.....	3
7. Programın Hedefi.....	3
8. Kazanılan Derece.....	3
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	4
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	4
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	5
12. Mezunların Mesleki Profili.....	5
13. Programımızın Paydaşları.....	5
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	6
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	8
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	9
17. Program SWOT Analizi.....	10
17.1. Programın Güçlü Yönleri.....	11
17.2. Programın Zayıf Yönleri.....	12
17.3. Fırsatlar.....	13
17.4. Tehditler.....	13
18. SWOT Matrisi.....	14
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi.....	16
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	17
21. PUKÖ Döngüsü.....	18

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1. Öğrenci Sayımıza Dair İstatistikler.....	6
Tablo 2. 2016-2019 Yılları Arasında Merkezi Sınavla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	6
Tablo 3. Kayıtlı Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	7
Tablo 4. 2016-2019 Yılları Arasında Merkezi Yerleştirme Taban Sınav Puanları.....	7
Tablo 5. Akademik Program Bazında Lisansüstü Aktif Öğrenci Sayıları.....	7
Tablo 6. Akademik Program Bazında Lisansüstü Mezun Öğrenci Sayıları.....	8
Tablo 7. Bölümdeki Akademik Personelin Dağılımı.....	9
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	9
Tablo 9. 2018 ve 2019 Yıllarında Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri.....	10
Tablo 10.SWOT Matrisi.....	14

1. Ön Bilgi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 1994 yılında kurulan Kamu Yönetimi Bölümü günümüzde, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalı ile eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. Kurulduğu günden itibaren eğitim verdiği öğrencilere kamu yönetiminin işleyişi ve hukuksal çerçevesi başta olmak üzere siyaset, kentleşme ve çevre gibi konularda yetkinlik kazandırmaya çalışarak, akademik anlamda kendini geliştirmiş ve mezun olduktan sonra iş hayatında daha kolay yer almalarını sağlayacak bilgilere sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümün kuruluşundan itibaren geçen süre göz önüne alındığında, değişen koşullar çerçevesinde mevcut durum analizinin yapılması ve gelecekte bölümün karşı karşıya olduğu risklerin önceden belirlenerek bu risklere karşı gereken tedbirlerin alınması bir zorunluluk halini almıştır. Belirtilen zorunlulukların yanında bölümün akademik kalitesi ve eğitim-öğretim kalitesini arttırmak ve bölüme kayıtlı olan öğrencilerin bölümün amaçlarına ve hedeflerine uygun bireyler olarak mezun olabilmelerini sağlamak için kapsamlı bir planlama çalışmasına başlanmıştır ve sonuç olarak 2021-2025 yıllarına ilişkin strateji ve hedeflerin yer aldığı bu belge hazırlanmıştır. Hazırlanan Stratejik Plan, bölüme ilişkin sorunların ve geleceğe yönelik risklerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesi, belirlenen sorunlara ilişkin çözüm önerilerinin getirilmesi bakımından önemli bir belgedir. Ayrıca planda, bölümün vizyonu, misyonu, temel değerleri ve SWOT analizine ilişkin bilgilere de yer verilerek bölümün amaçları ve hedefleri belirlenmeye çalışılmıştır.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü'nün 2021-2025 yılları arasında eğitim-öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amaçları; bölümün mevcut durumunu gerçekçi bir şekilde analiz etmek, gelecek beş yıl içinde bölümünde akademik kalitenin ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla uygulanılacak stratejileri belirlemek, SWOT analizi yapılarak bölümün karşılaşılabileceği risklere karşı gereken tedbirleri almaktır.

3. Kapsam

Stratejik planda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümünü kapsamaktadır. Plan, Kamu Yönetimi Bölümünde ders veren öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılar ve Kamu Yönetimi Bölümünde ders alan öğrencilerle gerçekleştirilen görüş alışverişleri sonucunda hazırlanmıştır. Akademik personel, idari personel ve öğrencilerle yapılan toplantılarda Kamu Yönetimi Bölümünün geleceğine yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Kamu Yönetimi Bölümü Kalite Komisyonunca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Kamu Yönetimi Bölümünde ders veren öğretim elemanlarıyla toplantı yapılması ve Stratejik Plan hazırlama sürecine ilişkin iş bölümünün oluşturulması,
- Stratejik plan çalışmalarında kullanılmak üzere verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Kamu Yönetimi Bölümü, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölüm, 4 yıllık Lisans eğitimi ve isteğe bağlı 1 yıllık yabancı dil eğitimi içermektedir.

Kamu Yönetimi Bölümü, hükümet politikalarının belirlenmesi, uygulanması ve bu uygulamaları inceleyen, aynı zamanda kamu çalışanlarını kamu hizmetinde çalışmaya hazırlayan, gerek ekonomi gerek siyaset alanlarında ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından izleyebilen bireyler yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Bölüm; Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları ve Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere dört ayrı anabilim dalına ayrılmıştır.

Kamu Yönetimi Bölümü'nde genelde Hukuk, Siyaset Bilimi, Kamu Yönetimi, İktisat alanları ile ilgili dersler, özelde Siyasi Tarih, Sosyal Politika, Siyasal Partiler, Çağdaş Devlet Düzenleri, Yönetim Bilimi, Türk Anayasa Düzeni, STK Temel Bilgileri ve Mevzuatı, Yerel Yönetimler, Yönetim ve Güvenlik, Kamu Politikası, Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi, Kamu Kurumlarında Stratejik Yönetim, Kamu Yönetiminde Bilgi Teknolojileri Kullanımı ve E-Devlet, Katılımcı Demokrasi ve Yönetişim, Göç, Kimlik ve Sivil Toplum, Karşılaştırmalı Yerel Yönetimler, Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ticaret Hukuku, İş Hukuku, Çevre Hukuku, Türkiye- AB Ortaklık Hukuku, Borçlar Hukuku, Vergi Hukuku, Ceza Hukuku, Devletler Özel

Hukuku, İcra ve İflas Hukuku, İnsan Hakları Hukuku, Uluslararası Hukuk, Avrupa Birliği Kurumları Hukuku, Kent Analizi, Kentleşme Politikası, Çevre Psikolojisi, Çevre ve Siyaset, Kent Sosyolojisi, Türkiye'nin Çevre Sorunları, Yenilik Yönetimi ve Kentler, Marka Şehir Yaratma, Türkiye- Avrupa Birliği İlişkileri, Uygarlık Tarihi, Sosyal Bilimlerde Yöntem, Avrupa Siyaseti, Türk Siyasal Hayatı, Kariyer Planlaması ve Yönetimi, Akademik Yazma Becerileri, Türk Dış Politikası, Siyaset Sosyolojisi, Çağdaş Siyasal Akımlar, Küreselleşme ve Kamu Yönetimine dair dersler verilmektedir.

6. Programın Amacı

Kamu Yönetimi Bölümünün amaçları, kar amacı gütmeyen bir yerde kamu hizmetlerinin eşitliğini, adaletini, güvenliğini, verimliliğini ve etkinliğini, demokratik değerler çerçevesinde geliştirmektir. Öğrencilerin idari, siyasi ve hukuki konularda uygulamalı olarak bilgi edinmesi ve yönetim bilimi alanındaki tarihsel gelişmeleri takip ederek değerlendirme yapabilme becerisini kazanmasını sağlama amacı ön plandadır.

Yönetim bilimiyle ilgili olan hesap verebilirlik, yönetim, ademi merkeziyetçilik gibi temel kavramların yanı sıra, devlet yönetimi, egemenlik, demokrasi, siyasi ideolojiler gibi temel kavram ve ilgili siyaset bilimi alanlarını tanımlamayı ve açıklamayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda işletme yönetimi ile ilgili olarak, öncelikle pazar payını genişletmek, gelir elde etmek ve kar elde etmekle ilgili temel değerlerin öğretilmesini amaçlamaktadır.

7. Programın Hedefi

Kamu Yönetimi Bölümü, ülkede idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam sağlayacak bireyler yetiştirmeyi, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde çalışabilecek yeterliliğe sahip öğrenciler mezun etmeyi hedef olarak belirlemektedir.

Bölüm mezunlarını kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlar ve diğer sektörlerin farklı departmanlarında çalışabilecek düzeye getirebilmeyi, yönetim konusunda edinilen bilgiler neticesinde geleceğin yöneticilerini yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kamu Yönetimi Bölümü, Kamu yönetiminin asli unsurlarından biri olan insan gücünün yetiştirilmesini, bu yolda yöntemleri ve kurumsal yapıları öğrenciye yeterince anlatmayı ve özümsetmeyi hedeflemektedir.

8. Kazanılan Derece

Kamu Yönetimi Bölümünden mezun olan öğrenciler; lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte;

- İdare Mahkemeleri ve Bölge İdare Mahkemelerinde idari hakimlik,
- Kaymakamlık,
- Bakanlıklarda uzmanlık, müfettişlik,

- KİT'lerde, yatırımcı kuruluşlarda, belediyelerde orta ve üst kademe yöneticilik, uzmanlık ve müfettişlik,
- Teftiş kurullarında müfettişlik, uzmanlık ve yöneticilik,
- Danıştay ve Sayıştay'da denetçi ve uzmanlık,
- Tüm kamu ve özel bankalar ile özel sektör kuruluşlarında ve çokuluslu şirketlerde yöneticilik, müfettişlik ve uzmanlık,
- Dış İşleri Bakanlığında meslek memurluğu ve idari memurluk,
- Hazine, Maliye Bakanlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, TÜİK gibi kuruluşlarda müfettişlik,
- Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurulu, Rekabet Kurulu gibi üst kuruluşlarda uzmanlık gibi alanlarda çalışabilecek donanımına sahip olarak, bu alanlarda çalışma imkanı bulunmaktadır.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Kamu Yönetimi Bölümü'nü seçecek öğrencilerin yetkin birer yönetici adayı olarak öncelikle, bunun gereği özelliklere sahip olmaları, bölümden mezun olduklarında kolaylık sağlayacaktır. Bu özelliklerden bazıları bir iş ile alakalı amaçları ve hedefleri, misyon-vizyonu, gerekli stratejileri, geçmiş değer ve yapıları, kurumsal ilkeleri, değer önermelerini anlayabilme, iş etiği, ahlak kuralları ve kişisel değer yaklaşımlarını iyi tanıyabilmek, empati kurma yeteneğine sahip olma, grup çalışmalarında koordinasyonu sağlayabilme, görev bilincine sahip olma, sorumluluk sahibi olma, etkili hitabete sahip olma, bireysel ve çevresel farkındalık, sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme yetkinliklerine sahip olmalıdır.

10. Mezun Öğrencilerin Kazanacağı Yetkinlikler

Kamu Yönetimi Bölümü faaliyetleri sonucunda amaçlanan öğrenci kazanımları şunlardır:

- Kamu Yönetimi alanında kuramsal ve uygulamayla ilgili temel bilgiler edinilir.
- Alanla ilgili teorik ve pratik gelişmeler takip edilir ve bu gelişmeler üzerine projeler geliştirebilir.
- Bölüm bir sosyal bilimler bölümü olduğundan dolayı, insanı ilgilendiren her türlü olumlu ve olumsuz durum iyi analiz edebilir, sorunlar üzerine çözümler geliştirebilir.
- Bölümü oluşturan tüm anabilim dallarıyla ilgili gelişmeler ve araştırmalar takip edilerek, yeni fikirler üretilir ve bölüme katkıda bulunulabilir.
- Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Hukuk, Kentleşme gibi ilgili alanlarda, uluslararası gelişmeler takip edilir ve ülkemize faydalı olacak öneriler sunulabilir.
- Alanda öğrenilen kavram ve yaklaşımları yorumlama, analiz etme ve uygulama yetkinliğine sahip olunabilir.
- Dijitalleşen ve teknolojik gelişmelerin hızla geliştiği dünya düzeninde, Kamu Yönetiminin

gelişimine dair araştırmalar yapabilir, veri tabanları ile alanla ilgili literatür ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahip olunabilir.

- Bölümde düzenlenen seminer, sempozyum, paneller vasıtasıyla etkin bir network ağı geliştirilebilir, çalışma hayatı için tecrübe kazanılabilir.
- Alandaki tüm gelişmeleri izleme ve kendini sürekli geliştirme isteği desteklenebilir.
- Sosyalleşme, etkin hitabet, grup çalışmalarında etkin bir şekilde var olabilme yetkinliklerine sahip olunabilir.
- Kamu yönetimi alanında gelişmeleri takip edebilecek derecede etkili bilişim teknolojilerini kullanma yetkinliğine sahip olabilir.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Bölümümüz, üç milyondan fazla kamu personeline sahip olan ülkemizde doğal olarak rağbet gören kamu yönetimi bölümleri arasında yer almaktadır. Ülkemizin her bölgesinden, KKTC'den ve başta Türk soylu ülkelerden olmak üzere yabancı ülkelerden öğrenciler tarafından tercih edilmekle birlikte Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi öğrenci değişim programları sayesinde de uluslararası bir öğrenci profiline sahip durumdadır.

Bölümümüz öğrencilerinin mezun oldukları liseler, Fen Lisesi, Anadolu Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Meslek Lisesi, Temel Lise, Anadolu İmam Hatip ve İmam Hatip Lisesi olarak büyük çeşitlilik göstermektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Kamu yönetimi bölümü mezunları kamu kurumlarında, özel sektör kuruluşlarında ve sivil toplum kuruluşlarında görev alabilmekte, ayrıca gerekli şartları sağlayabilmeleri hâlinde formasyon eğitimini tamamladıkları takdirde diğer İİBF bölümlerinin aksine öğretmen olabilmektelerdir.

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler meslek hayatlarında üst düzey, idarî ve alt kadrolarda görevler alabilmekte veya bölümden belirli bir başarı seviyesinin üstünde mezun olabilmeleri durumunda akademisyen olabilmektelerdir.

13. Programımızın Paydaşları

Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Bölümümüz de sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişmelerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından bölüm portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır. Bu kapsamda:

- Valilik, kaymakamlık, il - ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü 1995 yılında öğrenci alımı yapmaya hak kazanmış ve ilk mezunlarını 1999 yılında vermiştir. Aktif eğitim vermeye başlanılan dönemden bugüne kadar mezun olan öğrenciler ve halen eğitim almaya devam eden öğrencilere ilişkin istatistiki bilgiler aşağıda tablolaştırılmıştır;

Tablo 1. Öğrenci Sayımıza Dair İstatistikler

Lisans Aktif Öğrenci Sayısı	729
Lisansüstü Aktif Öğrenci Sayısı	52
Şimdiye Kadar Kayıt Yaptırmış Toplam Öğrenci Sayısı	1768
Genel Toplam	2552

Tablo 2. 2016-2019 Yılları Arasında Merkezi Sınavla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Yıl	YÖK Kontenjanı		Bölüme Kayıt Olan		Yıllık Bazda Toplam Kayıt
	B.Ö	İ.Ö	B.Ö	İ.Ö	
2016	93	93	93	93	186
2017	93	93	93	93	186
2018	93	93	93	45	138
2019	82	62	85	63	148
Toplam	702		658		

Tablo 3. Kayıtlı Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Sınıf	Devam Eden Öğrenci Sayısı	
	B.Ö	İ.Ö
Hazırlık	6 (2 Yabancı)	4 (Yabancı Yok)
Birinci Sınıf	92 (4 Yabancı)	66 (1 Yabancı)
İkinci Sınıf	96 (3 Yabancı)	46 (2 Yabancı)
Üçüncü Sınıf	70 (Yabancı Yok)	82 (1 Yabancı)
Dördüncü Sınıf	127 (5 Yabancı)	140 (2 Yabancı)
Toplam	729	

Tablo 4. 2016-2019 Yılları Arasında Merkezi Yerleştirme Taban Sınav Puanları

Yıl	Taban Puan	
	B.Ö	İ.Ö
2016	320,07635	292,04439
2017	293,64752	263,88469
2018	235,44158	206,43438
2019	246,84867	223,95531

Tablo 5. Akademik Program Bazında Lisansüstü Aktif Öğrenci Sayıları

Kayıt Yılı	Doktora			Yüksek Lisans (Tezli)		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
2013	1	0	1	-	-	-
2014	1	2	3	-	-	-
2015	1	2	3	0	1	1
2016	0	1	1	2	1	3
2017	0	2	2	5	6	11
2018	0	1	1	3	9	12
2019	0	1	1	5	8	12
Toplam	3	9	12	22	18	40

Tablo 6. Akademik Program Bazında Lisansüstü Mezun Öğrenci Sayıları

Kayıt Yılı/Dönem	Doktora			Yüksek Lisans (Tezli)			Yüksek Lisans (Tezsiz-İÖ)		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Top.
2015 – Güz	-	-	-	1	2	3	2	2	4
2015- Bahar	-	1	1	1	4	5	-	-	-
2016 – Bahar	-	-	-	1	3	4	1	-	1
2017 – Güz	-	-	-	-	-	-	-	2	2
2017 - Bahar	-	3	3	1	7	8	-	4	4
2018 – Güz	-	-	-	0	1	1	-	2	2
2018 - Bahar	-	2	2	8	7	15	-	2	2
2019 - Güz	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	8	8	12	24	36	3	12	15

2019 yılında yapılan Merkezi Yerleştirme Sınavı istatistiklerine göre, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü, YÖK'ün kendisine ayırmış olduğu 144 kontenjanın tamamını doldurmayı başarmıştır. Bölümü tercih eden 144 öğrencinin %54'ü erkek ve %46'sı ise kız öğrencilerdir. 144 öğrencinin 75'i Marmara Bölgesi'nden, 19'u Karadeniz Bölgesi'nden, 14'ü İç Anadolu Bölgesi'nden, 13'ü Ege Bölgesi'nden, 12'si Akdeniz Bölgesi'nden, 8'i Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nden ve son olarak 3'ü ise Doğu Anadolu Bölgesi'nden bölümü tercih etmiş ve bu sayede öğrenci çeşitliliği ülke geneline yayılmayı sürdürmüştür.

Kamu yönetimi bölümünü 2019 yılında tercih eden 144 öğrencinin tercih formunda bulunan diğer alternatifleri 146 ayrı tercihte yer alan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 140 ayrı tercihte yer alan Balıkesir Üniversitesi, 123 ayrı tercihte yer alan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 102 ayrı tercihte yer alan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, 79 ayrı tercihte yer alan Akdeniz Üniversitesi ve 75 ayrı tercihte yer alan Sakarya Üniversitesidir. İstatistiki veriler değerlendirildiğine adı geçen üniversitelerin, Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü'nün en yakın rakipleri olduğu ifade edilebilir.

15. Bölüm Bünyesinde Bulunan Akademik Personelin Dağılımı

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü 1 profesör, 2 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 12 akademik personele sahiptir. Bölümün sahip olduğu 12 akademik personelinin yaş ortalaması 37'dir. Personelin yaş ve cinsiyet dağılımına ilişkin veriler aşağıda tablolaştırılmıştır.

Tablo 7. Bölümdeki Akademik Personelin Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50>	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof.								1
Doç.					1	1		
Dr. Öğr. Üyesi			1	4	1			
Araştırma Görevlisi	1	1			1			
Toplam	12							

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü akademik personeline ilişkin analiz (Tablo 7) ve akademik personelin yayın istatistikleri (Tablo 8) aşağıda yer almaktadır. Bölümün sahip olduğu 12 akademik personelinin ÇOMÜ bünyesinde görev yılı ortalamaları 7,83 olarak hesaplanmaktadır. Bölümün 25 yıllık bir geçmişe sahip olduğu göz önünde bulundurulduğunda, personelin bölümde geçirdikleri zamanın fazlalığı kurum kültürünün gelişmesi açısından iyi bir özellik olarak ifade edilebilir.

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünav	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Öğrenimine Devam Edenlerin Hangi Aşamada Olduğu	Bölüm Kadrosunun Mesleki Deneyimi		
			Kamu Özel Sektör Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Akademik Personel Olarak Görev Süresi
Prof. Dr.	Dokuz Eylül Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2004			19	25
Doç. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2012		5 Yıl	15	13
Doç. Dr.	Selçuk Üniversitesi İşletme Doktora / 2007		6 Ay	4	20
Dr. Öğr. Üyesi	Uludağ Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora / 2017			14	14
Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi Avrupa Birliği Doktora / 2017			15	15
Dr. Öğr.	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Siyaset			5	15

Üyesi	Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora / 2014				
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2018			8	8
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / 2018		6	1	1
Arş. Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / 2016	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora / Tez Aşaması	1.5 Yıl	8	8
Arş. Gör.	Dokuz Eylül Üniversitesi Kamu Yönetimi Lisans / 2017	Dokuz Eylül Üniversitesi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans / Tez Aşaması		2	2
Arş. Gör.	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce) Lisans / 2017	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans (İngilizce) / Tez Aşaması		1	1

Tablo 9. 2018 ve 2019 Yıllarında Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri

Yayın Türü	Sayısı			
	2016	2017	2018	2019
Uluslararası Makale	2	7	9	6
Ulusal Makale	12	1	-	-
Uluslararası Bildiri	7	1	19	10
Ulusal Bildiri	3	6	-	-
Kitap / Kitap Bölümü	2	6	7	7
Toplam	105			

17. Program SWOT Analizi

Kamu Yönetimi Bölümünün akademik, eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri incelenmiş, bölümün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme yapılırken aşağıda belirtilen kriterler göz önüne alınmıştır;

- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 8 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları ve içerikleri,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş olanakları,

- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimler.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Bölümün, Çanakkale'nin en büyük ilçesi olan Biga'da bulunması,
- Balıkesir ilinin büyük ilçeleri olan Bandırma ve Gönen'e yakınlığı,
- Doğtaş, İÇTAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına olan yakınlık,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Bölüm toplantılarının düzenli olarak her dönem en az bir defa yapılması,
- Bölüm derslerine ilişkin planlamaların öğretim üyelerinin uzmanlıklarına göre her dönem öncesi düzenli olarak yapılması,
- Bölüm derslerinin öğretim üyelerinin uzmanlıklarına ve güncel gelişmelere göre çeşitlendirilmesinin teşvik edilmesi,
- Bölümün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişiminin uygun olması,
- Kampüste öğrencilerin ders dışı zaman geçirmelerini sağlayacak spor alanları, kafeterya, eğlence merkezi vb. alanlar ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak ÖSYM başvuru ofisi, bankamatik vb. birimlerin varlığı,
- ÇOMÜ'nün bölgenin en büyük ve kapsamlı, Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinin ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin ihtiyaçlarına cevap verecek büyüklükte kütüphaneye sahip olması,
- Kütüphaneye kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanabilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonu ve bilgisayar laboratuvarına sahip olunması,
- Her sınıfta yazı tahtası, projeksiyon vb. ders yardımcı araçlarının bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için Biga belediyesinin, Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinin ve ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,

- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanına sahip olması,
- YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,
- Tezli Yüksek Lisans Programına 1995, Tezsiz Yüksek Lisans Programına 2003 ve doktora programına ise 2010 yılından itibaren aktif olarak öğrenci alımı yapılıyor olması.

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ve Kamu Yönetimi bölümünün aday öğrencilere yeterince tanıtılmaması,
- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal anlamda bir sürekliliğin olmaması,
- Fakülte bünyesinde kurumsal vizyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemesinden ve fiziki şartlardan dolayı çalışanların potansiyel performansını yeterince kullanamaması,
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadırganması,
- Bazı öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olmamaları ve sorumluluktan kaçınmaları,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
- Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı fakültede özellikle sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle derslerde ulaşılmak istenen veriler konusunda yaşanan sıkıntılar,
- Öğrencilerin veya öğretim elemanlarının staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi,
- AKTS sorunu nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları,
- Seçmeli derslerin fazlalığı nedeniyle minimum sayıda öğrenciyle açılan çok sayıda ders olması,
- Fakülte ve bölüm bünyesinde kariyer geliştirme programlarının istenilen düzeyde gerçekleştirilememesi,

- Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde özellikle ders seçim dönemlerinde yaşanan aksaklıklar,
- ÇOMÜ UBYS'nde yapılan değişiklikler hakkında zamanında ve yeterli düzeyde bilgilendirme yapılmaması nedeniyle akademik ve idari personelin zorluklar yaşaması,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Öğrencilerin, özellikle son sınıf öğrencilerin KPSS ve iş bulma stresleri nedeniyle derslere yeterince motive olamamaları,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin kamu yönetimi eğitimini alma hususuna yeterli istek ve donanıma sahip olmamaları.

17.3. Fırsatlar

- Biga MYO'nun Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesine taşınmasıyla beraber kampüsteki öğrenci sayısının artacak olması,
- ÇOMÜ'nün kent merkezindeki fakülteleriyle iş birliğinin daha fazla geliştirilecek olması,
- Biga'ya mesafe olarak yakın olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'yle iş birliği yapılabilecek olması,
- 2025 yılında tamamlanması planlanan 1915 Çanakkale Köprüsünün fakültenin mevcut ulaşım ağını çeşitlendirmesi ve geliştirmesi,
- ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi olma yolunda somut adımlar atması,
- Gelecek birkaç yıl içinde doktora eğitimini bitirecek bir araştırma görevlisine sahip olunması.

17.4. Tehditler

- Gelecekte, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümünün öğrenciler tarafından daha az tercih edilebilecek olması;
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin il merkezinde yer alan Terzioğlu Kampüsü'nde Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi adında benzer bir bölümün varlığı,
- Biga'ya yaklaşık bir saat mesafede bulunan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde Kamu Yönetimi bölümünün varlığı.
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yer alan bazı bölümlerin kontenjan azlığı nedeniyle ikinci öğretim programlarını kapatmalarının bölüme olan olası olumsuzları;
- Bölümlerin ikinci öğretim programlarını kapatması durumunun gelecekte Kamu Yönetimi bölümü içinde olası bir sorun olarak görünmesi,
- İkinci öğretim öğrencilerinin azalması sonucunda kampüs hayatının olumsuz etkilenmesi,
- Kampüsün ve kampüste yer alan olanakların, değişen ve gelişen öğrenci beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamak konusunda yeterlilik düzeyinde yaşanan azalma.

- Açıköğretim fakültesi mezunları ve diğer fakültelerden mezun olan kişiler arasında herhangi bir fark olmamasından dolayı bölümün öğrenciler için cazip olmaması.

18. SWOT Matrisi

Tablo 10.SWOT Matrisi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>Bölümün, Çanakkale'nin en büyük ilçesi olan Biga'da bulunması, Balıkesir ilinin büyük ilçeleri olan Bandırma ve Gönen'e yakınlığı, Doğtaş, İÇTAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına olan yakınlık, Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, Akademisyenlerin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, Akademisyenlerin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması, Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması, Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması, İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması, Bölüm toplantılarının düzenli olarak her dönem en az bir defa yapılması, Bölüm derslerine ilişkin planlamaların öğretim üyelerinin uzmanlıklarına göre her dönem öncesi düzenli olarak yapılması, Bölüm derslerinin öğretim üyelerinin uzmanlıklarına ve güncel gelişmelere göre çeşitlendirilmesinin teşvik edilmesi, Bölümün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişiminin uygun olması, Kampüste öğrencilerin ders dışı zaman geçirmelerini sağlayacak spor alanları, kafeterya, eğlence merkezi vb. alanlar ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak ÖSYM başvuru ofisi, bankamatik vb. birimlerin varlığı,</p>	<p>Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ve Kamu Yönetimi bölümünün aday öğrencilere yeterince tanıtılmaması, Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal anlamda bir sürekliliğin olmaması, Fakülte bünyesinde kurumsal vizyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemesinden ve fiziki şartlardan dolayı çalışanların potansiyel performansını yeterince kullanamaması, Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadırganması, Bazı öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olmamaları ve sorumluluktan kaçınmaları, Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi, Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği, Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği, Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması, Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı fakültede özellikle sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması, Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,</p>

<p>ÇOMÜ'nün bölgenin en büyük ve kapsamlı, Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinin ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin ihtiyaçlarına cevap verecek büyüklükte kütüphaneye sahip olması, Kütüphaneye kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanabilmesi, Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması, Konferans salonu ve bilgisayar laboratuvarına sahip olunması, Her sınıfta yazı tahtası, projeksiyon vb. ders yardımcı araçlarının bulunması, Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için Biga belediyesinin, Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinin ve ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması, Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanına sahip olması, YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması, Tezli Yüksek Lisans Programına 1995, Tezsiz Yüksek Lisans Programına 2003 ve doktora programına ise 2010 yılından itibaren aktif olarak öğrenci alımı yapılıyor olması.</p>	<p>Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle derslerde ulaşılmak istenen veriler konusunda yaşanan sıkıntılar, Öğrencilerin veya öğretim elemanlarının staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi, AKTS sorunu nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırama sorunu yaşamaları, Seçmeli derslerin fazlalığı nedeniyle minimum sayıda öğrenciyle açılan çok sayıda ders olması, Fakülte ve bölüm bünyesinde kariyer geliştirme programlarının isteni en düzeyde gerçekleştirilememesi, Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde özellikle ders seçim dönemlerinde yaşanan aksaklıklar, ÇOMÜ UBYS'nde yapılan değişiklikler hakkında zamanında ve yeterli düzeyde bilgilendirme yapılmaması nedeniyle akademik ve idari personelin zorluklar yaşaması, Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi, Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı, Öğrencilerin, özellikle son sınıf öğrencilerin KPSS ve iş bulma stresleri nedeniyle derslere yeterince motive olamamaları, Açıktaki kalmamak için tercih yapan öğrencilerin kamu yönetimi eğitimini alma hususuna yeterli istek ve donanıma sahip olmamaları.</p>
Fırsatlar	Tehditler
<p>Biga MYO'nun Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesine taşınmasıyla beraber kampüsteki öğrenci sayısının artacak olması, ÇOMÜ'nün kent merkezindeki fakülteleriyle iş birliğinin daha fazla geliştirilecek olması, Biga'ya mesafe olarak yakın olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'yle iş birliği yapılabilecek olması,</p>	<p>Gelecekte, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümünün öğrenciler tarafından daha az tercih edilebilecek olması; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin il merkezinde yer alan Terzioğlu Kampüsü'nde Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi adında benzer bir bölümün varlığı,</p>

<p>2023 yılında tamamlanması planlanan 1915 Çanakkale Köprüsünün fakültenin mevcut ulaşım ağını çeşitlendirmesi ve geliştirmesi, ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi olma yolunda somut adımlar atması, Gelecek birkaç yıl içinde doktora eğitimini bitirecek bir araştırma görevlisine sahip olunması,</p>	<p>Biga'ya yaklaşık bir saat mesafede bulunan Bandırma Onyedi Üniversitesi'nde Kamu Yönetimi bölümünün varlığı. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yer alan bazı bölümlerin kontenjan azlığı nedeniyle ikinci öğretim programlarını kapatmalarının bölüme olan olası olumsuzları; Bölümlerin ikinci öğretim programlarını kapatması durumunun gelecekte Kamu Yönetimi bölümü içinde olası bir sorun olarak görünmesi, İkinci öğretim öğrencilerinin azalması sonucunda kampüs hayatının olumsuz etkilenmesi, Kampüsün ve kampüste yer alan olanakların, değişen ve gelişen öğrenci beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamak konusunda yeterlilik düzeyinde yaşanan azalma. Açıköğretim fakültesi mezunları ve diğer fakültelerden mezun olan kişiler arasında herhangi bir fark olmamasından dolayı bölümün öğrenciler için cazip olmaması</p>
---	---

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü'nün misyonu; eğitim verdiği lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde kamu sektörüne üstün yönetici niteliklerine sahip elemanlar yetiştirmek, akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmalar üretmek ve üretilen bilgiyi ilgili sektörler ile paylaşmaktır. Eğitim gören öğrencilerin kamu yönetimi alanında gerekli alt yapıyı azami düzeyde almasını sağlamak ve bu yolda çaba göstermektir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü'nün vizyonu; bilim ve teknoloji göz önünde bulundurularak, araştırma, yayım ve öğrenim hizmetleriyle bölgesel, ulusal ve uluslararası konularda alanında rekabet gücüne, ekip çalışması ve katılımcı yönetim anlayışına sahip tercih edilen bir anabilim dalı olmaktır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü'nün vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler aşağıda sıralanmıştır;

- Akılcılık,
- Bilimsellik,
- Girişimcilik, Hesap verebilirlik,
- İş birliği,
- Katılımcılık, Rekabet edebilirlik,

- Toplumsal yararlılık.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü'ne ilişkin olarak yukarıda verilen bilgiler ve bölüme ilişkin SWOT analizi genel olarak değerlendirildiğinde, gelecek yıllarda bölümün akademik kalitesinin artırılması, eğitim- öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, akademik-idari personel ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için yapılması hedeflenen stratejiler aşağıda belirtilmiştir;

- Stratejik Amaç 1: Akademik kalitenin artırılması
 - Stratejik Hedef 1.1: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde makale yayını
 - Stratejik Hedef 1.2: Ulusal indekslerde taranan dergilerde makale yayını
 - Stratejik Hedef 1.3: Uluslararası kongre katılımı
 - Stratejik Hedef 1.4: Ulusal kongre katılımı
 - Stratejik Hedef 1.5: Yurtdışı destekli proje
 - Stratejik Hedef 1.6: Yurtiçi destekli proje
 - Stratejik Hedef 1.7: Kitap Basımı
 - Stratejik Hedef 1.8: Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarına katılım
- Strateji Amaç 2: Kamu Yönetimi bölümünün tanınırlığının artırılması
 - Stratejik Hedef 2.1: Fakültenin ve bölümün tanınırlığının yapılacak lise ziyaretleriyle artırılması
 - Stratejik Hedef 2.2: Fakültenin resmi internet sayfası veya resmi sosyal medya hesapları kullanılarak bölüme ilişkin bilgilendirme yapılması
 - Stratejik Hedef 2.3: Bölüm tanıtım broşürünün hazırlanması
 - Stratejik Hedef 2.4: Kamu Yönetimi bölümü için Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi resmi internet sitesi içinde ayrı bölümün hazırlanması
- Strateji Amaç 3: Öğrencilerin bölüme olan ilgilerinin ve aidiyet duygularının artırılması
 - Stratejik Hedef 3.1: Eğitim-öğretim yılının başlangıcında oryantasyon programı düzenlemek
 - Stratejik Hedef 3.2: Kariyer günü düzenlemek
 - Stratejik Hedef 3.3: Mezunlar günü düzenlemek
- Stratejik Amaç 4: Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

- Stratejik Hedef 4.1: 8 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS vb.).
- Stratejik Hedef 4.2: UBYs ders içeriği girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.
- Stratejik Hedef 4.3: Akademik personel AVESİS profillerinin sürekli güncellenmesinin sağlanması

21. PUKÖ Döngüsü

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü PUKÖ Döngüsü

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü güncel durum karşısında bir farkındalık hâline erişme ve bu durumu sürekli daha iyiye doğru sevk edebilme yeteneği kazanabilme adına PUKÖ Döngüsü sisteminden yararlanmaktadır.

PUKÖ Döngüsü hazırlanırken dört ayrı boyut olarak, eğitim-öğretim, ar-ge, toplumsal katkı ve yönetsel süreçler ele alınmaktadır. Planlama faaliyetinde dikkate alınan temel girdiler, öğrencilerin değerlendirilmesi sonucunda ortaya çıkan sınav, ödev ve proje gibi temel dinamiklerde sergilenen performans sonuçları. Üniversitemizin eğitim amaçları, bölümümüzün program bazındaki taahhüt edilen çıktıları, öğretim kadrosu ve dış ilişkiler ile bir araya gelen paydaşlardan oluşturulmaktadır.

1. Planlama

Genel yasal mevzuat ve YÖK Mevzuatı ile Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi Kapsamında kurumumuz Vizyon, Misyon ve Hedeflerine Uygun olarak Stratejik Eylem Planı, Yıllık Performans Programı, Yıllık Faaliyet Raporu, Öğretim Planlarının, derslerin güncellenmesi, yurt içi ve yurt dışı eğitim protokolü çalışmaları, Bologna Çalışmaları, Erasmus gibi öğrenci değişim programları, Yeni Bölüm ve Programların teklifi, Norm Kadro, Personel İhtiyaç Analizi ve Paydaş Anketleri, akademik takvim, ders ve sınav programının gerekli format, standart ve zamanlarda kurumsal yönetim ilkeleriyle birlikte planlanması, hedeflerimiz ve kalite güvence süreçlerimiz için uygun yol haritalarının belirlenmesi ve bu planların gereken zamanlarda güncellenmesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından taahhüt edilmektedir. Bu bağlamda bölümümüz de toplantı tutanakları ile sürece katkı yapma vizyonunu bünyesinde barındırmaktadır.

1.1. Eğitim Öğretim Boyutunda Planlama

- Eğitim - öğretim yönetmeliği

- Ders ve programların Bologna bilgi paketleri
- Staj yönergeleri
- Avrupa Yüksek Eğitim Alanı'nda Kalite Güvencesi için Standartlar ve Yönergeler
- 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Kurulu, Kalite Güvencesi Yönetmeliği (23.7.2015 tarihli 29423 sayılı Resmî Gazete)
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
- Diğer ilgili kanunlar ve yasal düzenlemeler ve ilgili ulusal ve uluslararası standartlar,
- Belli faaliyetlere yönelik olarak, disiplinler, mesleki standartlar ve akreditasyon süreçleri ile uygulama esasları için ilgili kıyaslamalar.

1.2. Ar-ge Boyutunda Planlama

- Araştırma Stratejileri
- Kalkınma Planları
- Stratejik Plan
- Performans Programı
- YÖK öncelikli alanlar
- Misyon farklılaşması

1.3. Toplumsal Katkı Boyutunda Planlama

- İlk aşaması olan eğitim alanında dönüştürücü öğrenci deneyimi modeli ile sosyal girişimci öğrenciler mezun etmeyi benimser.
- İkinci aşaması olan bilgi transferi alanında girişimci araştırma üniversitesi olmayı barındırır.
- Üçüncü aşaması olan yaşam boyu öğrenme alanında dış paydaşlarına sürekli eğitim merkezi aracılığı ile programlar oluşturarak hizmet etmeyi amaçlar arasında kabul eder.
- Dördüncü aşaması olan sürdürülebilir kalkınma alanında çalışmalar ile Türkiye'ye sosyoekonomik ve kültürel alanlarda hizmet etmeyi benimser.

1.4. Yönetmelik Süreçler Boyutunda Planlama

- Yönetmelik stratejilerin belirlenmesi
- Yönetim algoritmasının belirlenmesi
- ÇOMÜ stratejik planının belirlenmesi

- İlgili yönerge düzenlemelerinin yapılması
- İlgili iş akışlarının ve görev tanımlarının yapılması
- Çalışma takvimi yapılması
- Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler
- Misyon ve vizyon
- Performans programı (faaliyetler)
- İç Kontrol Uyum Eylem Planı
- Yönetmelik, yönerge ve ilkeler

2. Uygulama

Yukarıdaki bilgiler ışığında Kamu Hizmet Standartları ve Envanteri ile Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi Kapsamında Üniversitemiz Vizyon, Misyon ve Hedeflerine Uygun olarak Stratejik Eylem Planları, Faaliyet Raporları, İç Denetim Raporları, Dış Denetim Raporları, Memnuniyet Anketleri, Kurum Kültürü ve SWOT Analizi, PUKÖ Döngüsü Uygulamaları, Yıllık Performans Kriterleri KİDR ve Performans Programı ile Diğer Paydaş Anketleri'nin mevzuata göre gerçekleştirilmesi gereken zamanda uygulanması ve analiz edilerek kurumun hedeflerine ulaşılmasıyla yeni hedeflerin belirlenerek gerekli tüm aksiyonların alınmasının sağlanması Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından taahhüt edilmektedir.

2.1. Eğitim Öğretim Boyutunda Uygulama

- Bologna Bilgi Paketleri
- Dekanlık ve Bölümler
- ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
- Farabi Koordinatörleri
- ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü

2.2. Ar-ge Boyutunda Uygulama

- Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi
- Akademik Gelişim Programlarının yürütülmesi
- Geri bildirimlerin alınması
- AVES veri girişinin yapılması
- Araştırma, lisansüstü tezler, proje geliştirme ve uygulama

- İşbirliği fırsatlarının uygulanması
- Bölüm Faaliyet Raporu

2.3. Toplumsal Katkı Boyutunda Uygulama

Toplumsal katkı süreçlerinde ilgili Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim Merkezleri, Koordinatörlüklerin yıllık faaliyet raporlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır.

2.4. Yönetmel Süreçler Boyutunda Uygulama

- Yönetmel süreçlerin algoritmadaki şekilde yürütülmesi
- Kurul/komasyon toplantılarının yürütülmesi
- Yönergelere uyulması
- Görev tanımlarının bilinmesi ve uyulması
- İş akışlarının bilinmesi ve kullanılması
- Performans göstergelerine yönelik veri toplanması
- Plan ve Programların uygulanması
- Bölüm Faaliyet Raporu
- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

3. Kontrol Etme

İç Kontrol Sistemi Denetimleri, Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme, Faaliyet Raporu, İç Denetim Raporu, Dış Denetim Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Norm Kadro Kapsamında Akademik Durum Raporu'nun kontrol süreçleri kapsamında hazırlanması Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından taahhüt edilmektedir.

2.3.1. Eğitim Öğretim Boyutunda Kontrol Etme

- Program yeterlilikleri kontrolü
- Öğretimi değerlendirme anketleri
- Ders başarı istatistikleri
- Bölüm faaliyet raporları
- Dış paydaş görüşleri

2.3.2. Ar-ge Boyutunda Kontrol Etme

- AVES
- Yıllık öğretim üyesi faaliyet raporları
- Bölüm faaliyet raporu
- Fakülte faaliyet raporu
- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

2.3.3. Toplumsal Katkı Boyutunda Kontrol Etme

- Toplumsal katkı veren birim kadrosunun ilgili raporu
- Etkinliklere dair internet sitesi arşivi
- Bölgedeki kurum ve kuruluşlarla yapılan görüşmeler

2.3.4. Yönetmelik Süreçleri Boyutunda Kontrol Etme

- Düzenli yapılan toplantı sayısı
- Yönergeye uygun yapılan toplantı sayısı
- Toplantı hedeflerine ulaşan toplantı sayısı
- Kurul faaliyetleri göstergeleri
- İç Kontrol
- Ön Mali Kontrol
- İç Denetim Raporları
- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

2.4. Önlem Alma

Gerekli Tüm Faaliyet ve Denetim Raporları Sunulur, Değerlendirilir ve Denetim Sonrası Önlem Alma, İyileştirme ve İzleme Süreçleri mevzuata uygun biçimde yürütülmesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından taahhüt edilmektedir.

2.4.1. Eğitim Öğretim Boyutunda Önlem Alma

- Yönerge değişikliği
- İş akışlarında değişiklik
- Uygulamalarda değişiklik
- Ders veya program iyileştirme
- Yeni ders ve program önerileri

- Hizmet içi eğitimler

2.4.2. Ar-ge Boyutunda Önlem Alma

- Yönerge değişikliği
- İş akışlarında değişiklik
- Uygulamalarda değişiklik
- Performans göstergelerindeki zayıf noktalar değerlendirilir
- Ar-Ge kaynaklarının iyileştirilmesi
- İşbirlikleri geliştirme

2.4.3. Toplumsal Katkı Boyutunda Önlem Alma

- Yönerge değişikliği
- İş akışlarında değişiklik
- Uygulamalarda değişiklik

2.4.4. Yönetmelik Süreçler Boyutunda Önlem Alma

- Yönerge değişikliği
- İş akışlarında değişiklik
- Görev tanımlarında değişiklik
- İç Kontrol