

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

KAMU YÖNETİMİ (DR)

Prof. Dr Hikmet YAVAŞ (Başkan)

Öğretim Görevlisi Salih Ziya KUTLU (Uye)

Öğretim Görevlisi Didem SAYGIN (Uye)

4.09.2020-9.09.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonu ile üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Programını değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Programının eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileride yapılacaktır. Zira bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Programı'nın temel amacı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalarını yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemektir.

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın koşullarının günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Programı'nı kapsamaktadır. Bu doküman Öz Değerlendirme Komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim üyelerimiz arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

KOMİSYON ÜYELERİ

Komisyon Üyeleri

Dr. Hikmet YAVAŞ (Başkan)

E-posta : hikmetyavas@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (1153)

Dr. Öğr. Üyesi Didem SAYGIN (Üye)

E-posta : didemsaygin@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (1163)

Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU (Üye)

E-posta : ziyakutlu@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (1226)

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birisine sahiptir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, programımız da dahil olmak üzere bünyesinde bulunan tüm programları etkin olarak işleten bir enstitüdür. Enstitümüz pek çok ülkeden üniversiteler ve diğer akademik kurumlarla işbirliği yapmakta, ortak konferans, panel, kongre ve çalıştaylar düzenlemekte; öğretim üyesi ve öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Bugüne kadar çok sayıda öğretim elemanımız ve öğrencimiz bu değişim programlarından yararlanmıştır. Ayrıca Enstitü, Troyacademy ve Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi olmak üzere toplamda iki akademik derginin de yönetimini üstlenmiştir.

Kamu Yönetimi Doktora Programı çerçevesinde, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalı ile öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Programımız her yıl temmuz ayında Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün belirlediği tarihler aralığında öğrenci alımı gerçekleştirmektedir. Gerekli şartları sağlayarak programımıza başvuruda bulunan öğrenciler programca uygulanan bilim sınavına girmeye hak kazanmış olurlar. Programımıza kabul edilecek öğrencilerin başarı sıralamasında dikkate alınacak kriterler ise aşağıdaki gibidir:

*ALES puanının %50'si

*Yazılı bilim sınavının %30'u

*100'lük sistemde lisans genel not ortalamasının %10'u

*YÖKDİL, YDS ya da ÇOMÜ tarafından uygulanan yabancı dil sınav puanının %10'u.

Bilim sınavı yapıldıktan sonra sınava giren tüm adayların sınav sonuçları ALES, genel not ortalaması ve yabancı dil puanlarıyla birlikte değerlendirilir ve yukarıdaki kriterlere uygun olarak bir başarı sıralaması oluşturulur. Ağırlıklı puanı 65'in üzerinde olan adaylar programımıza kayıt yaptırmaya hak kazanırlar.

Program, temelde 1 yıllık ders dönemi ve 3 yıllık tez hazırlama dönemi ile 4 yılda, azami olarak ise 6 yıl içerisinde tamamlanabilmektedir. Program, Türkçe eğitim vermektedir. Programın lisansüstü aktif öğrenci sayısı ise 12'dir.

<https://www.comu.edu.tr/tarihce>

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Program, azami 6 yıllık doktora eğitimi ve alan dışı tercihler söz konusu olduğunda 3 dersten oluşan bir intibak süreci öngörmektedir. Doktora programımıza başvurabilmek için adayların, birer lisans ve yüksek lisans diplomasına ve YÖK'ün belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES'ten başvurduğu programın puan türünden ÇOMÜ Senatosu tarafından belirlenecek standart puana sahip olmaları gerekir.

Öğretim dili Türkçe'dir. Lisansüstü öğrencilerin teorik derslerin %70'ine ve uygulamalı derslerin %80'ine devam etmeleri zorunludur. Programımız 4'lük sistemdeki diploma notu en az 2.00, ALES puanı en az 55 olan adayların başvurularını kabul etmekle birlikte genel ağırlıklı puanı (ALES, GNO, Yabancı Dil ve Bilim Sınavı) en az 60 olan adaylara öğrenci olma hakkı tanımaktadır.

Kontenjanlar bazı dönemlerde dolmakta, bazı dönemlerde ise kısmen boş kalabilmektedir. Kamu Yönetimi Doktora Programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredatta öngörülen tüm dersleri almak ve bu dersleri başarıyla geçmek zorundadırlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği md.17'de belirtildiği şekliyle öğrencilerin kayıt yenileme ve ders seçim süreçleri aşağıda verilmiştir.

(1) Kayıt yenileme işlemi öğrenci tarafından yapılır ve her aşamasından öğrenci sorumludur. Öğrenciler her yarıyıl akademik takvimde belirtilen tarihlerde derslerini seçmek ve danışmanlarına onaylatmakla yükümlüdür.

(2) Ders kayıt süresi içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler, kayıt süresi bitiminden itibaren en geç beş iş günü içinde mazeretini belgelendirmek koşuluyla enstitüye başvurabilir. EYK tarafından mazereti uygun görülenlere ders kaydı yenileme hakkı verilebilir. Mazereti uygun görülmeyen öğrenciler o yarıyıldaki ders kaydını yaptıramaz.

(3) Katkı payı ödemesi gerekenlerden, gerekli ödemeyi yapmayanların kaydı yenilenmez.

(4) Kaydını yenilemeyen öğrenciler o yarıyıl için öğrencilik haklarından yararlanamaz. Kayıt yaptırılmayan yarıyıllar öğrencinin öğrenim süresinden sayılır.

Programımızın genel müfredatı, bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve ders dönemini izleyen dönemde danışman öğretim üyesi eşliğinde yürütülecek tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Programımız bu müfredat kapsamında öğrencilere;

*Akademik disiplin,

*Entelektüel bakış açısı,

*Problem tespiti ve çözümü,

*Bilim ve meslek etiği,

*Konuya uygun araştırma yöntemleri,

*Bilimsel metodoloji,

*Multi-disipliner çalışma,

*Yazım kuralları gibi konularda yetkinlik kazandırmayı temel ilke olarak benimsemiştir.

Bunlara ek olarak programımız, zengin müfredatı ve güçlü akademik kadrosuyla Kamu Yönetimi disiplininin sosyal bilimlerdeki yeri ve önemini tüm öğrencilerin kavramasına zemin hazırlamaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Kamu Yönetimi Doktora Programı, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalı ile öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 4 Anabilim dalında 1'i profesör, 2'si doçent, 6'sı doktor öğretim üyesi ve 3'ü araştırma görevlisi olmak üzere toplam 12 akademik personel bulunmaktadır.

Kamu Yönetimi Programına ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

Programın sahip olduğu 12 akademik personelinin ÇOMÜ bünyesinde görev yılı ortalamaları 7,83 olarak hesaplanmakta ve bölümün 25 yıllık olduğu göz önünde bulundurulduğunda kurum kültürünün oluşumu açısından iyi bir istatistik olarak sayılabilmektedir.

<http://biibf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz.html>

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Programın Misyonu: Eğitim verdiği doktora düzeyinde kamu sektörüne üstün yönetici niteliklerine sahip elemanlar yetiştirmek, akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmalar üretmek ve üretilen bilgiyi ilgili sektörler ile paylaşmaktır. Ek olarak lisansüstü eğitim sayesinde bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan akademik personel yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

Programın Vizyonu: Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılarından gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı olarak faaliyetlerini yürütmek. Bilim ve teknoloji göz önünde bulundurularak, araştırma, yayım ve öğrenim hizmetleriyle bölgesel, ulusal ve uluslararası konularda alanında rekabet gücüne, ekip çalışması ve katılımcı yönetim anlayışına sahip tercih edilen bir anabilim dalı olmaktadır.

<http://lee.comu.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

01.5. Programın Amacı

1. Akademik kalitenin arttırılması
2. Kamu Yönetimi Doktora Programının tanınırlığının artırılması.
3. Akademik yayın yapabilecek bireyler yetiştirilmesi
4. Türkiye'deki kamu yönetimi ile ilgili sorunlar için çözüm önerileri sunabilecek düzeyde yöneticiler yetiştirilmesi
5. Öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğini kazanmasını sağlamak

01.6. Programın Hedefi

1. Program akademisyenlerinin akademik çalışmalar yapmaları
2. Öğrencilerin uluslararası ve ulusal öğrenci değişim programlarını kullanması
3. ÇOMÜ, LEE ve Kamu Yönetimi Programı'nın aday öğrencilere tanıtılması

4. Program hakkında internet kaynaklı bilgilendirme yapılması
5. Program öğrencilerinin okul, enstitü ve program hakkında bilgi sahibi olması
6. Program öğrencilerinin mezuniyet sonrası kariyer planı yapmalarına yardımcı olmak
7. Mezun öğrencilerle ilişkilerin geliştirilmesi
8. Yabancı öğrenci sayısını arttırmak
9. Diğer üniversitelerle bilimsel ve eğitimsel işbirliğini geliştirmek.
10. Öğretim üyelerimiz ile öğrencilere daha modern şartlarda hizmet vermek.
11. Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini elektronik ortamda takip eden Bilgi Sistemini daha etkin ve verimli hale getirmek.

01.7. Kazanılan Derece

Kamu Yönetimi Doktora Programı'nı bitiren öğrenciler doktora diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca "kamu yönetimi doktoru" (Dr.) unvanı almaya hak kazanmaktadırlar.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Kamu Yönetimi Doktora Programını seçecek öğrencilerin yetkin birer yönetici adayı olarak öncelikle, bunun gereği özelliklere sahip olmaları, programdan mezun olduklarında kolaylık sağlayacaktır. Bu özelliklerden bazıları bir iş ile alakalı amaçları ve hedefleri, misyon-vizyonu, gerekli stratejileri, geçmiş değer ve yapıları, kurumsal ilkeleri, değer önermelerini anlayabilme, iş etiği, ahlak kuralları ve kişisel değer yaklaşımlarını iyi tanıyabilmek, empati kurma yeteneğine sahip olma, grup çalışmalarında koordinasyonu sağlayabilme, görev bilincine sahip olma, sorumluluk sahibi olma, etkili hitabete sahip olma, bireysel ve çevresel farkındalık, sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme yetkinliklerine sahip olmalıdır.

Doktora programına başvurabilmek için adayların, lisans diplomasına ve başvurduğu puan türünde senato tarafından belirlenecek 55 puandan az olmamak üzere ALES puanına sahip olmaları gerekir. ALES'e ek olarak lisans not ortalaması ve yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme sonucunda öğrenciler sıralanmakta, ilan edilen öğrenci kapasitesi kadar asil ve aynı sayıda yedek belirlenmektedir. Ayrıca doktora programları için yabancı dil sınavından da 55 almak gerekmektedir.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Kamu Yönetimi Doktora Programı sonucunda amaçlanan öğrenci kazanımları şunlardır:

- 1- Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak
- 2- Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak
- 3- Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak

4- Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek

5- Türkçe'yi iyi kullanan, yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip olmak

6- Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak

7- Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak

8- Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak

9- Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak

10- Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak

11- Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak

12- Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak

13- Akademik personel türlerinden biri olan Öğretim Görevlisi unvanını elde edebilmek. Ayrıca doktora unvanı sayesinde Öğretim Üyesi olabilmek

14- Doktora şartıyla açılan kamu personeli ilanlarına başvuru şansı elde etmek

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Programımız, üç milyondan fazla kamu personeline sahip olan ülkemizde doğal olarak rağbet gören kamu yönetimi programları arasında yer almaktadır. Ülkemizin her bölgesinden, KKTC'den ve başta Türk soylu ülkelere kadar olmak üzere yabancı ülkelere de öğrenciler tarafından tercih edilmekle birlikte Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi öğrenci değişim programları sayesinde de uluslararası bir öğrenci profiline sahip durumdadır.

Çoğunlukla Kamu Yönetimi lisans ve yüksek lisans mezunu olan öğrencilerimiz arasında diğer bilim dallarında lisans ve yüksek lisans eğitimi alanlar da bulunmaktadır.

2020 yılında programa kayıtlı öğrenci sayısı 25'tir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Kamu yönetimi doktora mezunları kamu kurumlarında, özel iş yerlerinde ve sivil toplum kuruluşlarında yönetici olarak görev alabilmektedirler.

Mezunlarımız arasında bakan yardımcısı ve kaymakam da dahil olmak üzere üst düzey bürokratlar ve çeşitli düzeylerde kamu görevlileri bulunmaktadır. Ayrıca özel şirketlerde yöneticilik yapmaktadırlar.

Programın mezunları, mezun portalı aracılığıyla takip edilmektedir.

Doktora Programı'nın kurulduğu tarihten itibaren ise toplam 9 mezunu bulunmaktadır.

<http://omik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudentsByUnits>

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index>

01.12. Programın Paydaşları

Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Programımız da sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından program portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır.

Bu kapsamda:

Valilik, kaymakamlık, il - ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Özel Sektör Kuruluşları,

Sivil Toplum Kuruluşları,

Akademik personelimiz ve aileleri,

İdarî personelimiz ve aileleri,

Öğrencilerimiz ve aileleri,

Mezunlarımız ve aileleri.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Kamu Yönetimi Bölümü

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Kamu Yönetimi Bölümü Kalite Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU

E-posta : ziyakutlu@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 335 87 40 Dahili: (1226)

Faks : 0 (286) 335 87 36

Kanıtlar

[Kamu Yönetimi Stratejik Plan 2020-2025.pdf](#)

[Lisansüstü Bilim Sınavı Kanıt.pdf](#)

[2020-2025 Kamu Yönetimi Performans Göstergeleri.pdf](#)

[PUKÖ Döngüsü 2020-2025.pdf](#)

[Tablo 3 Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri.docx](#)

[Tablo 2 Öğretim Kadrosunun Analizi.docx](#)

[Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.docx](#)

[Bölüm İçi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

[Doktora Bilim Sınavı Kanıt.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 02 Mayıs 2017 tarih ve 30054 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde yer alan hükümler geçerlidir:

(1) Doktora ve sanatta yeterlik programlarına başvuruya ilişkin koşullar şunlardır:

a) Lisansa dayalı doktora veya sanatta yeterlik programlarına başvuracak adayların lisans öğrenimini, yüksek lisansa dayalı doktora programlarına başvuracak adayların tezli yüksek lisans öğrenimini, yüksek lisansa dayalı sanatta yeterlik programlarına başvuracak adayların yüksek lisans öğrenimini tamamlamış olması gerekir. Ancak, 6/2/2013 tarihinden önce tezsiz yüksek lisans programlarına kayıt yaptırmış olanlar, söz konusu tezsiz yüksek lisans programı diploması ile doktora programlarına başvurabilirler. Hazırlık sınıfları hariç en az on yarıyıl süreli Tıp, Diş Hekimliği ve Veteriner Fakülteleri diplomasına, Eczacılık ve Fen Fakültesi lisans veya yüksek lisans derecesine veya Sağlık Bakanlığınca düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlık yetkisine sahip olanlar ilgili alanlardaki doktora programlarına müracaat edebilirler.

b) Lisans ve/veya yüksek lisans öğrenimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK’ten denklik belgesi almış olmaları gerekir.

c) Doktora programlarına başvurabilmek için adayların, YÖK’ün belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES’ten başvurduğu programın puan türünden Senato tarafından belirlenecek standart puana sahip olmaları gerekir.

d) Tezli yüksek lisans eğitimini tamamladıktan sonra, en fazla bir yarıyıl ara vererek doktora eğitimine başvuranlardan ALES puanı şartı aranmaz.

e) Doktora ve sanatta yeterlik programlarına başvuranların, merkezi yabancı dil sınavından YÖK’ün belirlediği standart puanı veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğerini almış olmaları gerekir. Bu asgari puan, başvuru programlarının özelliklerine göre Senato kararı ile yükseltilebilir.

g) Doktora ve sanatta yeterlik programlarına başvuran yabancı uyruklu öğrencilerin, ana dilleri dışında Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen dillerin birinden merkezi yabancı dil sınavından YÖK’ün belirlediği standart puanı veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğerini almış olmaları gerekir. Bu asgari puan, başvuru programlarının özelliklerine göre Senato kararı ile yükseltilebilir.

(2) Başvuruların değerlendirilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

a) Doktora programları için giriş puanı, mezuniyet not ortalamasının % 20'si, ALES puanının %50'si ve bilim sınavının %30'u alınarak hesaplanır. Lisansa dayalı doktora programları için lisans not ortalaması, yüksek lisansa dayalı doktora programları için ise yüksek lisans not ortalaması dikkate alınır.

b) Mezuniyet ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Ortalamaların 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Senatonun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır.

c) Bilim sınavı yazılı ve/veya sözlü yapılabilir. Sonuçlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Sınavın nasıl yapılacağına EK karar verir.

d) Bilim sınavına girmeyen adaylar başarısız ilan edilir.

e) İlgili EK'nın önerisi ve Senato kararıyla, başarılı sayılmak için bilim sınavından alınması gereken asgari başarı puanı belirlenebilir. Bu durumda, bilim sınavından belirlenen puanın altında not alan adaylar başarısız sayılır.

f) Bilim sınavına giren ve lisansüstü program için Senato kararıyla belirlenmiş bir asgari puan varsa bilim sınavında bu puanı alan adaylardan giriş puanı 60 veya daha fazla olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde doktora ve sanatta yeterlik programlarına kabul edilir. Giriş puanı 60'ın altında olan adaylar başarısız sayılır. Adayların başarılı sayılmaları için gerekli olan asgari giriş puanı olan 60 puan EK'nın önerisi ve Senatonun kararı ile yükseltilebilir.

g) Doktora programları için, giriş puanları eşit olan adaylardan, ALES puanı yüksek olan, ALES puanları eşit ise yüksek lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan, yüksek lisans mezuniyet not ortalamaları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir. Sanatta yeterlik programları için, giriş puanları eşit olan adaylardan, yüksek lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan, yüksek lisans mezuniyet not ortalamaları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir.

(3) Bu Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmamak kaydıyla, EK'nın önerisi ve Senatonun kararıyla başvuru esaslarıyla ilgili düzenlemeler yapılabilir.

(4) Adaylar, enstitüye kesin kayıt yaptırmaya kadar öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Çeşitli nedenlerle özel öğrenci durumunda kabul edilen öğrenciler ise;

Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir. Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından yürütülür..”

Başvurular EABD/EASD başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar

dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel

öğrenciler için ayrıca ders açılmaz.

Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar.

Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez.

Özel öğrencilik statüsünde geçirilecek süre iki yarıyıldan fazla olamaz. Her yarıyıldan ikiden fazla ders alınamaz.

Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler.

Değişiklik 22 Kasım 2019 tarih ve 30956 sayılı resmi gazetede yayınlandığı şekliyle güncellenmiştir.

İmkan anlamında ise; Enstitümüzün sahip olduğu 5 projeksiyon cihazı, 2 fotokopi cihazı ve 6 tarayıcı ile 1 faks cihazı faaliyetlerimizi desteklemektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

Kanıtlar

[10 - Özel Öğrenci Kabulü - 1.pdf](#)

[5 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İş Akış Şeması - 1.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

-Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

-Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.
- b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.
- c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.
- ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.
- d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında öğrenci almayan lisansüstü programlar için yatay geçiş başvurusunda bulunulamaz.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıtlar

[Muafiyet.docx](#)

[Ders Saydırma.docx](#)

[10 - Özel Öğrenci Kabulü - 2.pdf](#)

[11 - Yatay Geçiş Başvuru Koşulları - 1.pdf](#)

[9 - Öğrenci Kabul Koşulları.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür. Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyılar, programın öğrenim süresinden sayılır. Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

Yatay ve dikey geçişle gelmiş olan öğrencinin geldiği kurumdan ıslak imzalı olarak aldığı transkripti akademik personel tarafından incelenip, birbiriyle eşleşebilecek olan tüm dersler muaf tutulmak üzere not edilmektedir. Lisansüstü öğrenci değişim programları ile sağlık sorunları nedeniyle uygulanan özel öğrencilik gibi durumlarda süreç bütünüyle bu prensipler etrafında yürütülmektedir.

Kamu Yönetimi Doktora Anabilim Dalı öğrencilerinin uluslararası değişim programları aracılığıyla gidebileceği üniversiteler şunlardır;

Dimitrie Cantemir Christian University (B1 seviye İngilizce gereklidir.)

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (B1 seviye İngilizce gereklidir.)

Programımızın Erasmus öğrenci değişimi imkanlarından faydalanmak isteyen öğrencilerin doktora genel not ortalaması en az 2.5/4.00 olması gerekmektedir.

Programımızda Farabi Değişim Programı olarak da bilinen Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı'ndan faydalanma imkanı da mevcuttur. Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

<http://erasmus.comu.edu.tr/>

<http://mevlana.comu.edu.tr/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

2019 yılında programımızın öğretim üyelerinin de katılımıyla, programımıza özel olarak kariyer tanıtım günü yapılmıştır. Bu etkinliğe programımız öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ moderatörlük etmiş, bölümümüz akademik personelinden Arş. Gör. Tahir Anıl GÜNGÖRDÜ ise akademisyenliğe giden süreçteki tecrübelerini öğrencilere aktarmıştır. İl Göç İdaresi'nde uzmanlık ve

vekaleten müdürlük görevleri yürütmekte olan Çağdaş TANER ise kamu idarelerine atanma süreciyle ilgili tecrübelerini aktarmıştır.

Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar EABD/EASD başkanı veya görevlendirilen öğretim üyesi tarafından yürütülür. Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/8-danisman-degisikligi-istem-dilekcesi.doc>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/toplumsal-uyum-ve-baris-toplulugu-tarafindan-ikamur1120.html>

<http://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kamu-yonetimi-bolumu-fakulte-semineri-yapildi-r1134.html>

Kanıtlar

[Danışmanlık düzenli.docx](#)

[Danışmanı Değişen Öğrenciler.docx](#)

[4'lü Danışmanlık.docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Program ders programında yer alan her bir ders için görevlendirilmiş olan akademik personel, kendi sorumluluğundaki derslerin içeriklerini her dönem düzenli olarak kontrol etmekte, eksik olan bölümleri doldurmakta ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Ayrıca haftalık olarak anlatılacak konular hakkında ders materyalleri UBYS üzerinden ppt, pdf, word vb. formatlarda paylaşılmaktadır. Böylece öğrencilerin, derslerin içerikleri ve değerlendirme koşulları hakkında tamamen bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Bu süreçte yaşanan herhangi bir sorun için öğrenciler dilekçe aracılığıyla Enstitüye başvuru yaparak sorunun ortadan kaldırılmasını talep edebilmektedir.

Tez sunma aşamasına gelmiş olan öğrencilere video konferans ile sunum yapma hakkı tanınmış ve bu konuda online bir sistem takvimi oluşturulmaktadır.

Kanıtlar

[Değerlendirme Grafik Kanıt.jpg](#)

[Ders İçerikleri - Örnek.jpg](#)

[Değerlendirme Kanıt.png](#)

[Ders İçerik Kanıt.jpg](#)

[Online Tez Sunma Kanıt.pdf](#)

[Ders Değerlendirmesi Şeffaflık - Örnek.jpg](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tez sınavında başarılı olmak ve bu Yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, doktora tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan doktora öğrencisine doktora diploması verilir. Enstitü yönetim kurulu talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını

alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişiği kesilir. Doktora öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6628>

Kanıtlar

[Kayıt Dondurma Kanıt.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Kamu Yönetimi Doktora Programının amaçları, kar amacı gütmeyen bir yerde kamu hizmetlerinin eşitliğini, adaletini, güvenliğini, verimliliğini ve etkinliğini, demokratik değerler çerçevesinde geliştirmektir. Öğrencilerin idari, siyasi ve hukuki konularda uygulamalı olarak bilgi edinmesi ve yönetim bilimi alanındaki tarihsel gelişmeleri takip ederek değerlendirme yapabilme becerisini kazanmasını sağlama amacı ön plandadır.

Yönetim bilimiyle ilgili olan hesap verebilirlik, yönetim, ademi merkezizetçilik gibi temel kavramların yanı sıra, devlet yönetimi, egemenlik, demokrasi, siyasi ideolojiler, bölgesel kalkınma, metropol sorunları ve bilimsel araştırma yöntemleri gibi temel kavram ve ilgili siyaset bilimi alanlarını tanımlamayı ve açıklamayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar

[Kamu Yönetimi Stratejik Plan 2020-2025 - 1.pdf](#)

[2019-2020 BAHAR YARIYILI TEZLİ YL-TEZSİZ YL- DR AÇILACAK DERSLER VE DE GÖREVLENDİRMELERİ - 1.DOCX](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kamu Yönetimi Doktora Programı, ülkede idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam sağlayacak bireyler yetiştirmeyi, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde çalışabilecek yeterliliğe sahip öğrenciler mezun etmeyi hedef olarak belirlemektedir.

Program mezunlarını kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlar ve diğer sektörlerin farklı departmanlarında çalışabilecek düzeye getirebilmeyi, yönetim konusunda edinilen bilgiler neticesinde geleceğin yöneticilerini yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kamu Yönetimi Doktora Programı, Kamu yönetiminin asli unsurlarından biri olan insan gücünün yetiştirilmesini, bu yolda yöntemleri ve kurumsal yapıları öğrenciye yeterince anlatmayı ve özümsetmeyi hedeflemektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün özgörevleri şu şekilde sıralanmıştır;

"Lisansüstü programların koordinasyonunu sağlayarak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni programların ve aynı zamanda disiplinlerarası programların desteklenmesiyle, bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözüme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak." şeklinde tanımlanmıştır.

Programımızın amaç ve hedefleri, enstitümüzün ve kurumun öz görevleriyle uyumlu olarak oluşturulmuş, program özeline uyarlanmıştır.

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://lee.comu.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Günümüzde paydaşlarla etkileşimin katkıları açıkça ortaya konulmuş bulunmaktadır. Programımız da sağlamakta olduğu eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişmelerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından program portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duymaktadır.

Bu kapsamda:

- Valilik, kaymakamlık, il - ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

Kanıtlar

[Kamu Yönetimi Stratejik Plan 2020-2025 - 2.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program tanıtımı, Program çıktıları ve program öğretim planı Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS)'nde yer almaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629>

<http://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın faaliyetlerini kapsayan raporlar her yıl yenilenmektedir.

Kanıtlar

[Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2019.pdf](#)

[Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2018.pdf](#)

2.7. Test Ölçütü

Programın amaçlarına ulaşmasındaki en önemli kriter yeterli eğitimi almış mezun öğrenci sayısını arttırmaktır. Ayrıca aşağıdaki yer alan unsurlar da programın amaçlarının sağlanmasında önemli birer kriter olarak kabul edilebilir;

1. Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmek
2. Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler vermek
3. Oryantasyon eğitimlerinin faydalılarının paylaşılması
4. Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve programın ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibi olmak
5. Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlandırmak
6. Programımızdan mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı bulunmasına yardımcı olmak
7. Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatı sunmak
8. Programın yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını analiz etmek
9. Öğrenciler programın eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermek
10. Mezunların mesleki başarılarını takip edebilmek
11. Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını sağlamak
12. Kamu Yönetimi Doktora Programının bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi duyulmasını sağlamak

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/127-f3-ders-ve-ogretim-elemanı-değerlendirme-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/72-f4-akademik-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/70-f2-idari-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıtlar

[Kamu Yönetimi Stratejik Plan 2020-2025 - 3.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme

Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kamu Yönetimi program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

Kamu Yönetimi Programının çıktıları;

Kuramsal/ olgusal olarak; Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik ve alana özgü önemli yetkinliklere sahip olmak olarak belirlenmiştir.

1. Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
2. Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak
4. Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek
5. Türkçe'yi iyi kullanan, yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip olma
6. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olma
7. Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi alanlarda bilgili sahibi olmak.(3) Kamu hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ve mevzuatı hakkında bilgili sahibi olmak
8. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak
9. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak
10. Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak. SPSS ve Masqda programlarına aşina olmak
11. Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak
12. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak

13. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak

Kamu Yönetimi Doktora Programı, programa yönelik eğitim planında güncellenerek belirlenen farklı ders zenginliği ile, program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemektedir. Kamu Yönetimi alanında çağın tüm gereklilikleri göz önünde bulunularak, ders programı dönemsel olarak güncellenmektedir.

Programın ölçme-değerlendirme sistemi öğrencilerin bilgi düzeyini ölçmeye yöneliktir. Aynı zamanda programdan mezun olacak öğrencilerin gerekli becerileri elde etme durumu, tutumları, davranışları, sık karşılaşılan sorunları çözmek için verileri elde etme yöntemleri, yorumlama ve kullanma şekillerini de içermektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bu amaçlar doğrultusunda çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bunlar çoktan seçmeli sınavlar, sözlü, açık uçlu yazılı sınavlar, ödev, proje vb. ile sınanmaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Kamu Yönetimi Doktora Programından mezun olma aşamasına gelen öğrencilerin hedeflenen program çıktılarını sağlandığı aşağıda belirtilen açıklamalar doğrultusunda görülmektedir.

- Öğrenciler öğretim programında yer alan tüm derslerde, Kamu yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmaktadır.

- Öğretim programında yer alan dersler sayesinde, Kamu Yönetimi alanında yönelik; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaktadır.

- Öğrencilere verilen araştırma ödevleri, projeler vs. sebebiyle, öğrenciler, yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmeyi başarmaktadır.

- Programdan mezun olan öğrenciler, Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmaktadır. Bu program çıktısının sağlandığı mezun öğrencilerimizin şu anda yapmış oldukları mesleklerden anlaşılmaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudentsByUnits>

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz Doktora Programı, ölçme ve değerlendirme sonuçlarının sürekli iyileştirmeye yönelik kullanımını, yapılan akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, stratejik plan ve öz değerlendirme raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi gibi yollarla, bölüm başkanı ve belirlenen program danışmanları ile birim yöneticisinin düzenli takibiyle kontrol edilmektedir. Tüm bu kontroller üniversitemizin lisansüstü eğitim sistemi ve planı dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüz 5 yılda bir hazırlanan stratejik plan çalışmaları ile sürekli iyileşmeyi desteklemektedir. Bu kapsamda programımız, her türlü gelişim adımını takip ederek sürekli iyileşmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda Kamu Yönetimi Programının stratejik planında, belirtilen stratejik amaçları, lisansüstü programları için de geçerli olmaktadır. Programımızın stratejik amaçlarını belirlerken düstur edindiği temel amaçlar, üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunlar yetiştirmektir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629>

http://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-amaclar-hedefler-performans_gostergeleri.html

Kanıtlar

[PUKÖ Döngüsü 2020-2025 - 1.pdf](#)

[Kamu Yönetimi Stratejik Plan 2020-2025 - 4.pdf](#)

[Bölüm İçi Değerlendirme Raporu -1.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Doktora Programı, önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır.

Kamu Yönetimi Bölümü Doktora Programı, program eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanması başta olmak üzere ilgili tüm alanlarda iyileştirme çabası içerisinde.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629>

http://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-amaclar-hedefler-performans_gostergeleri.html

Kanıtlar

[Bölüm İçi Değerlendirme Raporu -2.pdf](#)

[PUKÖ Döngüsü 2020-2025 - 2.pdf](#)

[Kamu Yönetimi Stratejik Plan 2020-2025 - 5.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Kamu Yönetimi Bölümü Doktora programı, programla ilgili alan derslerine yönelik ayrıntılı bir eğitim programı hazırlanmaktadır. Bu eğitim programı her geçen yıl dünyadaki güncel gelişmeler ve bilgi ve teknoloji çağının gerekleri doğrultusunda güncellenmektedir. Öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumlar ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Programımız kar amacı gütmeyen bir yerde kamu hizmetlerinin eşitliğini, adaletini, güvenliğini, verimliliğini ve etkinliğini, demokratik değerler çerçevesinde geliştirmeyi amaçlarını ortaya koymaktadır. Öğrencilerin idari, siyasi ve hukuki konularda uygulamalı olarak bilgi edinmesi ve yönetim bilimi alanındaki tarihsel gelişmeleri takip ederek değerlendirme yapabilme becerisini kazanmasını sağlama amacı ön plandadır. Yönetim bilimiyle ilgili olan hesap verebilirlik, yönetim, ademi merkezîyetçilik gibi temel kavramların yanı sıra, devlet yönetimi, egemenlik, demokrasi, siyasi ideolojiler gibi temel kavram ve ilgili siyaset bilimi alanlarını tanımlamayı ve açıklamayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda işletme yönetimi ile ilgili olarak, öncelikle pazar payını genişletmek, gelir elde etmek ve kar elde etmekle ilgili temel değerlerin öğretilmesini amaçlamaktadır. Program ülkede idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam sağlayacak bireyler yetiştirmeyi, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde çalışabilecek yeterliliğe sahip öğrenciler mezun etmeyi hedef olarak belirlemektedir. Program mezunları kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlar ve diğer sektörlerin farklı departmanlarında çalışabilecek düzeye getirebilmeyi, yönetim konusunda edinilen bilgiler neticesinde geleceğin yöneticilerini yetiştirmeyi hedeflemektedir. Kamu yönetiminin asli unsurlarından biri olan insan gücünün yetiştirilmesini, bu yolda yöntemleri ve kurumsal yapıları öğrenciye yeterince anlatmayı ve özümsetmeyi hedeflemektedir. Bu özgörev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629>

<http://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-amaclar-hedefler-performans-gostergeleri.html>

Kanıtlar

[2019-2020 BAHAR YARIYILI TEZLİ YL-TEZSİZ YL- DR AÇILACAK DERSLER VE DE GÖREVLENDİRMELERİ - 2.DOCX](#)

[Kamu Yönetimi Stratejik Plan 2020-2025 - 6.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Program, akademik personeli ve çeşitli eğitim yöntemleri ile öğrencilerden istenilen bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeye odaklanmaktadır.

Bu yöntemlerin başında; yüz yüze eğitim yöntemi başta olmak üzere, alana yönelik çok sayıda seçmeli dersleri ile eğitim planının uygulamaktadır. Ayrıca bölümümüz öğrencileri isteğe bağlı staj yapma hakkına da sahip olmaktadır. - Öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişim sağlamak, (Akademik personel, kendisine ait odalarda bulunan ilan panolarında öğrenci görüşme gün ve saatlerini ilan ederek belirtilen zamanlarda öğrencilerle yüzyüze iletişim kurmaktadır. Bunun yanı sıra online olarak UBYS sistemi üzerinden ve mailler aracılığıyla da bu iletişim sağlanmaktadır.

Program, Kamu Yönetimi alanına dair akademik bilgi edinebilmeyi sağlamak, (Öğretim üyeleri her dönem öğrencilere verilen ödevler ile onların alana dair araştırma yapabilmelerini, kaynak tarayabilmelerini ve öğrendiklerini analiz edebilmelerini sağlamaktadır.

Örnek olaylar ve kişiler üzerinden alana yönelik uygulamalı eğitim sağlamak; (Akademik personel ve bölüm öğrenci topluluklarının ortaklaşa planlamasıyla alana yönelik önemli isimlerin çeşitli sempozyum, panel, söyleşiler aracılığıyla okula davet edilmesi sonucunda, öğrenciler ilerde edinebilecekleri mesleklere yönelik bilgilendirilmektedir.)

Yüzyüze Anlatım: Program dersleri, dersi veren öğretim elemanı tarafından tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze anlatım yoluyla öğrencilere anlatılmaktadır. Sınıflardaki projeksiyon cihazları bu süreçte aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapıldıktan sonra interaktif bir konu öğrenci ile tartışılarak, beyin fırtınası yapılarak da yapılmaktadır. Öğrencilere anlatılan konularla ilgili araştırma konuları verilmekte, böylece öğrenci yapılan araştırmaları sınıfta arkadaşları ve öğretim elemanı ile birlikte interaktif bir şekilde anlatabilmektedir. Bu şekilde öğrenciler hem dersleriyle ilgili konuları daha iyi pekiştirip aynı zamanda özgüven sahibi olabilmektedirler. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Programın sosyal bilimlere ait olması sebebiyle derslerde anlatılan ve araştırılan konular da sosyal konular olmaktadır. Bu sebeple sosyal problemler derste anlatılan konuları içerecek şekilde öğretim elemanları tarafından öğrenciye sunulmakta bunun üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste anlatılan konularla ilgili mevcut sosyal problemler ya da durumların pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Sosyal bilimler programı olması sebebiyle, yapılacak seminer ve konferanslar öğrencilerin programla ilgili konuları birinci ağızdan dinlemek, anlamaya çalışmak ve değerlendirmek açısından oldukça önem arz etmektedir. Bu sebeple sektörün önde gelen akademisyen, siyasetçi, bürokratlarının katılımıyla seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629>

Kanıtlar

[2019-2020 BAHAR YARIYILI TEZLİ YL-TEZSİZ YL- DR AÇILACAK DERSLER VE DE GÖREVLENDİRMELERİ - 3.DOCX](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kamu Yönetimi Bölümü Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler

için 21 krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Doktora programı, lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az 42 krediden az olmamak şartıyla on dört adet ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Doktora programlarında EABD/EASD başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en fazla iki, lisans derecesiyle kabul edilmiş öğrenciler için en fazla dört ders seçilebilir. Lisans dersleri ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir.

Doktora programını tamamlama süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır. Doktora programı için gerekli kredili dersleri başarıyla tamamlamanın azami süresi tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için dört yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıldır. Kredili derslerini başarıyla bitiren, yeterlik sınavında başarılı bulunan ve tez önerisi kabul edilen, ancak tez çalışmasını birinci fıkrada belirtilen on iki veya on dört yarıyıl sonuna kadar tamamlayamayan öğrencinin ilişığı kesilir. Lisans derecesi ile doktora programına başvurmuş öğrencilerden, kredili derslerini ve/veya azami süresi içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara, doktora tezinde başarılı olamayanlara doktora için gerekli kredi yükü, proje ve benzeri diğer şartları yerine getirmiş olmaları kaydıyla talepleri halinde doktora diploması verilir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629>

Kanıtlar

2019-2020 BAHAR YARIYILI TEZLİ YL-TEZSİZ YL- DR AÇILACAK DERSLER VE DE GÖREVLENDİRMELERİ - 4.DOCX

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

Kamu Yönetimi Bölümü Doktora Programı I. ve II. yarıyıllarda; Güz döneminde 30 AKTS kredisi ve Bahar döneminde 30 AKTS kredisi olmak üzere 1 yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629>

Kanıtlar

2019-2020 BAHAR YARIYILI TEZLİ YL-TEZSİZ YL- DR AÇILACAK DERSLER VE DE GÖREVLENDİRMELERİ - 5.DOCX

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ölçüt 5.4’de gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözüme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek maksadıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629>

http://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-amaclar-hedefler-performans_gostergeleri.html

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Kamu Yönetimi Bölümü Doktora Programı, doktora seviyesinde öğrenim veren bir programdır. Kamu Yönetimi Bölümü Doktora Programından mezun olan öğrencilerin başta kamu yönetimi ve yerel yönetimler konularındaki alan dersleriyle; işletme, iktisat, maliye, hukuk, ekonometri ve uluslararası ilişkiler bölümlerinden alacakları seçmeli dersler hakkında temel bilgilere sahip olmaları ve bu bilgileri iş hayatlarında aktif olarak kullanmaları hedeflenmektedir. Eğitim planında genel eğitime katkı sağlamaya yönelik bulunan bu dersler aracılığıyla mezunlar çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası kamu yönetimi meselelerine ilişkin genel bilgi birikimine sahip olmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucu belirlenen genel eğitim, bölümümüzün eğitim planında yer almaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629>

http://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-amaclar-hedefler-performans_gostergeleri.html

Kanıtlar

[Kamu Yönetimi Stratejik Plan 2020-2025 - 7.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Kamu Yönetimi, interdisipliner bir sosyal bilimler alanı olma özelliğine sahip olsa da mesleki derslerin uygulama/tasarım deneyimiyle gerçekleşmesi durumu söz konusu değildir. Bu konuda isteğe bağlı yapılacak olan staj uygulaması, öğrencilerin derslerde öğrendiği pek çok konuyu pekiştirmeleri açısından yararlı olacaktır. Bölümümüz mezun durumundaki öğrenciler; idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam edilebildikleri gibi; DPT, Sayıştay, Rekabet Kurulu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde de çalışabilmektedir. Bu mesleklere ilaveten İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi mezunlarının meslek edinebileceği farklı alanlarda da çalışabilmektedirler. Bu sebeple bölüm öğretim planında yer alan dersler çoğunlukla alana özgü beceriler kazandırmaya yöneliktir.

Kanıtlar

[2019-2020 BAHAR YARIYILI TEZLİ YL-TEZSİZ YL- DR AÇILACAK DERSLER VE DE GÖREVLENDİRMELERİ - 6.DOCX](#)

[PUKÖ Döngüsü 2020-2025 - 3.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Kamu Yönetimi bölümü akademik kadrosu her biri alanında uzman, gerekli tüm şartları sağlayan 1 profesör, 2 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 12 akademik personele sahiptir. Bölümümüz Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim dalında; 1 profesör, 1 doktor öğretim üyesi Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim dalında; 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi Yönetim Bilimleri Anabilim dalında; 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi Hukuk Bilimler anabilim dalında ise; - Yalnızca 1 doktor öğretim üyesi bulundurmaktadır.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof.Dr. Hikmet YAVAŞ, Doç. Dr. Mustafa KARA, Doç. Dr. Filiz Tufan EMİNİ KURTULUŞ, Dr.Öğr.Üyesi Alper BİLGİLİ, Dr.Öğr.Üyesi Didem SAYGIN Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Tanju AKYOL, Dr.Öğr.Üyesi Safiye Yelda KAYA KARAKATSANIŞ, Dr.Öğr.Üyesi Salih Ziya KUTLU, Dr.Öğr.Üyesi Nahit BEK'tir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

<http://biibf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz.html>

Kanıtlar

[Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı - 1.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kamu Yönetimi bölümü her biri alanında yetkin akademisyenleri ile programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Belli dönem aralıklarıyla yapılan bölüm toplantıları ve ihtiyaç halinde yapılan diğer toplantılar ile tüm öğretim üyeleri bölümün daha fazla gelişmesine ve eksikliklerin giderilmesine yönelik değerlendirmeler yaparak, alınan kararları uygulamaktadır. Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

<http://biibf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz.html>

Kanıtlar

[Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı - 2.docx](#)

[Tablo 2 Öğretim Kadrosunun Analizi - 1.docx](#)

[Tablo 3 Akademik Personelinin Yayın İstatistikleri - 1.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma Ve Yükseltme Kriterleri üniversite tarafından belirlenmiş olmuş, bölümümüz için aynı şartların sağlanması gerekmektedir. Bu kriterler ayrıntılı bir şekilde kanıtta yüklenmiş linkte yer almaktadır.

Atanma kriterleri şu şekildedir:

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk Defa Atanma İçin:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak,

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak

Doçent Kadrosuna Atanma İçin:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

Profesör Kadrosuna Atanma İçin:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700

puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

<http://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri.html>

Kanıtlar

[16-comu-degerlendirme-formu.xlsx](#)

[15-comu-ilk-defa-atama-degerlendirme-formu.xlsx](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Enstitüler binasının B Blok 2. katında hizmet vermektedir. Oda dağılımı şöyledir: 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 enstitü sekreteri odası, 6 büro, 2 sekreter odası, 1 hizmetli odası, 1 fotokopi-faks odası, 1 çay ocağı, 1 depo. Ayrıca Enstitü sınıfları katında Fen Bilimleri Enstitüsü ile ortak kullanılan, projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi olan, ikisi akıllı tahtalı olmak üzere 5 adet lisans üstü dersliği ve Enstitüye tahsis edilmiş olan 1 tez arşivi ve 1 evrak arşivi bulunmaktadır. Bunların dışında, konferans salonu ile Enstitü Kurulu gibi büyük toplantıların yapılabileceği bir toplantı odası, üç birimin ortak kullanımına sunulmuş bulunmaktadır.

Kamu Yönetimi lisansüstü programları anabilim dalları ise Biga Ağaköy Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde yer alan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Gerekli durumlarda kullanılmak üzere fakülte binalarında anabilim dallarına ait seminer odaları mevcuttur.

Öğrenciler ve öğretim elemanları araştırmaları için Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan bilgisayar donanımlı kütüphaneden, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi'nden ve bilimsel etkinlikler için Terzioğlu Yerleşkesindeki Troia Kültür Merkezi'nden yararlanabilmektedir.

Özetle bu ölçüt karşılanmakta olup, ekteki kanıtlar bilgilerinize sunulmuştur.

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

<http://biibf.comu.edu.tr/>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün yer aldığı Terzioğlu Yerleşkesi,

yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, ormanların içine gömülü, ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır.

Terzioğlu Yerleşkesindeki her türlü bilimsel ve kültürel etkinlik için Troia Kültür Merkezi'nden yararlanılabilmektedir. Ayrıca öğrenciler ve öğretim elemanlarının araştırmaları için bilgisayar donanımlı kütüphane mevcuttur.

Öğrencilere sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Terzioğlu Yerleşkesinde şehir dışından gelen öğrencilerin ihtiyacını karşılamak üzere öğrenci yurdu bulunmaktadır. Öğrenciler, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Yerleşkede bir banka şubesi, Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM), Açık Anfi, Kapalı Spor Salonu ve çok sayıda kafeterya mevcuttur.

Öğrenciler ayrıca, Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkânlarını kullanabilmektedir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşke pek çok spor tesisini içinde barındırmaktadır. Yerleşkenin içinde kapalı spor salonu, futbol sahası, tenis kortu, yüzme havuzu, yürüyüş alanı, plaj mevcuttur.

Üniversite bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Çanakkale Onsekiz Mart Stadyumu'nda gerçekleştirilmektedir.

Özetle bu ölçüt de karşılanmakta olup ölçüt ile ilgili kanıtlar aşağıdaki eklerde sunulmuştur.

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://sks.comu.edu.tr/>

<https://onlinehastane.comu.edu.tr/MiaHbysRandevu>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yeterli mekâna sahip olunmamasından dolayı Enstitüye ait kütüphane mevcut değildir. Öğrenciler Terzioğlu Yerleşkesindeki ÇOMÜ Kütüphanesinden yararlanmaktadır. Enstitüde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile 5 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. 17'si personel tarafından kullanılan, 2'si arşivde, 2'si dersliklerde ve 5'i depoda olmak üzere toplam 31 bilgisayar mevcuttur. Üniversite tarafından internet erişimi sağlanmaktadır. Yazıcı özelliği de olan 2 fotokopi ve 14 yazıcı mevcuttur. Bir telefon santrali, 1 fax bulunmaktadır. Enstitüde bütün elektronik aletler kesintisiz güç kaynağı ile korunmaktadır. Enstitü tez arşivi bilgisayar ortamına aktarılmış olup, tez taraması yapılmasına imkân vermektedir. Arşiv sisteminin de bilgisayar ortamına aktarılması çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Terzioğlu Yerleşkesi'nde internet erişimli bir kütüphane bulunmaktadır. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi, 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı ve 17 km raf uzunluğuna sahiptir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır.

ÇOMÜ Kütüphanesi, açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile araştırmacıların aradıkları yayınlara kolayca ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kütüphanede Verilen Hizmetler

Başvuru ve Enformasyon Hizmeti

Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)

Kütüphane Otomasyonu

Kataloglama

Basılı Süreli Yayınlar

e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri

Multimedya Salonu

Ödünç Verme ve Koleksiyon

Kütüphanelerarası İşbirliği

Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları

Tezler

Kitap Tarama (Bookeye)

Kafeterya

Öğrenci ve öğretim elemanları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Kütüphanede çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi ise 2840 m²

alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi unvanına sahiptir. Bu kütüphane 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayınlar dâhil olmak üzere 70.000'den fazla eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır. Kütüphane Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanelerindedir. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir.

Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://biibf.comu.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde güvenliği sağlamak amacıyla gerekli önlemler alınmıştır. Yerleşkede 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Enstitü binasında asansör bulunmaktadır.

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde ve çevresinde de gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Fakültede 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Kampus güvenlik kameraları ile kontrol edilmektedir. Ayrıca derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı yoktur. Engelli asansörü bulunmamaktadır. Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli değildir. Özellikle engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır.

<http://biibf.comu.edu.tr/>

<https://www.comu.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla, bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ve ülkenin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi Kalite Güvence Politikası olarak belirlemiştir. Bu amaçlara ulaşmak için gerekli idari destek ve parasal kaynaklar üniversite tarafından sağlanmaktadır.

Harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimler arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri üniversite personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü 2019 yılı bütçe giderleri şöyledir:

01.01 - Personel Giderleri Tahsis Edilen Ödenek: 6.155.000 TL

Harcanan Ödenek: 5.806.250 TL

Gerçekleşme oranı: % 93

02.01 - Sosyal Güvenlik Kurumu Tahsis Edilen Ödenek: 219.000 TL

Harcanan Ödenek: 131.510 TL

Gerçekleşme oranı: % 56

03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Tahsis Edilen Ödenek: 1000 TL

Harcanan Ödenek: 999.98 TL

Gerçekleşme oranı: % 100

03.03 Yolluk Ödenekleri Tahsis Edilen Ödenek: 41.300 TL

Harcanan Ödenek: 41.252 TL

Gerçekleşme oranı: % 99.9

03.05 Hizmet Alımları Tahsis Edilen Ödenek: 2500 TL

Harcanan Ödenek: 2.489.80 TL

Gerçekleşme oranı: % 99.9

03.07 Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım Ve Onarım Giderleri Tahsis Edilen Ödenek: 22.500 TL

Harcanan Ödenek: 22.153 TL

Gerçekleşme oranı: % 99

Bütçe ödenekleri nispetinde, ödenek kalemlerinde reel harcamalar yapılmış olup, harcamalar esnasında devletin tasarrufu göz önünde tutulmuştur. 2019 yılı Sayıştay denetlemelerinde Sosyal Bilimler Enstitüsüne herhangi bir mali sorgu çıkmamıştır.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir enstitü olan Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün bütçesi kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır.

Öğretim elemanları yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkânına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde TÜBİTAK, AB, çeşitli bakanlıklar ve Kalkınma Ajansları gibi kurumların desteklerinden faydalanmak üzere proje hazırlamak isteyen akademisyenlere başvuru, proje hazırlama ve yürütme süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermek, proje hazırlama konusunda eğitim ve etkinlikler düzenlemek amacıyla kurulan Proje Koordinasyon Merkezi mevcuttur. Ayrıca ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, araştırma altyapısının ve üniversitenin proje kültürünün geliştirilmesi amacıyla bilimsel ve sanatsal araştırmalar için mali destek sağlamaktadır.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

<http://arastirma.comu.edu.tr/>

<http://proje.comu.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Enstitü bütçesinden karşılanmaktadır. İlgili ihtiyaç ve istekler Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirilerek bütçe imkânları dâhilinde alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

ÇOMÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde görev yapan teknik ve idari personel tarafından programın ihtiyaç duyduğu gereksinimler karşılanmaktadır. Enstitü idari kadrosunda Enstitü Sekreteri, Şef, 2 Memur, 4 Bilgisayar İşletmeni, 1 Vizeli İşçi, 2 4/D İşçi personeli bulunmaktadır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından Enstitü sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

Kanıtlar

[12 - Organizasyon Şeması - 1.pdf](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasayla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde 4 Enstitü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu faaliyet göstermektedir. Ayrıca ÇOMÜ Rektörlüğüne bağlı 3 Bölüm Başkanlığı, 41 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. 1838 akademik, 1602 idari personeli ve 46 102 öğrencisiyle eğitim öğretim faaliyetini sürdürmekte olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019 yılı itibariyle 30 anabilim/anasanat dalında 38 Tezli yüksek lisans, 18 Tezsiz Yüksek Lisans, 3 Tezsiz Uzaktan Öğretim, 19 Doktora 1 Sanatta Yeterlik programı ile faaliyet göstermiştir. Özellikle disiplinlerarası alanlarda lisansüstü programlarının açılması hedeflenmiştir. Bir diğer öncelik, yüksek lisans programları mevcut olan ana bilim dallarında, gerekli kriterlerin sağlanmasıyla doktora programlarının açılmasıdır. Ayrıca, YÖK kriterlerinin sağlanamaması sebebiyle öğrenci alamama durumuna gelmiş olan programlarda, gerekli koşulların sağlanması ve öğrenci alımının başlaması hedeflenmiştir. Enstitü yönetim organları Enstitü Müdür, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur.

Kanıtlarda tüm organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemaları detaylı biçimde aktarılmıştır.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

<http://lee.comu.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari.html>

<http://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi.html>

<http://lee.comu.edu.tr/gorev-dagilimi-ve-iletisim-bilgileri.html>

<http://lee.comu.edu.tr/enstitu-yonetimi.html>

<http://lee.comu.edu.tr/enstitu-yonetim-kurulu.html>

<http://lee.comu.edu.tr/enstitu-kurulu.html>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

Kanıtlar

[12 - Organizasyon Şeması - 2.pdf](#)

[6 - Görev Tanımı - 1.pdf](#)

[5 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İş Akış Şeması - 2.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

ÇOMÜ SBE Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, öğrencilerine verdiği Yüksek Lisans ve Doktora eğitiminde, uluslararası kabul gören niteliklere sahip, Türkiye'nin önder yükseköğrenim kurumlarından birisi olmayı kendine hedef edinmiştir. Kamu Yönetimi Anabilim Dalı'nın temel hedefi, öğrencilerine sağlam bir siyasal, sosyal ve hukuki temel edindirmektir. Programda kamu yönetimi, siyaset, hukuk ve kentleşme ve çevre sorunlarına çok yönlü bir bakış açısı ile yaklaşılması hedeflenmektedir. Sorunların belirlenmesi ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi noktasında kamu yöneticilerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak kayda değer ilerlemelerin sağlanması düşünülmektedir.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı doktora programına öğrenci kabulü için tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmak gerekmektedir. Adayların ALES'ten TM puan türünden en az 55 puana sahip olmaları gerekir. Doktora programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Doktora programına giriş puanı; ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet ortalamasının %10'u, yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %10'u, bilim sınavının %30'u (%15 yazılı; %15 mülakat) alınarak hesaplanır.

Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan alan adaylardan giriş puanı 70 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde doktora programlarına kabul edilir. Lisans derecesiyle doktora programına başvuranların lisans mezuniyet not ortalamalarının 4 üzerinden en az 3 veya muadili bir puan olması ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde 80 puandan az olmamak koşuluyla senato tarafından belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir.

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için 21 krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Doktora programı, lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az 42 krediden az olmamak şartıyla on dört adet ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir.

Doktora programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, tezli yüksek lisans derecesi

ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır.

Doktora programı için gerekli kredili dersleri başarıyla tamamlamanın azami süresi tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için dört yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıldır. Doktora programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından kabul edilen yazım kurallarına uygun biçimde yazar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur. Öğrencinin doktora tez savunma sınavına alınabilmesi için, asgari kredi koşullarını sağlaması, uzmanlık alan dersini en az üç dönem başarıyla tamamlaması ve tez izleme komitesince en az üç kez başarılı bulunması gerekir. Tezi şekil yönünden uygun bulunan öğrenci doktora diploması almaya hak kazanır. Doktora öğrencisinin mezuniyetine EYK tarafından karar verilir.

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı; Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere 4 ayrı anabilim dalına ayrılmıştır. Mezunlar Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmakta, Kamu Yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri alanındaki yenilikleri takip etme ve kullanabilme becerisine kavuşmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Doktora programından mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

Kanıtlar

[10 - Özel Öğrenci Kabulü - 3.pdf](#)

[9 - Öğrenci Kabul Koşulları - 1.pdf](#)

[11 - Yatay Geçiş Başvuru Koşulları - 2.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

ÇOMÜ Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen çalışmaları yerine getirmektedir. Bu amaçla ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları yıllık olarak ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. En son 2018-2022 olarak hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2020-2025 olarak tekrar güncellenmiştir. Bütün bunlar şeffaflık ve katılımı sağlamak amacıyla Enstitü web sitesinde kamuya açık bir biçimde paylaşılmaktadır. Bunların yanında mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmakta, dış paydaşların sürece katılımı konusunda daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Sonuç olarak programımızla ilgili tüm yargıların, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü; anabilim dalı, öğretim üyesi ve öğrenci sayıları açısından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin lisansüstü öğretim ve araştırmaya yönelik en önemli birimidir. Enstitü yönetimi, öğretim kadrosu ve idari personel 2019 yılında görev ve sorumluluklarını başarı ile yerine getirmiş olup, mali ve idari denetim süreçlerinde herhangi bir eksiklik veya problem saptanmamıştır. Önümüzdeki süreçte hem eğitim-öğretim ve diğer hizmetlerin kalitesini, hem de öğrenci ve program sayısını arttırarak faaliyetlerine devam etmeyi hedeflemektedir.

Programın fiziki imkânları Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün bulunduğu ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi, sosyal imkânların bulunduğu Dardonos Yerleşkesi ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinin sunduğu olanakları kapsamaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalında 1 profesör, 2 doçent, 6 doktor öğretim

üyesi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 12 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personel sayısının artırılması aynı zamanda eğitim kalitesini de arttıracığından program adına faydalı olacaktır. Akademik personel, programa yeni derslerin eklenmesi, gelecek dönemin ders planının yapılması gibi konuları görüşmek amacıyla her dönem öncesi en az bir kez toplanmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Doktora programından mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

Kanıtlar

[2020-2025 Kamu Yönetimi Performans Göstergeleri - 1.pdf](#)

[Bölüm İçi Değerlendirme Raporu -3.pdf](#)

[PUKÖ Döngüsü 2020-2025 - 4.pdf](#)

[Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2018 - 1.pdf](#)

[Kamu Yönetimi Stratejik Plan 2020-2025 - 8.pdf](#)

[Kamu Yönetimi Faaliyet Raporu 2019 - 1.pdf](#)

[Kamu Yönetimi Doktora Programı Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)