

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

KAMU YÖNETİMİ PR.

Prof. Dr Hikmet YAVAŞ (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Salih Ziya KUTLU (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Didem SAYGIN (Uye)

13.06.2021-29.06.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

GİRİŞ

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü'nün eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporla birlikte ortaya konulan sorunlar ve eksiklikler ele alınarak kapsamlı bir değerlendirme neticesinde gereken düzenlemeler ve güncellemeler sonraki aşamada hayata geçirilecektir. Bu Öz Değerlendirme Raporu ile programın sahip olduğu imkanlar belirlenmeye ve bu imkanların mevcut sorunların çözümünde ne derece etkili kullanılabildiği değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Günümüzde Kamu yönetimi disiplininde yaşanan değişimler, çeşitli alanlarda gözlemlenen teknolojik gelişmelerin yanında 2020 yılının büyük bir bölümünde tüm dünyada etkisini sürdürmeye devam eden Covid-19 salgını da hem yönetsel hem de eğitim öğretim faaliyetlerinin işleyişinde önemli değişikliklere sebep olmuştur. Yaşanan değişimlerden Kamu Yönetimi bölümü de idare ve işleyiş anlamında etkilenmiştir. Mevcut süreçte Yüksek Öğretim Kurumu Başkanlığı ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından alınmış olan kararlar gereği bölüm, örgün öğretimin yanı sıra uzaktan eğitim modeline de uyum sağlanmasına yönelik gerekliliklerin zorunlu olduğunu görmüş ve gerekli çalışmaları yapmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış olan bu rapor, bölümün mevcut durumunun analizi, sorunlarının tespiti ve bölüm faaliyetlerinin yeterliliğinin belirlenmesi noktasında önem arz etmektedir.

Amaç

Raporun temel amacı; bölün sahip olduğu imkanlar ve bölüm faaliyetleri arasındaki ilişkiyi, başka bir ifadeyle bölümün yeterlilik düzeyini belirlemektir. Bunun yanında Kamu Yönetimi Programının mevcut ve gelecekteki rekabet koşulları ile uyumlulaştırılmasına yönelik kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunmaktadır. Rapor ile, değişen koşullara ayak uydurmaya ilişkin olarak bölüm kapasitesinin artırılması, mevcut potansiyelin tanımlanması ve bölümün bölgesel anlamda tercih edilirliliğini artırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmak amaçlanmaktadır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü örgün ve ikinci öğretim lisans programlarını kapsamaktadır. Bu doküman Öz Değerlendirme Komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ (Başkan)

E-posta : hikmetyavas@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (1153)

Dr. Öğr. Üyesi Didem SAYGIN (Üye)

E-posta : didemsaygin@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (1163)

Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU (Üye)

E-posta : ziyakutlu@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (1226)

<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/166516/109/GostergeCevapProofFiles/Program%20Tan%C4%B1r%C4%B1m%C4%B1.pdf>

0.1 Programa Ait Bilgiler

0.1.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanun ile kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birisine sahiptir. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içinde ayrıca bir Kütüphane, hobi bahçesi, Entelektüel Etkinlik Merkezi ve Kapalı Spor Salonu da bulunmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 1994 yılında kurulan Kamu Yönetimi Bölümü

günümüzde, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalı ile öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölüm, 4 yıllık Lisans eğitimi ve isteğe bağlı 1 yıllık yabancı dil eğitimi içermektedir. Bölüme bağlı tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ile doktora programı bulunmaktadır. "2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı" itibariyle lisans eğitimine devam eden öğrenci sayısı 696'dır. Bu öğrencilerin 375'i örgün öğretim, 307'i ikinci öğretim sınıflarına kayıtlıdır. 14 öğrenci ise yabancı dil hazırlık sınıfına kayıtlıdır. Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Bölümün lisansüstü aktif öğrenci sayısı ise 65'tir.

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/anabilim-anasanat-dallari-r3.html>

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Bölümün eğitim dili Türkçe'dir. Bölüm, 4 yıllık Lisans eğitimi ve isteğe bağlı 1 yıllık yabancı dil eğitimi içermektedir. Bölüme bağlı tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ile doktora programı bulunmaktadır. "2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı" itibariyle lisans eğitimine devam eden öğrenci sayısı 696'dır. Bu öğrencilerin 375'i örgün öğretim, 307'i ikinci öğretim sınıflarına, 14'ü ise hazırlık programına kayıtlıdır. Bölüme kayıt yaptıran öğrencilerin 2020 yılı YKS taban puanları birinci öğretim 249,56368, ikinci öğretim ise 227,25082'dir. Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Bölümün lisansüstü aktif öğrenci sayısı ise 65'tir.

<http://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Kamu Yönetimi Bölümü, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalı ile öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 4 Anabilim dalında 1'i profesör, 2'si doçent, 6'sı doktor öğretim üyesi ve biri resmi geçici görevlendirmede (35. Madde) olmak üzere 4 araştırma görevlisi, toplamda da 13 akademik personel bulunmaktadır.

Kamu Yönetimi Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

Bölümün sahip olduğu 13 akademik personelinin ÇOMÜ bünyesinde görev yılı ortalamaları 8,22 olarak hesaplanmakta ve bölümün 26 yıllık bir geçmişe sahip olduğu göz önünde bulundurulduğunda, bu durum kurum kültürünün oluşumu açısından iyi bir istatistik olarak sayılabilecektir.

Bölümün sahip olduğu 13 akademik personelin son 5 yıl değerlendirildiğinde yıllık yayın ortalaması kişi başı 9.76'dır. Bölümün yıllık yayın ortalaması ise 25.4'tür.

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/166516/109/GostergeCevapProofFiles/Akademik%20Kadro.pdf>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

01.4 Programın Vizyon ve Misyonu

Bölümün Misyonu: Eğitim verdiği lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde kamu sektörüne üstün yönetici niteliklerine sahip elemanlar yetiştirmek, akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmalar üretmek ve üretilen bilgiyi ilgili sektörler ile paylaşmaktır.

Bölümün Vizyonu: Alana ilişkin kuramsal çerçevede gerçekleşen değişimleri yakından takip ederek gerek akademik kadro gerek öğrenciler düzeyinde güncel literatüre uygun ihtisas faaliyetini hayata geçirmektir. Bilim ve teknoloji göz önünde bulundurularak, araştırma, yayım ve öğrenim hizmetleriyle bölgesel, ulusal ve uluslararası konularda alanında rekabet gücüne, ekip çalışması ve katılımcı yönetim anlayışına sahip tercih edilen bir anabilim dalı olmaktadır.

01.5 Programın Amacı

1. Akademik kalitenin artırılması
2. Kamu Yönetimi bölümünün tanınırlığının artırılması
3. Öğrencilerin bölüme olan ilgilerinin ve aidiyet duygularının artırılması
4. Üniversitenin kamu yönetimi bölümünden mezun olan öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmada diğer üniversitelerden mezun olan kişilerle rekabet edebilecek kazanımlar elde etmesinin sağlanması

01.6 Programın Hedefi

1. Bölüm akademisyenlerinin akademik çalışmalar yapmaları
2. Öğrencilerin uluslararası ve ulusal öğrenci değişim programlarını kullanması

3. ÇOMÜ, Biga İİBF ve Kamu yönetimi bölümünün aday öğrencilere tanıtılması
4. Bölüm hakkında internet kaynaklı bilgilendirme yapılması
5. Bölüm öğrencilerinin okul, fakülte ve bölüm hakkında bilgi sahibi olması
6. Bölüm öğrencilerinin mezuniyet sonrası kariyer planı yapmalarına yardımcı olmak
7. Mezun öğrencilerle ilişkilerin geliştirilmesi

01.7 Kazanılan Derece

Kamu Yönetimi Bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “kamu yönetimi” meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

01.8 Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin kamu yönetimi lisans programlarına kayıt yaptırabilmeleri için öncelikle bir lise mezunu olmaları gerekmektedir. Ayrıca yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018 YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,000 puan ve üzeri almış, AYT puan türünden ise, asgari 200,000 puan almaları gerekmektedir. Bu şartların dışında programı tercih edecek olan öğrencilerin aşağıdaki özelliklere sahip olmaları hem derslerdeki hem de mezuniyet sonrası iş yaşamlarındaki başarılarını olumlu anlamda etkileyecektir;

Liderlik vasıflarına sahip olmak,

Sosyal ve kültürel iletişim becerilerine sahip olmak,

İletişimi kuvvetli olmak,

Tarih, sosyoloji, siyaset, kent ve hukuk konularındaki güncel gelişmelere meraklı olmak,

Okumayı, araştırmayı ve dinlemeyi sevmek,

Sorunlara çözüm odaklı yaklaşabilmek,

İş organizasyonu/planı yapabilmeye kabiliyetine sahip olmak,

Takım çalışması ve işbirliğine yatkın olmak.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710466>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102730161>

01.9 Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Programın çıktıları;

1. Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak
2. Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak
4. Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etmek ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek
5. Türkçe'yi iyi kullanmak, yazılı ve sözlü iletişimde yetkin bir hale gelmek, kendini doğru şekilde ifade edebilmek ve empati yeteneğine sahip olmak
6. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilmek, çözüm önerileri üretebilmek, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak
7. Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi alanlarda bilgili sahibi olmak. Kamu hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ve mevzuatı hakkında bilgili sahibi olmak
8. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak
9. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak

10. Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilmek ve araştırma süreçlerine hâkim olmak

11. Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak

12. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak

13. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Bölümümüz, üç milyondan fazla kamu personeline sahip olan ülkemizde doğal olarak rağbet gören kamu yönetimi bölümleri arasında yer almaktadır. Başta ülkemizin her bölgesinden olmak üzere, KKTC, Orta Asya Türk Devletleri ve diğer yabancı ülkelerden öğrenciler tarafından tercih edilmekle birlikte Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi öğrenci değişim programları sayesinde de uluslararası bir öğrenci profiline sahip durumdadır.

Bölümümüz öğrencilerinin mezun oldukları liseler, Fen Lisesi, Anadolu Lisesi, Düz Lise, Anadolu Teknik Lisesi, Meslek Lisesi, Temel Lise, Anadolu İmam Hatip ve İmam Hatip Lisesi olarak büyük çeşitlilik göstermektedir.

2020 yılında yapılan Merkezi Yerleştirme Sınavı istatistiklerine göre, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü, YÖK'ün kendisine ayırmış olduğu 144 kontenjanın tamamını doldurmayı başarmıştır. Bölümü tercih eden 144 öğrencinin %54'ü erkek ve %46'sı ise kız öğrencilerdir. 144 öğrencinin 75'i Marmara Bölgesi'nden, 19'u Karadeniz Bölgesi'nden, 14'ü İç Anadolu Bölgesi'nden, 13'ü Ege Bölgesi'nden, 12'si Akdeniz Bölgesi'nden, 8'i Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nden ve son olarak 3'ü ise Doğu Anadolu Bölgesi'nden bölümü tercih etmiş ve bu sayede öğrenci çeşitliliği ülke geneline yayılmayı sürdürmüştür. Kamu yönetimi bölümünü 2019 yılında tercih eden 144 öğrencinin tercih formunda bulunan diğer alternatifleri 146 ayrı tercihte yer alan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 140 ayrı tercihte yer alan Balıkesir Üniversitesi, 123 ayrı tercihte yer alan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 102 ayrı tercihte yer alan Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi, 79 ayrı tercihte yer alan Akdeniz Üniversitesi ve 75 ayrı tercihte yer alan Sakarya Üniversitesi'dir. İstatistiki veriler değerlendirildiğine adı geçen üniversitelerin, Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü'nün en yakın rakipleri olduğu ifade edilebilir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710466>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102730161>

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Kamu yönetimi bölümü mezunları kamu kurumlarında, özel iş yerlerinde ve sivil toplum kuruluşlarında görev alabilmekte, ayrıca gerekli şartları sağlayabilmeleri hâlinde formasyon eğitimini tamamladıkları takdirde diğer İİBF bölümlerinin aksine öğretmen olabilmekteledir.

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler meslek hayatlarında üst düzey, idari ve alt kadrolarda görevler alabilmekte veya bölümü belirli bir başarı seviyesinin üstünde bitirmeleri durumunda akademisyen olabilmekteledir.

Bölümümüzün mezunları mezun portalı aracılığıyla takip edilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index#section3000901>

<http://omik.comu.edu.tr/>

01.12. Programın Paydaşları

Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Bölümümüz de sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından bölüm portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır.

Bu kapsamda paydaşlar arasında aşağıdaki kurum ve gruplar sayılabilir:

Valilik, kaymakamlık

İl ve ilçe belediyeleri

İl ve ilçede yer alan diğer resmî kuruluşlar

Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK)

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları

Özel Sektör Kuruluşları

Sivil Toplum Kuruluşları

Akademik personelimiz ve aileleri

İdarî personelimiz ve aileleri

Öğrencilerimiz ve aileleri

Mezunlarımız ve aileleri

ÇOMÜ bünyesinde yer alan diğer akademik ve idari birimler ile bu birimlerde görev yapan personel

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/paydaslarimiz-r6.html>

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü

Adres: Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Kamu Yönetimi Bölümü Kalite Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU

E-posta : ziyakutlu@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (1226)

Faks : 0 (286) 335 87 36

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporlari-r4.html>

Kantlar

[Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2020.docx](#)

[2016-2020 Yılları Arasında Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri.docx](#)

[2. 2020-2025 Kamu Yönetimi Performans Göstergeleri.pdf](#)

[Öğretim Kadrosunun Analizi.docx](#)

[Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin ÖSYM tarafından yapılan YKS (AYT-TYT) puanları her yıl göz önünde bulundurularak durum analiz edilmektedir. Bu analiz yalnızca puanlarla sınırlı tutulmamakta, bölümümüzün diğer üniversitelerdeki karşılıkları örnekleme dahil edilmektedir. Özellikle bölgesel tercihler göz önünde bulundurularak karşılaştırılmakta ve potansiyel gelişim alanları belirlenmektedir. Yabancı öğrenci kapasitesi de güncel olarak takip edilmekte ve artış için gerekli istatistikler incelenmektedir.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/389-comu-son-11-yila-ait-taban-puanlar.pdf>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710466>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102730161>

Kantlar

[Kayıtlı Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.docx](#)

[2016-2020 Yılları Arasında Merkezi Sınavla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.docx](#)

[2016-2020 Yılları Arasında Merkezi Yerleştirme Taban Sınav Puanları.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle gelmiş olan öğrencinin geldiği kurumdan ıslak imzalı olarak aldığı transkripti akademik personel tarafından incelenip, birbiriyle eşleşebilecek olan tüm dersler muaf tutulmak üzere not edilmektedir.

Bu uygulamada dikkat edilen hususlar AKTS ve kredi uyumu olmakta, gerektiğinde öğrencinin mağdur olmaması adına iki dersi birleştirilerek gerekli kredi tamamlanarak, bir dersten muaf edilmektedir.

Lisans ve lisansüstü öğrenci değişim programları ile sağlık sorunları nedeniyle uygulanan özel öğrencilik gibi durumlarda süreç bütünüyle bu prensipler etrafında yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Sağlık Durumu Nedeniyle.docx](#)

[DGS Haricinde 2 Yıllık Muafiyet.docx](#)

[2019-2020 DGS İNTİBAK \(4 Öğrenci\).xlsx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz Farabi, Mevlana ve Erasmus öğrenci değişim programları ile öğrenci hareketliliğine izin vermektedir. Bölümden birer öğretim üyesi programlara koordinatör olarak atanarak, başvuru süreci dahil olmak üzere programın her aşamasında öğrenciyle diyalog halinde bir yol haritası meydana getirmektedir.

<http://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif.html>

<http://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

<https://courses.comu.edu.tr/coordinator/list?fc=7>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

2019 yılında bölümümüzün öğretim üyelerinin de katılımıyla, bölümümüze özel olarak kariyer tanıtım günü yapılmıştır. Bu etkinliğe bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Hikmet YAVAŞ moderatörlük etmiş, bölümümüz akademik personelinden Arş. Gör. Tahir Anıl GÜNGÖRDÜ ise akademisyenliğe giden süreçteki tecrübelerini öğrencilere aktarmıştır. İl Göç İdaresi'nde uzmanlık ve vekaleten müdürlük görevleri yürütmekte olan Çağdaş TANER ise kamu idarelerine atanma süreciyle ilgili tecrübelerini aktarmıştır.

22 Nisan 2019 tarihinde ise bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mustafa KARA, bölümümüz öğretim üyeleri Doç. Dr. Filiz Tufan EMİNİ ve Dr. Didem SAYGIN moderatörlüğünde Kamu Yönetimi bölümü semineri icra etmişlerdir.

2020 yılında Covid-19 salgını nedeniyle online ortamda (Microsoft Teams) oryantasyon programı düzenlenmiş. Yeni öğrencilere bölüm, bölümde yer alan öğretim elemanları, bölüm dersleri, sınav ve disiplin yönetmelikleri konularında bilgi verilmiştir. Salgın nedeniyle kariyer planlaması konusunda öğretim üyeleri bireysel anlamda faaliyetler yürütmüş, bölüm olarak bir organizasyon düzenlenmemiştir.

<http://kamu.biihf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<https://biihf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kamu-yonetimi-bolumu-fakulte-semineri-yapildi-r1134.html>

<https://biihf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/toplumsal-uyum-ve-baris-toplulugu-tarafindan-ikamu-r1120.html>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölüm ders programında yer alan her bir ders için görevlendirilmiş olan akademik personel, kendi sorumluluğundaki derslerin içeriklerini her dönem düzenli olarak kontrol etmekte, eksik olan bölümleri doldurmakta ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Ayrıca haftalık olarak anlatılacak konular hakkında ders materyalleri UBYS üzerinden ppt, pdf, word vb. formatlarda paylaşılmaktadır. Böylece öğrencilerin, derslerin içerikleri ve değerlendirme koşulları hakkında tamamen bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Bu süreçte yaşanan herhangi bir sorun için öğrenciler dilekçe aracılığıyla dekanlığa başvuru yaparak sorunun ortadan kaldırılmasını talep edebilmektedir.

Ayrıca Türkiye'deki diğer üniversiteler gibi birer ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Mezun olma durumu olan öğrenciler için tek ders, üç ders gibi ek sınavlar uygulanmaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288&culture=tr-TR>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerimizin mezuniyetlerine giden süreçte, 4. sınıfa gelen öğrencilerimize danışman olarak atanan öğretim üyemiz yüz yüze danışmanlık hizmeti vermektedir. Görevli öğretim üyemiz GANO ve öğrenci transkriptine dair incelemelerini eğitim-öğretim yönetmeliğine göre kontrol ettikten sonra, öğrenci işlerindeki ilgili personel ile iletişimi sürdürmektedir.

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Kamu yönetimi programının eğitim amaçları, öğrencilere Kamu Yönetimi akademik disiplininde uzmanlık vermek; Eğitim planında yer alan dersler aracılığıyla öğrencilerin yeterli bilgi seviyesine ulaşması; Toplumsal sorumluluğunun farkında olarak karşılaştırmalı ve eleştirel düşünce yapısına sahip aktif yurttaşlar yetiştirmek; Ulusal ve uluslararası ölçekte kamu kurum ve kuruluşlarında, sivil toplum kuruluşlarında ve özel sektörde çalışabilecek, yöneticilik vasıflarına sahip, yazılı ve sözlü iletişim konularında kendini geliştirmiş, değişime uyum sağlayabilen, yaşam boyu öğrenmenin ve sürekli kişisel gelişimin önemini bilen mezunlar yetiştirmektir.

Kamu Yönetimi Bölümü kamu hizmetlerinin eşitliğini, adaletini, güvenliğini, verimliliğini ve etkinliğini, demokratik değerler çerçevesinde geliştirmektedir. Öğrencilerin idari, siyasi ve hukuki konularda uygulamalı olarak bilgi edinmesi ve yönetim bilimi alanındaki tarihsel gelişmeleri takip ederek değerlendirme yapabilme becerisi kazanmasını sağlamaya çalışmaktadır.

Yönetim bilimiyle ilgili olan hesap verebilirlik, yönetim, ademi merkezîyetçilik gibi temel kavramların yanı sıra, devlet yönetimi, egemenlik, demokrasi, siyasi ideolojiler gibi temel kavram ve ilgili siyaset bilimi alanlarını tanımlamayı ve açıklamayı amaçlamaktadır.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288&culture=tr-TR>

Kanıtlar

2020-2021 Öğretim Planı.xls

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kamu Yönetimi Bölümü, ülkede idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam sağlayacak bireyler yetiştirmeyi, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde çalışabilecek yeterliliğe sahip öğrenciler mezun etmeyi hedef olarak belirlemektedir.

Bölüm mezunlarını kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlar ve diğer sektörlerin farklı departmanlarında çalışabilecek düzeye getirebilmeyi, yönetim konusunda edinilen bilgiler neticesinde geleceğin yöneticilerini yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kamu Yönetimi Bölümü, Kamu yönetiminin asli unsurlarından biri olan insan gücünün yetiştirilmesini, bu yolda yöntemleri ve kurumsal yapıları öğrenciye yeterince anlatmayı ve özümsetmeyi hedeflemektedir.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kamu Yönetimi Bölümünün amaç ve hedefleri, üniversite ve fakültemizin öz görevleriyle uyumlu olarak oluşturulmuştur. Üniversite tarafından oluşturulan politika belgeleri bölümün misyon, vizyon, amaç ve temel değerlerinin belirlenmesinde temel örnek olarak kabul edilmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin vizyonu "Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; "Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak"tır. Misyonu; "Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli "Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak"tır. Üniversitenin temel değerleri ise; Adalet ve Liyakat, Aidiyet, Çevre Duyarlılığı, Demokratik Katılımcılık, Düşünce ve İfade Özgürlüğü, Etik Davranış, Evrensel Değerlere Saygı, Farklılıklara Saygı, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Hesap Verebilirlik, İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma, Kalite Kültürü, Kentle Bütünleşme, Şeffaflık, Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma, Verimlilik, Yaşam Boyu Öğrenme'dir.

Bölümün Misyonu: Eğitim verdiği lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde kamu sektörüne üstün yönetici niteliklerine sahip elemanlar yetiştirmek, akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmalar üretmek ve üretilen bilgiyi ilgili sektörler ile paylaşmaktır. Bölümün Vizyonu ise: Alana ilişkin kuramsal çerçevede gerçekleşen değişimleri yakından takip ederek gerek akademik kadro gerek öğrenciler düzeyinde güncel literatüre uygun ihtisas faaliyetini hayata geçirmektir. Bilim ve teknoloji göz önünde bulundurularak, araştırma, yayım ve öğrenim hizmetleriyle bölgesel, ulusal ve uluslararası konularda alanında rekabet gücüne, ekip çalışması ve katılımcı yönetim anlayışına sahip tercih edilen bir anabilim dalı olmaktadır.

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyonumuz.html>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Bölümümüz de sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından bölüm portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır. Bölümün bu durumun bilincinde olarak mümkün olan her konuda ilgili paydaşlarıyla görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Bu kapsamda bölümün paydaşları;

Valilik, kaymakamlık

İl ve ilçe belediyeleri

İl ve ilçede yer alan diğer resmî kuruluşlar

Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK)

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları

Özel Sektör Kuruluşları

Sivil Toplum Kuruluşları

Akademik personelimiz ve aileleri

İdarî personelimiz ve aileleri

Öğrencilerimiz ve aileleri

Mezunlarımız ve aileleri

ÇOMÜ bünyesinde yer alan diğer akademik ve idari birimler ile bu birimlerde görev yapan personeldir.

<http://kamu.biihf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<http://kamu.biihf.comu.edu.tr/paydaslarimiz-r6.html>

<http://biihf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-doga-koleji-ziyareti-r1105.html>

<http://biihf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-cumhuriyet-bassavcisi-bahri-yalcinoz-ziyareti-r1123.html>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program tanıtımı, Program çıktıları ve program öğretim planı Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS)'nde yer almaktadır. Ayrıca biga.iibf.comu.edu.tr internet sitesi aracılığıyla bölüm tanıtım metni ve tanıtım filmi yayınlanmıştır.

Bölümün kendisine özel kamu.iibf.comu.edu.tr uzantılı internet sitesi için de gerekli başvurular yapılmış, tahsis süreci olumlu sonuçlanmıştır. Raporun oluşturulduğu dönem içinde internet sitesinin içeriğinin oluşturulması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288&culture=tr-TR>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçları iç ve dış paydaşlarla görüşülerek belirli aralıklarla gözden geçirilmekte gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda özellikle üniversitenin diğer birimleri, fakültenin diğer bölümleri ve bölüm öğrencileriyle yapılan görüşmeler bu güncellemelerin ana kaynağını oluşturmaktadır. Program faaliyetlerini kapsayan raporlar her yıl yenilenmekte ve gerekli düzenlemeler ilgili bölümlerde belirtilmektedir.

<http://kamu.biihf.comu.edu.tr/faaliyet-raporlari-r7.html>

Kanıtlar

[Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2020 - 1.docx](#)

2.7. Test Ölçütü

1. Bilimsel etkinlik düzenlenmek
2. Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler vermek
3. Oryantasyon eğitimlerinin faydalarının paylaşılması
4. Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibi olmak
5. Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlandırmak
6. Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı bulunmasına yardımcı olmak
7. Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatı sunmak
8. Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını analiz etmek
9. Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermek
10. Mezunların mesleki başarılarını takip edebilmek
11. Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını sağlamak
12. Kamu Yönetimi Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyet duyulmasını sağlamak

<http://kamu.biihf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kamu Yönetimi program çıktıları, gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenleri etrafında eğitim amaçlarına ulaşabilmeye ilişkin atılan adımların tümünü ifade eder. Her dönem en az bir defa olacak şekilde gerçekleştirilen bölüm toplantılarıyla program çıktıları konusundaki eksiklikler tartışılmakta, gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Program çıktılarının sağlanmasını gerçekleştirmek için ders planı incelenmekte ve gerekli düzenlemeler her yıl gerçekleştirilmektedir.

Kamu Yönetimi Bölümünün çıktıları;

- 1- Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- 2- Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak
- 3- Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak
- 4- Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek
- 5- Türkçe'yi iyi kullanan, yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip olma
- 6- Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olma
- 7- Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi alanlarda bilgili sahibi olmak. Kamu hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ve mevzuatı hakkında bilgili sahibi olmak
- 8- Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak
- 9- Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak
- 10- Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak
- 11- Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak
- 12- Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak
- 13- Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak

Program çıktıları genel olarak incelendiğinde bölümden mezun olan öğrencilerin, Kuramsal/olgusal olarak; Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, mevzuat metinleri, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki teorik ve pratik bilgilere sahip olacağı; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre, Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi, Karşılaştırmalı Yerel Yönetimler, gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi alanlarda yeni yönetim anlayışları, uygulamalar ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olacağı; Analitik düşünme ve karar verebilme yetkinliği, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik ve alana özgü önemli yetkinliklere sahip olacağı ifade edilebilir.

Kamu Yönetimi Bölümü, program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde eğitim planında belirli aralıklarla güncellemeler yapmaktadır. Böylece mezun öğrencilerin iş piyasasının kendilerinden beledikleri donanımına sahip olmaları ve kendini yetiştirmiş bir birey olmaları sağlanmış olacaktır.

Programın ölçme-değerlendirme sistemi öğrencilerin bilgi düzeyini ölçmeye yöneliktir. Aynı zamanda programdan mezun olacak öğrencilerin gerekli becerileri elde etme durumu, tutumları, davranışları, sık karşılaşılan sorunları çözmek için verileri elde etme yöntemleri, yorumlama ve kullanma şekillerini de içermektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bunlar çoktan seçmeli sınavlar, sözlü, açık uçlu yazılı sınavlar, ödev, proje vb.'dir.

<http://ogrencileri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Kamu Yönetimi Bölümünden mezun olma aşamasına gelen öğrencilerin hedeflenen program çıktılarını sağlandığı aşağıda belirtilen açıklamalar doğrultusunda görülmektedir.

- Öğrenciler öğretim programında yer alan tüm derslerde, Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-geçerleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmaktadır.
- Öğretim programında yer alan dersler sayesinde, Kamu Yönetimi alanında yönelik; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaktadır.
- Öğrencilere verilen araştırma ödevleri, projeler vs. sebebiyle, öğrenciler, yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmeyi başarmaktadır.
- Öğrenciler 4 yıl boyunca almış oldukları; Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi dersler sonucunda ilgili alanlarda bilgili sahibi olmaktadır. Kamu hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ilgili hukuk dersleri sonucunda mevzuatı hakkında bilgili sahibi olmaktadır.
- Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi, Karşılaştırmalı Yerel Yönetimler vb. dersler sonucunda ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmaktadır.
- Programdan mezun olan öğrenciler, Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmaktadır. Bu program çıktısının sağlandığı mezun öğrencilerimizin şu anda yapmış oldukları mesleklerden anlaşılmaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

<https://biibf.comu.edu.tr/mezun-r51.html>

<http://omik.comu.edu.tr/>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çanakale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümü, üniversitenin belirlediği hedefler doğrultusunda birimin stratejik planını SWOT analizini hazırlamıştır. Her yıl düzenli olarak faaliyet raporları oluşturulmaktadır. Ancak PUKÖ döngüsü anlayışı ve kalite yönetim kültürü henüz yeni uygulanan kavramlar olması nedeniyle bölümde tam anlamıyla gerçekleştirilememektedir. Geçmiş yıllarda akademik ve idari süreçlere ilişkin standartlar hazırlanmış ve bunların çıktıları düzenli olarak kontrol edilmiştir. Elde edilen sonuçlara ilişkin ise sistematik bir iyileştirme mekanizması henüz kurulamamıştır. Mevcut döneme kadar çeşitli alanlarda gerçekleştirilen uygulamalar bölüm öğretim üyeleri, üniversite ve fakültenin öğretim üyeleri ve bölüm öğrencilerinden gelen geri bildirimlerle denetlenmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Gelecek dönemlerde faaliyetlerin sistematik bir biçimde denetimi ve iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek kapsamlı bir denetim mekanizması kurularak sürekli iyileştirme ilkesinin hayata geçirilmesi için çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Bölüm, ölçme ve değerlendirme sonuçlarının sürekli iyileştirmeye yönelik kullanımını, yapılan akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, stratejik plan ve öz değerlendirme raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi gibi yollarla, bölüm başkanı ve belirlenen program danışmanları ile birim yöneticisinin düzenli takibiyle kontrol etmektedir.

Bölümü 5 yılda bir hazırlanan stratejik plan çalışmaları ile sürekli iyileşmeyi desteklemektedir. Program, her türlü gelişim adımını takip ederek sürekli iyileşmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda Kamu Yönetimi Programının stratejik planında, stratejik amaçlar belirtilmiştir. Programın stratejik amaçlarını belirlerken düstur edindiği temel amaçlar, üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha nitelikli mezunların yetiştirilmesidir. Bu kapsamda programımız stratejik planında belirtilen program SWOT analizi aşağıdaki gibidir:

Program Swot Analizi: Kamu Yönetimi Bölümünün akademik, eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri incelenmiş, bölümün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme yapılırken aşağıda belirtilen kriterler göz önüne alınmıştır; Eğitim-öğretim,

- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 8 Yarıyılık ders planı,
- Ders adları ve içerikleri,
- Ders yükleri,

- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimler.

Programın Güçlü Yönleri:

- Bölümün, Çanakkale'nin en büyük ilçesi olan Biga'da bulunması,
- Balıkesir ilinin büyük ilçeleri olan Bandırma ve Gönen'e yakınlığı,
- Doğtaş, İÇTAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına olan yakınlık,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Bölüm toplantılarının düzenli olarak her dönem en az bir defa yapılması,
- Bölüm derslerine ilişkin planlamaların öğretim üyelerinin uzmanlıklarına göre her dönem öncesi düzenli olarak yapılması,
- Bölüm derslerinin öğretim üyelerinin uzmanlıklarına ve güncel gelişmelere göre çeşitlendirilmesinin teşvik edilmesi,
- Bölümün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişiminin uygun olması,
- Kampüste öğrencilerin ders dışı zaman geçirmelerini sağlayacak spor alanları, kafeterya, eğlence merkezi vb. alanlar ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak ÖSYM başvuru ofisi, bankamatik vb. birimlerin varlığı,
- ÇOMÜ'nün bölgenin en büyük ve kapsamlı, Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinin ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin ihtiyaçlarına cevap verecek büyüklükte kütüphaneye sahip olması,
- Kütüphaneye kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanabilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonu ve bilgisayar laboratuvarına sahip olunması,
- Her sınıfta yazı tahtası, projeksiyon vb. ders yardımcı araçlarının bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için Biga belediyesinin, Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinin ve ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanına sahip olması,
- YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,
- Tezli Yüksek Lisans Programına 1995, Tezsiz Yüksek Lisans Programına 2003 ve doktora programına ise 2010 yılından itibaren aktif olarak öğrenci alımı yapıyor olması.

Programın Zayıf Yönleri:

- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ve Kamu Yönetimi bölümünün aday öğrencilere yeterince tanıtılmaması,
- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal anlamda bir sürekliliğin olmaması,
- Fakülte bünyesinde kurumsal vizyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemesinden ve fiziki şartlardan dolayı çalışanların potansiyel performansını yeterince kullanamaması,
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması,

- Bazı öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olmamaları ve sorumluluktan kaçınmaları
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememe
- Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı fakültede özellikle sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle derslerde ulaşılmak istenen veriler konusunda yaşanan sıkıntılar,
- Öğrencilerin veya öğretim elemanlarının staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi,
- AKTS sorunu nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları,
- Seçmeli derslerin fazlalığı nedeniyle minimum sayıda öğrenciyle açılan çok sayıda ders olması,
- Fakülte ve bölüm bünyesinde kariyer geliştirme programlarının istenilen düzeyde gerçekleştirilememesi,
- Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde özellikle ders seçim dönemlerinde yaşanan aksaklıklar,
- ÇOMÜ UBYS'nde yapılan değişiklikler hakkında zamanında ve yeterli düzeyde bilgilendirme yapılmaması nedeniyle akademik ve idari personelin zorluklar yaşamaması,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Öğrencilerin, özellikle son sınıf öğrencilerin KPSS ve iş bulma stresleri nedeniyle derslere yeterince motive olamamaları,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin kamu yönetimi eğitimini alma hususuna yeterli istek ve donanıma sahip olmamaları.
- DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin işletme yönetimi programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin işletme eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,
- Bir dersi veren öğretim elemanlarının her dönem değişmesi. Bir öğretim elemanının her dönem gireceği derslerin belli olmaması, performans göstereceği veya uzman olduğu konularda derse girememe durumu.

Fırsatlar:

- Biga MYO'nun Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesine taşınmasıyla beraber kampüsteki öğrenci sayısının artacak olması,
- ÇOMÜ'nün kent merkezindeki fakülteleriyle iş birliğinin daha fazla geliştirilecek olması,
- Biga'ya mesafe olarak yakın olan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'yle iş birliği yapılabilecek olması,
- 2025 yılında tamamlanması planlanan 1915 Çanakkale Köprüsü'nün fakültenin mevcut ulaşım ağını çeşitlendirmesi ve geliştirmesi,
- ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi olma yolunda somut adımlar atması,

- Gelecek birkaç yıl içinde doktora eğitimini bitirecek bir araştırma görevlisine sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

- Gelecekte, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümünün öğrenciler tarafından daha az tercih edilebilecek olması;
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin il merkezinde yer alan Terzioğlu Kampüsü'nde Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi adında benzer bir bölümün varlığı,
- Biga'ya yaklaşık bir saat mesafede bulunan Bandırma Onyeddi Üniversitesi'nde Kamu Yönetimi bölümünün varlığı.
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yer alan bazı bölümlerin kontenjan azlığı nedeniyle ikinci öğretim programlarını kapatmalarının bölüme olan olası olumsuzları;
- Bölümlerin ikinci öğretim programlarını kapatması durumunun gelecekte Kamu Yönetimi bölümü içinde olası bir sorun olarak görünmesi,
- İkinci öğretim öğrencilerinin azalması sonucunda kampüs hayatının olumsuz etkilenmesi,
- Kampüsün ve kampüste yer alan olanakların, değişen ve gelişen öğrenci beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamak konusunda yeterlilik düzeyinde yaşanan azalma.
- Açıköğretim fakültesi mezunları ve diğer fakültelerden mezun olan kişiler arasında herhangi bir fark olmamasından dolayı bölümün öğrenciler için cazip olmaması.

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü'ne ilişkin olarak yukarıda verilen bilgiler ve bölüme ilişkin SWOT analizi genel olarak değerlendirildiğinde, gelecek yıllarda bölümün akademik kalitesinin artırılması, eğitim- öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, akademik-idari personel ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için yapılması hedeflenen stratejiler aşağıda belirtilmiştir;

- Stratejik Amaç 1: Akademik kalitenin artırılması
- Stratejik Hedef 1.1: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde makale yayını
- Stratejik Hedef 1.2: Ulusal indekslerde taranan dergilerde makale yayını
- Stratejik Hedef 1.3: Uluslararası kongre katılımı
- Stratejik Hedef 1.4: Ulusal kongre katılımı
- Stratejik Hedef 1.5: Yurtdışı destekli proje
- Stratejik Hedef 1.6: Yurtiçi destekli proje
- Stratejik Hedef 1.7: Kitap Basımı
- Stratejik Hedef 1.8: Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarına katılım
- Strateji Amaç 2: Kamu Yönetimi bölümünün tanınırlığının artırılması
- Stratejik Hedef 2.1: Fakültenin ve bölümün tanınırlığının yapılacak lise ziyaretleriyle artırılması
- Stratejik Hedef 2.2: Fakültenin resmi internet sayfası veya resmi sosyal medya hesapları kullanılarak bölüme ilişkin bilgilendirme yapılması
- Stratejik Hedef 2.3: Bölüm tanıtım broşürünün hazırlanması
- Stratejik Hedef 2.4: Kamu Yönetimi bölümü için Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi resmi internet sitesi içinde ayrı bölümün hazırlanması
- Strateji Amaç 3: Öğrencilerin bölüme olan ilgilerinin ve aidiyet duygularının artırılması
- Stratejik Hedef 3.1: Eğitim-öğretim yılının başlangıcında oryantasyon programı düzenlemek
- Stratejik Hedef 3.2: Kariyer günü düzenlemek

- Stratejik Hedef 3.3: Mezunlar günü düzenlemek
- Stratejik Amaç 4: Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
- Stratejik Hedef 4.1: 8 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS vb.)
- Stratejik Hedef 4.2: UBYS ders içeriği girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.
- Stratejik Hedef 4.3: Akademik personel AVESİS profillerinin sürekli güncellenmesinin sağlanması

<http://kamu.biihf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<http://kamu.biihf.comu.edu.tr/faaliyet-raporlari-r7.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

<http://biihf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

<http://biihf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-amaclar-hedefler-performans-gostergeleri.html>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. İyileştirme süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır.

Kamu Yönetimi Bölümü, program eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanması başta olmak üzere ilgili tüm alanlarda iyileştirme çabası içerisinde. Bologna süreci çalışmaları kapsamında program öğretim amaçları ve çıktılarını kapsayacak şekilde programa yönelik tüm bilgiler ve program içerisinde verilen tüm derslere yönelik bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında iyileştirmelere yönelik amaç ve hedefler oluşturulmuştur.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

<http://biihf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

<http://biihf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-amaclar-hedefler-performans-gostergeleri.html>

<http://kamu.biihf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümü, öğrencilerin gelişimi ve mezun olduktan sonraki yaşamlarında iyi bir işe sahip olabilmeleri için gerekli niteliklere sahip olmaları için yeterli bir eğitim planına sahiptir. Her yıl, öğretim üyeleri tarafından alandaki güncel gelişmeler, diğer üniversitelerin benzer bölümlerinde okutulan dersler ve öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda yeni dersler açılmakta, derslerin daha verimli sürdürülmesi için yeni öğretim teknikleri uygulanmaktadır.

Yüz yüze verilen derslerin dışında, 2020-2021 eğitim öğretim yılına ilişkin Covid-19 salgınına dair alınan tedbirler gereği tüm ülkede uygulanan uzaktan eğitim modeli kapsamında online dersler de uzaktan eğitim merkezi tarafından sağlanan altyapı aracılığıyla yürütülmektedir.

Kamu Yönetimi Bölümü, programla ilgili alan derslerine yönelik ayrıntılı bir eğitim programı hazırlamıştır. Bu eğitim programı her geçen yıl dünyadaki güncel gelişmeler ve bilgi ve teknoloji çağının gerekleri doğrultusunda güncellenmektedir. Öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumlar ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Programımız kar amacı gütmeyen bir yerde kamu hizmetlerinin eşitliğini, adaletini, güvenliğini, verimliliğini ve etkinliğini, demokratik değerler çerçevesinde geliştirmeyi amaçlarını ortaya koymaktadır. Öğrencilerin idari, siyasi ve hukuki konularda uygulamalı olarak bilgi edinmesi ve yönetim bilimi alanındaki tarihsel gelişmeleri takip ederek değerlendirme yapabilme becerisini kazanmasını sağlama amacı ön plandadır. Yönetim bilimiyle ilgili olan hesap verebilirlik, yönetim, ademi merkeziyetçilik gibi temel kavramların yanı sıra, devlet yönetimi, egemenlik, demokrasi, siyasi ideolojiler gibi temel kavram ve ilgili siyaset bilimi alanlarını tanımlamayı ve açıklamayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda işletme yönetimi ile ilgili olarak, öncelikle pazar payını genişletmek, gelir elde etmek ve kar elde etmekle ilgili temel değerlerin öğretilmesini amaçlamaktadır.

Program ülkede idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam sağlayacak bireyler yetiştirmeyi, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde çalışabilecek yeterliliğe sahip öğrenciler mezun etmeyi hedef olarak belirlemektedir. Program mezunları kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlar ve diğer sektörlerin farklı departmanlarında çalışabilecek düzeye getirebilmeyi, yönetim konusunda edinilen bilgiler neticesinde geleceğin yöneticilerini yetiştirmeyi hedeflemektedir. Kamu yönetiminin asli unsurlarından biri olan insan gücünün yetiştirilmesini, bu yolda yöntemleri ve kurumsal yapıları öğrenciye yeterince anlatmayı ve özümsetmeyi hedeflemektedir.

Bu özgörev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

Kanıtlar

[2020-2021 Öğretim Planı - 1.xls](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program, akademik personeli ve çeşitli eğitim yöntemleri ile öğrencilerden istenilen bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeye odaklanmaktadır.

Bu yöntemlerin başında; yüz yüze eğitim yöntemi başta olmak üzere, alana yönelik çok sayıda seçmeli dersleri ile eğitim planının uygulanmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğrencileri isteğe bağlı staj yapma hakkına da sahip olmaktadır. Belirlenmiş temel amaçlar için uygulanan yöntemler;

Öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişim sağlamak; akademik personel, kendisine ait odalarda bulunan ilan panolarında öğrenci görüşme gün ve saatlerini ilan ederek belirtilen zamanlarda öğrencilerle yüz yüze iletişim kurmaktadır. Bunun yanı sıra online olarak UBYS sistemi üzerinden ve mail aracılığıyla da bu iletişim sağlanmaktadır.

Kamu Yönetimi alanına dair akademik bilgi edinebilmeyi sağlamak: Öğretim üyeleri her dönem öğrencilere verilen ödevler ile onların alana dair araştırma yapabilmelerini, kaynak tarayabilmelerini ve öğrendiklerini analiz edebilmelerini sağlamaktadır.

Örnek olaylar ve kişiler üzerinden alana yönelik uygulamalı eğitim sağlamak: Akademik personel ve bölüm öğrenci topluluklarının ortaklaşa planlamasıyla alana yönelik önemli isimlerin çeşitli sempozyum, panel, söyleşiler aracılığıyla okula davet edilmesi sonucunda, öğrenciler ilerde edinebilecekleri mesleklere yönelik bilgilendirilmektedir.

Kamu yönetimi bölümü tarafından eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri aşağıda sıralanmıştır;

Yüz yüze Anlatım: Program dersleri, dersi veren öğretim elemanı tarafından tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze anlatım yoluyla öğrencilere anlatılmaktadır. Sınıflardaki projeksiyon cihazları bu süreçte aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapıldıktan sonra interaktif bir konu öğrenci ile tartışılarak, beyin fırtınası yapılarak da yapılmaktadır. Öğrencilere anlatılan konularla ilgili araştırma konuları verilmekte, böylece öğrenci yapılan araştırmaları sınıfta arkadaşları ve öğretim elemanı ile birlikte interaktif bir şekilde anlatabilmektedir. Bu şekilde öğrenciler hem dersleriyle ilgili konuları daha iyi pekiştirip aynı zamanda özgüven sahibi olabilmektedirler. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Programın sosyal bilimlere ait olması sebebiyle derslerde anlatılan ve araştırılan konular da sosyal konular olmaktadır. Bu sebeple sosyal problemler derste anlatılan konuları içerecek şekilde öğretim elemanları tarafından öğrenciye sunulmakta bunun üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste anlatılan konularla ilgili mevcut sosyal problemler ya da durumların pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Sosyal bilimler programı olması sebebiyle, yapılacak seminer ve konferanslar öğrencilerin programla ilgili konuları birinci ağızdan dinlemek, anlamaya çalışmak ve değerlendirmek açısından oldukça önem arz etmektedir. Bu sebeple sektörün önde gelen akademisyen, siyasetçi, bürokratlarının katılımıyla seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Online-Senkron/Asenkron Eğitim: Mart 2020 yılından itibaren Türkiye'yi etkilemeye başlayan Covid-19 salgını nedeniyle ülke genelinde uzaktan eğitim modelinin kullanılmaya başlanmasında sonra Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi de aldığı karar neticesinde senkron-asekron eğitim yönteminin kullanılmasına karar vermiştir. Microsoft Teams Programı aracılığıyla başta derslerin yürütülmesi olmak üzere, bölümle ilgili toplantılar, öğrenci görüşmeleri ve çeşitli organizasyonlar düzenlenmeye başlanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin online eğitim konusundaki başarısı çeşitli haber kanallarında ifade edilmiştir. Bölüm için ise bölüm başkanı tarafından koordinasyon sağlanmış ve tüm bölüm hocaları belirlenen ders programı doğrultusunda derslerini Microsoft Teams programı aracılığıyla tamamlamıştır. Yine derslere ilişkin sınav, ödev vb. değerlendirme uygulamaları da aynı program kullanılarak gerçekleştirilmiştir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, Birinci öğretim ve İkinci öğretim olmak üzere 2 grup halinde yapılmaktadır. Programdaki seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve programın dünyadaki gelişimine göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Kayıt dönemlerinde danışmanlar öğrencilere ders seçimlerinde birebir rehberlik hizmeti vermektedir. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında öğrenciler herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan

öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

<http://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/istege-bagli-staj-yapacak-olan-ogrencilerin-dikkat-r1145.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kamu Yönetimi Bölümümüz yetkin bir eğitim yönetimi sistemine sahiptir. Bu eğitim yönetim sisteminde; 1 Bölüm başkanı, 2 bölüm başkan yardımcısı, anabilim dalları başkanları, fakülte eğitim sistemiyle uyumlu bir şekilde, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almaktadır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları tarafından Kamu Personeli Seçme Sınavına yönelik hazırlanmış rehberler ile öğrencilere seçebilecekleri alan dersleriyle ilgili bilgi verilmektedir. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

<http://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/gorev-tanimlari.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu-r4.html>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Kamu Yönetimi Bölümü eğitim planı gerekli şartları sağlamaktadır. I. ve II. yarıyıllarda; Güz döneminde 30 AKTS kredisi ve Bahar döneminde 30 AKTS kredisi olmak üzere 1 yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<http://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

Kanıtlar

[2020-2021 Öğretim Planı - 2.xls](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ölçüt 5.4'de gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan

temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

<http://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

Kantlar

[2020-2021 Öğretim Planı - 3.xls](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Kamu yönetimi bölümünden mezun olan öğrencilerin başta kamu yönetimi ve yerel yönetimler konularındaki alan dersleriyle; işletme, iktisat, maliye, hukuk, ekonometri ve uluslararası ilişkiler bölümlerinden alacakları seçmeli dersler hakkında temel bilgilere sahip olmaları ve bu bilgileri iş hayatlarında aktif olarak kullanmaları hedeflenmektedir. Eğitim planında genel eğitime katkı sağlamaya yönelik bulunan bu dersler aracılığıyla mezunlar çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası kamu yönetimi meselelerine ilişkin genel bilgi birikimine sahip olmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucu belirlenen genel eğitim, bölümümüzün eğitim planında yer almaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

<http://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

Kantlar

[2020-2021 Öğretim Planı - 4.xls](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Kamu Yönetimi, interdisipliner bir sosyal bilimler alanı olma özelliğine sahip olsa da mesleki derslerin uygulama/tasarım deneyimiyle gerçekleşmesi durumu söz konusu değildir. Bu konuda isteğe bağlı yapılacak olan staj uygulaması, öğrencilerin derslerde öğrendiği pek çok konuyu pekiştirmeleri açısından yararlı olacaktır. Bölümümüz mezun durumundaki öğrenciler; idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam edilebildikleri gibi; DPT, Sayıştay, Rekabet Kurulu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde de çalışabilmektedir. Bu mesleklere ilaveten İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının meslek edinebileceği farklı alanlarda da çalışabilmektedirler. Bu sebeple bölüm öğretim planında yer alan dersler çoğunlukla alana özgü beceriler kazandırmaya yöneliktir. Bölüm; Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi alanlarda bilgili sahibi olmak. Kamu hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ve mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak, Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak, Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak gibi hedeflerin öğrencilere kazandırılması doğrultusunda çalışmalarını gerçekleştirmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/istege-bagli-staj-sureci-r989.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/staj-r1249.html>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Kamu Yönetimi bölümü, 2020 yılını, her biri alanında uzman, gerekli tüm şartları sağlayan 9 öğretim üyesi ve yeni başlayan 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 4 araştırma görevlisiyle tamamlamıştır. Her biri alanında yetkin akademisyenleri ile programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri üniversite tarafından belirlenmiştir. Bölüm öğretim elemanlarının kadro almaları bu kriterler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kamu Yönetimi bölümü akademik kadrosu, 2020 yılı itibarıyla, her biri alanında uzman, gerekli tüm şartları sağlayan 1 profesör, 2 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personele sahiptir. Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim dalında 1 profesör, 1 doktor öğretim üyesi; Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim dalında 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma

görevlisi; Yönetim Bilimleri Anabilim dalında 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi; Hukuk Bilimleri anabilim dalında 1 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

Bölümde yer alan öğretim elemanları Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ, Doç. Dr. Mustafa KARA, Doç. Dr. Filiz Tufan EMİNİ KURTULUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Alper BİLGİLİ, Dr. Öğr. Üyesi Didem SAYGIN, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Tanju AKYOL, Dr. Öğr. Üyesi Safiye Yelda KAYA KARAKATSANİS, Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU ve Dr. Öğr. Üyesi Nahit BEK'tir. Aşağıdaki tablolarda öğretim kadrosuna yönelik bilgiler gösterilmiştir.

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik-kadromuz-r3.html>

Kanıtlar

[Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.docx](#)
[Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı -1.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kamu Yönetimi bölümü her biri alanında yetkin akademisyenleri ile programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Belli dönem aralıklarıyla yapılan bölüm toplantıları ve ihtiyaç halinde yapılan diğer toplantılar ile tüm öğretim üyeleri bölümün daha fazla gelişmesine ve eksikliklerin giderilmesine yönelik değerlendirmeler yaparak, alınan kararları uygulamaktadır. Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında, aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıtlar

[Öğretim Kadrosunun Analizi - 1.docx](#)
[2016-2020 Yılları Arasında Bölüm Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri - 1.docx](#)
[Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2020 - 2.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri üniversite tarafından belirlenmiş olmuş, bölümümüz için aynı şartların sağlanması gerekmektedir. Bu kriterler ayrıntılı bir şekilde kanıtta yüklenmiş linkte yer almaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için;

Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için;

Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;

Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesininin 1-12. arası maddelerinden almak,

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesininin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik biliminin belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak,

veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümü, eğitim öğretim faaliyetleri için Prof. Dr. Ramazan AYDIN Ağaköy Yerleşkesinin imkânlarını kullanmaktadır. Yerleşke içinde öğrenci sayısına oranla yeterli miktarda sınıf ve bu sınıflarda dersin daha etkin işlenmesini sağlayacak teçhizat mevcuttur. Öğrencilerin ders dışı zamanlarını geçirecekleri sosyal alanlar ve günlük ihtiyaçlarını giderebilecekleri (bankamatik, kırtasiye, kantin, yemekhane vb.) olanaklar da yine kampüs içinde yer almaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi hem merkez ilçede yer alan Terzioğlu Kampüsünde hem de Biga Prof. Dr. Ramazan AYDIN Ağaköy Yerleşkesinde 1'er adet kütüphaneye sahiptir. Kütüphaneler oldukça zengin yerli ve yabancı yayınlara sahiptir.

Kampüsün önemli problemlerinden biri engelli öğrenciler için yeterli olanığın bulunmamasıdır. Engelli asansörü mevcut değildir ve engelli rampaları da yeterli sayıda değildir. Bu kampüsün önemli eksikliklerinden biri olarak görülebilir.

Çanakkale'nin Biga ilçesinde 900 dönümlük bir arazi üzerine kurulan Biga İİBF, Ağaköy Yerleşkesinde 29.495 m² kapalı alanda 3 binada hizmet vermektedir. Bunlar idari bölümlerin ve dersliklerin olduğu 2 bloktan oluşan Dekanlık binası, amfilerin bulunduğu Entelektüel Etkinlik Merkezi ve Yabancı Dil Hazırlık binasıdır. Fakültede toplam 26 derslik ve 5 amfi bulunmaktadır. Dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı yer almaktadır. Bunların yanında yerleşke, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane ve 550 kişilik konferans salonuyla, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılayacak donanıma sahiptir.

Derslikler: Biga İİBF'de toplam 26 derslik ve 5 amfi bulunmaktadır. Dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı yer almaktadır.

Toplantı Salonu: Okulumuzda Dekanlık binasında bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu: Biga İİBF konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, yeterli mefruşat ve ses sistemine sahip 550 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir.

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Konferans Salonu: Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, yeterli mefruşat ve ses sistemine sahip 550 kişilik konferans salonu bulunmaktadır. Konferans salonunda öğretim elemanları haricinde, alanında uzman kişiler bilgilerini paylaşma olanağı bulabilmektedir.

Kütüphane: Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde yer alan Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesinin yanında, öğrenciler Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkânlarından da faydalanabilmektedir.

Sağlık, Kültür, Spor Hizmetleri: Öğrencilere sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsü ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkânlarını kullanabilmektedir. Biga ilçesinde bulunan kültür merkezlerinde de etkinlikler gerçekleştirilebilmektedir. Öğrenciler, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programı ile Kamu Yönetimi bölümü tanıtılmaktadır.

Sosyal Alanlar: Kampüs alanı içinde öğrencilerin ve çalışanların öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir yemekhane, 2 kantin, 1 pastane, 1 çay ocağı mevcuttur. 1 kırtasiye ile 1 internet kafe öğrenci ve çalışanların ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Yerleşke içinde spor aktivitelerinin gerçekleştiği 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, masa tenisi sahası ve açık basketbol sahası mevcuttur.

Öğrenci Toplulukları: Öğrencilerin mesleki açılarından yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefi de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar konferans salonundan faydalanmaktadır. Fakültede 24 öğrenci topluluğunun yanı sıra, Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi de faaliyet göstermektedir. Merkez, girişimcilik hakkında araştırma yapacak yüksek lisans ve doktora öğrencilerine katkı sağlamayı ve girişimci adaylarına danışmanlık desteği vermeyi amaçlamaktadır. Biga İİBF çeşitli yerel, ulusal, uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve panellere ev sahipliği yapmakta, bu faaliyetlerde başka üniversitelerle de iş birliğine gitmektedir.

Bahar Şenlikleri ve Mezuniyet Töreni: Üniversite bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde gerçekleştirilmektedir.

2020 yılında başlayan ve halen devam etmekte olan küresel pandemi sürecinde üniversitede uzaktan eğitim kararı alınmasıyla birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklere erişiminde yaşanan sıkıntılar, gerçekleştirilen online etkinliklerle telafi edilmeye çalışılmıştır. 2020 yılında pandemiden dolayı bahar şenlikleri ve mezuniyet törenleri gerçekleştirilememiştir.

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://sks.comu.edu.tr/>

<https://onlinehastane.comu.edu.tr/MiaHbysRandevu>

<https://biibf.comu.edu.tr/>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-politika-konferanslari-serisinin-ucuncusunde-p-r1326.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/comu-goc-sertifika-programi-r1339.html>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Biga İİBF, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde bir kütüphane oluşturulmuştur. Öğrencilerin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanede internet erişimi mevcuttur.

Biga İİBF’de öğrencilerin kullanımı ve uygulamalı dersler için bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Öğretim elemanları da çalışma odalarında internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

2020 yılında başlayan küresel pandemi nedeniyle derslerin çevrimiçi yapılması gereğinden dolayı, online dersler için ofislerini kullanmayı tercih eden öğretim elemanlarının yararlanmasını sağlamak üzere fakültenin internet altyapısında güçlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Covid-19 salgını sonrası derslerin uzaktan eğitim modeli çerçevesinde yürütülmesinin gerçekleştirilmesi adına Microsoft Teams programı kullanılmaya başlanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi teknik altyapısının güçlü olması sayesinde herhangi bir sorun yaşamadan senkron/asenkron derslerin yürütülmesini başarılı şekilde gerçekleştirmiştir.

<http://biibf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/DistanceEducation/Index>

<https://www.comu.edu.tr/haber-19986.html>

<https://www.comu.edu.tr/haber-20031.html>

<https://www.comu.edu.tr/haber-20041.html>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, 2840 m² alan ve 500 kullanıcı kapasitesi ile

Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi unvanına sahiptir. Bu kütüphane 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayınlar dâhil olmak üzere 70.000'den fazla eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır. Kütüphane Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanelerindedir. Kütüphane, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir.

Öğrenci ve öğretim elemanları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

<http://biibf.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi'nde ve çevresinde güvenliği sağlamak amacıyla gerekli önlemler alınmıştır. Fakültede 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Kampus güvenlik kameraları ile kontrol edilmektedir. Ayrıca derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır.

Binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı yoktur. Engelli asansörü bulunmamaktadır.

Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli değildir. Özellikle engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır.

<http://biibf.comu.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kamu Yönetimi Bölümü'nün kendine ait mali kaynağı bulunmamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı tarafından kendisine ayrılan mali kaynağı kullanmaktadır. Üniversite tarafından sağlanan altyapı-teçhizat desteği ile teknik ve idari hizmet kadrosu yeterli düzeydedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla, bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ve ülkenin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi Kalite Güvence Politikası olarak belirlemiştir. Bu amaçlara ulaşmak için gerekli idari destek ve parasal kaynaklar üniversite tarafından sağlanmaktadır.

Fakültede yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimler arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Biga İİBF bünyesinde yer alan bölümümüz hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde fakülte olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. 2020 yılında personelin maaşları, fazla çalışma ücretleri, ek dersler ve özlük haklarına ilişkin ödeme işlemleri bir aksama olmadan tamamlanmıştır. Akademik ve idari personelin taşınır ihtiyaçları bütçe imkânları dâhilinde temin edilmiştir. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hazine'den alınan katkı dışında ikinci öğretim ve yaz okulu gelirlerine sahiptir. Fakültenin 2020 yılı bütçe giderleri şöyledir:

01 - Personel Giderleri Bütçe ödeneği ve ek ödenek toplamı: 10.807.935

Gerçekleşme toplamı: 10.640.972,52

Gerçekleşme oranı: % 98,45

02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri Bütçe ödeneği ve ek ödenek toplamı: 1.497.450

Gerçekleşme toplamı: 1.497.437,80

Gerçekleşme oranı: % 99,99

03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri Bütçe ödeneği ve ek ödenek toplamı: 110.750

Gerçekleşme toplamı: 72.941,39

Gerçekleşme oranı: % 65,87

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri üniversite personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olan Biga İİBF'nin bütçesi kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri ÇOMÜ personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Biga İİBF bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir.

14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkânına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde TÜBİTAK, AB, çeşitli bakanlıklar ve Kalkınma Ajansları gibi kurumların desteklerinden faydalanmak üzere proje hazırlamak isteyen akademisyenlere başvuru, proje hazırlama ve yürütme süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermek, proje hazırlama konusunda eğitim ve etkinlikler düzenlemek amacıyla kurulan Proje Koordinasyon Merkezi mevcuttur. Ayrıca ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, araştırma altyapısının ve üniversitenin proje kültürünün geliştirilmesi amacıyla bilimsel ve sanatsal araştırmalar için mali destek sağlamaktadır.

Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

<http://personel.comu.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Biga İİBF bütçesinden karşılanmaktadır. Bölümler alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Fakülte ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkânları dâhilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine fakülteye bildirilir. Fakülte ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkânları dâhilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların fakülte bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Fakülte bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Modern bir yapıya sahip olan dersliklerde eğitim ve öğretim gerçekleştirilmektedir.

<http://biibf.comu.edu.tr/>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

ÇOMÜ Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde görev yapan teknik ve idari personel tarafından programın ihtiyaç duyduğu gereksinimler karşılanmaktadır. Biga İİBF idari kadrosunda 23 idari personel görev yapmaktadır. 1 Fakülte Sekreteri dışında 1 Şube Müdürü, 3 Şef, 6 Bilgisayar İşletmeni, 1 ,Kütüphane görevlisi, 1 Hizmetli Memur, 1 4/B Sözleşmeli Personel, 1 Elektrik Teknikeri, 7 Veri Hazırlama Personeli bulunmaktadır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından fakülte sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/idari-kadromuz.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/264-gorev-tanimlari.pdf>

<http://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/surec-akis-semalari.html>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasayla kurulmuştur. 2020 itibariyle ÇOMÜ, 4 enstitünün birleşmesiyle kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 43 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyet göstermektedir. 1922 akademik, 749 idari personel ve 48 786 öğrencisiyle eğitim öğretim faaliyetini sürdürmekte olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır.

Üniversitenin yönetim organları Rektör, Senato ve Yönetim Kurulu'dur. Fakültenin yönetim organları ise Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'dur. Anabilim dalları akademik kurullarında alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu'na sunulurken karara bağlandıktan sonra Fakülte Kurulu'na sunulmaktadır. Öğrenci işleri ve program değişiklikleri ile ilgili konular Fakülte Kurulu'nca, özlük ve mali işlerle ilgili konular ise Fakülte Yönetim Kurulu'nca karara bağlanmaktadır.

Kanıtlarda tüm organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemaları detaylı biçimde aktarılmıştır.

<https://www.comu.edu.tr/tarihce>

<http://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/teskilat-semasi.html>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi programı lisans düzeyinde tam zamanlı öğrenim veren bir program olup Yüksek Öğrenim Kurumu tarafından belirlenen taban puanı esas alınarak öğrenci almaktadır. 240 AKTS ile derslerin tümünü başarıyla tamamlayan öğrencilere "Kamu Yönetimi" alanında lisans diploması verilmektedir. Kamu Yönetimi programından mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmaları zorunludur. Kamu Yönetimi Bölümü; Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere 4 ayrı anabilim dalına ayrılmıştır. Bölümün mezunları kamu kurumları ve özel sektörde çalışabilmekte, lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilmektedir. Mezunlar Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmakta, Kamu Yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri alanındaki yenilikleri takip etme ve kullanabilme becerisine kavuşmaktadır. Bölüm mezunları kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi alanlarında çeşitli düzeylerde görev alabilecek niteliklere sahip olmaktadır. Kamu Yönetimi Bölümü mezunları, kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyel ve becerisini haiz olmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümünden mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<http://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

SONUÇ

SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan kamu yönetimi bölümü 1994 yılından beri eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Program çıktılarından biri "Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak" olan bölümün kontenjan doluluk ve mezuniyet oranlarına bakıldığında öğrenciler tarafından tercih edilen bir bölüm olduğu, bölüme giren öğrencilerin de eğitim hayatlarının sonunda kendilerinden beklenen bilgi seviyesine ve donanımına ulaştıkları görülmektedir. Bölümde, 1 profesör, 2 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve biri geçici resmi görevlendirmede (35. Madde) olan 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel bulunmaktadır. Bölümde akademik personel başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının üstündedir. Ancak seçmeli dersler ve YÖK dersleri için diğer bölümlerden derse gelen öğretim elemanlarının varlığı düşünüldüğünde bu sayının Türkiye ortalamasında olduğu görülecektir. Akademik personel sayısının artırılması aynı zamanda eğitim kalitesini de arttıracığından bölüm adına faydalı olacaktır. Bölümün akademik personeli her dönem öncesi en az 1 kez programa yeni derslerin eklenmesi, gelecek dönemin ders planın yapılması vb. konuları görüşmek için toplanmaktadır.

Bölümün fiziki imkanları ÇOMÜ Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi'nin sunduğu olanaklarla sınırlıdır. Kampüs alanının ulaşım vb. sorunları olsa da kampüs içinde kütüphane, spor salonu, yemekhane, kantin, konferans salonu, bilgisayar laboratuvarı vb. alanların olması öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri bakımından önemlidir. Ayrıca sınıflarda projeksiyon, sunum perdesi, klima gibi ekipmanların varlığı öğretim üyeleri ve öğrenciler için dersin kalitesinin artırılması noktasında önemlidir. Mücbir sebepler halinde gerçekleştirilen sürekli uzaktan eğitim faaliyetine ilişkin fakültenin uyum kapasitesi de dikkate değerdir.

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-2021-2025-stratejik-eylem-pla-r3.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/faaliyet-raporlari-r7.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/ozdegerlendirme-raporlari-r4.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kamu-yonetimi-bolumu-puko-dongusu-r11.html>

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kurumici-degerlendirme-raporlari-kidr-r5.html>

Kanıtlar

[Lisans Öz Değerlendirme 2020.pdf](#)

[Lisans - Öz Değerlendirme 2020.docx](#)