

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

KAMU YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr Mustafa Kara (Başkan)

Öğretim Görevlisi Salih Ziya Kutlu (Uye)

Öğretim Görevlisi Didem Saygın (Uye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla bu Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporla birlikte ortaya konulan sorunlar ve eksiklikler ele alınarak kapsamlı bir değerlendirme neticesinde gereken düzenlemeler ve güncellemeler sonraki aşamada hayata geçirilecektir. Bu Öz Değerlendirme Raporu ile programın sahip olduğu imkanlar belirlenmeye ve bu imkanların mevcut sorunların çözümünde ne derece etkili kullanılabildiği değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Günümüzde Kamu yönetimi disiplini içinde yaşanan değişimler, çeşitli alanlarda gözlemlenen teknolojik gelişmelerin yanında 2020 yılının büyük bir bölümünde tüm dünyada etkisini sürdüren Covid-19 salgını da hem yönetsel hem de eğitim öğretim faaliyetlerinin işleyişinde önemli değişikliklere sebep olmuştur. Yaşanan değişimlerden Kamu Yönetimi bölümü de idare ve işleyiş anlamında etkilenmiştir. Mevcut süreçte Yüksek Öğretim Kurumu Başkanlığı ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından alınmış olan kararlar gereği bölüm, örgün öğretimin yanı sıra uzaktan eğitim modeline de uyum sağlanmasına yönelik gerekliliklerin zorunlu olduğunu görmüş ve gerekli çalışmaları yapmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış olan bu rapor, bölümün mevcut durumunun analizi, sorunlarının tespiti ve bölüm faaliyetlerinin yeterliliğinin belirlenmesi noktasında önem arz etmektedir.

Amaç

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'nın temel amacı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmaları yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemektir.

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın koşullarının günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'nı kapsamaktadır. Bu doküman Öz Değerlendirme Komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim üyelerimiz arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ (Başkan)

E-posta : hikmetyavas@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (1153)

Dr. Öğr. Üyesi Didem SAYGIN (Üye)

E-posta : didemsaygin@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (1163)

Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU (Üye)

E-posta : ziyakutlu@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (1226)

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birisine sahiptir. 2020 yılı öncesinde üniversite enstitüleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ayrılmaktaydı. 2020 yılında tüm enstitüler tek bir bünyede toplanmış ve adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, programımız da dahil olmak üzere bünyesinde bulunan tüm programları etkin olarak işleten bir enstitüdür. Enstitümüz pek çok ülkeden üniversiteler ve diğer akademik kurumlarla işbirliği yapmakta, ortak konferans, panel, kongre ve çalıştaylar düzenlemekte; öğretim üyesi ve öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Bugüne kadar çok sayıda öğretim elemanımız ve öğrencimiz bu değişim programlarından yararlanmıştır. Ayrıca Enstitü, Troyacademy ve Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi olmak üzere toplamda iki akademik derginin de yönetimini üstlenmiştir.

Lisans düzeyinde eğitime 1994 yılında başlayan kamu yönetimi programı, Tezli Yüksek Lisans Programına 1995 yılında, Tezsiz Yüksek Lisans programına 2003 yılında ve doktora programına 2010 yılında aktif olarak öğrenci alımına başlamıştır.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı çerçevesinde, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalına ilişkin dersler verilerek öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı her yıl temmuz ayında Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün belirlediği tarihler aralığında öğrenci alımı gerçekleştirmektedir. Gerekli şartları sağlayarak programa başvuruda bulunan öğrenciler programca uygulanan bilim sınavına girmeye hak kazanmış olurlar. Programa kabul edilecek öğrencilerin başarı sıralamasında dikkate alınacak kriterler ise aşağıdaki gibidir:

ALES puanının %50'si

Yazılı bilim sınavının %30'u

100'lük sistemde lisans genel not ortalamasının %10'u

YÖKDİL, YDS ya da ÇOMÜ tarafından uygulanan yabancı dil sınav puanının %10'u.

Bilim sınavı yapıldıktan sonra sınava giren tüm adayların sınav sonuçları ALES, genel not ortalaması ve yabancı dil puanlarıyla birlikte değerlendirilir ve yukarıdaki kriterlere uygun olarak bir başarı sıralaması oluşturulur. Ağırlıklı puanı 65'in üzerinde olan adaylar programımıza kayıt yaptırmaya hak kazanırlar.

Program, temelde 1 yıllık ders dönemi ve 1 yıllık tez hazırlama dönemi ile 2 yıl içerisinde tamamlanabilmekte aksi durumda ise azami 3 yıllık eğitimi öngörmektedir. Program, Türkçe eğitim vermektedir. Programın lisansüstü aktif öğrenci sayısı ise 49'dur.

<https://www.comu.edu.tr/tarihce>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2020-2021-egitim--r81.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/772-tezli-yuksek-lisans-basvurulari-kilavuzu.pdf>

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Program, azami 3 yıllık yüksek lisans eğitimi ve alan dışı tercihler söz konusu olduğunda 3 dersten oluşan bir intibak süreci öngörmektedir. Yüksek lisans programımıza başvurabilmek için adayların, bir lisans diplomasına ve YÖK'ün belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES'ten başvurduğu programın puan türünden ÇOMÜ Senatosu tarafından belirlenecek standart puana sahip olmaları gerekir.

Öğretim dili Türkçe'dir. Lisansüstü öğrencilerin teorik derslerin %70'ine ve uygulamalı derslerin %80'ine devam etmeleri zorunludur. Programımız 4'lük sistemdeki diploma notu en az 2.00, ALES puanı en az 55 olan adayların başvurularını kabul etmekle birlikte genel ağırlıklı puanı (ALES, GNO, Yabancı Dil ve Bilim Sınavı) en az 60 olan adaylara öğrenci olma hakkı tanımaktadır. Program 20+1 kişilik öğrenci kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Ancak bu kontenjanlar bazı dönemlerde dolmakta, bazı dönemlerde ise kısmen boş kalabilmektedir. Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredatta öngörülen tüm dersleri almak ve bu dersleri başarıyla geçmek zorundadırlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği md.17'de belirtildiği şekliyle öğrencilerin kayıt yenileme ve ders seçim süreçleri aşağıda verilmiştir.

(1) Kayıt yenileme işlemi öğrenci tarafından yapılır ve her aşamasından öğrenci sorumludur. Öğrenciler her yarıyıl akademik takvimde belirtilen tarihlere derslerini seçmek ve danışmanlarına onaylatmakla yükümlüdür.

(2) Ders kayıt süresi içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler, kayıt süresi bitiminden itibaren en geç beş iş günü içinde mazeretini belgelendirmek koşuluyla enstitüye başvurabilir. EYK tarafından mazereti uygun görülenlere ders kaydı yenileme hakkı verilebilir. Mazereti uygun görülmeyen öğrenciler o yarıyıldaki ders kaydı yaptıramaz.

(3) Katkı payı ödemesi gerekenlerden, gerekli ödemeyi yapmayanların kaydı yenilenmez.

(4) Kaydını yenilemeyen öğrenciler o yarıyıl için öğrencilik haklarından yararlanamaz. Kayıt yapılmayan yarıyıllar öğrencinin öğrenim süresinden sayılır.

Programımızın genel müfredatı, bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve ders dönemini izleyen dönemde danışman öğretim üyesi eşliğinde yürütülecek tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Programımız bu müfredat kapsamında öğrencilere;

Akademik disiplin,

Entelektüel bakış açısı,

Problem tespiti ve çözümü,

Bilim ve meslek etiği,

Konuya uygun araştırma yöntemleri,

Bilimsel metodoloji,

Multi-disipliner çalışma,

Yazım kuralları gibi konularda yetkinlik kazandırmayı temel ilke olarak benimsemiştir.

Bunlara ek olarak programımız, zengin müfredatı ve güçlü akademik kadrosuyla Kamu Yönetimi disiplininin sosyal bilimlerdeki yeri ve önemini tüm öğrencilerin kavramasına zemin hazırlamaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2020-2021-egitim--r81.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/772-tezli-yuksek-lisans-basvurulari-kilavuzu.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/anabilim-anasanat-dallari-r3.html>

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalından 1'i profesör, 2'si doçent, 6'sı doktor öğretim üyesi ve biri resmi geçici görevlendirmede (35. Madde) olan 4'ü araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personele sahiptir.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı'na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı'nda görev alan 13 akademik personelin ÇOMÜ bünyesinde görev yılı ortalamaları 8,22'dir. Programın 25 yıllık bir geçmişe sahip olduğu göz önünde bulundurulduğunda kurum kültürünün oluşumu noktasında olumlu bir noktada olduğu açıktır.

Bölümün sahip olduğu 13 akademik personelin yıllık yayın ortalamaları 9,76 olarak hesaplanmaktadır.

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/166516/109/GostergeCevapProofFiles/Akademik%20Kadro.pdf>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının Misyonu: Eğitim verdiği yüksek lisans düzeyinde kamu sektörüne üstün yönetici niteliklerine sahip elemanlar

yetiştirmek, akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmalar üretmek ve üretilen bilgiyi ilgili sektörler ile paylaşmaktır. Ek olarak lisans üstü eğitim sayesinde bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun zme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan akademik personel yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının Vizyonu: Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açıardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı olarak faaliyetlerini yürütmek. Bilim ve teknoloji göz önünde bulundurulurken, araştırma, yayım ve öğrenim hizmetleriyle bölgesel, ulusal ve uluslararası konularda alanında rekabet gücüne, ekip çalışması ve katılımcı yönetim anlayışına sahip tercih edilen bir anabilim dali olmaktadır.

<http://lee.comu.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/751-2020-yili-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliye.pdf>

01.5. Programın Amacı

1. Akademik kalitenin arttırılması
2. Kamu Yönetimi yüksek lisans programının tanınırlığının arttırılması.
3. Akademik yayın yapabilecek bireyler yetiştirilmesi
4. Türkiye'deki kamu yönetimi ile ilgili sorunlar için zm nerileri sunabilecek düzeyde yöneticiler yetiştirilmesi
5. Öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğini kazanmasını sağlamak

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

01.6. Programın Hedefi

1. Program akademisyenlerinin akademik çalışmalar yapmaları
2. Öğrencilerin uluslararası ve ulusal ğrenci değişim programlarını kullanması
3. ÇOMÜ, LEE ve Kamu Yönetimi Programı'nın aday öğrencilere tanıtılması
4. Program hakkında internet kaynaklı bilgilendirme yapılması
5. Program ğrencilerinin okul, enstitü ve program hakkında bilgi sahibi olması
6. Program ğrencilerinin mezuniyet sonrası kariyer planı yapmalarına yardımcı olmak
7. Mezun öğrencilerle ilişkilerin geliştirilmesi
8. Yabancı ğrenci sayısını arttırmak
9. Diğer niversitelerle bilimsel ve eğitimsel işbirliğini geliştirmek.
10. Öğretim yelerimiz ile öğrencilere daha modern şartlarda hizmet vermek.
11. Öğretim yelerimiz ve öğrencilerin eğitim ve ğretim faaliyetlerini elektronik ortamda takip eden Bilgi Sistemini daha etkin ve verimli hale getirmek.

01.7. Kazanılan Derece

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı'nı bitiren öğrenciler yüksek lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca "kamu yönetimi uzmanı" (master of arts) unvanı almaya hak kazanmaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

01.8. Öğrencilerin Programı Seerirken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programını seçecek öğrencilerin birer bilim insanı veya yönetici adayı olarak öncelikle bunların gereği özelliklere sahip olmaları gerekmektedir. Bu özelliklerden bazıları bir iş ile alakalı amaçları ve hedefleri, misyon-vizyonu, gerekli stratejileri, geçmiş değer ve yapıları, kurumsal ilkeleri, değer önermelerini anlayabilme, iş etiği, ahlak kuralları ve kişisel değer yaklaşımlarını iyi tanıyabilmek, empati kurma yeteneğine sahip olma, grup çalışmalarında koordinasyonu sağlayabilme, görev bilincine sahip olma, sorumluluk sahibi olma, etkili hitabete sahip olma, bireysel ve çevresel farkındalık, sorunlara zm nerileri geliştirebilme, araştırma ve sorgulama gibi yetkinliklerine sahip olmalıdır.

Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların, lisans diplomasına ve başvurduğu puan türünde senato tarafından belirlenecek 55 puandan az olmamak üzere ALES puanına sahip olmaları gerekir. ALES'e ek olarak lisans not ortalaması ve yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme sonucunda öğrenciler sıralanmakta, ilan edilen ğrenci kapasitesi kadar asil ve aynı sayıda yedek belirlenmektedir.

01.9. Öğrencilerin ğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı sonucunda amaçlanan ğrenci kazanımları şunlardır:

1. Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak
2. Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve evre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak.
3. Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak
4. Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek
5. Türkçe'yi iyi kullanan, yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip olmak
6. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açıardan bakabilme, zm nerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak

7. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak
8. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak.
9. Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak
10. Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak
11. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak
12. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak
13. Akademik personel türlerinden biri olan Öğretim Görevlisi unvanını elde edebilmek
14. Doktora yapmaya hak kazanmak
15. Yüksek lisans şartıyla açılan kamu personeli ilanlarına başvuru şansı elde etmek

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, üç milyondan fazla kamu personeline sahip olan ülkemizde doğal olarak rağbet gören kamu yönetimi programları arasında yer almaktadır. Ülkemizin her bölgesinden, KKTC'den ve başta Türk soylu ülkelerden olmak üzere yabancı ülkelerden öğrenciler tarafından tercih edilmekle birlikte Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi öğrenci değişim programları sayesinde de uluslararası bir öğrenci profiline sahip durumdadır.

Çoğunlukla Kamu Yönetimi lisans mezunu olan öğrencilerimiz arasında diğer bilim dallarında lisans eğitimi alanlar da bulunmaktadır. Bir yüksek lisans eğitimi sunan programın en büyük avantajlarından birisi, yüksek lisansı tamamladıktan sonra Kamu Yönetimi Anabilim Dalı'nda doktora şansına da sahip olmasıdır. 2020 yılında programa kayıtlı öğrenci sayısı 49'dur.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı mezunları kamu kurumlarında, özel iş yerlerinde ve sivil toplum kuruluşlarında yönetici olarak görev alabilmektedirler.

Mezunlarımız arasında bakan yardımcısı ve kaymakam da dahil olmak üzere üst düzey bürokratlar ve çeşitli düzeylerde kamu görevlileri bulunmaktadır. Ayrıca özel şirketlerde yöneticilik yapmaktadırlar. Programın mezunları, mezun portalı aracılığıyla takip edilmektedir. 2015 yılından bugüne Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan 38 öğrenci mezun olmuştur. Kurulduğu tarihten itibaren ise toplam 82 mezunu bulunmaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index#section3000901>

<http://omik.comu.edu.tr/>

01.12. Programın Paydaşları

Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı da sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından program portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır.

Bu kapsamda paydaşlar arasında aşağıdaki kurum ve gruplar sayılabilir:

Valilik, kaymakamlık, il - ilçe belediyeleri ve diğer resmi kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Özel Sektör Kuruluşları,

Sivil Toplum Kuruluşları,

Akademik personelimiz ve aileleri,

İdari personelimiz ve aileleri,

Öğrencilerimiz ve aileleri,

Mezunlarımız ve aileleri.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Kamu Yönetimi Bölümü

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Kamu Yönetimi Bölümü Kalite Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU

E-posta : ziyakutlu@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (1226)

Faks : 0 (286) 335 87 36

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/paydaslarimiz-r6.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/faaliyet-raporlari-r7.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporlari-r4.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-puko-dongusu-r11.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kurumici-degerlendirme-raporlari-kidr-r5.html>

<http://biibf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

<http://omik.comu.edu.tr/>

Kanıtlar

[Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2020.docx](#)

[Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.docx](#)

[2016-2020 Yılları Arasında Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri.docx](#)

[Öğretim Kadrosunun Analizi.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 06 Aralık 2020 tarih ve 31326 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"nde yer alan hükümler geçerlidir:

Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli- 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek lisans programına başvuru yapabilir.

Mezuniyet not ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100'lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır.

Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans, doktora programları için yüksek lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK'ten denklik belgesi almış olmaları zorunludur.

Adayların bir lisans programından mezun olması gerekmektedir.

Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 standart puana sahip olmaları gerekir.

Çeşitli nedenlerle özel öğrenci durumunda kabul edilen öğrenciler ise;

Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir. Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından yürütülür."

Başvurular EABD/EASD başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz.

Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar.

Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler.

İmkânlar anlamında ise; Enstitümüzün sahip olduğu 5 projeksiyon cihazı, 3 projeksiyon perdesi, 2 fotokopi cihazı, 6 tarayıcı ile 1 faks cihazı faaliyetlerimizi desteklemektedir. 2020 yılı itibarıyla Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı toplam 50 öğrenci vardır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Ancak tez aşamasında olan öğrenciler yatay geçiş hakkına sahip değildir.

Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.

Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.

Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.

Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-islemleri-y.html>

Kanıtlar

[Ders Saydırma.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür. Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yıllar, programın öğrenim süresinden sayılır. Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programdaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

Yatay ve dikey geçişle gelmiş olan öğrencinin geldiği kurumdan ıslak imzalı olarak aldığı transkripti akademik personel tarafından incelenip, birbiriyle eşleşebilecek olan tüm dersler muaf tutulmak üzere not edilmektedir. Lisansüstü öğrenci değişim programları ile sağlık sorunları nedeniyle uygulanan özel öğrencilik gibi durumlarda süreç bütünüyle bu prensipler etrafında yürütülmektedir.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin uluslararası değişim programları aracılığıyla gidebileceği üniversiteler şunlardır;

Dimitrie Cantemir Christian University (B1 seviye İngilizce gereklidir.)

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (B1 seviye İngilizce gereklidir.)

Erasmus öğrenci değişimi imkanlarından faydalanmak isteyen öğrencilerin yüksek lisans genel not ortalaması en az 2.5/4.00 olması gerekmektedir.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı Farabi Değişim Programı olarak da bilinen Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı'ndan faydalanma imkanı da mevcuttur. Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/erasmus/files/879-sosyal-bilimler-enstitusu.docx>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

2019 yılında programımızın öğretim üyelerinin de katılımıyla, programımıza özel olarak kariyer tanıtım günü yapılmıştır. Bu etkinliğe programımız öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ moderatörlük etmiş, bölümümüz akademik personelinden Arş. Gör. Tahir Anıl GÜNGÖRDÜ ise akademisyenliğe giden süreçteki tecrübelerini öğrencilere aktarmıştır. İl Göç İdaresi'nde uzmanlık ve vekaleten müdürlük görevleri yürütmekte olan Çağdaş TANER ise kamu idarelerine atanma süreciyle ilgili tecrübelerini aktarmıştır. 2020 yılında ise Covid-19 salgını nedeniyle öğrencilerin kariyer planlarına yönelik herhangi bir organizasyon gerçekleştirilememiş, bu faaliyet öğretim elemanlarının öğrencilerle yaptığı görüşmeler aracılığıyla yürütülmüştür.

Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar EABD/EASD başkanı veya görevlendirilen öğretim üyesi tarafından yürütülür. Danışma atama işlemi yapıldıktan sonra ise öğrencinin danışmanı aracılığıyla yerine getirilir. Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kamu-yonetimi-bolumu-fakulte-semineri-yapildi-r1134.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/toplumsal-uyum-ve-baris-toplulugu-tarafindan-ikamu-r1120.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/8-danisman-degisikligi-istem-dilekcesi.doc>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının ders programında yer alan her bir ders için görevlendirilmiş olan akademik personel, kendi sorumluluğundaki derslerin içeriklerini her dönem düzenli olarak kontrol etmekte, eksik olan bölümleri doldurmada ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Ayrıca haftalık olarak anlatılacak konular hakkında ders materyalleri UBYS üzerinden ppt, pdf, word vb. formatlarda paylaşmaktadır. Böylece öğrencilerin, derslerin içerikleri ve değerlendirme koşulları hakkında tamamen bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Bu süreçte yaşanan herhangi bir sorun için öğrenciler dilekçe aracılığıyla Enstitüye başvuru yaparak sorunun ortadan kaldırılmasını talep edebilmektedir.

Tez sunma aşamasına gelmiş olan öğrencilere video konferans ile sunum yapma hakkı tanıtmış ve bu konuda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından online bir sistem takvimi oluşturulmuştur.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=79311&curriculumId=6628&apid=6628&eqd=10603&progName=Lisans%C3%BCst%C3%BC%20E%20Kamu%20Y%C3%B6netimi%20Anabilim%20Dal%C4%B1%20Lisans%C3%BCst%C3%BC%20-%20Tezli&culture=tr-TR>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/online-mulakat-sinavleri-hakkinda-r101.html>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tez sınavında başarılı olmak ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az iki kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. Enstitü yönetim kurulu talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir. Tezli yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının amacı öncelikle öğrencilere Kamu Yönetimi akademik disiplinde uzmanlık vermektir. Bunun yanında öğrencilerin entelektüel bilgi birikimlerini arttırmak, ulusal ve uluslararası literatüre olan hakimiyetlerini arttırmak, öğrencilerin hazırlayacakları tez için gerekli hazırlık çalışmalarını yapmaları sağlamak ve son olarak mezun öğrencilerin hazırladıkları tezlerle bilimsel anlamda kamu yönetimi disiplinine katkı vermelerini sağlamaktır.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olan öğrenciler ister akademik alanda ister özel sektörde isterse de kamu sektöründe çalışma imkanı bulabileceklerdir.

<http://kamu.biihf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

Kanıtlar

[2020-2021 Bahar Yarıyılı Ders Görev. YL ve DR.doc](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, ülkede akademisyenlik, idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam sağlayacak bireyler yetiştirmeyi, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde çalışabilecek yeterliliğe sahip öğrenciler mezun etmeyi hedef olarak belirlemektedir.

Program mezunlarını kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlar ve diğer sektörlerin farklı departmanlarında çalışabilecek düzeye getirebilmeyi, yönetim konusunda edinilen bilgiler neticesinde geleceğin yöneticilerini yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, kamu yönetiminin asli unsurlarından biri olan insan gücünün yetiştirilmesini, bu yolda yöntemleri ve kurumsal yapıları öğrenciye yeterince anlatmayı ve özümsetmeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar

[2020-2021 Bahar Yarıyılı Ders Görev. YL ve DR -1.doc](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün öz görevleri;

"Lisansüstü programların koordinasyonunu sağlayarak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni programların ve aynı zamanda disiplinlerarası programların desteklenmesiyle, bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözüme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak." şeklinde tanımlanmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonunu; ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek, sorun çözüme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamaktır. Vizyonu ise; Dünya ölçeğinde akademi ve iş dünyasının ihtiyaçlarını, bilimsel bilgi ve analitik düşünce birikimi ile karşılayabilecek akademisyen ve profesyoneller yetiştirerek, ülkemizin ürettiği bilginin her alanda evrensel rekabet gücünü arttırmaktır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu değerlendirildiğinde Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının amaç ve hedefleriyle enstitü ve kurumun öz görevleri arasında bir uyum olduğu görülmektedir.

<http://lee.comu.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Programımız da sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişmelerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından program portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır.

Bu kapsamda:

Valilik, kaymakamlık, il - ilçe belediyeleri ve diğer resmi kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

Özel Sektör Kuruluşları,

Sivil Toplum Kuruluşları,

Akademik personelimiz ve aileleri,

İdari personelimiz ve aileleri,

Öğrencilerimiz ve aileleri,

Mezunlarımız ve aileleri.

<http://kamu.biihf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programına ait program tanıtımı, program çıktıları ve program öğretim planı Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS) içinde yer alan Eğitim Kataloğu bölümünde yer almaktadır. Belirtilen alanlarda gerçekleştirilen bir değişiklik en kısa sürede ÜBYS içindeki ilgili alandan güncellenmektedir. Öğretim planında yer alan derslere ilişkin değişiklikler ise dersten sorumlu öğretim üyeleri tarafından güncellenmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının amaçları iç ve dış paydaşlarla görüşülerek belirli aralıklarla gözden geçirilmekte gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda özellikle üniversitenin diğer birimleri, fakültenin diğer bölümleri ve bölüm öğrencileriyle yapılan görüşmeler bu güncellemelerin ana kaynağını oluşturmaktadır. Program faaliyetlerini kapsayan raporlar her yıl yenilenmekte ve gerekli düzenlemeler ilgili bölümlerde belirtilmektedir.

2020 yılı içinde Covid-19 salgını nedeniyle paydaşlarla görüşmek, özellikle yüz yüze iletişime geçebilmek ciddi sorunlar yaratmıştır. Bu dönem içinde daha çok programa kayıtlı öğrenciler, üniversitemizin diğer bölümlerinde yer alan akademisyenler ve öğrencilerle yapılan görüşmeler neticesinde yeni stratejiler geliştirilmiştir.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/faaliyet-raporlari-r7.html>

Kanıtlar

[Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2020 -1.docx](#)

2.7. Test Ölçütü

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programına ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Bunların yanında program tarafından gerçekleştirilen faaliyetler öğrencilerin mezun olduklarında gerekli donanımına sahip olacaklarının göstergeleridir;

1. Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmek
2. Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler vermek
3. Oryantasyon eğitimlerinin faydalılarının paylaşılması
4. Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve programın ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibi olmak
5. Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlandırmak
6. Programımızdan mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı bulunmasına yardımcı olmak
7. Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatı sunmak
8. Progamın yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını analiz etmek
9. Öğrenciler programın eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermek
10. Mezunların mesleki başarılarını takip edebilmek
11. Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını sağlamak
12. Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi duyulmasını sağlamak

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-cylem-pla-r3.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/127-f3-ders-ve-ogretim-elemanı-degerlendirme-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/72-f4-akademik-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/70-f2-idari-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kamu Yönetimi program çıktıları, gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenleri etrafında eğitim amaçlarına ulaşabilmeye ilişkin atılan adımların tümünü ifade eder.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının çıktıları;

Kuramsal/ olgusal olarak; Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, mevzuat metinleri, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki teorik ve pratik bilgilere sahip olmak,

Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre, Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi, Karşılaştırmalı Yerel Yönetimler, gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi alanlarda yeni yönetim anlayışları, uygulamalar ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak,

Analitik düşünme ve karar verebilme yetkinliği, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik ve alana özgü önemli yetkinliklere sahip olmak olarak belirlenmiştir.

1. Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak
2. Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak
4. Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek

5. Türkçe'yi iyi kullanmak , yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip bireyler olmak
6. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak
7. Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi alanlarda bilgili sahibi olmak. (3) Kamu hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ve mevzuatı hakkında bilgili sahibi olmak
8. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak
9. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak
10. Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak. SPSS ve Masqda programlarına aşina olmak
11. Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak
12. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak
13. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak

Sonuç olarak öğrenciler; alanında güncel bilgilere sahip, araştırmacı, yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen, bilimi takip eden, eleştirel ve sorumlu vatandaş özelliklerine sahip bireyler olarak mezun olacaklardır.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, programa yönelik eğitim planı güncellenerek kamu yönetimi disiplininin farklı alanlarına ilişkin dersler eklenmiş, böylece program çıktılarının sağlanma düzeyinin yükseltilmesi hedeflenmiştir.

Programın ölçme-değerlendirme sistemi öğrencilerin bilgi düzeyini ölçmeye yöneliktir. Aynı zamanda programdan mezun olacak öğrencilerin gerekli becerileri elde etme durumu, tutumları, davranışları, sık karşılaşılan sorunları çözmek için verileri elde etme yöntemleri, yorumlama ve kullanma şekillerini de içermektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bunlar çoktan seçmeli sınavlar, sözlü, açık uçlu yazılı sınavlar, ödev, proje vb.'dir.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/790-yuksekk-lisans-sinav-takvimi.pdf>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olma aşamasına gelen öğrencilerin hedeflenen program çıktılarını sağlandığı aşağıda belirtilen açıklamalar doğrultusunda görülmektedir.

- Öğrenciler öğretim programında yer alan tüm derslerde, Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmaktadır.

- Öğretim programında yer alan dersler sayesinde, Kamu Yönetimi alanında yönelik; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaktadır.

- Öğrencilere verilen araştırma ödevleri, projeler vs. sebebiyle, öğrenciler, yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi istemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmeyi başarmaktadır.

- Programdan mezun olan öğrenciler, Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmaktadır. Bu program çıktısının sağlandığı mezun öğrencilerimizin şu anda yapmış oldukları mesleklerden anlaşılmaktadır.

Öğrencilerimizin bu programdan mezun olabilmeleri için tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Aynı zamanda zorunlu, seçmeli ve seminer derslerinin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olması gerekmektedir. Derslerini başarıyla tamamlamış öğrenciler tez dönemine geçer ve tez çalışmasını da başarıyla tamamladığı onaylandığında yüksek lisans programından mezun olabilir.

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudentsByUnits>

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı, üniversitenin belirlediği hedefler doğrultusunda birimin stratejik planını SWOT analizini hazırlamıştır. Her yıl düzenli olarak faaliyet raporları oluşturulmaktadır. Ancak PUKÖ döngüsü anlayışı ve kalite yönetim kültürü henüz yeni uygulanan kavramlar olması nedeniyle bölümde tam anlamıyla gerçekleştirilememektedir. Geçmiş yıllarda akademik ve idari süreçlere ilişkin standartlar hazırlanmış ve bunların çıktıları düzenli olarak kontrol edilmiştir. Elde edilen sonuçlara ilişkin ise sistematik bir iyileştirme mekanizması henüz kurulamamıştır. Mevcut döneme kadar çeşitli alanlarda gerçekleştirilen uygulamalar bölüm öğretim üyeleri, üniversite personeli ve bölüm öğrencilerinden gelen geri bildirimlerle denetlenmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Gelecek dönemlerde faaliyetlerin sistematik bir biçimde denetimi ve iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek kapsamlı bir denetim mekanizması kurularak sürekli iyileştirme ilkesinin hayata geçirilmesi için çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programımız ölçme ve değerlendirme sonuçlarının sürekli iyileştirmeye yönelik kullanımını, yapılan akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, stratejik plan ve öz değerlendirme raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi gibi yollarla, bölüm başkanı ve belirlenen program danışmanları ile birim yöneticisinin düzenli takibiyle kontrol etmektedir.

Bölümümüz 5 yılda bir hazırlanan stratejik plan çalışmaları ile sürekli iyileşmeyi desteklemektedir. Bu kapsamda programımız, her türlü gelişim adımını takip ederek sürekli iyileşmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda Kamu Yönetimi Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Programımızın stratejik amaçlarını belirlerken düstur edindiği temel amaçlar, üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirmektir.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-puko-dongusu-r11.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

<http://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-amaclar-hedefler-performans-gostergeleri.html>

Kanıtlar

[Enstitü Organizasyon Şeması.docx](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-puko-dongusu-r11.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

<http://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-amaclar-hedefler-performans-gostergeleri.html>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, öğrencilerin gelişimi ve mezun olduktan sonraki yaşamlarında iyi bir işe sahip olabilmeleri için gerekli nitelikleri kazanmalarını sağlayacak ölçüde yeterli bir eğitim planına sahiptir. Her yıl, öğretim üyeleri tarafından alandaki güncel gelişmeler, diğer üniversitelerin benzer bölümlerinde okutulan dersler ve öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmekte ve derslerin daha verimli sürdürülmesi için yeni öğretim teknikleri uygulanmaktadır.

Yüz yüze verilen derslerin dışında, 2020-2021 eğitim öğretim yılına ilişkin Covid-19 salgınına dair alınan tedbirler gereği tüm ülkede uygulanan uzaktan eğitim modeli kapsamında online dersler de uzaktan eğitim merkezi tarafından sağlanan altyapı aracılığıyla yürütülmektedir.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, programla ilgili alan derslerine yönelik ayrıntılı bir eğitim programı hazırlamıştır. Bu eğitim programı her geçen yıl dünyadaki güncel gelişmeler ve bilgi ve teknoloji çağının gerekleri doğrultusunda güncellenmektedir. Öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumlar ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Programımız kar amacı gütmeyen bir yerde kamu hizmetlerinin eşitliğini, adaletini, güvenliğini, verimliliğini ve etkinliğini, demokratik değerler çerçevesinde geliştirmeyi amaçlarını ortaya koymaktadır. Öğrencilerin idari, siyasi ve hukuki konularda uygulamalı olarak bilgi edinmesi ve yönetim bilimi alanındaki tarihsel gelişmeleri takip ederek değerlendirme yapabilme becerisini kazanmasını sağlama amacı ön plandadır. Yönetim bilimiyle ilgili olan hesap verebilirlik, yönetişim, ademi merkeziyetçilik gibi temel kavramların yanı sıra, devlet yönetimi, egemenlik, demokrasi, siyasi ideolojiler gibi temel kavram ve ilgili siyaset bilimi alanlarını tanımlamayı ve açıklamayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda işletme yönetimi ile ilgili olarak, öncelikle pazar payını genişletmek, gelir elde etmek ve kar elde etmekle ilgili temel değerlerin öğretilmesini amaçlamaktadır. Program ülkede idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare Amirliği gibi kadrolarda istihdam sağlayacak bireyler yetiştirmeyi, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde çalışabilecek yeterliliğe sahip öğrenciler mezun etmeyi hedef olarak belirlemektedir. Program mezunları kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlar ve diğer sektörlerin farklı departmanlarında çalışabilecek düzeye getirebilmeyi, yönetim konusunda edinilen bilgiler neticesinde geleceğin yöneticilerini yetiştirmeyi hedeflemektedir. Kamu yönetiminin asli unsurlarından biri olan insan gücünün yetiştirilmesini, bu yolda yöntemleri ve kurumsal yapıları öğrenciye yeterince anlatmayı ve özümsetmeyi hedeflemektedir. Bu öze görev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdığı kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

Kanıtlar

[2020-2021 Bahar Yarıyılı Ders Görev, YL ve DR -2.doc](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program, akademik personeli ve çeşitli eğitim yöntemleri ile öğrencilerden istenilen bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu yöntemlerin başında; yüz yüze eğitim yöntemi başta olmak üzere, alana yönelik çok sayıda seçmeli dersleri ile eğitim planının uygulamaktadır. Belirlenmiş temel amaçlar için uygulanan yöntemler;

Öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişim sağlamak konusuna dair; akademik personel, kendisine ait odalarda bulunan ilan panolarında öğrenci görüşme gün ve saatlerini ilan ederek belirtilen zamanlarda öğrencilerle yüz yüze iletişim kurmaktadır. Bunun yanı sıra online olarak UBYS sistemi üzerinden ve mailler aracılığıyla da bu iletişim sağlanmaktadır.

Kamu Yönetimi alanına dair akademik bilgi edinebilmeyi sağlamak: Öğretim üyeleri her dönem öğrencilere verilen ödevler ile onların alana dair araştırma yapabilmelerini, kaynak tarayabilmelerini ve öğrendiklerini analiz edebilmelerini sağlamaktadır.

Örnek olaylar ve kişiler üzerinden alana yönelik uygulamalı eğitim sağlamak: Akademik personel ve bölüm öğrenci topluluklarının ortaklaşa planlamasıyla alana

yönelik önemli isimlerin çeşitli sempozyum, panel, söyleşiler aracılığıyla okula davet edilmesi sonucunda, öğrenciler ilerde edinebilecekleri mesleklere yönelik bilgilendirilmektedir.

Kamu Yönetimi Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı tarafından eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri aşağıda sıralanmıştır;

Yüz yüze Anlatım: Program dersleri, dersi veren öğretim elemanı tarafından tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze anlatım yoluyla öğrencilere anlatılmaktadır. Sınıflardaki projeksiyon cihazları bu süreçte aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapıldıktan sonra interaktif bir konu öğrenci ile tartışılarak, beyin fırtınası yapılarak da yapılmaktadır. Öğrencilere anlatılan konularla ilgili araştırma konuları verilmekte, böylece öğrenci yapılan araştırmaları sınıfta arkadaşları ve öğretim elemanı ile birlikte interaktif bir şekilde anlatabilmektedir. Bu şekilde öğrenciler hem dersleriyle ilgili konuları daha iyi pekiştirip aynı zamanda özgüven sahibi olabilmektedirler. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Programın sosyal bilimlere ait olması sebebiyle derslerde anlatılan ve araştırılan konular da sosyal konular olmaktadır. Bu sebeple sosyal problemler derste anlatılan konuları içerecek şekilde öğretim elemanları tarafından öğrenciye sunulmakta bunun üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste anlatılan konularla ilgili mevcut sosyal problemler ya da durumların pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Sosyal bilimler programı olması sebebiyle, yapılacak seminer ve konferanslar öğrencilerin programla ilgili konuları birinci ağızdan dinlemek, anlamaya çalışmak ve değerlendirmek açısından oldukça önem arz etmektedir. Bu sebeple sektörün önde gelen akademisyen, siyasetçi, bürokratların katılımıyla seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Online-Senkron/Asenkron Eğitim: Mart 2020 yılından itibaren Türkiye'yi etkilemeye başlayan Covid-19 salgını nedeniyle ülke genelinde uzaktan eğitim modelinin kullanılmaya başlanmasında sonra Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi de aldığı karar neticesinde senkron-asekron eğitim yönteminin kullanılmasına karar vermiştir. Microsoft Teams Programı aracılığıyla başta derslerin yürütülmesi olmak üzere, bölümle ilgili toplantılar, öğrenci görüşmeleri ve çeşitli organizasyonlar düzenlenmeye başlanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin online eğitim konusundaki başarısı çeşitli haber kanallarında ifade edilmiştir. Bölüm için ise bölüm başkanı tarafından koordinasyon sağlanmış ve tüm bölüm hocaları belirlenen ders programı doğrultusunda derslerini Microsoft Teams programı aracılığıyla tamamlamıştır. Yine derslere ilişkin sınav, ödev vb. değerlendirme uygulamaları da aynı program kullanılarak gerçekleştirilmiştir.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-amaclar-hedefler-performans-gostergeleri.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/751-2020-yili-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliye.pdf>

5.3. Eğitim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kamu Yönetimi Bölümü Tezli yüksek lisans programı toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Bir yarıyıldaki alınabilecek azami kredi miktarı, EK'nin önerisi ve Senatonun kararıyla sınırlandırılabilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır. Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydıyla, lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden en fazla iki ders seçilebilir. Tezli yüksek lisans programı ikinci lisansüstü öğretim programı olarak yürütülebilir.

Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırmayı bıraktığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldaki tamamlanır.

Tezli yüksek lisans programında, tez danışmanı atanması öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak öğrenci tercihi, öğretim elemanı uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri dikkate alınarak EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır. Enstitü EABD/EASD her öğrenci için Üniversite kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye bildirir.

Tez danışmanı, öncelikle EABD/EASD kadrosunda bulunan ve en az iki yarıyıl lisans/yüksek lisans programlarında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından belirlenir. Belirtilen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde Üniversitenin kadrosunda veya diğer üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri arasından seçilir.

Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda atanacak olan ikinci tez danışmanı, birinci danışmanın görüşü, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmalarıyla ilgili resmî işlemleri gerçekleştirme görevini birinci danışman yerine getirir.

Zorunlu hallerde birinci danışmanın görevini yerine getirememesi durumunda, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararıyla ikinci danışman birinci danışmanın görevlerini yerine getirebilir.

Danışman değişikliği öğrencinin talebi, mevcut ve atanacak danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir. Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür. Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan danışmanlığı, öğrencinin talebi EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanmaya kadar devam edebilir. Bir öğretim üyesinin danışman olarak atanabilmesi için, enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü yüksek lisans tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EYK'nın kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir.

Öğrencinin hazırladığı tez önerisi, danışmanı tarafından EABD/EASD'ye sunulur. Gerekli durumlarda tez önerisi ile birlikte, Üniversitenin Etik Kurulu Raporu da istenebilir. Tez önerisinin EK'nin belirlediği kurallara uygun olarak hazırlanması gerekir. Tez önerisi EABDK/EASDK kararı ile en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye bildirilir ve EYK tarafından karara bağlanır.

Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, enstitünün belirlediği tez yazım kurallarına göre danışmanı/danışmanları ile hazırladığı tezini, jüri önünde sözlü olarak savunur. Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alması gerekir. Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü intihal raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDK/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir. Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve EABDK/EASDK önerisi ve EYK onayı ile atanır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

<http://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-amaclar-hedefler-performans-gostergeleri.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/751-2020-yili-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliye.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

Kanıtlar

[2020-2021 Bahar Yarıyılı Ders Görev. YL ve DR -3.doc](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Kamu Yönetimi Anabilim Tezli Yüksek Lisans Programı I. ve II. yarıyıllarda; Güz döneminde 30 AKTS kredisi ve Bahar döneminde 30 AKTS kredisi olmak üzere 1 yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/751-2020-yili-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliye.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

Kanıtlar

[2020-2021 Bahar Yarıyılı Ders Görev. YL ve DR -4.doc](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ölçüt 5.4'de gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabileceği sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/751-2020-yili-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliye.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

Kanıtlar

[2020-2021 Bahar Yarıyılı Ders Görev. YL ve DR -5.doc](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünlükten ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, yüksek lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olan öğrencilerin kamu yönetimi, siyaset bilimi, kentleşme ve yerel yönetimler konularındaki alan dersleri hakkında temel bilgilere sahip olmaları ve bu bilgileri iş hayatlarında aktif olarak kullanmaları hedeflenmektedir. Eğitim planında genel eğitime katkı sağlamaya yönelik bulunan bu dersler aracılığıyla mezunlar çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası kamu yönetimi meselelerine ilişkin genel bilgi birikimine sahip olmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucu belirlenen genel eğitim, bölümümüzün eğitim planında yer almaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/751-2020-yili-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliye.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

Kanıtlar

[2020-2021 Bahar Yarıyılı Ders Görev. YL ve DR -6.doc](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Kamu Yönetimi, interdisipliner bir sosyal bilimler alanı olma özelliğine sahip olsa da mesleki derslerin uygulama/tasarım deneyimiyle gerçekleşmesi durumu söz konusu değildir. Programdan mezun olan öğrenciler; idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare

amirliği gibi kadrolarda istihdam edilebildikleri gibi; DPT, Sayıştay, Rekabet Kurulu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde de çalışabilmektedir. Bu mesleklere ilaveten İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi mezunlarının meslek edinebileceği farklı alanlarda da çalışabilmektedirler. Bu sebeple bölüm öğretim planında yer alan dersler çoğunlukla alana özđü beceriler kazandırmaya yöneliktir.

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/751-2020-yili-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliye.pdf>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Kamu Yönetimi bölümü, 2020 yılını, her biri alanında uzman, gerekli tüm şartları sağlayan 9 öğretim üyesi ve yeni başlayan 1 araştırma görevlisi dahil toplam 4 araştırma görevlisiyle tamamlamıştır. Her biri alanında yetkin akademisyenleri ile programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma ve Yükseltilme Kriterleri üniversite tarafından belirlenmiş olup bölüm için de aynı şartların sağlanması gerekmektedir.

Kamu Yönetimi bölümü akademik kadrosu, 2020 yılı itibariyle, her biri alanında uzman, gerekli tüm şartları sağlayan 1 profesör, 2 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personele sahiptir. Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim dalında 1 profesör, 1 doktor öğretim üyesi; Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim dalında 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi; Yönetim Bilimleri Anabilim dalında 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi; Hukuk Bilimleri anabilim dalında 1 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

Bölümde yer alan öğretim elemanları Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ, Doç. Dr. Mustafa KARA, Doç. Dr. Filiz Tufan EMİNİ KURTULUŐ, Dr. Öğr. Üyesi Alper BİLGİLİ, Dr. Öğr. Üyesi Didem SAYGIN, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Tanju AKYOL, Dr. Öğr. Üyesi Safiye Yelda KAYA KARAKATSANİS, Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU, Dr. Öğr. Üyesi Nahit BEK'tir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadrosuna yönelik bilgiler gösterilmiştir.

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik-kadromuz-r3.html>

Kanıtlar

[Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımları - 1.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kamu Yönetimi bölümü her biri alanında yetkin akademisyenleri ile programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Belli dönem aralıklarıyla yapılan bölüm toplantıları ve ihtiyaç halinde yapılan diğer toplantılar ile tüm öğretim üyeleri bölümün daha fazla gelişmesine ve eksikliklerin giderilmesine yönelik değerlendirmeler yaparak, alınan kararları uygulamaktadır. Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıtlar

[Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2020 -2.docx](#)

[Öğretim Kadrosunun Analizi - 1.docx](#)

[2016-2020 Yılları Arasında Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri - 1.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma Ve Yükseltilme Kriterleri üniversite tarafından belirlenmiş olmuş, bölümümüz için aynı şartların sağlanması gerekmektedir. Bu kriterler ayrıntılı bir şekilde kanıtta yüklenmiş linkte yer almaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için;

Profesörlüğe yükseltilme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için;

Doçentliğe yükseltilme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;

Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak,

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak,

veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020 yılında ÇOMÜ bünyesindeki diğer enstitülerle birleştirilmiş ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak faaliyetine devam etmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 16.06.2020 Tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü binası B Bloкта yer almaktadır. Kamu Yönetimi lisansüstü programları anabilim dalları, Biga Ağaköy Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde yer alan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer almaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020 yılında, ÇOMÜ bünyesindeki diğer enstitülerle birleştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak faaliyetine devam etmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 16.06.2020 Tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri kapatılmış ve bu enstitülerde yer alan tüm anabilim/anasanat dallarının lisansüstü programlarıyla, bu programlara kayıtlı olan öğrenciler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne aktarılmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin lisansüstü eğitim veren temel birimdir. Sosyal, Fen, Eğitim ve Sağlık Bilimleri alanlarında ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim adamlarının ve uzmanların yetiştirilmesine destek veren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeni açılan programlarıyla her geçen gün nitelik ve nicelik olarak kapasitesini arttırmaktadır. Ocak 2021 tarihi itibarı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 96 Anabilim Dalı, 187 program mevcuttur.

2020 yılı faaliyetlerine genel olarak bakıldığında, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün lisansüstü program ve öğrenci sayısını arttırdığı ve bilimsel ve eğitimsel faaliyetler açısından başarılı bir yıl geçirdiği gözlenmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü binası B Bloкта yer almaktadır. Enstitü'nün 1. Katında Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri, 2. katında Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri hizmet vermektedir. 1. Katta idari birimlerle birlikte ortak kullanım alanı olan Konferans Salonu ve Toplantı Odası, ayrıca 1 arşiv bulunmaktadır. 2. Katta idari birimlerle birlikte 1 arşiv yer almaktadır. Enstitü sınıflarının olduğu 3. katta projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi olan, ikisi akıllı tahtalı olmak üzere 5 adet lisans üstü dersliği ve 4 arşiv bulunmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerinin bazı dersleri ve tez savunma sınavları Enstitü binasında bulunan beş adet derslikte, bazı dersleri anabilim dalı başkanlıklarının bulunduğu Fakülte ve Yüksekokullarda yürütülmektedir. 2020 yılında başlayan küresel pandemi sürecinde bazı dersler yüz yüze olarak devam ederken, bazı dersler de üniversitenin sağladığı altyapı üzerinden uzaktan eğitim şeklinde yapılmıştır. Tez izleme toplantıları ve tez savunma toplantıları için de hem fiziki olanaklardan hem de uzaktan eğitimin avantajlarından aynı anda yararlanmayı sağlayan sistemler geliştirilmiştir.

Kamu Yönetimi lisansüstü programları anabilim dalları, Biga Ağaköy Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde yer alan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Gerekli durumlarda kullanılmak üzere fakülte binalarında anabilim dallarına ait seminer odaları mevcuttur.

Öğrenciler ve öğretim elemanları araştırmaları için Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan bilgisayar donanımlı kütüphaneden, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi'nden ve bilimsel etkinlikler için Terzioğlu Yerleşkesindeki Troia Kültür Merkezi'nden yararlanabilmektedir.

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/faaliyet-raporlari-r27.html>

<http://biibf.comu.edu.tr/>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün yer aldığı Terzioğlu Yerleşkesi, yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, ormanların içine gömülü, ayrıcalıklı bir doğal güzellikçe sahip bir konumdadır.

Terzioğlu Yerleşkesindeki her türlü bilimsel ve kültürel etkinlik için Troia Kültür Merkezi'nden yararlanılabilmektedir. Ayrıca öğrenciler ve öğretim elemanlarının

araştırmaları için bilgisayar donanımlı kütüphane mevcuttur.

Öğrencilere sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Terzioğlu Yerleşkesinde şehir dışından gelen öğrencilerin ihtiyacını karşılamak üzere öğrenci yurdu bulunmaktadır. Öğrenciler, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Yerleşkede bir banka şubesi, Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM), Açık Anfi, Kapalı Spor Salonu ve çok sayıda kafeterya mevcuttur.

Öğrenciler ayrıca, Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkânlarını kullanabilmektedir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşke pek çok spor tesisini içinde barındırmaktadır. Yerleşkenin içinde kapalı spor salonu, futbol sahası, tenis kortu, yüzme havuzu, yürüyüş alanı, plaj mevcuttur.

Üniversite bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Çanakkale Onsekiz Mart Stadyumu'nda gerçekleştirilmektedir.

2020 yılında başlayan ve halen devam etmekte olan küresel pandemi sürecinde uzaktan eğitim kararı alınmasıyla birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklere erişiminde yaşanan sıkıntılar, gerçekleştirilen online etkinliklerle telafi edilmeye çalışılmıştır. 2020 yılında pandemiden dolayı bahar şenlikleri ve mezuniyet törenleri gerçekleştirilememiştir.

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://sks.comu.edu.tr/>

<https://onlinehastane.comu.edu.tr/MiaHbysRandevu>

<https://biibf.comu.edu.tr/>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-politika-konferanslari-serisinin-ucuncusunde-p-r1326.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/comu-goc-sertifika-programi-r1339.html>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde bulunan 24 adet masaüstü bilgisayar, 4 adet fotokopi/faks, 2 adet dizüstü bilgisayar, 5 adet projeksiyon cihazı, 3 adet projeksiyon perdesi; akademik, öğrenci ve idari işlerin yürütülmesinde kullanılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrenci işlerine ait süreçlerde ve idari tüm yazışmalarda Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (ÜBYS) kullanmaktadır. Bu sistem akademik ve idari personel ile öğrenci erişimli olup kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar ile öğrencilerin başvuru aşamasından mezuniyet işlemlerine kadar tüm işlemler ÜBYS sistemi üzerinden elektronik olarak yapılmaktadır.

Öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Terzioğlu Yerleşkesinde internet erişimli bir kütüphane bulunmaktadır. Çok sayıda elektronik veri tabanı hizmetini vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/faaliyet-raporlari-r27.html>

<http://lib.comu.edu.tr/>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi, 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı ve 17 km raf uzunluğuna sahiptir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır.

ÇOMÜ Kütüphanesi, açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile araştırmacıların aradıkları yayınlara kolayca ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kütüphanede Verilen Hizmetler şu şekilde sıralanabilir;

Başvuru ve Enformasyon Hizmeti

Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)

Kütüphane Otomasyonu

Kataloglama

Basılı Süreli Yayınlar

e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri

Multimedya Salonu

Ödünç Verme ve Koleksiyon

Kütüphaneler arası İşbirliği

Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları

Tezler

Kitap Tarama (Bookeye)

Kafeterya

Öğrenci ve öğretim elemanları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi

ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Kütüphanede çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi ise 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi unvanına sahiptir. Bu kütüphane 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayımlar dâhil olmak üzere 70.000'den fazla eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır. Kütüphane Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanelerindedir. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir.

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://biibf.comu.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde güvenliği sağlamak amacıyla gerekli önlemler alınmıştır. Yerleşkede 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Enstitü binasında asansör bulunmaktadır.

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde ve çevresinde de gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Fakültede 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Kampüs güvenlik kameraları ile kontrol edilmektedir. Ayrıca derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör ve rampalar mevcuttur ancak engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştıracak daha fazla önlemin alınması gerekmektedir.

<http://biibf.comu.edu.tr/>

<https://www.comu.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir enstitü olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün bütçesi kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır.

Gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Enstitü bütçesinden karşılanmaktadır. İlgili ihtiyaç ve istekler Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirilerek bütçe imkânları dâhilinde alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde görev yapan teknik ve idari personel tarafından programın ihtiyaç duyduğu gereksinimler karşılanmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2020 yılında bütçe ödenekleri nispetinde, ödenek kalemlerinde reel harcamalar yapmış olup harcamalar esnasında devletin tasarrufu göz önünde tutulmuştur. Sayıştay denetlemelerinde herhangi bir mali sorgu çıkmamıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla, bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ve ülkenin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi Kalite Güvence Politikası olarak belirlemiştir. Bu amaçlara ulaşmak için gerekli idari destek ve parasal kaynaklar üniversite tarafından sağlanmaktadır.

Harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na birimler arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri üniversite personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2020 yılı bütçe giderleri şöyledir:

01.01 - Personel Giderleri Tahsis Edilen Ödenek: 7.366.780.000 TL

Harcanan Ödenek: 7.366.774,31 TL

Gerçekleşme oranı: % 99,9

02.01 - Sosyal Güvenlik Kurumu Tahsis Edilen Ödenek: 60.850 TL

Harcanan Ödenek: 60.840,22 TL

Gerçekleşme oranı: % 99,9

03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Tahsis Edilen Ödenek: 4000 TL

Harcanan Ödenek: 3.955,36 TL

Gerçekleşme oranı: % 99,9

03.03 Yolluk Ödenekleri Tahsis Edilen Ödenek: 8.145 TL

Harcanan Ödenek: 6.525,05 TL

Gerçekleşme oranı: % 82

03.05 Hizmet Alımları Tahsis Edilen Ödenek: 9.965 TL

Harcanan Ödenek: 0 TL

Gerçekleşme oranı: % 0

03.07 Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım Ve Onarım Giderleri Tahsis Edilen Ödenek: 7.650 TL

Harcanan Ödenek: 6.750 TL

Gerçekleşme oranı: % 92

Bütçe ödenekleri nispetinde, ödenek kalemlerinde reel harcamalar yapılmış olup, harcamalar esnasında devletin tasarrufu göz önünde tutulmuştur. 2020 yılı Sayıştay denetlemelerinde herhangi bir mali sorgu çıkmamıştır.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/107-comu-kalite-guvence-politikasi.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/faaliyet-raporlari-r27.html>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir enstitü olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün bütçesi kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır.

Öğretim elemanları yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkânına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde TÜBİTAK, AB, çeşitli bakanlıklar ve Kalkınma Ajansları gibi kurumların desteklerinden faydalanmak üzere proje hazırlamak isteyen akademisyenlere başvuru, proje hazırlama ve yürütme süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermek, proje hazırlama konusunda eğitim ve etkinlikler düzenlemek amacıyla kurulan Proje Koordinasyon Merkezi mevcuttur. Ayrıca ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, araştırma altyapısının ve üniversitenin proje kültürünün geliştirilmesi amacıyla bilimsel ve sanatsal araştırmalar için mali destek sağlamaktadır.

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/faaliyet-raporlari-r27.html>

<http://personel.comu.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Enstitü bütçesinden karşılanmaktadır. İlgili ihtiyaç ve istekler Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirilerek bütçe imkânları dâhilinde alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır.

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/faaliyet-raporlari-r27.html>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde görev yapan teknik ve idari personel tarafından programın ihtiyaç duyduğu gereksinimler karşılanmaktadır. Enstitü idari kadrosunda Enstitü Sekreteri, 2 Şube Müdür Vekili, 1 Şef, 2 Memur, 9 Bilgisayar İşletmeni, 1 tekniker, 9 4/D Sürekli İşçi, ayrıca 2 Öğrenci İşleri personeli ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından Enstitü sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerle ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/faaliyet-raporlari-r27.html>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Enstitü yönetim organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur. Yönetim organlarına bağlı olarak Enstitü Sekreteri ve Anabilim/ Anasanat Dalları Başkanlıkları faaliyet göstermektedir. Yönetim ve İç Kontrol süreci, Yükseköğretim Kurumları Mevzuatı kapsamında, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, hiyerarşik düzene ve iç kontrol sürecine uygun olarak yürütülmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasayla kurulmuştur. 2020 itibarıyla ÇOMÜ, 4 enstitünün birleşmesiyle kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 43 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyet göstermektedir. 1922 akademik, 749 idari personel ve 48 786 öğrencisiyle eğitim öğretim faaliyetini sürdürmekte olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; 16.06.2020 Tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde yer alan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kapatılması ve bu enstitülerde yer alan tüm anabilim/anasanat dallarının lisansüstü programlarıyla, bu programlara kayıtlı olan öğrencilerin "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü"ne aktarılması ile kurulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin lisansüstü eğitim veren akademik birimi olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yüksek lisans ve doktora eğitimleri ve bilim uzmanlarının ve bilim doktorlarının yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

Enstitü yönetim organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur. Yönetim organlarına bağlı olarak Enstitü Sekreteri ve Anabilim/ Anasanat Dalları Başkanlıkları faaliyet göstermektedir. Yönetim ve İç Kontrol süreci, Yükseköğretim Kurumları Mevzuatı kapsamında, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, hiyerarşik düzene ve iç kontrol sürecine uygun olarak yürütülmektedir.

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/faaliyet-raporlari-r27.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://www.comu.edu.tr/tarihce>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Tezli yüksek lisans programının amacı öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğinin kazandırılmasını sağlamaktır.

Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın; lisans diplomasına sahip olması gerekir. Tezli yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın 4,00 üzerinden en az 2,00 (60/100) lisans genel not ortalamasına sahip olması gereklidir.

Yüksek lisans programına başvuru ve kabul;

Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın; lisans diplomasına sahip olması gerekir.

Tezli yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın 4,00 üzerinden en az 2,00 (60/100) lisans genel not ortalamasına sahip olması gereklidir. Mezuniyet ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Öğrencinin transkriptinde yüzlük not ortalaması olmaması halinde ortalamaların 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır. Tezli yüksek lisans programına başvuranların ALES'ten başvurduğu programın türünde en az 55 puan veya Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen sınavlardan Senato tarafından kabul edilen eşdeğer puanı olması gerekir.

Yabancı dil koşulu aranması durumunda; ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavları, YÖKDİL sınavı, ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarının sonuçları veya Üniversite yabancı dil sınavının sonucu değerlendirmeye alınır.

Ana bilim dalı başkanlığı, ilgili programın puan türünde Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen ALES, genel not ortalaması ve yabancı dil taban puanlarından az olmamak şartıyla EK kararı ve Senatonun kabulü ile özel koşullar belirlenebilir.

Yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, yabancı dil puanı, lisans not ortalaması, yazılı ve/veya sözlü sınav sonucu gibi değerlendirme ölçütleri EK'nin önerisiyle Senato tarafından belirlenir. Senato tarafından belirlenen değerlendirme ölçütleri ve oranlarına göre hesaplanan giriş puanları dikkate alınarak öğrenci kabul edilir.

Tezli yüksek lisans programlarına giriş notunun belirlenmesinde ALES puanının %50'si alınmak koşuluyla diğer değerlendirme ölçütleri EK'nin önerisiyle Senato tarafından belirlenir.

Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için giriş puanının en az 60 olması gerekir.

Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin diğer esaslar EK'nin önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenir.

Yüksek lisans programları için, giriş puanları eşit olan adaylardan, ALES puanı yüksek olana, ALES puanları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir.

Sınavlar ve değerlendirme;

Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu notu verilir. Ara sınav notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Yarıyıl sonu notu, yarıyıl sonu sınavı temel alınarak verilir. Yarıyıl sonu sınavı, yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da yarıyıl sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez, girmeleri durumunda da devamsızlıktan kalırlar. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için yarıyıl sonu sınavı yapılmaz.

Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı ve niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve yarıyıl başında ilan edilir.

Her yarıyıl sonunda yarıyıl sonu sınavından sonra bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu yarıyıl sonu notu yerine sayılır.

Tüm sınavlar, yazılı (kâğıt ortamında) ve tüm adaylara eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde ilgili EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin kararıyla elektronik ortamda da yapılabilir.

Tez savunma sınavına, katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren beş iş günü içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK önerisi ve Senato kararı ile belirlenir.

Tezli Yüksek Lisans Programı

Amaç ve kapsam

Tezli yüksek lisans programının amacı öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğinin kazandırılmasını sağlamaktır.

Tezli yüksek lisans programı 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi ders, seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışmasından oluşur.

Programın ders yükü

Bir yarıyıldaki alınabilecek azami kredi miktarı, EK'nin önerisi ve Senatonun kararı ile sınırlandırılabilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az 8 ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Tez çalışmasının toplam AKTS kredisinden en az 60'tır. Öğrenci, tez önerisinin EYK tarafından onaylanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl uzmanlık alan dersine kayıt yaptırmak zorundadır.

Öğrenci seminer dersini, tez danışmanı veya ilgili dersin öğretim üyesinden ikinci yarıyıldaki alır. Seminer dersinin konusu tez danışmanı veya dersin öğretim üyesi tarafından belirlenir.

Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydı ile lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden en fazla iki ders seçilebilir.

Süre

Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırdığı derslerin toplamına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program kayıt dondurma süreleri hariç en çok altı yarıyıldaki tamamlanır. Ancak afet ve salgınlarda tez aşamasındaki öğrencilere talepleri halinde bir yarıyıl, afet veya salgının aşmasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir yarıyıl daha olmak üzere en fazla iki yarıyıl ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz.

Öğrencinin tez aşamasına geçebilmesi için aldığı tüm derslerin başarılı (G/Geçti)/CC veya bunun üzerinde bir harf notu olması ve en az 2,50 AGNO sağlaması gereklidir.

Öğrenci, özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşullarını yerine getirdiği takdirde EABDK/EASDK'nin gerekçeli önerisi ve EYK kararı ile programın süresinden önce mezun olabilir.

Öğrenci tez çalışma konusunu belirlemesinin ardından etik kurul onayı gerektiren durumlarda öncelikle gerekli onay ve/veya izinleri alarak tez çalışmasına devam edebilir.

Yüksek lisans tez önerisi

Tezli yüksek lisans programında öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirlediği tez konusuna ilişkin hazırladığı tez önerisi, tez danışmanı tarafından EABDK/EASDK'ye sunulur. İlgili EABDB/EASDB tarafından tez önerisi ikinci yarıyıl içinde Enstitüye gönderilir ve EYK tarafından karara bağlanır.

Öğrenci tez konusunu tez danışmanının uygun görmesi halinde değiştirebilir. Bu değişiklik ilgili EABDK/EASDK'nin onayı ve EYK kararı ile gerçekleşir.

Yüksek lisans tezinin sonuçlanması

Yüksek lisans tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını Enstitüye teslim birimine ön kontrol için getirir. Öğrenci, tez teslim birimi tarafından kontrol edilen nüshaları tez danışmanına teslim eder. Tez danışmanı, tezin Senato tarafından belirlenmiş tez yazım kurallarına uygun bir şekilde tamamlandığına dair onay vererek, tezin savunmaya uygun olduğu görüşünü EABDB/EASDB'ye bildirir. EABDB/EASDB üst yazısıyla tez savunmasına ilişkin evrakları Enstitüye iletir.

Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarı ile tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki yarıyıl başarı ile alması gerekir.

Tez savunma sınavından önce intihal tespit programı raporu tez danışmanı tarafından, Üniversitenin kabul ettiği intihal tespit programı kullanılarak alınır.

Tez savunma sınavından önce öğrencinin tezinden/eserinden en az bir adet ulusal veya uluslararası bilimsel bir çalışma yaparak bilimsel dergilerde yayınlaması/katılım belgeli sunum yapması veya çalışmanın yayınlanacağına dair kabul belgesi almış olması gerekir.

Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak tez danışmanına sunar. Tez danışmanı tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü, intihal tespit programı raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde intihalın tespiti halinde intihal oranı gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez EYK'ye gönderilir. EYK intihal tespit programı raporunu Tez Çalışması İntihal Raporu Uygulama Esasları çerçevesinde değerlendirir.

Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanının teklifi, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK kararı ile atanır. Gerekli durumlarda EYK, EABDK/EASDK tarafından önerilen jüri üyelerinde değişiklik yapabilir. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asıl iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz. Ayrıca en az biri Üniversite dışından olmak üzere, iki de yedek öğretim üyesi belirlenir.

Öğrenci ile arasında çıkar çatışması/örtüşmesi, husumet ve akrabalık ilişkisi olan kişiler jürilerde yer alamaz.

Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararları ile belirlenen tez savunma sınavı tarihinden en az 15 gün önce basılı veya dijital olarak teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışından ya da yurt dışından gelmemesi durumunda, EYK'nin kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Olağanüstü durumlarda EYK onayı ile tez danışmanı haricindeki diğer jüri üyeleri tez savunma sınavına video konferans yoluyla katılabilir. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Karara dair jüri üyelerinin kişisel raporları, tez savunma sınav tutanak formu ve varsa diğer sınav evrakları EABDB/EASDB jürisindeki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen 10 gün içinde Enstitüye tutanakla bildirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçelerini tutanakta belirtmeleri zorunludur.

Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde, azami süresi içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur.

Geçerli bir mazeret nedeni ile EYK tarafından belirlenen tarihte jürinin toplanamaması veya adayın sınava katılmaması halinde, danışman tarafından toplanamama nedenlerinin ilgili EABDB/EASDB'ye bildirilmesi; ilgili EABDB/EASDB tarafından da aynı gün içerisinde yazılı olarak mazeretin ve yeni sınav tarihinin 15 günlük süreyi geçmemek üzere; Enstitüye bildirilmesi gerekmektedir. Enstitüye bildirilen yeni sınav tarihi EYK tarafından karara bağlanır. Kabul edilebilir mazereti olmaksızın belirlenen sınava girmeyen öğrenci başarısız sayılır.

Tezi reddedilen veya tez savunmasına girmeyen öğrenciye talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilebilir. Tezsiz yüksek lisans mezuniyet koşullarını sağlamayan bu kapsamdaki bir öğrenciye, mezuniyet koşullarını sağlaması için bir yarıyıl ek öğrenim süresi verilir. Bu sürenin sonunda da tezsiz yüksek lisans mezuniyet koşullarını sağlamayan öğrencinin programdan ilişiği kesilir.

Kabul edilen tezlerin yüksek lisans tezi sınav sonuç formu sayfasında jüri üyelerinin imzaları bulunur. Oy çokluğu ile kabul edilen tezlerde, ret oyu kullanan üye ya da üyeler olumsuz ibaresini belirtebilirler.

Tezli yüksek lisans diploması

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve bu Yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az iki kopyasını ve jüri savunma sınavı sonrası tekrar alınan tez intihal tespit programı raporunu, tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. EYK, talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişiği kesilir.

Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu Enstitü ana bilim/ana sanat dalındaki programın Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jürisi tarafından imzalı nüshasının Enstitüye teslim edildiği tarihtir.

Tezli yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir.

Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Enstitü tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.

Yüksek lisans tezinin tamamen dijital baskı ile teslim edilmesi hususu Senato tarafından karara bağlanabilir.

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

SONUÇ
SONUÇ

ÇOMÜ Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı gerekli görülen çalışmaları yerine getirmektedir. Bu amaçla ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akışı şemaları tamamlanmıştır. Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları yıllık olarak ilgili birim yöneticilerine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. En son 2018-2022 olarak hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2021-2025 olarak tekrar güncellenmiştir. Bütün bunlar şeffaflık ve katılımcılığı sağlamak amacıyla Enstitü web sitesinde kamuya açık bir biçimde paylaşılmaktadır. Bunların yanında mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmakta, dış paydaşların sürece katılımı konusunda daha yoğun çalışmaların yapılması

hedeflenmektedir. Sonuç olarak programımızla ilgili tüm yargıların, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; anabilim dalı, öğretim üyesi ve öğrenci sayıları açısından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin lisansüstü öğretim ve araştırmaya yönelik önemli bir birimidir. Enstitü yönetimi, öğretim kadrosu ve idari personel 2020 yılında görev ve sorumluluklarını başarı ile yerine getirmiş olup, mali ve idari denetim süreçlerinde herhangi bir eksiklik veya problem saptanmamıştır. Önümüzdeki süreçte hem eğitim-öğretim ve diğer hizmetlerin kalitesini, hem de öğrenci ve program sayısını artırarak faaliyetlerine devam etmeyi hedeflemektedir.

Programın fiziki imkânları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün bulunduğu ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi, sosyal imkânların bulunduğu Dardanos Yerleşkesi ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinin sunduğu olanakları kapsamaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalında 1 profesör, 2 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve biri geçici resmi görevlendirmede (35. Madde) olan 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personel sayısının artırılması aynı zamanda eğitim kalitesini de arttıracığından program adına faydalı olacaktır. Akademik personel, programa yeni derslerin eklenmesi, gelecek dönemin ders planının yapılması gibi konuları görüşmek amacıyla her dönem öncesi en az bir kez toplanmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans programından mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/751-2020-yili-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliye.pdf>

Kanıtlar

[Tezli Yüksek Lisans Öz Değerlendirme.docx](#)

[2020-2021 Bahar Yarıyılı Ders Görevlendirmeleri YL ve DR -7.doc](#)