

BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ
KAMU EKONOMİSİ I
Prof. Dr. Murat AYDIN

Kamu Ekonomisi I Dersinin Öğrenme Çıktıları (ÜBYS'de yer alan)	Değerlendirme
<p>ÖÇ1- Kamu ekonomisi ile ilgili temel kavramları açıklar.</p> <p>ÖÇ2- Kamu ekonomisi ve özel ekonomi ayırımını değerlendirebilir.</p> <p>ÖÇ3- Kamu ekonomisinin başlıca görevlerinin önemini değerlendirir.</p> <p>ÖÇ4- Regülasyon önemini analiz eder.</p> <p>ÖÇ5- Kamu ekonomisinin genişleme olgusunu teorik olarak açıklar.</p> <p>ÖÇ6- Piyasa başarısızlıklarını analiz eder.</p> <p>ÖÇ7- Devletin özel mal üretmesinin teknik nedenlerini açıklar.</p>	<p>Çoktan seçmeli test (%80)</p> <p>Performans Görevi (%20)</p>
<p>Belirtilen öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının tespit edilebilmesi için vize ve final sınavları yapılmış ve performans ödevi verilmiştir. Vize ve final sınavları çoktan seçmeli test yöntemiyle gerçekleştirilmiş ve sorular belirlenirken öğrenme çıktıları dikkate alınmıştır. İlgili derse ait sınav soru örneğine, Biga İİBF SINAV KAĞIDI ÖRNEĞİ 3 başlıklı dosyadan ulaşılabilir.</p> <p>Sınavların yanı sıra öğrencilerin roman okumaları teşvik edilmiş ve öğrencilere roman okuma ödevi verilmiştir. Öğrencilerin ders içinde gerçekleştirilen etkinliklere katılımı gözlem kayıtları ve tartışma ile belirlenmiştir. UBYS sisteminde ise; ara sınav ve final sınavı çoktan seçmeli (ödev konusu ve performans ek olarak final değerlendirmesinde puanlanmıştır) olarak değerlendirilmiştir. Ara sınav notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırması diğer kriterleri içerecek şekilde bir bütün olarak not verilmesi esnasında ele alınmıştır.</p> <p>Ders esnasında; Öğretmen Merkezli Yöntemler (Teacher-Centered Methods); Düz anlatım yöntemi (Direct Instruction), Soru-cevap yöntemi (Question-Answer) Seminer (Seminar), Gösterim (Screening), Tartışma Yöntem ve Teknikleri (Inquiry Based Learning); Küçük grup tartışması (Discussion with a small group) (Group Discussion), Münazara (Debate), Beyin fırtınası (Brainstorming), Örnek olay yöntemi (Case-Study) Öğrenci Merkezli Yöntem ve Teknikler (Student-Centered Methods); Aktif Öğrenme Teknikleri (Active/Kinesthetic Learning), Görüş geliştirme (Expressing Opinion) (Opinion Development Technique) teknikleri kullanılmaktadır. Ayrıca derse ilişkin 14 haftalık Ders ve Eğitim İzlenesi hazırlanmış ve sisteme yüklenmiştir.</p>	